

การศึกษาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของกลุ่มวิชาการ เทศบาลและเมืองพัทยา

ในปีการศึกษา 2530



นายทริสิทธิ์ ชิ่งแก้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

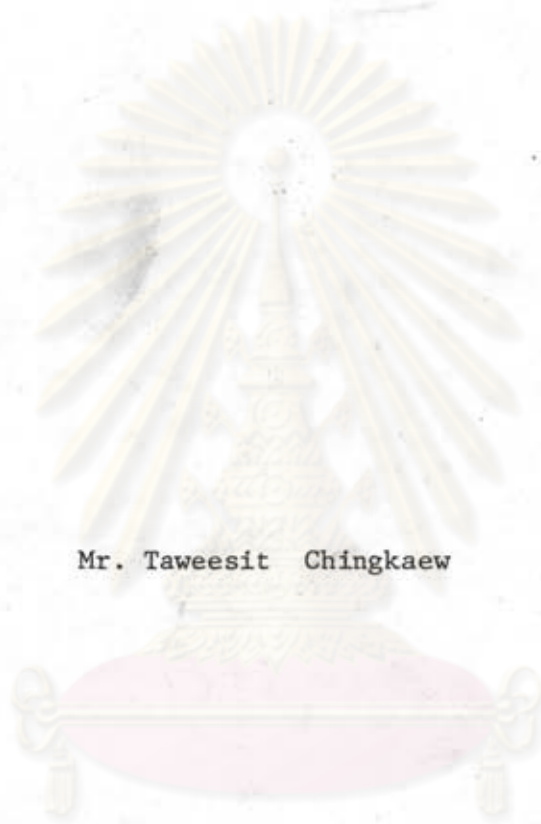
ISBN 974-579-425-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017575

i17810490

A STUDY OF PERFORMANCES OF THE MUNICIPAL  
AND PATTAYA CITY ACADEMIC STAFF IN ACADEMIC  
YEAR 1987



Mr. Taweessit Chingkaew

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirments  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-579-425-2



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของกลุ่มวิชาการ เทศบาล  
และเมืองพัทยา ในปีการศึกษา 2530

โดย

นายทวีสิทธิ์ จึงแก้ว


ภาควิชา

บริหารการศึกษา

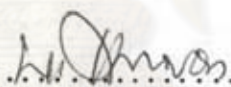
อาจารย์ที่ปรึกษา

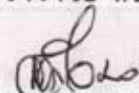
อาจารย์สวัสดิ์ จงกล

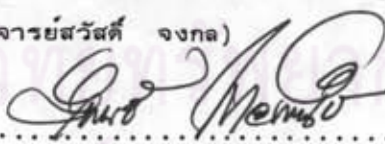
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปoomมี เมื่อยอด)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(อาจารย์สวัสดิ์ จงกล)

  
.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช)



ทริสิทธ์ อึ้งแก้ว : การศึกษาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของกลุ่มวิชาการเทศบาลและเมืองพัทยา  
ในปีการศึกษา 2530 (A STUDY OF JOB PERFORMANCES OF THE MUNICIPAL AND  
PATTAYA CITY ACADEMIC STAFF IN ACADEMIC YEAR 1987) อ.ที่ปรึกษา :  
อ.สวัสดิ์ จงกล, 254 หน้า. ISBN 974-579-425-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของกลุ่มวิชาการเทศบาลและเมือง  
พัทยา แต่ละโครงสร้าง ในปีการศึกษา 2530

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ กลุ่มวิชาการเทศบาลและเมืองพัทยา 118 กลุ่ม ผู้ให้ข้อมูลคือ  
ประธานและเลขานุการกลุ่มวิชาการเทศบาลและเมืองพัทยาในปีการศึกษา 2530 รวม 236 คน เครื่องมือ  
ที่ใช้เป็นแบบสอบถามมี 2 ชุด ใช้กับประธานกลุ่มวิชาการและเลขานุการกลุ่มวิชาการ การส่งและเก็บ  
รวบรวมข้อมูลใช้บริการทางไปรษณีย์ ส่งแบบสอบถามไป 236 ฉบับ ได้รับคืนเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์  
206 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.29 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าความถี่และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มวิชาการเทศบาลและเมืองพัทยาในแต่ละโครงสร้างมีงานและวิธีปฏิบัติงาน  
ดังนี้

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 1 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติเกือบครบทุกงาน ยกเว้นด้าน  
การพัฒนาคู่มือครู งานที่กลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดปฏิบัติคือ งานวางแผนนโยบายและกำหนดเป้าหมายโดยใช้  
วิธีประชุมปฏิบัติการแล้วสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงนโยบายและเป้าหมายที่วางไว้ตามคำขวัญว่า  
"วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน" โดยวิธีประชุมชี้แจง

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างที่ 2 กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติครบทุกงาน งานที่กลุ่มวิชาการจำนวนมาก  
มากที่สุดและเท่ากันปฏิบัติมี 3 งาน ได้แก่ งานวางแผนนโยบายและกำหนดเป้าหมาย ปฏิบัติโดยใช้วิธีประชุม  
อภิปรายแล้วสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทราบถึงนโยบายและเป้าหมายที่วางไว้ตามคำขวัญว่า "วินัยดี มีวิชา  
กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน" โดยวิธีประชุมชี้แจง งานนี้เทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ  
ในเรื่องตารางสอนและวิธีสอนปฏิบัติโดยใช้วิธีสนทนา ตรวจสอบและประชุมแล้วสื่อสารให้ผู้รับการนิเทศ  
ได้เข้าใจจุดมุ่งหมายของการนิเทศโดยวิธีประชุมชี้แจง และงานประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
คือโรงเรียนในลักษณะของการให้ความร่วมมือในการจัดประชุม อบรมบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มวิชาการในโครงสร้างอื่น ๆ กลุ่มวิชาการส่วนใหญ่ปฏิบัติเกือบครบทุกงาน ยกเว้นด้าน  
การพัฒนาคู่มือครู งานที่กลุ่มวิชาการจำนวนมากที่สุดและเท่ากันปฏิบัติมี 2 งาน คือ งานนิเทศให้คำปรึกษา  
หรือแนะนำทางวิชาการในเรื่องตารางสอนและวิธีสอน เรื่องวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและการใช้  
แหล่งทรัพยากรในห้องเรียนโดยวิธีประชุม แล้วสื่อสารให้ผู้รับการนิเทศได้เข้าใจจุดมุ่งหมายของการนิเทศ  
โดยวิธีประชุมชี้แจงและสนทนา เป็นการส่วนตัวตามความเหมาะสม งานวัดผลประเมินผลและติดตามผล  
ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ดำเนินการวัดผลประเมินผลโดยวิธีสังเกต  
ให้ครู-อาจารย์ได้ศึกษาคู่มือการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ติดตามผล  
โดยวิธีสนทนาและตรวจสอบ



ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา ..... นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร  
ปีการศึกษา ..... ๒๕๓๓

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

TAWEESIT CHINGKAEW : A STUDY OF JOB PERFORMANCES OF THE MUNICIPAL AND PATTAYA CITY ACADEMIC STAFF IN ACADEMIC YEAR 1987. THESIS  
ADVISOR : MR. SWAT CHONGKOL, 254 PP. ISBN 974-579-425-2

The objective of this research was to study performance of the municipal and Pattaya City academic staff in academic year B.E. 2530. Research population were 118 municipal and Pattaya City academic centres. Two hundred and thirty six chairmen and secretaries of academic centres were research informants. Two sets of questionnaire were research instruments. From the total sent to research respondents, 206 questionnaires accounted for 87.29 percent, were returned. Frequency count and percentage were used for data analysis.

Research findings were as follows :

1. Academic centres by Structure I. It was found that most centres performed nearly all assigned responsibilities except teacher's manual development. The task which most centre performed was policy formulation and target indentification by holding workshop and followed by communication to responsible personnel concerned. Slogan for this structure:- "Dicipline, Knowledge, sports, and community school" was disseminated to schools in school meetings.
2. Academic centres by Structure II. It was found that most academic centres performed all assigned responsibilities. Three responsibilities equally performed were policy formulation and Target identification; supervision and academic advice; and co-ordination with related offices. As for supervision and advice, most centres assisted the schools in instructional schedule, and instructional method by discussion, school visit, and holding meeting, and co-ordinated with related offices and organized in service training programme.
3. Academic centre-Miscillaneous structure. It was found that most centres performed nearly all assigned responsibilities except teacher's manual development. Two responsibilities equally performed were supervision and advice and evaluation follow-up. Most centres communicated with schools by holding meeting, discussion. As for evaluation, follow up most centres stressed on assistance in student's learning achievement in each learning experience area. Most school encouraged teachers to study teacher's handbook in accordance with Elementary School Curriculum B.E.2521. Follow-up activities were discussion and inspection.

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... สาขานิติศาสตร์และการศึกษานานาชาติ .....  
ปีการศึกษา ..... 2533 .....

ลายมือชื่อนิติกร .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....





## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด จุฑานันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในครั้งแรก ที่ได้กรุณาชี้แจงให้กำลังใจ สละเวลาในการให้คำปรึกษา ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง ตลอดจนมาจนกระทั่งท่านถึงแก่กรรม

ขอขอบพระคุณอาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำชี้แจงต่อมาจนกระทั่งวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงลงได้ ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอค พร้อมทั้งคณาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ความรู้และกำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ในการตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือการวิจัย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอค อาจารย์เสริมศักดิ์ คังอินทร์ อาจารย์นวลจันทร์ เพ็ญประดับพร อาจารย์นเรศ กระเบา และอาจารย์บุญเพ็ง ธาณี จึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่าน

ขอขอบพระคุณสมาชิกกลุ่มวิชาการ เทศบาลและเมืองพัทยาทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง ขอขอบพระคุณ คุณมิหิธา อมรัตน์เมธา ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น นายกเทศมนตรีเทศบาลและเมืองพัทยาทุกท่าน ศึกษาพิเศษเทศบาลทุกท่าน ที่ได้กรุณาช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกอย่างดียิ่งในการแจกจ่ายแบบสอบถามและเก็บข้อมูลการวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อนนิสิตร่วมรุ่นทุกท่าน ที่มีส่วนสนับสนุนทั้งทางตรงและทางอ้อม และขอขอบพระคุณ คุณจิตรา ทองคณารักษ์ อาจารย์สุนันท์ สุขโข อาจารย์สุวิทย์ ไวจรรยา และอาจารย์ปราณี ถึงแก้ว ที่ได้ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจอย่างดียิ่ง

หากงานวิจัยครั้งนี้มีประโยชน์ต่อวงการการศึกษา ผู้วิจัยขอมอบความดีนั้นแก่คุณพ่อ คุณแม่ ครู อาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ตลอดจนผู้เขียนตำราเอกสารที่ใช้อ้างอิงในการวิจัย ด้วยความสำนึกในพระคุณเป็นอย่างยิ่ง.



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ค่านิยมที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ของการวิจัย.....	8
วิธีดำเนินการวิจัย.....	8
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย.....	9
2. ทฤษฎี หลักการ แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ท้องถิ่นกับการจัดการศึกษา.....	10
การจัดตั้งกลุ่มวิชาการ.....	16
งานตามหน้าที่ของกลุ่มวิชาการ เทศบาลและเมืองพัทยา.....	28
การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทางโรงเรียน เทศบาลและเมืองพัทยา.....	28
ขอบเขตของงานวิชาการ.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	35
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	35
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
การสร้างเครื่องมือ.....	36
ลักษณะของเครื่องมือ.....	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
บทที่ 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
การวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของเลขาธิการกลุ่มวิชาการผู้ตอบแบบ สอบถามและรูปแบบโครงสร้างกลุ่มวิชาการเทศบาลและเมืองพัทยา ...	40
การวิเคราะห์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของกลุ่มวิชาการเทศบาล และเมืองพัทยา จำนวน 11 ประการ .....	42
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	175
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	175
วิธีดำเนินการวิจัย.....	175
สรุปผลการวิจัย.....	176
อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	187
บรรณานุกรม.....	204
ภาคผนวก.....	207
ประวัติผู้เขียน.....	254



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป ได้รับคืน และแบบสอบถามที่สมบูรณ์.....	38
2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบันและจำนวนกลุ่ม วิชาการ เทศบาลและ เมืองพัทยา จำแนกตามรูปแบบโครงสร้าง.....	41
3. งานตามหน้าที่วางนโยบายและกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน ทางวิชาการ.....	43
4. การปฏิบัติงานตามหน้าที่และกำหนด เป้าหมายในการดำเนินงานทางวิชาการ.	45
5. การปฏิบัติงานตามหน้าที่เสนอโครงการและงบประมาณที่จะใช้ในการ พัฒนางานด้านวิชาการ.....	53
6. การปฏิบัติงานตามหน้าที่เสนอโครงการและงบประมาณที่จะใช้ในการ พัฒนางานด้านวิชาการ.....	55
7. งานตามหน้าที่ตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ.....	63
8. การปฏิบัติงานตามหน้าที่ตรวจสอบและควบคุมมาตรฐานทางวิชาการ.....	65
9. งานตามหน้าที่นี้ เทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ.....	74
10. การปฏิบัติงานตามหน้าที่นี้ เทศให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการ.....	76
11. งานตามหน้าที่จัดการอบรม ประชุม หรือสัมมนาทางวิชาการ.....	85
12. การปฏิบัติงานตามหน้าที่จัดการอบรมประชุม หรือสัมมนาทางวิชาการ.....	87
13. งานตามหน้าที่พัฒนาหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู และสื่อการเรียน.....	98
14. การปฏิบัติงานตามหน้าที่พัฒนาหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู และสื่อการเรียน.....	102
15. งานตามหน้าที่พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบการเรียน.....	122
16. การปฏิบัติงานตามหน้าที่พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสือประกอบ การเรียน.....	124
17. งานตามหน้าที่วิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหาแนวทางในการ พัฒนาทางวิชาการ.....	132

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18. การปฏิบัติงานตามหน้าที่วิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ตลอดจนแสวงหา แนวทางในการพัฒนาทางวิชาการ.....	135
19. งานตามหน้าที่วัดผล ประเมินผล และติดตามผลทางวิชาการ.....	146
20. การปฏิบัติงานตามหน้าที่วัดผล ประเมินผล และติดตามผลทางวิชาการ.....	148
21. งานตามหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา...	158
22. การปฏิบัติงานตามหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา การศึกษา.....	160
23. งานหน้าที่อื่น ๆ ตามที่เทศบาลมอบหมาย.....	168
24. การปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่เทศบาลมอบหมาย.....	170


  
 ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย