



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อแสดงถึงแนวโน้มการจัดห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช 2543 ตามองค์ประกอบการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนจังหวัด กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ด้านดังนี้

1. อาคารสถานที่
2. โครงสร้างการบริหารงาน วัตถุประสงค์ บทบาทและหน้าที่
3. การบริการและกิจกรรม
4. วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์
5. การประเมินผล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังต่อไปนี้

1. อาคารสถานที่ (ตารางที่ 2)
2. โครงสร้างการบริหารงาน วัตถุประสงค์ บทบาทและหน้าที่ (ตารางที่ 3-21)
 - 2.1 โครงสร้างการบริหารงาน (ตารางที่ 3-11)
 - 2.1.1 การบริหารงาน (ตารางที่ 3-4)
 - 2.1.2 คณะกรรมการห้องสมุดประชาชนจังหวัด (ตารางที่ 5-6)
 - 2.1.3 สถานภาพทางกฎหมาย (ตารางที่ 7)
 - 2.1.4 บุคลากร (ตารางที่ 8-11)
 - 2.2 วัตถุประสงค์การจัดตั้ง (ตารางที่ 12-14)
 - 2.3 บทบาทหน้าที่ (ตารางที่ 15-21)
3. การบริการและกิจกรรม (ตารางที่ 22-31)

4. การประเมินผล (ตารางที่ 32-35)
5. การประเมินผล (ตารางที่ 36-38)

1. อาคารสถานที่

ตารางที่ 2 แสดงลำดับของข้อความเกี่ยวกับอาคารสถานที่ เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	นั้ลยระหว่างควอไทล์
1	2	4.58	5	0.42	0.99
2	4	3.67	4	0.33	1.37
3	3	3.21	3	-0.21	0.93
4	1	2.61	2	-0.61	1.63
5	6	2.50	2.5	0	1.22
6	5	2.35	2	-0.35	1.02
7	7	2.12	2	-0.12	0.98

จากตาราง แสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณั้ว่าเป็นแนวโน้มนั้ที่เป็นไป
ได้เกี่ยวกับอาคารสถานที่ห้องสมุดประชาชนจั้หวัด สั้งกั้ดกระทรวงศั้ษาธิการ ปุ้พุทธศั้กราช 2543
มีทั้งหมด 7 ข้อ เป็นแนวโน้มนั้ที่สอดคล้องกัน 6 ข้อ คื้คือ แนวโน้มนั้ที่เป็นไปได้มากที่สุด 1 ข้อ แนวโน้มนั้
ที่เป็นไปได้มาก 1 ข้อ แนวโน้มนั้ที่เป็นไปได้ปานกลาง 2 ข้อ แนวโน้มนั้ที่เป็นไปได้น้อย 2 ข้อ และ
แนวโน้มนั้ที่ไม่สอดคล้องกัน 1 ข้อ คื้คือแนวโน้มนั้ที่เป็นไปได้ปานกลาง

ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุด คือ ข้อที่ 2 ห้องสมุดที่ยังอาศัยอยู่กับหน่วยงานอื่นจะได้รับการงบประมาณจากกรมการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อสร้างอาคารใหม่ เป็นเอกเทศ (มัธยฐาน 4.58 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.99)

ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุด คือ ข้อที่ 4 อาคารสถานที่เดิมจำนวน 50 % จะได้รับการต่อเติมให้มีพื้นที่มากขึ้น (มัธยฐาน 3.67 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.37)

ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ คาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้ปานกลาง มีดังต่อไปนี้

ข้อที่ 3 อาคารสถานที่เดิมทั้งหมดจะได้รับการต่อเติมให้มีพื้นที่มากขึ้น (มัธยฐาน 3.21 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.93)

ข้อที่ 6 สร้างอาคารขึ้นอีก 1 หลังในย่านชุมชน เป็นอาคารห้องสมุดประชาชนจังหวัด แห่งที่ 2 โดยจะมีพื้นที่ 800 ตารางเมตร (มัธยฐาน 2.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.22)

ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ คาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้น้อย มีดังต่อไปนี้

ข้อที่ 5 สร้างอาคารขึ้นอีก 1 หลัง ติด/ใกล้/เชื่อมติดต่อกันกับอาคารเดิม (มัธยฐาน 2.35 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.02)

ข้อที่ 7 ห้องสมุดประชาชนจังหวัดทุกแห่ง จะได้รับการงบประมาณสร้างอาคารแห่งใหม่เป็น อาคาร 2 ชั้น (มัธยฐาน 2.12 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.98)

สำหรับข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ คาดการณ์ไม่สอดคล้องกันเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้ ปานกลาง คือ ข้อที่ 1 สภาพอาคารสถานที่เหมือนปัจจุบันไม่มีการเปลี่ยนแปลง (มัธยฐาน 2.61 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.63)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. โครงสร้างการบริหารงาน วัตถุประสงค์ บทบาทและหน้าที่

2.1 โครงสร้างการบริหารงาน

2.1.1 การบริหารงาน

ตารางที่ 3 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับการบริหารงานในส่วนกลาง เรียงจากค่ามัธยฐาน สูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	1.1(1)	3.13	3	-0.13	1.6
2	1.1(2.2)	2.90	3	0.1	1.32
3	1.1(2.1)	2.50	2.5	0	1.1

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้ เกี่ยวกับการบริหารงานในส่วนกลางของห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช 2543 มีทั้งหมด 3 ข้อ โดยเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้ปานกลางทั้งหมดแบ่งเป็นแนวโน้ม ที่สอดคล้องกัน 2 ข้อ และเป็นแนวโน้มที่ไม่สอดคล้องกัน 1 ข้อ

ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณสอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้ปานกลาง มีดังนี้ ข้อที่ 1.1(2.2) โครงสร้างการบริหารงานในส่วนกลางจะมีการเปลี่ยนแปลงโดย งานห้องสมุดประชาชน จะอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงาน 2 กอง คือ กองพัฒนาการศึกษา นอกโรงเรียนและกองปฏิบัติการ (มัธยฐาน 2.90 ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.32)

ข้อที่ 1.1(2.1) จะมีการตั้งกองห้องสมุดประชาชน กรมการศึกษานอกโรงเรียน (มัธยฐาน 2.50 ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.1)

ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณไม่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้ปานกลาง คือ ข้อ 1.1(1) โครงสร้างการบริหารงานในส่วนกลางไม่มีการเปลี่ยนแปลง (มัธยฐาน 3.13 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.6)

ตารางที่ 4 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับการบริหารงานในส่วนภูมิภาค เรียงจากค่ามัธยฐาน
สูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	1.2(2.1)	3.25	3.5	-0.25	1.38
2	1.2(1)	2.72	2.5	-0.22	1.22
3	1.2(2.2)	2.61	2	-0.61	1.31

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้
เกี่ยวกับการบริหารงานในส่วนภูมิภาคของห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีพุทธศักราช 2543 ทั้งหมด 3 ข้อ โดยเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้ปานกลาง และมีความสอดคล้อง
กันทั้ง 3 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณสอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้ปานกลาง มีดังนี้
ข้อที่ 1.2(2.1) จะมีฝ่ายห้องสมุดประชาชน และหัวหน้าฝ่ายห้องสมุดประชาชน ขึ้น
ตรงต่อผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝ่ายห้องสมุดประชาชนตามลำดับ (มัธยฐาน 3.25 พิสัยระหว่าง
ควอไทล์ 1.38)

ข้อที่ 1.2(1) โครงสร้างการบริหารงานในส่วนภูมิภาค ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
(มัธยฐาน 2.72 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.22)

ข้อที่ 1.2(2.2) จะมีสำนักงานห้องสมุดประชาชนในแต่ละจังหวัด ทำงานขึ้นตรงต่อ
กองห้องสมุดประชาชนโดยตรง (มัธยฐาน 2.61 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.31)

2.1.2 คณะกรรมการห้องสมุดประชาชนจังหวัด

ตารางที่ 5 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับบทบาทคณะกรรมการห้องสมุดประชาชนจังหวัด
เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	2.1(2.1)	3.8	4	0.2	1.16
2	2.1(2.2)	3.68	4	0.32	1.18
3	2.1(1)	2.42	2	-0.42	1.18

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์ว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้เกี่ยวกับบทบาทคณะกรรมการห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช 2543 ทั้งหมด 3 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก 2 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้น้อย 1 ข้อ และการคาดการณ์ในแต่ละข้อมีความสอดคล้องกัน

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก มีดังนี้

ข้อที่ 2.1(2.1) คณะกรรมการห้องสมุดประชาชนจังหวัด จะมีบทบาทเพิ่มขึ้นในการกำหนดนโยบายการดำเนินงาน ประเมินผลและวิเคราะห์การดำเนินงานห้องสมุด (มัธยฐาน 3.8 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.16)

ข้อที่ 2.1(2.2) จะมีบทบาทเพิ่มขึ้นในการจัดสรรเงินบำรุงท้องถิ่น มาซื้อวัสดุ อุปกรณ์ให้แก่ห้องสมุด (มัธยฐาน 3.68 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.18)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้น้อย คือ ข้อที่ 2.1(1) บทบาทคณะกรรมการห้องสมุดประชาชนจังหวัด จะไม่มีการเปลี่ยนแปลง (มัธยฐาน 2.42 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.13)

ตารางที่ 6 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับโครงสร้างคณะกรรมการห้องสมุดประชาชนจังหวัด
เรียงจาก ค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	2.2(2)	4	4	0	0.78
2	2.2(4)	3.79	4	0.21	1.18
3	2.2(1)	3.32	3	-0.32	1.38
4	2.2(3)	2.96	3	0.04	0.84
5	2.2(5)	1.23	1	-0.23	0.93

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้
เกี่ยวกับโครงสร้างคณะกรรมการห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช
2543 ทั้งหมด 5 ข้อ แบ่งเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก 2 ข้อ แนวโน้มที่เป็นไปได้ปานกลาง 2 ข้อ
และ แนวโน้มที่เป็นไปได้น้อย 1 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณสอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก มีดังนี้
ข้อที่ 2.2(2) จะมีผู้แทนจากส่วนราชการอื่น ๆ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการห้องสมุด
ประชาชนจังหวัด (มัธยฐาน 4 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.78)

ข้อที่ 2.2(4) โครงสร้างคณะกรรมการห้องสมุดประชาชนจังหวัด จะมีการเปลี่ยนแปลง
โดยยึดหลักโดยประชาชน เพื่อประชาชน คือมีคณะกรรมการ 2 ชุด คือ คณะกรรมการบริหาร
หมายถึง คณะกรรมการชุดเดิมและคณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งจะได้จากประชาชนผู้ใช้บริการ
ที่สนใจงานห้องสมุด ทำหน้าที่ดำเนินงาน โดยคณะกรรมการบริหารจะทำหน้าที่ตรวจสอบ ประเมิน
ผลงานในแต่ละปี (มัธยฐาน 3.79 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.18)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้ปานกลาง มีดังนี้
ข้อที่ 2.2(1) เพิ่มจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการห้องสมุดประชาชนจังหวัด
(มีฐาน 3.32 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1.38)

ข้อที่ 2.2(3) จะมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างคณะกรรมการห้องสมุดประชาชนจังหวัด
ทั้งหมดโดยให้ประชาชนที่สนใจการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนจังหวัดเป็นคณะกรรมการและไม่มี
การระบุจำนวนคณะกรรมการ ให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดและบรรณารักษ์
ห้องสมุดประชาชนจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ตาม
ลำดับ (มีฐาน 2.96 นิสัยระหว่างควอไทล์ 0.84)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้น้อย คือ ข้อที่
2.2(3) จะยุบไม่มีคณะกรรมการห้องสมุดประชาชนจังหวัด (มีฐาน 1.23 นิสัยระหว่าง
ควอไทล์ 0.93)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.1.3 สถานภาพทางกฎหมายของห้องสมุดประชาชนจังหวัด
 ตารางที่ 7 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับสถานภาพทางกฎหมายของห้องสมุดประชาชนจังหวัด
 เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	3.1	4.1	4	-0.10	0.74
2	3.2(1)	3.5	4	0.5	2.29
3	3.2(2)	3.06	3	-0.06	1.35

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์ว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้
 เกี่ยวกับสถานภาพทางกฎหมายของห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช
 2543 ทั้งหมด 3 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก 2 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้ปานกลาง 1 ข้อ
 แบ่งเป็นการคาดการณ์ที่สอดคล้องกัน 2 ข้อ ไม่สอดคล้องกัน 1 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก คือ ข้อ
 3.1 จะมีการปรับปรุงระเบียบกรมการศึกษานอกโรงเรียน ว่าด้วยห้องสมุดประชาชนและมาตรฐาน
 ห้องสมุดประชาชนให้มีรายละเอียดตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด (มัธยฐาน 4.1 พิสัยระหว่าง
 ควอไทล์ 0.74)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้ปานกลาง คือ
 3.2(2) จะมีกฎหมายห้องสมุดประชาชน โดยความร่วมมือของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
 บรรณารักษ์อายุใสและผู้บริหารกรมการศึกษานอกโรงเรียน (มัธยฐาน 3.06 พิสัยระหว่างควอไทล์
 1.35)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์ไม่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก คือ
 3.2(1) จะไม่มีกฎหมายห้องสมุดประชาชน (มัธยฐาน 3.5 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.29)

2.1.4 บุคลากรห้องสมุดประชาชนจังหวัด

ตารางที่ 8 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับบุคลากรศึกษาของบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนจังหวัด
เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	1(1.2)	4.19	4	-0.19	0.94
2	1(1.3)	3.71	5	1.29	0.97
3	1(1.1)	2.92	3	0.08	0.98

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้
เกี่ยวกับบุคลากรศึกษาของบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีพุทธศักราช 2543 ทั้งหมด 3 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก 2 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้
ปานกลาง 1 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก มีดังนี้
ข้อที่ 1(1.2) บรรณารักษ์ทุกแห่งจะมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ทางด้าน
บรรณารักษศาสตร์ (มัธยฐาน 4.19 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.94)

ข้อที่ 1(1.3) บรรณารักษ์ จำนวน 80 % จะมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ทางด้าน
บรรณารักษศาสตร์ (มัธยฐาน 3.71 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.97)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ่ไม่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้ปานกลาง
คือ ข้อที่ 1(1.1) บรรณารักษ์ทุกแห่งจะมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ทางด้านบรรณารักษศาสตร์
(มัธยฐาน 2.92 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.98)

ตารางที่ 9 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาบุคลากรห้องสมุดประชาชนจังหวัด
เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	2.4	4.78	5	0.22	0.56
2	2.1	4.67	5	0.33	0.97
3	2.3	4.58	5	0.42	0.99
4	2.5(1)	4.5	4.5	0	1
5	2.5(4)	4.4	4.5	0.1	1.1
6	2.5(2)	3.94	4	0.06	0.69
7	2.2	3.56	3.4	-0.16	1.31
8	2.5(3)	3.4	3	-0.4	1.21

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้
แนวทางพัฒนาบุคลากรห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช
2543 ทั้งหมด 8 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุด 4 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก 3 ข้อ
เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้ปานกลาง 1 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณสอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุด มีดังนี้
ข้อที่ 2.4 เพิ่มอัตรากำลังในการปฏิบัติงานในห้องสมุดประชาชนจังหวัด (มัธยฐาน 4.78
พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.56)

ข้อที่ 2.1 พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของบรรณารักษ์ โดยพิจารณาผลงานทางด้าน
บรรณารักษศาสตร์ ที่นำมาใช้ในการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ (มัธยฐาน 4.67 พิสัยระหว่าง
ควอไทล์ 0.97)

ข้อที่ 2.3 ส่งเสริมให้ศึกษาต่อด้านบรรณารักษศาสตร์ (มัธยฐาน 4.58 นิสัยระหว่างควอไทล์ 0.99)

ข้อที่ 2.5(1) ฝึกอบรมการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ พร้อมมอบวุฒิบัตร โดยกรมการศึกษานอกโรงเรียน ปีละ 1 ครั้ง (มัธยฐาน 4.5 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก มีดังนี้

ข้อที่ 2.5(4) ฝึกอบรมการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ พร้อมมอบวุฒิบัตร โดยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ปีละ 1 ครั้ง (มัธยฐาน 4.4 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1.1)

ข้อที่ 2.5(2) ฝึกอบรมการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ พร้อมมอบวุฒิบัตรโดยศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนภาค ปีละ 2 ครั้ง (มัธยฐาน 3.94 นิสัยระหว่างควอไทล์ 0.69)

ข้อที่ 2.2 พัฒนาตำแหน่งทางด้านการบริหาร โดยเปิดโอกาสให้สอนผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด (มัธยฐาน 3.56 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1.31)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้ไม่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้ปานกลาง
คือ ข้อที่ 2.5(3) ฝึกอบรมการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ พร้อมมอบวุฒิบัตรโดยศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนจังหวัด ปีละ 3 ครั้ง (มัธยฐาน 3.4 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1.21)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับอัตรากำลังที่จะได้รับในปีพุทธศักราช 2543
ของห้องสมุดประชาชนจังหวัด เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่างฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอไทล์	กับมัธยฐาน
1	3.1	4.14	4	-0.14	1.07	
2	3.6	3.93	4	0.05	1.07	
3	3.7	3.93	4.5	0.57	1.71	
4	3.2	3.79	4	0.21	0.93	
5	3.8	3.61	4	0.39	2.34	
6	3.5	3.12	3	-0.12	0.94	
7	3.4	2.4	2	-0.4	2.07	
8	3.3	2.03	2	-0.03	0.73	

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้เกี่ยวกับอัตรากำลังที่จะได้รับของห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช 2543 ทั้งหมด 8 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก 5 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้ปานกลาง 1 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้น้อย 2 ข้อ แบ่งเป็นการคาดการณที่สอดคล้องกัน 5 ข้อ ไม่สอดคล้องกัน 3 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณสอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก มีดังนี้

ข้อที่ 3.1 ห้องสมุดประชาชนขนาดใหญ่ จะมีอัตรากำลัง 5 คน และขนาดกลางจะมีอัตรากำลัง 4 คน (มัธยฐาน 4.14 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.07)

ข้อที่ 3.6 จะได้รับอัตรากำลัง 5 คน ดังนี้ บรรณารักษ์ 2 คน เจ้าหน้าที่โสตทัศนวัสดุ 1 คน นักการ 2 คน (มัธยฐาน 3.95 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.07)

ข้อที่ 3.2 ใช้หลักการเพิ่มบุคลากร 2 % ของระบบราชการ (มีฐาน 3.79
พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.93)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้ปานกลาง คือ
ข้อที่ 3.5 ได้รับอัตรากำลัง 6 คน ดังนี้ บรรณาธิการ 1 คน บรรณาธิการทำหน้าที่บริหาร 2 คน
เจ้าหน้าที่โสตทัศนวัสดุ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการ 1 คน (มีฐาน 3.12
พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.94)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้น้อย คือ
ข้อ 3.3 ได้รับอัตรากำลัง 11 คน ดังนี้ บรรณาธิการ 1 คน ผู้ช่วยบรรณาธิการ 2 คน
เจ้าหน้าที่ห้องสมุด 2 คน เจ้าหน้าที่โสตทัศนวัสดุ 1 คน เจ้าหน้าที่อิเล็กทรอนิกส์ 1 คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด 1 คน นักการ 1 คน คนขับรถ 1 คน (มีฐาน
2.03 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.73)

สำหรับข้อที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์ไม่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก มีดังนี้

ข้อที่ 3.7 ได้รับอัตรากำลัง 4 คน ดังนี้ บรรณาธิการ 1 คน เจ้าหน้าที่ห้องสมุด 1 คน
เจ้าหน้าที่โสตทัศนวัสดุ 1 คน นักการ 1 คน (มีฐาน 3.93 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.71)

ข้อที่ 3.8 ได้รับอัตรากำลัง 3 คน ดังนี้ บรรณาธิการ 1 คน เจ้าหน้าที่โสตทัศนวัสดุ
1 คน นักการ 1 คน (มีฐาน 3.61 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.34)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์ไม่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้น้อย คือ

ข้อที่ 3.4 ได้รับอัตรากำลัง 8 คน ดังนี้ บรรณาธิการทำหน้าที่บริหาร 2 คน บรรณาธิการ-
ทำหน้าที่บริหาร 2 คน บรรณาธิการทำหน้าที่จัดกิจกรรม 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการ
1 คน (มีฐาน 2.4 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.07)

ศูนย์บริหารทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับอัตรากำลังตำแหน่งอื่นที่จะได้รับของห้องสมุดประชาชน
จังหวัด เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุกลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่างฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอไทล์ กับมัธยฐาน
1	4.1	4.42	4	-0.42	0.99
2	4.3	4.08	4	-0.08	0.95
3	4.2	3.72	4	0.28	1.41
4	4.5	3.39	4	0.61	1.75
5	4.4	1.9	2	0.1	1.16

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้
เกี่ยวกับอัตรากำลังตำแหน่งที่จะได้รับของห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีพุทธศักราช 2543 ทั้งหมด 5 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก 3 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้
ปานกลาง 1 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้น้อย 1 ข้อ แบ่งเป็นการคาดการณของผู้เชี่ยวชาญที่
สอดคล้องกัน 4 ข้อ ไม่สอดคล้องกัน 1 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณสอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก มีดังนี้

ข้อที่ 4.1 เจ้าหน้าที่โสตทัศนวัสดุ (มัธยฐาน 4.42 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.99)

ข้อที่ 4.3 ช่างศิลป์ (มัธยฐาน 4.08 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.95)

ข้อที่ 4.2 เจ้าหน้าที่อิเล็กทรอนิกส์ (มัธยฐาน 3.72 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.41)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณสอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้น้อย คือ

ข้อที่ 4.4 เจ้าหน้าที่วัดผล (มัธยฐาน 1.9 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.16)

สำหรับข้อที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณไม่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้ปานกลาง
คือ ข้อที่ 4.5 คนขับรถ (มัธยฐาน 3.39 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.75)

2.2 วัตถุประสงค์ บทบาทและหน้าที่

ตารางที่ 12 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ การจัดตั้งห้องสมุดประชาชนจังหวัด เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	1.2(4)	4.89	5	0.11	0.61
2	1.2(5)	4.65	5	0.35	1.02
3	1.2(3)	4.29	4	-0.29	0.92
4	1.2(2)	4.21	4	-0.21	0.09
5	1.1	3	3.5	0.5	2.04
6	1.2(1)	2.92	3	0.08	1

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์การจัดตั้งห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช 2543 ทั้งหมด 6 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุด 2 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก 2 ข้อ มีแนวโน้มเป็นไปได้ปานกลาง 2 ข้อ แบ่งเป็นการคาดการณของผู้เชี่ยวชาญที่สอดคล้องกัน 5 ข้อ ไม่สอดคล้องกัน 1 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณสอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุด มีดังนี้
ข้อที่ 1.2(4) วัตถุประสงค์การจัดตั้งจะเพิ่มการเป็นแหล่งบริการข่าวสารข้อมูลที่ทันสมัยโดยสื่อทุกรูปแบบ (มัธยฐาน 4.89 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.61)

ข้อที่ 1.2(5) วัตถุประสงค์การจัดตั้งจะเพิ่มการเป็นศูนย์รับบริจาคหนังสือและหมุนเวียนหนังสือ (มัธยฐาน 4.65 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.02)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก มีดังนี้
ข้อที่ 1.2(3) วัตถุประสงค์การจัดตั้งจะเพิ่มการเป็นศูนย์ให้การศึกษาตลอดชีวิตแก่
ประชาชนในชุมชน (มีมาตรฐาน 4.29 ฟิลล์ระหว่างควอไทล์ 0.92)

ข้อที่ 1.2 (2) วัตถุประสงค์ การจัดตั้งจะเพิ่มการเป็นศูนย์การศึกษาด้วยตนเองและ
ส่งเสริมให้เกิดการคิดเป็น (มีมาตรฐาน 4.21 ฟิลล์ระหว่างควอไทล์ 0.09)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่ามีแนวโน้มเป็นไปได้ปานกลาง คือ
ข้อที่ 1.2(1) วัตถุประสงค์การจัดตั้งจะเพิ่มการเป็นศูนย์ทักษะวิชาชีพ (มีมาตรฐาน 2.92
ฟิลล์ระหว่างควอไทล์ 1)

สำหรับข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์ไม่สอดคล้องกัน ว่ามีแนวโน้มเป็นไปได้ปานกลาง
คือ ข้อที่ 1.1 ไม่มีการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์การจัดตั้ง (มีมาตรฐาน 3 ฟิลล์ระหว่างควอไทล์ 2.04)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งที่จะเน้น เรียงจากค่ามัธยฐาน
สูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	1.3(4)	5	5	0	0.5
2	1.3(1)	4.92	5	0.08	0.58
3	1.3(7)	4.92	5	0.08	0.58
4	1.3(3)	4.81	5	0.19	0.74
5	1.3(6)	4.77	5	0.23	0.88
6	1.3(2)	4.58	5	0.42	1.04
7	1.3(5)	4.58	5	0.42	1.04

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้
เกี่ยวกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งที่จะเน้นของห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีพุทธศักราช 2543 มีทั้งหมด 7 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุดทั้ง 7 ข้อ ดังนี้

ข้อที่ 1.3(4) เน้นการให้บริการข่าวสารและความรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนเป็นคน
ทันต่อเหตุการณ์ (มัธยฐาน 5 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.5)

ข้อที่ 1.3(1) การเป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน (มัธยฐาน 4.92 พิสัยระหว่าง
ควอไทล์ 0.58)

ข้อที่ 1.3(7) ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้า (มัธยฐาน 4.92
พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.58)

ข้อที่ 1.3(3) ให้บริการการอ่านและการยืมหนังสือแก่ประชาชน (มัธยฐาน 4.81
พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.74)

ข้อที่ 1.3(6) ส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และการพักผ่อน
หย่อนใจ (มีมาตรฐาน 4.77 พัลย์ระหว่างควอไทล์ 0.88)

ข้อที่ 1.3(2) เป็นศูนย์รับบริจาคหนังสือ (มีมาตรฐาน 4.58 พัลย์ระหว่างควอไทล์ 1.04)

ข้อที่ 1.3(5) ให้บริการทางด้านโสตทัศนอุปกรณ์แก่ประชาชน (มีมาตรฐาน 4.58 พัลย์-
ระหว่างควอไทล์ 1.04)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบทบาทของห้องสมุดประชาชนจังหวัด
เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	2.1(2)	3.1	4	0.9	1.09
2	2.1(1)	2.21	2	-0.21	0.08

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้
เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบทบาทของห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช
2543 มีทั้งหมด 2 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้ปานกลาง 1 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้น้อย 1 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณสอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้ปานกลาง คือ
ข้อที่ 2.1(2) จะเปลี่ยนแปลงโดยมีบทบาทและหน้าที่เป็นห้องสมุดประชาชนจังหวัด
อย่างเดียว ไม่แยกเป็นสำนักงานห้องสมุดประชาชนจังหวัดและห้องสมุดประชาชนอำเภอเมือง
(มัธยฐาน 3.1 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.09)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณสอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้น้อย คือ ข้อที่
2.1(1) ไม่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากปัจจุบัน (มัธยฐาน 2.21 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.08)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับหน้าที่ที่เพิ่มขึ้นของสำนักงานห้องสมุดประชาชนจังหวัด
เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	2.2(3)	4.17	4	-0.17	0.78
2	2.2(2)	3.72	4	0.28	0.99
3	2.2(1)	3.17	5	1.83	1.11

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้ม
เป็นไปได้เกี่ยวกับหน้าที่ที่เพิ่มขึ้นของสำนักงานห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีพุทธศักราช 2543 มีทั้งหมด 3 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก 2 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้
ปานกลาง 1 ข้อ เป็นการคาดการณ้ของผู้เชี่ยวชาญที่สอดคล้องกัน 2 ข้อ ไม่สอดคล้องกัน 1 ข้อ
ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก ได้แก่
ข้อที่ 2.2(3) มีหน้าที่เป็นห้องสมุดวิชาการ ศึกษาค้นคว้าวิจัยในเรื่องวิชาการเฉพาะถิ่น
ของจังหวัด (มัธยฐาน 4.17 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.78)

ข้อที่ 2.2(2) มีหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในห้องสมุด
ประชาชนจังหวัด และห้องสมุดประชาชนอำเภอ (มัธยฐาน 3.72 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.99)

สำหรับข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้ไม่สอดคล้องกัน ว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้
คือ ข้อที่ 2.2(1) มีหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้การสนับสนุนห้องสมุดประชาชนอำเภอ ในด้านการบริการ
(มัธยฐาน 3.17 ความแตกต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน 1.83 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.11)

ตารางที่ 16 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับหน้าที่ที่ลดลงของสำนักงานห้องสมุดประชาชนจังหวัด
เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	2.3(3)	3.72	4	0.28	1.41
2	2.3(2)	3.17	3	-0.17	1.3
3	2.3(1)	3.1	3	-0.1	1.25

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณ่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้ม
เป็นไปได้เกี่ยวกับหน้าที่ที่ลดลงของสำนักงานห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีพุทธศักราช 2543 มีทั้งหมด 3 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก 1 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้
ปานกลาง 2 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก คือ
ข้อที่ 2.3(3) ลดหน้าที่ในการควบคุม ดูแล ตรวจสอบ ประเมินผลและประเมินมาตรฐาน
ห้องสมุดประชาชนอำเภอ (มัธยฐาน 3.72 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.41)

สำหรับข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ่ไม่สอดคล้องกัน ว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้ปานกลาง
มีดังนี้

ข้อที่ 2.3(2) ลดหน้าที่ในการทำแผนโครงการปฏิบัติงานของห้องสมุดประชาชนจังหวัด
และห้องสมุดประชาชนอำเภอ (มัธยฐาน 3.17 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.3)

ข้อที่ 2.3(1) จะไม่เป็นแหล่งสหบัตร (Union Catalogue) (มัธยฐาน 3.1 พิสัย
ระหว่างควอไทล์ 1.25)

ตารางที่ 17 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับหน้าที่ที่เพิ่มขึ้นของสำนักงานห้องสมุดประชาชน-
จังหวัด เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	2.4(2)	4.85	5	0.15	0.65
2	2.4(1)	4.32	4	-0.32	1.07

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณ่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้ม
เป็นไปได้เกี่ยวกับหน้าที่ที่เพิ่มขึ้นของสำนักงานห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีพุทธศักราช 2543 มีทั้งหมด 2 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุด 1 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้
มาก 1 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุด คือ
ข้อที่ 2.4(2) เป็นศูนย์รวมของแหล่งวิทยากรในทุกแขนง สำหรับประชาชน (Learning
Resources Center) (มัธยฐาน 4.85 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.65)

สำหรับข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ่ไม่สอดคล้องกัน ว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้
ปานกลาง คือ ข้อที่ 2.4(1) เป็นเครือข่ายการเรียนรู้ เน้นกระบวนการเรียนรู้โดยนำผู้รู้มาพบ
ชุมชน (มัธยฐาน 4.32 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.07)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับหน้าที่ที่ลดลงของสำนักงานห้องสมุดประชาชนจังหวัด

ลำดับที่ ข้อที่ มัธยฐาน ฐานนิยม ความแตกต่างระหว่าง พิสัยระหว่างควอไทล์
ฐานนิยมกับมัธยฐาน

1	2.5	3.12	3	-0.12	0.91
---	-----	------	---	-------	------

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้ม
เป็นไปได้เกี่ยวกับหน้าที่ที่ลดลงของสำนักงานห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีพุทธศักราช 2543 มีเพียง 1 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้ปานกลาง คือ ข้อ 2.5 ลดการเป็น
ห้องสมุดวิชาการ ศึกษาค้นคว้า วิจัยในเรื่องวิชาการเฉพาะถิ่นของจังหวัด (มัธยฐาน 3.12
พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.91)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับการร่วมมือกันพัฒนาดำเนินงานห้องสมุดประชาชนจังหวัด
กับศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	3.1(2)	4.65	5	0.35	0.97
2	3.1(1)	4.5	5	0.5	1.05
3	3.1(3)	4.27	4	-0.27	1.96
4	3.1(4)	4	4	0	0.68
5	3.1(5)	3.96	4	0.04	0.84

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้เกี่ยวกับการร่วมมือกันพัฒนาการดำเนินงานกับศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค ของห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช 2543 มีทั้งหมด 5 ข้อ เป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้มากที่สุด 2 ข้อ เป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้มาก 3 ข้อ แบ่งเป็น การคาดการณ้ที่สอดคล้องกัน 4 ข้อ ไม่สอดคล้องกัน 1 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้มากที่สุด มีดังนี้
ข้อที่ 3.1(2) ร่วมมือกับศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ปรึกษาวางแผน วางแนวทางการทำงานของห้องสมุดประชาชนจังหวัด (มัธยฐาน 4.65 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.97)

ข้อที่ 3.1(1) ศึกษาวิจัย หาแนวทางการดำเนินงานและแนวทางการแก้ปัญหาห้องสมุดประชาชนจังหวัด (มัธยฐาน 4.5 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.05)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้มาก มีดังนี้
ข้อที่ 3.1(4) ผลิตรายการวิทยุเกี่ยวกับหลักและลักษณะการจัดห้องสมุดประชาชนมอบให้ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดห้องสมุดประชาชนจังหวัด (มัธยฐาน

4 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.68)

ข้อที่ 3.1 (5) จัดสรรเงินบำรุงการศึกษาของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดแต่ละแห่ง จำนวน 5 % นำมาซื้อหนังสือมอบให้ห้องสมุดประชาชนจังหวัดนั้น ๆ (มัธยฐาน 3.96 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.84)

สำหรับข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์ไม่สอดคล้องกัน ว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้มาก คือ ข้อที่ 3.1(3) ผลิตสื่อ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการของห้องสมุดประชาชนจังหวัด (มัธยฐาน 4.27 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.96)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนจังหวัด
กับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	3.2(1)	4.58	5	0.42	0.99
2	3.2(2)	4.58	5	0.42	0.99

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณ่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้ม
เป็นไปได้เกี่ยวกับการร่วมมือกันพัฒนาการดำเนินงานกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ของ
ห้องสมุดประชาชนจังหวัด ลังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช 2543 มีทั้งหมด 2 ข้อ เป็น
แนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุด 2 ข้อ ดังนี้

ข้อที่ 3.2(1) ยกย่องให้กำลังใจแก่เจ้าหน้าที่และไปเยี่ยมชมห้องสมุดประชาชนจังหวัด
(มัธยฐาน 4.58 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.99)

ข้อที่ 3.2(2) วางแผนร่วมมือกันในการทำงานด้านต่าง ๆ ของห้องสมุดประชาชนจังหวัด
(มัธยฐาน 4.58 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.99)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงข้อความเกี่ยวกับการร่วมมือพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนจังหวัด
กับห้องสมุดประชาชนอำเภอ

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	นั้ลยระหว่างควอไทล์
2	3.3	4.77	5	0.23	0.84

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้ม
เป็นไปได้เกี่ยวกับการร่วมมือพัฒนาการดำเนินงานกับห้องสมุดประชาชนอำเภอ ของห้องสมุดประชาชน
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช 2543 มีเพียง 1 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุด
คือ ข้อที่ 3.3 การหมุนเวียนหนังสือ (มัธยฐาน 4.77 นั้ลยระหว่างควอไทล์ 0.84)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การจัดบริการที่จะเน้น เรียงจาก
ค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับที่ ข้อที่ มัธยฐาน ฐานนิยม ความแตกต่างระหว่าง ฟิลล์ระหว่างควอไทล์
ฐานนิยมกับมัธยฐาน

1	1.2(2)	4.92	5	0.08	0.58
2	1.2(3)	4.89	5	0.11	0.64
3	1.2(1)	4.81	5	0.19	0.74
4	1.2(4)	4.35	4	-0.35	0.97
5	1.2(5)	4.32	4	-0.32	1.07

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้ม
เป็นไปได้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์การจัดบริการที่จะเน้นของห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวง-
ศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช 2543 มีทั้งหมด 5 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุด 3 ข้อ เป็น
แนวโน้มที่เป็นไปได้มาก 2 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้มากที่สุด มีดังนี้
ข้อที่ 1.2(2) ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (มัธยฐาน 4.92 ฟิลล์ระหว่าง
ควอไทล์ 0.58)

ข้อที่ 1.2(3) ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด โดยการจัดบริการต่าง ๆ (มัธยฐาน 4.89
ฟิลล์ระหว่างควอไทล์ 0.64)

ข้อที่ 1.2(1) การกระตุ้นให้ประชาชนสนใจการอ่านและแสวงหาความรู้ โดยใช้หนังสือ
และสื่อสนเทศเป็นสาระหลัก (มัธยฐาน 4.81 ฟิลล์ระหว่างควอไทล์ 0.74)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้มาก มีดังนี้
ข้อที่ 1.2(4) ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรห้องสมุดอย่างเสรี (มัธยฐาน 4.35 ฟิลล์-
ระหว่างควอไทล์ 0.97)

ข้อที่ 1.2(5) ส่งเสริมและพัฒนาความคิด และทักษะในด้านวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี (มัธยฐาน 4.32 ฟิลล์ระหว่างควอไทล์ 1.07)

ตารางที่ 25 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับบริการที่จะจัดเน้น เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับที่ ข้อที่ มัธยฐาน ฐานนิยม ความแตกต่างระหว่าง ฟิลล์ระหว่างควอไทล์
ฐานนิยมกับมัธยฐาน

1	2.2(1)	4.95	5	0.05	0.55
2	2.2(6)	4.92	5	0.08	0.58
3	2.2(2)	4.89	5	0.11	0.61
4	2.2(5)	4.58	5	0.42	0.99
5	2.2(4)	4.5	5	0.5	1.29
6	2.2(3)	4.06	4	0.06	1.29

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณส์อดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้เกี่ยวกับบริการที่จะจัดเน้นของห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช 2543 มีทั้งหมด 6 ข้อ เป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้มากที่สุด 5 ข้อ เป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้มากที่สุด 1 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณส์อดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้มากที่สุด มีดังนี้
ข้อที่ 2.2(1) บริการให้อ่านหนังสือ (มัธยฐาน 4.95 ฟิลล์ระหว่างควอไทล์ 0.55)
ข้อที่ 2.2(6) บริการอื่น ๆ ที่เหมาะสม เช่น อำนวยความสะดวกให้หน่วยงานอื่นมา
จัดนิทรรศการในห้องสมุดประชาชนจังหวัด (มัธยฐาน 4.92 ฟิลล์ระหว่างควอไทล์ 0.58)

ข้อที่ 2.2(2) บริการให้ยืมหนังสือ (มัธยฐาน 4.89 ฟิลล์ระหว่างควอไทล์ 0.61)
ข้อที่ 2.2(5) บริการเชิงแนะแนว ในเรื่องที่ประชาชนกำลังสนใจ (มัธยฐาน 4.58
ฟิลล์ระหว่างควอไทล์ 0.99)

ข้อที่ 2.2(4) บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า (มัธยฐาน 4.5 ฟิลล์ระหว่าง
ควอไทล์ 1.29)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณส์อดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้มากที่สุด คือ ข้อ
2.2(3) บริการหนังสือจอง (มัธยฐาน 4.06 ฟิลล์ระหว่างควอไทล์ 1.29)

ตารางที่ 26 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับบริการภายในที่จะจัดเพิ่มขึ้น เรียงจากค่ามัธยฐาน
สูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	3.1(5)	4.71	5	0.29	0.97
2	3.1(6)	4.65	5	0.35	1.02
3	3.1(3)	4.58	5	0.42	0.99
4	3.1(9)	4.58	5	0.42	0.99
5	3.1(2)	4.41	4	-0.41	1.04
6	3.1(8)	4.41	4	-0.41	1.04
7	3.1(1)	4.17	4	-0.17	1.25
8	3.1(4)	4.08	4	-0.08	0.81
9	3.1(7)	3.93	4	0.07	0.78

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้ม
เป็นไปได้เกี่ยวกับบริการภายในที่จะจัดเพิ่มขึ้นของห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีพุทธศักราช 2543 มีทั้งหมด 9 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุด 4 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้
มาก 5 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุด มีดังนี้

ข้อที่ 3.1(5) มุมโสตทัศนวัสดุ (มัธยฐาน 4.71 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.97)

ข้อที่ 3.1(6) มุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มัธยฐาน 4.65 พิสัยระหว่างควอไทล์
1.02)

ข้อที่ 3.1(3) มุมของดีในท้องถิ่น (มัธยฐาน 4.58 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.99)

ข้อที่ 3.1(9) ฉายวิดีโอและภาพยนตร์เพื่อให้ความรู้ ความบันเทิงเป็นประจำตามความเหมาะสม (มีมาตรฐาน 4.58 พัลลัษระหว่างควอไทล์ 0.99)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้มาก มีดังนี้

ข้อที่ 3.1(2) มุมศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น (มีมาตรฐาน 4.41 พัลลัษระหว่างควอไทล์ 1.04)

ข้อที่ 3.1(8) บริการเปิดวิทยุหรือเทปความรู้และความบันเทิงในเวลาพักกลางวัน ภายในห้องสมุด (มีมาตรฐาน 4.41 พัลลัษระหว่างควอไทล์ 1.04)

ข้อที่ 3.1(1) จัดมุมสบาย (มีมาตรฐาน 4.17 พัลลัษระหว่างควอไทล์ 1.25)

ข้อที่ 3.1(4) มุมผู้อุปการะ (มีมาตรฐาน 4.08 พัลลัษระหว่างควอไทล์ 0.81)

ข้อที่ 3.1(7) บริการข่าวสาร ข้อมูลทางโทรศัพท์ (มีมาตรฐาน 3.93 พัลลัษระหว่างควอไทล์ 0.78)



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับบริการภายในที่จะลดลง เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	3.2(1)	3.68	4	0.32	1.26
2	3.2(2)	2.4	2	-0.4	2.28

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้ม
เป็นไปได้เกี่ยวกับบริการภายในที่จะลดลงของห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีพุทธศักราช 2543 มีทั้งหมด 2 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก 1 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้
น้อย 1 ข้อ และเป็นการคาดการณ้ของผู้เชี่ยวชาญที่สอดคล้องกัน 1 ข้อ ไม่สอดคล้องกัน 1 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก คือ
ข้อที่ 3.1(1) มุมต่าง ๆ จะจัดน้อยลง โดยปรับไปสู่การค้นหาหนังสือบนชั้น (มัธยฐาน 3.68
พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.26)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้ไม่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้น้อย คือ
ข้อที่ 3.2(2) การจัดหนังสือเป็นหมวดหมู่จะมีน้อยลง เปลี่ยนเป็นการจัดมุมต่าง ๆ
(มัธยฐาน 2.4 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.28)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับบริการภายนอกที่จะจัดเพิ่มขึ้น เรียงจากค่ามัธยฐาน
สูงสุดลงมา

ลำดับที่ ข้อที่ มัธยฐาน ฐานนิยม ความแตกต่างระหว่าง ฟิลีระหว่างควอไทล์
ฐานนิยมกับมัธยฐาน

1	3.3(4)	4.71	5	0.29	1.03
2	3.3(5)	4.5	4.5	0	1
3	3.3(3)	4.41	4	-0.41	1.04
4	3.3(2)	3.5	3	-0.5	1.47
5	3.3(1)	3.41	3	-0.41	1.34

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณ่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้ม
เป็นไปได้เกี่ยวกับบริการภายนอกที่จะจัดเพิ่มขึ้น ของห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวง-
ศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช 2543 มีทั้งหมด 5 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุด 2 ข้อ เป็น
แนวโน้มที่เป็นไปได้มาก 2 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้ปานกลาง 1 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก มีดังนี้

ข้อที่ 3.3(4) จัดมุมอ่านหนังสือภายนอกห้องสมุด (มัธยฐาน 4.71 ฟิลีระหว่างควอไทล์
1.03)

ข้อที่ 3.3(5) จัดสถานที่ให้บริการแก่กลุ่มนักศึกษาของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
(มัธยฐาน 4.5 ฟิลีระหว่างควอไทล์ 1)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้มาก มีดังนี้

ข้อที่ 3.3(3) จัดป้ายประกาศภายนอกห้องสมุดประชาชนจังหวัด (มัธยฐาน 4.41 ฟิลี
ระหว่างควอไทล์ 1.04)

ข้อที่ 3.3(2) สนามเด็กเล่น (มัธยฐาน 3.5 ฟิลีระหว่างควอไทล์ 1.47)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้ปานกลาง คือ

ข้อที่ 3.3(1) สวนสุขภาพ (มัธยฐาน 3.41 ฟิลีระหว่างควอไทล์ 1.34)

ตารางที่ 30 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับกิจกรรมภายนอกที่จะจัดลดลง เรียงจากค่ามัธยฐาน
สูงที่สุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	4.2(1)	3.33	3.5	0.17	1.87
2	4.2(3)	3	3	0	1.18
3	4.2(2)	2.88	3	0.12	1.55

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้เกี่ยวกับกิจกรรมภายนอกที่จะจัดลดลง ของห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวง-
ศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช 2543 มีทั้งหมด 3 ข้อ เป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้ปานกลางทั้ง 3 ข้อ
แบ่งเป็นการคาดการณ้ของผู้เชี่ยวชาญที่สอดคล้องกัน 1 ข้อ ไม่สอดคล้องกัน 2 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้ปานกลาง คือ
ข้อที่ 4.2(3) การจัดรายการวิทยุกระจายเสียง (มัธยฐาน 3 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.18)
ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้ไม่สอดคล้องกัน ว่าเป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้ปานกลาง มีดังนี้
ข้อที่ 4.2(1) การทอดผ้าป่าหนังสือ (มัธยฐาน 3.33 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.87)
ข้อที่ 4.2(2) การจัดแหล่งความรู้หมู่บ้าน (มัธยฐาน 2.88 พิสัยระหว่างควอไทล์
1.55)

ตารางที่ 31 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับกิจกรรมภายนอกที่จะจัดเน้น เรียงจากค่ามัธยฐาน
สูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	4.3(1)	4.5	4.5	0	1
2	4.3(2)	4.42	4	-0.42	0.99

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้ม
เป็นไปได้เกี่ยวกับกิจกรรมภายนอกที่จะจัดเน้นของห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีพุทธศักราช 2543 มีทั้งหมด 2 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุด 1 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้
มาก 1 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุด คือ
ข้อที่ 4.3(1) การหมุนเวียนหนังสือ (มัธยฐาน 4.5 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้สอดคล้องกัน ว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้มาก คือ
ข้อที่ 4.3(2) บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ (มัธยฐาน 4.42 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.99)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์

ตารางที่ 32 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์
เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	1(1.5)	3.92	4	0.08	1
2	1(1.3)	3.86	4	0.14	0.92
3	1(1.4)	3.18	3	-0.18	1.05
4	1(1.2)	3.1	3	-0.1	1.2
5	1(1.6)	2.8	3	0.2	1.27
6	1(1.1)	2.4	3	0.6	1.26

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณ่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้ม
เป็นไปได้เกี่ยวกับเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ ของห้องสมุดประชาชนจังหวัด
สิงห์คัถระทรวงศึษาธิการ ปีพุทธศักราช 2543 มีทั้งหมด 6 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก 2 ข้อ
เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้ปานกลาง 3 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้น้อย 1 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก มีดังนี้
ข้อที่ 1(1.5) คณะกรรมการห้องสมุดประชาชนจังหวัด รวมพิจารณาถ้กับบรรณารักษ์
ห้องสมุดประชาชนจังหวัด (มัธยฐาน 3.92 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1)

ข้อที่ 1(1.3) จำนวนหนังสือในห้องสมุดประชาชนจังหวัด คิดเป็น 25 % ของจำนวน
ประชาชนในพื้นที่ (มัธยฐาน 3.86 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.92)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้ปานกลาง มีดังนี้
ข้อที่ 1(1.4) พิจารณาจำนวนผู้รู้หนังสือในเขตจังหวัด (มีมาตรฐาน 3.18 พัลัยระหว่าง
ควอไทล์ 1.05)

ข้อที่ 1(1.2) จำนวนหนังสือในห้องสมุดประชาชนจังหวัด คิดเป็น 50 % ของจำนวน
ประชาชนในพื้นที่ (มีมาตรฐาน 3.1 พัลัยระหว่างควอไทล์ 1.2)

ข้อที่ 1(1.6) ไม่มีเกณฑ์ที่เหมาะสม ขึ้นอยู่กับงบประมาณแต่ละปีที่ได้รับ (มีมาตรฐาน
2.8 พัลัยระหว่างควอไทล์ 1.27)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้น้อย คือ
ข้อที่ 1(1.1) มาตรฐานห้องสมุดประชาชน พ.ศ. 2508 (มีมาตรฐาน 2.4 พัลัยระหว่าง-
ควอไทล์ 1.26)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ใหม่ ๆ ที่จะนำมาใช้
เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	2.2(1)	4.89	5	0.11	0.61
2	2.2(3)	4.4	5	0.6	1.38
3	2.2(7)	4.33	4	-0.33	1.01
4	2.2(5)	4.26	4	-0.27	0.96
5	2.2(4)	4.14	4	-0.14	0.83
6	2.2(6)	4.14	4	-0.14	1.07
7	2.2(8)	4	4	0	1.18
8	2.2(11)	3.68	4	0.32	1.55
9	2.2(9)	3.61	3	-0.61	1.43
10	2.2(10)	3.5	3	-0.5	1.48
11	2.2(2)	2.95	3	0.05	1.12

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณ่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ใหม่ ๆ ที่จะนำมาใช้ในห้องสมุดประชาชนจังหวัดสิงห์บุรี 11 ข้อ เป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้มากที่สุด 1 ข้อ เป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้มาก 9 ข้อ เป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้ปานกลาง 1 ข้อ แบ่งเป็นการคาดการณ่ที่สอดคล้องกันของผู้เชี่ยวชาญ 10 ข้อ ไม่สอดคล้องกัน 1 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้มากที่สุด คือ ข้อที่ 2.2(1) หนังสือและสื่อที่สอดคล้องกับสภาพสังคมและสภาพแวดล้อม (มัธยฐาน 4.89

นิสัยระหว่างควอไทล์ 0.61)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้มาก มีดังนี้

ข้อที่ 2.2(3) กฤตภาค (มัธยมศึกษา 4.4 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1.38)

ข้อที่ 2.2(7) เทปคาสเซทพร้อมหูฟัง (มัธยมศึกษา 4.33 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1.01)

ข้อที่ 2.2(5) สื่อวัฒนธรรมพื้นบ้าน (มัธยมศึกษา 4.26 นิสัยระหว่างควอไทล์ 0.96)

ข้อที่ 2.2(4) เกมส่่งเสริมความรู้ (มัธยมศึกษา 4.14 นิสัยระหว่างควอไทล์ 0.83)

ข้อที่ 2.2(6) โทรทัศน์ (มัธยมศึกษา 4.14 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1.07)

ข้อที่ 2.2(8) เทปชุดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (มัธยมศึกษา 4 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1.18)

ข้อที่ 2.2(9) สไลด์ (มัธยมศึกษา 3.61 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1.43)

ข้อที่ 2.2(10) เครื่องฉายภาพยนตร์ (มัธยมศึกษา 3.5 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1.48)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้ปานกลาง คือ

คือ ข้อที่ 2.2(2) หนังสืออักษรเบลล์ (มัธยมศึกษา 2.95 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1.12)

สำหรับข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์ไม่สอดคล้องกัน ว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้มาก

คือ ข้อที่ 2.2(11) รถยนต์ (มัธยมศึกษา 3.68 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1.55)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จะนำมาใช้
เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	2.3(2)	4.1	4	-0.1	1.16
2	2.3(1)	3.86	4	0.14	1.11
3	2.3(3)	3.5	3	-0.5	1.63
4	2.3(4)	3.42	3	-0.42	1.29
5	2.3(7)	3.38	4	0.62	1.93
6	2.3(6)	3.36	3.5	0.14	1.57
7	2.3(8)	3.36	4	0.64	1.81
8	2.3(5)	2.71	2	-0.71	1.69

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณ่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้ม
เป็นไปได้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จะนำมาใช้ในห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวง-
ศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช 2543 มีทั้งหมด 8 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก 3 ข้อ เป็นแนวโน้ม
ที่เป็นไปได้ปานกลาง 5 ข้อ แบ่งเป็นการคาดการณ่ของผู้เชี่ยวชาญที่สอดคล้องกัน 3 ข้อ ไม่สอดคล้อง
กัน 5 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก มีดังนี้
ข้อที่ 2.3(2) เครื่องซ่อมหนังสือที่ทันสมัย (มัธยฐาน 4.1 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.16)
ข้อที่ 2.3(1) เครื่องถ่ายเอกสารทั้งแบบย่อ-ขยายและแบบสี (มัธยฐาน 3.86
พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.11)

- ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นได้ปานกลาง คือ 2.3(4)
 สำหรับข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์ไม่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้มาก
 คือ ข้อที่ 2.3(3) เครื่องนับจำนวนผู้ใช้แบบอัตโนมัติ (มัธยฐาน 3.5 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1.63)
 ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์ไม่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้ปานกลาง มีดังนี้
 ข้อที่ 2.3(7) บริการแฟ็ค (FAX) (มัธยฐาน 3.38 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1.93)
 ข้อที่ 2.3(6) ไมโครฟิล์มและเครื่องอ่าน (มัธยฐาน 3.36 นิสัยระหว่างควอไทล์
 1.57)
 ข้อที่ 2.3(8) เครื่องคอมพิวเตอร์ (มัธยฐาน 3.36 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1.81)
 ข้อที่ 2.3(5) เคเบิล ทีวี (Cabel TV.) (มัธยฐาน 2.71 นิสัยระหว่างควอไทล์
 1.69)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. การประเมินผล

ตารางที่ 36 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับลักษณะการประเมินผล เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	1.2(6)	4.77	5	0.23	0.84
2	1.2(9)	4.65	5	0.35	1.45
3	1.2(7)	4.5	5	0.5	1.05
4	1.2(8)	4.5	5	0.5	1.11
5	1.2(4)	4.13	5	0.87	1.73
6	1.2(3)	4.14	4	-0.1	0.74
7	1.2(5)	4.04	4	-0.04	0.84
8	1.2(1)	3.9	4	0.1	1.2
9	1.2(2)	2.8	3	0.20	1.21
10	1.1	2.61	3	0.39	1.47

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณ่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้เกี่ยวกับลักษณะการประเมินผลห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช 2543 มีทั้งหมด 10 ข้อ เป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้มากที่สุด 4 ข้อ เป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้มาก 4 ข้อ เป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้ปานกลาง 2 ข้อ แบ่งเป็นการคาดการณ่ของผู้เชี่ยวชาญที่สอดคล้องกัน 9 ข้อ ไม่สอดคล้องกัน 1 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มน่าเป็นไปได้มากที่สุด มีดังนี้

ข้อที่ 1.2(6) ประเมินความพึงพอใจของประชาชนผู้ให้บริการ (มีมาตรฐาน 4.77
 นิสัยระหว่างควอไทล์ 0.84)

ข้อที่ 1.2(9) ห้องสมุดประชาชนจังหวัด แต่ละแห่งประเมินตนเอง ตามแผนการปฏิบัติงาน
 งานที่ตนได้กำหนดไว้ (มีมาตรฐาน 4.65 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1.45)

ข้อที่ 1.2(7) ในการประเมินผลห้องสมุดประชาชนจังหวัดทุกครั้ง บรรณารักษ์
 ห้องสมุดประชาชนจังหวัดจะทราบเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินก่อน เพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุง
 ห้องสมุดประชาชนจังหวัด (มีมาตรฐาน 4.5 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1.05)

ข้อที่ 1.2(8) กรมการศึกษานอกโรงเรียน สร้างเกณฑ์และรูปแบบ มอบให้ห้องสมุด
 ประชาชนจังหวัด แต่ละแห่งประเมินตนเอง (มีมาตรฐาน 4.5 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1.11)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้มาก มีดังนี้

ข้อที่ 1.2(3) การประเมินผลจะมี 2 ลักษณะ คือ ประเมินเพื่อตรวจสอบมาตรฐาน
 และประเมินเพื่อพัฒนาห้องสมุดประชาชนจังหวัด (มีมาตรฐาน 4.1 นิสัยระหว่างควอไทล์ 0.74)

ข้อที่ 1.2(5) ประเมินเจตคติของผู้บริหารระดับจังหวัด ต่อการดำเนินงานห้องสมุด
 ประชาชนจังหวัด (มีมาตรฐาน 4.04 นิสัยระหว่างควอไทล์ 0.84)

ข้อที่ 1.2(1) มีบุคลากรจากหน่วยงานอื่น เข้ามาร่วมในการประเมินผลห้องสมุด
 ประชาชนจังหวัดด้วย (มีมาตรฐาน 3.9 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1.2)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้ปานกลาง มีดังนี้

ข้อที่ 1.2(2) คณะกรรมการในการประเมินผลห้องสมุดประชาชนจังหวัดทุกเขตพื้นที่ใช้
 คณะกรรมการชุดเดียวกันในการประเมินผลทั้งหมด (มีมาตรฐาน 2.8 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1.21)

ข้อที่ 1.1 การประเมินผลจะเหมือนปัจจุบัน ไม่มีการเปลี่ยนแปลง (มีมาตรฐาน 2.61
 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1.47)

สำหรับข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ์ไม่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้มาก
 คือ ข้อที่ 1.2(4) มีการถ่ายวิดีโอ การปฏิบัติงานห้องสมุดประชาชนจังหวัด แต่ละแห่งนำมาใช้ในการ
 ประเมินผล (มีมาตรฐาน 4.13 นิสัยระหว่างควอไทล์ 1.73)

ตารางที่ 38 แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับเกณฑ์ที่ดีที่สุดสำหรับการประเมินผล
เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับที่	ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	3(3.3)	4.71	5	0.29	0.92
2	3(3.2)	4.32	4	-0.32	1.07
3	3(3.1)	4.13	5	0.87	1.73

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้ม
เป็นไปได้เกี่ยวกับเกณฑ์ที่ดีที่สุดสำหรับการประเมินผลห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวง-
ศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช 2543 มีทั้งหมด 3 ข้อ เป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุด 1 ข้อ เป็น
แนวโน้มที่เป็นไปได้มาก 2 ข้อ แบ่งเป็นการคาดการณ้ที่สอดคล้องกันของผู้เชี่ยวชาญ 2 ข้อ ไม่
สอดคล้อง 1 ข้อ

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุด คือ ข้อ
3(3.3) ความก้าวหน้าในการดำเนินงานทุกด้าน (มัธยฐาน 4.71 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.92)

ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้มาก คือ ข้อที่
3(3.2) สถิติการให้บริการและผู้ใช้บริการปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับสถิติที่ผ่านมา (มัธยฐาน 4.32
พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.07)

สำหรับข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญคาดการณ้ไม่สอดคล้องกันว่าเป็นแนวโน้มเป็นไปได้มาก
คือ ข้อที่ 3(3.1) จำนวนผู้ใช้บริการเปรียบเทียบกับจำนวนประชาชนในพื้นที่ทั้งหมด (มัธยฐาน
4.13 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.73)