



ภาษาไทย

หนังสือ

- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ขวัญชัย คณะรัตน์. โอบอลประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประกายพรึก, 2529.
- จลิพร โกลากุล และคณะ. หลักภาษาเบสิก. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ชวรัตน์ เชิดชัย. การสื่อสารและสาขาวรรณคดี. คณะวารสารและสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527. (อัดสำเนา)
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. "การวิจัยขั้นสูงทางพฤติกรรมศาสตร์." เอกสารประกอบการฝึกอบรม สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529. (อัดสำเนา)
- เดือน สันตุนันท์ประทุม. ฟอร์แทน 77. กรุงเทพฯ : บ.สารมวลชน จำกัด. 2527
- ทักษิณา ส่วนานนท์. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การคำครุสภา, 2530.
- ธีระพร อูวรรณไธ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นิพนธ์ ศุขปรีดา. คอมพิวเตอร์ทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียน สโตร์, 2527.
- บุญเลิศ เอี่ยมทัศนาศ. เรียนรู้ภาษาโปรล็อก. กรุงเทพฯ : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด, 2530.
- ประกายเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ผดุง อารยะวิญญู. ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หจก.ซีเอ็ดดูเคชั่นการพิมพ์, 2527.

พจน์ี วรกวิน. จิตวิทยาสังคม. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
วิทยาลัยครูจันทบุรีเกษม. ม.ป.ท., 2522.

พจน์ี หันนาคินทร์. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
พิมพ์, 2526.

ไพโรจน์ ตริธนากุล. ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สหมิตร
ออฟเซต, 2528.

มัทธนา ปราการสมุทร และวันชัย รุ่งโรจน์. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528. (อัดสำเนา)

ยุจิน ไทยรัตนานนท์. การเขียนโปรแกรมโครงสร้างด้วยภาษา BASIC. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.

วีระ ไทยพานิช. 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการสอน คณะศึกษา
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529 (อัดสำเนา).

สงบ ลักษณะ. "แนวคิดบางประการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ศึกษา." เอกสารการสัมมนา
เรื่องการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในโรงเรียนเอกชน. กุมภาพันธ์ 2532, หน้า 5-11.

สำนักศึกษา, กรม. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนา
พานิช, 2519.

— . วิชาคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2528. (อัดสำเนา).

— . รายงานผลการศึกษาศาสนาการมีและการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา 2532. กรุงเทพฯ :
กองแผนงาน, 2533.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กองการวิจัยการศึกษา. รายงานการวิจัย
เรื่องประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของเอกชน. กรุงเทพมหานคร :
หนังสือพิมพ์มติชน, 2532.

— . รายงานผลการวิจัยประสิทธิภาพของการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

หนังสือฉบับลิขสิทธิ์, 2530.

สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2531.

สุณีย์ ชีรดากร. จิตวิทยาพัฒนาการ. นนทบุรี : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด,
2523.

สุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2529.

สุนทร แก้วลาย. "ไมโครคอมพิวเตอร์กับครู." การสัมมนาชีววิทยาครั้งที่ 5 เรื่อง
ชีววิทยากับคอมพิวเตอร์ โดยสาขาชีววิทยา สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
ไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์ สำนักบริการคอมพิวเตอร์
และสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ระหว่างวันที่ 18-20 มีนาคม 2530. (อัครสำเนาะ).

ศักดิ์ สุนทรเสณี. เจตคติ. กรุงเทพฯ : ดี. ดี. บัณฑิต, 2531.

ศักดิ์ศรี จามรมาน และกัลยา โสภณพานิช. "อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และการป้องกัน,"
เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ เรื่องคอมพิวเตอร์ใน
ปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพฯ : หจก.ศิวพรการพิมพ์, 2532.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : แพร่วิทยฯ, 2518.

ศูนย์ภาษาคอมพิวเตอร์. การใช้ภาษาโคบอลกับเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ :
ฟิลิกส์เซ็นเตอร์ การพิมพ์, 2528.

อรพรรณ พรสีมา. เทคโนโลยีทางการสอน. กรุงเทพฯ : โอ-เอส พับลิชชิ่งเฮาส์, 2530.

อรพัทธ์ ประสิทธิ์รัตน์. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
บริษัท ครานแมนเพรส จำกัด, 2530.

วารสาร

กองบรรณาธิการ. "คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนไปถึงไหนกันแล้ว." คอมพิวเตอร์วิวิ.

39 (กรกฎาคม 2530) : 182-189.

- ณรงค์ บุญมี. "คอมพิวเตอร์ศึกษา : แนวโน้ม," จันทร์เกษม 189 (มีนาคม-เมษายน 2529) : 30-33.
- เดือน ลิขิตพันธุ์ประทุม. "หลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา," วารสารจันทร์เกษม. (มีนาคม-เมษายน 2529), 12-15.
- ทัศนิตา สอนานนท์. "คอมพิวเตอร์ช่วยสอน." คอมพิวเตอร์รีวิว 3 (กันยายน 2529) : 56-67.
- นิตยา กาญจนะวรรณ. "การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน." วารสารรามคำแหงฉบับมนุษยศาสตร์ เล่ม 1. 9 (1) 2526 : 78-85.
- นิเทศ์ ศุขปรีดี. "ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา," วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาระดับชาติ 5, 15 (กันยายน-ตุลาคม 2526) : 40-47.
- . "บทบาทของคอมพิวเตอร์ต่อการศึกษาของไทยในอนาคต." ไมโครคอมพิวเตอร์ 27 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2530) : 63-65.
- ยีน ภู่วรรณ และประกาศ จงสถิตย์วัฒนา. "การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์." วิทยาศาสตร์ 11, 40 (พฤศจิกายน 2529) : 563-569.
- เรืองเดช วงศ์หล้า. "คอมพิวเตอร์กับการแก้ปัญหาการการสอนคณิตศาสตร์." บัณฑิตทำอิฐ 1, 4-5 (ตุลาคม 2528 - มีนาคม 2529) : 97-104.
- สมชาย ทยานอง. "คอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน," วารสารครุศาสตร์. 12 (ตุลาคม-ธันวาคม 2526), 52.
- สมชัย ชินะตระกูล. "การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์." ข่าวสารวิจัยการศึกษา 5, 8 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2528) : 4-7.
- สุพร ชัยเดชสุริยะ. "มาใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนประถมกันเถิด," จันทร์เกษม 189 (มีนาคม-เมษายน 2529) : 26-29.
- วารินทร์ รัชมีพรหม. "คอมพิวเตอร์ช่วยการสอน," วารสารวิทยบริการ 4 (กันยายน 2525) : 68-76.

วัลเมงษ์ รัชวีเชียร. "นิลิกส์กับคอมพิวเตอร์," วารสารวิทยาศาสตร์ 38 (พฤศจิกายน 2527) : 660-661.

อาจหาญ สัตยารักษ์. "กราฟิกกับงานในระดับมัธยม," ไมโครคอมพิวเตอร์ 36 (กุมภาพันธ์ 2531) : 146-169.

วิทยานิพนธ์

กิตติพงษ์ พนมวัน ณ อุษรยา. สภาพความต้องการและปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

เชมชา สุวรรณกุล. ความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

นุชนาฏ ฐิติโกดา. ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ประสิทธิ์ สารภี. ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการคอมพิวเตอร์ของรัฐ. หลักเกณฑ์การจัดการเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับสถาบันการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร : ระเบียบคณะกรรมการคอมพิวเตอร์ของรัฐ, 2533. (อัคราเน).

สามัญศึกษา, กรม. วิชาคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2528 (อัคราเน).

- . จำนวนห้องเรียน นักเรียน ครู และภารโรงในสังกัดกองการมัธยมศึกษา 2532.
กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2532. (อัดสำเนา).
- . "คู่มือการประเมินผลมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา," กรุงเทพมหานคร :
กรมสามัญศึกษา, 2527 (อัดสำเนา)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษหนังสือ

- Alessis, Stephen M. and Trollip, Stanley R. "The Computer in Education," Computer-Based Instruction, Methods and Development. Englewood, New Jersey : Prentice Hall, 1985.
- Bergeth, Robert L. "An Experimental Study of teacher Morale in Selected School District of North Dakota," Dissertation Abstracts International. 31 (June 1971) : 6293-A.
- Bork, Alfred. Learning with Personal Computer. New York : Harper & Row Publisher, 1987.
- Colder, B.J. and Ross, M. Attitudes and Behaviors. New York : General Learning Press, 1973.
- Ferguson, L.W. Personality Measurement. New York : McGraw-Hill Book, Co., 1962.
- Fishbein, M.E. Sexual Behavior and Propositional. Paer Presented at the Meeting of the Psychonomic Society, 1966.
- Hall, Keith A. "Computer-Based Education," in Encyclopedia of Education Research. 5th ed. Vol.1. New York : Free Press, 1982.
- Heinich, Robert ; Molenda, Michael and Russell, Jame D. Instructional Media : and the New Technilogies of Instruction. New York : John Wiley & Sons, Inc., 1982.
- Krech, David ; Crutchfield, Richards ; and Ballanchy, Egerton L. Idividual in Society. New York : McGraw-Hill Book Co., 1962.

- Prenis, John. Running Press Glossary of Computer Terms. New Jersey : Kaiman & Polon, Inc., 197.
- Second, Paul F, and Backman, Carl W. Social Psychology. New York : McGraw-Hill Book Co., Inc., 1964.
- Sipl, Charles J. Microcomputer Dictionary. 2th ed. U.S.A : Howard W. Sams & Co., Inc. 1981.
- Stolurow, Lawrence. M. "Computer-Aided Instruction," in The Encyclopedia of Education. New York : Macmillan & Free Press, 1971.
- Triandis, Harry C. Attitude and Attitude Change. New York : John Wiley & Son, Inc., 1971.

วารสาร

- Brooks, Constance Elizabeth. "An Analysis of the influences of the attitudes of instructional personnel in the District of Columbia Public School system on perceived computer-related knowledge acquisition and skill application," Dissertation Abstracts International. 48, 6 (December 1987) ; 1438-A
- Brosnan, Patricia Ann. "An Assessment of teachers' Computer skills". Dissertation Abstracts Internations. 50, 7 (January 1990) : 1912-A.
- Delfrate, Judith. "An investigation of teachers' background, usage and attitude towards computers in feducation. "Dissertation Abstracts International. 49, 2 (August 1988) : 238A.

- Esin, Joseph Okon. "A study of the relationship between teachers' knowledge/experience and their apprehension about the use of microcomputers in public school," Dissertation Abstracts International. 50 (2) August 1989; 419-A.
- Foster, Walter Tad. "Factors influencing the degree of Computer use by high school teachers in selected Illinois school districts". Dissertation Abstracts International. 50, 11 (May 1990) : 3559-A.
- Hardiman, Gloria Jean. "Attitudes of Secondary School Principals towards microcomputer". Dissertation Abstracts International. 50, 2 (August 1989) : 315-A
- Knupfer, Nancy Nelson. "Teachers' beliefs about instructional computing : Implications for instructional designer," Journal of Instructional Development. 11, 4 (1988) : 29-38.
- Kook, Joong-Kak. "Incorporating computer literacy in Korean colleges of education : A study of faculty attitudes, incentives and training". Dissertation Abstracts International. 50, 3 (September 1989) : 665-A.
- Marburger, Laurie Ann. "Investigation of the relationships between various educational variables and classroom computer use by middle and secondary school teachers," Dissertation Abstracts International. 48, 9 (March 1988) : 2319-A.
- McCorduck, Pamela and Russell, Avery. "From Drill Sergeant to Intellectual Assistant : Computers in Schools." Principal 66, 2 (November 1986) : 16-21.

- Morris, John M. "Computer-Aided Instruction : Toward a New Direction," Educational Technology. 13, 5 (May 1983), 12-15.
- Murray, Sylvia Dianne Nessler. "An Examination of Alabama Public Elementary school Teachers' Attitudes and Knowledge about Microcomputers in relation to their microcomputer training," Dissertation Abstracts International. 48, 3 (September 1987) : 663-A
- Nicolans, Keith Alan. "A Study of the Attitude of Tenussel Teacher toward computers in the classroom," Dissertation Abstract International. 48, 11 (May 1988) : 2799A.
- Russell, Jack Paul. "Modifying Attitudes of Public School Teachers Toward Computers and their use in the Classroom through Computer Literacy Workshops." Dissertation Abstracts International. 44, 8 (February 1984) : 1449-A.
- Sebastiani, Lee Ann M. "Effect of Computer Literacy Instruction on Teachers' Attitudes towards Computers." Dissertation Abstracts International. 47, 1 (July 1986) : 154-A.
- Yin, Mei-Chun. "A survey of use and attitudes towards computers in Taiwan." Dissertation Abstracts International. 50, 10 (April 1990) : 3147-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยสัมพันธ์กับทัศนคติของครูต่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา

กรุงเทพมหานคร

คอมพิวเตอร์ช่วยสอนหรือ Computer Assisted Instruction (CAI) หมายถึง การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยสอนเสริมหรือสอนแทนครูในรูปแบบต่าง ๆ กัน เช่น บททวน ทดสอบ เกม หรือการจำลองสถานการณ์

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ และความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ตอนที่ 3 การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ และความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

โปรดเติมเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง
2. อายุ.....ปี
3. วุฒิกการศึกษาสูงสุด
() 1. ปริญญาตรี () 2. ปริญญาโท
() 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ตำแหน่งบริหารงานในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย
() 1. เคยเป็น () 2. ไม่เคยเป็น
5. วิชาที่ท่านสอนในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() 1. ภาษาไทย () 6. คณิตศาสตร์
() 2. ภาษาต่างประเทศ () 7. วิทยาศาสตร์
() 3. สังคมศึกษา () 8. การงานและพื้นฐานอาชีพ
() 4. ศิลปศึกษา () 9. พละนามัย
() 5. คอมพิวเตอร์ () 10. อื่น ๆ โปรดระบุ....
6. ระดับชั้นที่สอนปัจจุบัน
() 1. มัธยมต้น () 2. มัธยมปลาย () 3. ทั้งมัธยมต้นและปลาย
7. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เพียงใด
() 0. ไม่มี (ไม่ต้องตอบข้อ 8)
() 1. มีบ้างพอสมควร โดย () 1. เคยเรียน/อบรม
() 2. กำลังเรียน/อบรม
() 3. ศึกษาด้วยตนเอง
() 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
() 5. มีมาก ขนาดสามารถสอนผู้อื่นและเขียนโปรแกรมได้

8. วิชาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่ท่านมีความรู้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1. วิชา Introduction to Computer (ขั้นนำ)
 - 2. วิชา Data Processing
 - 3. วิชา Computer Programming
 - 4. วิชาอื่น ๆ (โปรดระบุ)
9. ท่านรู้จัก CAI หรือคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหรือไม่
- 0. ไม่รู้จัก (โปรดข้ามไปตอนหน้า ตอนที่ 2)
 - รู้จัก โดย 1. ใช้ยังไม่ปัจจุบัน
 - 2. เคยทดลองใช้
 - 3. เคยเข้ารับการอบรม
 - 4. อ่านจากหนังสือ หรือวารสาร
 - 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
10. ท่านเข้าใจถึงลักษณะบทเรียนแบบ Tutorials หรือไม่
- 1. เข้าใจ
 - 2. ไม่เข้าใจ
11. ท่านเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างบทเรียน CAI และบทเรียนแบบโปรแกรมหรือไม่
- 1. เข้าใจ
 - 2. ไม่เข้าใจ
12. ความรู้เกี่ยวกับ CAI ท่านได้มาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1. เคยใช้
 - 2. เคยอบรม
 - 3. อ่านจากหนังสือ วารสาร ฯลฯ
 - 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

คอมพิวเตอร์ช่วยสอนหรือ CAI หมายถึง การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยสอนเสริมหรือสอนแทนครูในรูปแบบต่าง ๆ กัน เช่น ทบทวน ทดสอบ เกม หรือการจำลองสถานการณ์

โปรดประมาณค่าตามความรู้สึกของท่านโดยใส่เครื่องหมาย / ในช่องที่ต้องการแสดงความคิดเห็น

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่มีความเห็น
หากโรงเรียนนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาใช้					
1. นักเรียนจะกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น.....					
2. ทำให้นักเรียนสนใจการเรียนมากกว่าแต่ก่อน.....					
3. ท่านจะมีภาระในการเตรียมสอนน้อยลง.....					
4. จะช่วยลดปริมาณงานที่ครูต้องทำซ้ำซากในแต่ละวัน.....					
5. จะช่วยลดความมือคุดระหว่างครู-นักเรียน.....					

ตอนที่ 2 ต่อ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่มี ความเห็น
6. นักเรียนจะเรียนได้ด้วยตนเองตามคำแนะนำของครู.....					
7. จะสามารถสนองความสามารถที่แตกต่างกันในตัวนักเรียนแต่ละคนได้.....					
8. คัดค้านจะต้องลงทุนมากในระยะแรก.....					
9. จะเป็นประสบการณ์ที่ดีแก่นักเรียนในการเรียนต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต.....					
10. โรงเรียนจะได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองของนักเรียนมากขึ้น.....					
11. นักเรียนจะเรียนได้เร็วขึ้น.....					
12. ครูจะทราบจุดเด่นและจุดอ่อนของนักเรียนมากขึ้น.....					

ตอนที่ 2 ต่อ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่มี ความเห็น
13. ช่วยให้นักเรียนสามารถ คิดและแก้ปัญหาด้วยตนเอง มากขึ้น.....					
14. นักเรียนบางคนจะกล้า คิดและกล้าตอบมากกว่า เรียนในชั้นเรียนปกติ.....					
15. จะทำให้ครูกระตือรือร้น ที่จะรู้จักและใช้คอมพิวเตอร์ มากขึ้น.....					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง () หรือเติมข้อความในช่องว่าง

1. โรงเรียนของท่านมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ใช้งานหรือไม่

- () 1. มี
- () 2. ไม่มี (โปรดข้ามไปตอบข้อ 3)
- () 3. ไม่ทราบ (โปรดข้ามไปตอบข้อ 3)

2. ท่านเคยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีในโรงเรียนของท่าน หรือยัง

- () ไม่เคย เพราะ
- () เคย เพราะ

3. โปรดประมาณค่าตามที่เห็นสมควร โดยใส่เครื่องหมาย / ในช่องที่จะกระทำหากท่าน
ได้เป็นผู้บริหารโรงเรียน ท่านคิดว่าท่าน

ข้อความ	ระดับของความเป็นไปได้					ไม่มีความคิดเห็น
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. จะซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้ในกรณีที่โรงเรียนของท่านยังไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์						
2. จะพยายามหาทุนด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้เครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้ใช้ในโรงเรียน						

ข้อความ	ระดับของความเป็นไปได้					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีความคิดเห็น
3. จะติดต่อทำความรู้จักกับโรงเรียนอื่นที่ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียนนั้น ๆ.....						
4. จะแลกเปลี่ยนความรู้และบุคลากรกับโรงเรียนอื่นที่ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียน.....						
5. จะเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์แก่ครูภายในโรงเรียนของท่าน.....						
6. จะบอกรับวารสารคอมพิวเตอร์.....						
7. จะส่งครูภายในโรงเรียนไปเข้ารับการอบรมวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานทุกคน.....						
8. จะส่งเสริมให้ทุกวิชาใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ประกอบการสอนถ้าเป็นไปได้.....						
9. จะแสวงหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนใหม่ ๆ มาใช้ในโรงเรียนของท่าน.....						
10. จะคอยติดตามความก้าวหน้าทางด้าน CAI หรือคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ตลอดเวลา.....						



ประวัติผู้เขียน

นาง เพ็ญนิดา ตุลวรรณะ เกิดเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2503 ที่เขต
ปทุมวัน กรุงเทพฯ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขามัธยมศึกษา วิชาเอก
ภาษาอังกฤษและบริการสื่อการศึกษา จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการ
ศึกษา 2525 ได้ทำงานสอนวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนเอกชนช่วงระยะหนึ่ง ก่อนเข้า
ศึกษาต่อระดับปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย ปัจจุบันทำงานอยู่ที่ฝ่ายทรัพยากรบุคคล องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย
ตำแหน่งพนักงานช่วยบริหารอันดับ 1



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย