

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่างต่อการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่นำเสนอในบทนี้ จะนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น

การวิจัยเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ปรากฏผลตามตารางที่ 1-7 ดังนี้

1.1 เพศ ผลการวิจัยปรากฏว่า นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นส่วนใหญ่ เป็นชาย ร้อยละ 73.8 และเป็นหญิง ร้อยละ 26.2 ตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	62	73.8
หญิง	22	26.2
รวม	84	100.0

1.2 อายุ ผลการวิจัยปรากฏว่า นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 29 ปี (ร้อยละ 36.9) รองลงมาเป็นผู้มีอายุระหว่าง 30-39 ปี (ร้อยละ 28.6) และผู้มีอายุระหว่าง 40-49 ปี (ร้อยละ 25) และมีส่วนน้อยที่มีอายุมากกว่า 49 ปี (ร้อยละ 9.5) ตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 29 ปี	31	36.9
30-39 ปี	24	28.6
40-49 ปี	21	25.0
สูงกว่า 49 ปี	8	9.5
รวม	84	100.0

1.3 ระดับการศึกษา ผลการวิจัยปรากฏว่า ร้อยละ 44 ของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น มีการศึกษาดต่ำกว่าระดับอนุปริญญา ร้อยละ 32.2 มีการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ร้อยละ 23.8 มีการศึกษาสูงกว่าระดับอนุปริญญา ตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าอนุปริญญา	37	44.0
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	27	32.2
สูงกว่าอนุปริญญา	20	23.8
รวม	84	100.0

1.4 ตำแหน่งหน้าที่การงานหนังสือพิมพ์ ผลการวิจัยปรากฏว่า นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ทำหน้าที่นักข่าว ร้อยละ 61.9 เป็นบรรณาธิการ ร้อยละ 38.1 ตามตารางที่ 4

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงาน

ตำแหน่งหน้าที่การงาน	จำนวน	ร้อยละ
บรรณาธิการ	32	38.1
นักข่าว	52	61.9
รวม	84	100.0

1.5 ระยะเวลาที่ทำงานหนังสือพิมพ์ ผลการวิจัยปรากฏว่า ร้อยละ 51.2 ของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ทำงานหนังสือพิมพ์มาไม่ถึง 5 ปี ร้อยละ 28.6 ทำงานหนังสือพิมพ์มาประมาณ 5-10 ปี มีร้อยละ 20.2 ที่ทำงานหนังสือพิมพ์มากกว่า 10 ปี ตามตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น จำแนกตามระยะเวลาที่ทำงานหนังสือพิมพ์

ระยะเวลาทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5 ปี	43	51.2
5-10 ปี	24	28.6
มากกว่า 10 ปี	17	20.2
รวม	84	100.0

1.6 การเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ ผลการวิจัยปรากฏว่า มีอัตราส่วนใกล้เคียงกัน คือ มีผู้เคยเข้ารับการอบรม ร้อยละ 56 และยังไม่เคยเข้ารับการอบรมร้อยละ 44 ตามตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น จำแนกตามการเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์

การเข้ารับการอบรม	จำนวน	ร้อยละ
เคย	47	56.0
ไม่เคย	37	44.0
รวม	84	100.0

1.7 การมีอาชีพอื่นประกอบ ผลการวิจัยปรากฏว่าส่วนใหญ่ของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น คือ ร้อยละ 77.4 เป็นผู้มีอาชีพอื่นประกอบ และร้อยละ 22.6 ไม่มีอาชีพอื่นประกอบ ตามตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น จำแนกตามการมีอาชีพอื่นประกอบ

การมีอาชีพอื่นประกอบ	จำนวน	ร้อยละ
มี	65	77.4
ไม่มี	19	22.6
รวม	84	100.0

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา

การวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการเสนอข่าวเพื่อพัฒนานี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาถึงคุณสมบัติของข่าวที่ใช้ในการพิจารณาเลือกลงข่าว นโยบายและการให้ความสำคัญการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ความสนใจเสนอในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา แหล่งที่มาของข่าวเพื่อการพัฒนา และปัญหาที่ทำให้ไม่สามารถนำเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาและประเภทของข่าวเพื่อการพัฒนา ที่จำเป็นต่อการนำเสนอในท้องถิ่น ปรากฏผลตามตารางที่ 8-17 ดังนี้

2.1 คุณสมบัติของข่าวที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ใช้ในการคิดเลือกข่าว ผลการวิจัยปรากฏว่า นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ร้อยละ 31.6 พิจารณาเลือกลงข่าวโดยอาศัยคุณสมบัติความใกล้ชิด (ร้อยละ 78.6) ความรวดเร็ว ร้อยละ 50.0 ความชัดเจน ร้อยละ 38.1 ความแปลก ร้อยละ 32.1 ความเด่น ร้อยละ 23.8 และความเที่ยงตรง ร้อยละ 21.4 ความลำดับ ตามตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของคุณสมบัติของชาวที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นใช้ในการคัดเลือก
 ชาวเพื่อการพัฒนา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คุณสมบัติที่ใช้ในการพิจารณา คัดเลือกชาวเพื่อการพัฒนา	จำนวน	ร้อยละ
ความรวดเร็ว	42	50.0
ความใกล้ชิด	66	78.6
ความเที่ยงตรง	16	21.4
ความเด่น	20	23.8
ความซัดแย้ง	32	38.1
ความแปลก	27	32.1

2.2 เกี่ยวกับนโยบายการเสนอชาวเพื่อการพัฒนา ผลการวิจัยปรากฏว่า ร้อยละ 50 เห็นว่าหนังสือพิมพ์ของคนมีนโยบายในการเสนอชาวเพื่อพัฒนามาก ร้อยละ 44 มีความเห็นในระดับปานกลาง และร้อยละ 6 มีความเห็นในระดับน้อย ตามตารางที่ 9

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของนโยบายการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาของหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น

นโยบายการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ของหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	จำนวน	ร้อยละ
มาก	42	50.0
ปานกลาง	37	44.0
น้อย	5	6.0
รวม	84	100.0

2.3 การให้ความสำคัญต่อการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา หนังสือพิมพ์ท้องถิ่นให้
 ให้ความสำคัญต่อการเสนอข่าวเพื่อพัฒนามาก ร้อยละ 51.2 ให้ความสำคัญปานกลาง ร้อยละ
 39.3 และให้ความสำคัญน้อย ร้อยละ 9.5 ตามตารางที่ 10

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของระดับการให้ความสำคัญต่อการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาของ
นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น

ระดับการให้ความสำคัญต่อ การเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา	จำนวน	ร้อยละ
มาก	43	51.2
ปานกลาง	33	39.3
น้อย	8	9.5
รวม	84	100.0

2.4 ด้านความสม่ำเสมอในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ปรากฏว่านักหนังสือพิมพ์
ท้องถิ่นร้อยละ 73.8 นำเสนอโดยสม่ำเสมอ และร้อยละ 26.2 นำเสนอโดยไม่สม่ำเสมอ
ตามตารางที่ 11

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของความสม่ำเสมอในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา
ของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น

ความสม่ำเสมอในการ เสนอข่าวเพื่อการพัฒนา	จำนวน	ร้อยละ
สม่ำเสมอ	62	73.8
ไม่สม่ำเสมอ	22	26.2
รวม	84	100.0

2.5 เกณฑ์ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ผลการวิจัยปรากฏว่านักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น
ร้อยละ 56 เสนอข่าวเพื่อการพัฒนา โดยพิจารณาจากการมีส่วนส่งเสริมการพัฒนาชนบทหรือ
ประเทศ ร้อยละ 23.8 เสนอโดยพิจารณาความมีคุณค่าของข่าว และร้อยละ 20.2 เสนอโดย
พิจารณาจากความชอบ ความสนใจของผู้อ่าน ตามตารางที่ 12

ศูนย์วิจัยที่ปรึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของเกณฑ์ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น

เกณฑ์ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา	จำนวน	ร้อยละ
ความชอบ ความสนใจของผู้อ่าน	17	20.2
ส่งเสริมการพัฒนาชนบทหรือประเทศ	47	56.0
ความมีคุณค่าของข่าว	20	23.8
รวม	84	100.0

2.6 ผลกระทบของการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ต่อการพัฒนา ผลการวิจัยปรากฏว่า ร้อยละ 49.3 เห็นว่ามีผลกระทบปานกลาง ร้อยละ 46.3 เห็นว่ามีผลกระทบมาก และมีเพียงร้อยละ 4.4 ที่เห็นว่ามีผลกระทบน้อย ตามตารางที่ 13

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผลกระทบของการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาต่อการพัฒนา

ผลกระทบของการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาต่อการพัฒนา	จำนวน	ร้อยละ
มาก	31	46.3
ปานกลาง	33	49.3
น้อย	3	4.4
รวม	67	100.0

2.7 ลักษณะการเสนอข่าวที่มีส่วนสนับสนุนการพัฒนา ผลการวิจัยปรากฏว่า นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ร้อยละ 42.8 เห็นว่า ควรเสนอในลักษณะที่จูงใจให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ร้อยละ 36.9 เห็นว่าควรเสนอในลักษณะการให้ข้อมูลที่ประชาชนใช้เป็นพื้นฐานในการตัดสินใจ ร้อยละ 16.7 เสนอในลักษณะของการตรวจสอบกิจกรรมการพัฒนาของหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชน ตามตารางที่ 14

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของลักษณะการเสนอข่าวที่มีส่วนสนับสนุนการพัฒนา

ลักษณะการเสนอข่าวที่มีส่วนสนับสนุนการพัฒนา	จำนวน	ร้อยละ
ให้ข้อมูลที่ประชาชนใช้เป็นพื้นฐานในการตัดสินใจ	31	39.6
จูงใจให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา	36	42.8
ตรวจสอบกิจกรรมการพัฒนาซึ่งกระทำโดยหน่วยงานของรัฐและ/หรือเอกชน	3	3.6
ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน	14	16.7
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	-	-
รวม	84	100.0

2.8 แหล่งข่าวของข่าวเพื่อการพัฒนา ผลการวิจัยปรากฏว่า ข่าวเพื่อการพัฒนาที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นนำเสนอ ได้มาจากหน่วยงานของเอกชน ร้อยละ 47.6 จากสถาบันทางวิชาการ ร้อยละ 23.8 จากหน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 22.6 จากสิ่งพิมพ์หรือสื่อมวลชน ร้อยละ 4.8 และจากการได้พบได้เห็นโดยบังเอิญ ร้อยละ 1.2 ตามตารางที่ 15

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของแหล่งข่าวเพื่อการพัฒนา

แหล่งข่าวเพื่อการพัฒนา	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	19	22.6
หน่วยงานของเอกชน	40	47.6
สถาบันทางวิชาการ	20	23.8
สิ่งพิมพ์หรือสื่อมวลชน	4	4.8
อื่น ๆ (โพรคระบุ)	1	1.2
รวม	84	100.0

2.9 ส่วนสาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถนำเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ผลปรากฏว่านักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ร้อยละ 40.5 เห็นว่ามาจากปัญหาทางด้านวิชาชีพของนักหนังสือพิมพ์ ร้อยละ 22.6 เห็นว่าไม่มีนักข่าวในสาขานั้น ร้อยละ 19 เห็นว่าไม่ใช่เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ และร้อยละ 17.9 เห็นว่าเนื่องจากเหตุผลอื่น เช่น ขัดผลประโยชน์ ไม่มีงบประมาณในการติดตามข่าว ตามตารางที่ 16

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของสาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถนำเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา

สาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถ เสนอข่าวเพื่อการพัฒนา	จำนวน	ร้อยละ
ปัญหาทางด้านวิชาชีพของนักหนังสือพิมพ์	34	40.5
เป็นเรื่องที่ไม่อยู่ในนโยบายของหนังสือพิมพ์	16	19.0
ไม่มีนักข่าวในสาขานั้น	19	22.6
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	15	17.9
รวม	84	100.0

2.10 ข่าวเพื่อการพัฒนาที่จำเป็นต่อการนำเสนอในท้องถิ่น ผลการวิจัยปรากฏว่า นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นให้ความสำคัญต่อการนำเสนอเกี่ยวกับปัญหาสังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 23.8, 20.3 และ 16.6 ตามลำดับ ส่วนที่รองลงไป คือวัฒนธรรม ร้อยละ 11.9 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร้อยละ 8.3 เกษตรกรรม ร้อยละ 7.1 และจำเป็นน้อยที่สุดคือ การศึกษา และประชากรและการวางแผนครอบครัว ร้อยละ 6 เท่ากัน ตามตารางที่ 17

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของข่าวเพื่อการพัฒนาที่จำเป็นต่อการนำเสนอในท้องถิ่น

ข่าวเพื่อการพัฒนาที่จำเป็นต่อการนำเสนอในท้องถิ่น	จำนวน	ร้อยละ
ปัญหาสังคม	20	23.8
เศรษฐกิจ	17	20.3
วัฒนธรรม	10	11.9
เกษตรกรรม	6	7.1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	16.6
การศึกษา	5	6.0
ประชากรและการวางแผนครอบครัว	5	6.0
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	7	8.3
อื่น ๆ (โปรดระบุ)	-	-
รวม	84	100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 3 ทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นมีความคิดเห็นต่อบทบาทที่ควรจะเป็น และบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา

ผลการทดสอบสมมติฐานด้วยค่าสถิติที่ (t-test) ปรากฏว่านักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นมีความเห็นต่อบทบาทที่ควรจะเป็น และบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความความมีนัยสำคัญ .05 และเมื่อแยกวิเคราะห์บทบาทต่าง ๆ ทั้ง 22 รายการพบว่านักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นมีความเห็นว่า บทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นควรจะเป็น และบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นกำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ถึง 18 ประการ ดังนี้

1. สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน
2. สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม
3. รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม
4. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย
5. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน
6. สร้างแรงจูงใจ เพื่อให้ผู้อ่านเกิดการริเริ่มพัฒนาตนเอง
7. ให้การศึกษาในด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน
8. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของประชาชน
10. กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดงออกในทางสร้างสรรค์แก่ผู้อ่าน
11. เสนอข่าวความก้าวหน้าต่าง ๆ ในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น
12. สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
13. ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทางสร้างสรรค์
14. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม
15. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม

16. สร้างเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของผู้อ่าน
17. สนับสนุนการพัฒนาชนบท
18. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง

ความแตกต่างระหว่างบทบาทที่ควรจะเป็น และบทบาทที่กำลังเป็นอยู่¹⁵ เป็นความแตกต่างในทิศทางเดียวกันทั้งหมดคือ บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นน้อยกว่าบทบาทที่ควรจะเป็น ตามตารางที่ 18

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ระหว่าง บทบาทที่ควรจะเป็น กับ บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยค่าสถิติ (t-test)

บทบาทในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา	บทบาทที่ควรจะเป็น		บทบาทที่กำลังเป็นอยู่		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม	4.33	.73	4.23	.90	1.35
2. วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม	4.19	.80	4.07	.88	1.18
3. สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน	4.15	.86	3.74	1.03	3.93 ^{**}
4. สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม	4.11	.87	3.69	1.09	3.55 ^{**}
5. รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	4.14	.87	3.55	1.19	4.64 ^{**}
6. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	4.34	.78	3.92	1.18	3.44 ^{**}

ตารางที่ 18 (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ระหว่าง บทบาทที่ควรจะเป็น กับบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยค่าสถิติ (t-test)

บทบาทในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา	บทบาทที่ควรจะเป็น		บทบาทที่กำลังเป็นอยู่		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
7. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน	4.10	.85	3.61	1.16	4.20 [*]
8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน	3.86	.99	3.68	1.10	1.71
9. สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการริเริ่มพัฒนาตนเอง	4.04	.86	3.72	1.10	2.89 [*]
10. ให้การศึกษาในด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน	3.99	.89	3.58	1.14	3.98 [*]
11. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม	3.94	1.07	3.53	1.02	3.01 [*]
12. เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา	3.87	.90	3.60	.87	3.15 [*]
13. กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน	4.07	.83	3.65	.98	4.21 [*]
14. เสนอข่าวความก้าวหน้าต่างๆในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น	3.90	.86	3.58	1.00	2.96 [*]
15. สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.19	.86	3.77	1.12	4.15 [*]

ตารางที่ 18 (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ระหว่าง บทบาทที่ควรจะเป็น กับ บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ ของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา ด้วยค่าสถิติ (t-test)

บทบาทในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา	บทบาทที่ควรจะเป็น		บทบาทที่กำลังเป็นอยู่		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
16. ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทางสร้างสรรค์	3.71	1.04	3.42	1.12	2.09*
17. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม	4.06	.90	3.70	1.08	3.75*
18. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม	3.81	.90	3.44	1.07	3.12*
19. สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้อ่าน	3.85	.96	3.56	1.06	2.59*
20. สนับสนุนการพัฒนาชนบท	4.15	.81	3.77	.99	3.98*
21. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง	3.95	1.00	3.65	1.14	2.75*
22. มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่วไป	3.79	1.14	3.61	1.12	1.42
รวม	4.03	.61	3.70	.87	4.51*

สมมติฐานที่ 2 นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่ควรจะเป็น และบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาแตกต่างกัน

บทบาทที่ควรเป็น

ผลการทดสอบสมมติฐาน ปรากฏว่านักหนังสือพิมพ์ทั้งชายและหญิง มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญต่อบทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา

นักหนังสือพิมพ์ชาย มีความเห็นว่า นักหนังสือพิมพ์ควรกระทำบทบาทต่าง ๆ ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ทั้ง 22 ประการ ในระดับมาก (3.68-4.43) โดยให้ความสำคัญกับบทบาทต่าง ๆ ในลำดับสูงดังนี้คือ บทบาทในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย การต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม การวิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสนับสนุนการพัฒนาชนบท และให้ความสำคัญในลำดับที่ต่ำกับการรักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้อ่าน พัฒนาเศรษฐกิจทั่ว ๆ ไป และส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทางสร้างสรรค์

นักหนังสือพิมพ์หญิง มีความเห็นเช่นเดียวกับนักหนังสือพิมพ์ชาย โดยเห็นว่า นักหนังสือพิมพ์ควรกระทำบทบาทในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาทั้ง 22 ประการนั้นในระดับมาก (3.59-4.27) โดยให้ความสำคัญกับบทบาทต่าง ๆ ดังนี้คือ ต่ต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม รักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน และให้ความสำคัญในลำดับต่ำกับการเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทางสร้างสรรค์ ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน การพัฒนาเศรษฐกิจทั่ว ๆ ไป และส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม ตามตารางที่ 19

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นชายและหญิง กับบทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยค่าสถิติ (t-test)

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. คอรัปชั่นเพื่อความเป็นธรรมในสังคม	4.35	.72	4.27	.77	.45
2. วิชาทศวรรษวิจารย์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม	4.18	.82	4.23	.75	.25
3. สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน	4.18	.88	4.09	.81	.40
4. สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม	4.10	.86	4.09	.92	.03
5. รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	4.13	.88	4.23	.87	.45
6. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	4.43	.76	4.09	.81	1.80
7. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน	4.10	.90	4.14	.91	.19
8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน	3.89	.92	3.77	.81	.51
9. สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการวิเริ่มพัฒนาตนเอง	4.06	.87	3.95	.84	.52
10. ให้การศึกษาในด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน	3.93	.96	4.09	.68	.70
11. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม	3.85	.94	4.18	1.37	1.24

ตารางที่ 19 (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นชายและหญิง กับบทบาท
ที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยค่าสถิติ (t-test)

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
12. เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการพัฒนา	3.89	.91	3.82	.91	.31
13. กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดง ออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน	4.13	.82	3.91	.87	1.07
14. เสนอข่าวความก้าวหน้าต่างๆในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น	3.90	.88	3.91	.81	.03
15. สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.18	.90	4.23	.75	.23
16. ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทาง สร้างสรรค์	3.68	1.11	3.82	.79	.55
17. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี ของสังคม	4.05	.89	4.09	.92	.19
18. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม	3.89	.91	3.59	.85	1.34
19. สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ ผู้อ่าน	3.84	.94	3.86	1.04	.10
20. สนับสนุนการพัฒนาชนบท	4.18	.80	4.09	.87	.43

ตารางที่ 19 (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นชายและหญิง กับบทบาท
ที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยค่าสถิติ (t-test)

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
21. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรม ในเมือง	3.95	1.01	3.95	1.00	.01
22. มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่วไป	3.82	1.09	3.68	1.28	.49

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ชายและหญิง พบว่า บทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ชายและหญิง ให้ความสำคัญอยู่ใน 10 ลำดับแรกตรงกันถึง 9 ประการ คือ ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สนับสนุนการพัฒนาชนบท รักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม และส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน นักหนังสือพิมพ์ชาย ให้ความสำคัญต่อบทบาทในการกระตุ้นความคิดเห็นและการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่านในลำดับสูง แต่นักหนังสือพิมพ์หญิงให้ความสำคัญในลำดับต่ำ และในขณะเดียวกันนักหนังสือพิมพ์หญิง ให้ความสำคัญกับบทบาทในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม และการให้การศึกษาด้านต่าง ๆ แก่ประชาชนในลำดับสูง ในขณะที่นักหนังสือพิมพ์ชายให้ความสำคัญในลำดับต่ำ

ตามตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นชายและหญิง

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามเพศ	
	ชาย	หญิง
1. คอส์เพื่อความ เป็นธรรมในสังคม	2	1
2. วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม	3	2
3. สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน	3	7
4. สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม	9	7
5. รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	7	2
6. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	1	7
7. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน	9	6
8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน	16	20
9. สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการวิเริ่มพัฒนาตนเอง	11	13
10. ให้การศึกษาในด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน	14	7
11. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม	19	5
12. เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา	16	18
13. กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน	7	15

ตารางที่ 20 (ต่อ) แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นชายและหญิง

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามเพศ	
	ชาย	หญิง
14. เสนอข่าวความก้าวหน้าต่าง ๆ ในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น	15	15
15. สนับสนุนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3	2
16. ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทางสร้างสรรค์	22	18
17. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม	12	7
18. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม	16	22
19. สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้อ่าน	20	17
20. สนับสนุนการพัฒนาชนบท	3	7
21. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง	13	13
22. มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่ว ๆ ไป	21	21

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่

ผลการทดสอบสมมติฐานปรากฏว่านักหนังสือพิมพ์ทั้งชายและหญิง มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ในบทบาทการรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา และสนับสนุนการพัฒนาชนบท โดยนัก

หนังสือพิมพ์ชายเห็นว่า นักหนังสือพิมพ์กำลังทำบทบาททั้งสามนี้ในระดับมาก ส่วนนักหนังสือพิมพ์หญิงเห็นว่า นักหนังสือพิมพ์กำลังทำบทบาททั้งสามนี้ในระดับปานกลาง ส่วนบทบาทในด้านอื่น ๆ นักหนังสือพิมพ์ทั้งชายและหญิง มีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ตามตารางที่ 21

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ชายและหญิง กับบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยค่าสถิติ (t-test)

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. คอรัปชันเพื่อความเป็นธรรมในสังคม	4.31	.88	4.00	.93	1.39
2. วิชาทฤษฎีการวิจัยเพื่อแก้ไขสิ่งที่ผิดในสังคม	4.10	.90	4.00	.82	.44
3. สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน	3.79	1.01	3.59	1.10	.78
4. สรรวจค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม	3.79	1.08	3.41	1.10	1.40
5. รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	3.68	1.17	3.19	1.21	1.63
6. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	3.93	1.21	3.91	1.11	.09
7. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน	3.58	1.22	3.68	.99	.35
8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน	3.71	1.09	3.59	1.14	.43
9. สร้างแรงจูงใจให้ผู้อ่านเกิดการวิวัฒนาการตนเอง	3.74	1.09	3.68	1.13	.20

ตารางที่ 21 (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ชายและหญิงกับบทบาทที่กำลัง
 เป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยค่าสถิติ (t-test)

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
10. ให้การศึกษาด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน	3.67	1.14	3.32	1.13	1.25
11. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย ของสังคม	3.69	1.05	3.09	1.11	2.28 [*]
12. เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการพัฒนา	3.73	.87	3.22	.75	2.38 [*]
13. กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดง ออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน	3.74	.99	3.41	.96	1.36
14. เสนอข่าวความก้าวหน้าต่างๆในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น	3.63	.98	3.45	1.10	.70
15. สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.85	1.10	3.54	1.18	1.11
16. ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทาง สร้างสรรค์	3.47	1.13	3.27	1.12	.70
17. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี ของสังคม	3.74	1.10	3.59	1.05	.56
18. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม	3.52	1.08	3.23	1.02	1.09
19. สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ ผู้อ่าน	3.64	1.07	3.32	.99	1.25
20. สนับสนุนการพัฒนาชนบท	3.92	.89	3.39	1.18	2.30 [*]

ตารางที่ 21 (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ชายและหญิงกับบทบาทที่กำลัง
 เป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยค่าสถิติ (t-test)

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
21. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรม ในเมือง	3.72	1.12	3.45	1.18	.96
22. มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่วไป	3.69	1.05	3.36	1.29	1.19

นักหนังสือพิมพ์ชาย มีความเห็นว่า นักหนังสือพิมพ์กำลังกระทำบทบาทต่าง ๆ ใน
 การเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาในระดับมาก (3.58-4.31) นอกจากบทบาทในการส่งเสริมสุ
 ภาพอนามัยของสังคม และการส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทางสร้างสรรค์ที่กำลังกระทำใน
 ระดับปานกลาง (3.47-3.52) ส่วนนักหนังสือพิมพ์หญิงเห็นว่า นักหนังสือพิมพ์กำลังกระทำบท
 บาทในระดับมาก (3.59-4.00) เพียง 9 ประการ และมีถึง 13 ประการที่นักหนังสือพิมพ์กำ
 ลังกระทำอยู่ในระดับปานกลาง (3.09-3.54)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ชายและหญิง พบว่า นักหนังสือพิมพ์
 ชายและหญิงให้ความเห็นตรงกัน 7 ประการ ในบทบาทที่เกี่ยวกับการต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมใน
 สังคม วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย สนับสนุนการ
 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการริ
 เริ่มพัฒนาตนเอง และส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม

ส่วนที่คิดเห็นแตกต่างกัน คือ นักหนังสือพิมพ์ชาย ให้ความสำคัญต่อบทบาทในการสร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม สนับสนุนการพัฒนาชนบท และกระตุ้นความคิดเห็นและการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ผู้อ่านในลำดับสูง ส่วนนักหนังสือพิมพ์หญิงให้ความสำคัญในลำดับที่ต่ำกว่า ในทางตรงกันข้ามนักหนังสือพิมพ์หญิง ให้ความสำคัญต่อบทบาทในการส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ของรัฐและเอกชน การส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชนในลำดับสูง ในขณะที่นักหนังสือพิมพ์ชายให้ความสำคัญในลำดับที่ต่ำกว่า ตามตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นกำลังเป็นอยู่ ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นชายและหญิง

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามเพศ	
	ชาย	หญิง
1. คอรั้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม	1	1
2. วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม	2	1
3. สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน	6	6
4. สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม	6	12
5. รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	16	21
6. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	3	3
7. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน	20	4

ตารางที่ 22(ต่อ) แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นกำลังเป็นอยู่ ในการเสนอข่าวเพื่อ
การพัฒนา เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นชายและหญิง

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามเพศ	
	ชาย	หญิง
8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้ง ของรัฐและเอกชน	13	6
9. สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการ ริเริ่มพัฒนาตนเอง	8	4
10. ให้การศึกษาด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน	18	16
11. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย ของสังคม	14	22
12. เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการพัฒนา	11	20
13. กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดง ออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน	8	12
14. เสนอข่าวความก้าวหน้าต่างๆในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น	19	10
15. สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5	9
16. ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทาง สร้างสรรค์	22	18

ตารางที่ 22 (ต่อ) แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นกำลังเป็นอยู่ ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นชายและหญิง

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามเพศ	
	ชาย	หญิง
17. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี ของสังคม	8	6
18. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม	21	19
19. สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ ผู้อ่าน	18	16
20. สนับสนุนการพัฒนาชนบท	4	14
21. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรม ในเมือง	12	10
22. มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่วไป	14	14

สมมติฐานที่ 3 นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่ควรจะเป็น และบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาแตกต่างกัน

บทบาทที่ควรจะเป็น

ผลการทดสอบสมมติฐานปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี 30 ปีถึง 39 ปี 40 ปีถึง 49 ปี และสูงกว่า 49 ปี มีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญต่อบท

บาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาทั้ง 22 ประการ

นักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี เห็นว่าบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา อยู่ในระดับมากถึง 21 ประการ (3.58-4.26) มีเพียงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคมที่ควรจะเป็นในระดับปานกลาง (3.55)

นักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุ 30 ปีถึง 39 ปี เห็นว่า บทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ควรจะเป็นอยู่ในระดับมากถึง 21 ประการเช่นเดียวกัน (3.75-4.37) โดยบทบาทในการส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทางสร้างสรรค์ควรจะเป็นในระดับปานกลาง (3.54)

นักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุ 40 ปีถึง 49 ปี เห็นว่า บทบาทที่ควรจะเป็นของนักหนังสือพิมพ์อยู่ในระดับมากถึง 22 ประการ (3.62-4.48) โดยให้ความสำคัญในลำดับสูงกับบทบาทต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม และให้ความสำคัญในลำดับสุดท้ายกับบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่ว ๆ ไป (3.62)

นักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุสูงกว่า 49 ปี เห็นว่าบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ควรจะเป็นในระดับมากที่สุดคือ การส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย (4.75) และต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม (4.62) ส่วนบทบาทอื่น ๆ อีก 20 ประการ ควรจะเป็นในระดับมาก (3.75-4.50) ตามตารางที่ 23

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี 30ปีถึง 39 ปี 40ปีถึง 49 ปี และสูงกว่า 49 ปี กับบทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	\bar{x} ระดับอายุของนักหนังสือพิมพ์				F
	ต่ำกว่า30ปี	30-39ปี	40-49ปี	สูงกว่า49ปี	
1. ต่อบุคคลเพื่อความเป็นธรรมในสังคม	4.13	4.37	4.48	4.65	1.54
2. วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม	4.06	4.17	4.33	4.37	.62
3. สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน	4.10	4.21	4.09	4.37	.28
4. สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม	3.93	4.04	4.33	4.23	.98
5. รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	4.13	4.08	4.24	4.25	.15
6. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	4.26	4.33	4.33	4.75	.84
7. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน	3.93	4.08	4.33	4.25	1.00
8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน	3.58	4.00	3.95	4.25	1.84
9. สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการริเริ่มพัฒนาตนเอง	3.87	4.00	4.24	4.25	.95
10. ให้การศึกษาด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน	3.81	4.00	4.00	4.50	1.32

ตารางที่ 23(ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี 30ปีถึง 39 ปี 40ปีถึง 49 ปี และสูงกว่า 49 ปี กับบทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	\bar{x} ระดับอายุของนักหนังสือพิมพ์				F
	ต่ำกว่า30ปี	30-39ปี	40-49ปี	สูงกว่า49ปี	
11. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย ของสังคม	3.71	3.92	4.19	4.25	1.10
12. เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการพัฒนา	3.71	3.92	4.00	4.00	.54
13. กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดง ออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน	3.97	4.04	4.19	4.25	.43
14. เสนอข่าวความก้าวหน้าต่างๆในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น	4.06	3.39	3.81	3.88	.58
15. สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.13	4.21	4.19	4.37	.17
16. ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทาง สร้างสรรค์	3.64	3.54	4.00	3.75	.80
17. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี ของสังคม	4.03	3.92	4.24	4.12	.49
18. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม	3.55	3.83	4.00	4.25	1.89

ตารางที่ 23(ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี 30ปีถึง 39 ปี 40ปีถึง 49 ปี และสูงกว่า 49 ปี กับบทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	\bar{x} ระดับอายุของนักหนังสือพิมพ์				F
	ต่ำกว่า30ปี	30-39ปี	40-49ปี	สูงกว่า49ปี	
19. สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ ผู้อ่าน	3.77	3.83	3.95	3.87	.14
20. สนับสนุนการพัฒนาชนบท	4.06	4.08	4.38	4.12	.72
21. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรม ในเมือง	4.06	3.75	3.90	4.25	.69
22. มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่วไป	3.74	3.83	3.62	4.25	.61

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า ให้ความสำคัญกับบทบาทต่าง ๆ ตรงกันถึง 5 ประการ คือ บทบาทในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม รักษาประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม และสนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ส่วนที่มีความเห็นต่างกันคือ นักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุ 30 ปีถึง 39 ปี ให้ความสำคัญในลำดับสูงกับบทบาทส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม และกระตุ้นความคิดเห็นและการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และให้ความสำคัญในลำดับต่ำกับบทบาทเสนอข่าวความก้าวหน้าต่าง ๆ ในโลกเพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดก้าวหน้ากว้างขวางขึ้น และ

บทบาทสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง นักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุ 40 ปีถึง 49 ปี ให้ความสำคัญในลำดับสูงกับบทบาทสร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน และให้ความสำคัญในลำดับต่ำกับบทบาทสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง เสนอข่าวความก้าวหน้าต่าง ๆ ในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดเห็นกว้างขวางขึ้น ส่วนนักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุสูงกว่า 49 ปี ให้ความสำคัญในลำดับสูงกับการให้การศึกษาด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน และให้ความสำคัญในลำดับต่ำกับการเสนอข่าวความก้าวหน้าต่าง ๆ ในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น สนับสนุนการพัฒนาชนบทและส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม ตามตารางที่ 24

ตารางที่ 24 แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี 30 ปีถึง 39 ปี 40 ปีถึง 49 ปี และสูงกว่า 49 ปี

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามอายุ			
	ต่ำกว่า30ปี	30-39ปี	40-49ปี	สูงกว่า49ปี
1.ต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม	2	1	1	2
2. วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม	6	5	3	4
3. สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน	5	3	13	4
4. สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม	12	9	3	16
5. รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	2	6	7	7
6. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	1	2	3	1

ตารางที่ 24 (ต่อ) แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี 30 ปีถึง 39 ปี 40 ปีถึง 49 ปี และสูงกว่า 49 ปี

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามอายุ			
	ต่ำกว่า30ปี	30-39ปี	40-49ปี	สูงกว่า49ปี
7. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของ ประชาชน	12	6	3	7
8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้ง ของรัฐและเอกชน	21	11	18	7
9. สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการ ริเริ่มพัฒนาตนเอง	14	11	7	7
10. ให้การศึกษาในด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน	15	11	14	3
11. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย ของสังคม	18	14	10	7
12. เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการพัฒนา	18	14	14	19
13. กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดง ออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน	11	9	10	7
14. เสนอข่าวความก้าวหน้าต่างๆในโลก เพื่อให้ผู้อ่านเกิดความคิดกว้างขวางขึ้น	6	20	21	20
15. สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2	3	10	4

ตารางที่ 24 (ต่อ) แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาเปรียบเทียบกับความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี 30 ปีถึง 39 ปี 40 ปีถึง 49 ปี และสูงกว่า 49 ปี

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามอายุ			
	ต่ำกว่า30ปี	30-39ปี	40-49ปี	สูงกว่า49ปี
16. ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทาง สร้างสรรค์	20	22	14	22
17. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี ของสังคม	10	14	7	17
18. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม	22	19	14	7
19. สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ ผู้อ่าน	16	17	18	21
20. สนับสนุนการพัฒนาชนบท	6	6	2	17
21. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรม ในเมือง	6	21	20	7
22. มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่วไป	17	17	22	7

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่

ผลการทดสอบสมมติฐาน ปรากฏว่า นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี 30 ปี ถึง 39 ปี 40 ปีถึง 49 ปี และสูงกว่า 49 ปี มีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญต่อ บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาทั้ง 22 ประการ

นักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี เห็นว่าบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ของนักหนังสือพิมพ์ ในการต่อสู้ เพื่อความเป็นธรรมในสังคมวิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย และบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจ ทั่ว ๆ ไป อยู่ในระดับมาก (3.58-3.90) ส่วนบทบาทที่กำลังเป็นอยู่อื่น ๆ อยู่ในระดับ ปานกลาง (3.13-3.55)

นักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุ 30 ปีถึง 39 ปี เห็นว่า บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ของนักหนังสือพิมพ์อยู่ในระดับมากถึง 17 ประการ (3.67-4.33) มีเพียง 5 ประการที่กำลังเป็นอยู่ในระดับปานกลางคือ บทบาทสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง บทบาทในการพัฒนา เศรษฐกิจทั่ว ๆ ไป ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรี ในทางสร้างสรรค์และส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม (3.25-3.54)

นักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุ 40 ปีถึง 49 ปี เห็นว่า บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ของนักหนังสือพิมพ์อยู่ในระดับมากถึง 19 ประการ (3.57-4.48) มีเพียง 3 ประการที่กระทำในระดับปานกลางคือ บทบาทเสนอข่าวความก้าวหน้าต่าง ๆ ในโลกเพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง และส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทางสร้างสรรค์ (3.48-3.52)

นักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุสูงกว่า 49 ปี เห็นว่าบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ของนักหนังสือพิมพ์ อยู่ในระดับมากที่สุด 22 ประการโดยให้ความสำคัญในลำดับสูงกับบทบาทต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม และให้ความสำคัญในลำดับต่ำกับบทบาทส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน (3.60-4.50) ตามตารางที่ 25

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี 30 ปีถึง 39 ปี 40 ปีถึง 49 ปี และสูงกว่า 49 ปี กับบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยการใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	\bar{x} ระดับอายุของนักหนังสือพิมพ์				F
	ต่ำกว่า30ปี	30-39ปี	40-49ปี	สูงกว่า49ปี	
1. ต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม	3.90	4.33	4.48	4.50	2.35
2. วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม	3.84	4.12	4.29	4.25	1.31
3. สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน	3.35	3.79	4.09	4.12	2.84
4. สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม	3.35	3.67	4.05	4.12	2.22
5. รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	3.13	3.67	4.86	4.00	2.24
6. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	3.64	4.08	4.14	4.00	.97
7. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน	3.32	3.46	4.19	3.62	2.67

ตารางที่ 25(ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี 30 ปีถึง 39 ปี 40 ปีถึง 49 ปี และสูงกว่า 49 ปี กับบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา	\bar{x} ระดับอายุของนักหนังสือพิมพ์				F
	ต่ำกว่า30ปี	30-39ปี	40-49ปี	สูงกว่า49ปี	
8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน	3.52	3.79	3.81	3.62	.41
9. สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการริเริ่มพัฒนาตนเอง	3.48	3.78	4.00	3.75	.96
10. ให้การศึกษาด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน	3.20	3.96	3.57	3.86	2.27
11. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม	3.13	3.92	3.57	3.87	2.85
12. เสริมสร้างบรรณศาสตร์ที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา	3.32	3.75	3.71	3.87	.74
13. กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน	3.48	3.75	3.76	3.75	.48
14. เสนอข่าวความก้าวหน้าต่างๆในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น	3.39	3.67	3.52	4.25	1.67
15. สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.52	3.87	3.90	4.12	.96

ตารางที่ 25(ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี 30 ปีถึง 39 ปี 40 ปีถึง 49 ปี และสูงกว่า 49 ปี กับบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา	\bar{x} ระดับอายุของนักหนังสือพิมพ์				F
	ต่ำกว่า30ปี	30-39ปี	40-49ปี	สูงกว่า49ปี	
16. ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทางสร้างสรรค์	3.29	3.37	3.48	3.88	.60
17. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม	3.55	3.67	3.95	3.75	.59
18. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม	3.29	3.25	3.71	3.87	1.38
19. สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้อ่าน	3.19	3.79	3.76	3.75	2.04
20. สนับสนุนการพัฒนาชนบท	3.55	3.79	3.95	4.12	1.09
21. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง	3.74	3.54	3.48	4.12	.76
22. มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่วไป	3.58	3.54	3.75	4.00	.36

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ทั้ง 4 กลุ่มอายุพบว่า มีความคิดเห็น
 ค่อนข้างตรงกัน 5 ประการคือ บทบาทต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมใน
 สังคม วิชาวิจัยวิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ส่งเสริมโครง
 การพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน และสนับสนุนการพัฒนาชนบท

ส่วนที่มึความเห็นแตกต่างกันคือ นักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ให้ความสำคัญ
 กับบทบาทสอดส่องความทุกข์ยากของประชาชนในลำดับต่ำ ในขณะที่อีกสามกลุ่มอายุให้ความสำคัญ
 ในลำดับสูง นักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุ 30 ปีถึง 39 ปี ให้ความสำคัญในลำดับสูงกับบทบาทให้การศึกษา
 ด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม และให้ความสำคัญใน
 ลำดับต่ำกับบทบาทสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในตัวเมือง และบทบาทในการพัฒนา
 เศรษฐกิจทั่ว ๆ ไป นักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุ 40 ปีถึง 49 ปี ให้ความสำคัญในลำดับสูงกับบทบาท
 ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน และสอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน โดยให้
 ความสำคัญในลำดับต่ำกับบทบาทสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง ส่วนนักหนังสือพิมพ์ที่มี
 อายุสูงกว่า 49 ปี ให้ความสำคัญในลำดับสูงกับบทบาทเสนอข่าวความก้าวหน้าต่าง ๆ ในโลก
 และบทบาทสร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม โดยให้ความสำคัญในลำดับต่ำกับบทบาทส่งเสริมเด็กและ
 เยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม ตามตารางที่ 26

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นกำลังเป็นอยู่ ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี 30 ปีถึง 39 ปี 40 ปีถึง 49 ปี และสูงกว่า 49 ปี

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามอายุ			
	ต่ำกว่า30ปี	30-39ปี	40-49ปี	สูงกว่า49ปี
1. คอส์เพื่อความเป็นธรรมในสังคม	1	1	1	1
2. วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม	2	2	2	2
3. สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน	13	7	5	4
4. สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม	13	14	7	4
5. รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	21	14	12	10
6. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	4	3	4	10
7. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน	15	20	3	22
8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน	8	7	5	4
9. สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการวิเริ่มพัฒนาตนเอง	10	11	8	18
10. ให้การศึกษาด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน	19	4	17	17
11. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม	21	5	17	14

ตารางที่ 26(ต่อ) แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นกำลังเป็นอยู่ ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี 30 ปีถึง 39 ปี 40 ปีถึง 49 ปี และสูงกว่า 49 ปี

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามอายุ			
	ต่ำกว่า30ปี	30-39ปี	40-49ปี	สูงกว่า49ปี
12. เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการพัฒนา	15	12	15	14
13. กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดง ออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน	10	12	18	18
14. เสนอข่าวความก้าวหน้าต่างๆในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น	12	14	20	2
15. สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	8	6	11	4
16. ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทาง สร้างสรรค์	17	21	22	13
17. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี ของสังคม	6	14	9	18
18. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม	17	22	15	14
19. สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ ผู้อ่าน	20	7	13	14
20. สนับสนุนการพัฒนาชนบท	6	7	9	4

ตารางที่ 26 (ต่อ) แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นกำลังเป็นอยู่ ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี 30 ปีถึง 39 ปี 40 ปีถึง 49 ปี และสูงกว่า 49 ปี

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามอายุ			
	ต่ำกว่า 30 ปี	30-39 ปี	40-49 ปี	สูงกว่า 49 ปี
21. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรม ในเมือง	3	18	21	4
22. มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่วไป	5	18	17	10

สมมติฐานที่ 4 นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่มีตำแหน่งหน้าที่ในหนังสือพิมพ์ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่ควรจะเป็น และบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาแตกต่างกัน บทบาทที่ควรจะเป็น

ผลการทดสอบสมมติฐาน บรรณาธิการกับนักข่าวมีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 คือบทบาทในการสร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการริเริ่มพัฒนาตนเอง ส่วนบทบาทที่ควรจะเป็นอีก 21 ประการ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

บรรณาธิการมีความเห็นว่า บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาของนักหนังสือพิมพ์ทั้ง 22 ประการอยู่ในระดับมาก (3.75-4.53) โดยให้ความสำคัญในลำดับสูงกับบทบาทต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย สอดส่องความทุกข์ยาก

ของประชาชน สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐ และเอกชน และให้ความสำคัญในลำดับต่อกับบทบาทสร้างเสริมคุณธรรม และจริยธรรมแก่ผู้อ่าน สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง และบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่ว ๆ ไป

ส่วนนักข่าวหนังสือพิมพ์มีความเห็นว่า บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการ พัฒนาของนักหนังสือพิมพ์ ทั้ง 22 ประการอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน (3.65-4.36) โดยให้ความสำคัญในลำดับสูงกับบทบาทส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ค้ำชูเพื่อความเป็นธรรมในสังคม รักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม สนับสนุนการพัฒนาชนบท และวิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีใน สังคม และให้ความสำคัญในลำดับต่อกับบทบาทส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมแก่ผู้อ่าน บทบาท ในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่ว ๆ ไป และบทบาทส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน ตามตารางที่ 27



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่ทำหน้าที่บรรณาธิการ และที่ทำหน้าที่นักข่าว กับบทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยค่าสถิติ (t-test)

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	บรรณาธิการ		นักข่าว		F
	ต่ำกว่า30ปี	30-39ปี	40-49ปี	สูงกว่า49ปี	
1. คอส์เพื่อความเป็นธรรมในสังคม	4.53	.57	4.21	.80	1.97
2. วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม	4.22	.83	4.17	.78	.25
3. สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน	4.25	.95	4.10	.80	.80
4. สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม	4.16	.72	4.06	.96	.50
5. รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	4.12	.94	4.17	.83	.24
6. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	4.31	.93	4.36	.69	.30
7. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน	4.19	.86	4.06	.85	.86
8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน	4.00	1.02	3.77	.81	1.15
9. สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการริเริ่มพัฒนาตนเอง	4.20	.73	3.88	.90	2.10 [*]
10. ให้การศึกษาในด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน	4.19	.82	3.85	.92	1.72
11. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม	4.06	1.32	3.86	.89	.82

ตารางที่ 27 (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่ทำหน้าที่บรรณาธิการ และที่ทำหน้าที่นักข่าว กับบทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยค่าสถิติ (t-test)

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	บรรณาธิการ		นักข่าว		F
	ต่ำกว่า 30 ปี	30-39 ปี	40-49 ปี	สูงกว่า 49 ปี	
12. เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา	3.87	.91	3.86	.91	.05
13. กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน	4.08	.85	3.94	.80	1.84
14. เสนอข่าวความก้าวหน้าต่างๆในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น	3.75	.98	4.00	.77	1.30
15. สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.25	.88	4.15	.85	.50
16. ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทางสร้างสรรค์	3.81	1.26	3.65	.88	.68
17. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม	4.19	.82	3.98	.94	1.03
18. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม	4.00	.84	3.69	.92	1.54
19. สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้อ่าน	3.91	.93	3.81	.99	.45
20. สนับสนุนการพัฒนาชนบท	4.12	.83	4.17	.81	.26

ตารางที่ 27 (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่ทำหน้าที่บรรณาธิการ และที่ทำหน้าที่นักข่าว กับบทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยค่าสถิติ (t-test)

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	บรรณาธิการ		นักข่าว		F
	ต่ำกว่า30ปี	30-39ปี	40-49ปี	สูงกว่า49ปี	
21. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรม ในเมือง	3.75	1.25	4.08	.84	1.46
22. มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่วไป	3.75	1.08	3.81	1.19	.22

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการและนักข่าวหนังสือพิมพ์พบว่า บรรณาธิการและนักข่าวให้ความสำคัญของบทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาในลำดับสูงตรงกัน 7 ประการคือ บทบาทต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วิชาวิจัยวิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน และสร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม

ส่วนบทบาทที่มีความเห็นต่างกันคือ บรรณาธิการให้ความสำคัญในลำดับสูงกับบทบาทสร้างแรงจูงใจ เพื่อให้ผู้อ่านเกิดการริเริ่มพัฒนาตนเอง ให้การศึกษาด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน และส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม แต่นักข่าวให้ความสำคัญในลำดับต่ำ ในขณะที่นักข่าวให้ความสำคัญในลำดับสูงกับบทบาทรักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม สนับสนุนการที่พัฒนาชนบท และสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง แต่บรรณาธิการให้ความสำคัญในลำดับต่ำ

ตารางที่ 28 แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาเปรียบเทียบกับความคิดเห็นของบรรณาธิการและนักข่าวหนังสือพิมพ์

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามตำแหน่ง	
	บรรณาธิการ	นักข่าว
1. คัดสรรเพื่อความเป็นธรรมในสังคม	1	2
2. วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม	5	6
3. สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน	3	8
4. สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม	10	9
5. รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	11	3
6. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	2	1
7. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน	7	9
8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน	15	20
9. สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการวิวัฒนาการตนเอง	6	14
10. ให้การศึกษาด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน	7	17
11. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม	14	15

ตารางที่ 28 (ต่อ) แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาเปรียบเทียบกับความคิดเห็นของบรรณาธิการและนักข่าวหนังสือพิมพ์

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามตำแหน่ง	
	บรรณาธิการ	นักข่าว
12. เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการพัฒนา	17	15
13. กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดง ออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน	13	11
14. เสนอข่าวความก้าวหน้าต่างๆในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น	20	11
15. สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3	7
16. ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทาง สร้างสรรค์	19	22
17. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี ของสังคม	7	11
18. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม	15	21
19. สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ ผู้อ่าน	17	18
20. สนับสนุนการพัฒนาชนบท	11	3

ตารางที่ 28 (ต่อ) แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการและนักข่าวหนังสือพิมพ์

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามตำแหน่ง	
	บรรณาธิการ	นักข่าว
21. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรม ในเมือง	20	3
22. มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่วไป	20	18

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่

ผลการทดสอบสมมติฐานปรากฏว่า บรรณาธิการและนักข่าวมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ต่อบทบาทต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมและสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้อ่าน

บรรณาธิการมีความเห็นว่า บทบาทที่นักหนังสือพิมพ์กำลังกระทำอยู่ในระดับมากที่สุดคือบทบาทต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม (4.56) ที่กระทำอยู่ในระดับมากที่สุดมีถึง 20 ประการ (3.56-4.25) และที่กระทำอยู่ในระดับปานกลางคือ บทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่ว ๆ ไป (3.50)

ส่วนนักข่าวมีความเห็นว่า บทบาทที่นักหนังสือพิมพ์กำลังเป็นอยู่ในระดับมากที่สุดมี 11 ประการ (3.56-4.02) และกำลังเป็นอยู่ในระดับปานกลางอีก 11 ประการ (3.31-3.50) ตามตารางที่ 29

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่ทำหน้าที่บรรณาธิการ และที่ทำหน้าที่นักข่าว กับบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยค่าสถิติ (t-test)

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	บรรณาธิการ		นักข่าว		t
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
1. คอส์ู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม	4.56	.62	4.02	.98	2.81 [*]
2. วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม	4.25	.76	3.96	.93	1.48
3. สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน	3.97	.90	3.60	1.09	1.62
4. สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม	4.03	.91	3.48	1.15	2.28 [*]
5. รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	3.87	1.01	3.35	1.26	1.98
6. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	4.16	1.02	3.79	1.26	1.40
7. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน	3.78	1.01	3.50	1.24	1.08
8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน	3.69	1.09	3.67	1.11	.06
9. สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการริเริ่มพัฒนาตนเอง	3.87	.96	3.63	1.17	.95
10. ให้การศึกษาในด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน	3.84	.99	3.41	1.20	1.70
11. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม	3.81	.90	3.36	1.17	1.85

ตารางที่ 29(ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่ทำหน้าที่บรรณาธิการ และที่ทำหน้าที่นักข่าว กับบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยค่าสถิติ (t-test)

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	บรรณาธิการ		นักข่าว		t
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
12. เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการพัฒนา	3.75	.76	3.50	.92	1.29
13. กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดง ออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน	3.91	.89	3.50	1.02	1.86
14. เสนอข่าวความก้าวหน้าต่างๆในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น	3.62	.87	3.56	1.09	.30
15. สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.94	1.01	3.67	1.18	1.05
16. ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทาง สร้างสรรค์	3.56	.95	3.33	1.22	.93
17. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี ของสังคม	4.06	.88	3.48	1.45	2.46*
18. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม	3.66	.90	3.31	1.15	1.46
19. สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ ผู้อ่าน	3.87	.83	3.36	1.14	2.20*

ตารางที่ 29 (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่ทำหน้าที่บรรณาธิการ และที่ทำหน้าที่นักข่าว กับบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยค่าสถิติ (t-test)

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	บรรณาธิการ		นักข่าว		t
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
20. สนับสนุนการพัฒนาชนบท	3.97	1.00	3.65	.99	1.41
21. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรม ในเมือง	3.66	1.18	3.65	1.12	.01
22. มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่วไป	3.50	1.05	3.67	1.17	.69

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างบรรณาธิการและนักข่าว พบว่า บรรณาธิการให้ความสำคัญในลำดับสูงต่อบทบาทส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม กระตุ้นความคิดเห็นและการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และรักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ในขณะที่นักข่าวให้ความสำคัญในลำดับต่ำ และให้ความสำคัญในลำดับสูงต่อบทบาทส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน พัฒนาเศรษฐกิจทั่ว ๆ ไปสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง ตามตารางที่ 30

ตารางที่ 30 แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นกำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ และนักข่าวหนังสือพิมพ์

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามตำแหน่ง	
	บรรณาธิการ	นักข่าว
1. คอส์เพื่อความ เป็นธรรมในสังคม	1	1
2. วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม	2	2
3. สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน	6	10
4. สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม	5	15
5. รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	10	20
6. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	3	3
7. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน	15	12
8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน	17	4
9. สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการวิเริ่มพัฒนาตนเอง	10	9
10. ให้การศึกษาด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน	13	17
11. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม	14	18

ตารางที่ 30 (ต่อ) แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นกำลัง เป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อ
การพัฒนา เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ และนักข่าวหนังสือพิมพ์

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามตำแหน่ง	
	บรรณาธิการ	นักข่าว
12. เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการพัฒนา	12	16
13. กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดง ออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน	9	12
14. เสนอข่าวความก้าวหน้าต่างๆในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น	20	11
15. สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	8	4
16. ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทาง สร้างสรรค์	21	21
17. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี ของสังคม	4	15
18. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม	18	22
19. สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ ผู้อ่าน	10	18
20. สนับสนุนการพัฒนาชนบท	6	7

ตารางที่ 30 (ต่อ) แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นกำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา เปรียบเทียบความคิดเห็นของบรรณาธิการ และนักข่าวหนังสือพิมพ์

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามตำแหน่ง	
	บรรณาธิการ	นักข่าว
21. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรม ในเมือง	18	7
22. มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่วไป	22	4

สมมติฐานที่ 5 นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ที่มีระยะเวลาทำงานหนังสือพิมพ์ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่ควรจะเป็นและบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่ควรจะเป็นและบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนาแตกต่างกัน

บทบาทที่ควรเป็น

ผลการทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance) และวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ (S.Method) ระหว่างนักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงานหนังสือพิมพ์ต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี ต่อบทบาทที่ควรเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาพบว่านักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงานหนังสือพิมพ์ 5-10 ปี กับนักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงานมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ต่อบทบาทสอดคล้องความทุกข์ยากของประชาชน ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน ให้การศึกษาในด้านต่าง ๆ แก่

ประชาชน กระตุ้นความคิดเห็นและการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน และสนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

นอกจากนี้ยังพบว่า ระหว่างนักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงานต่ำกว่า 5 ปี กับนักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงาน 5-10 ปี มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 คือบทบาทในการเสนอข่าวความก้าวหน้าต่าง ๆ ในโลกเพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น

นักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงานต่ำกว่า 5 ปี เห็นว่า บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาของนักหนังสือพิมพ์ ควรอยู่ในระดับมากที่สุด 22 ประการ (3.79-4.35) โดยให้ความสำคัญในลำดับสูง กับบทบาทต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย และให้ความสำคัญในลำดับต่ำ กับบทบาทส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทางสร้างสรรค์และส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม

นักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงาน 5-10 ปี เห็นว่า บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาของนักหนังสือพิมพ์ ควรอยู่ในระดับมาก 18 ประการ (3.58-4.17) และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ประการ (3.30-3.54)

นักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงานมากกว่า 10 ปี มีความเห็นว่า บทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ควรจะเป็นในระดับมากที่สุดคือ บทบาทวิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม (4.56) ส่วนบทบาทอื่น ๆ ควรจะเป็นในระดับมาก (3.65-4.53) ตามตารางที่ 31

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่มีระยะเวลาทำงานต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี กับบทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance) และวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ (S. Method)

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	\bar{X} ระยะเวลาทำงาน			F
	ต่ำกว่า 5 ปี	5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี	
1. ต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม	4.35	4.17	4.52	1.24
2. วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม	4.26	3.96	4.35	1.53
3. สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน	4.23	3.75*	4.53*	4.89*
4. สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม	4.14	3.87	4.89	1.27
5. รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	4.30	3.83	4.23	2.40
6. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	4.32	4.17	4.65	1.94
7. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน	4.12	3.83	4.47	2.93
8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน	3.88	3.54*	4.23*	3.20*
9. สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการวิเริ่มพัฒนาตนเอง	3.95	4.00	4.29	.99
10. ให้การศึกษาค้นคว้า แก่ประชาชน	3.93	3.71*	4.47*	4.03*

ตารางที่ 31(ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่มีระยะเวลาทำงานต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี กับบทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance) และวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ (S. Method)

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา	\bar{x} ระยะเวลาทำงาน			F
	ต่ำกว่า 5 ปี	5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี	
11. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม	4.07	3.50	4.23	3.16
12. เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา	3.91	3.62	4.12	1.58
13. กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน	4.12	3.71 [*]	4.47 [*]	4.68 [*]
14. เสนอข่าวความก้าวหน้าต่างๆในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น	4.14 [*]	3.58 [*]	3.76	3.74 [*]
15. สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.28	3.79 [*]	4.53 [*]	4.53
16. ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทางสร้างสรรค์	3.81	3.58	3.65	.42
17. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม	4.07	4.00	4.12	.09
18. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม	3.79	3.62	4.12	1.54

ตารางที่ 31 (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่มีระยะเวลาทำงานต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี กับบทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance) และวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ (S. Method)

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	\bar{X} ระยะเวลาทำงาน			F
	ต่ำกว่า 5 ปี	5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี	
19. สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้อ่าน	3.93	3.54	4.06	1.81
20. สนับสนุนการพัฒนาชนบท	4.17	3.96	4.35	1.24
21. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง	3.98	3.67	4.89	2.01
22. มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่วไป	3.93	3.33	4.00	2.83

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ ที่มีระยะเวลาทำงานหนังสือพิมพ์แตกต่างกันทั้ง 3 กลุ่ม พบว่าทั้ง 3 กลุ่มให้ความสำคัญต่อบทบาทต่าง ๆ ใน 10 ลำดับแรกตรงกันถึง 8 ประการ คือบทบาทต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวิพากษ์วิจารณ์ เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม สนับสนุนการพัฒนาชนบท สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน และกระตุ้นความคิดเห็นและการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน

ส่วนที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันคือ นักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงานต่ำกว่า 5 ปี ให้ความสำคัญในลำดับสูงกับบทบาทเสนอข่าวความก้าวหน้าต่าง ๆ ในโลกเพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น นักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงาน 5-10 ปี ให้ความสำคัญในลำดับสูงกับบทบาทส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการริเริ่มและพัฒนาตนเอง ส่วนนักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงานมากกว่า 10 ปี ให้ความสำคัญในลำดับสูงกับบทบาทรักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ในขณะที่กลุ่มอื่น ๆ ให้ความสำคัญต่อบทบาทเหล่านี้ในลำดับต่ำ ตามตารางที่ 32

ตารางที่ 32 แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงานต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามระยะเวลาทำงาน		
	ต่ำกว่า 5 ปี	5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
1. ต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม	1	1	4
2. วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม	5	5	8
3. สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน	6	11	2
4. สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม	8	7	10
5. รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	3	8	13
6. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	2	1	1

ตารางที่ 32 (ต่อ) แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงานต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามระยะเวลาทำงาน		
	ต่ำกว่า 5 ปี	5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
7. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน	10	8	5
8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน	20	19	5
9. สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการริเริ่มพัฒนาตนเอง	15	3	10
10. ให้การศึกษาในด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน	10	12	18
11. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม	12	21	13
12. เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา	19	15	18
13. กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน	10	12	5
14. เสนอข่าวความก้าวหน้าต่างๆในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น	8	17	21
15. สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4	10	2

ตารางที่ 32(ต่อ) แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงานต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามระยะเวลาทำงาน		
	ต่ำกว่า 5 ปี	5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
16. ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทาง สร้างสรรค์	21	17	22
17. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี ของสังคม	13	3	15
18. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม	22	15	15
19. สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ ผู้อ่าน	16	19	5
20. สนับสนุนการพัฒนาชนบท	7	5	8
21. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรม ในเมือง	14	14	10
22. มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจต่างๆไป	16	22	18

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่

ผลการทดสอบสมมติฐาน ด้วยการใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance) ระหว่างนักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงานหนังสือพิมพ์ต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี ต่อบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา

ปรากฏว่า นักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงานหนังสือพิมพ์แตกต่างกันถึง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

นักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงาน หนังสือพิมพ์ต่ำกว่า 5 ปี เห็นว่าบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์กำลังเป็นอยู่นั้น อยู่ในระดับมาก 12 ประการ (3.56-4.09) และอยู่ในระดับปานกลาง 10 ประการ (3.33-3.53) โดยให้ความสำคัญในลำดับสูงสุดกับบทบาทต่อสู้ เพื่อความเป็นธรรมในสังคม และต่ำสุดกับบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่ว ๆ ไป

นักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงานหนังสือพิมพ์ 5-10 ปี มีความเห็นว่า บทบาทที่นักหนังสือพิมพ์กำลังเป็นอยู่ในระดับมาก 13 ประการ (3.58-4.25) ระดับปานกลาง 9 ประการ โดยให้ความสำคัญในลำดับสูงสุดกับบทบาทต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม และต่ำสุดกับบทบาทส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทางสร้างสรรค์ (3.21-3.54)

ส่วนนักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงานหนังสือพิมพ์ มากกว่า 10 ปี มีความเห็นว่า บทบาททั้ง 22 ประการนั้น นักหนังสือพิมพ์กำลังเป็นอยู่ในระดับมาก (3.65-4.53) โดยให้ความสำคัญในลำดับสูงสุดกับบทบาทต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม (4.53) และให้ความสำคัญในลำดับต่ำสุดกับบทบาทส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทางสร้างสรรค์ (3.65) ตามตารางที่ 33

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่มีระยะเวลาทำงานต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี กับบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยการใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance) และวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีของเซฟเฟ (S. Method)

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา	\bar{x} ระยะเวลาทำงาน			F
	ต่ำกว่า 5 ปี	5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี	
1. คอรัลเพื่อความป็นธรรมในสังคม	4.09	4.25	4.53	1.47
2. วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม	3.93	4.17	4.29	1.26
3. สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน	3.51	3.83	4.18	2.79
4. สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม	3.51	3.74	4.06	1.59
5. รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	3.33	3.58	4.06	2.32
6. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	3.86	3.79	4.29	1.05
7. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน	3.46	3.62	3.94	1.02
8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน	3.63	3.50	4.06	1.39
9. สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการวิเริ่มพัฒนาตนเอง	3.60	3.71	4.06	1.02
10. ให้การศึกษาด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน	3.45	3.42	4.12	2.49

ตารางที่ 33(ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่มีระยะเวลาทำงานต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี กับบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance) และวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีของเซฟเฟ (S. Method)

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา	\bar{x} ระยะเวลาทำงาน			F
	ต่ำกว่า 5 ปี	5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี	
11. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม	3.39	3.54	3.88	1.22
12. เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา	3.53	3.46	3.94	1.79
13. กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน	3.58	3.58	3.94	.89
14. เสนอข่าวความก้าวหน้าต่างๆในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น	3.58	3.50	3.70	.20
15. สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.72	3.75	3.94	.24
16. ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทางสร้างสรรค์	3.44	3.21	3.65	.78
17. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม	3.63	3.67	3.94	.52
18. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม	3.37	3.37	3.71	.65

ตารางที่ 33 (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่มีระยะเวลาทำงานต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี กับบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยการใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance) และวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีของเซฟเฟ (S. Method)

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา	\bar{x} ระยะเวลาทำงาน			F
	ต่ำกว่า 5 ปี	5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี	
19. สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้อ่าน	3.37	3.58	4.00	2.22
20. สนับสนุนการพัฒนาชนบท	3.56	3.96	4.06	2.17
21. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง	3.58	3.50	4.06	1.40
22. มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจต่างๆไป	3.63	3.42	3.82	.67

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ ที่มีระยะเวลาทำงานหนังสือพิมพ์ต่างกัน ทั้ง 3 กลุ่ม ต่อบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาพบว่า ในการให้ความสำคัญกับบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา 10 ลำดับแรก นักหนังสือพิมพ์ทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นตรงกันเพียง 4 ประการ คือบทบาทต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม วิพากษ์วิจารณ์ เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย และสร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการริเริ่มพัฒนาตนเอง

ส่วนความคิดเห็นที่แตกต่างกันคือ นักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงานต่ำกว่า 5 ปี ให้ความสำคัญในลำดับสูงกับบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่ว ๆ ไป เสนอข่าวความก้าวหน้าต่างๆ ในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้นในขณะที่นักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงาน 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี ให้ความสำคัญในลำดับต่ำ

นักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงาน 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี ให้ความสำคัญในลำดับสูงกับบทบาทสนับสนุนการพัฒนาชนบท สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน ในขณะที่นักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงานต่ำกว่า 5 ปี ให้ความสำคัญในลำดับต่ำ ตามตารางที่ 34

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นกำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงานต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามระยะเวลาทำงาน		
	ต่ำกว่า 5 ปี	5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
1. คอรัลเพื่อความเป็นธรรมในสังคม	1	1	1
2. วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม	2	2	2
3. สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน	14	4	4
4. สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม	17	7	6
5. รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	22	11	6
6. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	3	5	2
7. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน	16	10	13
8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน	5	15	6
9. สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการวิวัฒนาการตนเอง	8	8	6
10. ให้การศึกษาในด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน	17	19	5
11. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม	19	14	18

ตารางที่ 34 (ต่อ) แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นกำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงานต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามระยะเวลาทำงาน		
	ต่ำกว่า 5 ปี	5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
12. เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา	13	18	13
13. กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน	9	11	17
14. เสนอข่าวความก้าวหน้าต่างๆในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น	9	15	21
15. สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4	6	13
16. ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทางสร้างสรรค์	18	22	22
17. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม	5	9	13
18. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม	20	21	20
19. สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้อ่าน	20	21	12
20. สนับสนุนการพัฒนาชนบท	12	3	6

ตารางที่ 34 (ต่อ) แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นกำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ที่มีระยะเวลาทำงานต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามระยะเวลาทำงาน		
	ต่ำกว่า 5 ปี	5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
21. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรม ในเมือง	9	15	6
22. มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่วไป	5	19	19

สมมติฐานที่ 6 นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ และไม่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่ควรจะเป็น และบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาแตกต่างกัน

บทบาทที่ควรเป็น

ผลการทดสอบสมมติฐานด้วยค่าสถิติที่ (t-test) ระหว่างนักหนังสือพิมพ์ที่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ และไม่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ ต่อบทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาปรากฏว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ต่อบทบาทเสนอข่าวความก้าวหน้าต่าง ๆ ในโลกเพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น

นักหนังสือพิมพ์ที่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ มีความเห็นว่า บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาของนักหนังสือพิมพ์อยู่ในระดับมากที่สุด 22 ประการ (3.62-4.36) โดยให้ความสำคัญในลำดับสูงสุดกับบทบาทต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม และให้ความสำคัญในลำดับต่ำสุดกับบทบาทส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทางสร้างสรรค์

ส่วนนักหนังสือพิมพ์ที่ไม่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์มีความเห็นว่า บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาของนักหนังสือพิมพ์อยู่ในระดับมากที่สุด 22 ประการ เช่นเดียวกัน (3.72-4.32) ทั้งนี้โดยให้ความสำคัญในลำดับสูงสุด กับบทบาทส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย และให้ความสำคัญในลำดับต่ำสุดกับบทบาทสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของผู้อ่าน ตามตารางที่ 35



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่เคยเข้ารับการอบรมและไม่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ กับบทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยค่าสถิติ (t-test)

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา	เคยเข้ารับการอบรม		ไม่เคยเข้ารับการอบรม		t
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
1. คอส์เพื่อความบันเทิงในสังคม	4.36	.73	4.30	.74	.40
2. วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม	4.21	.83	4.18	.76	.29
3. สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน	4.13	.90	4.19	.31	.32
4. สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม	4.15	.86	4.03	.90	.63
5. รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	4.21	.88	4.08	.86	.69
6. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	4.36	.89	4.32	.62	.22
7. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน	4.25	.82	3.92	.88	1.82
8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน	3.96	.95	3.73	.80	1.16
9. สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการริเริ่มพัฒนาตนเอง	4.17	.79	3.88	.92	1.64
10. ให้การศึกษาด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน	4.06	.82	3.86	.98	1.02

ตารางที่ 35(ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่เคยเข้ารับการอบรม และไม่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชั้นหนังสือพิมพ์ กับบทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยค่าสถิติ (t-test)

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา	เคยเข้ารับการอบรม		ไม่เคยเข้ารับการอบรม		t
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
11. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม	4.04	1.16	3.81	.94	.99
12. เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา	3.87	.95	3.86	.84	.04
13. กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน	4.11	.89	4.03	.74	.43
14. เสนอข่าวความก้าวหน้าต่างๆในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น	3.72	.97	4.13	.63	2.23*
15. สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.25	.82	4.11	.91	.78
16. ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทางสร้างสรรค์	3.62	1.11	3.84	.93	.97
17. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม	4.06	.89	4.05	.91	.05
18. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม	3.77	.94	3.86	.85	.50

ตารางที่ 35 (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่เคยเข้ารับการอบรมและไม่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ กับบทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยค่าสถิติ (t-test)

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา	เคยเข้ารับการอบรม		ไม่เคยเข้ารับการอบรม		t
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
19. สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้อ่าน	3.79	.88	3.72	1.06	.62
20. สนับสนุนการพัฒนาชนบท	4.21	.86	4.08	.76	.73
21. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมในเมือง	3.94	.99	3.98	1.04	.17
22. มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่วไป	3.77	1.18	3.81	1.10	.18

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ ที่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ และไม่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ พบว่านักหนังสือพิมพ์ทั้ง 2 กลุ่ม ให้ความสำคัญกับบทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาใน 10 ลำดับแรกตรงกันถึง 8 ประการ คือบทบาทต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม รักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม สนับสนุนการพัฒนาชนบท สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม และสวดส่งความทุกข์ยากของประชาชน

ส่วนบทบาทที่ควรเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาที่นักหนังสือพิมพ์ทั้ง 2 กลุ่มให้ความสำคัญต่างกันคือ นักหนังสือพิมพ์ที่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ให้ความสำคัญในลำดับสูงกับบทบาทส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน และบทบาทสร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการริเริ่มพัฒนาตนเอง แต่นักหนังสือพิมพ์ที่ไม่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ให้ความสำคัญในลำดับต่ำ ในขณะที่นักหนังสือพิมพ์ที่ไม่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ให้ความสำคัญในลำดับสูงกับบทบาทเสนอข่าวความก้าวหน้าต่าง ๆ ในโลกเพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น และบทบาทส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม แต่นักหนังสือพิมพ์ที่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ให้ความสำคัญในลำดับต่ำ ตามตารางที่ 36



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ที่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์และไม่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามการเข้ารับการอบรม	
	เคย	ไม่เคย
1. คอส์ผู้เพื่อความ เป็นธรรมในสังคม	1	2
2. วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม	5	4
3. สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน	10	3
4. สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม	9	10
5. รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	5	7
6. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	1	1
7. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน	3	13
8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน	15	21
9. สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการวิเริ่มพัฒนาตนเอง	8	14
10. ให้การศึกษาในด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน	12	15
11. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม	14	19

ตารางที่ 36 (ต่อ) แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ที่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ และไม่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามการเข้ารับการอบรม	
	เคย	ไม่เคย
12. เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการพัฒนา	17	15
13. กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดง ออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน	11	10
14. เสนอข่าวความก้าวหน้าต่างๆในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น	21	5
15. สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3	6
16. ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทาง สร้างสรรค์	22	18
17. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี ของสังคม	12	9
18. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม	19	15
19. สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ ผู้อ่าน	18	22
20. สนับสนุนการพัฒนาชนบท	5	7

ตารางที่ 36 (ต่อ) แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นควรจะเป็นในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ที่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ และไม่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามการเข้ารับการอบรม	
	เคย	ไม่เคย
21. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรม ในเมือง	16	12
22. มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่วไป	19	19

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่

ผลการทดสอบสมมติฐานด้วยค่าสถิติ (t-test) ระหว่างนักหนังสือพิมพ์ที่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ และนักหนังสือพิมพ์ที่ไม่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ ต่อบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ปรากฏว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ต่อบทบาทต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม รักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม และเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา

นักหนังสือพิมพ์ที่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ มีความเห็นว่า บทบาทในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาที่นักหนังสือพิมพ์กำลังเป็นอยู่ อยู่ในระดับมากถึง 20 ประการ (3.60-4.42) โดยให้ความสำคัญในลำดับสูงกับบทบาทต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยและสร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม ส่วนบทบาทที่เห็นว่านักหนังสือพิมพ์กำลังเป็นอยู่ในระดับปานกลางคือ บทบาทส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม และส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทางสร้างสรรค์

ส่วนนักหนังสือพิมพ์ที่ยังไม่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์มีความเห็นว่าบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนาอยู่ในระดับมากเพียง 9 ประการ (3.57-3.97) ส่วนอีก 13 ประการกำลังเป็นอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น (3.22-3.54)

ตามตารางที่ 37

ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่เคยเข้ารับอบรมและไม่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์กับบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยค่าสถิติ (t-test)

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	เคยเข้ารับการอบรม		ไม่เคยเข้ารับการ อบรม		t
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
1. คอส์เพื่อความเป็นธรรมในสังคม	4.42	.74	3.97	1.01	2.36*
2. วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม	4.30	.72	3.79	.98	2.78*
3. สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน	4.06	.82	3.32	1.13	3.47*
4. สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในสังคม	3.96	1.03	3.35	1.09	2.59*
5. รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	3.81	1.13	3.22	1.20	2.28*
6. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	4.04	1.10	4.78	1.27	1.00
7. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน	3.77	1.11	3.00	1.21	1.42
8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน	3.68	1.14	3.68	1.06	.02
9. สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการวิวัฒน์พัฒนาตนเอง	3.85	1.11	3.57	1.87	1.16
10. ให้การศึกษาในด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน	3.70	1.10	3.42	1.18	1.13

ตารางที่ 37 (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่เคยเข้ารับการอบรมและไม่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์กับบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยค่าสถิติ (t-test)

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	เคยเข้ารับการอบรม		ไม่เคยเข้ารับการ อบรม		t
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
11. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย ของสังคม	3.61	1.09	3.40	1.09	.97
12. เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการพัฒนา	3.77	.81	3.88	.89	2.08 ^{**}
13. กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดง ออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน	3.74	.99	3.54	.99	.94
14. เสนอข่าวความก้าวหน้าต่างๆในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น	3.60	.99	3.57	1.04	.13
15. สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.74	1.01	3.57	1.24	1.50
16. ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทาง สร้างสรรค์	3.47	1.08	3.35	1.18	.47
17. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี ของสังคม	3.74	1.09	3.65	1.08	.40
18. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม	3.55	1.00	3.30	1.15	1.09

ตารางที่ 37 (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่เคยเข้ารับการอบรม และไม่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์กับบทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา ด้วยค่าสถิติ (t-test)

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	เคยเข้ารับการอบรม		ไม่เคยเข้ารับการ อบรม		t
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
19. สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ ผู้อ่าน	3.68	1.00	3.20	1.12	1.19
20. สนับสนุนการพัฒนาชนบท	3.91	.97	3.59	1.01	1.47
21. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรม ในเมือง	3.74	1.13	3.54	1.10	.82
22. มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่วไป	3.60	1.06	3.62	1.21	.10

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักหนังสือพิมพ์ที่เคยเข้ารับการอบรม และไม่
เข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ พบว่านักหนังสือพิมพ์ทั้ง 2 กลุ่ม ให้ความสำคัญกับบทบาทใน
การเสนอข่าว เพื่อการพัฒนาใน 10 ลำดับแรก ตรงกันเพียง 4 ประการ คือ บทบาทต่อสู้เพื่อ
ความเป็นธรรมในสังคม วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย
และสนับสนุนการพัฒนาชนบท ส่วนที่มึความเห็นต่างกันคือ นักหนังสือพิมพ์ที่เคยเข้ารับการอบรมวิชา
ชีพหนังสือพิมพ์ให้ความสำคัญในลำดับสูงกับบทบาท สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชนสร้างค่านิยม
ที่ถูกต้องในสังคม สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการริเริ่มพัฒนาตนเอง รักษาวัฒนธรรม

ประเพณีที่ค้างมา ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา และให้ความสำคัญในลำดับค่ากับการส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน บทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่วไป และบทบาทสนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งตรงกันข้ามกับความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ที่ไม่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ ตามตารางที่ 38

ตารางที่ 38 แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นกำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ที่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ และไม่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามการเข้ารับการอบรม	
	เคย	ไม่เคย
1. ต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมในสังคม	1	1
2. วิพากษ์วิจารณ์เพื่อแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีในสังคม	2	2
3. สอดส่องความทุกข์ยากของประชาชน	3	19
4. สืบค้นข้อมูลที่ถูกต้องในสังคม	5	19
5. รักษาวัฒนธรรม ประเพณีที่ค้างมา	8	22
6. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	4	3
7. ส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประชาชน	9	13

ตารางที่ 38 (ต่อ) แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นกำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ที่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ และไม่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์

บทบาทที่กำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกความการเข้ารับการอบรม	
	เคย	ไม่เคย
8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ทั้ง ของรัฐและเอกชน	16	4
9. สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้อ่านเกิดการ ริเริ่มพัฒนาตนเอง	7	13
10. ให้การศึกษาด้านต่าง ๆ แก่ประชาชน	15	12
11. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย ของสังคม	18	13
12. เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการพัฒนา	9	17
13. กระตุ้นความคิดเห็น และการแสดง ออกในทางสร้างสรรค์ของผู้อ่าน	10	11
14. เสนอข่าวความก้าวหน้าต่างๆในโลก เพื่อให้ผู้อ่านมีความคิดกว้างขวางขึ้น	19	8
15. สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	11	8
16. ส่งเสริมภาพพจน์เกี่ยวกับสตรีในทาง สร้างสรรค์	22	18

ตารางที่ 38 (ต่อ) แสดงลำดับบทบาทที่นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นกำลังเป็นอยู่ในการเสนอข่าวเพื่อการพัฒนา เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักหนังสือพิมพ์ที่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์ และไม่เคยเข้ารับการอบรมวิชาชีพหนังสือพิมพ์

บทบาทที่ควรจะเป็นในการเสนอข่าว เพื่อการพัฒนา	ลำดับที่จำแนกตามการเข้ารับการอบรม	
	เคย	ไม่เคย
17. ส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี ของสังคม	11	5
18. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของสังคม	21	21
19. สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ ผู้อ่าน	16	13
20. สนับสนุนการพัฒนาชนบท	6	7
21. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรม ในเมือง	11	10
22. มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจทั่วไป	20	6

ศูนย์วิทยุวิทยุ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย