

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ เจตคติต่อกิจกรรมปฏิบัติการเคมี และความรู้ด้านปฏิบัติการเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายใน ระหว่าง คะแนนเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ (X) คะแนนเจตคติต่อกิจกรรมปฏิบัติการเคมี (Y) และคะแนนความรู้ด้านปฏิบัติการเคมี (Z) ปรากฏดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างคะแนนเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ (X) คะแนนเจตคติต่อกิจกรรมปฏิบัติการเคมี (Y) และคะแนนความรู้ด้านปฏิบัติการเคมี (Z)

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
r_{xy}	0.77*
r_{yz}	0.67*
r_{zx}	0.94*

* $P < 0.01$

จากตารางที่ 4 พบว่า คะแนนเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ คะแนนเจตคติต่อกิจกรรมปฏิบัติการเคมี และคะแนนความรู้ด้านปฏิบัติการเคมี มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็น 0.77, 0.67 และ 0.94 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ภายในระหว่างคะแนนเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ คะแนนเจตคติต่อกิจกรรมปฏิบัติการเคมี และคะแนนความรู้ด้านปฏิบัติการเคมี พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์กับความรู้ด้านปฏิบัติการเคมีมีค่ามากที่สุด ($r = 0.94$)

รองลงมาคือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ กับ เจตคติต่อกิจกรรม
ปฏิบัติการณ์เคมี ($r = 0.77$) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อกิจกรรมปฏิบัติการณ์เคมี
กับความรู้ด้านปฏิบัติการณ์เคมี มีค่ารองลงมา ($r = 0.67$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย