

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กมล สุกประเสริฐ. การเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2524.
- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- _____. การประถมศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2527.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประถมศึกษา เพื่อประชาชน ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: กองวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2528.
- _____. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา 2525-2534. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2525.
- _____. รายงานการวิจัยการศึกษารูปแบบการกระจายค้ำนี้คุณภาพการศึกษาและค้ำนี้ ที่เกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. โครงการวิจัย และวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.
- _____. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผน เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัด ศรีสะเกษ. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.
- ฐศรี สนิทประชากร. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูจันทระเกษม, 2522.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. ก. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2526.

- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. ช. เทคโนโลยีทางการศึกษา: หลักการและแนวปฏิบัติ.
กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2526.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
บรรณกิจ, 2525.
- มนตรี แยมกลีกร. เอกสารประกอบการสอนการใช้เทคโนโลยีทางการสอนใน
ห้องเรียน. สงขลา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526.
- รุ่งทิวา จักรกร. วิธีการสอนทั่วไป. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ลัดดา ศุขปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2522.
- วนิดา จิงประสิทธิ์. โสภทัศน์ศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- สุนันท์ สังข์อ่อง. สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โอเคียนส์ไทร์, 2526.
- สมศักดิ์ ขอบทรง, บรรณาธิการ. การเรียนการสอนระดับประถมศึกษา.
สุราษฎร์ธานี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัย
ครูสุราษฎร์ธานี, 2526.
- สุพิศรา ชุมเกตุ. การศึกษาไทย: อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้ม. กรุงเทพมหานคร:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523.
- สุนน อมรวิวัฒน์. "โรงเรียนประถมศึกษา: ความหมายในแนวคิดใหม่." หลักและ
แนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา
ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วารสาร

- คม ทองพูล. "ทำไมครูไม่ใช้อุปกรณ์การสอน." ประชาศึกษา 33 (มีนาคม
2525): 8.

คอน กงพุง. "ครู-สื่อการสอนวิจัย หลักสู่จุดหมายของหลักสูตรประถมศึกษา
2521." ข่าวครูไทย 4 (ตุลาคม 2528): 28.

เทียน ทองแก้ว. "การศึกษาการสร้างรูปแบบของการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาแบบ
คอนซอเทียม สำหรับกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในเขตชนบทยากจน."
วิจัยสนเทศ 5 (มิถุนายน 2528): 15-19.

ประจบ วงศ์ภักษา. "ปัญหาการบริหารการประถมศึกษาระดับกลุ่มโรงเรียนและ
แนวทางแก้ไข." ประชาศึกษา 34 (เมษายน 2527): 16.

วัชร เสาโกมุต. "ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา." ประชาศึกษา 34 (มีนาคม 2527). 5-6.

วิบูลย์ สุทธาพันธ์. "ระบบการมดึกสื่อการสอน." วารสารแม่น้ำแคว 8 (มกราคม
2529), 22, 27.

_____. "สรุปผลการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5
และสาระสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับที่ 6" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 19 (ม.ย.-ก.ค. 28): 32.

สุรัชย์ ลิกขานันท์. "เทคโนโลยีการเรียนการสอน." วารสารการศึกษา 10
(พฤศจิกายน 2528), 3.

เอกสารอื่น ๆ

เกษม สุกตสันต์. "ความคาดหวังของผู้บริหารครูและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับบทบาท
ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ในเขต 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาวิชาการการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ขวัญใจ กงทรัพย์. "สื่อการสอนขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ก. "คู่มือการนิเทศศึกษาม
ผลศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน (ฉบับทดลอง)." โครงการพัฒนารูปแบบ
การปรับปรุงคุณภาพการประถมศึกษา (จังหวัดปัตตานี-ศรีสะเกษ),
สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ, กรุงเทพมหานคร: กระทรวง
ศึกษาธิการ, ม.ป.ป.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ข. "การจัดเก็บค่าบริการ
วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน." โครงการพัฒนารูปแบบการปรับปรุง
คุณภาพการประถมศึกษา (คพศ.7) ศูนย์วิชาการ, สำนักงานโครงการรับ
ความช่วยเหลือ, กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ. ม.ป.ป.
- ____. ค. "การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน." โครงการพัฒนารูปแบบ
การปรับปรุงคุณภาพการประถมศึกษา (คพศ.7) ศูนย์วิชาการ. สำนักงาน
โครงการรับความช่วยเหลือ, กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ป.
- ____. ง. "โครงการพัฒนารูปแบบการปรับปรุงคุณภาพการประถมศึกษา (จังหวัด
ปัตตานี-ศรีสะเกษ)." สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ,
กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ. ม.ป.ป.
- ____. จ. "โครงการพัฒนารูปแบบการปรับปรุงคุณภาพการประถมศึกษา (จังหวัด
ปัตตานี-ศรีสะเกษ) โดยความช่วยเหลือจากธนาคารโลก ระยะที่ 1."
สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ, กรุงเทพมหานคร: กระทรวง
ศึกษาธิการ. ม.ป.ป.
- ____. "ปัญหาการใช้หลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา."
กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ. 2527.
- แจ่มจันทร์ ปรีชาวนิชย์. "ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของโรงเรียนประถม
ศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ราชบุรี ในการใช้หลักสูตร
พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นฤมล บุญยายน. "การใช้สื่อการสอนของอาจารย์วิทยาลัยครูนครปฐม." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.
- ประสงค์ เปนะนาม. "ปัญหาการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนประถม
ศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ปราณี อิมอารมย์. "ความสอดคล้องของงบประมาณจัดซื้อสื่อการสอนกับความต้องการ
ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.

- พงษ์ศิษฐ์ ไทยสีหราช. "การสำรวจสถานภาพความต้องการและบริหารการใช้สื่อการสอนในโปรแกรมการฝึกอบรมของธนาคารในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พัชรา อิงคนินันท์. "ปัญหาเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูระดับประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- มนัส บุญประกอบ. "โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาแบบคอนโซลเทียมสำหรับโรงเรียนมัธยมในจังหวัดบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ยุวบุช บวรสุขประชา. "ปัญหาการบริหารงานศูนย์โสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคกลาง" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- วิรุฬ ลิลาพฤกษ์. "เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อการสอนและการเรียนรู้." เอกสารประกอบการเรียนวิชาสื่อการสอน, กรุงเทพมหานคร, 2522.
- สมบัติ พิภพนิม. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานสื่อการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สันทัก ภิมาลสุข และพิมพ์ใจ ภิมาลสุข. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: พีระพัฒนา, 2525.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการระบบการเรียนการสอน หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.
- _____. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอน หน่วยที่ 1-5 ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.

- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา
หน่วยที่ 1-7 กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.
- สุทธศรี ศรี. "การสำรวจความต้องการสอนของครูประถมศึกษาในจังหวัด นนทบุรี
ปทุมธานี และสมุทรปราการ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุนันท์ ปัทมาคม. "เอกสารประกอบการสอนวิชาการผลิตและการใช้สื่อการสอน."
กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- สุคสว่าง พลานันทกุลธร. "การจัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุชน พรเสริมลักษณะ. "การวิเคราะห์สื่อการสอนระดับประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2526.
- สุวิมล วัชรภักย์. "การเลือกสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ." เอกสารประกอบโครงการ
ปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา
โสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อศุขย์ศักดิ์ วงศ์โกมลเชษฐ์. "ความคิดเห็นและความคาดหวังของคณะกรรมการกลุ่ม
โรงเรียนประถมศึกษาและครูเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษาในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ภาษาอังกฤษ

- Bilchik, Anthony. "Analysis of Audivisual Media in Ohio Public
Elementary Schools." Dissertation Abstracts International.
31 (December 1970): 2606 A - 2607 A.

- Francis, Dull Daniel. "Media Competencies in Elementary Teacher - Education Programs in Public and Private four year and Upper - Division Colleges and Universities in Florida." Dissertation Abstracts International. 41 (November 1980): 1902 A.
- Majed A, Abu-Jaber. "A Study of Factors Affecting the Use of Media in Instruction at Jordanian Community College." Dissertation Abstracts International. 47 (August 1986): 510A.
- Matin, Goethe Frederick. "A Survey of Elementary School Teachers of Baltimore Country, Maryland Concerning the Adequacies of Instructional Materials Provided for the Social Studies Program in Grades Four through Six." Dissertation Abstracts International. 42 (October 1981) : 1476 A - 1477 A.
- Lasher, Edward B. "Educational Media Attitudes of and Competencies for Elementary Teachers." Dissertation Abstracts International. 32 (June 1972) : 6837 A - 6938 A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชา
ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชา
โสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ เบญจลักษณ์ สุขโภคกิจ ศึกษานิเทศก์ ช่วยราชการ สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ หัวหน้าโครงการพัฒนารูปแบบ
การปรับปรุงคุณภาพการประถมศึกษา (จังหวัดปัตตานี-ศรีสะเกษ)
4. อาจารย์ กุณฑรัตน์ รัตนสิงห์ นักวิชาการศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์ อนุชิต ศรีมะละทอง ศึกษานิเทศก์สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข
รายชื่อศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน
ที่เป็นประชากร และตัวอย่างประชากร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน
ซึ่งเป็นประชากร และตัวอย่างประชากร

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ลำดับที่	ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน
เมือง	1	หนองครก	บ้านหนองครก บ้านคอนกลาง
	2	หมากแข้ง	บ้านก้านเหลือง บ้านสร้างสะแบง
	3	ธาตุ	บ้านคางยาง บ้านเจ้าทุ่ง
	4	บุงสูงเหนือ	บ้านบุงสูง บ้านกะเอิน
	5	บุงสูงใต้	บ้านตีกา บ้านทุ่งน้อย
	6	กวนใหญ่	บ้านโนนคู บ้านทุ่ง
	7	โนนเพ็ก	บ้านโนนเพ็ก บ้านสร้างหัว
	8	พยุห์	บ้านคูเมือง บ้านหนองหัว
	9	พรหมสวัสดิ์	บ้านสำโรง บ้านโนนสว่าง (อ.ส.พ.ป.17)
	10	ทุ่ม	บ้านหางวาว บ้านหนองม่วง
	11	จานโพนค้อ	บ้านจานหนองคู บ้านโพนค้อ

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ลำดับที่	ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน
เมือง	12	คำแย	บ้านคำแย
			บ้านกระแซง (คุรุราษฎร์ นุกูล)
	13	ชำโพนชา	บ้านหนองแคน (คุรุราษฎร์ สามัคคี)
			บ้านบก
	14	หนองไฮตะกอบ	จินดาวิทยาคาร 3 (บ้านหนองไฮ)
			บ้านเปือยนาสูง
	15	หนองแก้วโพนเขวา	บ้านหนองแก้วสำโรง
			บ้านหนองแวง
	16	โพธิ์เมืองเหนือ	บ้านหนองตะมะ
			(ธนาคารทุ่งเทพ 2)
			บ้านมิ่งเมือง
	17	น้ำคำคูซอก	บ้านงอ
			บ้านหนองโน
	18	หญ้าปล้อง	บ้านหนองไผ่
			บ้านเพ็ญนาม
<u>กัณฑ์ รามย์</u>	19	กูน	บ้านมะกรุก
			บ้านหนองทามใหญ่
	20	โนนสัง	บ้านโนนผึ้ง
			บ้านโนนสัง
			(โนนสังวิทยาคาร)

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ลำดับที่	ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน
กันทรารมย์	21	หนองหัวช้าง	บ้านหนองถ่ม บ้านหนองหัวช้าง
	22	คูหนองบัว	บ้านขามป้อม บ้านหนองบัว
	23	ยาง	บ้านหนองกก บ้านสร้างเหล่า (อ.ส.พ.ป.29)
	24	จานผักแพว	บ้านโนนสะอาด บ้านอาดัย
	25	ละเอาะทองปึก	บ้านสวนกล้วย บ้านลุมพุก
	26	น้ำเกลือ	บ้านโนนงาม บ้านโนนสว่าง
	27	คูหนองแวง	บ้านหนองนาเวียง บ้านลุมภู
	28	บ้านน้อยอิปาก	บ้านหนองไฮ บ้านบ้านน้อย
	29	ละทาย	บ้านยางน้อยสามัคคี บ้านหนองน้ำเต้า - โนนสวน
	30	หนองแกวหนองแวง	บ้านหนองแกว (ราษฎร์คองวิทยา) บ้านหนองแวง (โสพรรณวิทยาคม)

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ลำดับที่	ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน
กันทรลักษ์	31	น้ำอ้อม	คำรงวิทยา (บ้านสว่าง) บ้านหนองหญ้าลาก
	32	กระแจะ	บ้านโนนสูง บ้านระโยง
	33	ตระกาศ	บ้านม่วง บ้านตระกาศ
	34	หนองหว้า	บ้านหนองบัวใหญ่ บ้านกันตม
	35	ทาคล่อ	บ้านโนนเรือ บ้านทาคล่อ
	36	เลี้ยว	บ้านหนองงูเห่าล้อม บ้านโนนจ๊กจั่น
	37	ภูเงิน	บ้านนา ชุมชนบ้านภูเงิน
	38	สังเม็ก	บ้านทุ่งโพธิ์ บ้านโนนแสนสุข
	39	บึงมะดู่	บ้านโนนเยาะ บ้านบึงมะดู่
	40	ภูมิชะรอด	บ้านเสาชงชัย บ้านพรทิพย์
	41	เมือง	บ้านทุ่งใหญ่(คุรุราษฎร์) บ้านกะมอด
	42	รุง, ชำ, ละลาย	บ้านรุง บ้านสามเสา

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ลำดับที่	ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน
ชุนันท์	43	กุกเสลา	บ้านนารังกา
	44	ชุนัน	บ้านโนนงาม บ้านตาเครือ บ้านหนองสูง
	45	จวน	บ้านไร่เจริญ
	46	โนนสำราญ	มหาราช 2 (ภูค่า) บ้านรุ่งอรุณ บ้านจันทร์หอม - ตาเสก
	47	กันทรารมย์	บ้านสะอาด บ้านบ่อทอง
	48	จะกง	บ้านสวัสดิ์ บ้านป่าไค้
	49	ใจดี	บ้านโนนสำราญ บ้านเสลา
	50	ทองก่าเม็กใจดี	บ้านตรงสวย
	51	ตะเคียน	บ้านกันจวน บ้านทุ่งคัก
	52	ปรือใหญ่เหนือ	บ้านเรียม บ้านคาโสม
	53	ปรือใหญ่ใต้	บ้านปรือใหญ่ บ้านตะเคียนราม
	54	ละลม	บ้านศาลา บ้านห้วยคามอญ บ้านห่านบ

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ลำดับที่	ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน
<u>บุษรินทร์</u>	55	สะเทายใหญ่ตาอุก	บ้านโพง บ้านใหม่
	56	โสน	บ้านโสน บ้านคำฝื่อ
	57	หัวเสือ	บ้านห้วยสระภูมิ บ้านสะพานสามัคคี
	58	ห้วยไค้	บ้านสมบูรณ์ บ้านปราสาทขวางขาว
	59	ห้วยเหนือ	ศรีประชาชนกุล บ้านยางชุมภูมิตำรวจ
<u>ราชันไศล</u>	60	เมืองคอง	เมืองคอง (คองคาวิทยา) บ้านปากเรือ
	61	เมืองแคน	บ้านน้ำอมน้อย บ้านยาง
	62	หนองแค	บ้านมะยาง บ้านปลาขาว
	63	กาน	บ้านคองแดง บ้านหลังบ้านหนองจอก
	64	กง	บ้านเมืองเก่า บ้านแค้นหาลี
	65	คสีกลิ่ง	บ้านแคน บ้านโพธิ์
	66	จิกสังข์ทอง	บ้านจิก บ้านโจกม่วง

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ลำดับที่	ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	
<u>ราชสีห์</u>	67	คู	บ้านคู บ้านท่าบ่อ	
	68	หนองอึ่ง	บ้านโค้งไต้น บ้านโกทา	
	69	บัวหุ้ง	บ้านบัวหุ้ง บ้านหนองกก	
	70	ส้มป่อย	บ้านบึงหมอก บ้านท่า	
	71	ไผ่	บ้านไผ่ บ้านจินตนาวิทยาคาร (บ้านหนองศาลา)	
	<u>อุทุมพรพิสัย</u>	72	กำแพง	บ้านสระภู บ้านสำโรงน้อย
		73	กานเหลือง	บ้านกานเหลือง บ้านอ้อมแก้ว
74		ทุ่งไชย	บ้านโนนแดงโนนม่วง บ้านโปร่งสามัคคี	
75		ระยุง	บ้านพลับ บ้านโพนเมือง	
76		สำโรง	บ้านส้มป่อยศรีวิศร มิตรภาพที่ 161 บ้านตลาดพัฒนา	
77		ตาเกษ	บ้านทุ่งสว่าง (ราษฎร์พัฒนา) บ้านโนนใหญ่	

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ลำดับที่	ศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	
อุทุมพรพิสัย	78	อีหล้า	บ้านโนนน้อย บ้านโคกกลาง	
	79	แฉม	บ้านโนนสูง บ้านแฉมโพนทอง	
	80	ตาโกน	บ้านแค "ตาโกน" บ้านหนองปลาคุณ	
	81	เลี้ยว	บ้านตลาด บ้านหนองผือ	
	82	โคก	บ้านหนองหว้า บ้านจาน	
	83	เมืองจันทร์	บ้านเมืองจันทร์ บ้านโคก - เมืองจันทร์	
	ขุนหาญ	84	ลี	บ้านลี บ้านกระทิง
		85	กระหวิน	บ้านระหาร บ้านกระหวิน
		86	ขุนหาญ	บ้านหนองคู บ้านหนองขนาน
		87	บักคอง	บ้านสำโรงเกียรติ อุศลากรรมป่าไม้ 8
88		โพธิ์ไพร	บ้านหนองจิก บ้านพอก (บำรุงวิทยา)	
89		ห้วยจันทร์	บ้านตาเอก บ้านกระเบา	

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ลำดับที่	ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน
<u>ขุนหาญ</u>	90	พราน	บ้านหนองเก่า บ้านทุ่งเลน
<u>ปรางค์กู</u>	91	พิมาย	บ้านโพธิ์สามัคคี บ้านเหล็ก
	92	ชุม	บ้านตะเภา บ้านบึงกระโพธิ์
	93	ภู - ภู	บ้านหนองบัวตากง บ้านเกาะกระโพธิ์
	94	สมอโพธิ์ศรี	บ้านสมอ บ้านกอกหวาน
	95	หนองเชียงทูนสำโรง- ปราสาท	บ้านบ่อ บ้านสำโรง
<u>ไพรบึง</u>	96	ไพรบึง	บ้านสวาย บ้านมะขาม
	97	สำโรงพลัน	บ้านไม้แก่น บ้านไพร
	98	ปราสาทเขอ	บ้านอาลัย บ้านหนองอิไทย
	99	กินแกง	บ้านสร้างใหญ่ บ้านกินแกง
<u>ยางชุมน้อย</u>	100	ยางชุมน้อย - ลีนฟ้า	บ้านจอมวิทยา ชุมชนบ้านโนน

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ลำดับที่	ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน
<u>ยางชุมน้อย</u>	101	คอนกาม - โนนคูณ	บ้านยางเครือ บ้านโนนคิ้ว
<u>ห้วยทับทัน</u>	102	ห้วยทับทัน 1	บ้านอีสร้อย บ้านหว่า
	103	ห้วยทับทัน 2	บ้านสร้างเรือ บ้านเมืองหลวง
	104	ห้วยทับทัน 3	บ้านไพรพยอม บ้านเมืองน้อย
	105	ห้วยทับทัน 4	บ้านตาทอง บ้านนาทุ่ง
<u>บึงบูรพ์</u>	106	บึงบูรพ์	บ้านค้อ บ้านม่วง
<u>โนนคูณ</u>	107	หนองกง	บ้านโคกสะอาด บ้านหนองกุง
	108	โพธิ์	บ้านนามองนาเมือง บ้านโพธิ์ (โพธิ์ทองวิทยา)
	109	โนนค้อ	บ้านหนองมะเกลือ บ้านเทอเสอ
	110	บก	บ้านหนองกินคำ บ้านหัวเหล่า
<u>ศรีรัตนะ</u>	111	คูม	บ้านจอก (ประชาสามัคคี) บ้านกระหวิน

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ลำดับที่	ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน
<u>ศรีวิทันะ</u>	112	ศรีแก้ว	บ้านศรีแก้ว บ้านหนองใหญ่ - ตาไทย
	113	สระเขาวัว	บ้านหนองบัวทอง บ้านชนาก
	114	พิงพวย	บ้านศิลาทอง บ้านพิงพวย

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศบ 1404/ 1098

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ ทม. 10300

15 มกราคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

ด้วย นางสาวอรทัย พุกฉวีวัฒนานนท์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "สภาพสื่อการสอนและการใช้บริการด้านสื่อการสอน
ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนกามการบุรีของเจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการและครูในกลุ่มโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ" ในการนี้ นิสิตต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บ
รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์วิชาการกลุ่ม
โรงเรียน จำนวน 114 คน และครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียน จำนวน 546 คน ในจังหวัดนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและอนุญาติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวด้วย
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายแวง สถาวรรัตน์)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์
รักษาราชการแทนรองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน,
เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588



ภาคผนวก ง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23 มกราคม 2530

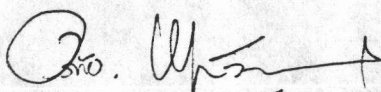
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

เนื่องจากดิฉัน นางสาวอรทัย พฤษวิธานนท์ นิสิตปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "สภาพสื่อการสอน
และการให้บริการค้ำสื่อการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์
วิชาการและครูในกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ" ในการวิจัย
ครั้งนี้ ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์วิชาการกลุ่ม
โรงเรียน ในจังหวัดศรีสะเกษ ศูนย์ฯ ละ 1 ท่าน ซึ่งในส่วนของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ นี้ ดิฉันมี
ความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่าน เพื่อเป็นตัวแทนในการให้ข้อมูลค้ำสภาพสื่อการสอนและ
การให้บริการค้ำสื่อการสอนจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนของท่าน ดิฉันจึงใคร่ขอความกรุณา
จากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามนี้ และขอรับรองว่าการตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบกระเทือน
ต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด เมื่อท่านตอบแล้วกรุณาส่งแบบสอบถามคืนไปที่ สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอ _____ ภายในวันที่ _____ เดือน กุมภาพันธ์ 2529
จักเป็นพระคุณอย่างสูง

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดียิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(นางสาว อรทัย พฤษวิธานนท์)
ผู้วิจัย

แบบสอบถามเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 5 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพและความดีในการใช้สื่อการสอน
- ตอนที่ 3 การให้บริการสื่อการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- ตอนที่ 4 ปัญหาการให้บริการสื่อการสอน
- ตอนที่ 5 ผลต่อการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มโรงเรียน.....อำเภอ.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ไปรคชคเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดไว้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี

31 - 40 ปี

มากกว่า 41 ปี

3. อายุราชการ

- น้อยกว่า 1 ปี
 1 - 5 ปี
 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี
 มากกว่า 15 ปี

4. วุฒิทางการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 สูงกว่าปริญญาตรี

5. นอกจากงานด้านการให้บริการสื่อการสอนแล้ว ท่านทำงานด้านการสอนหรือไม่

- ทำ
 ไม่ทำ

6. ความรู้และประสบการณ์ทางด้านการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทศึกษาศาสตร์หรือเทคโนโลยีทางการ
มาโดยตรง
 เคยศึกษาในสถาบันการศึกษา
 เคยได้รับการอบรม
 เคยศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำราต่าง ๆ
 เคยศึกษาทฤษฎีการใช้สื่อการสอนประกอบการสอน
 เคยใช้สื่อการสอนประกอบการสอนด้วยตนเอง
 ไม่เคยมีความรู้ทางด้านการสอน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เลขที่	รายการ	ไม่ได้รับ	ได้รับมีสภาพ			ความดีในการใช้			
			ดี	ชำรุด	สูญหาย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช้เลย
14	ไม้บรรทัดพลาสติก 18 นิ้ว								
15	เลื่อยฉลุพร้อมใบเลื่อย 3 โหล								
16	เลื่อยฉลุ 26 นิ้ว								
17	เครื่องคັกลองเลื่อย								
18	เลื่อยรอก 10 นิ้ว								
19	บุงทองปริงหยาบและ ตะเอยค 1 ชุด								
20	สิ่ว ชุดเล็ก								
21	หัวแรงแช								
22	คีมคັคสวค 7 นิ้ว								
23	ตะไบชุดเล็ก (ชุดละ 6 อัน)								
24	สีกอคเทป								
25	เทปคาสเซ็ทเปล่า								

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เลขที่	รายการ	ไม่ได้ รับ	ได้รับมีสภาพ			ความดีในการใช้			
			ดี	ชำรุด	สูญ หาย	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ใช้ เลย
17	ง. ขนาด 1,000 ซี.ซี.								
	คนโทแก้ว								
	ก. ชนิดกั้นกลมทนไฟ ขนาด 500 ซี.ซี.								
	ข. ชนิดกั้นแบนทนไฟ ขนาด 500 ซี.ซี.								
18	ค. ทรงลูกชมพู่ ขนาด 500 ซี.ซี.								
	กรวยแก้ว ϕ 8 ซม.								
19	กรวยพลาสติก ϕ 8 ซม.								
20	กระบอกตวง								
	ก. ขนาด 100 ซี.ซี.								
	ข. ขนาด 250 ซี.ซี.								
21	หลอดทศลอง								
	ก. 10 \times 100 มม.								
	ข. 15 \times 150 มม.								
	ค. 25 \times 150 มม.								
22	ที่ตั้งหลอดทศลอง								
23	หลอดหยดขนาด 10 ซม.								
24	ปากคีบขนาด 11 ซม.								
25	แปรงล้างหลอดทศลอง ชุดละ 3 อัน								

2.6 หมวดรายการสื่อการสอนซึ่งศูนย์วิชาการจัดทำมาเอง

เลขที่	รายการ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 การให้บริการสื่อการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
 ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีการให้บริการสื่อการสอนแก่ครูในกลุ่มโรงเรียน
 อย่างไรบ้าง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือกรอกข้อความลงใน
 ช่องว่างที่กำหนดให้

1. งานการผลิตและบำรุงรักษา

1.1 นอกจากสื่อการสอนซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจัดส่งมาให้
 แล้วคุณฯ ยังมีแหล่งที่มาของสื่อการสอนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผลิตขึ้นเอง
- ศูนย์วิชาการจังหวัดจัดส่งมาให้
- เอกชนมอบให้
- ใ้จากการประกวดสื่อการสอน
- ซื้อสื่อการสอนสำเร็จรูป
- รับบริจาคจากหน่วยงานอื่น (โปรดระบุ).....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.2 ในการผลิตสื่อการสอนใหม่ ๆ คุณฯ ได้ใช้แนวคิดตามข้อใดในการผลิต (ตอบได้
 มากกว่า 1 ข้อ)

- พิจารณาความสำคัญจากเนื้อหาหลักสูตร
- สํารวจความคิดเห็นของครู
- พิจารณาตามความยากง่ายในการผลิต
- วิเคราะห์ / คัดเลือกก่อนการผลิต
- วางแผนการผลิต
- กำหนดการผลิตสื่อต้นแบบ
- ทดลองใช้
- ประเมินผลการทดลอง
- ปรับปรุงแก้ไขก่อนผลิตจริง
- ผลิตเพื่อนำไปใช้จริง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3 วัสดุที่ใช้ในการผลิตสื่อการสอนได้มาจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- โรงเรียนจัดหามาให้
- ศูนย์ฯ จัดหามาเอง
- รับบริจาค
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4 ศูนย์ฯ มีวิธีการผลิตสื่อการสอนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตั้งคณะกรรมการทำการผลิตเป็นประจำตามเวลา
- ตั้งคณะกรรมการทำการผลิตเป็นครั้งคราว
- แบ่งงานให้โรงเรียนผลิต แล้วส่งเข้าศูนย์ฯ
- จัดอบรม แล้วทำการผลิต
- เจ้าหน้าที่ดำเนินการผลิตเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.5 ศูนย์ฯ มีวิธีการซ่อมแซมสื่อการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ขอความร่วมมือจากครูในกลุ่มโรงเรียน
- ขอความร่วมมือจากศูนย์วิชาการจังหวัด
- ซ่อมแซมเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ด้านการให้คำแนะนำและจัดอบรม

2.1 ศูนย์ฯ มีวิธีการให้ความรู้ทางด้านการสื่อการสอนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- อบรม
- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
- เผยแพร่เอกสาร
- นิทรรศการ
- ประชุมสัมมนา
- ประชุมปฏิบัติการ



- ๑. ฐาน
- ๒. แนะนำเป็นรายบุคคล
- ๓. แนะนำเป็นรายกลุ่มย่อย
- ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2 ศูนย์ฯ มีการให้ความรู้ทางด้านการสอนอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ๑. การผลิตสื่อการสอน
- ๒. การใช้สื่อการสอน
- ๓. การเก็บรักษาสื่อการสอน
- ๔. การซ่อมบำรุงสื่อการสอน
- ๕. การใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีการศึกษา เช่น เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น
- ๖. การผลิตชุดการสอนแบบต่าง ๆ
- ๗. การจัดทำนิตยสาร
- ๘. การแนะนำสื่อการสอนประเภทวิธีการ เช่น การสาธิต การทดลอง เกม เป็นต้น
- ๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ด้านการให้บริการ

3.1 ศูนย์ฯ มีวิธีการออกกระเบื้องการให้บริการอย่างไร (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- ๑. มีการสำรวจความคิดเห็นของครู
- ๒. มีคณะกรรมการจากฝ่ายต่าง ๆ เข้าร่วมเสนอแนะระเบียบการ
- ๓. เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ ร่วมกันออกกระเบื้องขึ้นเอง (โดยไม่มีการสำรวจ)
- ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2 ศูนย์ฯ มีระเบียบในการขอยืมสื่อการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ๑. มีการจองล่วงหน้า
- ๒. ขอยืมได้ทันทีและตลอดเวลา
- ๓. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.3 ศูนย์ฯ มีวิธีการทำหลักฐานการขอยืมสื่อการสอนอย่างไรบ้าง (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- ขอยืมควยวจาก ไม่ต้องทำหลักฐานการขอยืม
- ต้องกรอกข้อความในแบบฟอร์มการขอยืม
- ลงชื่อผู้ยืมและชื่อสื่อการสอนที่ขอยืมไว้ในสมุดเป็นหลักฐาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.4 ศูนย์ฯ ให้บริการแก่ใครบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ครูในกลุ่มโรงเรียน
- ผู้บริหารโรงเรียน
- ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนอื่น ๆ
- ศูนย์วิชาการจังหวัด
- หน่วยงานราชการในท้องถิ่น (โปรดระบุ).....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.5 ระยะเวลาในการขอยืมสื่อการสอนแต่ละครั้ง (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- 1 - 3 วัน
- 4 - 7 วัน
- มากกว่า 7 วัน
- ไม่มีกำหนดแล้วแต่ความต้องการและความจำเป็นที่ใช้
- แล้วแต่ชนิดของสื่อการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.6 ศูนย์ฯ มีตารางหมุนเวียนสื่อการสอนหรือไม่

- มี
- ไม่

ถ้ามี ศูนย์ฯ มีตารางหมุนเวียนสื่อการสอนอย่างไร

- รายสัปดาห์
- รายเดือน

- รายภาคเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.7 ศูนย์ฯ มีการจัดทำทะเบียนต่าง ๆ เหล่านี้หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- วัสดุ
 ครุภัณฑ์
 สื่อการสอน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.8 มีการจัดเก็บเอกสารการสอนด้วยระบบใด (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- ระบบคิวอี้
 ระบบรัฐสภาอเมริกัน
 ระบบเอกการ เคล
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.9 โรงเรียนรับบริการสื่อการสอนจากศูนย์ฯ โดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ครูไปขอยืมที่ศูนย์ฯ เอง
 ครูวิชาการประจำโรงเรียนเป็นผู้ไปขอยืม
 ผู้บริหารของแต่ละโรงเรียนเป็นผู้ไปขอยืม
 เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ นำไปบริการถึงโรงเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.10 ศูนย์ฯ มีระเบียบการคืนสื่อการสอนที่ขอยืมไปแต่ละครั้งอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้ยืมนำสื่อการสอนมาคืนด้วยตนเองที่ศูนย์ฯ
 เจ้าหน้าที่ไปเก็บเองที่โรงเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.11 ในกรณีที่ผู้เยี่ยมทำสื่อการสอนซ้ำรุก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้เยี่ยมต้องทำการซ่อมให้คืนสภาพเหมือนเดิม
- ศูนย์ฯ ปรับค่าซ่อมจากผู้เยี่ยม
- ไม่มีการปรับค่าซ่อม
- ผู้เยี่ยมจัดหาสื่อการสอนนั้นมาใช้คืน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.12 ศูนย์ฯ มีมาตรการอย่างไรในกรณีที่ผู้เยี่ยมไม่ส่งคืนสื่อการสอนตามกำหนดเวลา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีอัตราการปรับอย่างเคร่งครัด
- มีการยืดหยุ่นตามเหตุผลและความจำเป็น
- ขอความช่วยเหลือเหลือจากผู้บริหาร โรงเรียน
- ส่งจดหมายเตือน
- ไม่มีการปรับ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. งานการประชาสัมพันธ์

4.1 ศูนย์ฯ มีวิธีการเผยแพร่ข่าวสารอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- แจกเอกสาร
- ประชุมชี้แจง
- จัดนิทรรศการ
- ออกวารสารรายเดือน
- ออกแผ่นปลิว
- จัดประกวดผลงาน
- เจ้าหน้าที่ไปแจ้งข่าวเองที่โรงเรียนอย่างไม่เป็นทางการ (ปากต่อปาก)
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.2 คุณย่า ใ้เผยแพร่ข่าวสารอะไรบ้างแล้ว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การเคลื่อนไหวการทำงานของคุณย่า
- รายการสื่อการสอนใหม่ ๆ
- แนะนำคุณย่า
- รูปแบบการให้บริการ
- ความก้าวหน้าทางค่านวัตกรรม
- แหล่งความรู้ต่าง ๆ ภายนอกคุณย่า
- ผลงานดีเด่นของบุคลากรและสถานศึกษา ที่ผลิตและใช้สื่อการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 4 ปัญหาการให้บริการสื่อการสอน

ท่านมีปัญหากับการให้บริการสื่อการสอนของคุณยวิชากรกลุ่มโรงเรียนอย่างไรบ้าง
โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างขวามือตามความเป็นจริง

ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
1. <u>ค่านการให้บริการ</u>				
1.1 ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของศูนย์วิชาการ				
1.2 เจ้าหน้าที่มีจำนวนไม่เพียงพอ				
1.3 ครูไม่สนใจให้บริการสื่อการสอน				
1.4 ครูไม่ปฏิบัติตามระเบียบในการขอยืมสื่อการสอน				
1.5 ครูไม่ส่งคืนสื่อการสอนตามกำหนดเวลา				
1.6 ภาครัฐมีความรู้ ความสามารถในการให้คำแนะนำค่านสื่อการสอน				
1.7 ภาครัฐประสานงานกับโรงเรียนทางค่านข่าวสาร				

ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
1.8 โรงเรียนอยู่ห่างไกล การคมนาคมไม่สะดวก ทำให้สิ้นเปลืองเวลาและค่าใช้จ่าย				
1.9 ขาดการประสานงานกับศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียนอื่น ๆ				
1.10 ขาดการประสานงานกับศูนย์วิชาการจังหวัด				
1.11 ขาดการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ				
2. <u>ด้านการจัดหา</u>				
2.1 ขาดพาหนะในการเดินทางขนส่งสื่อการสอน				
2.2 ไม่มีสถานที่ ซากเครื่องมือและวัสดุสิ้นเปลืองในการผลิตสื่อการสอน				
2.3 ขาดวัสดุอุปกรณ์ประจำศูนย์บางอย่าง เช่น โต๊ะเก้าอี้ ชั้นวางหนังสือ เป็นต้น				
2.4 ขาดเครื่องอำนวยความสะดวกบางประเภท เช่น พัดลม น้ำประปา เป็นต้น				
2.5 ไม่มีไฟฟ้า ทำให้ใช้สื่อการสอนบางประเภทไม่ได้ เช่น เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น				
3. <u>ด้านการผลิตและบำรุงรักษา</u>				
3.1 สื่อการสอนไม่ตรงกับความต้องการของครู				
3.2 สื่อการสอนบางอย่างชำรุดเสียหาย				
3.3 สื่อการสอนบางอย่างชำรุดกับโรงเรียน				
3.4 สื่อการสอนบางอย่างคุณภาพ เช่น คนโทนไฟ เป็นต้น				
3.5 ขาดคู่มือในการใช้และผลิตสื่อการสอนใหม่ ๆ				

ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
3.6 ขาดความร่วมมือในการผลิตสื่อการสอน				

ตอนที่ 5 ผลต่อการจัดการเรียนการสอน

ในฐานะที่ท่านเป็นเจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ท่านคิดว่า การให้บริการของศูนย์ฯ มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างไรบ้าง โปรดชี้แจงเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างขวามือตามความเป็นจริง

ผลต่อการจัดการเรียนการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีผล
1. ช่วยให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนได้มากขึ้น					
2. ช่วยให้ครูสอนเนื้อหาความรู้ได้มากขึ้น					
3. ช่วยประหยัดเวลาในการสอนของครู					
4. ช่วยให้ครูจัดการเรียนการสอนได้ง่ายขึ้น เห็นอย่างน้อยลง					
5. ช่วยให้ครูอธิบายบทเรียนได้ง่ายขึ้น					
6. ช่วยสร้างบรรยากาศในเวลาเรียนให้ สนุกสนานและน่าสนใจขึ้น					
7. ช่วยแก้ไขปัญหาค้นหาการเรียนการสอนของครู เช่น ปัญหา นักเรียนไม่ตั้งใจเรียน เป็นต้น					
8. ช่วยให้ครูสามารถนำสื่อการสอนมาใช้ ประกอบการสอนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม					

ผลต่อการจัดการเรียนการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีผล
9. ช่วยให้ครูเกิดความกระตือรือร้นในการเตรียมการสอนมากขึ้น					
10. ช่วยให้ครูรู้จักนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ประกอบการสอนมากขึ้น					
11. เป็นเครื่องมือช่วยครูในการวินิจฉัยผลการเรียนของนักเรียน					
12. ทำให้ยุ่งยากและสอนเนื้อหาไม่ทันตามหลักสูตร					
13. ทำให้ระเบียบวินัยในชั้นเรียนเสียไป					
14. ทำให้เสียเวลาในการจัดเตรียมสื่อ-การสอนโดยไม่คุ้มค้ำกับการใช้					
15. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23 มกราคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คุณครูผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้วยดิฉัน นางสาวอรทัย พฤกษ์วัฒนานนท์ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "สภาพ
สื่อการสอนและการให้บริการด้านสื่อการสอนของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน ตามการรับรู้
ของเจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการและครูในกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัดศรีสะเกษ" ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียน
โรงเรียนละ 2 ท่าน ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามนี้ และ
ขอรับรองว่าการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีความกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่าน
แต่ประการใด

ผู้วิจัยหวังว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดียิ่ง จึงขอขอบพระคุณ
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาว อรทัย พฤกษ์วัฒนานนท์)

ผู้วิจัย

ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ความหมาย

หน่วยงานกลางซึ่งมีหน้าที่ในการดำเนินการและบริการด้านสื่อการเรียนการสอนแก่โรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่มโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนตามความต้องการของโรงเรียนภายในกลุ่ม
2. เพื่อให้คำแนะนำและส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน
3. เพื่อทำทะเบียนและจัดระบบสื่อการเรียนการสอน
4. เพื่อบริการสื่อการเรียนการสอน
5. เพื่อซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอน
6. เพื่อติดตามผลการใช้สื่อการเรียนการสอน
7. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการกลุ่มโรงเรียน

วิธีดำเนินการ

การจัดศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษ ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525 ประกอบด้วย ศูนย์วิชาการจังหวัด 1 ศูนย์ และศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน 114 ศูนย์ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. จัดให้มีอาคาร สถานที่สำหรับตัวศูนย์วิชาการ เพื่อเก็บรักษาซ่อมแซมและผลิตวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ทั้งที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจัดหาได้ และทั้งส่วนที่กลุ่มโรงเรียนผลิตขึ้น หรือรับจากหน่วยงานอื่น

2. จัดตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูประถมศึกษาสามารถดำเนินการ เรียนการสอนให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโดยมีอุปกรณ์การสอนตามหลักสูตรกำหนดโดยทั่วถึงกันในทุกกลุ่มประสบการณ์
2. ครูประถมศึกษาเข้าใจวิธีใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างแท้จริง และสามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีแหล่งให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นบางอย่างแก่โรงเรียนภายในกลุ่มที่สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. การจัดการเรียนการสอนน่าสนใจ สนุกสนาน เข้าใจง่าย ไม่เบื่อหน่าย
5. การดำเนินการของกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับความช่วยเหลือกันทางด้านวิชาการสามารถดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ครูประถมศึกษาลดบทบาทการสอนโดยการบอกความรู้ลงและนักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยการศึกษาค้นคว้าและการปฏิบัติจริง
7. สามารถแก้ปัญหาการซ้ำซ้อนโดยลดอัตราการซ้ำซ้อนให้น้อยหรือไม่มีเลย
8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

การตอบแบบสอบถาม

ในแต่ละครั้งมีคำชี้แจงไว้ละเอียดแล้ว ขอความกรุณาจากอาจารย์ทุกท่านโปรดอ่านให้เข้าใจแบบสอบถามนี้จะสมบูรณ์และมีความมากที่สุด ถ้าท่านให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่โดยการตอบทุกส่วนทุกตอนตามคำชี้แจงให้ครบและตรงกันกับสภาพที่เป็นจริง ความร่วมมือของท่านจะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยิ่งในการนำไปเป็นแนวทางและข้อเสนอแนะประกอบการปรับปรุงการให้บริการด้านสื่อการสอนของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษซึ่งจะมีผลต่อการปรับปรุงประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนของท่านด้วย

แบบสอบถามครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 5 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ประสบการณ์และความต้องการในการใช้สื่อการสอนเพื่อประกอบ
การสอน

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้บริการสื่อการสอน

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นต่อการให้บริการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ตอนที่ 5 ผลต่อการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียน.....กลุ่มโรงเรียน.....อำเภอ.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ

 ต่ำกว่า 30 ปี 31 - 40 ปี มากกว่า 41 ปี

3. อายุราชการ

 น้อยกว่า 1 ปี 1 - 5 ปี

- 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี
 มากกว่า 15 ปี

4. วุฒิต่างการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 สูงกว่าปริญญาตรี

5. ระดับชั้นเรียนซึ่งท่านทำการสอนอยู่

- ประถมศึกษาปีที่ 1 - 2
 ประถมศึกษาปีที่ 3 - 4
 ประถมศึกษาปีที่ 5 - 6

6. กลุ่มวิชาซึ่งท่านทำการสอน

- กลุ่มทักษะ
 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ

7. จำนวนคาบการสอนต่อ 1 สัปดาห์

- น้อยกว่า 20 คาบ
 21 - 30 คาบ
 31 - 40 คาบ
 41 - 50 คาบ
 มากกว่า 51 คาบ

8. ในโรงเรียนของท่านมีหน่วยบริการสื่อการสอน หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออื่น ๆ ที่ทำหน้าที่บริการสื่อการสอนหรือไม่

- มี ไม่มี

9. ความรู้และประสบการณ์ทางด้านการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สำเร็จการศึกษาวิชาโศกทัศน์ศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษา
โดยตรง
- เคยศึกษาในสถาบันการศึกษา
- เคยได้รับการอบรม
- เคยศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำราต่าง ๆ
- เคยศึกษาทฤษฎีการใช้สื่อการสอนประกอบการสอนจากโรงเรียนอื่น
- เคยใช้สื่อการสอนประกอบการสอนด้วยตนเอง
- ไม่เคยมีความรู้ทางด้านการสอนมาก่อน
- อื่น ๆ โปรดระบุ

10. ท่านเคยใช้บริการสื่อการสอนจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนหรือไม่

- เคย ไม่เคย

ในกรณีที่ท่านเคยใช้บริการ ให้ท่านตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2, ตอนที่ 3, ตอนที่ 4
และ ตอนที่ 5

และในกรณีที่ท่านไม่เคยใช้บริการ ให้ท่านตอบแบบสอบถามเฉพาะ ตอนที่ 2 และ
ตอนที่ 3 เท่านั้น

ตอนที่ 2 ประสบการณ์และความต้องการในการใช้สื่อการสอนเพื่อประกอบการสอน
(ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกรายการ) แบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 เป็น
ประสบการณ์ ส่วนที่ 2 เป็นความต้องการ

ในกรณีที่ท่านเคยใช้บริการ ให้บอก ประสบการณ์ ที่เคยใช้บริการสื่อการสอนเหล่านั้น
จากศูนย์วิชาการและ ความต้องการ ในการใช้สื่อการสอนของท่าน

ในกรณีที่ท่านไม่เคยใช้บริการ ให้บอกแค่ ความต้องการ ในการใช้สื่อการสอนของ
ท่าน

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหลังข้อความทางขวามือ

2.1 หมวดรายการ วัสดุสำหรับผลิตและซ่อมแซม

เลขที่	รายการ	ประสพการณ์ในการใช้บริการ		ความต้องการ			
		เคยใช้	ไม่เคยใช้	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
1	ปากกาสปีคบอล 1 ชุด มี 7 ชิ้น						
2	ชุดพู่กันแบบ (6 ขนาด)						
3	พู่กันกลม (6 ขนาด)						
4	ที่ตัดกระดาษแทนไม้						
5	เครื่องเย็บกระดาษหนา $\frac{1}{2}$ นิ้ว						
6	เครื่องยิง						
7	เครื่องเย็บกระดาษขนาดเล็ก						
8	คัตเตอร์ขนาด 20 ม.ม.						
9	คัตเตอร์ขนาด 10 ม.ม.						
10	ไม้บรรทัดเหล็ก 12 นิ้ว						
11	กรรไกรตัดผ้าขนาด 12 นิ้ว						
12	กรรไกรซิกแซก						
13	กรรไกรตัดกระดาษ 4 นิ้ว, 7 นิ้ว อย่างละ 3 อัน						
14	ไม้บรรทัดพลาสติก 18 นิ้ว						
15	เลื่อยฉลุพร้อมโยเลื่อย 3 โหล						
16	เลื่อยสันคา 26 นิ้ว						
17	เครื่องคัตคูลองเลื่อย						
18	เลื่อยรอก 10 นิ้ว						

เลขที่	รายการ	ประสบการณ์ในการใช้บริการ		ความต้องการ			
		เคยใช้	ไม่เคยใช้	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
6	ชุดเพิ่มแรงแม่เหล็ก						
7	กระบอกไฟฉาย 2 ทอน						
8	หลอดไฟฉาย 1.1 โวลต์ พร้อมขั้ว						
9	กะบะใส่ถ่านไฟฉาย						
10	เตาต้มน้ำไฟฟ้า 60 วัตต์ 220 โวลต์						
11	ชุดไฟฟ้าสถิต						
12	ชุดตรวจสภาพการนำไฟฟ้า						
13	ชุดแสดงความสัมพันธ์พลังงาน						
14	ที่กั้นลมและที่วางตะแกรงลวก						
15	ตะแกรงลวก						
16	ปีกเกอร์						
	ก. ขนาด 100 ซี.ซี.						
	ข. ขนาด 250 ซี.ซี.						
	ค. ขนาด 500 ซี.ซี.						
	ง. ขนาด 1,000 ซี.ซี.						
17	คนโทแก้ว						
	ก. ชนิดก้นกลมทนไฟ ขนาด 500 ซี.ซี.						
	ข. ชนิดก้นแบนทนไฟ ขนาด 500 ซี.ซี.						

เลขที่	รายการ	ประสพการณ์ในการให้บริการ		ความต้องการ			
		เคยใช้	ไม่เคยใช้	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
19	บุงทองปริงหยาบและละเอียก						
	1 ชุก						
20	ลิวชุกเล็ก						
21	หัวแรงเซ						
22	คีมคักลวค 7 นิ้ว						
23	ตะไบชุกเล็ก (ชุกละ 6 อัน)						
24	สีกอคเพ						
25	เพคาสเซ็ทเปล่า						

2.2 หมวดรายการโสตทัศนูปกรณ์

เลขที่	รายการ	ประสพการณ์ในการให้บริการ		ความต้องการ			
		เคยใช้	ไม่เคยใช้	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
1	เครื่องขยายเสียงชุกเล็ก						
2	เครื่องฉายสไลด์						
3	จอฉายภาพ						
4	เครื่องฉายภาพขามคีระ						

2.3 หมวดรายการสื่อการสอนกลุ่มทักษะ

เลขที่	รายการ	ประสบการณ์ในการใช้บริการ		ความต้องการ			
		เคยใช้	ไม่เคยใช้	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
1	โคมิโน						
2	เกมตัดต่อ 3 แบบเป็น 1 ชุด						
3	หมากเก็บดาว						
4	ลูกปัดเรียงเลข						
5	บล็อกสูง						
6	เบาะยืดหยุ่น						

2.4 หมวดรายการสื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

เลขที่	รายการ	ประสบการณ์ในการใช้บริการ		ความต้องการ			
		เคยใช้	ไม่เคยใช้	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
1	ชุดวัสดุทำความร้อน						
2	ชุดโทรศัพท์จำลอง						
3	ชุดไมโครโฟนจำลอง						
4	ชุดแม่เหล็กถาวรรูปก้อนมา รูปกลม และรูปแบน						
5	ชุดเครื่องรับและส่งโทรเลข						

เลขที่	รายการ	ประสิทธิภาพในการให้บริการ		ความต้องการ			
		เคยใช้	ไม่เคยใช้	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
18	ค. ทรงลูกชมพู่						
	ขนาด 500 ซี.ซี.						
	กรวยแก้ว ϕ 8 ซม.						
19	กรวยพลาสติก ϕ 8 ซม.						
20	กระบอกลวง						
	ก. ขนาด 100 ซี.ซี.						
	ข. ขนาด 250 ซี.ซี.						
21	หลอดทกลอง						
	ก. 10 \times 100 มม.						
	ข. 15 \times 150 มม.						
	ค. 25 \times 150 มม.						
22	ที่ตั้งหลอดทกลอง						
23	หลอดหยกขนาด 10 ซม.						
24	ปากคีบขนาด 11 ซม.						
25	แปรงล้างหลอดทกลองชุดละ 3 อัน						
26	ขาตั้งฐานตัวเอ, ข้อต่อและไม้หนีบหลอดทกลอง						
27	ตะเกียงอัลกอฮอล์						
28	เครื่องเจาะจุกคอร์ก 6 ชิ้น						
29	ตะไบเหล็กสามเหลี่ยมตัดหลอดแก้ว						

เลขที่	รายการ	ประสพการณ์ ในการให้บริการ		ความต้องการ			
		เคย ใช้	ไม่เคย ใช้	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้อง การ
30	จุกยาง ก. ขนาดเบอร์ 1 - 6 รวม ทุกเบอร์ ข. ขนาดเบอร์ 10(1,2 รู)						
31	ท่อแกวตรง ϕ 5 ม.ม. ยาว 500 ม.ม.						
32	แหงแกวคน						
33	ปล่องหลอดตะเกียง						
34	สายพลาสติกใส ก. ϕ 5 ม.ม. ยาว 14 เมตร ข. ϕ 10 ม.ม. ยาว 12 เมตร ค. ϕ 25 ม.ม. ยาว 3 เมตร						
35	ถวยยูเรกา						
36	ซอนพลาสติก ก. เบอร์ 1 ข. เบอร์ 2						
37	เครื่องมือผ่าตัดซุกเล็ก						
38	กล่องจุลทรรศน์						



ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้บริการสื่อการสอน
ในกรณีที่ท่านเคยใช้บริการสื่อการสอนของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน ให้ท่าน
ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 3.1 ตอนที่ 4 และ ตอนที่ 5 และสำหรับกรณีที่ท่านไม่เคย
ใช้บริการสื่อการสอนของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียนเลย ให้ท่านตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 3.2

3.1 ท่านมีปัญหาในการใช้บริการสื่อการสอนของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียนอย่างไร
โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างขวามือตามความเป็นจริง

ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
1. <u>ด้านการให้บริการ</u>				
1.1 ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของศูนย์วิชาการ				
1.2 ไม่มีเจ้าหน้าที่ช่วยบริการ				
1.3 ไม่ทราบว่ามีการให้บริการสื่อการสอนจากศูนย์ฯ				
1.4 ไม่ทราบรายการสื่อการสอนของศูนย์ฯ				
1.5 ไม่ทราบระเบียบวิธีการในการใช้บริการสื่อการสอนของศูนย์ฯ				
1.6 ไม่มีโอกาสเสนอความคิดเห็นในการให้บริการ				
1.7 กำหนดเวลาในการคืนสื่อการสอนสั้นเกินไป				
1.8 ไม่มีเวลาว่างมารวมการอบรมและการผลิตสื่อการสอน				

ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
1.9 ไม่กล้าใช้บริการสื่อการสอน เพราะกลัวชำรุดเสียหายและมีอันตราย				
1.10 ไม่รู้จักใช้สื่อการสอนบางชนิด เช่น เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ				
1.11 ขาดความริเริ่มในการผลิตสื่อการสอนใหม่ ๆ				
1.12 ขาดความรู้ในการผลิตสื่อการสอน				
1.13 ไม่สะดวกในการขอยืม - คืนสื่อการสอน เพราะโรงเรียนของท่านอยู่ห่างไกลจากศูนย์ฯ มาก ทำให้สิ้นเปลืองเวลาและค่าใช้จ่าย				
1.14 ไม่ทราบข่าวสารการเคลื่อนไหวของศูนย์ฯ				
2. <u>ด้านการจัดหา</u>				
2.1 ไม่ทราบแหล่งบริการสื่อการสอนอื่น ๆ ภายนอกกลุ่มโรงเรียน				
2.2 ห้องเรียนไม่เหมาะสมกับการใช้สื่อการสอนบางประเภท เช่น ขาดปลั๊กไฟฟ้า เป็นต้น				
2.3 ไม่มีสถานที่ ซักเครื่องมือและวัสดุสิ้นเปลืองในการผลิตสื่อการสอน				
2.4 ขาดพาหนะในการเดินทางและเคลื่อนย้ายสื่อการสอนไปใช้				

ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
3. <u>ด้านคุณภาพและปริมาณ</u>				
3.1 สื่อการสอนที่มีไม่เพียงพอต่อความต้องการ				
3.2 สื่อการสอนที่มีอยู่ซ้ำรุคเป็นส่วนมาก				
3.3 สื่อการสอนบางอย่างซ้ำซ้อนกับโรงเรียน				
3.4 สื่อการสอนที่มีไม่ตรงกับความต้องการ				
3.5 สื่อการสอนบางอย่างค้อยคุณภาพ เช่น คนโททไฟ เป็นต้น				
4. <u>อื่น ๆ (โปรดระบุ)</u>				

3.2 ในกรณีที่ท่านไม่เคยใช้บริการจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเลย ท่านมีเหตุผลอย่างไร โปรดขีดเครื่องหมาย ลงใน หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ไม่ทราบว่ามีการให้บริการสื่อการสอนจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
2. ศูนย์ฯ ไม่มีสื่อการสอนที่ต้องการเลย
3. ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะติดต่อกับศูนย์ฯ
4. เห็นว่าสื่อการสอนในศูนย์ฯ ไม่มีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
5. เห็นว่ายุ่งยาก เสียเวลา ไม่คุ้มค่ากับการใช้
6. ไม่มีความสะดวกในการติดต่อกับศูนย์ฯ
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นต่อการให้บริการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

- 4.1 ท่านมีความคิดเห็นต่อการให้บริการสื่อสารสอนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
อย่างไรบ้าง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างขวามือตามความ
เป็นจริง

การให้บริการสื่อสารสอน	ความคิดเห็น		
	ที่แล้ว	ยังต้องปรับปรุง	ยังไม่เคยทำ
1. <u>ด้านการผลิตและบำรุงรักษา</u>			
1.1 การจัดหาสื่อการสอนใหม่ ๆ			
1.2 การซ่อมแซมและบำรุงรักษาสื่อการสอน ให้มีสภาพดีพร้อมที่จะใช้ได้ตลอดเวลา			
1.3 การบริการผลิตสื่อการสอนตามความต้องการ ของโรงเรียนในกลุ่ม			
1.4 การจัดเตรียมสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ ให้มีจำนวนมากเพียงพอกับจำนวนครู			
1.5 การกำหนดเวลาสำหรับครูในการผลิต สื่อการสอนร่วมกัน			
2. <u>ด้านการให้คำแนะนำและจัดอบรม</u>			
2.1 การจัดอบรมหรือประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับ การผลิตและการใช้สื่อการสอน			
2.2 การเชิญวิทยากรมาให้คำแนะนำด้านสื่อ การสอนเป็นครั้งคราว			

การให้บริการสื่อการสอน	ความคืบหน้า		
	ก็แล้ว	ยังต้องปรับปรุง	ยังไม่เคยทำ
2.3 การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการผลิตและใช้สื่อการสอน			
2.4 การฝึกอบรมการใช้สื่อการสอนประเภทโสตทัศนูปกรณ์ เช่น การใช้เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น			
2.5 การจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางค่านสื่อการสอน			
2.6 การให้คำแนะนำและช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการสอนแบบต่าง ๆ เช่น การแสดงละคร เป็นต้น			
2.7 การให้คำแนะนำค่านสื่อการสอนเป็นรายบุคคล			
2.8 การให้คำแนะนำค่านสื่อการสอนเป็นรายกลุ่มย่อย			
3. <u>ค่านการให้บริการ</u>			
3.1 การจัดทำระเบียบวิธีการยืมและคืนสื่อการสอน			
3.2 การจัดทำเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการขอยืมและคืนสื่อการสอน			
3.3 การจัดสถานที่ พร้อมวัสดุสิ้นเปลืองและเครื่องมือให้ครูใช้ผลิตสื่อการสอนเอง			

การให้บริการสื่อการสอน	ความคิดเห็น		
	ก็แล้ว	ยังต้องปรับปรุง	ยังไม่เคยทำ
3.4 การติดต่อประสานงานระหว่างกลุ่มโรงเรียนต่าง ๆ ในการผลิตและใช้บริการสื่อการสอน			
3.5 มีเอกสารแสดงรายการ ชนิด จำนวนของสื่อการสอนไว้ให้พิจารณาขอยืม			
3.6 การบริการให้เจ้าหน้าที่คอยช่วยเหลือในการใช้เครื่องมือทางโสตทัศนูปกรณ์			
3.7 การติดตามและศึกษาเกี่ยวกับสื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อเสนอเป็นข้อเสนอแนะแก่ท่าน			
3.8 การจัดทำรายการเกี่ยวกับแหล่งสื่อการสอนจากภายนอกไว้ให้ท่านพิจารณาโดยทางศูนย์ฯ เป็นสื่อกลางติดต่อให้			
3.9 การติดต่อประสานงานกับศูนย์วิชาการจังหวัดในการผลิตและให้บริการสื่อการสอน			
3.10 การจัดทำพิมพ์เอกสาร เผยแพร่การทำงาน ของศูนย์ฯ			

4.2 โปรดแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการให้บริการด้านสื่อการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ลงในช่องว่างข้างล่างนี้

ตอนที่ 5 ผลต่อการจัดการเรียนการสอน

เมื่อท่านใช้วิธีการสื่อการสอนของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียนแล้ว ท่านคิดว่าสื่อการสอนนั้น ๆ ทำให้เกิดผลต่อการจัดการเรียนการสอนของท่านอย่างไรบ้าง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างขวามือตามความเป็นจริง

ผลต่อการจัดการเรียนการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีผล
1. ช่วยให้คุณจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนได้มากขึ้น					
2. ช่วยให้คุณสอนเนื้อหาความรู้ได้มากขึ้น					
3. ช่วยประหยัดเวลาในการสอนของท่าน					
4. ช่วยให้คุณจัดการเรียนการสอนได้ง่ายขึ้น					
5. ช่วยให้คุณอธิบายบทเรียนได้ง่ายขึ้น					
6. ช่วยสร้างบรรยากาศในเวลาสอนให้สนุกสนาน และน่าสนใจขึ้น					
7. ช่วยแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนของท่าน เช่น ปัญหาเด็กเรียนไม่ตั้งใจเรียน เป็นต้น					
8. ช่วยให้คุณสามารถนำสื่อการสอนมาใช้ประกอบการสอนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมขึ้น					
9. ช่วยให้คุณเกิดความคิดหรือริ้นในการเตรียมการสอนมากขึ้น					
10. ช่วยให้คุณรู้จักนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ประกอบการสอน					
11. เป็นเครื่องมือสำหรับท่านในการวินิจฉัยผลการเรียนการสอน					
12. ทำให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่ทันตามหลักสูตร					

ผลต่อการจัดการเรียนการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีผล
13. ทำให้ระเบียบวินัยในชั้นเรียนเสียไป					
ทำให้เสียเวลาในการจัดเตรียมสื่อ-					
14. การสอนโดยไม่คุ้มค่ากับการใช้					
15. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวอรทัย พฤกษ์วัฒนานนท์ เกิดวันที่ 24 ธันวาคม 2502
ตำบลสี่พระยา อำเภอบางรัก กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต
วิชาเอกภาษาไทย และวิชาโทห้องสมุดโรงเรียน จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ
ปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อปริญญาตรีสาขาสหศึกษาศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันเป็นอาจารย์
โรงเรียนนครพนมพิทยา ตำบลคินแกง อำเภอห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร

การวิจัยครั้งนี้ได้รับเงินอุดหนุนทุนวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นจำนวน
3,100 บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย