

บรรณานุกรม

กาญจนा แก้วเทพ . มิติด้านอุดมการณ์ในละครโทรทัศน์ไทย . เอกสารประกอบการสัมมนา "สื่อมวลชนในสังคมไทย : สถานภาพ และแนวโน้มในทศวรรษ 1990" . กรุงเทพมหานคร : คณธรรมสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน . มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2534 .

จาระ ไน แกลโกศล . ทฤษฎีการสื่อสารระหว่างบุคคล . หลักและทฤษฎีการสื่อสาร เอกสารประกอบชุดวิชาหลักและทฤษฎีการสื่อสารนี่วายที่ 9-15. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช , 2532. และคณะ . การศึกษาทัศนคติต่อการไฟฟ้านครหลวงของผู้ใช้ไฟฟ้า องค์กรที่เกี่ยวข้อง และพนักงานไฟฟ้านครหลวง . สำนักบริการวิชาการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534 .

จุ่มพล รอตคำดี . สื่อมวลชนเพื่อการพัฒนา . กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2532 .
และคณะ . การศึกษาและประเมินผลงานประชาสัมพันธ์โครงการน้ำประทายจากแหล่งตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ . กรุงเทพมหานคร : 2532 .

เจิมศักดิ์ ปืนทอง . วิัฒนาการของการบุกเบิกที่ดินทำกินในเขตป่า . กรุงเทพมหานคร : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา , 2534 .

เมตตา กฤตวิทย์ . การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจยุคใหม่ . คณธรรมศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2527 .

ศิริชัย ศิริกายะ . การวิจัยประเมินผลการใช้สื่อสารมวลชนในการป้องกันการใช้ยาเสพติด : การประเมินผลรวมภัยหลังการปฏิบัติการ . กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ , 2528 .

สุโขทัยธรรมราช . มหาวิทยาลัย . เอกสารประกอบชุดวิชาพลศาสตร์ของการสื่อสาร หน่วยที่ 1-7 . กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช , 2528 .

- มหาวิทยาลัย . เอกสารประกอบชุดวิชาธุรกิจโฆษณา หน่วย 11-15 . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมราช , 2531 .
- มหาวิทยาลัย . เอกสารประกอบชุดวิชาหลักการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ หน่วยที่ 12-15 . กรุงเทพฯ : 2529 .

เลรี วงศ์มณฑา . หลักการโฆษณา . กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

2522 .

อดุลย์ จัตุรงคกุล . การโฆษณา . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2518 .

อรวรรณ บิลันช์โอวาท . เอกสารประกอบการสอนวิชาการลือสารเพื่อนิ้มน้ำใจ
คณานิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , ม.ป.ท.

อัญชลี ลีสวารค์ . การนัดเพื่อนิ้มน้ำใจ . เอกสารประกอบการสอน . คณานิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , ม.ป.ท.

วิทยานิพนธ์

โกลินทร์ รังสยาพันธ์ . การศึกษาภัยความลับประการเป็นพิษของลิงแวดล้อม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.

จินตนา เลิศทวีลินธ์ . ความรู้ ความตระหนัก และการปฏิบัติตนของตำรวจจราจร
เพื่อป้องกันอันตรายจากมลพิษทางอากาศ และเสียงในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชลิงแวดล้อม
ศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล , 2527 .

นันทิรัตน์ อุย়েพলু . ทัศนคติของชาวทม. ต่อการโฆษณาฯ ตามการพาณิชย์ผ่านสื่อมวลชน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาการลือสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2531 .

ปรีชา ส่งกิตติสุนทร . การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในโฆษณา . วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโลตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530 .

ประภาพันธ์ อุ่นอบ . ผลของการโฆษณาทางโทรทัศน์เรื่อง "ตาวิเศษ" ที่มีต่อ^๑
พฤติกรรมการทึ้งขยะของนักเรียนระดับประถมศึกษา . วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529 .

วุฒิ พงษ์ชัชวาล . ทัศนคติของนักโฆษณาเกี่ยวกับบทบาทของโฆษณาต่อการพัฒนา
สังคม . วิทยานิพนธ์ปริญญาในเทศศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533 .

สุจิตรา รัตนกรกช . การวิเคราะห์ภาพยนตร์โฆษณาส่งเสริมลังค์ค์ ตั้งแต่ปี
พ.ศ. 2519 - 2531 . วิทยานิพนธ์ปริญญาในเทศศาสตร์มหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533 .

อรสา ปานขาว . พฤติกรรมการยอมรับข่าวสารด้านการบังคับกฎหมายเพื่อติดทางวิถีและโทรศัพท์ของประชาชนในเขตชุมชนแอดคลองเตย . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2526 .

เอกสารและบทความอื่นๆ

คณะกรรมการลิงแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน . รายงานสถานการณ์คุณภาพลิงแวดล้อมของประเทศไทย พ.ศ. 2529 . กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการลิงแวดล้อมแห่งชาติ , 2530 .

_____, สำนักงาน . ลิงแวดล้อม 5 . กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการลิงแวดล้อมแห่งชาติ , 2530 .

_____, สำนักงาน . วารสารมูลนิธิสิ่งแวดล้อมการอนุรักษ์ธรรมชาติและคุ้มครองลิงแวดล้อม . กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการลิงแวดล้อมแห่งชาติ, ปีที่ 3 ฉบับที่ 11 , 2534 .

โฆษณา . คู่แข่งธุรกิจ . ปีที่ 12 ฉบับที่ 59 (แคมพิเศษ) . 2535 .

จินตนา ติงสวัathy . วารสารสื่อสารมวลชน . ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 , 2516 .

ภาวร โสภีอมร. "โภกิลวิภักการโฆษณา". คนโฆษณา . ปีที่ 3 ฉบับที่ 26, 27, 29 . 2529 .

นฤเบศ สมฤทธิ์ . " 5 มิถุนายน วันลิงแวดล้อมโลก เลี้ยงเพรียกจากความสูญเสีย " สารคดี . ปีที่ 4 ฉบับที่ 41 , 2531 .

พิระ สาคริก. "จากมนชย์ถึงลิงแวดล้อม" วารสารลังค์พัฒนา . สมาคมกีฬาฯ ไทย . ฉบับที่ 1-2 , 2533 .

วิรช วิรชันภารรณ. "ภาพรวมการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติไทยในอดีตถึงปัจจุบัน" สยามรัฐรายวัน . 16 มิถุนายน 2534 .

สุรพล สุตรา . "คนกับลิงแวดล้อม" วารสารลังค์พัฒนา . สมาคมกีฬาฯ ไทย . ฉบับที่ 1-2 , 2533 .

ลีบ นาคเลสตียร. "ล้มปากาป้าໄມ້ : บทเรียนจากสายน้ำเลือด" สารคดี ปีที่ 4 ฉบับที่ 47 , 2532 .

ลันทัด สมชีวิตา. แนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติแบบผสมผสาน ระหว่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5-7 , 2533 . (เอกสารอัตล์เนา)

เลรี วงศ์มณฑา. "ยุทธวิธีในการสร้างสรรค์งานโฆษณาให้มีประสิทธิภาพ" ประชาธุรกิจ . เมษายน , 2535 .

ภาษาอังกฤษ

- Bloom , Benjamin S., Hastings, J.Thomas and Madaus George F., Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York : McGraw-Hill Book Company, 1971.
- C.I.Carl Hovland, Irving L. Janis and Harold H. Kelly, Communication and Persuasion. New Haven : Yale University Press, 1953.
- C.I. Hovland and Janis , eds. Personality and Persuasibility , New Heaven : Yale University Press, 1959.
- ✓ Chitwood Juannita Carson . "The Prelationship between Environmental Attitude ond Locus of Control in Selected Youth Conservation Camp Envolless" Dissertation Abstraction International 38 . October, 1977.
- Erwin P. Bettinghaus. Peruasive Communication. New York : Holt, Rinchort and Winson, Inc., 1968.
- Freeman Carlsmit and Sears, Social Psychology, N.J. Prentice Hall , 1960 .
- Good, Carter V., Dictionary of Education. New York: McGrew-Hill Book Company., 1973.
- Kim Minke."Environmental Issues and Journalistic Practices"The Nordicom Review of Nordic Mass Communication Research, 1990.
- ✓ Leftridge, Leonaro Alan. "Rural and Urban Secondary Perception of Environment Issue : Relevance to Environmental Education Curriculum Development" Dissertation Abstracts International 38, 1978.
- T.M. Newcomb. Social Psychology. New York :Holt, Rinehart and Winston, 1955.
- W.J. McGuire."Personality and Susceptibility to Social Influence" in E.F. Borgotta & W.W. Lambert, eds. Handbook of Personality Theory and Research. Chicago : Rand McNally, 1968.

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ตารางที่ 15 แสดงลักษณะทางเศรษฐกิจและลั่งค์ของกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะทางเศรษฐกิจและลั่งค์		ร้อยละ
<u>เพศ</u>		
ชาย		46.6
หญิง		53.4
รวม		100.0
<u>อายุ</u>		
1. 15-22 ปี		28.5
2. 23-39 ปี		49.0
3. 40-60 ปี		22.5
รวม		100.0
<u>การศึกษา</u>		
1. ต่ำกว่า-ประถมศึกษา		4.0
2. มัธยมศึกษา		34.7
3. ปริญญาตรี		40.0
4. สูงกว่าปริญญาตรี		10.6
5. ปวส. ปวช.		10.6
รวม		100.0
<u>รายได้</u>		
1. 15,000 และต่ำกว่า		28.4
2. 15,001 - 30,000		39.7
3. 30,001 - 45,000		17.8
4. 45,001 ขึ้นไป		14.1
รวม		100.0

ตารางที่ 16 ร้อยละของระดับการเปิดข่าวสารทั่วไปจากสื่อโทรทัศน์ วิทยุ
หนังสือพิมพ์และนิตยสาร

สื่อ	บ่อยมาก	ค่อนข้างบ่อย	นานๆครึ่ง	แทบจะไม่เคย	รวม
				เปิดรับเลย	
โทรทัศน์	59.4	34.4	5.9	0.3	100.0
วิทยุ	30.6	42.8	21.3	5.3	100.0
หนังสือพิมพ์	36.9	42.8	16.3	4.1	100.0
นิตยสาร	8.7	35.0	38.8	17.5	100.0

ตารางที่ 17 ร้อยละของระดับการเปิดข่าวสารเกี่ยวกับลิ้งแวดล้อม
จากสื่อโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และนิตยสาร

สื่อ	บ่อยมาก	ค่อนข้างบ่อย	นานๆครึ่ง	แทบจะไม่เคย	รวม
				เปิดรับเลย	
โทรทัศน์	62.5	33.1	4.1	0.3	100.0
วิทยุ	24.1	45.3	23.8	6.9	100.0
หนังสือพิมพ์	26.9	45.3	22.5	5.3	100.0
นิตยสาร	13.4	26.6	37.5	22.5	100.0

ตารางที่ 18 เพศและอายุกับการเบิดรับข่าวสารลิ้งแวดล้อมจากโทรทัศน์

ลักษณะของประชากร	บ่อยมาก	ค่อนข้างบ่อย	นานๆครั้ง	แทบจะไม่เคย เบิดรับเลย
<u>เพศ</u>				
ชาย	28.4	15.0	2.8	0.3
หญิง	36.3	14.4	2.8	-
<u>อายุ</u>				
15-22 ปี	17.8	8.8	1.8	-
23-39 ปี	29.1	16.9	3.1	-
40-60 ปี	15.9	5.3	1.3	-

รวม 100

N=320

ตารางที่ 19 ลักษณะการเบิดรับข่าวสารเกี่ยวกับลิ้งแวดล้อมทางสื่อต่างๆ

ลักษณะการเบิดรับ	โทรทัศน์	วิทยุ	นลพ.	นิตยสาร
	ร้อยละ			
ตั้งใจเบิดรับมาก หากเป็นเรื่องลิ้งแวดล้อม	11.6	6.9	10.3	8.1
ตั้งใจเบิดรับมาก หากตรงกับเรื่องที่สนใจ	26.9	18.4	25.0	20.0
ตั้งใจเบิดรับมาก หากรูปแบบที่นำเสนอน่าสนใจ	25.3	21.9	14.1	17.2
เบิดรับได้เรื่อยๆ แต่ไม่สนใจติดตามจริงจัง	20.9	22.8	22.2	14.4
เบิดรับบ้าง ไม่เบิดรับบ้าง	14.1	17.5	18.4	17.8
ไม่ค่อยได้เบิดรับเลย	0.6	11.9	10.0	22.2
อื่นๆ	0.6	0.6	0.3	0.3
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0

N=320

ตารางที่ 20

ร้อยละของความตระหนักต่อปัญหาลิ้งแวดล้อม

ประเด็น	เห็นด้วย เห็นด้วยไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย						อย่างยิ่ง รวม
	อย่างยิ่ง	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	อย่างยิ่ง	
1. มนษย์กับลิ้งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กัน	74.1	24.7	0.6	0.6	-	-	100.0
2. ถ้าลิ้งแวดล้อมเสื่อมโกรムและเป็นพิษจะทำให้ลิงมีชีวิตตกตาย	65.0	31.9	2.5	0.8	0.3	0.3	100.0
3. ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีปัญหาลิ้งแวดล้อมอยู่ในชั้นวิกฤต	39.1	45.0	13.1	2.5	0.3	0.3	100.0
4. ปัญหาลิ้งแวดล้อมเป็นเรื่องที่ลิงผลกระทบต่อทุกคนในลังค์	55.9	36.9	5.0	2.2	-	-	100.0
5. ปัญหาลิ้งแวดล้อมล่งผลกระทบต่อสุขภาพและชีวิต	64.4	34.4	0.9	0.3	-	-	100.0
6. ปัญหาลิ้งแวดล้อมเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ยากจะหลีกเลี่ยง	44.4	42.8	7.8	4.4	0.3	0.3	100.0
7. ปัญหาลิ้งแวดล้อมโดยเฉพาะใน	71.9	25.6	1.3	0.9	0.3	0.3	100.0

N=320

ตารางที่ 21 การให้ความร่วมมือในการป้องกัน รักษาและแก้ไขคุณภาพลิ้งแวดล้อม

กิจกรรม	เคยร่วมมือ บางครั้ง ยังไม่เคย รวม			
	ด้วยบ่อยครั้ง	บ่อยครั้ง	ร่วมมือเลย	
1. ร่วมประชุมเกี่ยวกับเรื่องลิ้งแวดล้อม	6.6	47.5	45.9	100.0
2. แสดงความคิดเห็น	4.1	31.6	64.3	100.0
3. ออกรบกวน/บริจาคช่วยเหลือในกิจกรรม/ให้หน่วยงานที่ทำงานด้านลิงแวดล้อม	9.0	66.3	24.7	100.0
4. ออกร่างร่วมมือในกิจกรรมที่เป็นการป้องกันรักษาและแก้ไขคุณภาพลิ้งแวดล้อม	6.9	51.8	41.3	100.0
5. ให้ความรู้/เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับลิงแวดล้อมแก่ผู้อื่น	10.9	44.7	44.4	100.0
6. เป็นสมาชิกขององค์การหรือหน่วยงานที่ทำงานด้านลิงแวดล้อม	5.0	13.4	81.6	100.0
7. แนะนำหรือชักชวนให้ผู้อื่นหันมาให้ความร่วมมือในการป้องกันรักษาและแก้ไขคุณภาพลิ้งแวดล้อม	18.1	62.5	19.4	100.0

N=320

ตารางที่ 22 ระดับความสนใจต่อปัญหาลิ่งแวดล้อมโดยทั่วไป

ระดับความสนใจ	ความถี่	ร้อยละ
สนใจมาก	111	34.6
สนใจบ้าง	109	34.1
สนใจเป็นบางเรื่อง	94	29.4
เฉยๆ	6	1.9
ไม่สนใจ	-	-
รวม	320	100.0

ตารางที่ 23 เหตุผลที่สนใจปัญหาลิ่งแวดล้อม

เหตุผล	ความถี่	ร้อยละ
1. โดยปกติสนใจเรื่องลิ่งแวดล้อมอยู่แล้ว	35	10.9
2. ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับลิ่งแวดล้อมจากสื่อต่างๆ บ่อยครั้ง	76	23.8
3. เป็นเรื่องที่กำลังได้รับความสนใจจิงสนใจ	12	3.8
4. ทำงานหรือมีล่วนเกี่ยวข้องกับงานด้านลิ่งแวดล้อม	7	2.2
5. เห็นว่าเป็นเรื่องล่วงผลกระทบต่อสุขภาพและชีวิต	177	55.3
6. อื่นๆ	10	3.1
รวม	320	100.0

ตารางที่ 24 ประเด็นปัญหาลิ่งแวดล้อมที่สูนใจ (ระบุ 3 ปัญหา)

ปัญหาลิ่งแวดล้อม	ความถี่	: ร้อยละ
การอนุรักษ์ลัตว์ป่า	136	: 14.2
ป่าไม้และต้นไม้	228	: 23.8
อากาศเป็นพิษ	280	: 29.2
น้ำเลี้ยง	193	: 20.1
เลี้ยง	35	: 3.6
ขยาย	79	: 8.2
อื่นๆ	9	: 0.9
รวม	960	: 100.0

N=320

ตารางที่ 25 ปัญหาลิ่งแวดล้อมที่เห็นว่าสำคัญต้องรับแก้ไข (ระบุ 3 ปัญหา)

ประเด็น	ความถี่	: ร้อยละ
การอนุรักษ์ลัตว์ป่า	19	: 2.0
ป่าไม้และต้นไม้	92	: 9.6
อากาศเป็นพิษ	288	: 30.0
น้ำเลี้ยง	232	: 24.2
เลี้ยง	31	: 3.2
ขยาย	85	: 8.9
การจราจร	84	: 8.8
อื่นๆ	129	: 13.3
รวม	960	: 100.0

N = 320

ตารางที่ 26 ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่รับทราบจากลือ (ระบุ 3 ปัญหา)

ประเด็น	ความถี่	ร้อยละ
การอนรักษ์ลัตว์ป่า	219	22.8
ป่าไม้แลเหตันไม้	248	25.8
อากาศเป็นพิษ	242	25.2
นำเสีย	174	18.1
เสียง	18	1.9
น้ำ	44	4.6
ไม่ตอบ	15	1.6
รวม	960	100.0

N = 320

ตารางที่ 27 รายละเอียดการรับทราบปัญหาสิ่งแวดล้อมจากลือและรูปแบบในการนำเสนอ

ลือ	รูปแบบที่นำเสนอ					
	จำนวน	ความถี่/ร้อยละ	สารคดี/บทความ	ความถี่/ร้อยละ	โฆษณา	ความถี่/ร้อยละ
โทรทัศน์						
570 59.3	21	2.2	78	8.1	261	27.1
วิทยุ						
54 5.6	12	1.3	9	0.9	12	1.3
หนังสือพิมพ์						
42 4.3	6	0.6	12	1.2	18	2.0
นิตยสาร						
18 1.9	3	0.3	3	0.3	-	-
ไม่ตอบ			รวมรูปแบบในการนำเสนอที่มีการระบุที่ลือ			
276 28.9	ไม่ตอบ				435	45.3
960 100.0	รวม				525	54.7
					960	100.0

N = 320

ตารางที่ 28 ความสนใจต่อโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ออกอากาศ
ทางโทรทัศน์

ระดับความสนใจ	ความถี่	ร้อยละ
สนใจมาก	88	27.5
สนใจบ้าง	119	37.2
สนใจเป็นบางเรื่อง	99	30.9
เฉยๆ	13	4.1
ไม่สนใจ	1	0.3
รวม	320	100.0

ตารางที่ 29 เหตุผลที่สนใจโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ออกอากาศ
ทางโทรทัศน์

เหตุผล	ความถี่	ร้อยละ
1. โดยปกติน่าสนใจเรื่องสิ่งแวดล้อมอยู่แล้ว	52	16.3
2. เห็นโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์ บ่อยครั้ง	81	25.3
3. เป็นเรื่องที่กำลังได้รับความสนใจจริงสนใจ	38	11.9
4. ทำงานหรือมีล่วนเกี่ยวข้องกับงานด้าน ^{สิ่งแวดล้อม}	6	1.9
5. เห็นว่าเป็นเรื่องส่งผลกระทบต่อสุขภาพและ ชีวิต	113	35.3
6. โฆษณาสวยงาม	14	4.3
7. ไม่ตอบ	16	5.0
รวม	320	100.0

ตารางที่ 30 ลักษณะการเปิดรับโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ออกอากาศทางโทรทัศน์

ลักษณะการเปิดรับ	ความถี่	ร้อยละ
ดูเฉพาะครั้งแรกๆ	15	4.7
ตั้งใจดูทุกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	68	21.3
ตั้งใจดูเฉพาะบางเรื่องที่สนใจ	67	20.9
ตั้งใจดู หากโฆษณา่าน่าสนใจ	97	30.3
ดูได้เรื่อยๆ หากเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	41	12.8
ดูบ้างไม่ดูบ้าง	22	6.9
ไม่ค่อยได้ดูเลย	1	0.3
อื่นๆ	9	2.8
รวม	320	100.0

ตารางที่ 31 ปัญหาที่เห็นจากโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมน้อยครั้ง (ระบุ 3 ปัญหา)

ประเด็น	ความถี่	ร้อยละ
การอนุรักษ์ลัตว์ป่า	243	25.3
ป่าไม้มีและต้นไม้มี	257	26.8
อากาศเป็นพิษ	223	23.2
น้ำเสีย	179	16.5
เสียง	24	2.5
ขยะ	34	3.5
รวม	960	100.0

N = 320

ตารางที่ 32 ร้อยละความคิดเห็นที่มีต่อโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ออกอากาศทางโทรทัศน์

ข้อความ	เห็นด้วย : อย่างยิ่ง :	มาก : ปานกลาง :	น้อย : อย่างอ่อน :	ไม่เห็นด้วย : อย่างยิ่ง :	รวม	
1. ทำให้ทราบว่าเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ	19.0	70.0	9.1	1.9	-	100.0
2. ทำให้รู้สึก/ตรหณกาว่าขณะนี้ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่สำคัญของลังคม	54.7	23.4	19.7	1.9	0.3	100.0
3. ทำให้สนใจในปัญหาสิ่งแวดล้อมมากขึ้น	54.1	33.1	11.6	1.3	-	100.0
4. เป็นการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอีกวิธีหนึ่ง	40.3	39.1	18.4	1.9	-	100.0
5. ทำให้ทราบถึงความปลอดภัยในชีวิตและสุขภาพ	44.1	34.1	18.8	3.1	-	100.0
6. ช่วยให้เห็นถึงแนวทางในการป้องกันรักษาและแก้ไขคุณภาพสิ่งแวดล้อม	45.9	35.9	16.9	1.3	-	100.0
7. เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยของชีวิตและสุขภาพ	30.3	35.3	25.0	9.0	-	100.0
8. ทำให้ได้ข้อมูลไว้พูดคุยกับผู้อื่น	33.1	31.9	23.4	11.6	-	100.0
9. เป็นการเรียกร้องให้เกิดความร่วมมือในการป้องกันรักษาและแก้ไขคุณภาพสิ่งแวดล้อม	14.1	22.5	36.6	20.6	6.3	100.0
10. เป็นเพียงการโฆษณาอย่างหนึ่ง	36.9	36.9	20.6	5.0	0.3	100.0
11. เป็นการโฆษณาขายสินค้า	11.9	17.2	35.9	18.8	15.9	100.0
12. เป็นการโฆษณาเพื่อสร้างภาพพจน์ให้กับธุรกิจ สินค้า หรือบริการ	15.6	22.2	34.4	14.1	13.8	100.0
13. เป็นการสร้างความเชื่อถือให้กับธุรกิจ สินค้า หรือบริการ	30.0	33.1	28.1	5.3	3.4	100.0
14. เป็นการฉวยโอกาสทางธุรกิจ	23.1	34.1	31.3	6.9	4.7	100.0

ตารางที่ 33 ความคิดเห็นต่อสินค้าที่อิงกับการโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ความคิดเห็น	ร้อยละ
ต้องการขายสินค้า	24.6
เป็นสินค้าดี ควรใช้เพื่อร่วมรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม	11.9
เป็นการฉวยโอกาสทางธุรกิจ	11.6
เป็นการเสนอวิธีการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม	34.4
ไม่ต่างกับโฆษณาสินค้าอื่นๆ	7.5
อื่นๆ	10.0
รวม	100.0

N = 320

ตารางที่ 34 แสดงการใช้สินค้าที่ทำการโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ท่านคิดจะใช้สินค้าที่เสนอแนะในโฆษณาหรือไม่	ความถี่	ร้อยละ
ใช้แล้ว	69	21.6
ลองใช้อยู่	44	13.8
กำลังตัดสินใจ	66	20.6
ถ้าจำเป็น	51	15.9
ไม่คิดจะใช้	50	15.6
ใช้โดยคิดถึงประโยชน์มากกว่า อื่นๆ	17	5.3
	23	13.1
รวม	320	100.0

ตารางที่ 35 ร้อยละความต้องการร่วมมือในกิจกรรมต่อเนื่องเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

กิจกรรม	มาก	แล้วแต่โอกาส	น้อย	ไม่ต้องการ	รวม
1. ร่วมประชุมเกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อม	3.4	68.1	16.3	12.2	100.0
2. แสดงความคิดเห็น	3.8	60.0	26.9	9.4	100.0
3. ออกรถเงิน/บริจาคช่วยเหลือในกิจกรรม/ให้หน่วยงานที่ทำงานด้านสิ่งแวดล้อม	8.8	76.8	10.3	4.1	100.0
4. ออกรถเงินเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นการป้องกัน	8.1	42.5	29.4	20.0	100.0
5. ให้ความรู้/เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมแก่ผู้อื่น	7.2	67.8	20.0	5.6	100.0
6. เป็นสมาชิกขององค์กรหรือหน่วยงานที่ทำงานด้านสิ่งแวดล้อม	10.3	58.1	25.3	6.3	100.0
7. แนะนำหรือชี้ชวนให้ผู้อื่นหันมาให้ความร่วมมือในการป้องกันรักษาและแก้ไขคุณภาพสิ่งแวดล้อม	8.1	43.4	28.8	19.7	100.0
เฉลี่ยความต้องการร่วมมือในกิจกรรม	7.1	59.6	22.4	10.9	100.0

N = 320

ศูนย์วิทยบริการ
อุดมศึกษานครราชสีมา

ตารางที่ 36 ความน่าสนใจของโฆษณาที่จำได้

โฆษณา	น่าสนใจ : ปานกลาง : น้อย : รวม ความดี : ร้อยละ ความดี : ร้อยละ ความดี : ร้อยละ ความดี : ร้อยละ
1.เบียร์ลิง ชุดอนุรักษ์ลัตว์ป่า	90 78.9 23 20.2 1 0.9 114 100.0
2.สมาคมสร้างสรรค์ไทยชุดเจ้าราชากัน ตาวิเศษ	64 62.7 38 37.3 - 102 100.0
3.เบียร์ลิงแคน ชุดอนุรักษ์ธรรมชาติ	40 69.0 18 31.0 - 58 100.0
4.บ.ต.ท. ชุดเด็กพิการ	34 87.2 5 12.8 - 39 100.0
5.สมาคมสร้างสรรค์ไทย ชุดตาวิเศษ	22 59.5 15 40.5 - 37 100.0
6.นิสสันฟูจิ ชุดเบร็คและฝาจิ่นอิชิวิตกิลล์มูลค่า	23 62.1 12 32.4 2 5.4 37 100.0
7.汾江汾酒 เป้า ชุดอนุรักษ์น้ำ/ซีโอไฮต์	11 33.3 20 60.6 2 6.1 33 100.0
8.มูลนิธิคุ้มครองลัตว์ป่าฯ ชุดปล่อยนก/ ปล่อยเต่า	30 90.9 3 9.1 - 33 100.0
9.สมาคมสร้างสรรค์ไทย ชุดขอนันท์	24 75.0 8 25.0 - 32 100.0
โฆษณาเกี่ยวกับลิ้งแฉล้มอินทิ่นที่จำได้	109 59.2 59 32.1 16 8.7 184 100.0
รวม	447 46.6 201 21.0 21 2.1 669 100.0
จำได้	291 100.0
รวมทั้งสิ้น	960 100.0

ตารางที่ 37 เหตุผลที่โฆษณาที่จ้ำได้ (ระบุ 2 เหตุผล)

	เงื่อนไขที่โฆษณาที่จ้ำได้																								
	เงื่อนไขที่โฆษณาที่จ้ำได้																								
	สิ่งแวดล้อม : เนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม : เนื้อโฆษณา : รูปแบบที่นำเสนอด้วยภาพ/เพลงที่นำภาพที่นำเสนอ :																								
	ความถี่ : ร้อยละ :																								
1. เบี้ยรักษาพยาบาลที่ดูแลผู้ป่วย	43	37.7	1	12	10.5	1	21	18.4	1	70	61.4	1	-	1	16	14.0	1	39	34.2	1	27	23.7	1	228 (114)	
2. สมาคมสร้างสรรค์ไทยชุดเจ้าพระยาภัณฑากันดาภิเษก	30	29.4	1	11	10.8	1	31	30.4	1	44	43.1	1	-	1	50	49.0	1	18	17.6	1	20	19.6	1	204 (102)	
3. เบี้ยรักษาพยาบาลที่ดูแลผู้ป่วยที่มีความชำนาญ	18	31.0	1	6	10.3	1	17	29.3	1	11	19.0	1	-	1	19	32.8	1	14	24.1	1	15	25.9	1	116 (58)	
4. ป.ต.ท. ชุดเด็กนักการ	9	23.1	1	3	7.7	1	4	10.3	1	12	30.8	1	-	1	20	51.3	1	19	48.7	1	11	28.2	1	78 (39)	
5. สมาคมสร้างสรรค์ไทย ชุดดาวเทียม	7	18.9	1	2	5.4	1	14	37.8	1	12	32.4	1	-	1	25	67.6	1	7	18.9	1	7	18.9	1	74 (37)	
6. นิ่มสีฟู ชุดเบรคแแซฟฟี่เพื่อชีวิตที่สมดุล	5	13.5	1	2	5.4	1	8	21.6	1	5	13.5	1	25	67.6	1	6	16.2	1	12	32.4	1	10	27.0	1	74 (37)
7. ผงชักฟอกเป่า ชุดนุรักษ์น้ำ/ซีโอไฮต์	7	21.2	1	5	15.2	1	9	27.3	1	3	9.1	1	20	60.6	1	4	12.1	1	5	15.2	1	13	39.4	1	66 (33)
8. มูลนิธิศูนย์ครองสัตว์ป่าฯ ชุดปล่อย放生/ปล่อยเต่า	7	21.2	1	1	3.0	1	11	33.3	1	18	54.5	1	-	1	15	45.5	1	15	45.5	1	8	24.2	1	66 (33)	
9. สมาคมสร้างสรรค์ไทย ชุดขอจันทร์	12	37.5	1	2	6.3	1	9	28.1	1	13	40.6	1	-	1	13	40.6	1	11	34.4	1	4	1.3	1	64 (32)	
โฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอื่นๆที่จ้ำได้	47	25.5	1	11	6.0	1	41	22.3	1	83	45.1	1	11	3.0	1	37	10.0	1	49	13.3	1	89	24.2	1	368 (185)
รวม	185	27.7	1	55	8.2	1	165	24.7	1	271	40.5	1	56	8.4	1	205	30.5	1	189	28.4	1	204	30.5	1	1,338 (669)
จ้ำไม่ได้																								582 (291)	
รวมทั้งสิ้น																								1,920 (960)	

ตารางที่ 38 ความชอบต่อโฆษณาที่จำได้

โฆษณา	ชอบมาก		ชอบ		เลอๆ		ไม่ชอบ			
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	รวม	
1. เบเบอร์ลิงฟ์ ชุดอนุรักษ์สัตว์ป่า	65	57.0	44	38.6	4	3.6	1	0.8	114	
2. สมาคมสร้างสรรค์ไทยชุดเจ้าพระยา กับ ดาวเทียม	37	36.3	56	54.9	9	8.8	-	-	102	
3. เบเบอร์ลิงฟ์แคน ชุดอนุรักษ์ธรรมชาติ	24	41.4	29	50.0	4	6.9	1	1.7	58	
4. ป.ต.ท. ชุดเด็กนักการ	10	25.6	22	56.4	4	10.3	3	7.7	39	
5. สมาคมสร้างสรรค์ไทย ชุดดาวเทียม	11	29.7	23	62.2	3	8.1	-	-	37	
6. ฟิล์มสีฟูจิ ชุดเบเบอร์แลนด์เจี้ยงชีวิทก์สมุดย์	15	40.5	17	46.0	2	13.5	-	-	37	
7. ผงซักฟอกเปเป่ย ชุดอนุรักษ์น้ำ/ชีวิโอลait	4	12.5	14	42.4	12	37.5	3	9.4	33	
8. มูลนิธิคุ้มครองสัตว์ป่าฯ ชุดปล่อยนก/ ปล่อยเต่า	16	48.5	14	42.4	2	6.1	1	3.0	33	
9. สมาคมสร้างสรรค์ไทย ชุดข้อมูลฯ	18	56.3	13	40.6	1	3.1	-	-	32	
โฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอื่นๆที่จำได้	57	30.9	100	54.4	22	12.0	5	2.7	184	
รวม	257	38.4	332	49.6	64	9.5	13	1.9	669	
จำได้									291	
รวมทั้งสิ้น									960	

N=320

ตารางที่ 39 ความเรื่องถือในเข้าสารของโฆษณาที่จำได้

โฆษณา	เรื่อถือมาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ค่อยเรื่อถือ	ความถี่ร้อยละ	ความถี่ร้อยละ	ความถี่ร้อยละ	ความถี่ร้อยละ	รวม	
1.เบียร์ลิงท์ ชุดอนุรักษ์ลัตว์ป่า	67	58.8	42	36.8	5	4.4	1	-	114	
2.สมาคมสร้างสรรค์ไทยชุดเจ้าพระยาภัย ทาวน์เชค	59	57.8	42	41.2	1	1.0	1	-	102	
3.เบียร์ลิงท์แคน ชุดอนุรักษ์ธรรมชาติ	36	62.1	22	37.9	1	-	1	-	58	
4.ป.ต.ท. ชุดเด็กพิการ	30	76.9	9	23.1	1	-	-	-	39	
5.สมาคมสร้างสรรค์ไทย ชุดทาวน์เชค	16	43.2	19	51.4	2	5.4	1	-	37	
6.ฟิล์มสีน้ำเงิน ชุดเบียร์คและฟรีเจ็วิชท์กลัมคลอร์	15	40.5	22	59.5	1	-	1	-	37	
7.ผงซักฟอกเป่า ชุดอนุรักษ์น้ำ/ซีโรไลท์	2	6.1	23	69.7	4	12.1	1	4	33	
8.มูลนิธิคุ้มครองลัตว์ป่าฯ ชุดปล่องอนาคต/ ปล่อยเต่า	28	84.8	5	15.2	1	-	1	-	33	
9.สมาคมสร้างสรรค์ไทย ชุดขอนแก่น	26	81.3	5	15.6	1	3.1	1	-	32	
โฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอื่นๆที่จำได้	94	51.0	77	41.8	8	4.3	1	5	2.7	184
รวม	372	55.6	266	40.0	21	3.1	1	9	1.3	669
จำได้										291
รวมทั้งสิ้น										960

N=320

ตารางที่ 40 โฆษณาที่จำได้ทำให้สนใจเป็นหลักล้อมมากขึ้นหรือไม่

โฆษณา	มากขึ้น : ปานกลาง : น้อยลง : ไม่แน่ใจ : ความดี : ร้อยละ ความดี : ร้อยละ ความดี : ร้อยละ ความดี : ร้อยละ รวม
1. เบียร์ลิงห์ ชุดอนรักษ์สัตว์ป่า	77 67.5 : 34 29.8 : - : 1 3 2.6 : 114
2. สมาคมสร้างสรรค์ไทยชุดเจ้าพระยา กับ ตาวิเศษ	79 77.5 : 21 20.6 : - : 1 2 2.0 : 102
3. เบียร์ลิงห์แคน ชุดอนรักษ์ธรรมชาติ	36 31.6 : 21 36.2 : - : 1 1 1.7 : 58
4. ป.ต.ท. ชุดเด็กพิการ	30 76.9 : 8 20.5 : - : 1 1 2.6 : 39
5. สมาคมสร้างสรรค์ไทย ชุดตาวิเศษ	26 70.3 : 11 29.7 : - : 1 - - : 37
6. ฟิล์มลิฟจิ ชุดเบิร์กและฟิล์ฟิเนอร์ชิวิต์ที่ล้มคลาย	18 48.6 : 19 51.4 : - : 1 - - : 37
7. ผงซักฟอกเปา ชุดอนรักษ์น้ำ/ซีโอไฮต์	16 48.5 : 15 45.5 : 1 3.0 : 1 1 3.0 : 33
8. มูลนิธิศิมครองสัตว์ป่าฯ ชุดปล่อยนก/ ปล่อยเต่า	27 81.8 : 6 18.2 : - : 1 - - : 33
9. สมาคมสร้างสรรค์ไทย ชุดอนันดา	22 68.8 : 10 31.3 : - : 1 - - : 32
โฆษณาเกี่ยวกับลิ้งแวดล้อมอินๆ ที่จำได้	116 63.0 : 65 35.3 : 1 0.5 : 2 1.0 : 184
รวม	447 66.8 : 210 31.4 : 2 0.3 : 10 1.5 : 1669
จำไม่ได้	291
รวมทั้งสิ้น	960

N=320

ตารางที่ 41 โฆษณาที่จำได้ทำให้ระมัดระวังการปฏิบัติในกิจกรรมประจำวันหรือไม่

โฆษณา	ใช่ :		ไม่มีผล		รวม
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
1. เบียร์ลิงห์ ชุดอนุรักษ์ลัตเวีย	84	76.7	29	25.4	114
2. สมาคมสร้างสรรค์ไทยชุดเจ้าพระยา กับ ตามวิเศษ	93	91.2	9	8.8	102
3. เบียร์ลิงห์แคน ชุดอนุรักษ์ธรรมชาติ	41	70.7	17	29.3	58
4. ป.ต.ท. ชุดเด็กพิการ	31	79.5	8	20.5	39
5. สมาคมสร้างสรรค์ไทย ชุดตามวิเศษ	31	83.8	6	16.2	37
6. นิล์มส์ฟูจิ ชุดเบร์คและฟูจิเนื้อชีวิตที่สมดุลย์	24	64.9	13	35.1	37
7. ผงซักฟอกเปา ชุดอนุรักษ์น้ำ/ซีโอไฮต์	15	45.5	9	27.3	33
8. มูลนิธิคุ้มครองลัตเวีย ชุดปล่อยนก/ปล่อยเต่า	30	90.9	3	9.1	33
9. สมาคมสร้างสรรค์ไทย ชุดขอจันทร์	28	87.5	4	12.5	32
โฆษณาเกี่ยวกับลิ้งแวงคลื่อมอันๆ ที่จำได้	130	70.7	54	29.3	184
รวม	507	75.8	1202	30.2	669
จำไม่ได้					291
รวมทั้งสิ้น					960

N=320

ตารางที่ 42 การปฎิบัติความที่โฆษณาแนะนำ

โฆษณา	ทำ : ไม่ได้ทำ : ไม่ได้ทำเพรา : ทำแต่ไม่ใช่ โฆษณาไม่ได้แนะนำเพราโฆษณา : ปกติไม่ทำอย่างล้วนเป็นเรื่องใกล้ตัว												ไม่ได้ทำเพรา : ไม่ได้ทำเพรา : ไม่ได้ทำเพรา			รวม			
	ความที่ : ร้อยละ			ความที่ : ร้อยละ			ความที่ : ร้อยละ			ความที่ : ร้อยละ			ความที่ : ร้อยละ			รวม			
1.เบียร์สิงห์ ชุดอนุรักษ์สัตว์ป่า	66	57.9	1	41	35.9	1	1	0.9	1	2	1.8	1	2	1.8	1	2	1.8	114	
2.สมาคมสร้างสรรค์ไทยชุดเจ้าพระยา กับ ดาวเสด็จ	82	80.4	1	18	17.6	1	-	-	1	2	2.0	1	-	-	1	-	1	102	
3.เบียร์สิงห์แคน ชุดอนุรักษ์ธรรมชาติ	30	51.7	1	24	41.4	1	1	1.7	1	1	1.7	1	2	3.4	1	-	1	58	
4.ป.ต.ท. ชุดเด็กพิการ	24	61.5	1	15	38.5	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	39	
5.สมาคมสร้างสรรค์ไทย ชุดดาวเสด็จ	28	75.7	1	9	24.3	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	37	
6.ฟิล์มสีฟูจิ ชุดเบียร์แอลเอฟูจิเพื่อชีวิตที่สมดุลย์	17	45.9	1	17	45.9	1	1	2.7	1	2	5.4	1	1	2.7	1	-	1	37	
7.ผงชักฟอกเป่า ชุดอนุรักษ์น้ำ/รีโอลิท'	17	51.5	1	16	48.5	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	33	
8.มูลนิธิคุ้มครองสัตว์ป่าฯ ชุดปล่อยนก/ ปล่อยเต่า	28	84.8	1	2	6.1	1	-	-	1	-	-	1	2	6.0	1	-	1	33	
9.สมาคมสร้างสรรค์ไทย ชุดขอจันทร์	23	71.9	1	8	25.0	1	-	-	1	1	3.1	1	-	-	1	-	1	32	
โฆษณาเกี่ยวกับลิ้งแวงคล้อมอื่นๆที่จำได้	64	34.9	1	109	59.2	1	8	4.3	1	1	0.5	1	1	0.5	1	1	0.5	184	
รวม	379	56.7	1	259	38.7	1	11	1.6	1	9	1.3	1	8	1.2	1	2	0.3	1	669
จำนวนไม่ได้																		291	
รวมทั้งสิ้น																		960	

ตารางที่ 43 แสดงร้อยละของการเปิดรับโทรศัพท์ของกลุ่มตัวอย่างในช่วงเวลาต่างๆ และการออกอากาศโฆษณาเกี่ยวกับลิ้งแวดล้อมทางโทรศัพท์ ในเวลาต่างๆของวันธรรมดा

เวลา	จำนวนผู้เปิดรับโทรศัพท์ (ร้อยละ)	การออกอากาศโฆษณา (ร้อยละ)
ก่อนเที่ยง	3.0	14.4
12.00-16.00 น.	2.9	17.6
16.00-18.00 น.	5.0	18.1
18.00-19.00 น.	9.9	8.5
19.00-21.00 น.	32.3	13.5
21.00-22.00 น.	29.0	12.1
22.00-24.00 น.	17.9	15.8
รวม	100.0	100.0

N = 320

ตารางที่ 44 แสดงร้อยละของการเปิดรับโทรศัพท์ของกลุ่มตัวอย่างในช่วงเวลาต่างๆ และการออกอากาศโฆษณาเกี่ยวกับลิ้งแวดล้อมทางโทรศัพท์ ในเวลาต่างๆของวันธรรมด้า

เวลา	จำนวนผู้เปิดรับโทรศัพท์ (ร้อยละ)	การออกอากาศโฆษณา (ร้อยละ)
8.00-10.00 น.	3.5	7.0
10.00-12.00 น.	11.9	11.7
12.00-16.00 น.	13.3	19.5
16.00-18.00 น.	8.5	6.8
18.00-19.00 น.	9.3	7.4
19.00-21.00 น.	19.7	7.7
21.00-22.00 น.	18.3	5.5
22.00-24.00 น.	13.4	17.0
รวม	100.0	100.0

N = 320

*

ข้อมูลจาก T.V. MONITORING INSPECTION REPORT SERVICE
บริษัท W.O.A. ADVERTISING LIMITED ปี 2534

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

พฤติกรรมการเปิดรับโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
ทางโทรทัศน์ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร

เขตที่อาศัย _____

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ _____ ปี

3. ระดับการศึกษา

1. ประถมศึกษา

2. มัธยมศึกษา

3. ปริญญาตรี

4. ลงกว่าปริญญาตรี

5. อื่นๆ ระบุ _____

4. อาชีพ

1. ข้าราชการ

2. ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ

3. ค้าขาย/กิจการส่วนตัวขนาดเล็ก

4. อาชีพทางธุรกิจขนาดใหญ่

4.1 เป็นเจ้าของ/ ผู้บริหารธุรกิจ

4.2 เป็นลูกจ้างธุรกิจ

4.3 เป็นลูกจ้างแรงงาน

5. อาชีพอิสระ ได้แก่ แพทย์ พนักงาน สถาปนิก ฯลฯ
(โปรดระบุ) _____

6. นักเรียน/นิลิตนักศึกษา

7. อื่นๆ(ระบุ) _____

5. รายได้รวมของครอบครัวของท่านต่อเดือนประมาณ _____ บาท

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเบิร์ชข่าวสารทั่วไป
6. โดยปกติวันธรรมด้า ท่านทำกิจกรรมอย่างไรบ้างในแต่ละช่วงเวลา

เวลา	กิจกรรม
7.00 - 8.00 น.	
8.00 - 9.00 น.	
9.00 - 10.00 น.	
10.00 - 11.00 น.	
11.00 - 12.00 น.	
12.00 - 13.00 น.	
13.00 - 14.00 น.	
14.00 - 15.00 น.	
15.00 - 16.00 น.	
16.00 - 17.00 น.	
17.00 - 18.00 น.	
18.00 - 19.00 น.	
19.00 - 20.00 น.	
20.00 - 21.00 น.	
21.00 - 22.00 น.	
22.00 - 23.00 น.	
23.00 - 24.00 น.	

7. โดยปกติวันหยุด ท่านทำกิจกรรมอย่างไรบ้าง

เวลา	กิจกรรม
7.00 - 8.00 น.	
8.00 - 9.00 น.	
9.00 - 10.00 น.	
10.00 - 11.00 น.	
11.00 - 12.00 น.	
12.00 - 13.00 น.	
13.00 - 14.00 น.	
14.00 - 15.00 น.	
15.00 - 16.00 น.	
16.00 - 17.00 น.	
17.00 - 18.00 น.	
18.00 - 19.00 น.	
19.00 - 20.00 น.	
20.00 - 21.00 น.	
21.00 - 22.00 น.	
22.00 - 23.00 น.	
23.00 - 24.00 น.	

8. โดยปกติ วันธรรมดា ท่านจะเปิดรับข่าวสารจากลือต่างๆ ในช่วงใดบ้าง

เวลา	โทรศัพท์	วิทยุ	หนังสือพิมพ์	นิตยสาร
7.00 - 8.00 น.				
8.00 - 9.00 น.				
9.00 - 10.00 น.				
10.00 - 11.00 น.				
11.00 - 12.00 น.				
12.00 - 13.00 น.				
13.00 - 14.00 น.				
14.00 - 15.00 น.				
15.00 - 16.00 น.				
16.00 - 17.00 น.				
17.00 - 18.00 น.				
18.00 - 19.00 น.				
19.00 - 20.00 น.				
20.00 - 21.00 น.				
21.00 - 22.00 น.				
22.00 - 23.00 น.				
23.00 - 24.00 น.				

9. โดยปกติ วันหยุด ท่านเปิดรับข่าวสารจากลือต่างๆ ในช่วงใดบ้าง

เวลา	โทรศัพท์	วิทยุ	หนังสือพิมพ์	นิตยสาร
7.00 - 8.00 น.				
8.00 - 9.00 น.				
9.00 - 10.00 น.				
10.00 - 11.00 น.				
11.00 - 12.00 น.				
12.00 - 13.00 น.				
13.00 - 14.00 น.				
14.00 - 15.00 น.				
15.00 - 16.00 น.				
16.00 - 17.00 น.				
17.00 - 18.00 น.				
18.00 - 19.00 น.				
19.00 - 20.00 น.				
20.00 - 21.00 น.				
21.00 - 22.00 น.				
22.00 - 23.00 น.				
23.00 - 24.00 น.				

10. โดยเฉลี่ยท่านเบิดรับสื่อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ประเภทของสื่อ	บ่อยมาก	ค่อนข้างบ่อย	นานๆครั้ง	แทบจะไม่เคยเลย
โทรทัศน์				
วิทยุ				
หนังสือพิมพ์				
นิตยสาร				

ส่วนที่ 3 การเบิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

11. คำว่า "สิ่งแวดล้อม" ตามความเห็นของท่านประกอบด้วยสิ่งใดบ้าง

- () สิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวมนุษย์ ได้แก่ ดิน น้ำ อากาศ
- () สิ่งต่างๆที่มีชีวิต ซึ่งอยู่รอบๆตัวมนุษย์ ได้แก่ คน พืช ลักษณะ
- () สิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวมนุษย์ ทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต
- () สิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวมนุษย์ทั้งที่เป็นธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น
รวมทั้งเศรษฐกิจและลัทธิมหัศย์

12. ปัญหาสิ่งแวดล้อมตามความเห็นของท่านได้แก่ปัญหาอยไรบ้าง

- (กรุณารายบุคคลอย่าง) ก) _____
 ข) _____
 ค) _____

13. ตามความเห็นของท่านในปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเรื่องใดเป็นเรื่องสำคัญต้องรับ
แก้ไข (กรุณารายบุคคลอย่าง)

- ก) _____
 ข) _____
 ค) _____

14. ท่านมีความเห็นอย่างไรกับข้อความต่อไปนี้

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
1. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมมีความล้มเหลว กัน				
2. ถ้าสภากาชาดล้มเหลว ไม่สามารถเป็น พิษจะทำให้สิ่งมีชีวิตถูกทำลายไป				
3. ประเทศไทย เป็นประเทศหนึ่งที่มีปัญหา สิ่งแวดล้อมอยู่ในขั้นวิกฤต				
4. ปัญหาสิ่งแวดล้อมส่งผลกระทบกับทุกคน				
5. ปัญหาสิ่งแวดล้อมส่งผลกระทบกับสิ่งมีชีวิต				
6. ปัญหาสิ่งแวดล้อม เป็นเรื่องใกล้ตัวที่ ยากจะหลีกเลี่ยง				
7. ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะในเขต กรุงเทพฯ ต้องรับแก้ไขอย่างจริงจัง				

15. ปรกติท่านสนใจข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมากน้อยเพียงใด

- () สนใจมาก
- () สนใจบ้าง
- () สนใจเป็นบ้างเรื่อง
- () เฉยๆ
- () ไม่สนใจเลย

16. หากເວາຄວາມສນໃຈສ່ວນຕົວອອກທ່ານເປັນທີ່ຕັ້ງ ທ່ານສນໃຈປັບປຸງຫາສິ່ງແວດລ້ວມ
ເຮືອງໃດມາກທີ່ສຸດ (ເຮືອງລຳດັບ 1-3 ຕາມຄວາມສນໃຈ)

ລຳດັບທີ່

1. ກາຣອນຮູກໜ້າສັຕິພາບ _____
2. ປາແລະຕົ້ນໄນ້ _____
3. ອາກາສເປັນພິ່ນ _____
4. ນໍ້າເລີຍ _____
5. ເລີຍ _____
6. ຂຍຂ _____
7. ວິ່ນຖາ (ໂປຣຄະບູ) _____

17. สาเหตุที่ทำให้่านสนใจข่าวสารลิ้งแวดล้อมคืออะไร

- โดยปกติทำงานเป็นคนที่สนใจเรื่องลิ้งแวดล้อมอยู่แล้ว
- ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับลิ้งแวดล้อมจากสื่อต่างๆ อยู่ครั้ง
- เป็นเรื่องที่กำลังได้รับความสนใจจากประชาชนที่
- ทำงานหรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับงานด้านลิ้งแวดล้อม
- อื่นๆ _____

18. โดยปกติท่านได้ทราบเรื่องราวเกี่ยวกับลิ้งแวดล้อมจากสื่อต่างๆ เหล่านี้

ประเภทของสื่อ	บ่อยมาก	ค่อนข้างบ่อย	นานๆ ครั้ง	แทบจะไม่เคยเลย
โทรทัศน์				
วิทยุ				
หนังสือพิมพ์				
นิตยสาร				

19. ลักษณะในการดูหรือชมข่าวสาร/รายการโทรทัศน์ที่เกี่ยวกับลิ้งแวดล้อมของท่านเป็นอย่างไร

- ตั้งใจดูมาก หากเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับลิ้งแวดล้อม
- ตั้งใจดูมาก หากเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับลิ้งแวดล้อมที่สนใจ
- ตั้งใจดูมาก หากเป็นเรื่องลิ้งแวดล้อม แต่ไม่สนใจติดตามจริงจัง
- ดูได้เรื่อยๆ หากเกี่ยวกับลิ้งแวดล้อมแต่ไม่สนใจติดตามจริงจัง
- ดูบ้างไม่ดูบ้าง
- ไม่ค่อยได้ดูเลย
- อื่น (ระบุ) _____

20. ลักษณะในการฟังข่าวสาร/รายการวิทยุที่เกี่ยวกับลิ้งแวดล้อมของท่านเป็นอย่างไร

- ตั้งใจฟังมาก หากเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับลิ้งแวดล้อม
- ตั้งใจฟังมาก หากเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับลิ้งแวดล้อมที่สนใจ
- ตั้งใจฟังมาก หากเป็นเรื่องลิ้งแวดล้อม แต่ไม่สนใจติดตามจริงจัง
- ฟังได้เรื่อยๆ หากเกี่ยวกับลิ้งแวดล้อมแต่ไม่สนใจติดตามจริงจัง
- ฟังบ้างไม่ฟังบ้าง
- ไม่ค่อยได้ฟังเลย
- อื่น (ระบุ) _____

21. ลักษณะในการอ่านหนังสือพิมพ์ในเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของท่านเป็นอย่างไร
- () ตั้งใจอ่านมาก หากเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
 () ตั้งใจอ่านมาก หากเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่สนใจ
 () ตั้งใจอ่านมาก หากเป็นเรื่องสิ่งแวดล้อม แต่ไม่สนใจติดตามจริงจัง
 () อ่านได้เรื่อยๆ หากเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมแต่ไม่สนใจติดตามจริงจัง
 () อ่านบ้างไม่อ่านบ้าง
 () ไม่ค่อยได้อ่านเลย
 () อื่น (ระบุ) _____
22. ลักษณะในการอ่านนิตยสารในเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของท่านเป็นอย่างไร
- () ตั้งใจดูมาก หากเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
 () ตั้งใจดูมาก หากเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่สนใจ
 () ตั้งใจดูมาก หากเป็นเรื่องสิ่งแวดล้อม แต่ไม่สนใจติดตามจริงจัง
 () ดูได้เรื่อยๆ หากเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมแต่ไม่สนใจติดตามจริงจัง
 () ดูบ้างไม่ดูบ้าง
 () ไม่ค่อยดูเลย
 () อื่น (ระบุ) _____
23. หากเปรียบเทียบระหว่างข่าวสารทั่วไปกับข่าวสารที่เกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อมท่านสนใจเรื่องใดมากกว่า
- () สนใจข่าวสารทั่วไปมากกว่า
 () สนใจข่าวสารที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมากกว่า
 () สนใจเหมือนกันหรือเท่ากัน
 () สนใจเท่ากัน หากเป็นประเด็นหรือหัวข้อที่ตรงกับความสนใจ
 () ไม่ค่อยสนใจทั้งสองเรื่อง
 () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____
24. ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ท่านได้รับทราบจากสื่อต่างๆ ส่วนมากเป็นเรื่องใด (กรุณาเรียงลำดับ 1-3 โดยให้เรื่องที่ท่านรับรู้จากสื่อมวลชนมากที่สุด เป็นอันดับที่ 1)
- | อันดับที่ | จากสื่อมวลชน | นำเสนอในเนื้อหารูปแบบ |
|------------------------|--------------|-----------------------|
| 1. การอนุรักษ์ลัศว์ป่า | _____ | _____ |
| 2. ป่าและต้นไม้ | _____ | _____ |
| 3. อากาศเป็นพิษ | _____ | _____ |
| 4. น้ำเสีย | _____ | _____ |
| 5. เลี้ยง | _____ | _____ |
| 6. ขยาย | _____ | _____ |

25. ท่านสนใจโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์มากน้อยเพียงใด

- สนใจมาก
- สนใจบ้าง
- สนใจเป็นบางเรื่อง
- เนยๆ

26. ท่านสนใจโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ออกอากาศทางโทรทัศน์เพราะอะไร

- โดยปกติท่านเป็นคนที่สนใจเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอยู่แล้ว
- เห็นโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์บ่อยครั้ง
- เรื่องสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องที่กำลังได้รับความสนใจ จึงสนใจในโฆษณา
- ทำงานหรือมีล่วนเกี่ยวข้องกับงานด้านสิ่งแวดล้อม
- เป็นเรื่องที่ล่งผลกระทบต่อสุขภาพและชีวิต
- อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

27. โดยปกติ เวลาที่คุณโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์ ท่านคุณในลักษณะที่ตั้งใจมากน้อยเพียงใด

- ตั้งใจดูเฉพาะครึ่งแรกๆ
- ตั้งใจดูหากเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- ตั้งใจดูเฉพาะบางเรื่องที่อยู่ในความสนใจ
- ตั้งใจดู หากโฆษณานั้นน่าสนใจ
- ดูได้เรื่อยๆ หากเกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อม
- ดูบ้างไม่ดูบ้าง
- ไม่ค่อยได้ดูเลย
- อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

28. เท่าที่พอดีจะจำได้ ปัญหาสิ่งแวดล้อมเรื่องใดต่อไปนี้ ท่านได้ช่วยจากโฆษณาทางโทรทัศน์บ่อยครั้ง (กรุณารายบุคคลตามลำดับความบ่อยครั้งที่ท่านเห็นโฆษณา)

อันดับที่

1. การอนุรักษ์สัตว์ป่า _____
2. ป่าและต้นไม้ _____
3. อากาศเป็นพิษ _____
4. น้ำเสีย _____
5. เสียง _____
6. ขยะ _____
7. อื่นๆ _____

29. ปัจจุบันท่านคิดว่าโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศนมีมากน้อยเพียงใด
มาก ปานกลาง น้อย
30. ท่านคิดว่าจำเป็นต้องมีโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์มากน้อยเพียงใด
มาก ปานกลาง น้อย ไม่จำเป็น
31. ท่านคิดว่าส่วนมากบริษัท ลินค้า หรือบริการ ที่จัดทำโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ออกอากาศทางโทรทัศนมีจดประสงค์อะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
เพื่อสร้างภาพพจน์ให้กับบริษัท ลินค้า หรือบริการนั้นๆ
เพื่อสร้างชื่อเสียงของบริษัทให้เป็นที่รู้จัก
เพื่อให้ประชาชนจดจำชื่อลินค้าหรือบริการได้ดี
เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
เพื่อแนะนำลินค้าใหม่ๆที่จะช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม
เพื่อให้ประชาชนเกิดความมั่นใจในลินค้า บริการ
เพื่อร่วมรณรงค์ปัญหาสิ่งแวดล้อม
อื่นๆ _____
32. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการโฆษณาที่นำลินค้ามาอิงกับเรื่องสิ่งแวดล้อม และแนะนำให้ใช้ลินค้าดังกล่าว เพื่อรักษา ป้องกัน แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม
ต้องการขยายลินค้า
เป็นลินค้าดี ควรหาซื้อมาใช้เพื่อรักษาป้องกันรักษาแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม
เป็นการช่วยโอกาสทางธุรกิจ
เป็นการเล่นอวิธิการแก้ไขรักษาป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อม
ไม่ต่างกับการโฆษณาลินค้าอื่นๆ
อื่นๆ (ระบุ) _____
33. ท่านคิดจะใช้ลินค้าที่เสนอแนะในโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหรือไม่
ใช้แล้ว
ลองใช้แล้ว
กำลังคิดอยู่ว่าจะใช้ดีหรือไม่
ไม่คิดจะใช้
อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

34. กรณาระบโภชนาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมซึ่งออกอาการทางโทรทัศน์ที่ทำน้ำใจได้
โภชนาที่ 1 เกี่ยวกับ การอนุรักษ์สัตว์ป่า ป่าและต้นไม้
 อากาศเป็นพิษ น้ำเสีย
 เลี้ยง ขยาย

กรณาระบุรายละเอียดเกี่ยวกับโภชนาที่ทำน้ำใจได้
เนื้อเรื่องของโภชนา

ภาพ

ข้อความ/คำพูด/เนื้อเพลง

โภชนาชีนนี้จัดสร้างหรือสนับสนุนโดย

โภชนาดังกล่าวนี้นำเสนอให้เพียงได้

มาก ปานกลาง น้อย

ท่านสนับสนุนโภชนาดังกล่าวเพราจะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โดยเรียง 1, 2, 3)

เนื้อเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

เพราท่านสนับสนุนให้เรื่องสิ่งแวดล้อมอยู่ในสมอ

เห็นโภชนาชีนนี้บ่อยครั้ง

รูปแบบในการนำเสนอ

บุคคลที่นำเสนอ

คำพูด/เพลงประกอบ

ภาพ

ท่านชอบโภชนาชีนนี้เพียงได

มาก ปานกลาง เนยๆ ไม่ค่อยชอบ

ท่านเชื่อถือข่าวสารในโภชนาชุดนี้เพียงได

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ค่อยเชื่อถือ

โภชนาชีนนี้ทำให้ท่านสนับสนุนให้เรื่องสิ่งแวดล้อมมากขึ้นหรือไม่

มากขึ้น เท่าเดิม น้อยลง

ท่านได้ปฏิบัติตามที่โภชนาเสนอแนะเพื่อเป็นการร่วมมือแก้ไขปัญหาหรือไม่

ไม่ได้ทำ ทำ โดย

- โภชนาที่ 2 เกี่ยวกับ () การอนุรักษ์สัตว์ป่า () ป่าและต้นไม้
 () อากาศเป็นพิษ () น้ำเลี้ยง
 () เลี้ยง () ขยาย

กรณาระบรายละเอียดเกี่ยวกับโภชนาที่ท่านจำได้
เนื้อเรื่องของโภชนา

ภาพ

ข้อความ/คำพูด/เนื้อเพลง

*โภชนาซึ่งนี้จัดสร้างหรือลงบันลุณโดย

โภชนาดังกล่าวนี้นำเสนใจเพียงใด

- () มาก () ปานกลาง () น้อย

ท่านสนใจโภชนาดังกล่าวเพราจะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โดยเรียง 1, 2, 3)

- () เนื้อเรื่องที่เกี่ยวกับลิ้งแวดล้อม

- () เพราท่านสนใจเรื่องลิ้งแวดล้อมอยู่เสมอ

- () เห็นโภชนาซึ่งนี้บ่อยครั้ง

- () รูปแบบในการนำเสนอ

- () บุคคลที่นำเสนอ

- () คำพูด/เพลงประกอบ

- () ภาพ

ท่านชอบโภชนาซึ่งนี้เพียงใด

- () มาก () ปานกลาง () เฉยๆ () ไม่ค่อยชอบ

ท่านเชื่อถือข่าวสารในโภชนาชุดนี้เพียงใด

- () มาก () ปานกลาง () น้อย () ไม่ค่อยเชื่อถือ

โภชนาซึ่งนี้ทำให้ท่านสนใจเรื่องลิ้งแวดล้อมมากขึ้นหรือไม่

- () มากขึ้น () เท่าเดิม () น้อยลง

ท่านได้ปฏิบัติตามที่โภชนาเสนอแนะเพื่อเป็นการร่วมมือแก้ไขปัญหาหรือไม่

- () ไม่ได้ทำ () ทำ โดย

- โฆษณาที่ 3 เกี่ยวกับ () การอนุรักษ์สัตว์ป่า () ป่าและต้นไม้
 () อากาศเป็นพิษ () น้ำเสีย
 () เลี้ยง () ขยาย

กรณารายบุรายละเวย์เกี่ยวกับโฆษณาที่ท่านจำได
เนื้อเรื่องของโฆษณา

ภาพ

ข้อความ/คำพูด/เนื้อเพลง

โฆษณาชิ้นนี้จัดสร้างหรือสนับสนุนโดย

โฆษณาดังกล่าวนี้นำเสนอใจเพียงใด

- ()มาก ()ปานกลาง ()น้อย

ท่านสนใจโฆษณาดังกล่าวเพราะอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โดยเรียง 1, 2, 3)

- () เนื้อเรื่องที่เกี่ยวกับลิงแวดล้อม

- () เพราท่านสนใจเรื่องลิงแวดล้อมอยู่เสมอ

- () เห็นโฆษณาชิ้นนี้บ่อยครั้ง

- () รูปแบบในการนำเสนอ

- () บุคคลที่นำเสนอ

- () คำพูด/เพลงประกอบ

- () ภาพ

ท่านชอบโฆษณาชิ้นนี้เพียงใด

- ()มาก () ปานกลาง () เนยๆ () ไม่ชอบ

ท่านเชื่อถือข่าวสารในโฆษณาชิ้นนี้เพียงใด

- ()มาก () ปานกลาง () น้อย () ไม่ค่อยเชื่อถือ

โฆษณาชิ้นนี้ทำให้ท่านสนใจเรื่องลิงแวดล้อมมากขึ้นหรือไม่

- ()มากขึ้น () เท่าเดิม () น้อยลง

ท่านได้ปฏิบัติตามที่โฆษณาเลนเฉพาะเพื่อเป็นการร่วมมือแก้ไขปัญหาหรือไม่

- () ไม่ได้ทำ () ทำ โดย
-

35. นอกจากให้ความร่วมมือปฏิบัติเพื่อป้องกันรักษาคุณภาพลิ้งแวดล้อมในข้อ 34 แล้ว ท่านได้ปฏิบัติตามคำแนะนำอื่นๆ ของโฆษณาอีกบ้างหรือไม่อย่างไร

- ไม่
- ทำ เช่น
- ไม่ซื้อไม่เลี้ยงสัตว์ป่าเอาไว้ดูเล่น
- ไม่รับประทานอาหารที่ปราบจากเนื้อสัตว์ป่า
- ไม่ใช้เครื่องประดับหรือเครื่องใช้ที่ทำมาจากชิ้นส่วนต่างๆ ของสัตว์ป่า
- ให้ความร่วมมือในการดูแลต้นไม้สาธารณะไม่หักทำลาย
- ร่วมโครงการปลูกต้นไม้ ปลูกป่า
- เลิกซื้อหาเฟอร์นิเจอร์ที่ทำจากไม้มีค่าที่ต้องตัดจากป่า
- ปรับเปลี่ยนดูแลเครื่องยนต์ของรถเสมอเพื่อไม่ให้เกิดควันดำ หรือเสียงดัง
- ใช้โทรศัพท์แทนการเดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัวโดยไม่จำเป็น
- ใช้ลินเดค้าที่ช่วยรักษาคุณภาพลิ้งแวดล้อม เช่น น้ำมันไร้สารตะกั่ว
- ไม่ทิ้งขยะลงตามถนนคุคลองหรือที่สาธารณะ อื่นๆ ระบุ _____

36. นอกจากกิจกรรมในข้อ 35 แล้ว ท่านต้องการร่วมมือแก้ไขและรักษาคุณภาพลิ้งแวดล้อมโดยร่วมทำกิจกรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

1. ร่วมชักชวนให้ผู้อื่นร่วมมือในการแก้ไขป้องกันรักษาลิ้งแวดล้อม
 - หาก (แล้วแต่โอกาส เฉยๆ ไม่ต้องการ
2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องลิ้งแวดล้อมต่อสาธารณะ
 - หาก (แล้วแต่โอกาส เฉยๆ ไม่ต้องการ
3. ออกเงินช่วยเหลือ
 - หาก (แล้วแต่โอกาส เฉยๆ ไม่ต้องการ
4. ร่วมออกแรงในการป้องกันรักษาลิ้งแวดล้อม เช่น การปลูกต้นไม้ในที่สาธารณะ
 - หาก (แล้วแต่โอกาส เฉยๆ ไม่ต้องการ
5. เป็นผู้เผยแพร่ข่าวสารหรือความรู้เกี่ยวกับลิ้งแวดล้อม
 - หาก (แล้วแต่โอกาส เฉยๆ ไม่ต้องการ
6. เป็นกรรมการหรือสมาชิกขององค์กรที่ทำงานเกี่ยวกับลิ้งแวดล้อม
 - หาก (แล้วแต่โอกาส เฉยๆ ไม่ต้องการ

37. ท่านมีความคิดเห็นกับโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ออกอากาศทางโทรทัศน์อย่างไร

ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เห็นด้วยอย่างชัด
1. โฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ออกอากาศทางโทรทัศน์ ทำให้ทราบว่าเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญอยู่ในบ้าน					
2. ทำให้รู้สึก/ทราบก่อนว่าขณะนี้ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่สำคัญของสังคม					
3. ทำให้เกิดความสนใจในปัญหาสิ่งแวดล้อมมากขึ้น					
4. โฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ออกอากาศทางโทรทัศน์เป็นการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอีกด้วย					
5. ทำให้ทราบถึงความปลอดภัยในชีวิตและสุขภาพ					
6. ช่วยให้เห็นแนวทางในการแก้ไขป้องกันและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม					
7. เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยของชีวิตและสุขภาพ					
8. ทำให้มีข้อมูลไว้พูดคุยกับผู้อื่นๆ					
9. เป็นการเรียกร้องให้เกิดความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม					
10. เป็นเพียงการโฆษณาอย่างหนึ่ง					
11. เป็นการโฆษณาข่าวปลินค้า					
12. เป็นการโฆษณาเพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้กับลินค้า และบริการนั้นๆ					
13. เป็นการสร้างความเชื่อถือให้กับลินค้าหรือบริการนั้นๆ					
14. เป็นการจ่ายโอกาสทางธุรกิจ อีกทางหนึ่ง					

ประวัติผู้เขียน

นางสาวอารยา ศุภชุมคงคล เกิดเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ.2509
 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาสตรีบัณฑิตจากมหาวิทยาลัย
 ธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2528 หลังจากที่จบการศึกษาแล้วได้เข้าทำงานเป็น
 เจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ของบริษัทบางกอกເວັ້ນເຕວົ່ງເທນເມັນຕີ จำกัด จากนั้น
 จึงเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ที่คณะนิเทศศาสตร์ สาขานิเทศศาสตร์พัฒนาการ
 ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย