

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พุทธศักราช 2528 ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พุทธศักราช 2528 ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล
2. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พุทธศักราช 2528 ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาลที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พุทธศักราช 2528 ครอบคลุมทั้งปี จำนวน 14 แห่ง คือ

1. วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
2. วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก
3. วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา
4. วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
5. วิทยาลัยพยาบาลสงขลา

6. วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
7. วิทยาลัยพยาบาลสรรพลทธิประสงศ์ อุบลราชธานี
8. วิทยาลัยพยาบาลสระบุรี
9. วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี
10. วิทยาลัยพยาบาลลำปาง
11. วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
12. วิทยาลัยพยาบาลสุราษฎร์ธานี
13. วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี
14. วิทยาลัยพยาบาลอุตรดิตถ์

ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามรายละเอียดดังนี้

ผู้บริหาร ได้แก่

- ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล	จำนวน	14	คน
- หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	จำนวน	14	คน
- หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา	จำนวน	14	คน
	รวม	42	คน

อาจารย์ผู้สอน	จำนวน	463	คน
---------------	-------	-----	----

การวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มประชากรทั้งหมด รวมกลุ่มประชากรทั้งสิ้น จำนวน 505 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 2 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้บริหาร มีลักษณะเป็นแบบ

สำรวจรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพการใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตร์  
ตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร มีลักษณะ เป็นแบบสำรวจรายการและคำถามปลายเปิด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรของผู้บริหาร  
มีลักษณะ เป็นแบบสำรวจรายการและคำถามปลายเปิด

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอน แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของอาจารย์ผู้สอน มีลักษณะ  
เป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรในส่วนที่  
เกี่ยวข้องกับอาจารย์ผู้สอน มีลักษณะ เป็นแบบสำรวจรายการและคำถามปลายเปิด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรในส่วนที่  
เกี่ยวข้องกับอาจารย์ผู้สอน มีลักษณะ เป็นแบบสำรวจรายการและคำถามปลายเปิด

#### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร  
และกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้

2. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พุทธศักราช  
2528 ของกองงานวิทยาลัยพยาบาล

3. ขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อกำหนดกรอบโครงสร้าง  
ของเครื่องมือให้ครอบคลุมการนำหลักสูตรไปใช้ทั้ง 3 ด้าน

4. ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาสร้าง เครื่องมือตามโครงสร้าง

5. นำเครื่องมือไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบด้านความครอบคลุมของเนื้อหา  
และภาษาที่ใช้

6. นำเครื่องมือมาแก้ไขปรับปรุงแล้วผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ได้ฉบับที่สมบูรณ์

7. จัดพิมพ์ เครื่องมือฉบับสมบูรณ์

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขออนุญาตราชการจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการกองงานวิทยาลัยพยาบาล เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บแบบสอบถามในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล

2. ผู้อำนวยการกองงานวิทยาลัยพยาบาลได้ให้ความร่วมมือโดยกรุณาทำหนังสือถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลทั้ง 14 แห่ง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บแบบสอบถามจากผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยพยาบาล

3. ผู้วิจัยส่งและรับแบบสอบถามโดยใช้บริการทางไปรษณีย์ และบางแห่งผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามด้วยตนเอง

จากแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด จำนวน 505 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาในสภาพสมบูรณ์ จำนวน 455 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.10 ดังปรากฏรายละเอียดในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ประชากร	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่รับคืน	คิดเป็นร้อยละ
ผู้บริหาร	42	40	95.24
อาจารย์ผู้สอน	463	415	89.63
รวม	505	455	90.10

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา และมีความสมบูรณ์ทั้งหมดมาวิเคราะห์ โดยหาค่าสถิติเป็นตอน ๆ เหมือนกันทั้ง 2 ฉบับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่เป็นรายชื่อ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่เป็นรายชื่อ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่เป็นรายชื่อ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{สูตร} \quad \text{ร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูตร, 2525)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย