



บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ในบทนี้จะกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย สรุปผลการวิจัย  
อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของกลุ่มวิชาการ เทศบาลและ เมืองพัทยาแต่ละ  
โครงสร้าง ในปีการศึกษา 2530

#### วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือกลุ่มวิชาการเทศบาลและ  
เมืองพัทยา จำนวน 118 กลุ่ม ผู้ให้ข้อมูลคือ สมาชิกในกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน สมาชิกดังกล่าว  
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งประธานและ เลขานุการของกลุ่มวิชาการเทศบาลและเมืองพัทยา  
ในปีการศึกษา 2530 รวมทั้งสิ้น จำนวน 236 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามจำนวน 2 ชุด คือ

2.1 ชุดที่ 1 สำหรับประธานกลุ่มวิชาการ ซึ่งถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน  
ตามหน้าที่ของกลุ่มวิชาการ จำนวน 11 ประการ ๆ ละ 3 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด

2.1 ชุดที่ 2 สำหรับเลขานุการกลุ่มวิชาการ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ซึ่งเป็นเลขานุการกลุ่มวิชาการและรูปแบบโครงสร้างของกลุ่มวิชาการ มีลักษณะเป็นแบบ  
ตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของกลุ่มวิชาการ  
จำนวน 11 ประการ นอกเหนือจากที่ได้สอบถามในชุดที่ 1 มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ  
และแบบปลายเปิด

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการโดยขอความร่วมมือจาก สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครองให้ประสานงานกับ เทศบาลและ เมืองพัทยา เพื่ออนุญาตให้ผู้วิจัย เก็บข้อมูลและ ใ้ค้หน้าแบบสอบถามพร้อมหนังสือส่งส่งไปให้ศึกษานิเทศก์ เทศบาลและ เมืองพัทยาทางไปรษณีย์ เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ส่งต่อให้ประธานและ เลขาธิการ กลุ่มวิชาการที่สังกัด เทศบาลหรือ เมืองพัทยาร่วมกับตน เมื่อประธานและ เลขาธิการกลุ่มวิชาการ ได้กรอกข้อมูลแล้วจึงให้ส่งคืนมายังผู้วิจัยทางไปรษณีย์ ในการนี้ได้ส่งแบบสอบถามไปทั้งสิ้น จำนวน 236 ฉบับ ได้รับคืนมาทั้งสิ้น จำนวน 208 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.14 โดยเป็น แบบสอบถามที่สมบูรณ์ 206 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.29

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ตลอดจนนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นตารางประกอบความเรียงอธิบาย

#### สรุปผลการวิจัย

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็น เลขาธิการกลุ่มวิชาการ และรูปแบบ โครงสร้างของกลุ่มวิชาการ เลขาธิการกลุ่มวิชาการส่วนใหญ่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และกลุ่มวิชาการส่วนใหญ่มีรูปแบบโครงสร้างเป็นแบบที่ 1 ซึ่งประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการและผู้แทนกลุ่มประสบการณ์ 6 กลุ่ม กลุ่มละคน

2. การปฏิบัติตามหน้าที่ของกลุ่มวิชาการเทศบาลและ เมืองพัทยา จำนวน 11 ประการ ในปีการศึกษา 2530 แต่ละโครงสร้าง ปรากฏผลดังนี้

#### 2.1 กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1

(1) งานวางนโยบายและกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานทาง วิชาการ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่วางนโยบายและกำหนดเป้าหมายโดยวิธีประชุมปฏิบัติการ แล้วสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยวิธีประชุมชี้แจง ระบุนโยบายและเป้าหมายตามคำขวัญว่า "วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน" ซึ่งเป็นนโยบายและ เป้าหมายที่สามารถ ดำเนินการให้บรรลุผล และสอดคล้องกับนโยบายและ เป้าหมายของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น โดยบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ สำหรับสาเหตุที่ระบุว่าทำให้ไม่สามารถ ดำเนินการให้นโยบายและ เป้าหมายที่วางไว้บรรลุผลคือ กลุ่มวิชาการมีภาระกิจด้านการสอนมาก

(2) งานเสนอโครงการและงบประมาณที่จะใช้ในการพัฒนางาน  
ด้านวิชาการ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบและ  
เขียนโครงการโดยวิธีให้สมาชิกเสนอร่างโครงการให้ที่ประชุมพิจารณาก่อนที่จะเขียนโครงการ  
แล้วเสนอไปตามขั้นตอนของสายการบังคับบัญชาทุกโครงการ ระบุจำนวนงบประมาณที่ได้รับว่า  
ได้ไม่เต็มตามจำนวนที่ขอแต่เพียงพอกำกับการปฏิบัติงานโดยไม่กระทบกระเทือนเป้าหมาย  
โครงการที่เสนอให้พิจารณาคือ โครงการอบรมทัศนศึกษาดูงานทางการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการ  
ที่ได้รับการอนุมัติ สำหรับสาเหตุที่ทำให้โครงการไม่ได้รับการอนุมัติคือ มีงบประมาณสนับสนุน  
โครงการไม่เพียงพอ

(3) งานตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ กลุ่มวิชาการส่วน  
ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทาง  
วิชาการโดยวิธีการวัดผลประเมินผลการเรียน ซึ่งเป็นวิธีที่ปฏิบัติแล้วบรรลุผล แล้วนำผล  
การตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง  
ของการดำเนินงานด้านวิชาการ ซึ่งทำการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการเรื่อง  
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการโดยใช้เครื่องมือของกลุ่มวิชาการเอง แล้วบันทึกไว้ในบันทึกการประชุม  
กลุ่มวิชาการ สำหรับสาเหตุของวิธีดำเนินการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ  
ที่ปฏิบัติแล้วไม่บรรลุผลคือ ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการ

(4) งานนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ กลุ่มวิชาการ  
ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบ ดำเนินการนิเทศให้คำปรึกษา  
หรือแนะนำทางวิชาการ โดยใช้วิธีตรวจเยี่ยมและทำการสื่อสารให้ผู้รับการนิเทศได้เข้าใจ  
จุดมุ่งหมายของการนิเทศโดยวิธีประชุมชี้แจง ตลอดจนวางแผนงานการนิเทศโดยใช้ข้อมูล  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่วนเรื่องที่ทำการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการและ  
ประสบความสำเร็จคือ เรื่องวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและการใช้แหล่งทรัพยากรใน  
ท้องถิ่น ทั้งนี้ได้บันทึกการดำเนินการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการไว้ในบันทึก  
การประชุมกลุ่มวิชาการ แต่ไม่ได้ระบุสาเหตุที่ดำเนินการแล้วไม่ประสบความสำเร็จ

(5) งานจัดการอบรม ประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ กลุ่มวิชาการ  
ส่วนใหญ่มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดการอบรม โดยวิธีส่งเสริม  
หรือสนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มวิชาการได้ไป เข้ารับการอบรม จัดการประชุมในลักษณะของ

การประชุมภายในกลุ่ม เป็นประจำสม่ำเสมอ และจัดการสัมมนาโดยวิธีส่งเสริมหรือสนับสนุน ให้สมาชิกกลุ่มวิชาการได้ไปเข้าร่วมการสัมมนา ซึ่งหัวข้อเรื่องที่ได้จัดให้มีการอบรม ประชุม หรือสัมมนาทางวิชาการและพึงพอใจในความสำเร็จคือ เรื่องการอบรมครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์ ต่าง ๆ ส่วนการบันทึกการดำเนินการจัดการอบรม ประชุม หรือสัมมนาทางวิชาการ บันทึกไว้ใน บันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ สำหรับสาเหตุที่ทำให้การจัดการอบรมแล้วยังไม่พึงพอใจใน ความสำเร็จคือ ครูผู้เข้าร่วมการอบรมไม่นำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน

(๖) งานพัฒนาหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู และสื่อการเรียน กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตร โดยวิธีเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ชำนาญมาให้ความรู้ สนับสนุนและร่วมมือกับทางโรงเรียน ในการพัฒนาแผนการสอน และพัฒนาสื่อการเรียนโดยวิธีสนับสนุนหรือร่วมมือกับทางโรงเรียน ในการสร้างหรือปรับปรุงสื่อการเรียน ส่วนด้านการพัฒนาคู่มือครูนั้นส่วนใหญ่ไม่ใคร่ระบุดำเนินการปฏิบัติ ทั้งนี้ใคร่ระบุดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในเรื่องการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพ ท้องถิ่น พัฒนาแผนการสอนในเรื่อง การจัดทำแผนการสอนย่อย และพัฒนาสื่อการเรียนใน เรื่องการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตลอดจนมีความพึงพอใจในความสำเร็จในเรื่อง การผลิต สื่อการเรียนการสอน โดยบันทึกการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร แผนการสอน และสื่อการเรียน ไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ ส่วนการบันทึกการดำเนินการพัฒนาคู่มือครูนั้นส่วนใหญ่ ไม่ใคร่ระบุดำเนินการปฏิบัติ และกลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ใคร่ระบุสาเหตุที่ทำให้ดำเนินการแล้วไม่พึงพอใจ ในความสำเร็จ

(๗) งานพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียน กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบ คัดเลือกโดยวิธีตรวจสอบรายการหนังสือที่ทางโรงเรียนต้องการกับบัญชีรายชื่อหนังสือที่กรมวิชาการ อนุญาตให้ใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา แล้วดำเนินการจัดหาให้ มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกคือ เป็นหนังสือที่กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาอนุญาตให้ใช้ได้ ส่วนลักษณะของหนังสือที่คัดเลือกแล้ว มีความพึงพอใจคือ มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตรกำหนด แต่ไม่ได้บันทึกการดำเนินการและสาเหตุ ที่ยังไม่พึงพอใจในลักษณะของหนังสือซึ่งได้พิจารณาคัดเลือกแล้ว

(8) งานวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติด้านการแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการโดยวิธีจัดทำเป็นแผนงานหรือโครงการ และมีการนำผลการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการไปใช้ประโยชน์โดยใช้เป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขจุดบกพร่องของการดำเนินงานด้านวิชาการ ส่วนเรื่องที่ทำการวิเคราะห์วิจัยคือ เรื่องสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนการสอน ซึ่งไม่ได้ระบุหน่วยงานที่ขอความช่วยเหลือ ความช่วยเหลือที่ได้รับและหัวข้อเรื่องที่ดำเนินการแล้วพึงพอใจ ในความสำเร็จ โดยบันทึกการแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ แต่ไม่ได้บันทึกการดำเนินการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการไว้และไม่ได้ระบุสาเหตุที่ทำให้ดำเนินการแล้วยังไม่พึงพอใจในความสำเร็จ

(9) งานวัดผล ประเมินผลและติดตามผลทางวิชาการ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบ ดำเนินการวัดผล ประเมินผลโดยวิธีสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผลขึ้นใช้เอง และติดตามผลทางวิชาการโดยวิธีตรวจสอบ หัวข้อเรื่องที่ทำการวัดผลประเมินผลและติดตามผลทางวิชาการคือ เรื่องการวัดผล ประเมินผลการเรียนในแต่ละภาคเรียนและปลายปี ซึ่งเป็นเรื่องที่พึงพอใจในความสำเร็จ ทั้งนี้ได้บันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ แต่ไม่ได้ระบุสาเหตุที่ทำให้ดำเนินการแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ

(10) งานประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติในลักษณะของการให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา โดยทำการประสานงานกับทางโรงเรียน หัวข้อเรื่องที่ทำการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องคือ การจัดประชุมอบรมบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องที่ปฏิบัติแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ แล้วบันทึกการดำเนินการไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ แต่ไม่ได้ระบุสาเหตุที่ทำให้ดำเนินการแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ

(11) งานหน้าที่อื่น ๆ ตามที่เทศบาลมอบหมาย กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยวิธีให้สมาชิกกลุ่มวิชาการเป็นผู้คัดเลือกผู้รับผิดชอบ โดยงานที่ได้รับมอบหมายคือ งานประเพณีท้องถิ่น ส่วนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและสามารถปฏิบัติได้เป็นผลสำเร็จคือ การจัดงานประเพณี สำหรับสาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้เป็นผลสำเร็จ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุไว้

## ๒.๒ กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ ๒

(๑) งานวางนโยบายและกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานทางวิชาการ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่วางนโยบายและกำหนดเป้าหมายโดยวิธีประชุมอภิปราย แล้วสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยวิธีประชุมชี้แจง ระบุนโยบายและเป้าหมายตามคำขวัญว่า "วินัยดี มีวิชา กิฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน" ซึ่งเป็นนโยบายและเป้าหมายที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผล และสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น โดยบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ สำหรับสาเหตุที่ระบุว่าทำให้ไม่สามารถดำเนินการให้นโยบายและเป้าหมายที่วางไว้บรรลุผลคือ กลุ่มวิชาการมีภาระกิจด้านการสอนมาก

(๒) งานเสนอโครงการและงบประมาณที่จะใช้ในการพัฒนางานด้านวิชาการ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบและเขียนโครงการ โดยวิธีให้สมาชิกเสนอร่างโครงการให้ที่ประชุมพิจารณา ก่อนที่จะเขียนโครงการแล้วเสนอไปตามขั้นตอนของสายการบังคับบัญชาทุกโครงการ ระบุนโยบายและงบประมาณที่ได้รับว่าได้ไม่เต็มตามจำนวนที่ขอแต่เพียงพอแก่การปฏิบัติงานโดยไม่กระทบกระเทือนเป้าหมาย โครงการที่เสนอให้พิจารณาคือ โครงการอบรมทัศนศึกษาของงานทางการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับการอนุมัติ สำหรับสาเหตุที่ทำให้โครงการไม่ได้รับการอนุมัติคือ มีงบประมาณสนับสนุนโครงการไม่เพียงพอ

(๓) งานตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการโดยวิธีการวัดผล ประเมินผลการเรียนซึ่งเป็นวิธีที่ปฏิบัติแล้วบรรลุผลแล้วนำผลการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงานด้านวิชาการ ซึ่งทำการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการเรื่อง 'ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการโดยใช้เครื่องมือของกลุ่มวิชาการเอง แล้วบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของกลุ่มวิชาการ สำหรับสาเหตุของวิธีดำเนินการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการที่ปฏิบัติแล้วไม่บรรลุผลคือ ขาดการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและงบประมาณ

## (4) งานนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ กลุ่มวิชาการ

ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการโดยวิธีการสนทนา วิธีการตรวจเยี่ยมและวิธีการประชุม ทำการสื่อสารให้ผู้รับการนิเทศได้เข้าใจจุดมุ่งหมายของการนิเทศโดยวิธีประชุมชี้แจง และวางแผนงานการนิเทศ โดยใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่วนเรื่องที่ทำการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการและประสบความสำเร็จคือ เรื่องตารางสอนและวิธีการสอน ทั้งนี้ได้บันทึกการดำเนินการนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ แต่ไม่ได้ระบุสาเหตุที่ทำให้ดำเนินการแล้วไม่ประสบความสำเร็จ

## (5) งานจัดการอบรม ประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ กลุ่มวิชาการ

ส่วนใหญ่มอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียน และครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดการอบรมโดยวิธีส่งเสริมหรือสนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มวิชาการได้ไปเข้ารับการอบรมจัดการประชุมในลักษณะของการประชุมภายในกลุ่ม เป็นประจำสม่ำเสมอและจัดการสัมมนาโดยวิธีส่งเสริมหรือสนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มวิชาการได้ไปเข้าร่วมการสัมมนา ซึ่งหัวข้อเรื่องที่ได้จัดให้มีการอบรม ประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการคือ เรื่องการอบรมครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ การประชุมวางแผนพัฒนางานวิชาการและการสัมมนาวางแผนพัฒนางานการศึกษาและเมืองพัทยา แต่หัวข้อเรื่องที่ได้จัดแล้วพึงพอใจในความสำเร็จคือ เรื่องการประชุมวางแผนพัฒนางานวิชาการ และการสัมมนาวางแผนพัฒนาการศึกษาเทศบาลและเมืองพัทยา ส่วนการบันทึกการดำเนินการจัดการอบรมบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ การบันทึกการดำเนินการจัดการประชุม บันทึกไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการและการบันทึกการดำเนินการจัดการสัมมนาทันทีไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของเทศบาลหรือเมืองพัทยาด้านสังกัดของกลุ่มวิชาการ แต่ไม่ได้ระบุสาเหตุที่ทำให้การจัดการอบรมประชุม หรือสัมมนาทางวิชาการแล้วยังไม่พึงพอใจในความสำเร็จ

## (6) งานพัฒนาหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู และสื่อการเรียน

กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์ เป็นผู้รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตรและคู่มือครู โดยวิธีเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ชำนาญการมาให้ความรู้ สนับสนุน และร่วมมือกับทางโรงเรียนในการพัฒนาแผนการสอน และสร้างหรือปรับปรุงสื่อการเรียน ทั้งนี้ระบุว่าได้ดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียนในเรื่องการผลิตสื่อการเรียนการสอน ส่วนด้าน

การพัฒนาหลักสูตร แผนการสอนและคู่มือครูนั้น กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุเรื่องที่ปฏิบัติ และกลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุเรื่องที่พึงพอใจในความสำเร็จที่ได้ดำเนินการพัฒนา แต่ละด้าน โดยบันทึกการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ และบันทึกการดำเนินการพัฒนาแผนการสอนไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ แต่กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ ไม่ได้บันทึกการดำเนินการพัฒนาคู่มือครู และไม่ได้ระบุสาเหตุที่ทำให้ดำเนินการแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ

(7) งานพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียน กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบ คัดเลือกโดยวิธีตรวจสอบรายการหนังสือที่ทางโรงเรียนต้องการกับบัญชีรายชื่อหนังสือที่ กรมวิชาการอนุญาตให้ใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา แล้วดำเนินการจัดหาให้ มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกคือ เป็นหนังสือที่กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้ได้ ส่วนลักษณะของหนังสือที่คัดเลือกแล้วมีความพึงพอใจคือ มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตรกำหนด แล้วบันทึกการดำเนินการไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ แต่ไม่ได้ระบุสาเหตุที่ยังไม่พึงพอใจในลักษณะของหนังสือซึ่งได้พิจารณาคัดเลือกแล้ว

(8) งานวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติด้านการแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการโดยวิธีจัดทำเป็นแผนงานหรือโครงการ และนำผลการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ โดยใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขจุดบกพร่องของการดำเนินงานด้านวิชาการ หากการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการเรื่องสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนการสอน โดยไม่ได้ระบุหน่วยงานที่ขอความช่วยเหลือ ความช่วยเหลือที่ได้รับ และหัวข้อเรื่องที่ดำเนินการแล้ว พึงพอใจในความสำเร็จ แล้วบันทึกการดำเนินการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ แต่ไม่ได้ระบุสาเหตุที่ทำให้ดำเนินการแล้วยังไม่พึงพอใจในความสำเร็จ

(9) งานวัดผล ประเมินผลและติดตามผลทางวิชาการ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการวัดผล ประเมินผลโดยวิธีประชุมชี้แจงเพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ และวิธีการวัดผล ประเมินผล ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 และติดตามผล



ทางวิชาการโดยวิธีตรวจสอบ หัวข้อเรื่องที่ทำการวัดผล ประเมินผล และติดตามผลทางวิชาการ คือ เรื่องการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ซึ่งเป็นเรื่องที่ยังพอใจ ในความสำเร็จ ทั้งนี้ได้บันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ แต่ไม่ได้ระบุสาเหตุที่ทำให้ ดำเนินการแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ

(10) งานประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติในลักษณะของการให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา โดยทำการประสานงานกับทางโรงเรียน หัวข้อเรื่องที่ทำการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ การจัดประชุมอบรมบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องที่ยังปฏิบัติแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ แล้วบันทึกการดำเนินการไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ แต่ไม่ได้ระบุสาเหตุที่ทำให้ ดำเนินการแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ

(11) งานหน้าที่อื่น ๆ ตามที่เทศบาลมอบหมาย กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ ปฏิบัติโดยวิธีให้สมาชิกกลุ่มวิชาการเป็นผู้คัดเลือกผู้รับผิดชอบ โดยงานที่ได้รับมอบหมายคือ งานประเพณีท้องถิ่น ส่วนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย คือ การจัดงานประเพณี แต่ไม่ได้ระบุหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายและสามารถปฏิบัติได้เป็นผลสำเร็จ และไม่ได้ระบุสาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถ ปฏิบัติได้เป็นผลสำเร็จ

### 2.3 กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ

(1) งานวางนโยบายและกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานทาง วิชาการ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่วางนโยบายและกำหนดเป้าหมายโดยวิธีประชุมอภิปราย แล้วสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยวิธีประชุมชี้แจง ระบุนโยบายและเป้าหมาย ตามคำขวัญว่า "วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน" ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมาย ของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น แต่นโยบายและเป้าหมายที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลคือ นโยบาย และเป้าหมาย พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีความทัดเทียมกันและ เป็นแนวทาง เดียวกัน โดยบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ สำหรับสาเหตุที่ระบุว่าทำให้ไม่ สามารถดำเนินการให้นโยบายและเป้าหมายที่วางไว้บรรลุผลคือ กลุ่มวิชาการมีภาระกิจด้าน การสอนมาก

(2) งานเสนอโครงการและงบประมาณที่จะใช้ในการพัฒนางาน  
ด้านวิชาการ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบ  
และเขียนโครงการโดยวิธีให้สมาชิกเสนอร่างโครงการให้ที่ประชุมพิจารณาาก่อนที่จะเขียน  
โครงการ แล้วเสนอไปตามขั้นตอนของสายการบังคับบัญชาทุกโครงการ ระบุจำนวนงบประมาณ  
ที่ได้รับว่าได้ไม่เต็มตามจำนวนที่ขอแต่เพียงพอกำการปฏิบัติงานโดยไม่กระทบกระเทือนเป้าหมาย  
โครงการที่เสนอให้พิจารณาคือ โครงการอบรมทัศนศึกษาดูงานทางการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการ  
ที่ได้รับการอนุมัติ สำหรับสาเหตุที่ทำให้โครงการไม่ได้รับการอนุมัติคือ ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญ  
กับโครงการ

(3) งานตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ กลุ่มวิชาการ  
ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทาง  
วิชาการโดยวิธีการวัดผล ประเมินผลการเรียน ซึ่งเป็นวิธีที่ปฏิบัติแล้วบรรลุผล แล้วนำผล  
การตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานของวิชาการไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนา  
ด้านวิชาการในปีถัดไป ซึ่งทำการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ เรื่องผลสัมฤทธิ์  
ทางวิชาการ โดยใช้เครื่องมือของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น แล้วบันทึกไว้ในบันทึกการประชุม  
กลุ่มวิชาการ สำหรับสาเหตุของวิธีดำเนินการตรวจสอบ และควบคุมมาตรฐานที่ปฏิบัติแล้วไม่  
บรรลุผล คือขาดการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และงบประมาณ และไม่ได้รับความ  
ความร่วมมือจากครูผู้สอน

(4) งานนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ กลุ่มวิชาการ  
ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการนิเทศให้คำปรึกษาหรือ  
แนะนำทางวิชาการโดยวิธีประชุมและทำการสื่อสารให้ผู้รับการนิเทศได้เข้าใจจุดมุ่งหมาย  
ของการนิเทศ โดยวิธีประชุมชี้แจงและวิธีสนทนาพูดคุย เป็นการส่วนตัวตามความเหมาะสม  
ตลอดจนวางแผนงานการนิเทศโดยใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและข้อมูลการประเมิน  
คุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น ส่วนเรื่องที่ทำการนิเทศให้คำปรึกษา  
หรือแนะนำทางวิชาการและประสบความสำเร็จคือ เรื่องตารางสอนและวิธีการสอน เรื่อง  
วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและการใช้แหล่งทรัพยากรในท้องถิ่น ทั้งนี้ได้บันทึกการดำเนินการ  
การนิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการไว้ในรายงานการปฏิบัติงานของผู้ให้การนิเทศ  
แต่ไม่ได้รับสาเหตุที่ทำให้ดำเนินการแล้วไม่ประสบความสำเร็จ

(5) งานจัดการอบรม ประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ กลุ่มวิชาการ ส่วนใหญ่มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดการอบรมโดยวิธีให้ความร่วมมือในการจัดการอบรมและวิธีส่งเสริมหรือสนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มวิชาการได้ไปเข้ารับการอบรม จัดการประชุมในลักษณะของการประชุมภายในกลุ่ม เป็นประจำสม่ำเสมอ ส่งเสริมหรือสนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มวิชาการได้ไป เข้าร่วมประชุมและจัดการสัมมนาโดยวิธีเป็นผู้จัดการสัมมนาเอง ซึ่งหัวข้อเรื่องที่ได้จัดให้มีการอบรม ประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการและพึงพอใจในความสำเร็จคือ เรื่องการอบรมครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ ส่วนการบันทึกการดำเนินการอบรมและประชุมทางวิชาการบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ ส่วนการบันทึกการดำเนินการสัมมนาทางวิชาการบันทึกไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของเทศบาลหรือเมืองพัทยาต้นสังกัดของกลุ่มวิชาการ สำหรับสาเหตุที่ทำให้การจัดการอบรมแล้วยังไม่พึงพอใจในความสำเร็จคือ ครูผู้เข้ารับการอบรมไม่นำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

(6) งานพัฒนาหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู และสื่อการเรียน กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียนโดยวิธีประชุมปฏิบัติการในหัวข้อเรื่องการผลิตสื่อการเรียนการสอน แต่ในด้านอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุว่าปฏิบัติและไม่ได้บันทึกไว้ สำหรับสาเหตุที่ทำให้ดำเนินการด้านพัฒนาสื่อการเรียนแล้วยังไม่พึงพอใจในความสำเร็จคือ ไม่มีระบบการเก็บรักษาและนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนด้านอื่น ๆ นั้นไม่ได้ระบุสาเหตุ

(7) งานพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียน กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียน และครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบ แต่ไม่ได้ระบุวิธีการที่ปฏิบัติ โดยมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกคือ มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตรกำหนด และเนื้อหาและภาษาที่ใช้เหมาะสมกับผู้อ่านแต่ละวัย แต่ไม่ได้บันทึกการดำเนินการและสาเหตุที่ยังไม่พึงพอใจในลักษณะของหนังสือซึ่งได้พิจารณาคัดเลือกแล้ว

(8) งานวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติด้านการแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ โดยวิธีจัดทำเป็นแผนงานหรือโครงการ และนำผลการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการไป

ใช้ประโยชน์โดยใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไขจุดบกพร่องของการดำเนินงานด้าน  
 วิชาการ ทำการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการเรื่อง สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนการสอน โดยระบุว่า  
 ขอความช่วยเหลือจากสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น แต่ไม่ได้รับความช่วยเหลือที่ได้รับ ส่วน  
 หัวข้อเรื่องที่แสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ คือ เรื่องการแสวงหาแนวทางใน  
 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาทักษะ แต่หัวข้อเรื่องที่ดำเนินการแล้วพึงพอใจ  
 ในความสำเร็จคือ เรื่องการวิเคราะห์วิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แล้วบันทึกการ  
 แสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ แต่ไม่ได้บันทึก  
 การดำเนินการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการไว้และไม่ได้รับความเหตุที่ทำให้การดำเนินการแล้วยัง  
 ไม่พึงพอใจในความสำเร็จ

(9) งานวัดผล ประเมินผล และติดตามผลทางวิชาการ กลุ่มวิชาการ  
 ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ  
 วัดผลประเมินผลโดยวิธีสังเกตเสริมให้ครู-อาจารย์ได้ศึกษาคู่มือการวัดผล ประเมินผลตามหลักสูตร  
 ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 และติดตามผลทางวิชาการโดยวิธีสนทนาและตรวจสอบ  
 หัวข้อเรื่องที่ทำการวัดผล ประเมินผล และติดตามผลทางวิชาการคือ เรื่องการประเมินผล  
 สัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ซึ่งเป็นเรื่องที่พึงพอใจในความสำเร็จ ทั้งนี้ได้  
 บันทึกการวัดผลประเมินผลทางวิชาการไว้ในรายงานการประเมินผลแผนงานหรือโครงการของ  
 กลุ่มวิชาการ รายงานการประเมินผลแผนงาน หรือโครงการของ เทศบาลและ เมืองพัทยา  
 ต้นสังกัดของกลุ่มวิชาการ และบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ และบันทึกการติดตามผลทางวิชาการ  
 ไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ สำหรับสาเหตุที่ทำให้ดำเนินการแล้วไม่พึงพอใจในความ  
 สำเร็จคือ ขาดเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่ได้มาตรฐาน

(10) งานประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา  
 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติในลักษณะของการให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา โดยทำการ  
 ประสานงานกับทางโรงเรียน ทางเทศบาลหรือเมืองพัทยา และสำนักงานการศึกษาอำเภอ  
 และจังหวัด หัวข้อเรื่องที่ทำการประสานงานคือ การจัดประชุม อบรมบุคลากรทางการศึกษา  
 ซึ่งเป็นเรื่องที่ปฏิบัติแล้วพึงพอใจในความสำเร็จ แล้วบันทึกการดำเนินการไว้ในบันทึกการประชุม  
 กลุ่มวิชาการ แต่ไม่ได้รับความเหตุที่ทำให้การดำเนินการแล้วไม่พึงพอใจในความสำเร็จ

(11) งานหน้าที่อื่น ๆ ตามที่เทศบาลมอบหมาย กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ ปฏิบัติโดยวิธีให้สมาชิกกลุ่มวิชาการ เป็นผู้คัดเลือกผู้รับผิดชอบ โดยงานที่ได้รับมอบหมายคือ งานประเพณีท้องถิ่นและงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยเยาวชนและประชาชน ส่วนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หน้าที่ที่สามารถปฏิบัติได้เป็นผลสำเร็จ และสาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้เป็นผลสำเร็จ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ไม่ได้รับรู้

#### อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของกลุ่มวิชาการ เทศบาลและเมืองพัทยา ในปีการศึกษา 2530 มีข้อที่ควรอภิปรายตามข้อข่ายงานตามหน้าที่ทั้ง 11 ประการ ในแต่ละโครงสร้างดังต่อไปนี้ :-

#### กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1

1. งานตามหน้าที่วางนโยบายและกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานทางวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยวิธีประชุมปฏิบัติการ ทั้งนี้อาจเนื่องจากงานในหน้าที่นี้จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะดำเนินงานในหน้าที่อื่น ๆ ได้ กลุ่มวิชาการจึงต้องกำหนดระยะเวลาดำเนินการให้แน่นอน และเสร็จสิ้นตามที่กำหนดไว้โดยใช้วิธีดังกล่าว เพราะการประชุมปฏิบัติการเป็นวิธีที่มุ่งให้ผู้เข้าประชุมได้ร่วมปฏิบัติการให้ได้ผลงานตามที่ได้กำหนดไว้ (วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์, 2530: 147) สำหรับนโยบายและเป้าหมายที่กำหนดไว้และสามารถดำเนินการให้บรรลุผลคือ นโยบายและเป้าหมายตามคำขวัญว่า "วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน" ทั้งนี้อาจเนื่องจากนโยบายและเป้าหมายดังกล่าวเป็นนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น (อนุสรณ์ หวงทอง และ ชุมพล ชิตวิเศษ, 2530: 104) ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาของเทศบาลและเมืองพัทยา จึงน่าจะได้รับการตอบสนองนโยบายและเป้าหมายดังกล่าวจากเทศบาลและเมืองพัทยา

2. งานตามหน้าที่เสนอโครงการและงบประมาณที่จะใช้ในการพัฒนาด้านวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกรมการปกครองได้เสนอแนะแนวทางในการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการด้านบทบาทและหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ข้อหนึ่งว่า "เสนอแนะและนำเสนอมแผนและโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มวิชาการเทศบาล

เพื่อขออนุมัติและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ" (กรมการปกครอง, สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น, 2528: 32) สำหรับการเขียนโครงการระบุว่า ใช้วิธีให้สมาชิกเสนอร่างโครงการให้ที่ประชุมพิจารณาาก่อนที่จะเขียนโครงการ อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการเห็นว่า เป็นวิธีที่สะดวกและสมาชิกทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็น ชักถาม สนับสนุน เพิ่มเติมความคิดเห็นจนได้โครงการที่เป็นที่ยอมรับโดยใช้ระยะเวลาสั้น ส่วนการเสนอโครงการและงบประมาณใช้วิธี เสนอไปตามขั้นตอนของสายการบังคับบัญชาทุกโครงการ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะได้รับการชี้แจงจากหัวหน้าสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ "ประสานงานให้มีการปฏิบัติงานตามสายงานระบบบริหารเทศบาลไม่ให้มีการข้ามขั้นตอนหรือใช้อภิสิทธิ์ใด ๆ ในการปฏิบัติงาน" (กรมการปกครอง, สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น, 2528: 11) และการระบุจำนวนงบประมาณที่ได้รับระบุว่าได้ไม่เต็มตามจำนวนที่ขอแค่เพียงพอแก่การปฏิบัติงานโดยไม่กระทบกระเทือนเป้าหมาย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโครงการที่ได้รับการอนุมัติมีจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณที่มีอยู่จำกัดให้กับทุกโครงการอย่างทั่วถึง

3. งานตามหน้าที่ตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยวิธีการวัดผล ประเมินผลการเรียน และเป็นวิธีที่ปฏิบัติแล้วบรรลุผล ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการเห็นว่า เป็นวิธีการที่สะดวกและสามารถปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถแก้ไขข้อบกพร่องของการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาไปตามจุดมุ่งหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้ได้ สำหรับเรื่องที่ทำการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการคือ เรื่องผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทั้งนี้อาจเนื่องจาก "งานวิชาการมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา เพราะเป็นงานที่ส่งผลให้การศึกษาสามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้" (บุญมี เฌรยอด, 2529: 180) และงานวิชาการเป็นงานหลักของสถานศึกษาที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ส่วนเครื่องมือที่ใช้คือ เครื่องมือของกลุ่มวิชาการเอง อาจเนื่องจากการใช้เครื่องมือของกลุ่มวิชาการเองมีความสะดวกและคล่องตัว ตลอดจนสามารถปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่องในการดำเนินงาน นอกจากนี้น่าจะมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความจำเป็น และความต้องการที่จะตรวจสอบ ซึ่งจะช่วยให้ทราบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับมาตรฐานทางวิชาการได้

4. งานตามหน้าที่นี้ เทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการโดยวิธีตรวจสอบ ทั้งนี้อาจเนื่องจากกลุ่มวิชาการเห็นว่า เป็นงานในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ และเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญมากกว่าผู้อื่น ส่วนการดำเนินการโดยวิธีตรวจเยี่ยม นั้น อาจเห็นว่า เป็นวิธีที่สะดวก

และเป็นแบบกึ่งทางการ ซึ่งจะทำให้ผู้รับการนิเทศมีความรู้สึกสบายใจ และเต็มใจที่จะรับการนิเทศจนเกิดการพัฒนาตนเอง อันจะทำให้คุณภาพของการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น สำหรับเรื่องปฏิบัติและประสบความสำเร็จ คือ เรื่องวัตถุประสงค์การเรียนรู้และการใช้แหล่งทรัพยากรในห้องเรียน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะทั้งผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เห็นความสำคัญของเรื่องนี้ว่ามีผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน นอกจากนี้สมาชิกส่วนใหญ่ของกลุ่มวิชาการ คือครูผู้สอนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์และความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน ตลอดจนสามารถเสนอแนะให้ผู้บริหารให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้บริการแก่ครูในการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนและแหล่งทรัพยากรในห้องเรียนได้

5. งานตามหน้าที่จัดการอบรม ประชุม หรือสัมมนาทางวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้เพราะอาจเห็นว่าศึกษานิเทศก์เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีเทคนิคให้การพูด ตลอดจนมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการประชุม อบรม สัมมนา สำหรับวิธีที่ใช้ในการปฏิบัติครั้งนี้ ได้แก่ จัดการประชุมในลักษณะของการประชุมภายในกลุ่ม เป็นประจำสม่ำเสมอ และวิธีส่ง เสริมหรือสนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มวิชาการได้ไปเข้ารับการอบรมและ เข้าร่วมการสัมมนา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ เป็นวิธีที่สะดวกและเหมาะสมกับลักษณะการปฏิบัติงานของสมาชิกส่วนใหญ่ที่เป็นครู-อาจารย์ ตลอดจนเป็นการประหยัดงบประมาณ แต่สามารถทำการขยายผลออกไปได้ ส่วนเรื่องที่ได้ปฏิบัติคือ การอบรมครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการเห็นว่า การพัฒนางานวิชาการให้มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้นนั้น เป้าหมายสำคัญประการหนึ่งคือ การพัฒนาครูผู้สอน เพราะหากครูผู้สอนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น งานที่ปฏิบัติก็ย่อมจะมีคุณภาพสูงขึ้นไปด้วย

6. งานตามหน้าที่พัฒนาหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู และสื่อการเรียน ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบ อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการเห็นว่า ศึกษานิเทศก์เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีลักษณะงานที่ปฏิบัติที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านนี้ สำหรับวิธีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ นั้น กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยวิธีเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้แก่ครูในการพัฒนาหลักสูตร สนับสนุนและร่วมมือกับทางโรงเรียนในการพัฒนาแผนการสอน สร้างหรือปรับปรุงสื่อการเรียน ส่วนการพัฒนาคู่มือครูนั้น ส่วนใหญ่ไม่ได้ปฏิบัติ ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มวิชาการไม่มีความรู้ ความเข้าใจเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านนี้ และขาดการสนับสนุนด้าน

บุคลากร งบประมาณ และการจัดสรรเวลาให้ดำเนินการอย่างเพียงพอ สำหรับ เรื่องที่ระบุว่าปฏิบัติคือ การปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ การจัดทำแผนการสอนย่อย และการผลิตสื่อการเรียนการสอนนั้น อาจ เป็นเพราะกลุ่มวิชาการ เห็นว่ามีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ ส่วนการจัดทำแผนการสอนย่อย และสื่อการเรียนการสอนนั้น จะช่วยให้ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น ส่วนเรื่องที่พึงพอใจในความ สำเร็จ คือการผลิตสื่อการเรียนการสอน ทั้งนี้อาจ เนื่องจากครูผู้สอนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอนอยู่แล้ว และผู้บริหารโรงเรียนก็ให้การสนับสนุน ส่งเสริม ให้บริการแก่ครูในการผลิต จึงสามารถปฏิบัติงานได้เป็นที่พึงพอใจ

7. งานตามหน้าที่ที่พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียน ผลการวิจัย พบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยวิธีตรวจสอบรายการหนังสือที่ทางโรงเรียนต้องการกับบัญชีรายชื่อหนังสือ ที่กรมวิชาการอนุญาตให้ใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาแล้วดำเนินการจัดหาให้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ กลุ่มวิชาการทราบว่า การนำหนังสือเรียน หนังสือส่งเสริมการสอน และหนังสือแบบฝึกหัดเข้ามา ใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาว่า จะต้องอยู่ในความควบคุมของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ สำหรับการระบุหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกหนังสือ คือ เป็นหนังสือที่กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ อนุญาตให้ใช้ อาจ เป็นเพราะ เป็นหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ส่วนลักษณะของหนังสือที่ คัดเลือกแล้วมีความพึงพอใจคือ มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตรกำหนดนั้น ทั้งนี้ น่าจะเป็น เพราะเป็น หนังสือที่ตรงตามหลัก เกณฑ์ที่กลุ่มวิชาการ เองเป็นผู้กำหนด

8. งานตามหน้าที่วิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนา ทางวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่วิเคราะห์วิจัย เรื่องสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนการสอน ทั้งนี้ อาจ เป็นเพราะกลุ่มวิชาการต้องการทราบข้อมูลที่แท้จริง เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว เพื่อนำไปใช้เป็น ข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาด้านวิชาการ และใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาหาแนวทาง ในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานด้านวิชาการ ส่วนการแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทาง วิชาการ ปฏิบัติโดยวิธีจัดทำเป็นแผนงานหรือโครงการ แล้วบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ ทั้งนี้ อาจ เป็นเพราะกลุ่มวิชาการต้องการทราบข้อมูล ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมโครงการ และผู้เกี่ยวข้อง แล้วนำสิ่งที่ได้รับมาสรุปในที่ประชุมกลุ่มวิชาการอีกครั้ง เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ตรงกัน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงมีการบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ



9. งานตามหน้าที่วัดผล ประเมินผลและติดตามผลทางวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ทำการวัดผล ประเมินผลโดยวิธีสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผลขึ้นใช้เอง นั้นอาจเป็น เพราะกลุ่มวิชาการเห็นว่าวิธีสร้าง เครื่องมือขึ้นใช้เอง เป็นวิธีที่สะดวก และสามารถวัดผล ประเมินผลได้ตามจุดประสงค์ที่ต้องการ ตลอดจนสามารถทำการแก้ไขข้อบกพร่อง ควบคู่ไปกับการวัดและ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง สำหรับการติดตามผลทางวิชาการ ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยวิธีตรวจสอบ อาจเป็น เพราะกลุ่มวิชาการเห็นว่า เป็นวิธีที่สะดวก และเป็นวิธีที่จะทำให้สามารถทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านวิชาการได้อย่างรวดเร็ว ส่วนหัวข้อ เรื่องที่ทำการวัดผล ประเมินผล และติดตามผลทางวิชาการและหึงพอใจในความสำเร็จคือ การวัดผล ประเมินผล การเรียนในแต่ละภาคเรียนและปลายปี อาจเป็น เพราะเป็น เรื่องที่กลุ่มวิชาการ เห็นว่ามีความสำคัญต่อการ คัดเลือกผลการเรียน และเป็นงานในหน้าที่ประจำของครู-อาจารย์ ซึ่งจะต้องปฏิบัติเป็นปกติ และที่ระบุว่าหึงพอใจในความสำเร็จอาจ เป็น เพราะสามารถปฏิบัติให้เสร็จสิ้นลงไปด้วยความ เรียบร้อย

10. งานตามหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ทำการประสานงานกับทางโรงเรียน อาจเป็น เพราะโรงเรียนเป็น หน่วยงานที่จะนำเอาแผนงานโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มวิชาการมาปฏิบัติ เพื่อให้บังเกิดผลตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สำหรับหัวข้อ เรื่องที่ทำการประสานงานและหึงพอใจในความสำเร็จ คือ การจัดการประชุม อบรมบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้อาจเป็น เพราะกลุ่มวิชาการ เห็นความ สำคัญของบุคลากรทางการศึกษาว่า ถ้าได้รับการพัฒนาให้มีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงพฤติกรรม ไปในทางที่ดีขึ้น ก็จะส่งผลให้คุณภาพของงานดีขึ้นตามไปด้วย และที่หึงพอใจในความสำเร็จอาจ เป็น เพราะหน่วยงานที่จะทำการประสานงานอาจ เห็นความสำคัญในเรื่องของการพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษาเช่นกัน และพร้อมที่จะให้การสนับสนุน

11. งานหน้าที่อื่น ๆ ตามที่เทศบาลมอบหมาย ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดย ใช้วิธีการให้สมาชิกกลุ่มวิชาการ เป็นผู้คัดเลือกผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้อาจ เป็น เพราะกลุ่มวิชาการ เห็นว่า หน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายนั้น ต้องพิจารณาให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและความชำนาญของ สมาชิกแต่ละบุคคล ซึ่งสมาชิกกลุ่มวิชาการด้วยกันเท่านั้นที่จะเป็นผู้ทราบดีกว่าบุคคลอื่น สำหรับหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายและสามารถปฏิบัติได้ เป็นผลสำเร็จคือ การจัดงานประเพณี ทั้งนี้อาจ เนื่องจาก เทศบาลและ เมืองพัทยาได้ให้ความสำคัญในการที่จะอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามไว้

จึงมอบหมายให้ปฏิบัติ ส่วนที่สามารถปฏิบัติได้เป็นผลสำเร็จ อาจเป็นเพราะได้รับความร่วมมือจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

### กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2

1. งานตามหน้าที่วางนโยบายและกำหนดเป้าหมายในก่ารดำเนินงานทางวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยวิธีประชุมอภิปราย อาจเนื่องมาจากนโยบายและเป้าหมายเป็นสิ่งสำคัญที่บอกแนวทางในการดำเนินงานว่าต้องการจะทำเท่าไร ให้เกิดคุณภาพอย่างไร ดังนั้นจึงจำเป็นต้องให้สมาชิกได้แสดงความคิดเห็น และซักถามจนเกิดความเข้าใจและผูกพันกับนโยบายและเป้าหมายของกลุ่ม ส่วนงานในข้ออื่น ๆ ปฏิบัติโดยวิธีการเช่นเดียวกับกลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 ทั้งนี้อาจเนื่องจากเหตุผลเช่นเดียวกัน และถึงแม้ว่าจะมีรูปแบบโครงสร้างที่แตกต่างกัน แต่ในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายนั้น กลุ่มวิชาการอาจคำนึงถึงลักษณะของนโยบายที่ดีข้อหนึ่ง คือ "สอดคล้องกับนโยบายระดับสูงและตอบสนองต่อความจำเป็นของท้องถิ่น" (สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์, 2529: 83) และข้อควรคำนึงในการกำหนดเป้าหมายคือ "เป้าหมายจะต้องสอดคล้องกับเป้าหมายในระดับต่าง ๆ" (Steiner, 1987: 165)

2. งานตามหน้าที่เสนอโครงการและงบประมาณที่จะใช้ในการพัฒนาด้านวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสมาชิกทั้งหมดของกลุ่มวิชาการในโครงสร้างนี้คือ ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์ ซึ่งน่าจะเป็นผู้ที่ทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็นด้านวิชาการ เป็นอย่างดี สำหรับการเขียนโครงการนั้น ระบุว่าใช้วิธีให้สมาชิกเสนอร่างโครงการให้ที่ประชุมพิจารณาก่อนที่จะเขียนโครงการ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการเห็นว่า เป็นวิธีที่สะดวกและสมาชิกทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็น ซักถาม สนับสนุน เพิ่มเติมความคิดเห็นจนได้โครงการที่เป็นที่ยอมรับโดยใช้ระยะเวลาสั้น ส่วนการเสนอโครงการและงบประมาณใช้วิธีเสนอไปตามขั้นตอนของสายการบังคับบัญชาทุกโครงการ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะได้รับการชี้แจงจากหัวหน้าสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ "ประสานงานให้มีการปฏิบัติงานตามสายงานระบบบริหารเทศบาล ไม่ให้มีการข้ามขั้นตอนหรือใช้กลวิธีใด ๆ ในการปฏิบัติงาน" (กรมการปกครอง, สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น, 2528: 11) และการระบุจำนวนงบประมาณที่ได้ ระบุว่าได้ไม่เต็มตามจำนวนที่ขอแต่เพียงพอแก่การปฏิบัติงานโดยไม่กระทบกระเทือนเป้าหมาย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโครงการที่ได้รับการอนุมัติมีจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณที่มีอยู่จำกัดให้กับทุกโครงการอย่างทั่วถึง

3. งานตามหน้าที่ตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยวิธีการวัดผล ประเมินผลการเรียนและเป็นวิธีที่ปฏิบัติแล้วบรรลุผล ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการเห็นว่า เป็นวิธีการที่สะดวกและสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถแก้ไขข้อบกพร่องของการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาไปตามจุดมุ่งหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้ได้ สำหรับ เรื่องที่ทำการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการคือ เรื่องผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก "งานวิชาการมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา เพราะ เป็นงานที่ส่งผลให้การศึกษาสามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้" (บุญมี เฌรยอด, 2529: 160) และงานวิชาการ เป็นงานหลักของสถานศึกษาที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ส่วน เครื่องมือที่ใช้คือ เครื่องมือของกลุ่มวิชาการเอง อาจเนื่องมาจากการใช้เครื่องมือของกลุ่มวิชาการเองมีความสะดวกและคล่องตัว ตลอดจนสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความจำเป็น และความต้องการที่จะตรวจสอบซึ่งจะทำให้ทราบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับมาตรฐานทางวิชาการได้

4. งานตามหน้าที่นิเทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ครู-อาจารย์ ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบ อาจเห็นว่าเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ ตลอดจนมีความคุ้นเคยกับคณะครูผู้รับการนิเทศ ซึ่งจะช่วยให้การนิเทศบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้โดยง่าย สำหรับวิธีการส่วนใหญ่ ใช้วิธีการสนทนา วิธีการตรวจเยี่ยมและวิธีประชุม ทั้งนี้อาจเห็นว่าเป็นวิธีที่จะทำให้ได้ข้อมูลจากการนิเทศ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการอย่างครบถ้วน จนสามารถดำเนินการไปได้อย่างกว้างขวาง เพื่อพัฒนาบุคลากรและคุณภาพงานวิชาการได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ส่วน เรื่องที่ระบุว่าปฏิบัติและประสบความสำเร็จคือ เรื่องตารางสอนและวิธีการสอน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสมาชิกทั้งหมดของกลุ่มวิชาการคือ ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์จึงน่าจะมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคและความชำนาญพิเศษ ตลอดจนความพิถีพิถันในเรื่องตารางสอนและการสอน

5. งานตามหน้าที่จัดการอบรม ประชุม หรือสัมมนาทางวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียน และครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้อาจเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้มีความรู้

ความสามารถ และรัฐสภาพัฒนา ตลอดจนความต้องการจำเป็นที่แท้จริงในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร สำหรับวิธีที่ใช้ในการปฏิบัติงานด้านนี้ ได้แก่ วิธีส่ง เสริมหรือสนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มวิชาการได้ไป เข้ารับการอบรมและเข้าร่วมการสัมมนา ตลอดจนจัดการประชุมภายในกลุ่ม เป็นประจำสม่ำเสมอ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเป็นวิธีที่สะดวกและ เหมาะสมกับลักษณะในการปฏิบัติงานประจำของสมาชิกกลุ่มวิชาการ ตลอดจนสามารถทำการขยายผลออกไปได้อย่างคุ้มค่าของงบประมาณ ส่วนเรื่องที่ได้ปฏิบัติคือ เรื่องการอบรมครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ เรื่องการประชุมวางแผนพัฒนางานวิชาการ และ เรื่องการสัมมนาวางแผนพัฒนาการศึกษาเทศบาลและเมืองพัทยา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการเห็นว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น จำเป็นต้องพัฒนาควบคู่กันไป ทั้งด้านบุคลากรทางการศึกษา และด้านการกำหนดสิ่งที่จะดำเนินการในอนาคตทางวิชาการที่สอดคล้องกับกำลังเงินและทรัพยากรอื่น ๆ ตลอดจนการนำเอาข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ที่มีความรู้ และ ประสบการณ์มาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลและ เมืองพัทยา

6. งานตามหน้าที่พัฒนาหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครูและสื่อการเรียน ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์เป็นผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้อาจเนื่องจากสมาชิกทั้งหมดของกลุ่มวิชาการคือ ครู-อาจารย์ผู้แทนกลุ่มประสบการณ์ ซึ่งน่าจะเป็นผู้ที่รัฐสภาพัฒนาและความต้องการที่แท้จริงในการพัฒนาหลักสูตรแผนการสอน คู่มือครูและสื่อการเรียน สำหรับวิธีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ นั้น กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยวิธีเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ สนับสนุนหรือร่วมมือกับทางโรงเรียนในการพัฒนาแผนการสอนและสร้างหรือปรับปรุงสื่อการเรียน ทั้งนี้อาจเนื่องจากกลุ่มวิชาการยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจเพียงพอในการปฏิบัติงานด้านนี้เอง และขาดการสนับสนุนด้านบุคลากร งบประมาณและการจัดสรรเวลาให้ดำเนินการอย่างเพียงพอ ส่วนการระบุเรื่องที่ทำพัฒนานั้นระบุไว้เพียงด้านสื่อการเรียน เท่านั้น คือ เรื่องการผลิตสื่อการเรียน ทั้งนี้อาจเป็น เพราะครูผู้สอนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน และต้องทำการพัฒนาหรือซ่อมแซมสื่อการเรียน เป็นปกติอยู่แล้ว แต่ส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุ เรื่องที่พึงพอใจในความสำเร็จ อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ ความชำนาญ ในการปฏิบัติงานด้านนี้ หรือไม่ได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ เครื่องมือ งบประมาณ และการจัดสรรเวลาให้ดำเนินการอย่างเพียงพอ

7. งานตามหน้าที่พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการสอน ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยวิธีตรวจสอบรายการหนังสือที่ทางโรงเรียนต้องการกับบัญชีรายชื่อที่กรมวิชาการอนุญาตให้ใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาแล้วดำเนินการจัดหาให้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการทราบว่าให้นำหนังสือเรียน หนังสือส่ง เสริมการอ่านและหนังสือแบบฝึกหัด เข้ามาใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาว่าจะต้องอยู่ในความควบคุมของกรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับการระบุหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกหนังสือคือ เป็นหนังสือที่กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ อนุญาตให้ใช้ได้ อาจเป็นเพราะ เป็นหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ส่วนลักษณะของหนังสือที่คัดเลือกแล้วมีความพึงพอใจ มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตรกำหนดนั้น น่าจะเป็นเพราะ เป็นหนังสือที่ตรงตามหลักเกณฑ์ที่กลุ่มวิชาการ เป็นผู้กำหนด

8. งานตามหน้าที่วิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ทำการวิเคราะห์วิจัยเรื่องสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนการสอน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการต้องการทราบข้อมูลที่แท้จริงเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาด้านวิชาการ และใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานด้านวิชาการ ส่วนการแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ ปฏิบัติโดยวิธีจัดทำเป็นแผนงานหรือโครงการ แล้วบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการต้องการทราบข้อมูล ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้เกี่ยวข้อง แล้วนำสิ่งที่ได้รับมาสรุปให้ที่ประชุมกลุ่มวิชาการอีกครั้ง เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงมีการบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ

9. งานตามหน้าที่วัดผล ประเมินผลและติดตามผลทางวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ทำการวัดผล ประเมินผล โดยวิธีประชุมชี้แจงเพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์และวิธีการวัดผล ประเมินผลตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการ เห็นว่าการวัดผล ประเมินผลทางวิชาการมีความสำคัญยิ่งต่อผู้เรียน แต่การวัดผล บางครั้งอาจมีความคลาดเคลื่อน เนื่องจากตัวแปรด้านตัวข้อสอบ ตัวผู้สอน และตัวผู้เรียน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องประชุมชี้แจง เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขต วัตถุประสงค์และวิธีการวัดผล ประเมินผล ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ สำหรับการติดตามผลทางวิชาการ ส่วนใหญ่ปฏิบัติ

โดยวิธีตรวจสอบ อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการเห็นว่าเป็นวิธีที่สะดวก และเป็นวิธีที่จะทำให้สามารถทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านวิชาการได้อย่างรวดเร็ว ส่วนหัวข้อเรื่อง ที่ทำการวัดผล ประเมินผลและติดตามผลทางวิชาการคือ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ทั้งนี้อาจเป็น เพราะ เป็นเรื่องที่กลุ่มวิชาการเห็นว่าสำคัญ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นเครื่องชี้วัดอย่างหนึ่งที่บ่งบอกถึงคุณภาพการจัดการศึกษา แต่ไม่ได้ระบุหัวข้อเรื่องที่พึงพอใจในความสำเร็จ อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ต้องการจะติดตามผลทางวิชาการในหัวข้อเรื่องต่าง ๆ กัน

10. งานตามหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ทำการประสานงานกับทางโรงเรียน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่จะนำเอาแผนงานโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มวิชาการมาปฏิบัติ เพื่อให้บังเกิดผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สำหรับหัวข้อ เรื่องที่ทำการประสานงานและพึงพอใจในความสำเร็จ คือการจัดการประชุมอบรม บุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการเห็นความสำคัญของบุคลากรทางการศึกษาว่าถ้าได้รับการพัฒนาให้มีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น ก็จะส่งผลให้คุณภาพของงานดีขึ้นตามไปด้วย และที่พึงพอใจในความสำเร็จอาจเป็นเพราะหน่วยงานที่ทำการประสานงาน อาจเห็นความสำคัญในเรื่องของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเช่นกัน และพร้อมที่จะให้การสนับสนุน

11. งานหน้าที่อื่น ๆ ตามที่เทศบาลมอบหมาย ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยใช้วิธีการให้สมาชิกกลุ่มวิชาการเป็นผู้คัดเลือกผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการเห็นว่าหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายนั้น ต้องพิจารณาให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถและความชำนาญของสมาชิกแต่ละบุคคล ซึ่งสมาชิกกลุ่มวิชาการด้วยกันเท่านั้น ที่จะเป็นผู้ทราบดีกว่าบุคคลอื่น สำหรับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายคือ การจัดงานประเพณี ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเทศบาลและเมืองพัทยา ได้ให้ความสำคัญในการที่จะอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามไว้ และเห็นว่ากลุ่มวิชาการประกอบด้วยบุคคลที่มีความสามารถและเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานจึงมอบหมายให้ปฏิบัติ

### กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ

1. งานตามหน้าที่วางนโยบายและกำหนด เป้าหมายในการดำเนินงานทางวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยวิธีประชุมอภิปราย ทั้งนี้อาจเป็น เพราะกลุ่มวิชาการ เห็นว่า นโยบายและ เป้าหมาย เป็นสิ่งสำคัญที่บอกแนวทางในการดำเนินงานว่าต้องการจะทำเท่าไร ให้เกิดคุณภาพอย่างไร ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเปิดโอกาสให้สมาชิกได้แสดงความคิดเห็น ชักถาม ชัดแย้ง สนับสนุน และ เพิ่ม เติมความคิดเห็นอย่างทั่วถึง สำหรับนโยบายและ เป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ นโยบายและ เป้าหมายตามคำขวัญว่า "วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน" แต่ นโยบายและ เป้าหมายที่กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลคือ พัฒนาคณาภพ การจัดการศึกษาให้มีความทัด เทียมกันและเป็นแนวทางเดียวกัน ทั้งนี้อาจ เป็น เพราะ เป็นนโยบาย และ เป้าหมายที่กลุ่มวิชาการและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เห็นว่ามีความสำคัญและยอมรับว่าควรมีการ ดำเนินการ เพื่อสนองนโยบายและ เป้าหมายดังกล่าวร่วมกัน

2. งานตามหน้าที่เสนอโครงการและงบประมาณที่จะใช้ในการพัฒนาด้านวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้อาจ เป็น เพราะกลุ่มวิชาการ เห็นว่าโรงเรียน เป็นหน่วยงานที่จะต้องนำโครงการต่าง ๆ ที่เสนอไป ปฏิบัติ เพื่อให้บังเกิดผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงมอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียน เป็นผู้รับ รับผิดชอบ สำหรับการเขียนโครงการนั้นระบุว่าใช้วิธีให้สมาชิก เสนอร่างโครงการให้ที่ประชุมพิจารณา ก่อนที่จะเขียนโครงการ นั้นอาจเป็น เพราะกลุ่มวิชาการ เห็นว่าเป็นวิธีที่สะดวกและสมาชิกทุกคน สามารถแสดงความคิดเห็น ชักถาม สนับสนุน เพิ่ม เติมความคิดเห็นจนได้โครงการที่เป็นที่ยอมรับ โดยใช้ระยะเวลาสั้น ส่วนการเสนอโครงการและงบประมาณใช้วิธีเสนอไปตาม ขั้นตอนของสาย การบังคับบัญชาทุกโครงการ ทั้งนี้อาจเป็น เพราะผู้บริหารโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ "ประสานงาน ให้มีการปฏิบัติงานตามสายงานระบบบริหารประเทศ ไม่ให้มีการข้ามขั้นตอนหรือใช้อิทธิพลใด ๆ ในการปฏิบัติงาน" (กรมการปกครอง, สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น, 2528: 11) และการระบุ จำนวนงบประมาณที่ได้รับ ระบุว่าได้ไม่เต็มตามจำนวนที่ขอ แต่เพียงพอแก่การปฏิบัติงานโดยไม่ กระทบกระเทือนเป้าหมาย ทั้งนี้อาจเป็น เพราะโครงการที่ได้รับการอนุมัติ มีจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณที่มีอยู่จำกัดให้กับทุกโครงการอย่างทั่วถึง

3. งานตามหน้าที่ตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยวิธีการวัดผล ประเมินผลการเรียน และเป็นวิธีที่ปฏิบัติแล้วบรรลุผล ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการเห็นว่า เป็นวิธีการที่สะดวก และสามารถปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถแก้ไขข้อบกพร่องของการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาไปตามจุดมุ่งหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้ได้ สำหรับ เรื่องที่ทำการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ คือ เรื่องผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทั้งนี้อาจเนื่องจาก งานวิชาการมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา เพราะเป็นงานที่ส่งผลให้การศึกษาสามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้" (บุญมี เพลยอด, 2529: 160) และงานวิชาการเป็นงานหลักของสถานศึกษาที่ก่อให้เกิดประสิทธิผลของการจัดการศึกษา ส่วนเครื่องมือที่ใช้คือ เครื่องมือของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการต้องการทราบระดับความสามารถและแนวทางแก้ไขปรับปรุงด้านวิชาการ เพื่อสามารถยกระดับมาตรฐานคุณภาพทางวิชาการได้

4. งานตามหน้าที่นี้ เทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า , ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการโดยวิธีประชุม ทั้งนี้อาจเนื่องจากกลุ่มวิชาการเห็นว่า เป็นงานในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ และเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและความชำนาญมากกว่าผู้อื่น ส่วนการดำเนินการโดยวิธีประชุมนั้น อาจเห็นว่า เป็นวิธีที่สะดวกในการให้ข่าวสาร แลกเปลี่ยนความรู้ ข้อเท็จจริง และสามารถใช้กิจกรรมในการประชุม เป็นสื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ได้ ส่วน เรื่องที่ระบุว่าปฏิบัติและประสบความสำเร็จคือ เรื่องตารางสอนและวิธีสอน เรื่องวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน และการใช้แหล่งทรัพยากรในท้องถิ่น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเรื่องดังกล่าวเป็น เรื่องที่มีผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยตรง และที่ประสบความสำเร็จ อาจเป็นเพราะศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีเทคนิคและความชำนาญพิเศษในเรื่องดังกล่าว

5. งานตามหน้าที่จัดการอบรม ประชุม หรือสัมมนาทางวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้เพราะอาจเห็นว่าศึกษานิเทศก์เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีเทคนิคในการพูด ตลอดจนมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในการจัดการประชุม อบรม สัมมนา สำหรับวิธีที่ใช้ในการปฏิบัติงานด้านนี้ได้แก่ วิธีให้ความร่วมมือในการจัดการอบรม วิธีเป็นผู้จัดการสัมมนา และการประชุมภายในกลุ่ม เป็นประจำสม่ำเสมอ วิธีส่งเสริมหรือ



สนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มวิชาการได้ไปเข้ารับการอบรมและเข้าร่วมประชุม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การปฏิบัติด้วยวิธีต่าง ๆ กันนั้น ขึ้นอยู่กับปัจจัยอื่น ๆ ได้แก่ งบประมาณ วิทยากร เครื่องมือ และอุปกรณ์ สถานที่และหัวข้อเรื่องที่จัด ส่วนเรื่องที่ได้ปฏิบัติคือ เรื่องการอบรมครูผู้สอนกลุ่ม ประสบการณ์ต่าง ๆ อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการเห็นว่าการพัฒนางานวิชาการให้มีคุณภาพสูง ยิ่งขึ้นนั้น เป้าหมายสำคัญประการหนึ่งคือ การพัฒนาครูผู้สอน เพราะหากครูผู้สอนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น งานที่ปฏิบัติก็ย่อมจะมีคุณภาพสูงขึ้นไปด้วย

6. งานตามหน้าที่พัฒนาหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู และสื่อการเรียน ผลการวิจัย พบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยมอบหมายให้ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการและศึกษานิเทศก์เป็นผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้อาจเป็น เพราะกลุ่มวิชาการเห็นว่าผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการเป็นผู้ที่สามารถช่วยให้การปฏิบัติงานด้านนี้ประสบความสำเร็จได้ ถ้าหากได้รับความสนใจและเอาใจใส่จากผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และศึกษานิเทศก์เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีลักษณะงานที่ปฏิบัติ และรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านนี้ สำหรับวิธีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ นั้น กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติเพียงด้านการพัฒนาสื่อการเรียนโดยใช้วิธีประชุมปฏิบัติการในหัวข้อ เรื่องการผลิตสื่อการเรียน การสอน และเป็นเรื่องที่พึงพอใจในความสำเร็จ ทั้งนี้อาจเนื่องจากเป็นวิธีการที่ส่งเสริมให้คณะครู-อาจารย์ ที่มีความรู้ความสามารถ ความชำนาญเกี่ยวกับการใช้และการผลิตสื่อการเรียน การสอนได้ช่วยเหลือกัน ร่วมมือกันและแลกเปลี่ยนเทคนิค และวิธีการผลิตแก่กันและกันจนได้ผล งานที่ตรงกับความต้องการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ตาม เวลาที่กำหนดไว้ได้ จึงพึงพอใจ ความสำเร็จ

7. งานตามหน้าที่พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการสอน ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติ แต่ไม่ได้ระบุนิติที่ปฏิบัติ โดยมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกคือ มีเนื้อหา ตรงตามหลักสูตรและ เนื้อหาและภาษาที่ใช้เหมาะสมกับผู้อ่านแต่ละวัย ทั้งนี้อาจเนื่องจากเป็น หลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้แบบเรียนที่มี เนื้อหาตรงตามหลักสูตร และกลุ่มวิชาการ คำนึงถึงประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับ ตลอดจนจะช่วยจูงใจให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากหนังสือ นั้นอย่างคุ้มค่า

8. งานตามหน้าที่วิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการพัฒนา ทางวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ทำการวิเคราะห์วิจัย เรื่องสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนการสอน ทั้งนี้อาจเป็น เพราะกลุ่มวิชาการต้องการทราบข้อมูลที่แท้จริงเกี่ยวกับ เรื่องดังกล่าว เพื่อนำไปใช้

เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานด้านวิชาการ ส่วนการแสวงหาแนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ ปฏิบัติโดยวิธีจัดทำเป็นแผนงานหรือโครงการ แล้วบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการต้องการข้อมูล ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำสิ่งที่ได้รับมาสรุปในที่ประชุมกลุ่มวิชาการอีกครั้ง เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงมีการบันทึกไว้ในบันทึกการประชุมกลุ่มวิชาการ

9. งานตามหน้าที่วัดผล ประเมินผล และติดตามผลทางวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ทำการวัดผล ประเมินผลโดยวิธีส่งเสริมให้ครู-อาจารย์ ได้ศึกษาคู่มือการวัดผล ประเมินผล ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการเห็นว่าการวัดผล ประเมินผลทางวิชาการมีความสำคัญยิ่งต่อผู้เรียน แต่การวัดผลบางครั้งอาจมีความคลาดเคลื่อน ได้ถ้าตัวผู้สอนไม่ได้ศึกษาคู่มือการวัดผล ประเมินผลดังกล่าว และไม่ทราบถึงขอบเขต วัดดูประสงค์ และวิธีการวัดผล ประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ สำหรับการติดตามผลทางวิชาการ ส่วนใหญ่ ปฏิบัติโดยวิธีสนทนา และวิธีตรวจสอบอาจเป็น เพราะเป็นวิธีที่สะดวกและเป็นวิธีที่น่าจะทำให้ได้ ข้อมูลอย่างรวดเร็วและทั่วถึง ตลอดจนเชื่อถือได้ ส่วนหัวข้อ เรื่องที่ทำการวัดผล ประเมินผล และติดตามผลทางวิชาการและพึงพอใจในความสำเร็จคือ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ทั้งนี้อาจเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นเครื่องชี้วัดอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพการจัดการศึกษา กลุ่มวิชาการจึงให้ความสำคัญและสามารถดำเนินการให้เสร็จสิ้นไปได้ตามที่ต้องการ

10. งานตามหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ทำการประสานงานกับทางโรงเรียน ทางเทศบาลหรือเมืองพัทยา สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอและจังหวัด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่จะนำเอาแผนงานโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มวิชาการมาปฏิบัติ เพื่อให้บังเกิดผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และเทศบาล เป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ ส่วนสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอและจังหวัด ก็เป็นหน่วยงานที่จัดการประถมศึกษาด้วยเช่นกัน สำหรับหัวข้อ เรื่อง ที่ทำการประสานงาน และพึงพอใจในความสำเร็จคือ การจัดการประชุมอบรมบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการเห็นความสำคัญของบุคลากรทางการศึกษาว่า ถ้าได้รับการ

พัฒนาให้มีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น และส่งผลให้คุณภาพของงานดีขึ้นตามไปด้วย และที่พึงพอใจในความสำเร็จ อาจเป็นเพราะหน่วยงานที่ทำการประสานงาน อาจเห็นความสำคัญในเรื่องของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเช่นกัน และพร้อมที่จะให้การสนับสนุน

11. งานหน้าที่อื่น ๆ ตามที่เทศบาลมอบหมาย ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ปฏิบัติโดยใช้วิธีการให้สมาชิกกลุ่มวิชาการ เป็นผู้คัดเลือกผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มวิชาการเห็นว่าหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายนั้นต้องพิจารณาให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและความชำนาญของสมาชิกแต่ละบุคคล ซึ่งกลุ่มวิชาการด้วยกันเท่านั้น ที่จะเป็นผู้ทราบดีกว่าบุคคลอื่น สำหรับงานที่ได้รับมอบหมายคือ การจัดงานประเพณีท้องถิ่น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเทศบาลและเมืองพัทยาได้ให้ความสำคัญในการที่จะอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอันดีงามไว้ จึงมอบหมายให้ปฏิบัติ เพราะเห็นว่ากลุ่มวิชาการประกอบด้วยบุคคลที่มีความสามารถและเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน

#### ข้อเสนอแนะสำหรับกลุ่มวิชาการ เทศบาลและ เมืองพัทยา

1. กลุ่มวิชาการควรจัดให้มี เครื่องมือตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. กลุ่มวิชาการควรพยายามสนับสนุน ส่งเสริม ตลอดจนให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการให้สมาชิกได้จัดทำแผนงานนี้ เทศและดำเนินการให้เกิดการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

3. กลุ่มวิชาการควรค้นคิดหารูปแบบในการดำเนินการอบรม ประชุม หรือสัมมนาทางวิชาการที่สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น เพื่อสามารถปฏิบัติงานให้มีคุณภาพสูงขึ้นด้วย

4. กลุ่มวิชาการควรจัดให้มีห้องสื่อการเรียนที่มีระบบการผลิต การนำไปใช้และการเก็บรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับเทศบาลและเมืองพัทยา

1. กอง/ฝ่ายการศึกษาเทศบาลและเมืองพัทยา ควรกำหนดให้ผู้บริหารโรงเรียน พิจารณาผลการสอนและงานอื่น ๆ ที่โรงเรียนมอบหมาย เพื่อให้ครูในโรงเรียนที่เป็นสมาชิก กลุ่มวิชาการมีเวลาปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการมากขึ้น

2. กอง/ฝ่ายการศึกษาเทศบาลและเมืองพัทยา ควรกำหนดแนวทางและวิธีการ ที่เปิดโอกาสให้กลุ่มวิชาการได้ชี้แจงถึงความสำคัญและความจำเป็นของโครงการต่าง ๆ ต่อ ผู้บริหารเทศบาลและเมืองพัทยา เพื่อให้ได้รับการอนุมัติและให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ อย่างเพียงพอ

3. กอง/ฝ่ายการศึกษาเทศบาลและเมืองพัทยา ควรส่งเสริมให้โรงเรียนชี้แจง ให้คณะครูได้เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของครูกลุ่มวิชาการและประชาสัมพันธ์ผลงานของกลุ่ม วิชาการให้ผู้บริหารเทศบาลและเมืองพัทยา ตลอดจนเพื่อนครูทราบ เพื่อให้ครูกลุ่มวิชาการมีขวัญ กำลังใจดี และปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความรู้ความสามารถ ตลอดจนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนครู

4. กอง/ฝ่ายการศึกษาเทศบาลและเมืองพัทยา ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ ครูกลุ่มวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครูและสื่อการเรียน ตลอดจนด้านการ วัดผล ประเมินผล เพื่อให้ครูกลุ่มวิชาการมีความรู้และปฏิบัติงานดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรกำหนด ให้ผู้บริหารโรงเรียนติดตามผลการนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ประโยชน์ ให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง

สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น ควรกำหนดให้เทศบาลและเมืองพัทยาคำ เนิ่นการนิเทศ ประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการเทศบาลและเมืองพัทยา โดยเน้นที่ผู้ปฏิบัติ ที่เป็นครูสอนแล้วรายงานผลไปยังสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น เป็นประจำสม่ำเสมอ เพื่อแก้ไข จุดบกพร่องและพัฒนามาตรฐานงานวิชาการของโรงเรียนเทศบาลและเมืองพัทยาให้สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง

1. ควรมีการศึกษาวิจัย เปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้านต่าง ๆ ของกลุ่มวิชาการเทศบาลและเมืองพัทยา ในแต่ละโครงสร้าง
2. ควรมีการศึกษาวิจัยสภาพและปัญหาในการปฏิบัติงานของครุกลุ่มวิชาการที่ทำงานร่วมกันศึกษานิเทศก์ในการพัฒนามาตรฐานงานวิชาการของโรงเรียนเทศบาลและเมืองพัทยา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย