

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ในกรุงเทพมหานคร

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางตามลำดับต่อไปนี้

1. ผลการวิเคราะห์สถานภาพของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ได้นำเสนอไว้ในตารางที่ 1
2. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในกรุงเทพมหานคร ได้นำเสนอไว้ในตารางที่ 2 - ตารางที่ 5
3. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางในกรุงเทพมหานคร ได้นำเสนอไว้ในตารางที่ 6 - ตารางที่ 9
4. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ในกรุงเทพมหานคร ได้นำเสนอไว้ในตารางที่ 10 - ตารางที่ 13
5. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ในกรุงเทพมหานคร ได้นำเสนอไว้ในตารางที่ 14

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

ผลการวิเคราะห์สถานภาพครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร  
ปรากฏในตารางที่ 1



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากรจำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน

รายการ	โรงเรียนมัธยมศึกษา							
	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ								
1.1 ชาย	20	21.98	20	24.10	26	42.62	66	28.08
1.2 หญิง	71	78.02	63	75.90	35	57.38	169	71.92
2. อายุ								
2.1 ต่ำกว่า 26 ปี	-	-	5	6.02	2	3.28	7	2.98
2.2 26-30 ปี	1	1.10	3	3.62	13	21.31	17	7.23
2.3 31-35 ปี	17	18.69	27	32.53	23	37.70	67	28.52
2.4 36-40 ปี	42	46.15	26	31.33	12	19.68	80	34.04
2.4 36-40 ปี	31	34.06	22	26.50	11	18.03	64	27.23

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	โรงเรียนมัธยมศึกษา							
	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. วุฒิมัธยมศึกษา								
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	1.10	-	-	1	1.64	2	0.01
3.2 ปริญญาตรี	68	74.72	65	78.31	47	77.05	180	76.59
3.3 สูงกว่าปริญญาตรี	22	24.18	18	21.69	13	21.31	53	22.50
4. ประสบการณ์ในการสอน								
วิทยาศาสตร์								
4.1 1-5 ปี	-	-	7	8.43	10	16.39	17	7.23
4.2 6-10 ปี	3	3.30	12	14.45	19	31.15	34	14.47
4.3 11-15 ปี	57	62.64	41	49.40	22	36.06	120	51.06
4.4 16-20 ปี	16	17.58	13	15.66	6	9.84	35	14.90
4.5 20 ปีขึ้นไป	15	16.48	10	12.05	4	6.56	29	12.34

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	โรงเรียนมัธยมศึกษา							
	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. ปัจจุบันสอนวิชา*								
5.1 ชีววิทยา	15	12.50	13	11.11	12	12.12	40	11.90
5.2 เคมี	17	14.16	18	15.39	12	12.12	47	13.99
5.3 ฟิสิกส์	19	15.83	15	12.82	10	10.10	44	13.09
5.4 วิทยาศาสตร์กายภาพ								
ชีวภาพ	16	13.33	11	9.40	13	13.13	40	11.90
5.5 วิทยาศาสตร์ระดับ								
มัธยมศึกษาตอนต้น	53	44.16	60	51.28	52	52.52	165	49.11

หมายเหตุ \* เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	โรงเรียนมัธยมศึกษา							
	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6. จำนวนคาบที่ทำการสอนต่อสัปดาห์								
6.1 น้อยกว่า 10 คาบ	-	-	3	3.61	4	6.56	7	2.98
6.2 11-14 คาบ	18	19.78	24	28.91	11	18.03	53	22.56
6.3 15-18 คาบ	60	65.93	54	65.06	31	50.82	145	61.70
6.4 19-22 คาบ	13	14.29	2	2.41	13	21.31	28	11.92
6.5 มากกว่า 22 คาบ	-	-	-	-	2	3.28	2	0.01

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 1 พบว่าตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 71.92 ส่วนมากมีอายุระหว่าง 36-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.04 และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 76.59 ตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์การสอนวิทยาศาสตร์มาแล้ว 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.06 และทำการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ 49.11 และส่วนใหญ่จะสอนอยู่ระหว่าง 15-18 คาบต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 61.70



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ขนาดใหญ่ในกรุงเทพมหานคร

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูของครูวิทยาศาสตร์ใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร นำเสนอไว้ในตารางที่ 2 - ตารางที่ 5

ตารางที่ 2 ค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน  
ครูด้านงานสอนของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ใน  
กรุงเทพมหานคร

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. การจัดทำแผนการสอน	3.46	0.91	ปานกลาง
2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง	3.99	0.84	มาก
3. การสอนเนื้อหาวิชา	4.04	0.78	มาก
4. การสอนปฏิบัติการ	4.02	0.92	มาก
5. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	3.83	0.76	มาก
6. การสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่มีผล การเรียนต่ำ	3.21	0.94	ปานกลาง
7. การสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่ ไม่ผ่านจุดประสงค์	3.11	1.02	ปานกลาง
8. การผลิตหรือซ่อมอุปกรณ์การสอน	2.99	0.89	ปานกลาง
9. การทำหน้าที่นี้เทศการสอนให้แก่เพื่อนครู	3.06	1.07	ปานกลาง
10. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหา วิชาที่สอน	3.81	0.92	มาก
เฉลี่ย	3.55	0.99	ปานกลาง



จากตารางที่ 2 จะเห็นว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูด้านงานสอนของ  
ครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ  
ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูด้าน  
การสอนอยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้น การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง  
การสอนเนื้อหาวิชา การสอนปฏิบัติการ การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน และ  
การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาวิชาที่สอน ครูวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจอยู่ใน  
ระดับมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ค่ามัถยมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครู  
 ด้านงานธุรการ งานบริการ และงานปกครองของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน  
 มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในกรุงเทพมหานคร

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกสารบรรณ	2.64	0.89	ปานกลาง
2. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกการเงิน	2.42	1.06	น้อย
3. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกทะเบียนและสถิติ	2.77	0.98	ปานกลาง
4. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกพัสดุ คุรุภัณฑ์	2.71	1.08	ปานกลาง
5. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกอาคารสถานที่	2.69	1.10	ปานกลาง
6. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน	2.10	1.00	น้อย
7. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกอนามัยโรงเรียน	3.10	0.93	ปานกลาง
8. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกโภชนาการ	2.84	1.03	ปานกลาง
9. การช่วยปฏิบัติงานในห้องสมุด	3.18	1.25	ปานกลาง
10. การช่วยปฏิบัติงานโสตทัศนศึกษา	2.75	1.21	ปานกลาง
11. การช่วยปฏิบัติงานแนะแนว	3.13	1.23	ปานกลาง
12. การควบคุมดูแลความประพฤตินักเรียน	3.58	0.93	มาก
13. การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูเวรประจำวัน	3.50	0.96	ปานกลาง
14. การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูประจำชั้น	3.70	0.99	มาก
เฉลี่ย	3.00	1.12	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูด้านงานธุรการ งานบริการ และงานปกครองของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในกรุงเทพมหานครโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูด้านงานธุรการ งานบริการ และงานปกครอง อยู่ในระดับปานกลาง เป็นส่วนใหญ่ ยกเว้น การช่วยปฏิบัติงานในแผนกการเงิน และการช่วยปฏิบัติงานในแผนกประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ครูวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ส่วนการควบคุมดูแลความประพฤตินักเรียน และการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูประจำชั้น ครูวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครู  
 คำนงานที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
 ขนาดใหญ่ในกรุงเทพมหานคร

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี หรือกิจกรรมยุวภาษา	2.73	1.25	ปานกลาง
2. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมศาสนา	2.86	1.17	ปานกลาง
3. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมไทย	2.79	1.11	ปานกลาง
4. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมการเกษตร และสหกรณ์	2.56	0.98	ปานกลาง
5. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.76	1.17	ปานกลาง
6. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมส่งเสริมการใช้ สินค้าไทย	2.97	1.06	ปานกลาง
7. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	3.37	1.07	ปานกลาง
8. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมทัศนศึกษา	3.08	1.03	ปานกลาง
9. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมนันทนาการ	2.87	1.16	ปานกลาง
10. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมส่งเสริมวิชา ต่าง ๆ ในหลักสูตร	3.42	0.99	ปานกลาง
11. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ความสนใจเฉพาะอย่าง เช่น การถ่ายภาพ	3.11	1.16	ปานกลาง
12. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งพิมพ์ เช่น การจัดทำวารสารของโรงเรียน	2.91	1.20	ปานกลาง
13. การเป็นครูที่ปรึกษาคณะกรรมการนักเรียน	3.09	3.09	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.01	1.15	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูด้านที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูด้านงานที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครู  
 ด้านงานที่เกี่ยวกับการบริการชุมชนของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
 ขนาดใหญ่ในกรุงเทพมหานคร

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. การจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ความรู้ด้าน ต่าง ๆ แก่ชุมชน	3.24	1.06	ปานกลาง
2. การจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานของ นักเรียนแก่ชุมชน	3.43	1.00	ปานกลาง
3. การแนะนำวิชาชีพ	3.25	1.03	ปานกลาง
4. การให้บริการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการ รักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนและประชาชน	3.47	0.92	ปานกลาง
5. การให้บริการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการ บริโภคและการประกอบอาหารที่ถูกหลัก โภชนาการ	3.53	1.08	ปานกลาง
6. การนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น กิจกรรมการพัฒนาสาธารณสถาน กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.51	1.09	ปานกลาง
7. การประสานงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อนำความ ช่วยเหลือไปสู่ชุมชน	3.45	0.99	ปานกลาง
8. การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันลอยกระทง เป็นต้น	3.40	0.96	ปานกลาง
9. การเป็นผู้นำในการลอบายมุข เช่น การ เลิกสูบบุหรี่ การเลิกดื่มสุรา เป็นต้น	3.75	1.07	มาก
10. การให้บริการด้านอาคาร สถานที่ และวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมของชุมชน	3.24	1.15	ปานกลาง
11. การปฏิบัติงานในสมาคมผู้ปกครองและครู	3.15	1.02	ปานกลาง

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
เฉลี่ย	3.40	1.05	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูด้านงานที่เกี่ยวกับการบริการชุมชนของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในกรุงเทพมหานคร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูด้านที่เกี่ยวกับการบริการชุมชนอยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้น การเป็นผู้นำในการลอบขายมูข เช่น การเลิกสูบบุหรี่ การเลิกดื่มสุรา เป็นต้น ครูวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูวิทยาศาสตร์ใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางในกรุงเทพมหานคร นำเสนอไว้ในตารางที่ 6 - ตารางที่ 9



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 6 ค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครู  
 ด้านงานสอนของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง  
 ในกรุงเทพมหานคร

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. การจัดทำแผนการสอน	3.49	0.94	ปานกลาง
2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง	3.75	0.82	มาก
3. การสอนเนื้อหาวิชา	3.96	0.77	มาก
4. การสอนปฏิบัติการ	3.97	0.80	มาก
5. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	3.68	0.79	มาก
6. การสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่มีผล การเรียนต่ำ	3.05	0.91	ปานกลาง
7. การสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่ ไม่ผ่านจุดประสงค์	2.97	0.97	ปานกลาง
8. การผลิตหรือซ่อมอุปกรณ์การสอน	3.02	1.06	ปานกลาง
9. การทำหน้าที่พิเศษการสอนให้แก่เพื่อนครู	3.03	1.13	ปานกลาง
10. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหา วิชาที่สอน	3.79	0.91	มาก
เฉลี่ย	3.47	0.99	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูด้านงานสอนของ  
 ครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ  
 ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครู  
 ด้านการสอนอยู่ในระดับปานกลาง เป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง  
 การสอนเนื้อหาวิชา การสอนปฏิบัติการ การวัดและประเมินผลการสอน และการสอดแทรก  
 คุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาวิชาที่สอน ครูวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 7 ค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครู  
 ด้านงานบริการ งานธุรการ และงานปกครองของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน  
 มัธยมศึกษาขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกสารบรรณ	2.87	0.96	ปานกลาง
2. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกการเงิน	2.75	0.99	ปานกลาง
3. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกทะเบียนและสถิติ	2.95	0.88	ปานกลาง
4. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกพัสดุ ครุภัณฑ์	2.72	0.92	ปานกลาง
5. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกอาคารสถานที่	2.93	0.94	ปานกลาง
6. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน	3.29	0.86	ปานกลาง
7. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกอนามัยโรงเรียน	3.16	0.82	ปานกลาง
8. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกโภชนาการ	3.08	0.82	ปานกลาง
9. การช่วยปฏิบัติงานในห้องสมุด	3.15	0.96	ปานกลาง
10. การช่วยปฏิบัติงานโสตทัศนศึกษา	2.86	0.75	ปานกลาง
11. การช่วยปฏิบัติงานแนะแนว	3.36	0.73	ปานกลาง
12. การควบคุมดูแลความประพฤตินักเรียน	3.76	0.81	มาก
13. การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูเวรประจำวัน	3.58	1.01	มาก
14. การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูประจำชั้น	3.67	1.07	มาก
เฉลี่ย	3.15	0.97	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครู ด้านงานธุรการ งานบริการ และงานปกครอง ของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ใน กรุงเทพมหานคร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูด้านงานธุรการ งานบริการ และงานปกครองอยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้น การควบคุมดูแลความประพฤตินักเรียน การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูเวรประจำวัน และการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูประจำชั้น ครูวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครู  
 ด้านงานที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
 ขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี หรือกิจกรรมยุวกาชาด	3.18	1.20	ปานกลาง
2. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมศาสนา	2.85	1.25	ปานกลาง
3. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมไทย	3.07	0.96	ปานกลาง
4. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมการเกษตร และสหกรณ์	3.03	1.06	ปานกลาง
5. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.04	0.99	ปานกลาง
6. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมส่งเสริมการใช้ สินค้าไทย	3.05	0.97	ปานกลาง
7. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	3.71	0.88	มาก
8. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมทัศนศึกษา	3.12	0.91	ปานกลาง
9. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมนันทนาการ	3.15	0.86	ปานกลาง
10. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมส่งเสริมวิชา ต่าง ๆ ในหลักสูตร	3.44	0.93	ปานกลาง
11. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมที่เกี่ยวกับ ความสนใจเฉพาะอย่าง เช่น การถ่ายภาพ	3.00	1.01	ปานกลาง
12. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งพิมพ์ เช่น การจัดทำวารสารของโรงเรียน	3.08	1.09	ปานกลาง
13. การเป็นครูที่ปรึกษาคณะกรรมการนักเรียน	3.22	0.94	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.15	1.04	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูด้านที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูด้านที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เป็นส่วนใหญ่ ยกเว้น การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม ครูวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 9** ค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครู  
ด้านงานที่เกี่ยวกับการบริการชุมชนของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. การจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน	3.14	0.81	ปานกลาง
2. การจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนแก่ชุมชน	3.42	0.76	ปานกลาง
3. การแนะนำวิชาชีพ	3.27	0.60	ปานกลาง
4. การให้บริการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนและประชาชน	3.34	0.57	ปานกลาง
5. การให้บริการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคและการประกอบอาหารที่ถูกต้องหลักโภชนาการ	3.38	0.70	ปานกลาง
6. การนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น กิจกรรมการพัฒนาสาธารณสถาน กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.85	0.60	มาก
7. การประสานงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อให้ความช่วยเหลือไปสู่ชุมชน	3.36	0.62	ปานกลาง
8. การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันลอยกระทง เป็นต้น	3.65	0.73	มาก
9. การเป็นผู้ดำเนินการลดอบายมุข เช่น การเลิกสูบบุหรี่ การเลิกดื่มสุรา เป็นต้น	3.67	1.08	มาก
10. การให้บริการด้านอาคาร สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมของชุมชน	3.49	0.93	ปานกลาง
11. การปฏิบัติงานในสมาคมผู้ปกครองและครู	3.23	0.83	ปานกลาง

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
เฉลี่ย	3.44	0.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูด้านงานที่เกี่ยวกับการบริการชุมชนของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในกรุงเทพมหานคร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูด้านงานที่เกี่ยวกับการบริการชุมชนอยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้น การนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น กิจกรรมการพัฒนาสาธารณสถาน กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันลอยกระทง เป็นต้น และการเป็นผู้นำในการลอบขายมูข เช่น การเลิกสูบบุหรี่ การเลิกดื่มสุรา เป็นต้น ครูวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ขนาดเล็กในกรุงเทพมหานคร

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูของครูวิทยาศาสตร์ใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กในกรุงเทพมหานคร นำเสนอไว้ในตารางที่ 10 - ตารางที่ 13



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 10 ค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครู  
ด้านงานสอนของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก  
ในกรุงเทพมหานคร

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. การจัดทำแผนการสอน	3.49	0.85	ปานกลาง
2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง	3.63	0.81	มาก
3. การสอนเนื้อหาวิชา	3.83	0.72	มาก
4. การสอนปฏิบัติการ	3.85	0.83	มาก
5. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	3.60	0.80	มาก
6. การสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่มีผล การเรียนต่ำ	3.15	1.03	ปานกลาง
7. การสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่ ไม่ผ่านจุดประสงค์	3.11	0.96	ปานกลาง
8. การผลิตหรือซ่อมอุปกรณ์การสอน	3.12	0.86	ปานกลาง
9. การทำหน้าที่พิเศษการสอนให้แก่เพื่อนครู	3.02	1.01	ปานกลาง
10. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหา วิชาที่สอน	3.84	0.87	มาก
เฉลี่ย	3.46	0.93	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูด้านงานสอนของ  
ครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ในกรุงเทพมหานคร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ  
ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครู  
ด้านการสอนอยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้น การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง  
การสอนเนื้อหาวิชา การสอนปฏิบัติการ การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน และการ  
สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาวิชาที่สอน ครูวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 11 ค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครู  
 ด้านงานธุรการ งานบริการ และงานปกครองของครูวิทยาศาสตร์  
 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กในกรุงเทพมหานคร

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกสารบรรณ	2.45	0.97	น้อย
2. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกการเงิน	2.48	1.22	น้อย
3. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกทะเบียนและสถิติ	2.75	1.06	ปานกลาง
4. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกพัสดุ ครุภัณฑ์	2.93	1.28	ปานกลาง
5. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกอาคารสถานที่	3.03	0.94	ปานกลาง
6. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน	3.24	0.86	ปานกลาง
7. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกอนามัยโรงเรียน	3.14	0.87	ปานกลาง
8. การช่วยปฏิบัติงานในแผนกโภชนาการ	2.84	1.04	ปานกลาง
9. การช่วยปฏิบัติงานในห้องสมุด	2.65	1.18	ปานกลาง
10. การช่วยปฏิบัติงานโสตทัศนศึกษา	3.36	0.93	ปานกลาง
11. การช่วยปฏิบัติงานแนะแนว	3.11	0.89	ปานกลาง
12. การควบคุมดูแลความประพฤตินักเรียน	3.60	0.89	มาก
13. การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูเวรประจำวัน	3.69	0.97	มาก
14. การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูประจำชั้น	3.77	1.04	มาก
เฉลี่ย	3.07	1.10	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูด้านงานธุรการ งานบริการ และงานปกครอง ของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ใน กรุงเทพมหานครโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูด้านงานธุรการ งานบริการ และงานปกครองอยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้น การช่วยปฏิบัติงานในแผนกสารบรรณ และการช่วยปฏิบัติงานในแผนกการเงิน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ส่วนการควบคุมดูแลความประพฤตินักเรียน การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูเวรประจำวัน และการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูประจำชั้น ครูวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 คำมีขณิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครู  
ค้ำงานที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาขนาดเล็กในกรุงเทพมหานคร

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี หรือกิจกรรมยุวกาชาด	3.43	1.07	ปานกลาง
2. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมศาสนา	3.11	0.97	ปานกลาง
3. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมไทย	3.18	0.65	ปานกลาง
4. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมการเกษตร และสหกรณ์	2.86	0.97	ปานกลาง
5. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.89	0.89	ปานกลาง
6. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมส่งเสริมการใช้ สินค้าไทย	3.47	0.86	ปานกลาง
7. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	3.26	0.81	ปานกลาง
8. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมทัศนศึกษา	3.31	1.03	ปานกลาง
9. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมนันทนาการ	3.39	0.94	ปานกลาง
10. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมส่งเสริมวิชา ต่าง ๆ ในหลักสูตร	3.35	0.87	ปานกลาง
11. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมที่เกี่ยวกับ ความสนใจเฉพาะอย่าง เช่น การถ่ายภาพ	3.64	0.76	มาก
12. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งพิมพ์ เช่น การจัดทำวารสารของโรงเรียน	3.23	0.88	ปานกลาง
13. การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมการนักเรียน	3.22	1.24	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.26	0.97	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่า, ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูด้านงานที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ในกรุงเทพมหานคร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูด้านงานที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เป็นส่วนใหญ่ ยกเว้น การเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมที่เกี่ยวกับความสนใจเฉพาะอย่าง เช่น การถ่ายภาพ ครูวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครู  
 ด้านงานที่เกี่ยวกับการบริการชุมชนของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน  
 มัธยมศึกษาขนาดเล็กในกรุงเทพมหานคร

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. การจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ความรู้ด้าน ต่าง ๆ แก่ชุมชน	3.31	0.96	ปานกลาง
2. การจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานของ นักเรียนแก่ชุมชน	3.51	0.97	ปานกลาง
3. การแนะนำวิชาชีพ	3.63	1.04	มาก
4. การให้บริการ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการ รักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนและประชาชน	3.46	1.12	ปานกลาง
5. การให้บริการ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการ บริโภคและการประกอบอาหารที่ถูกต้องหลัก โภชนาการ	3.26	1.01	ปานกลาง
6. การนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น กิจกรรมการพัฒนาสาธารณสถาน กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.95	1.03	มาก
7. การประสานงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อนำความ ช่วยเหลือไปสู่ชุมชน	3.48	1.15	ปานกลาง
8. การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันลอยกระทง เป็นต้น	3.81	0.94	มาก
9. การเป็นผู้นำในการจัดอบายมุข เช่น การ เลิกสูบบุหรี่ การเลิกดื่มสุรา เป็นต้น	3.71	0.91	มาก
10. การให้บริการด้านอาคาร สถานที่ และวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมของชุมชน	3.60	0.95	มาก
11. การปฏิบัติงานในสมาคมผู้ปกครองและครู	3.30	1.09	ปานกลาง

## ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
	χ	S.D.	ความหมาย
เฉลี่ย	3.55	1.04	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูด้านงานที่เกี่ยวกับการบริการชุมชนของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ในกรุงเทพมหานคร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูด้านงานที่เกี่ยวกับการบริการชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง เป็นส่วนใหญ่ ยกเว้น การแนะแนววิชาชีพ การนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น กิจกรรมการพัฒนาสาธารณสถาน กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันลอยกระทง เป็นต้น การเป็นผู้นำในการลอบายมุข เช่น การเลิกสูบบุหรี่ การเลิกดื่มสุรา และการให้บริการด้านอาคาร สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมของชุมชน ครูวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ที่มีขนาดต่างกัน ในกรุงเทพมหานคร

ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูของครูวิทยาศาสตร์ใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ในกรุงเทพมหานคร นำเสนอไว้ในตารางที่ 14



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ในกรุงเทพมหานคร  
ในด้านงานสอน งานธุรการ งานบริการ และงานปกครอง งานที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน และงานที่เกี่ยวกับการบริการชุมชน

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครู	ขนาดของโรงเรียน					ขนาดของโรงเรียน					ขนาดของโรงเรียน				
	ใหญ่		กลาง		t	กลาง		เล็ก		t	ใหญ่		เล็ก		t
	X	S.D.	X	S.D.		X	S.D.	X	S.D.		X	S.D.	X	S.D.	
ด้านงานสอน	3.55	0.99	3.47	0.99	0.53	3.47	0.99	3.46	0.93	0.06	3.55	0.99	3.46	0.93	0.56
ด้านงานธุรการ งานบริการและงานปกครอง	3.00	1.12	3.15	0.97	-0.93	3.15	0.97	3.07	1.10	0.47	3.00	1.12	3.07	1.10	-0.38
ด้านงานที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน	3.01	1.15	3.15	1.04	-0.87	3.15	1.04	3.26	0.97	-0.68	3.01	1.15	3.26	0.97	-1.47
ด้านงานที่เกี่ยวกับการบริการชุมชน	3.40	1.05	3.44	0.80	-0.28	3.44	0.80	3.55	1.04	-0.40	3.40	1.05	3.55	1.04	-0.88
เฉลี่ย	3.24	1.07	3.30	0.95	-0.33	3.30	0.95	3.33	1.01	-0.20	3.24	1.07	3.33	1.01	-0.47

จากตารางที่ 14 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกขนาด ในกรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน กล่าวคือ ด้านงานสอน ด้านงานธุรการ งานบริการ และงานปกครอง งานที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน และงานที่เกี่ยวกับการบริการชุมชน พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูทุกด้านของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกขนาด ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย