

กฤตกรรมกลุ่มและรายบุคคลของนักศึกษาที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงและต่ำ



นางสาวอัญญา พรสมผล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-579-381-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017186

GROUP AND INDIVIDUAL PERFORMANCE OF STUDENTS
WITH HIGH AND LOW ACHIEVEMENT MOTIVE



Miss Aunchan Pornsompon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University


1991

ISBN 974-579-381-7




หัวข้อวิทยานิพนธ์ กฤตกรรมกลุ่มและรายบุคคลของนักศึกษาที่มีแรงจูงใจไม่สัมพันธ์สูงและต่ำ
 โดย นางสาวอัญญา นรสัมผล
 ภาควิชา จิตวิทยา
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. โยธิน คັນสนุยกช


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วน
 หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

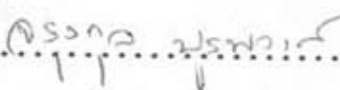

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิสารภย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธานกรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิษณุเวช)


 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (รองศาสตราจารย์ ดร. โยธิน คັນสนุยกช)


 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์สุภาพรณ โคตรจรัส)


 กรรมการ
 (อาจารย์จรงค์กุล บุรพวงศ์)

อัญชัญ พรสมผล : กฤตกรรมกลุ่มและรายบุคคลของนักศึกษาที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงและต่ำ
(GROUP AND INDIVIDUAL PERFORMANCE OF STUDENTS WITH HIGH AND LOW
ACHIEVEMENT MOTIVE) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.โยธิน ศันสนุทธ, 73 หน้า
ISBN 974-579-381-7

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาว่า นักศึกษาที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงและต่ำเมื่อทำงาน
เป็นกลุ่มและรายบุคคลจะมีกฤตกรรมแตกต่างกันหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาคณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยพายัพ จำนวน 120 คน จำแนกเป็นกลุ่มแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงจำนวน 60 คนและกลุ่มแรง
จูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำจำนวน 60 คน สุ่มตัวอย่างจากนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่มเข้ารับการทดลอง เพื่อวัดตัวแปร
ตามเป็น 2 สภาพการณ์ คือ สภาพการณ์กลุ่มและรายบุคคล สภาพการณ์กลุ่มมี 10 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน
และรายบุคคลจำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ใช้วัด
ตัวแปรอิสระ และกิจกรรมการสำรวจอวกาศ (NASA) เป็นเครื่องมือที่ใช้วัดตัวแปรตาม การ
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง ผลการวิจัยพบว่า

- 1 นักศึกษาที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงและนักศึกษาที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ เมื่อทำงาน
เป็นกลุ่มจะมีกฤตกรรมสูงกว่าเมื่อทำงานเป็นรายบุคคล
- 2 ความแตกต่างระหว่างกฤตกรรมกลุ่มและรายบุคคลในกลุ่มนักศึกษาที่มีแรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำไม่สูงกว่ากลุ่มนักศึกษาที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง



ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาสังคม
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต *[Signature]*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *[Signature]*

AUNCHAN PORNSOMPON : GROUP AND INDIVIDUAL PERFORMANCE OF STUDENTS WITH HIGH AND LOW ACHIEVEMENT MOTIVE. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. YOTHIN SANSANAYUDH, Ph.D. 73 PP. ISBN 974-579-381-7.

The purpose of the research was to study the group and individual performance of students with high and low achievement motive. The sample was taken from 120 students from the faculty of Social science, Payap University.

Two groups of sixty low achievement motive students and of sixty high achievement motive students were selected, and each group was separated into 2 sub-groups. Thirty students were tested for group performance. The other thirty students were tested for the individual performance.

The instrument for testing the performance was the NASA model. The data was analyzed by two-way analysis of variance.

The results showed that :

1 The group performance was higher than the individual performance both in the low achievements motive students and in the high achievement students

2 The difference between group performance and individual performance in the low achievement motive students is not greater than the high achievement motive students.

ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาสังคม
ปีการศึกษา 2523

ลายมือชื่อนิติ อธิวิทย์ อรรถนะ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา โสณ สก
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาช่วย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับแนวคิดและความช่วยเหลือ
ด้านต่างๆจากบุคคลหลายท่านด้วยกัน ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้
ตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน สันสนยุทธร เป็นอาจารย์
ผู้ให้คำปรึกษาและการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้ความรู้และแนวทางในการแก้ปัญหา
ด้านต่างๆ ผู้วิจัยซาบซึ้งในพระคุณและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ในความกรุณาของอาจารย์
ขอขอบพระคุณอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาทุกท่านที่ให้ความรู้ ประสิทธิ์ ประสาท
วิชาแก่ผู้วิจัย ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้นำความรู้เหล่านั้นมาเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์
ขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยพายัพ และเพื่อนร่วมงานทุกท่าน ที่
ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบพระคุณอธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
และเจ้าของทุน ESP ที่อนุมัติให้ทุนการศึกษาแก่ผู้วิจัย ตลอดจนผู้ให้ความอนุเคราะห์อีก
หลายท่าน ซึ่งผู้วิจัยไม่อาจกล่าวชานามให้หมดในที่นี้ได้ จึงขอขอบพระคุณท่านเหล่านั้นเป็น
อย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ คุณแม่ คุณพี่ และน้องๆ ที่ให้กำลังใจตลอดระยะเวลาการทำ
วิทยานิพนธ์ และให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ตลอดมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร อัญชัย พรสมผล

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิดและเหตุผล.....	3
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	19
สมมติฐานในการวิจัย.....	20
ตัวแปรในการวิจัย.....	20
คำจำกัดความในการวิจัย.....	20
ขอบเขตของการวิจัย.....	21
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	21
2. วิธีดำเนินการวิจัย	
การออกแบบการวิจัย.....	22
กลุ่มตัวอย่าง.....	22
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	29
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. ผลการวิจัย.....	32
4. การอภิปรายผลการวิจัย.....	36
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	38
บรรณานุกรม.....	43
ภาคผนวก.....	50
ประวัติผู้วิจัย.....	73



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักศึกษาที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยแยกตามชั้นปี และสาขา.....	33
2	คะแนนพฤติกรรมเป็นกลุ่มและรายบุคคลของนักศึกษาที่มีแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์สูงและต่ำ.....	34
3	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง.....	35
4	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	65
5	แสดงข้อมูลที่ได้จากการนำเครื่องมือที่ใช้วัดตัวแปรตามไปทดลองใช้ กับนักศึกษา.....	67
6	คะแนนที่วัดได้ด้วยแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่มีแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์สูงและต่ำ โดยเรียงจากมากไปหาน้อย.....	68
7	แสดงคะแนนพฤติกรรมกลุ่มของนักศึกษาที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงและต่ำ	71
8	แสดงคะแนนพฤติกรรมของนักศึกษาที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงและต่ำ เป็นรายบุคคล.....	72

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย