

บรรณานุกรม

หนังสือ

ก่อ สรัสศิพานิชย์. "ค่าบรรยายโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาเนบตา."

กรุงเทพมหานคร। มปท., 2524.

คณะกรรมการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา. หลักสูตรปรีเมียมมาตรฐานคุณภาพสัมฤทธิ์ ฉบับปรับปรุงแก้ไข (พ.ศ. 2529). กรุงเทพมหานคร। โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภาฯ ที่ปะปาล. การศึกษาภัยการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร। ส้านักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2521.

แพพงษ์ บุญจิตรคุลย์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร। องค์คิดปีกการพิมพ์, 2527.

ประดับ นิตพัฒนา. การศึกษา 332 ที่กรรมร่วมหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร। แพร่พิพยา, 2525.

ประดิษฐ์ ชวนเจริญ. การบริหารกิจกรรมนักเรียน. กรุงเทพมหานคร। อักษรบัณฑิต, 2520.

ประภาพรรัตน์ สุวรรณศุข. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร। สารมวลชน, 2523.

พนัส หันนาคินทร์. การศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร। ส้านักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2521.

_____ . หลักบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร। วัฒนาพาณิช, 2523.

กิจโณ สารร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร। วัฒนาพาณิช, 2513.

_____ . บันทึกย่อวิชาครุป.ม.. กรุงเทพมหานคร। ส้านักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2514.

_____ . การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร। ศ.ส. การพิมพ์, 2523.

วิจิตร วรุฒามงกุฎ และ สุพัชนา รีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. สุนทรปราภรณ์। ส้านักพิมพ์นิยมรัตน์การพิมพ์, 2523.

วิชาการ, กรม. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร. มปท., 2533.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมการศึกษาคุณ. หลักสูตรวิทยาลัยคุณ พุทธศึกษา 2530

สาขาวิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร। โรงพิมพ์การศึกษา, 2530.

_____ . กรมวิชาการ. แนวการใช้หลักสูตรพุทธศึกษา 2521.

กรุงเทพมหานคร। บริษัท รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977) จำกัด, 2524.

_____ . ส้านักงานเลขานุการคุรุสภา. มาตรฐานอุตราชากลังคูโรโรงเรียนมัธยมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร | โรงพิมพ์คุรุสภากาลaczพร้าว, 2522.

_____. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520.

กรุงเทพมหานคร | โรงพิมพ์ปูไนเต็คโปรดักชัน จำกัด, 2524.

สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร | ส้านักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2526.

สามัญศึกษา, กรม. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร | ส้านักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2519.

_____. ความรู้พื้นฐานในการปักครองนักเรียน. กรุงเทพมหานคร | กรมสามัญศึกษา, 2520.

_____. การศึกษาการให้บริการทุนชั้นของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร | กรมสามัญศึกษา, 2525.

_____. เอกสารประกอบการล้มมนาปฏิบัติการผู้ป่วยผู้อ่อนวัยการโรงเรียนมัธยมศึกษาฝ่ายบริหาร. กรุงเทพมหานคร | กรมสามัญศึกษา, 2525.

_____. หน่วยศึกษานิเทศก์ เอกการศึกษา 1 คู่มือการบริหารงานบุคคลโรงเรียนมัธยมศึกษา. นครปฐม | ส้านักงานศึกษาธิการ เอกการศึกษา 1 นครปฐม, 2526.

_____. เอกสารประกอบการสัมมนาผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน. กรุงเทพมหานคร | หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2526.

_____. รายงานการประเมินมาตรฐานโรงเรียน (มัธยมศึกษา) พ.ศ. 2527.

กรุงเทพมหานคร | กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2527.

_____. การมัธยมศึกษาภัณฑ์สังคมไทยในอนาคต. กรุงเทพมหานคร | โรงพิมพ์คุรุสภा, 2529.

สุกรรษ์ ศรีพหล. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, 2526.

คู่มือภาษาไทยทรัพยากร อุปกรณ์กรณีมหาวิทยาลัย

กิตติ โนริชัย. "ปัญหาการสอนวิทยาศาสตร์หลักสูตร สสวท. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ของคุณโรงเรียนรายวัน ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์
มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

คำนึง nakengka. "ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขต
การศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- จรุํ ผาสุวรรณ. "การตัดแปลงกฎหมายแห่งความพึงพอใจในการทำงานของเชอร์เบอร์ก มาใช้กับครูอาชีวศึกษาในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- จิตร เนฆะ. "ปัญหาการปฏิบัติงานของครุวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาแม่รยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จิราวรรณ ท้างสาน. "การใช้แหล่งวิทยาการในยุคปัจจุบันประกอบการเรียนการสอนชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาแม่รยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เจนวิทย์ ผาสุข. "ปัญหาและความต้องการของครุวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เอกการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- เจ้อจันทร์ โคครออาษา. "ปัญหาและความต้องการของครุวิทยาศาสตร์ในการสอนชื่อมเสริม วิชาชีววิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เอกการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- ชัยฤทธิ์ ศรีบูรพา. "การบริหารงานฝ่ายปกครองของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในเขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เชวงศ์ ชื่นประโคน. "ตัวประกลบที่สัมภันธ์กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครุในโรงเรียน โครงการ โรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาขั้นบทบาทการสร้างรากฐานของครุ ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจัดการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นงนุช รุ่งกลิน. "ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครุภาษาไทยในโรงเรียน มัธยมศึกษาในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาแม่รยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นงนุช สารภารัตน์. "การศึกษาลักษณะงานของครุในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

- นางลักษณ์ จาปางาศ. "ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนวิชาปัจวิทยาสำหรับหลักสูตรสถาบันสังเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เนคกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโลจิสติกส์คุณศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นพพงษ์ บุญจิตรคุลย์. "การกิจของผู้บริหารการศึกษา" ก้าวสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร। ส้านักพิมพ์องค์คุลป์, 2525.
- นิคม ไชยศรีพรหม. "การศึกษาความสนใจในกิจกรรมนักเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นิศา สะเพียรบัณฑิต. "วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อปวงชน." 12 ปี สักขีปันสังเสริม การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 1) กรุงเทพมหานคร। โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2527.
- นิรนล สวัสดิบุตร. "การบริหารธุรกิจการโรงเรียน." เอกสารการอบรมครุเที่ยง องค์การบริหารส่วนจังหวัดทั่วราชอาณาจักร รุ่นที่ 6. มปท., 2519.
- นุกรานต์ นิมคิริ. "ความคิดเห็นของครุวิทยาศาสตร์สาขาพลังส์และศึกษานิเทศก์สาขาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา�ัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- นุกலี อุไรรัตน์. "การศึกษาเกี่ยวกับลักษณะความต้องการการนิเทศของครุที่ปรึกษา กิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เนคการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา�ัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ประศักดิ์ มีอย่าง. "สภาพความพึงพอใจในงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครุ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ปรีชา วงศ์คุณ. "การสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ รูปแบบที่เหมาะสม." วารสารวิทยาศาสตร์ 39 (เมษายน 2528) | 135.
- ปัญญา อุทัยพัฒน์. "ปัญหาในการสอนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สาขาปัจวิทยา ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา�ัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

พนิช วรรษิเวศศิลป์. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาเคมี ในระดับขั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาแม่รยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

มังกร ทองสุขศิริ. "รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาและความต้องการในการรับบริการเกี่ยวกับ การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ขั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของครูในจังหวัดพิษณุโลก และอุบลราชธานี." ศูนย์บริการการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครุ พิบูลสงคราม พิษณุโลก, 2527.

มานิต ปิตะแวง. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในเขตการศึกษา ๖ เกี่ยวกับ กิจกรรมนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วรรณวิไล พูลสวัสดิ์. "ปัญหาการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามแนว สสวท. ของครูโรงเรียนรายวิชาระดับมัธยมศึกษา ๙." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหाबัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

วันทนีย์ งามพุทธ์แสง. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับ การจัดสอนช่องเสริมวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาแม่รยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

วันยิ จันดาวรรณ. "การบริหารกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา ๑๐."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วีระชาติ แก้วไสเย. "องค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการปฏิบัติ งานของครูโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย." ปริญญาดุษฎีบัตรการศึกษา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

สมศศิ ศรีสมิ. "การศึกษาเปรียบเทียบบัณฑิตคุณภาพครูและผู้บริหารที่มีต่อ กิจกรรมนักเรียน ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตการศึกษา ๑๒." ปริญญาดุษฎีบัตรการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

สิรินทร์ อุนทรากิจวัฒน์. "ปัญหาการประเมินผลการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

- ภาควิชาแม่รยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุกัน สาครบุรีรักษ์. "การนำเสนออูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิทยาศาสตร์สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาแม่รยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อรรถศิษฐ์ สมรรถการอักษรภิจ. "ปัญหาในการสอนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาแม่รยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อลิศรา ศิริศรี. "การผลิตและการใช้ครุวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อุบล เลี้ยววาริน. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาแม่รยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อุษณีย์ พานิชย์ไพศาลภูล. "ความพึงพอใจของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ภาษาอังกฤษ

Applewhite, Phillip B. Organizational and Behavior. New York: Englewood Cliffs, Prentice-Hall Inc., 1965.

Barnard, Chester I. The Functions of the Executive. Massachusetts Harvard University Press, 1972.

Davis, Frank G. Pupil Personal Service. New York: International Text Book Co., 1949.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology & Education. Tokyo: McGraw-Hill Hogakusha, Ltd., 1976.

Fisk, Robert S. The Tasks of Educational Administration. New York: Harper and Row., 1957.

Federick, Robert W. The Third Curriculum. New York: Appleton

- Century Croft., 1959.
- Freund, John E. Statistic A First Course. New Jersey| Englewood Cliffs. Prentice Hall Inc., 1981.
- Ghiselli, Edwin E. and Brown Clarence W. Personnel and Industrial Psychology. New York: McGraw-Hill Book Co., 1955.
- Gilmer, Von Haller B., and others. Industrial Psychology. New York: McGraw-Hill Book Co., 1966.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York| Mcgraw Hill Book Company Inc., 1973.
- Jacobson, Paul B., Reavis, William C. and Logsdon, James A. The Effective School Principle. 2nd ed. New York: Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, 1963.
- Miller, Van. The Public Administration of American School. New York| Mac Millan., 1965.
- Ovard, Glen F. Administration of the Changing Secondary Schools. New York| The McMillian Co., 1966.
- Smith, Edward W. The Educator's Encyclopedia. New York| Prentice Hall Inc., 1951.
- Stoop, Emery and Johnson, Rusell. Elementary School Administration. New York| McGraw-Hall Book Company, 1967.
- Strauss, George. and Sayles, Leonard R. Personal: The Human Problems of Management. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall Inc., 1960.
- Weber, Clarence A. Personnel of School Administrators. New York| McGraw-Hill Book Co., 1954.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. New Jersey| Englewood Cliffs, Prentice-Hall Inc. 1955.
- Wolman, Benjamin B. Dictionary of Behavioral Science. Von Nostrand Reinold Co., 1973.

Wrenn, Gilbert C. Student Personnel Work in College. Boston:
Moughton Mifflin G., 1961.

Yoder, Dale. Personnel Principles and Policies. New Jersey:
Prentice - Hall Inc., 1959.

Other Articles

Bennette, Spencer. "Teaching Science in the Secondary School of Texas State." Science Education. 76 (June 1967) | 52-54.

Bergeth, Robert L. "An Experimental Study of Teacher Morale in Selected School District of North Dakota." Dissertation Abstracts International. 31 (June 1971) | 6293-A.

Chiappetta, Eugene L. and others. "Science Education Researchers' Perception of Skill Necessary for Secondary School Science Teachers." Journal of Research in Science Teacher. 15(3) (1978) | 233-237.

Emmanuel, Roderick Moorehead. "An Analysis of Faculty Job Satisfaction in the Public Regional Community College and the State Technical of Connecticut." Dissertation Abstracts International. 40 (January 1979) | 635 A.

Lynch, Patrick D. "Emerging Concepts in Educational Administration." Address Given by Patrick D. Lynch Professor, Pennsylvania State University and Visiting Professor, Chulalongkorn University, Bangkok Thailand, July 2, 1986 | 10.

Merrill, Peter P. "A Study Concerning the Job Satisfaction of Elementary Teacher and Principles." Dissertation Abstracts International. 31 (October 1970) | 1547-A.

Minzey, Jack D. "Community Education." From Program to Propcess to Practice the Schools' Role in a New Education Society.

Midland Michigan Pendell Publishing Company, 1979 223 - 224.

- Moore, Kenneth D. "Development and Variation of Science Teachers Need Assessment Profile." Journal of Research in Science Teaching. 14 (2) (1977) | 145-149.
- Moore, Kenneth D. and others. "Relationship between Science Teacher Needs and Selected Teacher Variables." Journal of Research in Science Teaching. 15 (6) (1978) | 513-518.
- Rice, Robert C. "A Comparison of Perception of School Discipline between Students Parents, Teachers and School Administration." Dissertation Abstracts International. 38 (January 1978) | 3862-A.-3865-A.
- Velez, Guillermo V. "A Study of Faculty Satisfaction and Dissatisfaction with the Intrinsic and Extrinsic Job Factors in Columbian Universities." Dissertation Abstracts International. 33 (September 1972) | 997-A.
- Wickstrom, Rodney A. "An Investigation into Job Satisfaction Among Teachers." Dissertation Abstracts International. 32 (November 1971) | 1249-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานการคุณภาพที่ตรวจสอบและแก้ไขแบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูของครุวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อหาความตรง เริง เนื้อหา

1. อาจารย์วิเชียร สุนามารด

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอุธรรม

2. อาจารย์ปัญชิกิต ศ.ศิริวัฒนา

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

3. อาจารย์ผ่องศรี เกษมสันต์ พ. อุรชยา

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสายไหม

4. อาจารย์อัชญา เอี่ยมสวัสดิ์

อาจารย์หมวดวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กบ.	กองการอักษรไทยเพื่อฯ
	ประจำปี พ.ศ. ๑๔๒๔

113

ที่ กม 0309/183



นักพิทวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๗ มกราคม ๒๕๓๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สังกัดล่วงมาด้วย ๑. โครงการวิจัยนินพนธ์

๒. แบบสอบถาม

๓. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.ธนพร พ ชาลี นิลิตขันปวิญญานทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ในกรุงเทพมหานคร" โดยมีรองศาสตราจารย์ ใจภานุ ใจไภากย อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิลิตจ้า เป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนต่างๆ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอย่างด้วย น.ส.ธนพร พ ชาลี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสลี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยบริการ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มม. กม.	1748
เลขรับ.....
วันที่.....	14.01.34
เวลา.....

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๑๕๐๘๗๑-๓ ต่อ ๓๕๓๐

จ. ๑๗๗๙ ๑๑ ๖๒๖๒
๙๐๒



ที่ กม ๐๙๖/๐๒๙๑

กระทรวงศึกษาธิการ ถนนรัชดาภิเษก
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอทราบว่ามีการดำเนินการใดบ้าง

เรียน

คุณนายสุวาระ พลจันทร์ อดีต อาจารย์ประจำสาขาวิชา นักวิชาชีวศาสตร์
ขุ้กเหล็กและน้ำตก สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาเคมีและเคมีอินทรีย์
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเชียงใหม่ เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๗ ปัจจุบันนี้ ได้
มีความประสงค์จะลาออกจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เนื่องจากต้องเดินทางไปทำงาน เนื่องเป็นหัวหน้าโครงการสำรวจ
กองกลางน้ำและน้ำทิ้งท้าย สำหรับวิจัยและพัฒนา เป็นระยะเวลายี่สิบห้าปี ให้กับมหาวิทยาลัย
สอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน อย่างไร ทางนักวิชาชีวศาสตร์ ได้รับอนุญาตให้ลาออก
โดยทางมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แต่ไม่สามารถระบุวันที่ได้

ด้วยความนับถือ

นาย สุวาระ พลจันทร์
(นายรัตน์ นุ่มนิวาศ)

นักวิชาชีวศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บูรณะนราธิวาสราชนครินทร์

เมืองเชียงใหม่ ประเทศไทย

โทร. ๐๘๒๖๔๖๖

ภาควิชาแม่รยมศึกษา คณะครุศาสตร์

มกราคม 2534.

เรื่อง ข้อความร่วมมือในการทำวิจัย
เรียน อาจารย์ผู้สอนวิทยาศาสตร์ที่เคารพ

เนื่องด้วยคืนนี้ นางสาวรุ่งพรหม ชาลี มีสิคปริญญาภูมิภาค ภาควิชาแม่รยมศึกษา ปัจจุบันวิทยาลัย อุฟ้าลงกรณ์มหาวิทยาลัย ก้าสังท่าการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ในเขตกรุงเทพมหานคร" ในการวิจัยครั้งนี้ต้องการข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูของครูวิทยาศาสตร์ที่เป็นตัวอย่างประชากร ซึ่งได้รับความกรุณาจากท่าน ตอบแบบสอบถามที่อยู่ท้ายท้ายหมายนี้ โดยที่ข้อมูลของการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

คืนนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะกระชุ่มกระชวยให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการน้ำผลการวิจัยนี้นำไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงในความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางสาวรุ่งพรหม ชาลี).



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชารัฐ

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. โรงเรียนลวนถุกหลานวิทยาลัย | 2. โรงเรียนวัดคุณถุกขัตติย์ |
| 3. โรงเรียนเบญจมราชาลัย | 4. โรงเรียนวัดสังเวช |
| 5. โรงเรียนเนคเรียมอุดมศึกษา | 6. โรงเรียนล้ายปดุลบุน |
| 7. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา | 8. โรงเรียนสครีคุรีสูริโยทัย |
| 9. โรงเรียนหอวัง | 10. โรงเรียนค่อนเมืองหนองหารอากาศบ้าน |
| 11. โรงเรียนแมกกะสันพิทยา | 12. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภษ บางเขน |
| 13. โรงเรียนบางเขนวิทยา | 14. โรงเรียนปทุมคงคา |
| 15. โรงเรียนจันทร์ทุ่นบ่าเพ็ญ | 16. โรงเรียนกุนันทิฤทธิราชรามวิทยาคม |
| 17. โรงเรียนบดินทร์เดชา | 18. โรงเรียนสครีวิทยา 2 |
| 19. โรงเรียนลากล้าเต้าวิทยาคม | 20. โรงเรียนนามวินทราภรณ์ |
| 21. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภษลากะบัง | 22. โรงเรียนบีโนรสวิทยาลัย |
| 23. โรงเรียนมัธยมวัดคุสิตาราม | 24. โรงเรียนสครีวัตระษัง |
| 25. โรงเรียนโพธิสารพิทยากร | 26. โรงเรียนสุวรรณผลลับพลา |
| 27. โรงเรียนทวีวัฒนา | 28. โรงเรียนศึกษานารี |
| 29. โรงเรียนวัดราษฎร์ | 30. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา |
| 31. โรงเรียนบางมดวิทยา | 32. โรงเรียนโรงเรียนวัดหมอกนุช |
| 33. โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย | 34. โรงเรียนนวลดรศศิวิทยาคม |
| 35. โรงเรียนพทายลังกรพิทยาคม | 36. โรงเรียนทวีรักษ์เชก |
| 37. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม | 38. โรงเรียนวัดราชบูรณะ |
| 39. โรงเรียนประชาธิรักษ์อุปถัมภ์ | 40. โรงเรียนบัญชาครุณ |
| 41. โรงเรียนไชยนันพสิริวิทยาคม | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
บุพฉกรรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบส่วนภูมิ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูของครุวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษา

เลขที่แบบส่วนภูมิ
โรงเรียน

โรงเรียน

คำชี้แจง

1. แบบส่วนภูมินี้ถือเป็นการสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูของครุวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษา เพื่อให้ผลลัพธ์วัดร้อยละและนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาได้ โปรดตอบแบบส่วนภูมิทั้ง 2 ตอน และตอบให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยไม่ห้องสงสัยของท่าน

2. แบบสอบถามนี้มีจำนวน 2 ตอน

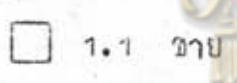
ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของคุณโดยแบบส่วนภูมิ

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูในค้านการสอน การบริหารและงานด้านการ กิจกรรมนักเรียน และการบริการชุมชน

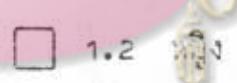
ตอนที่ 1 สถานภาพของคุณโดยแบบส่วนภูมิ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้า เลือกขอที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ



1.1 ชาย



1.2 หญิง

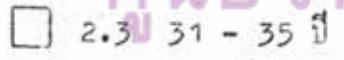
2. อายุ



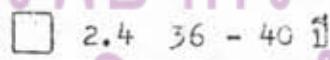
2.1 ต่ำกว่า 26 ปี



2.2 26 - 30 ปี



2.3 31 - 35 ปี

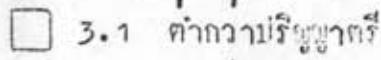


2.4 36 - 40 ปี

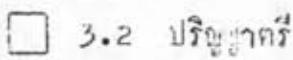


2.5 มากกว่า 40 ปี

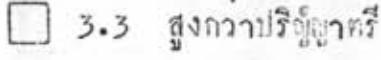
3. ภูมิภาค



3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี



3.2 ปริญญาตรี



3.3 สูงกว่าปริญญาตรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
มหาวิทยาลัย

- 2 -

4. ประสบการณ์ในการสอนวิทยาศาสตร์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 4.1 1 - 5 ปี | <input type="checkbox"/> 4.2 6 - 10 ปี |
| <input type="checkbox"/> 4.3 11 - 15 ปี | <input type="checkbox"/> 4.4 16 - 20 ปี |
| <input type="checkbox"/> 4.5 20 ปีขึ้นไป | |

5. มัจฉาน์สอนวิชา (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 5.1 ชีววิทยา | <input type="checkbox"/> 5.2 เกมี |
| <input type="checkbox"/> 5.3 ฟิสิกส์ | <input type="checkbox"/> 5.4 วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ |
| <input type="checkbox"/> 5.5 วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนตน | |

6. จำนวนครบที่ทำการสอนต่อปีภาค

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 6.1 ห้ากว่า 10 ครั้ง | <input type="checkbox"/> 6.2 11 - 14 ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 6.3 15 - 18 ครั้ง | <input type="checkbox"/> 6.4 19 - 22 ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 6.5 มากกว่า 22 ครั้ง | |



**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

- 3 -

ก่อนที่ 2 ตามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูในก้านการสอน งานบริการ งานชุมชนและงานภาคทอง กิจกรรมนักเรียน และการบริการชุมชน

ค่าเฉลี่ย ก่อไปนี้เป็นข้อคำถามที่ตามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครู ซึ่งแบ่งกระดับของคะแนนมีดังนี้ 5 ข้อ ในหัวนี้ใช้แบบเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวาเมื่อจะลงคะแนนครูที่พำนักใจปฏิบัติให้เจริญดีในวัสดุนั้น หรือเคยปฏิบัติมาแล้ว โดยเลือกระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความรู้สึกของหัวหน้ามากที่สุด ส่วนงานใดที่พำนักใจไม่เคยปฏิบัติ ขอให้เว้นไว้ ในหัวนี้จะตอบในช่องนั้น

คะแนน	5	หมายถึง	ดีมากจนหาที่ดูด
คะแนน	4	หมายถึง	ดีพอใช้มาก
คะแนน	3	หมายถึง	ดีพอใช้งานได้
คะแนน	2	หมายถึง	ดีพอใช้อยู่บ้าง
คะแนน	1	หมายถึง	ดีพอใช้น้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
<u>การสอน</u>						
1. การจัดทำแผนการสอน						
2. การเตรียมวัสดุภัณฑ์ไว้ในการทดลอง						
3. การสอนเนื้อหาวิชา						
4. การสอนมุ่งเน้นการ						
5. การวัดและประเมินผลการ เรียนการสอน						
6. การสอนช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาเรียนที่มีข้อสงสัย						
7. การสอนสอนเสริมให้เกิดความเข้าใจในข้อมูลที่สอน						
8. การอธิบายอย่างชัดเจนในการสอน						
9. การท้าทายให้เกิดการสอนให้เกิดความตื่นเต้น						
10. การสอนแบบ ธรรม ชริยะรวมในเนื้อหาวิชาที่สอน						

ศูนย์เยาวชนไทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					
		5	4	3	2	1
งานบริการ งานธุรการ และงานเอกสาร						
11. การขยายปฎิบัติงานในແຜນກສາບມະຍາ						
12. การขยายปฎิบัติงานในແຜນການເຈັນ						
13. การขยายปฎิบัติงานในແຜນດະເນື້ອນແລະ ຂອງຕີ						
14. การຂ່າຍປົງປົນທີ່ກຳນົດໃຫຍ່ແພັນດັບຕຸ້ກູກົດ						
15. การຂ່າຍປົງປົນທີ່ກຳນົດໃຫຍ່ແພັນດັບຕຸ້ກູກົດ						
16. การຂ່າຍປົງປົນທີ່ກຳນົດໃຫຍ່ແພັນປະກາດັບຕຸ້ກູກົດໄວ່						
17. การຂ່າຍປົງປົນທີ່ກຳນົດໃຫຍ່ແພັນດັບຕຸ້ກູກົດໄວ່						
18. การຂ່າຍປົງປົນທີ່ກຳນົດໃຫຍ່ແພັນໂຄງການ						
19. การຂ່າຍປົງປົນທີ່ກຳນົດໃຫຍ່ຄຸນ						
20. การຂ່າຍປົງປົນທີ່ກຳນົດໃຫຍ່ຄົກສົກມາ						
21. การຂ່າຍປົງປົນທີ່ກຳນົດໃຫຍ່ແນະແນວ						
22. ການກວ່ານຮຸມຄູແລະ ການປະຫຼວດວິນັດເກີນເກີນ						
23. ການປົງປົນທີ່ກຳນົດໃຫຍ່ທີ່ກູງເວົາກະຮຽວວັນ						
24. ການປົງປົນທີ່ກຳນົດໃຫຍ່ທີ່ກູງເປົ້າຈຳຫັນ						
งานที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน						
25. ການເປັນຄູ່ທີ່ເຮັດວຽກກິຈຈາກຮຸມຄູເຊື້ອ ໂນພຣະກິ່ງ ເຊື້ອ ກິຈຈາກຮຸມຍຸດທະນາ						
26. ການເປັນຄູ່ທີ່ເຮັດວຽກກິຈຈາກຮຸມເກົ່າສົ່ານາ						
27. ການເປັນຄູ່ທີ່ມີຮັກໝາກິຈຈາກຮຸມສົ່ງເສັນວັດທະນາໃໝ່						
28. ການເປັນຄູ່ທີ່ມີຮັກໝາກິຈຈາກຮຸມຫາງເຖິງກົດລະສົບກົດ						
29. ການເປັນຄູ່ທີ່ມີຮັກໝາກິຈຈາກຮຸມໃຫຍ່ກົດສົບ						
30. ການເປັນຄູ່ທີ່ມີຮັກໝາກິຈຈາກຮຸມສົ່ງເສັນກາໄໃຫ້ວິນຄ້າໃໝ່						
31. ການເປັນຄູ່ທີ່ມີຮັກໝາກິຈຈາກຮຸມອຸ່ນຮັກໝາກິຈປົກກະຕົກແລະ ດິຈິໂນໂຄດອນ						

ข้อความ	ระดับความรู้งพอใจ				
	5	4	3	2	1
32. การเป็นครูที่ปรึกษาภิจกรรมหัวหน้าศึกษา					
33. การเป็นครูที่ปรึกษาภิจกรรมหัวหน้าภารกิจ					
34. การเป็นครูที่ปรึกษาภิจกรรมหัวหน้าศึกษาสั่งฯ ในลักษณะ					
35. การเป็นครูที่ปรึกษาภิจกรรมที่เกี่ยวกับความต้องการเด็ก อย่าง เด็ก ภารกิจภารกิจ					
36. การเป็นครูที่ปรึกษาภิจกรรมเดี่ยวหัวหน้าศึกษาฯ แทน ภารกิจ หัวหน้าภารกิจของโรงเรียน					
37. การเป็นครูที่ปรึกษาของหัวหน้าภารกิจเรียน					
<u>งานที่เกี่ยวกับบริการชุมชน</u>					
38. การจัดทำเอกสารเพื่อประโยชน์ของชุมชนท้องถิ่น					
39. การจัดนิทรรศการเพื่อประโยชน์ของชุมชนท้องถิ่นแก่ ชุมชน					
40. การแนะนำวิชาชีพ					
41. การให้บริการแนะแนวความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพ อนามัยแก่เด็ก เรียนและประชาชน					
42. การให้บริการแนะแนวความรู้เกี่ยวกับความต้องการของเด็ก และการประคองเด็กจากภัยภัยทางสังคมในเชิงสาธารณะ					
43. การนำหัวหน้าเด็กไปร่วมกิจกรรมของชุมชนฯ แทน ภิจกรรมหัวหน้าภารกิจภารกิจภารกิจภารกิจภารกิจภารกิจ					
44. การประสานงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อนำความช่วยเหลือ ไปสู่ชุมชน					

ลักษณะ	ระดับความตั้งใจ				
	5	4	3	2	1
45. การจัดกิจกรรมร่วมกับบุนชอนในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันคล้ายการทรง เนื่องด้วย					
46. การเป็นผู้นำในการออกหมายเหตุ เนื่อง ความต้องสูญเสีย การเดินทางสูง ไปเมือง					
47. การใช้บริการงานอาคาร สถานที่ กลางวันคือปีกของเมืองรัก กิจกรรมของบุนชอน					
48. ภาระปฏิบัติงานในสมัยเปลี่ยนกรุงเทพฯ					



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างการคำนวณ

1. การคำนวณค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นชาย จากสูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นชาย}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นชาย} = 66 \text{ คน}$$

$$\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด} = 235 \text{ คน}$$

$$\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นชายคิดเป็นร้อยละ} = \frac{66 \times 100}{235}$$

$$= 28.08$$

2. การคำนวณค่ามัธยมิเต็มเลขคณิต

ค่ามัธยมิเต็มเลขคณิตของความพึงพอใจในการ

ปฏิบัติงานด้านการสอนเนื้อหาวิชาของครุวิทยาศาสตร์

$$\text{ในโรงเรียนมัธยมศึกษา} \quad \bar{x} = \frac{\sum fx}{n}$$

$$\sum fx = 360.36$$

$$n = 91$$

$$\bar{x} = \frac{360.36}{91} = 3.96$$

ศูนย์วิทยทรพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. การคำนวณส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ

ในการปฏิบัติงานด้านการสอนเนื้อหาวิชาของ

$$\text{ครุวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา} \quad S.D. = \sqrt{\frac{n(\sum fx^2) - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

$$\sum fx^2 = 1706$$

$$\sum fx = 384$$

$$n = 91$$

$$\begin{aligned}
 S.D. &= \sqrt{\frac{91(1706) - 147456}{91(90)}} \\
 &= \sqrt{18.75 - 17.8} \\
 &= \sqrt{0.95} \\
 &= 0.91
 \end{aligned}$$

4. การเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูด้านที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนของครุวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษานานาชาติแห่งและขนาดกล่อง

$$t = \frac{x_1 - x_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}$$

t = อัตราส่วนวิภาคตุต

x_1 = 3.01

x_2 = 3.15

n_1 = 91

n_2 = 83

s_1^2 = 1.32

s_2^2 = 1.08

$$t = \frac{3.01 - 3.15}{\sqrt{\frac{(91-1)(1.32) + (83-1)(1.08)}{172} \left(\frac{1}{91} + \frac{1}{83} \right)}}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวชนพรรรณ ชาลี เกิดวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2509 สาขาวิชาการศึกษา ปริญญาตรีวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการแพทย์) จากมหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปีการศึกษา 2531 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา) ภาควิชาแม่รยมศึกษา ปีการศึกษา 2532



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย