

แนวโน้มการจัดห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีพุทธศักราช 2543



นางสาวอัญชลีกร กลุ่มวรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษากองโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-578-374-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017487
๑๗๖๐๘๐

TRENDS OF PROVINCIAL PUBLIC LIBRARY MANAGEMENT
UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY
OF EDUCATION B.E.2543

Miss. Unshaleegorn Kulsuwan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Non-Formal Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1990

หัวข้อวิทยานิพนธ์ แนวโน้มการจัดห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีพุทธศักราช 2543
โดย นางสาวอัญชลีกร กลุ่มสุวรรณ
ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
อาจารย์ที่ปรึกษา คอลตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไฟศาลา
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร. จุมพล พูลภัทรชิวิน



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุญาตให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (คอลตราจารย์ ดร.ภาวุฒิ วัชราภิญ)

คณะกรรมการลอบวิทยานิพนธ์

.....
..... ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยคอลตราจารย์ อรพินทร์ วิบูลพันธุ์)

.....
..... อาจารย์ที่ปรึกษา
 (คอลตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไฟศาลา)

.....
..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชิวิน)

.....
..... กรรมการ
 (อาจารย์ปาน กิมปี)

อัญชลีก คุลสุวรรณ : แนวโน้มการจัดห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช 2543 (TRENDS OF PROVINCIAL PUBLIC LIBRARY MANAGEMENT UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF EDUCATION B.E. 2543) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.รัตนานุพัฒนา, 2 หน้า ISBN 974-578-374-9

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาแนวโน้มการจัดห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช 2543 ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ อาคารสถานที่ โครงการสร้างการบริหารงาน วัสดุประสงค์ บทบาทและหน้าที่ การบริการและกิจกรรม วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ และการประเมินผลใช้เทคโนโลยีการวิจัยอนาคต แบบ EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research) เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ ด้านห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 22 ท่าน รวม 3 รอบ รอบที่ 1 เป็นการสัมภาษณ์ รอบที่ 2-3 เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ในรอบที่ 1 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ค่าสถิติ โดยการคำนวณค่ามัธยฐาน ฐานนิยมและผลลัพธ์ระหว่างค่าว่าไถล์ เพื่อสรุปเป็นแนวโน้มการจัดห้องสมุดประชาชนจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช 2543 โดยใช้คำและใช้ความหลักที่กล่าวมั่น เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน ปรากฏผลดังนี้

- 1) อาคารสถานที่ ที่ยังອ่าตืออยู่กับหน่วยงานอื่น ๆ จะได้รับงบประมาณสร้างใหม่เป็นเอกเทศ
- 2) แนวทางพัฒนาบุคลากรจะเป็นการให้ความรู้ด้านบรรเทากษัตริย์เพิ่มเติม วัดถู ประสงค์การจัดตั้งที่จะเพิ่มและเน้น จะเป็นการให้บริการข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ โดยสื่อทุกรูปแบบ บทบาทและหน้าที่จะเป็นศูนย์รวมของวิทยาการทุกสาขาวิชา การร่วมมือกับศูนย์ฯ ภาคร. ศูนย์ฯ จังหวัด ห้องสมุดฯ ฯลฯ จะเป็นการร่วมมือกันหาแนวทางพัฒนาการดำเนินงานและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น การใช้สื่อที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 3) การบริการและกิจกรรมจะส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายการเรียนรู้ โดยใช้สื่อออนไลน์และเครื่องมือที่หลากหลาย ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาช้านั้น 4) วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ จะมีลักษณะที่ผู้ใช้บริการสามารถเรียนรู้และใช้ได้ด้วยตนเอง มีเนื้อหาสอดคล้องกับสภาพสังคมและสภาพแวดล้อม 5) การประเมินผล เน้นให้ผู้ปฏิบัติงานประเมินตนเอง การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ของประชาชน โดยจะประเมินความก้าวหน้า ในการดำเนินงานทกด้าน



ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์และวิทยาศาสตร์
สาขาวิชา ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ^{บัณฑิตวิทยาลัย}
ปีการศึกษา ๒๕๓๗

ລາບນີ້ອໍາຊື່ອນເສີຕ ຄົງດິກ
ລາບນີ້ອໍາຊື່ອາຈານຍົກທີ່ປະກິມາ ຮ່າມ ພັນຍຸ

ที่มีที่เด่นด้วยบันทึกด้วยวิทยานิพนธ์ภาษาในการอ่านเขียนนี้เพื่อยกย่องเดียว

UNCHALEEGORN KULSUWAN : TRENDS OF PROVINCIAL PUBLIC LIBRARY
MANAGEMENT UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF EDUCATION
B.E. 2543. THESIS ADVISOR : PROF. DR.RATTANA PUMPAISAL
2 PP. ISBN 974-578-374-9

The main purpose of this research was to study the trends of provincial public library management under the jurisdiction of the Ministry of Education B.E. 2543. Devided into 5 parts :- 1) building and premise 2) administration structure, objective, role and duty 3) service and activities 4) materials and study aids 5) evaluation. The research methodology consists of the EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research) to ask the opinion of 22 experts in the field provincial public library under the jurisdiction in the Ministry of Education, three rounds. The tools was designed by the researcher; the first round was interviewed, the occoured and the third round were questionnaires. Data were summarized in statistically; that is analyzed by means of median, mode and interquartile ranges. The research is used as a guildline of provincial public library management under the jurisdiction of the Ministry of Education B.E.2543, through wording and concurrent context agreed by most esperts. The result is as follows :-

1) Building and premises depend on other section and will receives the budget to build the new building and, independently 2) Personal development. The purpose of provincial public library is to insrease and stress services in various forms. Role and duty will be center of learning resource. Cooperation is to administer and solve problems. Use of media is for the most benefit. 3) Services and actvities will encourage and development the brance of learning system through information and more technological and scientific service. 4) Materials and study aids; user can learn and use by themselfe, content ofmaterial and study aids will related with social and environment. 5) Evaluation will stress librarian to evaluate themselfe, people who're user can use.

ภาควิชา
สาขาวิชา
ปีการศึกษา

ลายมือชื่อนักศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ ศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พุ่มไฟศาล และ ดร.จุมพล พูลภัทรชิน ก็ได้กราบให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านทั้งสองเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งแด่ ดร.ทองออย แก้วไกรอะ ดร.สมบัติ สุวรรณพิกกิ์ อาจารย์ปาน กิมปี อาจารย์บุญเรือง แสงทอง อาจารย์เรณุ เปียชื่อ และผู้เชี่ยวชาญที่ได้กราบให้ความอนุเคราะห์แสดงความคิดเห็น ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบคุณผู้อวยเบื้องหลังการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ทุกท่าน

อัญชลิก
กุลสุวรรณ





สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญตาราง	๔
สารบัญแผนภูมิ	๕

บทที่

1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
3 วิธีดำเนินการวิจัย	44
การเลือกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ	44
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	48

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	101
	อภิปรายผล	106
	ข้อเสนอแนะ	120
	รายการอ้างอิง	123
	ภาคผนวก	132
	ภาคผนวก ก	133
	ภาคผนวก ข	140
	ภาคผนวก ค	143
	ภาคผนวก ง	191
	ประวัติผู้วิจัย	152

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารนี้มีตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงผลการลดลงของความคลาดเคลื่อนของจำนวนผู้เชี่ยวชาญ	36
2	แสดงลำดับของข้อความเกี่ยวกับอาคารสถานที่ เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	52
3	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับการบริหารงานในล้วนกลาง เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	54
4	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับการบริหารงานในล้วนภูมิภาค เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	55
5	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับบทบาทคณะกรรมการห้องสมุดประชาชนจังหวัดเรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	56
6	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับโครงสร้างคณะกรรมการห้องสมุดประชาชนจังหวัด เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	57
7	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับสถานภาพทางกฎหมายของห้องสมุดประชาชนจังหวัด เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	59
8	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับวัตถุการศึกษาของบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนจังหวัด เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	60

สารนัยความ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

9	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาบุคลากรห้องสมุดประชาชนจังหวัด เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	61
10	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับอัตรากำลังที่จะได้รับในปี พุทธศักราช 2543 ของห้องสมุดประชาชนจังหวัด เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	63
11	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับอัตรากำลังตำแหน่งอื่นที่จะได้รับของห้องสมุด ประชาชนจังหวัด เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	65
12	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ การจัดตั้ง ห้องสมุดประชาชนจังหวัด เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	66
13	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งที่จะเน้น เรียงจาก ค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	68
14	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับการเปลี่ยนบทบาทของห้องสมุดประชาชน จังหวัด เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	70
15	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับหน้าที่ที่เพิ่มขึ้นของสำนักงานห้องสมุด ประชาชนจังหวัด เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	71
16	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับหน้าที่ที่ลดลงของสำนักงานห้องสมุดประชาชน จังหวัด เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	72

สารนัยความ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับหน้าที่เพิ่มขึ้นของสำนักงานห้องสมุดประชาชน จังหวัด เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	73.
18	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับหน้าที่ของสำนักงานห้องสมุดประชาชนจังหวัด ...	74
19	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับการร่วมมือกันพัฒนาดำเนินงานห้องสมุด ประชาชนจังหวัด กับศูนย์การศึกษาเอกโรงเรียนภาค เรียงจาก ค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	75
20	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับการร่วมมือพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนจังหวัด กับศูนย์การศึกษาเอกโรงเรียนจังหวัด เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	77.
21	แสดงข้อความเกี่ยวกับการร่วมมือพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุดประชาชน จังหวัดกับห้องสมุดประชาชนอื่นๆ	78
22	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การจัดบริการที่จะเพิ่มขึ้น เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	79
23	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การจัดบริการที่จะเน้น เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	80
24	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับบริการที่จะจัดเพิ่มขึ้นเรียงจากค่ามัธยฐาน สูงสุดลงมา	81

สารนัยสาร่าง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
25	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับบริการที่จะจัดเน้น เรียงจากค่ามัธยฐาน ^{สูงสุดลงมา}	82
26	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับบริการภายนอกที่จะจัดเพิ่มขึ้น เรียงจากค่ามัธยฐาน ^{สูงสุดลงมา}	83
27	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับบริการภายนอกที่จะลดลง เรียงจากค่ามัธยฐาน ^{สูงสุดลงมา}	85
28	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับบริการภายนอกที่จะจัดเพิ่มขึ้น เรียงจากค่ามัธยฐาน ^{สูงสุดลงมา}	86
29	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับกิจกรรมภายนอกที่จะจัดเพิ่มขึ้น	87
30	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับกิจกรรมภายนอกที่จะลดลง เรียงจากค่ามัธยฐาน ^{สูงสุดลงมา}	88
31	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับกิจกรรมภายนอกที่จะจัดเน้น เรียงจากค่ามัธยฐาน ^{สูงสุดลงมา}	89
32	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	90
33	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับลักษณะของวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จะนำมาใช้ ในห้องสมุดประชาชนจังหวัด เรียงจากค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา	92

สารนัยดุราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
34	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ใหม่ ๆ ที่จะนำมาใช้ เรียงจากค่ามีชัยฐานสูงสุดลงมา	93
35	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จะนำมาใช้ เรียงจากค่ามีชัยฐานสูงสุดลงมา	95
36	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับลักษณะการประเมินผล เรียงจากค่ามีชัยฐาน สูงสุดลงมา	97
37	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับประเด็นที่จะเน้นและให้ความสำคัญในการประเมินผล เรียงจากค่ามีชัยฐานสูงสุดลงมา	99
38	แสดงลำดับข้อความเกี่ยวกับเกณฑ์ต่อต้านสุดล้ำหัวรับการประเมินผล เรียงจากค่ามีชัยฐานสูงสุดลงมา	100
39	แสดงผลการตอบแบบสอบถามที่ 2 และรอบที่ 3 ของผู้เชี่ยวชาญ	143
40	แสดงผลการวิเคราะห์ของแต่ละข้อความในแบบสอบถามที่ 1	152
41	แสดงผลการวิเคราะห์ของแต่ละข้อความในแบบสอบถาม รอบที่ 2	160
42	แสดงเหตุผลของการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	169

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	การบริหารงานกรรมการศึกษาอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ	13
2	การบริหารงานศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค	14
3	การบริหารงานห้องสมุดประชาชนของศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนจังหวัด ...	15

