



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ทุกรอบสังคมย่อมมีกระบวนการปลูกฝัง ถ่ายทอดทางอุดมการณ์ ค่านิยม ความคิด ความเชื่อ ตลอดจนแบบแผนทางพุทธิกรรมให้กับสมาชิกในทุกระดับชั้นของโครงสร้างทางสังคม โดยผ่านช่องทางการสื่อสารประเภทต่าง ๆ ชั้งรวมทั้งสื่อมวลชนด้วย

ทฤษฎีการครอบงำทางอุดมการณ์ (Hegemony) ของ Gramsci กล่าวไว้ว่า สังคมมี "อุดมการณ์หลัก" (dominant ideology) ที่ทำหน้าที่เชื่อมประสานให้คนกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม ชี้ชัดแข็งกันด้านผลประโยชน์ สามารถอยู่ร่วมกันเป็นสังคมได้โดยไม่แตกแยกจากกัน โดยกลุ่มผู้มีอำนาจจะทำให้คนทุกกลุ่มยอมรับอุดมการณ์หลักที่ตนสร้างขึ้นเพื่อผลประโยชน์ของพวคุณอย่างสมควรใจ (กาญจนา แก้วเทพ, 2533: 4) หรือกล่าวได้ว่า ชั้นชั้นปักษรองใช้อำนาจครอบงำประชาชัąนโดยเฉพาะในสังคมที่กันสมัย บรรดากลไกของรัฐด้านการครอบงำจะทำงานอยู่ทุกหน่วยของสังคม ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียน วัด ครอบครัว สื่อมวลชน

บรรดาความเชื่อ ค่านิยม ประเพณี มากยາคติ (myth) มีส่วนสนับสนุนอย่างมากในการรักษาระบบที่เป็นอยู่ โลกทัศน์ต่าง ๆ ที่ได้รับการจัดระบบจนเป็นหลักการดีเขี่ยม จะถูกนำมาอบรมกล่อมเกลาอยู่ในชีวิตประจำวัน โดย ครู พระ พ่อแม่ อาจารย์ วิทยุ เป็นผู้ดำเนินการ บทโลงทัศน์นี้มีลักษณะง่าย ๆ ผิวเผิน จะตอกย้ำความเป็นสามัญสำนึกของคนในสังคม (กาญจนา แก้วเทพ, 2526: 107-111)

เมื่อพิจารณาตามกฎหมายว่าด้วยการครอบครองที่ดิน การเมืองและสหลักษณ์ในสังคม คือ แนวความคิดในการปกครอง ที่กลุ่มคนซึ่งได้ครองอำนาจในสังคมสร้างขึ้น เพื่อเสริมสร้างสถานภาพและอำนาจของกลุ่มตน โดยเชื่อมโยงเข้ากับความคิด ความเชื่อ และค่านิยมของสังคม แล้วถ้าหากอดและปลูกฝังให้กับคนทุกกลุ่มในสังคม ซึ่งช่องทางการถ่ายทอดช่องทางหนึ่งก็คือ สื่อมวลชน อุดมการณ์ทางการเมืองจะแตกต่างกันไปตามการปกครองแต่ละรูปแบบ ได้แก่ ราชอาชีวิทยา เมดี้จาร์ คอมพิวเตอร์ และประชาชีวิทยา

นิทานจักร ฯ วงศ์ ฯ ซึ่งถูกเล่าขานกันต่อ ๆ มา และถูกบันทึกในรูปแบบของวรรณคดี รวมทั้งนำมาแสดงเป็นละครในรูปแบบต่าง ๆ จนมาถึงละครโทรทัศน์ในปัจจุบัน ก็คือเรื่องราวที่บรรยายความคิด ความเชื่อ และค่านิยม ซึ่งเป็นอุดมการณ์หลักที่ทำให้กลุ่มคนที่ได้ครองอำนาจการปกครองในสังคมสร้างขึ้น และปลูกฝังให้กับประชาชนผู้อื่นไปปกครอง เพื่อเสริมสร้างสถานภาพและอำนาจทางการเมืองของกลุ่มตน

วิธีการก็คือ การทำให้ชนชั้นผู้ใต้ปกครองคล้อยตามว่า ผู้ปกครองและอำนาจของผู้ปกครอง หรือชนชั้นกษัตริย์ เป็นสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยผ่านการถ่ายทอด และตอกย้ำจากเนื้อหาและเทคนิควิธีการนำเสนอทางโทรทัศน์ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ชนชั้นกษัตริย์ คือ บุคคลซึ่งประกอบแต่คุณความดี หรือกล่าวได้ว่ามีบุญ บารมีเหนือผู้อื่น และเป็นเทพเจ้าผู้ทรงอิทธิฤทธิ์สูงใหญ่ จึงสมควรแล้วที่จะได้รับการยกย่องให้เป็นผู้นำ คนกลุ่มอื่น ๆ ในสังคมก็ควรยอมรับนับถือ และไม่คิดต่อต้าน หรือเปลี่ยนแปลงใด ๆ อีก -License ของโทรทัศน์จักร ฯ วงศ์ ฯ จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของสื่อมวลชน ที่กำหนดถ่ายทอดอุดมการณ์ทางการเมืองของระบบราชอาชีวิทยา อันได้แก่ อุดมการณ์เทวราชา และอุดมการณ์ธรรมราชให้กับคนในสังคมไทยปัจจุบัน

ในอดีต การยึดมั่นต่ออุดมการณ์ทางการเมือง ที่สนับสนุนรับรองความชอบธรรม (Legitimacy) ของระบบราชอาชีวิทยา ซึ่งรักษาอำนาจการเมือง การปกครองให้จำกัดอยู่แต่ในหมู่ชนชั้นผู้ปกครอง เท่านั้น ได้จากสมัยกรุงศรีอยุธยา ที่

อ่านจาก การเมืองการปกครองผู้ก่อการชุมนุมเจ้านายและทุนนาร ชั่งคือชนชั้นผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ที่เป็นคนส่วนใหญ่และภาษา จะยอมรับบทบาทของตนในฐานะผู้ถูกปกครองที่ไม่มีสิทธิมีเสียงได ๆ (สุมาลี บำรุงสุข และศุภรัตน์ เลิศพานิชย์กุล, 2532: 61)

ความชอบธรรมในการปกครอง อธิบายความเชื่อว่า ผู้ปกครองมีสิทธิ์จะปกครอง และผู้อยู่ใต้การปกครองควรยอมรับสิทธิ และอ่านจาก การปกครองนั้น (สมบูรณ์ สุขลาราษฎร์, 2533: 146) โดยรูปแบบการปกครองแต่ละแบบ จะมีหลักความชอบธรรมในการปกครองของตนโดยเฉพาะ ผู้ปกครองจะทำให้ผู้อยู่ใต้การปกครอง มีความเชื่อว่า สถาบัน วิธีการปกครองของผู้ปกครองนั้นเหมาะสม และต้องปฏิบัติตาม โดยสอดคล้องกับค่านิยมและความเชื่อที่สังคมมีก็อ ผู้ปกครอง จึงมีกระบวนการทั้งทางตรงและทางอ้อม ที่จะอบรมปลูกฝังประชาชั้นให้มีความเชื่อถือ และรู้สึกในความชอบธรรมของผู้ปกครอง และระบบการปกครองนั้น (จันทร์ฉาย ภัคovichim: 2528, 1-2)

ก่อนที่อิทธิพลของแนวความคิดทางการเมืองการปกครองแบบตะวันตก จะแพร่ขยายเข้ามาในประเทศไทยแล้วเช่นเดียวกัน ดูมการ์ทากการเมืองส่วนใหญ่ มาจากหลักการ และค่าสอนของศาสนา ผู้ปกครองมักอ้างความชอบธรรมของอ่านจาก การเมืองการปกครองของตนว่า สอดคล้องกับหลักการทางศาสนา (สมบูรณ์ สุขลาราษฎร์, 2527: 22-23) ดูมการ์ทากการเมืองของระบบราชอาณาจักรไทย ของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ที่สนับสนุนผู้ปกครองและการใช้อ่านจากของผู้ปกครองนั้น คือ พุทธศาสนาสมมพสานกับศาสนาพราหมณ์ (สมบูรณ์ สุขลาราษฎร์, 2535: 26)

ความแตกต่างคือ คติพราหมณ์ก็อว่า กษัตริย์เป็นเทพ ในขณะที่คติกา พุทธ กษัตริย์เป็นมนุษย์ที่ได้รับมอบอำนาจให้ปกครอง ในลักษณะของสัญญาประชาคม และขัดมั่นในศีลธรรม โดยเฉพาะศีลธรรมพิธาราชธรรม (สมบูรณ์ สุขลาราษฎร์, 2533: 146-147) สรุปคือ ดูมการ์ทากการเมืองของระบบราชอาณาจักรไทยตามคติ

พระมหาเสนาжалิ เทวราชา ส่วนอุดมการณ์ทางการเมืองของระบบราชอาชีปไตยตาม
คติพุทธศาสนา ก็คือ ธรรมราชา

ก่อนการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย คนไทยแอบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยานับถือ
ทั้งศาสตราจารย์ และพุทธศาสนา (พระเนื้อรูปมาภรณ์, 2533: 45-46) ใน
สมัยสุโขทัย การเผยแพร่พุทธศาสนา ได้รับการอุปถัมภ์จากสถาบันกษัตริย์ แนว
การสอนพุทธศาสนา จึงเป็นไปในลักษณะของการใช้หลักธรรมของพุทธศาสนา เพื่อ^{เพื่อ}
เสริมสร้างความชอบธรรมให้กับชนชั้นปகครอง โดยมุ่งสอนเรื่องสวรรค์ นรก ภูมิ
แห่งกรรม และเน้นว่า ทุกคนเกิดมา มีสภาพแตกต่างกัน เป็นเพราะผลบุญ (ประทับ^{ชุมพล}, 2518: 79-80) อุดมการณ์การปกครองแบบธรรมราชา ซึ่งได้รับการ
ยกย่องจากพุทธศาสนา จึงเข้ามามีบทบาทอยู่ในสมัยสุโขทัย โดยพัฒนาการมาจากการ
การปกครองแบบพ่อปกครองลูก กษัตริย์พยายามแสดงให้เห็นว่า มีธรรม และใช้
ธรรมในการปกครอง โดยการอุปถัมภ์พุทธศาสนา

ปลายพุทธศตวรรษที่ 19 อุดมการณ์ทางการเมืองแบบเทวราชา ตาม
ความเชื่อของศาสตราจารย์ เริ่มปรากฏเด่นชัดขึ้นพร้อมกับการขยายตัวของ
อาณาจักรอยุธยาซึ่งได้รับอิทธิพลความคิดจากเชมรและมอญ กษัตริย์มีฐานะ
"สมมุติเทพ" เป็นอواتารปางหนึ่งของพระผู้เป็นเจ้า ซึ่งแสดงมาปกครอง
ประชาชน อุดมการณ์นี้แสดงออกโดยการกำหนดรูปแบบการปกครอง ราชศัพท์
ภาษา ศิลปวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ในการจัดชั้นในสังคม กษัตริย์ไทยได้นำคติ
พระมหาเสนาจารย์เข้ากับพุทธศาสนา ในสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ เกิดคติ
ว่า กษัตริย์เป็น "อวตาร" ของพระผู้เป็นเจ้า เสด็จลงมาปราบชุกเชំ แลบบำรุง
พุทธศาสนาให้ราษฎรอยู่เย็นเป็นสุข นำเพ็ญตนตามแบบธรรมราชา ต่อมา คติ
เทวราชานั้นໄบ้ที่พิธีกรรมเพื่อสร้างความศักดิ์สิทธิ์แก่กษัตริย์ ส่วนบทบาทหน้าที่
ของกษัตริย์ ขัดแย้งคิดพุทธศาสนา สมัยรัตนโกสินทร์ อุดมการณ์ธรรมราชาได้
รับการพัฒนาให้เป็นหลักในการปกครองประเทศไทย ส่วนอุดมการณ์เทวราชាលดความ
สำคัญลง เพื่อเพิ่มความใกล้ชิดระหว่างกษัตริย์และประชาชน (สุมาลี บำรุงสุข
และศุภรัตน์ เลิศพาณิชย์กุล, 2533: 59-64)

เครื่องมืออย่างหนึ่งที่ใช้สร้างความชอบธรรมในการปกครองของพระมหากษัตริย์ในอดีต คือ วรรณกรรม สัญลักษณ์ พระมหาธรรมราชลาลีไทรงพระราชนิพนธ์วรรณคดี คือ ไตรภูมิพระร่วงชั้น โดยมีแก่นสำคัญคือ กฎแห่งกรรม ผู้ที่ทำบุญไว้มากในชาติก่อน ย่อมได้รับผลบุญในชาตินี้ โดยเกิดมาในชั้นสูง และมีทั้งทรัพย์สิน และอ่านใจ ชั้นสูงล่างจังควรยอมรับ เพราะเป็นผลกรรมของตนเอง (ลิขิต ชีรเวศิน, 2533: 50-51)

ในสมัยอยุธยา วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ทางการปกครองมีอยู่
สามประเภท ประเภทแรก วรรณกรรมศาสนา ได้แก่ ลิลิตโองการแข่งน้ำ
มหาชาติค่ำหลวง กារพยัมมหาชาติ ซึ่งล้วนเป็นเครื่องมือเผยแพร่องค์ศาสนาให้
ประชาชนเห็นถึงบุญบานไป ประเภทที่สอง วรรณกรรมสุดตีวีรบุรุษ ที่ข้าราชการบริพาร
แต่งขึ้นเพื่อยกย่องชื่นชมบุญการมีของกษัตริย์ ได้แก่ ลิลิตยวนพ่าย ประเภทที่สาม
วรรณกรรมเพื่อความบันเทิงแห่งเจ้าทุนมูลนาย ผู้แต่งคือ กษัตริย์หรือข้าราชการบริพาร
มีจุดประสงค์เพื่อความสามัคคีในหมู่ข้าราชการบริพาร เนื้อหาเป็นเรื่องจักร ๆ วงศ์ ๆ
บุญญาภิหาร เช่น เสือโคค่าฉันท์ สมุกกรโพษค่าฉันท์ อนิรุทธค่าฉันท์ (บ่ารุ่ง
สุวรรณรัตน์ และชีศักดิ์ เอกเพชร, 2523: 151-169)

การที่เรื่องราวประเกจักรฯ วงศ์ฯ ปรากฏให้เห็นเด่นชัดจากการประพันธ์ขึ้นเป็นวรรณคดีในราชสำนักสมัยอยุธยา ศิริภาพร วิจະฐาน (2535:38) ได้ให้ความหมายของนิทานจักรฯ วงศ์ฯ ว่า

นิทาน "จักร ฯ วงศ์ ฯ" หมายถึงนิทานที่ข้อของพระเอก มีค่าว่า "จักร" หรือ "วงศ์" เช่น ท้าวจักรชัยพรมarin จักรแก้ว ลักษณวงศ์ พิษสุริวงศ์ ศิลป์สุริวงศ์ หรือวงศ์สวรรค์ สูตรของเรื่องจักรฯวงศ์ฯมีอยู่ว่า เรียนวิชา ฝ่ายักซ์ ลกนาง นิกานประเกณี้ มักดำเนินเรื่องท่านองเดียวกันและมีโครงเรื่องอย่างเดียวกัน คือ เป็นเรื่องของพระเอกกลับได้นางเอก แล้วต้องผลัดพระกัน พระเอกออกติดตามนางเอกต้องผจญภัยมากมาย และมักจะได้ชิดนางยักซ์ นางกินรี นางนาค ตามรายทางก่อนที่จะพบกับนางเอกในบ้านปลาย

สารานุกรมไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2522: 9773-9776) ได้
ให้ความหมายของ "นิทานประเกจักร ๆ วงศ์ ๆ" ไว้ดังนี้

นิทานประเกจักร ๆ วงศ์ ๆ ได้แก่ นิทานที่ผู้แต่งสร้างโครงเรื่องขึ้นเอง
ลักษณะของเรื่องเป็นไปในแบบพราณานถิงชีวิตของเจ้าชายองค์หนึ่ง เรื่อง
ตั้งแต่ออกไปแสวงหาวิชาภัยจากอาจารย์ เมื่อสำเร็จแล้ว ก็ต้องมีการพยายาม
แล้วก็พบคู่ครอง จนในที่สุดก็ครอบครองราชสมบัติ มีความสุขตลอดไป บาง
เรื่องก็มีบทบาทของพระอินทร์เข้ามาเกี่ยวข้อง เห็นได้ชัดว่า เอาอย่างเรื่อง
ชาดก บางที่ก็เป็นเรื่องหิงหงกัน อิจฉาริษยา กัน ใช้ร้ายป้ายสีกัน แต่ใน
ตอนจบ ก็มักจะลงด้วยดีเสมอ คือธรรมชั้นของธรรม

นิทานชาดก ที่สารานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2522: 9773-
9774) กล่าวถึง มีอยู่สองประเกจักร คือ นิทานประเกจชาดกในนิباتชาดก และ
นิทานชาดกนอกนิباتชาดก นิทานประเกจชาดกในนิبات มีประมาณ 500 เรื่อง
สันนิฐานว่า เข้ามาในไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยพร้อมกับพุทธศาสนา เป็นนิทาน
ประเกจสั้น สอน เช่น นิทานในศชาติ ส่วนนิทานชาดกนอกนิباتชาดก ได้เรื่อง
มาจากปัญญาสชาดก สันนิฐานว่า เป็นนิทานพื้นเมืองของไทยโบราณ และต่าง
ประเทศ เช่น อียิปต์ เปอร์เซีย ซึ่งรวมรวมโดยภิกษุชาวเชียงใหม่ (กรรพย์
ประกอบสุข, 2527: 33) แล้วนำมาแต่งให้มีลักษณะคล้ายคลึงกับเรื่องชาดกใน
นิباتชาดก นิทานเหล่านี้เข้ามาในประเทศไทยฯ ฯ สัญญา

เมื่อพิจารณาจากความหมายข้างต้น ย่อมแสดงว่า นิทานจักร ๆ วงศ์ ๆ
เลียนแบบโครงเรื่องจากนิทานชาดก ปรากฏหลักฐานในรูปของวรรณคดีสมัย
อชุราและนิทานพื้นบ้านของไทย ส่วนนิทานชาดกที่มีการนำมาแต่งเป็นวรรณคดี
หรือบทละคร ซึ่งโครงเรื่องนี้จะเป็นแนวจักร ๆ วงศ์ ๆ เช่นกัน ได้แก่
วรรณคดีเรื่องสมุทรโชนค่าฉันท์ และเลือโคค่าฉันท์ ซึ่งได้เดาเรื่องมาจาก
ปัญญาสชาดก (เปลือง ณ นคร, 2523: 81-82)

กล่าวโดยสรุป นิกานจักรฯ วงศ์ฯ แต่งขึ้นโดยเลียนแบบและอาศัย เค้าโครงเรื่องจากนิกานชาดก ซึ่งมีทั้งนิกานชาดกในนิบทชาดก ที่มาจากการเดีย และนิกานชาดกนอกนิบทาต ที่เป็นการรวบรวมนิกานพื้นบ้านโบราณทั้งของไทย และต่างประเทศแล้วนำมาแต่งเลียนแบบนิกานชาดกในนิบทชาดก ดังนี้นิกานจักรฯ วงศ์ฯ จึงมีความแตกต่างจากนิกานพื้นบ้านก็คือ เป็นนิกานที่เกิดจากการผสมกันของนิกานพื้นบ้านไทยโบราณและนิกานจากต่างประเทศ และแต่งขึ้นโดย กษัตริย์และข้าราชการบริพารในรัฐปัวรมคดีราชสำนัก แล้วแพร่หลายไปสู่ประชาชน จนกลายเป็นนิกานพื้นบ้านไป ในอดีต การเล่านิกานเพื่อสอนศาสนา เป็นสิ่ง จำเป็น เพาะประชาชนไม่รู้หนังสือ (วชรี ร่มะนันทน์, 2535: 107) นิกานชาดกมีจุดมุ่งหมายนอกจากสอนธรรมเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตแล้ว (ทรัพย์ ประกอบสุข, 2527: 234) เห็นได้ว่าสังฆประਯชน์ต่อผู้ปกครองคือ ทำให้บ้านเมืองสงบสุขง่ายต่อการปกครอง นิกานจักรฯ วงศ์ฯ ซึ่งเลียนแบบนิกานชาดกจึงควรมีลักษณะนี้เช่นกัน

ดังนี้ส่าเหตุหนึ่งของการเกิดนิกานจักรฯ วงศ์ฯ จึงสามารถพิจารณา ได้ตามหลักกฎหมายการยอมรับอุดมการณ์ได้ ที่ว่า การทำให้ผู้รับทราบว่า เนื้อหา สาระนั้นกำลังถ่ายทอดอุดมการณ์และมีลักษณะบังคับ ผู้รับก็มักต่อต้าน แต่หากดึงดูด เข้ามาย่างสมควรใจด้วยความบันเทิง การถ่ายทอดอุดมการณ์จะได้ผลที่สุด (กาญจนา แก้วเทพ, 2533: 9) กล่าวโดยสรุปคือ การที่นิกานจักรฯ วงศ์ฯ เป็นเรื่องราวที่สร้างขึ้นเพื่อความบันเทิงให้แก่ผู้รับ ทำให้ผู้รับสนใจจดจ่อ และเพลิดเพลินกับเนื้อหาในนิกาน เมื่อชนชั้นปกครองถ่ายทอดอุดมการณ์ทางการเมือง ของระบบราชอาชีบป่าไทย อันได้แก่ อุดมการณ์เทวราช และอุดมการณ์ธรรมราช ผ่านทางนิกานจักรฯ วงศ์ฯ จึงง่ายต่อการที่ชนชั้นผู้ใต้ปกครองจะคล้อยตามและ ซึมซับอุดมการณ์ทางการเมืองนั้นไว้ โดยไม่รู้สึกว่าถูกบังคับให้ยอมรับ และปฏิบัติตาม เพื่อผลประโยชน์ของชนชั้นปกครองแต่อย่างใด

ในอดีตเรื่องราวจักรฯ วงศ์ฯ ได้ทำหน้าที่ถ่ายทอดอุดมการณ์ทาง การเมืองของระบบราชอาชีบป่าไทย โดยผ่านลือคือ การเล่าสู่กันฟังในรูปแบบของ

นิทานพื้นบ้านภาคต่าง ๆ และสื่อถ่ายลักษณ์อักษร อันได้แก่ วรรณคดีนิทาน หรือ วรรณคดีชาดก เช่น เรื่องจันทร์ อนิรุทธค่าฉันท์ รวมทั้งสื่อในรูปแบบการแสดง cio บทละคร ได้แก่ บทละครที่ใช้แสดงละครรำในสมัยอยุธยา 22 เรื่อง (สุมนมาลย์ นิมเนตพันธ์, 2532: 97) ซึ่งมีทั้งที่นำมาเล่นเป็นละครใน สำหรับ กษัตริย์และเจ้าชายชั้นสูง ได้แก่ รามเกียรติ อิเหนา อุษรุก และละครนอก สำหรับชนสามัญ (เบญจมาศ พลอินทร์, 2524: 55) ได้แก่ เรื่อง การะเกด คาวี ใชยกัด พิกุลทอง พิมพ์สวารค พิมสุริวงศ์ มโนhra นมงป่า แมพิชัย สังข์ทอง สังข์ศิลป์ชัย สุวรรณศิลป์ สุวรรณหงส์ สวัต ในสมัยรัตนโกสินทร์ สมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ทรงพระราชนิพนธ์ บทละครนอกหากเรื่องคือ สังข์ทอง ใชเชชชี ไกรทอง แมพิชัย คาวี และสังข์ศิลป์ชัย (สุมนมาลย์ นิมเนตพันธ์, 2532: 127)

ต่อมาเมื่อการพิมพ์เกิดขึ้น โรงพิมพ์วัดเก้ากู่พิมพ์นิทานจักร ๆ วงศ์ ๆ เรียกวันว่า นิทานวัดเก้ากู่ และเมื่อกรกัศน์ได้เข้ามาสู่สังคมไทย ละครโกรกัศน์ จักร ๆ วงศ์ ๆ ก็ถือกำเนิดขึ้นทางสถานีโทรกัศน์ช่อง 7 ในปี พ.ศ. 2511 โดย บริษัท ดาวรัตติโอ จำกัด (ศิริพร อุตสาหาน พ กลาง, 2536: 69) ซึ่งมีการ ผลิตอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่แรกตั้งบริษัทจนกระทั่งถึงปัจจุบัน นอกจากนี้ สถานี โทรกัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3 ก็ได้เริ่มผลิตละครโทรกัศน์จักร ๆ วงศ์ ๆ ขึ้นในปี พ.ศ. 2529 โดยการจ้างบริษัทต่าง ๆ ในการผลิต ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเรื่องที่แต่งขึ้นใหม่ (เล็ก กอพจน์, สัมภาษณ์, 1 กรกฎาคม 2536)

ถ้าหากพิจารณาลักษณะโทรกัศน์จักร ๆ วงศ์ ๆ ตามกระบวนการสร้าง ความหมายทางสังคมของแนวคิดทางสัญญาณวิทยา (semiology) แล้ว สัญญาณ ต่าง ๆ ในละครโทรกัศน์จักร ๆ วงศ์ ๆ เป็นสิ่งที่ถูกสร้างขึ้นโดยผู้สมมติ กับ ความเชื่อของคนในสังคมไทยที่ขัดกันมานาน และการสร้างสัญญาณต่าง ๆ ของ ผู้ผลิตอย่างต่อเนื่องยาวนาน ผ่านเทคนิคการนำเสนอทางโทรกัศน์ จนกลายเป็น แบบแผน และความเชื่อแบบต่างๆ หรือมายาคติ (myth) ของคนไทย โดยตอก ย้ำมายาคติที่ว่า กษัตริย์เป็นผู้ศักดิ์สิทธิ์ และเป็นคนเด็ดดุจพระโพธิสัตว์ จนเกิดการ

ขอมรับอุดมการณ์เกี่ยวกับ สถาบันกษัตริย์ที่เป็นเทวราชานุและธรรมราชา การที่
พระครองทัศน์จักรฯ ทรงฯ ได้รับการถ่ายทอดติดต่อมาเป็นระยะเวลานาน จึง
เท่ากับตลอดกาลมาติดนี้ ผ่านกระบวนการถ่ายทอดที่เป็นเทคนิคสมัยใหม่ จนกลาย^{เป็น}
เป็นอุดมการณ์ทางการเมืองการแสวงหาที่ครอบคลุมสังคมมานานถึงปัจจุบัน

กล่าวโดยสรุป อุดมการณ์ราชាសีไชย อันได้แก่ อุดมการณ์เทวราชานุ
และอุดมการณ์ธรรมราชา เป็นอุดมการณ์ทางการเมืองที่เป็นอุดมการณ์หลักของ
สังคมไทย ซึ่งสร้างความชอบธรรมให้แก่สถาบันกษัตริย์ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
โดยมีนิทานจักรฯ ทรงฯ เป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งที่ถูกใช้ในการถ่ายทอดอุดมการณ์
ตั้งแต่ล้ำ แสงห้องอยู่คู่กับสังคมไทยมานานกระทั้งถึงปัจจุบัน แม้จะเปลี่ยนรูปแบบสืบทอด
ให้น่าสนใจเรื่องราวไปบ้างตาม จึงนำที่จะศึกษาว่า เรื่องราวแนวนี้ ทั้งที่สร้างขึ้นจาก
นิทานดั้งเดิม และนิทานที่แต่งใหม่ในยุคปัจจุบันที่การปกครองเปลี่ยนแปลงไป ด้วย
นำมาถ่ายทอดผ่านสื่อโทรทัศน์ ได้บลูฟ์ฟ์หรือช่วยตอกย้ำอุดมการณ์ทางการเมือง
อะไรของระบบราชานุสีไชยให้กับคนในสังคมปัจจุบัน และมีกระบวนการสื่อ
ความหมายถ่ายทอดอย่างไร เพื่อที่จะทราบว่า พระครองทัศน์จักรฯ ทรงฯ
คงเป็นสื่อที่ทำหน้าที่สร้างความชอบธรรมให้แก่สถาบันกษัตริย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
อยู่หรือไม่ ในยุคที่มีการปกครองระบบประชาธิบัติยังดังเช่นในปัจจุบัน

ปัญหาน่าวิจัย

1. อุดมการณ์ทางการเมืองอะไรของระบบราชานุสีไชย ที่ได้รับ^{เป็น}
การถ่ายทอดผ่านทางพระครองทัศน์จักรฯ ทรงฯ ที่สร้างจาก
นิทานดั้งเดิม
2. อุดมการณ์ทางการเมืองอะไรของระบบราชานุสีไชย ที่ได้รับ^{เป็น}
การถ่ายทอดผ่านทางพระครองทัศน์จักรฯ ทรงฯ ที่สร้างจาก
นิทานแต่งใหม่
3. พระครองทัศน์จักรฯ ทรงฯ ถ่ายทอดอุดมการณ์ทางการเมือง
ของระบบราชานุสีไชย โดยใช้เทคนิคทางโทรทัศน์อย่างไร

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์ถึงอุดมการณ์ทางการเมืองของระบบราชอาชีวภาพ
ที่ถ่ายทอดผ่านละครโทรทัศน์จักรฯ วงศ์ฯ ที่สร้างจากนิทาน
ดังเดิม
2. เพื่อวิเคราะห์ถึงอุดมการณ์ทางการเมืองของระบบราชอาชีวภาพ
ที่ถ่ายทอดผ่านละครโทรทัศน์จักรฯ วงศ์ฯ ที่สร้างจากนิทาน
แต่งใหม่
3. เพื่อวิเคราะห์ถึงเทคนิคการนำเสนอทางโทรทัศน์ที่ละครโทรทัศน์
จักรฯ วงศ์ฯ ใช้ในการถ่ายทอดอุดมการณ์ทางการเมืองของ
ระบบราชอาชีวภาพ

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาการถ่ายทอดอุดมการณ์ทางการเมืองไทย
ผ่านทางละครโทรทัศน์จักรฯ วงศ์ฯ ในปัจจุบัน โดยการวิเคราะห์เนื้อหาละคร
โทรทัศน์จักรฯ วงศ์ฯ ที่ออกอากาศตั้งแต่ต้นเดือนสิงหาคม 2535 ถึงสิ้นเดือน
กรกฎาคม 2536 รวมระยะเวลาทั้งสิ้นหนึ่งปี เนื่องจากสามารถเก็บข้อมูลได้
สมบูรณ์ที่สุด โดยเลือกศึกษาจากละครโทรทัศน์จักรฯ วงศ์ฯ ตามค่านิยามที่ได้
กำหนดไว้

ข้อตกลงเบื้องต้น

ละครโทรทัศน์จักรฯ วงศ์ฯ ในที่นี้หมายถึง ละครโทรทัศน์ที่เป็น¹
เรื่องราวชีวิตและการต่อสู้ของภัยของพระเอก ซึ่งเป็นกษัตริย์หรือเจ้าชายและ
นางเอกซึ่งเป็นเจ้าหนูใหญ่หรือแม่ เนื้อเรื่องเต็มไปด้วยอิทธิฤทธิ์ อภินิหารต่างๆ
มิได้รวมถึงละครพื้นบ้าน ซึ่งพระเอกและ/หรือนางเอกเป็นชาวบ้านหรือสามัญชน

ข้อสันนิษฐาน

1. ลักษณะการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ได้ถ่ายทอดความงามทาง
การเมืองของระบบราชอาณาจักร ให้แก่สถาบัน
กษัตริย์ในสังคมไทยปัจจุบัน

นิยามศัพท์

ผลกระทบทัศน์จักร ๆ วงศ์ ๆ หมายถึง ผลกระทบทัศน์ที่เป็นเรื่องราวจินตนาการ
เกี่ยวกับชีวิต ความรัก และการต่อสู้ผจญภัยของกษัตริย์
หรือเจ้าชายที่เป็นพระเอก และมเหสีหรือเจ้าหญิงที่เป็น
นางเอก ซึ่งทั้งพระเอกและนางเอกเป็นคนดีที่ต้องต่อสู้
หรือผจญภัยกับศัตรุหรือคนเลวที่มาป้องร้าย หรือต้องมีการ
แย่งชิงอ่านใจการบกพร่องกับศัตรุฝ่ายตรงข้าม เนื้อเรื่อง^{เต็มไปด้วยอิทธิฤทธิ์ อภินิหารต่าง ๆ เรื่องจะจบลงด้วย}
ความสุขสมหวังหรือชัยชนะของพระเอกและนางเอก และ
ความพ่ายแพ้ของฝ่ายตรงข้าม ดังนั้นจึงแฝงคติธรรมที่ว่า
ธรรมชั้นนำอธิรัม

นิกานจกรฯ วงศ์ฯ ดึงเดิม หมายถึง นิกานที่แต่งขึ้นโดยเลียนแบบโครงเรื่อง
จากนิกานช้าดก มีลักษณะเป็นเรื่องประเภทจกรฯ วงศ์ฯ
ที่แต่งขึ้นตั้งแต่สมัยอยุธยา เรื่องมานานถึงสมัยรัตนโกสินทร์
ตอนต้น ซึ่งสังคมไทยมีการปกครองในระบบราชอาชีบได้
เช่น หลวัชชัยคาวี ลักษณ์วงศ์ พระสุน-มโนห์รา สังข์ทอง
รวมป่า จันท์โครง แหลกสังฆ์ศิลป์ชัย

นิกานจักรฯ วงศ์ฯ แต่งใหม่ หมายถึง เรื่องราวประเกจจกรฯ วงศ์ฯ กี่
แต่งขึ้นตั้งแต่ พ.ศ. 2529 เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน ชื่ง
สังคมไทยมีการปกครองในระบบประชาธิปไตย เช่น
ลูกสาวพระอาทิตย์ เจ้าชายคุณ อภินิหารทับทิมดำ

อุดมการณ์ทางการเมืองของระบบราชอาชิปไตย หมายถึง อุดมการณ์ทางการเมือง
รูปแบบหนึ่ง ที่กลุ่มนี้นักตรีสร้างขึ้นเพื่อเสริมสร้าง
สถานภาพและอำนาจการปกครองของกลุ่มตน โดยเชื่อม
โยงเข้ากับความคิด ความเชื่อ และค่านิยมที่ได้รับอิทธิพล
จากศาสนาพุทธและศาสนาพราหมณ์ แล้วถ่ายทอดปลูกฝัง
ให้คนกลุ่มนี้ ในการอันได้แก่ ทุนนาร ไฟร์ และกาล
อุดมการณ์ทางการเมืองของระบบราชอาชิปไตยในสังคม
ไทย ได้แก่ อุดมการณ์ธรรมราช และอุดมการณ์เทวราช
กระบวนการสร้างความชอบธรรม หมายถึง วิธีการต่างๆ ที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กัน
ที่กลุ่มคนที่ได้ครองอำนาจในสังคมใช้ เพื่อให้คนกลุ่มต่างๆ
ในสังคมยอมรับระบบการปกครองรูปแบบหนึ่ง และตัว
ผู้ปกครองว่า มีความเหมาะสมสมที่จะปกครองประเทศ อัน
เป็นผลมาจากการขัดมั่นในอุดมการณ์ทางการเมืองที่
ผู้ปกครองสร้างขึ้น และปลูกฝังให้แก่ประชาชน

กระบวนการถ่ายทอด หมายถึง วิธีการต่างๆ ที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กัน ชั่วคนกลุ่ม
หนึ่งใช้เพื่อกำให้คนอีกกลุ่มหนึ่งยอมรับความคิด ความเชื่อ
และค่านิยมต่างๆ ไปขัดก็อบกันติ ทั้งนี้โดยอาศัยสื่อมวลชน
ประเกจจกรต่างๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง และ
หนังสือพิมพ์ เป็นสื่อหรือตัวกลางในการถ่ายทอด

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชี้ให้เห็นแนวทางในการปลูกฝังอุดมการณ์ทางการเมืองโดยผ่านสื่อมวลชน
2. เสนอแนะถึงกระบวนการสื่อความหมายโดยใช้เทคนิคการนำเสนอทางโทรทัศน์
3. สะท้อนให้เห็นถึงอุดมการณ์ทางการเมืองซึ่งถ่ายทอดผ่านสื่อเพื่อความบันเทิงที่มีประวัติความเป็นมายาวนานคู่สังคมไทย
4. สามารถใช้อธิบายวัฒนธรรมทางความคิด ความเชื่อ ค่านิยมของคนไทย ทั้งในอดีตและปัจจุบัน

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย