

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท ตามระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่ม  
โรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2534 ซึ่งได้ดำเนินการวิจัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานธุรการและงานวิชาการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท
2. เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานธุรการและงานวิชาการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท

#### ประชากรและแหล่งข้อมูล

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประธานกลุ่ม หัวหน้าศูนย์ ครูวิชาการ  
ประจำศูนย์ที่ทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ครูวิชาการกลุ่ม สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท
2. แหล่งข้อมูลประกอบด้วย ผู้ให้ข้อมูล และเอกสาร มีรายละเอียดดังนี้
  - 2.1 ผู้ให้ข้อมูลในการวิจัย คือ บุคลากรกลุ่มโรงเรียนที่มีหน้าที่รับผิดชอบ  
เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท  
ได้แก่ ประธานกลุ่ม 31 คน หัวหน้าศูนย์ที่ไม่ได้ดำรงตำแหน่งประธานกลุ่ม 14 คน ครูวิชาการ  
ประจำศูนย์ที่ทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน 31 คน และครูวิชาการประจำกลุ่ม  
โรงเรียน ๆ ละ 6 คน รวม 186 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 262 คน

2.2 เอกสารที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เอกสารที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของ  
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงาน ทะเบียนสื่อ เอกสาร  
ประชาสัมพันธ์ บันทึกสถิติการให้บริการ คำสั่งของกลุ่มโรงเรียน บันทึกการประชุมของคณะกรรมการ  
การกลุ่มโรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ประเภท คือ

1. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่

ฉบับที่ 1 แบบสัมภาษณ์ประธานกลุ่มและหัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่ม แบ่งออกเป็น

4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- ตอนที่ 3 การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- ตอนที่ 4 ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์ครูวิชาการประจำศูนย์ที่ทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการกลุ่ม

โรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

2. แบบสอบถามครูวิชาการประจำกลุ่ม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

3. แบบวิเคราะห์เอกสาร ใช้วิเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชา

การกลุ่มโรงเรียน ได้แก่ แบบวิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงาน ทะเบียนสื่อ  
บันทึกสถิติการให้บริการ เอกสารประชาสัมพันธ์ คำสั่งกลุ่มโรงเรียน บันทึกการประชุมคณะกรรมการ  
การกลุ่มโรงเรียน

### การสร้างเครื่องมือวิจัย

การสร้างเครื่องมือวิจัย ได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2534 เอกสารเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการสัมภาษณ์และขอคำแนะนำจากผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ ในระดับกรม จังหวัด อำเภอ และกลุ่มโรงเรียน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือวิจัย
2. จัดทำตารางโครงสร้างเครื่องมือวิจัย ให้ครอบคลุมภารกิจการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ตามระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2534
3. นำตารางโครงสร้าง เครื่องมือวิจัยและกรอบภารกิจ ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบคำแนะนำเพื่อปรับปรุงแก้ไข
4. จัดทำเครื่องมือวิจัยฉบับร่างทุกฉบับ และนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. ขอบหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
6. นำเครื่องมือวิจัยไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 11 คน ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) และครอบคลุมกรอบการวิจัย โดยแนบโครงร่างการวิจัย และตารางโครงสร้างของเครื่องมือวิจัยไปด้วย
7. นำเครื่องมือวิจัยที่ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะมาจัดทำตารางสรุปแสดงเป็นรายชื่อและรายชื่อคน ตามกรอบภารกิจ และนำมาปรับปรุงแก้ไขกับอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วจัดพิมพ์เป็นเครื่องมือการวิจัยฉบับสมบูรณ์

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท เพื่อขอความอนุเคราะห์ ให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลและขอให้หนังสือแจ้งไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ทุกอำเภอ
2. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชัยนาททำหนังสือถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ทุกอำเภอ พร้อมส่งตารางนัดหมายของผู้วิจัยโดยขอให้ทำหนังสือแจ้งประธานกลุ่ม และประธานกลุ่มแจ้ง หัวหน้าศูนย์ ครูวิชาการประจำศูนย์ที่ทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน หัวหน้าสถานศึกษาที่มีครูวิชาการกลุ่มทราบ เพื่อให้สัมภาษณ์หรือตอบแบบสอบถามแล้วแต่กรณีต่อไป
3. การส่งและรวบรวมแบบสอบถาม ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ และศึกษานิเทศก์อำเภอที่รับผิดชอบงานวิจัยประเมินผลและบริการ ช่วยส่งแบบสอบถามไปที่กลุ่มโรงเรียน โดยให้ครูวิชาการประจำศูนย์ที่ทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ส่งต่อไปยังครูวิชาการกลุ่ม และรวบรวมส่งคืนหน่วยศึกษานิเทศก์อำเภอภายในระยะเวลาที่กำหนด
4. การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนตามตารางที่นัดหมาย
5. การวิเคราะห์เอกสาร ผู้วิจัยขอพิมพ์เอกสารจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมาวิเคราะห์ และฝากส่งคืนภายในระยะเวลา 3 วัน
6. จำนวนข้อมูลที่เก็บรวบรวมจากประชากรในการวิจัย ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากทุกอำเภอในจังหวัดชัยนาท คือ อำเภอหันคา วัดสิงห์ สรรพชา สรรคบุรี เมืองชัยนาท และมโนรมย์ โดยการสัมภาษณ์ประธานกลุ่ม หัวหน้าศูนย์ 45 คน ครูวิชาการประจำศูนย์ 31 คน จากแบบสอบถามครูวิชาการกลุ่ม 186 คน และวิเคราะห์เอกสาร 31 กลุ่ม ซึ่งเป็นข้อมูลจากประชากรคิดเป็นร้อยละ 100 ดังปรากฏในตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลที่เก็บรวบรวมจากประชากรในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ ประชากร	แบบสัมภาษณ์			แบบสอบถาม	แบบ
	ประชาชน กลุ่ม	หัวหน้า ศูนย์	ครูวิชาการ ประจำศูนย์	ครูวิชาการ กลุ่ม	วิเคราะห์ เอกสาร
อำเภอหันคา	8	4	8	48	8
อำเภอวัดสิงห์	5	4	5	30	5
อำเภอสรรพยา	4	1	4	24	4
อำเภอสรรคบุรี	5	2	5	30	5
อำเภอเมืองชัยนาท	5	1	5	30	5
อำเภอมโนรมย์	4	2	4	24	4
รวม	31	14	31	186	31
ร้อยละ	100	100	100	100	100

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป spss-x (Statistical package for the Social Sciences - X) ของสถาบันคอมพิวเตอร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล เป็นข้อมูลที่ได้จากตอนที่ 1 ของการสัมภาษณ์ ประชาชนกลุ่ม หัวหน้าศูนย์ ครูวิชาการประจำศูนย์ที่ทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน และจากแบบสอบถามของครูวิชาการกลุ่ม ซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ จำนวนตามตำแหน่งของผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด นำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน เป็นข้อมูลที่ได้จากตอนที่ 2 ของการสัมภาษณ์ประธานกลุ่ม หัวหน้าศูนย์ ซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ เป็นรายชื่อ และนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน เป็นข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ประธานกลุ่ม หัวหน้าศูนย์ ครูวิชาการประจำศูนย์ที่ทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการกลุ่ม จากแบบ สอบถามของครูวิชาการกลุ่ม และการวิเคราะห์เอกสาร โดยใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา จัดหมวดหมู่ ตามภารกิจของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ด้วยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ในแต่ละภารกิจ นำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 4 ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน เป็นข้อมูลที่ได้จากการ สัมภาษณ์ประธานกลุ่ม หัวหน้าศูนย์ ครูวิชาการประจำศูนย์ที่ทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการกลุ่ม และจากแบบสอบถามของครูวิชาการกลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ จำแนก ตามปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานแต่ละภารกิจ นำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

แบบวิเคราะห์เอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา จัดลำดับเนื้อหา ด้วยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

$$\text{สูตร ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลในรายการนั้น} \times 100}{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด}} = \frac{n \times 100}{N}$$

(วิเชียร เกตุสิงห์, 2534)