



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อเปรียบเทียบต้นทุนการศึกษารายหัวระหว่างการศึกษาภาคเช้าและภาคบ่ายของวิทยาเขตพัฒนศึกษาพระนครศรีอยุธยา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีงบประมาณ 2523 และ 2524 ต้นทุนการศึกษารายหัวระหว่างการศึกษาภาคเช้าและภาคบ่ายนี้ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายของสถาบันการศึกษาในปีงบประมาณ 2523 และ 2524 ซึ่งประกอบด้วยรายจ่ายของส่วนราชการจำนวน 11 หมวด และรายจ่ายงบกลาง ในการวิจัยนี้ได้แยกออกเป็น 2 วิธี คือ วิธีที่ 1 แยกวิเคราะห์เป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ ค่าใช้จ่ายลงทุน และรายจ่ายงบกลาง วิธีที่ 2 แยกวิเคราะห์เป็นต้นทุนคงที่ และต้นทุนแปรได้

การเก็บรวบรวมข้อมูลค่าใช้จ่ายนั้น ส่วนหนึ่งได้จากข้อมูลที่บันทึกไว้ในเอกสารต่าง ๆ ของแผนกการเงิน แผนกทะเบียน แผนกพัสดุ และฝ่ายวิชาการของวิทยาเขตพัฒนศึกษาพระนครศรีอยุธยา และอีกส่วนหนึ่งได้จากการสัมภาษณ์อาจารย์ เจ้าหน้าที่ของวิทยาเขตพัฒนศึกษาพระนครศรีอยุธยา ในการวิจัยตามวิธีที่ 1 จะเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแยกเก็บเป็น 2 ลักษณะ คือ ต้นทุนที่เกิดขึ้นโดยตรงในการสอนของแต่ละชั้น โดยคำนวณตามจำนวนชั่วโมงสอนต่อเฉลี่ยใน 1 สัปดาห์ของแผนกวิชาต่าง ๆ และต้นทุนบริหารทั่วไป ซึ่งเป็นต้นทุนทางอ้อม แล้วนำผลรวมของต้นทุนทางตรง และต้นทุนทางอ้อมมาคำนวณหาต้นทุนการศึกษารายหัวของระดับ ปวช. และ ปวส. สำหรับการวิจัยตามวิธีที่ 2 จะเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแยกต้นทุนดำเนินการรายหัวในหมวดเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ครุภัณฑ์ อาคารและสิ่งก่อสร้าง เงินอุดหนุน และรายจ่ายงบกลางเป็นต้นทุนประเภทคงที่ ส่วนต้นทุนการศึกษารายหัวในหมวดค่าจ้างชั่วคราว ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค และรายจ่ายอื่น เป็นต้นทุนประเภทแปรได้

ผลของการวิจัย

ผลของการวิจัยตามวิธีที่ 1

ต้นทุนการศึกษารายหัวระหว่างภาคเข้าและภาคบ่าย ประเภทค่าใช้จ่ายดำเนินการ ค่าใช้จ่ายลงทุน และรายจ่ายงบกลาง ปีงบประมาณ 2523 และ 2524 มีดังนี้

1. ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาแต่ละชั้นในแต่ละระดับ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ในปีงบประมาณ 2523 ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเข้า เท่ากับ 5,040.56 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 4,328.19 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 369.71 บาท รายจ่ายงบกลาง 342.66 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,260.24 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 1,888.53 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 371.71 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเข้า เท่ากับ 5,643.89 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 4,860.06 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 391.12 บาท รายจ่ายงบกลาง 392.71 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,607.83 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 2,212.83 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 395.- บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 แผนกการขยายภาคเข้า เท่ากับ 5,222.28 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 4,383.37 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 430.93 บาท รายจ่ายงบกลาง 407.98 บาท ภาคบ่าย เท่ากับ 2,604.91 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 2,168.97 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 435.94 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 แผนกเลขานุการภาคเข้า เท่ากับ 4,914.23 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 4,046.60 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 551.40 บาท รายจ่ายงบกลาง 316.23 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,104.81 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 1,606.25 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 498.56 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 แผนกบัญชีภาคเข้า เท่ากับ 5,016.85 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 4,271.69 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 410.32 บาท รายจ่ายงบกลาง 334.84 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,307.15 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่าย

ตำเนินการ 1,883.35 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 418.80 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวเฉลี่ยปีงบประมาณ 2523 ภาคเช้าจะเท่ากับ 5,167.56 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 4,377.98 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 430.70 บาท รายจ่ายงบกลาง 358.88 บาท ภาคบ่ายจะเท่ากับ 2,376.99 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 1,952.99 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 424.- บาท

ในปีงบประมาณ 2524 ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักเรียนชั้นปีที่ 1 ภาคเช้าเท่ากับ 5,395.63 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 4,715.05 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 368.59 บาท รายจ่ายงบกลาง 311.99 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,386.38 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 2,019.90 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 366.48 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักเรียนชั้นปีที่ 2 ภาคเช้าเท่ากับ 6,081.16 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 5,335.29 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 379.92 บาท รายจ่ายงบกลาง 365.95 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,578.21 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 2,199.73 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 378.48 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักเรียนชั้นปีที่ 3 แผนกการชาย ภาคเช้าเท่ากับ 5,602.77 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 4,812.89 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 410.93 บาท รายจ่ายงบกลาง 378.95 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,667.50 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 2,239.82 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 427.68 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักเรียนชั้นปีที่ 3 แผนกเลขานุการภาคเช้าเท่ากับ 5,411.18 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 4,559.34 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 533.87 บาท รายจ่ายงบกลาง 317.97 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,728.47 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 2,154.61 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 563.86 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักเรียนชั้นปีที่ 3 แผนกบัญชีภาคเช้าเท่ากับ 5,645.85 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 4,915.03 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 406.54 บาท รายจ่ายงบกลาง 324.28 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,485.48 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 2,075.49 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 409.99 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวเฉลี่ยปีงบประมาณ 2524 ภาคเข้าจะเท่ากับ 5,627.32 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายค่าเงินการ 4,867.52 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 419.97 บาท รายจ่ายงบกลาง 339.83 บาท ภาคบ่ายจะเท่ากับ 2,569.21 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายค่าเงินการ 2,139.91 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 429.30 บาท

จากผลของการวิจัยข้างต้น จะเห็นได้ว่าต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาแต่ละชั้น ภาคเข้าจะสูงกว่าภาคบ่าย ทั้งนี้เนื่องจากภาคเข้ารับภาระต้นทุนในส่วนที่เป็นเงินเดือน ค่าจ้างประจำ และรายจ่ายงบกลาง ภาคบ่ายรับภาระต้นทุนเพียงค่าตอบแทนส่วนที่เป็นค่าสอนของภาคบ่าย ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นต้นทุนร่วมของภาคเข้าและภาคบ่ายจึงทำให้ต้นทุนการศึกษาของภาคเข้าสูงกว่าภาคบ่าย และเมื่อเปรียบเทียบต้นทุนการศึกษารายหัวในปีงบประมาณ 2523 กับปีงบประมาณ 2524 จะเห็นได้ว่าต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาแต่ละชั้น ภาคเข้าในปีงบประมาณ 2524 สูงกว่าปีงบประมาณ 2523 เนื่องจากการเลื่อนเงินเดือน และค่าจ้างประจำประจำปี การบรรจุอาจารย์เพิ่มขึ้น การใช้จ่ายเงินในการซ่อมแซมทรัพย์สินของวิทยาเขต วิทยุวิทยุการพระนครศรีอยุธยา ส่วนต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษภาคบ่ายปีงบประมาณ 2524 สูงกว่าปีงบประมาณ 2523 เนื่องจากภาคบ่ายรับภาระเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมทรัพย์สินของวิทยาเขตวิทยุวิทยุการพระนครศรีอยุธยาร่วมกับภาคเข้า

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ในปีงบประมาณ 2523 ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาแผนกการตลาดปีที่ 1 ภาคเข้าเท่ากับ 5,763.45 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายค่าเงินการ 4,967.71 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 309.34 บาท รายจ่ายงบกลาง 486.40 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,866.78 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายค่าเงินการ 2,554.73 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 312.05 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาแผนกการตลาดปีที่ 2 ภาคเข้าเท่ากับ 5,993.55 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายค่าเงินการ 5,123.88 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 304.59 บาท รายจ่ายงบกลาง 565.08 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,676.50 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายค่าเงินการ

2,376.93 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 299.57 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาแผนกการเลขานุการปีที่ 1 ภาคเช้าเท่ากับ 7,942.96 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 6,749.72 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 630.79 บาท รายจ่ายงบกลาง 562.45 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 3,524.62 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 2,934.83 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 589.79 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาแผนกการเลขานุการปีที่ 2 ภาคเช้าเท่ากับ 9,719.62 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 7,963.96 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 1,145.12 บาท รายจ่ายงบกลาง 610.54 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 4,474.13 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 3,428.73 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 1,045.40 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาแผนกการบัญชีปีที่ 1 ภาคเช้าเท่ากับ 6,078.78 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 5,329.31 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 311.52 บาท รายจ่ายงบกลาง 437.95 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,601.79 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 2,289.47 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 312.32 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาแผนกการบัญชีปีที่ 2 ภาคเช้าเท่ากับ 6,747.04 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 5,959.67 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 313.28 บาท รายจ่ายงบกลาง 474.09 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,518.38 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 2,208.88 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 309.50 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวเฉลี่ยปีงบประมาณ 2523 ภาคเช้าเท่ากับ 7,040.90 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 6,015.71 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 502.44 บาท รายจ่ายงบกลาง 522.75 บาท ภาคบ่ายจะเท่ากับ 3,110.37 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 2,632.26 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 478.11 บาท

ในปีงบประมาณ 2524 ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาแผนกการตลาดปีที่ 1 ภาคเช้าเท่ากับ 6,256.77 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 5,517.58 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 302.39 บาท รายจ่ายงบกลาง 436.80 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,698.89 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 2,395.72 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 303.17 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาแผนกการตลาดปีที่ 2 ภาคเช้าเท่ากับ 6,852.39 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 5,998.13 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 312.49 บาท รายจ่ายงบกลาง 541.77 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,765.84 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 2,454.64 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 311.20 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาแผนกการเลขานุการปีที่ 1 ภาคเช้าเท่ากับ 7,629.67 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 6,523.12 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 648.21 บาท รายจ่ายงบกลาง 458.34 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 3,419.64 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 2,796.04 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 623.60 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาแผนกการเลขานุการปีที่ 2 ภาคเช้าเท่ากับ 9,478.33 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 7,955.72 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 975.27 บาท รายจ่ายงบกลาง 547.34 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 4,535.97 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 3,527.55 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 1,008.42 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาแผนกการบัญชีปีที่ 1 ภาคเช้าเท่ากับ 6,864.62 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 6,071.31 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 391.90 บาท รายจ่ายงบกลาง 401.41 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,911.19 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 2,519.29 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 391.90 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาแผนกการบัญชีปีที่ 2 ภาคเช้าเท่ากับ 7,188.16 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 6,470.31 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 318.92 บาท รายจ่ายงบกลาง 389.93 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,741.29 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 2,422.37 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 318.92 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวเฉลี่ยงบประมาณ 2524 ภาคเช้าจะเท่ากับ 7,378.32 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 6,422.70 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 491.52 บาท รายจ่ายงบกลาง 464.10 บาท ภาคบ่ายจะเท่ากับ 3,178.80 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 2,685.93 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 492.87 บาท

จากผลการวิจัยข้างต้นจะเห็นได้ว่าต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของแต่ละแผนกวิชาภาคเช้า สูงกว่าภาคค่ำ เนื่องจากภาคเช้ารับภาระต้นทุนเป็นส่วนใหญ่ ส่วนภาคค่ำรับภาระต้นทุนเพียงค่าล่อนของภาคค่ำ จึงทำให้ต้นทุนการศึกษาของภาคเช้าสูงกว่าภาคค่ำ เมื่อเปรียบเทียบต้นทุนการศึกษารายหัวของแต่ละแผนกวิชาภาคเช้าและภาคค่ำในปีงบประมาณ 2523 กับปีงบประมาณ 2524 ต้นทุนการศึกษารายหัวของปีงบประมาณ 2524 จะสูงกว่าปีงบประมาณ 2523 ทุกแผนกวิชา ยกเว้นภาคค่ำแผนกการตลาดปีที่ 1 และแผนกการเลขานุการปีที่ 1 ทั้งนี้เนื่องจากการเพิ่มขึ้นของค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา ส่วนต้นทุนการศึกษารายหัวของแผนกการตลาดปีที่ 1 และแผนกการเลขานุการปีที่ 1 ลดลง เนื่องจากจำนวนนักศึกษาต่อ 1 ห้องเรียนเพิ่มขึ้น จึงทำให้ต้นทุนการศึกษารายหัวลดลง เมื่อเปรียบเทียบต้นทุนการศึกษารายหัวของแต่ละแผนกทั้งภาคเช้าและภาคค่ำ แผนกที่สูงที่สุด คือแผนกการเลขานุการรองลงมาคือ แผนกการบัญชี และลำดับสุดท้ายคือ แผนกการตลาด ทั้งนี้เนื่องจากแผนกการเลขานุการมีจำนวนนักศึกษาน้อยที่สุด

2. ต้นทุนการศึกษารายหัวนักศึกษาที่ศึกษาจนจบหลักสูตร

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ในปีงบประมาณ 2523 แผนกการชาย ภาคเช้าเท่ากับ 15,906.73 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 13,571.62 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 1,191.76 บาท ราคาย่างกลาง 1,143.35 บาท ภาคค่ำเท่ากับ 7,472.98 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6,270.33 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 1,202.65 บาท

แผนกเลขานุการภาคเข้าเท่ากับ 15,598.68 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 13,234.85 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 1,312.23 บาท รายจ่ายงบกลาง 1,051.60 บาท ภาคบ้ายเท่ากับ 6,972.88 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 5,707.61 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 1,265.27 บาท

แผนกบัญชี ภาคเข้าเท่ากับ 15,701.30 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 13,459.94 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 1,171.15 บาท รายจ่ายงบกลาง 1,070.21 บาท ภาคบ้ายเท่ากับ 7,175.22 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 5,989.71 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 1,185.51 บาท

เมื่อเฉลี่ยต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาที่ศึกษาจนจบหลักสูตรทุกแผนกวิชาใน ปีงบประมาณ 2523 ภาคเข้าจะเท่ากับ 15,735.57 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 13,422.14 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 1,225.05 บาท รายจ่ายงบกลาง 1,088.38 บาท ภาคบ้ายจะเท่ากับ 7,207.03 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 5,989.22 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 1,217.81 บาท

ในปีงบประมาณ 2524 แผนกการขายภาคเข้าเท่ากับ 17,079.56 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 14,863.23 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 1,159.44 บาท รายจ่ายงบกลาง 1,056.89 บาท ภาคบ้ายจะเท่ากับ 7,632.09 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 6,459.45 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 1,172.64 บาท

แผนกเลขานุการภาคเข้าเท่ากับ 16,887.97 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 14,609.68 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 1,282.38 บาท รายจ่ายงบกลาง 995.91 บาท ภาคบ้ายเท่ากับ 7,693.06 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 6,384.24 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 1,308.82 บาท

แผนกบัญชีภาคเข้าเท่ากับ 17,122.64 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 14,965.37 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 1,155.05 บาท รายจ่ายงบกลาง 1,002.22 บาท ภาคบ้ายเท่ากับ 7,450.07 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 6,295.12 บาท ค่าใช้จ่าย

ลงทุน 1,154.95 บาท

เมื่อเฉลี่ยต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาที่ศึกษาจนจบหลักสูตรทุกแผนกวิชาใน
ปีงบประมาณ 2524 ภาคเช้าจะเท่ากับ 17,030.06 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ
14,812.76 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 1,198.96 บาท รายจ่ายงบกลาง 1,018.34 บาท
ภาคบ่ายจะเท่ากับ 7,591.74 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 6,379.60 บาท
ค่าใช้จ่ายลงทุน 1,212.14 บาท

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ในปีงบประมาณ 2523 แผนกการตลาดภาคเช้าเท่ากับ 11,757.- บาท แยกเป็น
ค่าใช้จ่ายดำเนินการ 10,091.59 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 613.93 บาท รายจ่ายงบกลาง
1,051.48 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 5,543.28 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 4,931.66
บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 611.62 บาท

แผนกการเลขานุการภาคเช้าเท่ากับ 17,662.58 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ
14,713.68 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 1,775.91 บาท รายจ่ายงบกลาง 1,172.99 บาท
ภาคบ่ายเท่ากับ 7,998.75 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 6,363.56 บาท ค่าใช้จ่าย
ลงทุน 1,635.19 บาท

แผนกการบัญชี ภาคเช้าเท่ากับ 12,825.82 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ
11,288.98 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 624.80 บาท รายจ่ายงบกลาง 912.04 บาท ภาค
บ่ายเท่ากับ 5,120.17 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 4,498.35 บาท ค่าใช้จ่าย
ลงทุน 621.82 บาท

เมื่อเฉลี่ยต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาที่ศึกษาจนจบหลักสูตรทุกแผนกวิชาใน
ปีงบประมาณ 2523 ภาคเช้าจะเท่ากับ 14,081.80 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ
12,031.42 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 1,004.88 บาท รายจ่ายงบกลาง 1,045.50 บาท
ภาคบ่ายจะเท่ากับ 6,220.73 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 5,264.52 บาท ค่า
ใช้จ่ายลงทุน 956.21 บาท

ในปีงบประมาณ 2524 แผนการตลาดภาคเข้าเท่ากับ 13,109.16 บาท แยกเป็น
ค่าใช้จ่ายดำเนินการ 11,515.71 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 614.88 บาท รายจ่ายงบกลาง
978.57 บาท ภาคบ้ายเท่ากับ 5,464.73 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 4,850.36
บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 614.37 บาท

แผนการเลขานุการภาคเข้าเท่ากับ 17,108.-บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ
14,478.84 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 1,623.48 บาท รายจ่ายงบกลาง 1,005.68 บาท
ภาคบ้ายเท่ากับ 7,955.61 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 6,323.59 บาท ค่าใช้จ่าย
ลงทุน 1,632.02 บาท

แผนการบัญชี ภาคเข้าเท่ากับ 14,052.78 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ
12,541.62 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 710.82 บาท รายจ่ายงบกลาง 800.34 บาท ภาค
บ้ายเท่ากับ 5,652.48 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 4,941.66 บาท ค่าใช้จ่าย
ลงทุน 710.82 บาท

เมื่อเฉลี่ยต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาในปี 2524 ภาคเข้าจะเท่ากับ
14,756.65 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 12,845.39 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน
983.06 บาท รายจ่ายงบกลาง 928.20 บาท ภาคบ้ายเท่ากับ 6,357.61 บาท
แยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 5,371.87 บาท ค่าใช้จ่ายลงทุน 985.74 บาท

จากผลการวิจัยดังกล่าวข้างต้น อาจสรุปต้นทุนการศึกษารายหัวนักศึกษาที่ศึกษาจนจบ
หลักสูตร เรียงตามลำดับจากต้นทุนสูง ไปยังต้นทุนต่ำดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับที่	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ภาคเช้า		ภาคบ่าย		ภาคเช้า		ภาคบ่าย	
	ช 2523	ช 2524	ช 2523	ช 2524	ช 2523	ช 2524	ช 2523	ช 2524
1	การขาย	บัญชี	การขาย	เลขานุการ	การเลขานุการ	การเลขานุการ	การเลขานุการ	การเลขานุการ
2	บัญชี	การขาย	บัญชี	การขาย	การบัญชี	การบัญชี	การตลาด	การบัญชี
3	เลขานุการ	เลขานุการ	เลขานุการ	บัญชี	การตลาด	การตลาด	การบัญชี	การตลาด

ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคเช้า ต้นทุนการศึกษารายหัวของแผนกเลขานุการจะต่ำ แม้ว่าแผนกเลขานุการจะมีนักศึกษาน้อยกว่าแผนกการขาย และแผนกบัญชี เนื่องจากอาจารย์แผนกเลขานุการทำการสอนในแผนกการขาย และแผนกบัญชีด้วย ส่วนในภาคบ่ายต้นทุนการศึกษารายหัวของแผนกต่าง ๆ จะขึ้นอยู่กับจำนวนนักศึกษา กล่าวคือถ้ามีนักศึกษาน้อยเรียนแผนกใดมาก ต้นทุนการศึกษารายหัวของแผนกนั้นจะต่ำ

ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งภาคเช้าและภาคบ่าย ต้นทุนการศึกษารายหัวของแผนกการเลขานุการจะต่ำสุด ทั้งนี้เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาน้อย

ผลการวิจัยตามวิธีที่ 2

ต้นทุนการศึกษารายหัวระหว่างการศึกษาภาคเช้า และภาคบ่ายประเภทต้นทรวงศ์และต้นทรวงศ์แปรได้ ในปีงบประมาณ 2523 และ 2524 ปรากฏดังนี้

1. ต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาแต่ละชั้นในแต่ละระดับ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ในปีงบประมาณ 2523 ต้นทุนการศึกษารายหัว ชั้นปีที่ 1 ภาคเช้าเท่ากับ 5,040.56 บาท เป็นต้นทรวงศ์ที่ 4,283.50 บาท ต้นทรวงศ์แปรได้ 757.06 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,260.24 บาท เป็นต้นทรวงศ์ที่ 376.33 บาท ต้นทรวงศ์แปรได้ 1,883.91 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวชั้นปีที่ 2 ภาคเช้าเท่ากับ 5,643.89 บาท เป็นต้นทรวงศ์ที่ 4,884.37 บาท ต้นทรวงศ์แปรได้ 759.52 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,607.83 บาท เป็นต้นทรวงศ์ที่ 399.62 บาท ต้นทรวงศ์แปรได้ 2,208.21 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวชั้นปีที่ 3 แผนกการขยายภาคเช้าเท่ากับ 5,222.28 บาท เป็น
ต้นทุนคงที่ 4,484.88 บาท ต้นทุนแปรได้ 737.40 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,604.91 บาท
เป็นต้นทุนคงที่ 440.56 บาท ต้นทุนแปรได้ 2,164.35 บาท

แผนกเลขานุการ ภาคเช้าเท่ากับ 4,914.23 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 4,172.36 บาท
ต้นทุนแปรได้ 741.87 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,104.81 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 503.18 บาท
ต้นทุนแปรได้ 1,601.63 บาท

แผนกบัญชี ภาคเช้าเท่ากับ 5,016.85 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 4,273.18 บาท
ต้นทุนแปรได้ 743.67 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,307.15 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 423.42 บาท
ต้นทุนแปรได้ 1,883.73 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัว ระดับ ปวช. เฉลี่ยภาคเช้าเท่ากับ 5,167.56 บาท เป็น
ต้นทุนคงที่ 4,419.66 บาท ต้นทุนแปรได้ 747.90 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,376.99 บาท
เป็นต้นทุนคงที่ 428.62 บาท ต้นทุนแปรได้ 1,948.37 บาท

ในปีงบประมาณ 2524 ต้นทุนการศึกษารายหัวชั้นปีที่ 1 ภาคเช้าเท่ากับ 5,395.63
บาท เป็นต้นทุนคงที่ 4,253.99 บาท ต้นทุนแปรได้ 1,141.64 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ
2,386.38 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 377.49 บาท ต้นทุนแปรได้ 2,008.89 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวชั้นปีที่ 2 ภาคเช้าเท่ากับ 6,081.16 บาท เป็นต้นทุนคงที่
4,933.65 บาท ต้นทุนแปรได้ 1,147.51 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,578.21 บาท เป็น
ต้นทุนคงที่ 389.49 บาท ต้นทุนแปรได้ 2,188.72 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวชั้นปีที่ 3 แผนกการขยายภาคเช้าเท่ากับ 5,602.77 บาท
เป็นต้นทุนคงที่ 4,471.89 บาท ต้นทุนแปรได้ 1,130.88 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,667.50
บาท เป็นต้นทุนคงที่ 438.69 บาท ต้นทุนแปรได้ 2,228.81 บาท

แผนกเลขานุการภาคเช้าเท่ากับ 5,411.18 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 4,270.60 บาท
ต้นทุนแปรได้ 1,140.58 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,728.47 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 574.87
บาท ต้นทุนแปรได้ 2,153.60 บาท

แผนกบัญชีภาคเช้า เท่ากับ 5,645.85 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 4,516.73 บาท ต้นทุนแปร
ได้ 1,129.12 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,485.48 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 421.- บาท ต้นทุนแปรได้
2,064.48 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัว ระดับ ปวช. เฉลี่ยภาคเช้าเท่ากับ 5,627.32 บาท เป็นต้นทุนคงที่
4,489.37 บาท ต้นทุนแปรได้ 1,137.95 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,569.21 บาท เป็นต้นทุนคงที่
440.31 บาท ต้นทุนแปรได้ 2,128.90 บาท

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ในปีงบประมาณ 2523 ต้นทุนการศึกษารายหัวแผนกการตลาดปีที่ 1 ภาคเช้าเท่ากับ 5,763.45
บาท เป็นต้นทุนคงที่ 5,017.27 บาท ต้นทุนแปรได้ 746.18 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,866.78 บาท เป็น
ต้นทุนคงที่ 316.67 บาท ต้นทุนแปรได้ 2,550.11 บาท

แผนกการตลาดปีที่ 2 ภาคเช้าเท่ากับ 5,993.55 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 5,268.15 บาท เป็น
ต้นทุนแปรได้ 725.40 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,676.50 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 304.19 บาท ต้นทุนแปรได้
2,372.31 บาท

แผนกการเลขานุการปีที่ 1 ภาคเช้าเท่ากับ 7,942.96 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 7,177.05 บาท
ต้นทุนแปรได้ 765.91 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 3,524.62 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 594.41 บาท ต้นทุน
แปรได้ 2,930.21 บาท

แผนกการเลขานุการปีที่ 2 ภาคเช้าเท่ากับ 9,719.62 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 8,941.67 บาท
ต้นทุนแปรได้ 777.95 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 4,474.13 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 1,050.02 บาท ต้นทุน
แปรได้ 3,424.11 บาท

แผนกการบัญชีปีที่ 1 ภาคเช้าเท่ากับ 6,078.78 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 5,321.62 บาท ต้นทุน
แปรได้ 757.16 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,601.79 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 316.94 บาท ต้นทุนแปรได้
2,284.85 บาท

แผนกการบัญชีปีที่ 2 ภาคเช้าเท่ากับ 6,747.04 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 5,991.10 บาท ต้นทุน
แปรได้ 755.94 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,518.38 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 314.12 บาท ต้นทุนแปรได้
2,204.26 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัวระดับ ปวส. เฉลี่ยภาคเช้าเท่ากับ 7,040.90 บาท เป็นต้นทุนคงที่
6,286.14 บาท ต้นทุนแปรได้ 754.76 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 3,110.37 บาท เป็นต้นทุนคงที่
482.73 บาท ต้นทุนแปรได้ 2,627.64 บาท

ปีงบประมาณ 2524 ต้นทุนการศึกษารายหัว แผนกการตลาดปีที่ 1 ภาคเช้าเท่ากับ 6,256.77 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 5,104.40 บาท ต้นทุนแปรได้ 1,152.37 บาท ภาคบ่าย เท่ากับ 2,698.89 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 314.18 บาท ต้นทุนแปรได้ 2,384.71 บาท

แผนกการตลาดปีที่ 2 ภาคเช้าเท่ากับ 6,852.39 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 5,730.23 บาท ต้นทุนแปรได้ 1,122.16 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,765.84 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 322.21 บาท ต้นทุนแปรได้ 2,443.63 บาท

แผนกการเลขานุการปีที่ 1 ภาคเช้าเท่ากับ 7,629.67 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 6,472.01 บาท ต้นทุนแปรได้ 1,157.66 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 3,419.64 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 634.61 บาท ต้นทุนแปรได้ 2,785.03 บาท

แผนกการเลขานุการปีที่ 2 ภาคเช้าเท่ากับ 9,478.33 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 8,289.75 บาท ต้นทุนแปรได้ 1,188.58 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 4,535.97 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 1,019.43 บาท ต้นทุนแปรได้ 3,516.54 บาท

แผนกการบัญชีปีที่ 1 ภาคเช้าเท่ากับ 6,864.62 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 5,722.20 บาท ต้นทุนแปรได้ 1,142.42 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,911.19 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 402.91 บาท ต้นทุนแปรได้ 2,508.28 บาท

แผนกการบัญชีปีที่ 2 ภาคเช้าเท่ากับ 7,188.16 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 6,075.61 บาท ต้นทุนแปรได้ 1,112.55 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 2,741.29 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 329.93 บาท ต้นทุนแปรได้ 2,411.36 บาท

ต้นทุนการศึกษารายหัว ระดับ ปวส. เฉลี่ยภาคเช้าเท่ากับ 7,378.32 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 6,232.36 บาท ต้นทุนแปรได้ 1,145.96 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 3,178.80 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 503.87 บาท ต้นทุนแปรได้ 2,674.93 บาท

จากผลการวิจัยดังกล่าวข้างต้นจะเห็นได้ว่า ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต้นทุนคงที่ในภาคเช้าจะสูง ส่วนต้นทุนคงที่ในภาคบ่ายจะต่ำ ทั้งนี้เนื่องจากการเปิดสอนภาคบ่ายทำให้ต้นทุนคงที่ส่วนหนึ่งของภาคเช้าได้ถูกแบ่งไปให้ภาคบ่าย ทำให้ต้นทุนคงที่ของภาคเช้าลดลง หากไม่มีการเปิดสอนภาคบ่าย ภาคเช้า

จะต้องรับภาระต้นทุนคงที่ทั้งหมด ส่วนต้นทุนแปรได้ในภาคบ่ายจะสูงกว่าภาคเข้า เนื่องจากภาคบ่ายมีส่วนที่เป็นค่าสอนพิเศษของภาคบ่าย ซึ่งจะเกิดขึ้นต่อเมื่อมีการเปิดสอนภาคบ่ายเท่านั้น โดยค่าสอนนี้จะผันแปรไปตามจำนวนห้องเรียนที่เปิดสอนในภาคบ่าย

จากการที่แบ่งต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาออกเป็นต้นทุนประเภทคงที่และต้นทุนแปรได้ จะเห็นได้ว่าถ้านักศึกษาเพิ่มขึ้น มิได้หมายความว่าต้นทุนการศึกษารายหัวคงที่จะลดลงตามจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น และต้นทุนแปรได้จะเพิ่มตามจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นอย่างแน่นอน เพราะต้นทุนประเภทคงที่ และต้นทุนประเภทแปรได้ ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายต่าง ๆ หลายรายการรวมกัน บางรายการจะมีจำนวนสูงขึ้น ถ้านักศึกษามากขึ้น แต่บางรายการจะมีจำนวนเท่าเดิมแม้จำนวนนักศึกษาจะเพิ่มขึ้น ดังตัวอย่างค่าใช้จ่ายต่อไปนี้ ต้นทุนคงที่ประเภทครุภัณฑ์ อาคารและสิ่งก่อสร้าง เงินอุดหนุน จะมีต้นทุนการศึกษารายหัวลดลง เมื่อจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น แต่ต้นทุนคงที่ประเภทเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ในปี 2524 ต้นทุนการศึกษารายหัวจะสูงขึ้น แม้จำนวนนักศึกษาจะมากขึ้น ทั้งนี้เพราะการเลื่อนขึ้นเงินเดือน และค่าจ้างประจำของแต่ละปี ส่วนรายจ่ายงบกลาง เป็นต้นทุนที่ควบคุมไม่ได้ ต้นทุนแปรได้บางส่วนนอกจากจะเปลี่ยนแปลงไปตามจำนวนนักศึกษาแล้ว ยังขึ้นอยู่กับนโยบายของผู้บริหารในการจัดสรรงบประมาณอีกด้วย เช่น ในปีงบประมาณ 2524 ผู้บริหารของวิทยาเขตพณิชยการพระนครหรือยูรยามีนโยบายที่จะปรับปรุงอาคารและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ โดยการซื้อวัสดุและใช้แรงงานของภารโรงช่วยกันจัดทำ และได้เบิกจ่ายในหมวดวัสดุ ทำให้ค่าใช้จ่ายประจำงวดสูงขึ้น ซึ่งค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงดังกล่าวน่าจะเป็นค่าใช้จ่ายลงทุนมากกว่า

2. ต้นทุนการศึกษารายหัวนักศึกษาที่ศึกษาจนจบหลักสูตร

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ในปีงบประมาณ 2523 แผนกการขายภาคเข้าเท่ากับ 15,906.73 เป็นต้นทุนคงที่ 13,652.75 บาท ต้นทุนแปรได้ 2,253.98 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 7,472.98 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 1,216.51 บาท ต้นทุนแปรได้ 6,256.47 บาท

แผนกเลขานุการ ภาคเข้าเท่ากับ 15,598.68 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 13,340.23 บาท ต้นทุนแปรได้ 2,258.45 บาท ภาคบ่ายเท่ากับ 6,972.88 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 1,279.13 บาท ต้นทุนแปรได้ 5,693.75 บาท

แผนกบัญชี ภาคเข้าเท่ากับ 15,701.30 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 13,441.05 บาท
ต้นทุนแปรได้ 2,260.25 บาท ภาคขายเท่ากับ 7,175.22 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 1,199.37 บาท
ต้นทุนแปรได้ 5,975.85 บาท

เมื่อเฉลี่ยต้นทุนการศึกษารายหัวนักศึกษาที่ศึกษาจนจบหลักสูตรทั้ง 3 แผนกวิชา จะพบ
ว่า ภาคเข้าจะเท่ากับ 15,735.57 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 13,478.01 บาท ต้นทุนแปรได้
2,257.56 บาท ภาคขายเท่ากับ 7,207.03 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 1,231.67 บาท ต้นทุน
แปรได้ 5,975.36 บาท

ในปีงบประมาณ 2524 แผนกการขายภาคเข้าเท่ากับ 17,079.56 บาท เป็นต้นทุน
คงที่ 13,659.53 บาท ต้นทุนแปรได้ 3,420.03 บาท ภาคขายเท่ากับ 7,632.09 บาท
เป็นต้นทุนคงที่ 1,205.67 บาท ต้นทุนแปรได้ 6,426.42 บาท

แผนกเลขานุการ ภาคเข้าเท่ากับ 16,887.97 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 13,458.24
บาท ต้นทุนแปรได้ 3,429.73 บาท ภาคขายเท่ากับ 7,693.06 บาท เป็นต้นทุนคงที่
1,341.85 บาท ต้นทุนแปรได้ 6,351.21 บาท

แผนกบัญชี ภาคเข้าเท่ากับ 17,122.64 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 13,704.37 บาท
ต้นทุนแปรได้ 3,418.27 บาท ภาคขายเท่ากับ 7,450.07 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 1,187.98
บาท ต้นทุนแปรได้ 6,262.09 บาท

เมื่อเฉลี่ยต้นทุนการศึกษารายหัวนักศึกษาที่ศึกษาจนจบหลักสูตรทั้ง 3 แผนกวิชา จะพบ
ว่าภาคเข้าเท่ากับ 17,030.06 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 13,607.38 บาท เป็นต้นทุนแปรได้
3,422.68 บาท ภาคขายเท่ากับ 7,591.74 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 1,245.17 บาท
ต้นทุนแปรได้ 6,346.57 บาท

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ในปีงบประมาณ 2523 แผนกการตลาดภาคเข้า,เท่ากับ 11,757.- บาท เป็นต้นทุน
คงที่ 10,285.42 บาท ต้นทุนแปรได้ 1,471.58 บาท ภาคขาย,เท่ากับ 5,543.28 บาท
เป็นต้นทุนคงที่ 620.86 บาท ต้นทุนแปรได้ 4,922.42 บาท

แผนกการเลขานุการภาคเข้าเท่ากับ 17,662.58 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 16,118.72 บาท
 ต้นทุนแปรได้ 1,543.86 บาท ภาคบ้ายเท่ากับ 7,998.75 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 1,644.43 บาท
 ต้นทุนแปรได้ 6,354.32 บาท

แผนกการบัญชีภาคเข้าเท่ากับ 12,825.82 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 11,312.72 บาท
 ต้นทุนแปรได้ 1,513.10 บาท ภาคบ้ายเท่ากับ 5,120.17 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 631.06 บาท
 ต้นทุนแปรได้ 4,489.11 บาท

เมื่อเฉลี่ยต้นทุนการศึกษารายหัวนักศึกษาที่ศึกษาจนจบหลักสูตรทั้ง 3 แผนกวิชา จะมีต้นทุน
 เฉลี่ยดังนี้ ภาคเข้าเท่ากับ 14,081.80 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 12,572.29 บาท ต้นทุนแปรได้
 1,509.51 บาท ภาคบ้ายเท่ากับ 6,220.73 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 965.45 บาท ต้นทุนแปรได้
 5,255.28 บาท

ปีงบประมาณ 2524 แผนกการตลาดภาคเข้าเท่ากับ 13,109.16 บาท เป็นต้นทุนคงที่
 10,834.63 บาท ต้นทุนแปรได้ 2,274.53 บาท ภาคบ้ายเท่ากับ 5,464.73 บาท เป็น
 ต้นทุนคงที่ 636.39 บาท ต้นทุนแปรได้ 4,828.34 บาท

แผนกการเลขานุการภาคเข้าเท่ากับ 17,108 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 14,761.76 บาท
 ต้นทุนแปรได้ 2,346.24 บาท ภาคบ้ายเท่ากับ 7,955.61 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 1,654.04 บาท
 ต้นทุนแปรได้ 6,301.57 บาท

แผนกการบัญชีภาคเข้าเท่ากับ 14,052.78 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 11,797.81 บาท
 ต้นทุนแปรได้ 2,254.97 บาท ภาคบ้ายเท่ากับ 5,652.48 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 732.84 บาท
 ต้นทุนแปรได้ 4,919.64 บาท

เมื่อเฉลี่ยต้นทุนการศึกษารายหัวนักศึกษาที่ศึกษาจนจบหลักสูตรทั้ง 3 แผนกวิชา จะมีต้นทุน
 เฉลี่ยดังนี้ ภาคเข้าเท่ากับ 14,756.65 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 12,464.73 บาท ต้นทุนแปรได้
 2,291.92 บาท ภาคบ้ายเท่ากับ 6,357.61 บาท เป็นต้นทุนคงที่ 1,007.75 บาท ต้นทุน
 แปรได้ 5,349.86 บาท

อภิปรายผลของการวิจัย

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถนำมาอภิปรายได้ดังนี้

1. การเปิดสอนภาคค่ำขึ้นในวิทยาเขตพลชัยการพระนครศรีอยุธยา ทำให้สามารถใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ทางการศึกษาต่าง ๆ ได้มากขึ้น ทำให้สามารถประหยัดเงินงบประมาณ ในส่วนที่จะต้องจ่ายเป็นค่าก่อสร้างอาคารสถานที่และค่าอุปกรณ์การศึกษาต่าง ๆ ซึ่งนับวันแต่จะมีราคาสูงขึ้น และสามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนสถานที่เรียนได้ทันที่วงที่ นอกจากนี้ยังเป็นการเฉลี่ยค่าใช้จ่ายลงทุนส่วนหนึ่งของภาคเข้า ไปเป็นต้นทุนการศึกษาของภาคค่ำ โดยที่ถ้าไม่มีการเปิดสอนภาคค่ำขึ้น ค่าใช้จ่ายลงทุนทั้งหมดจะเป็นต้นทุนการศึกษาของภาคเข้า

การเปิดสอนภาคค่ำยังสามารถใช้ประโยชน์จากครู-อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ โดยใช้บุคลากรที่ปฏิบัติงานที่ในภาคเข้า ทำหน้าที่ในภาคค่ำด้วย โดยบุคลากรเหล่านั้นจะได้ผลตอบแทนจากการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ทำให้สามารถประหยัดเงินงบประมาณในการที่จะต้องจ้างบุคลากรเพิ่มขึ้นถ้าไม่มีการเปิดสอนภาคค่ำ การใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ อุปกรณ์การศึกษา และครู-อาจารย์ดังกล่าวข้างต้น นับได้ว่าเป็นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์อย่างมากที่สุด ซึ่ง เป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัยข้อ 1

2. ผลการวิจัยการเปรียบเทียบต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาภาคเข้าและภาคค่ำปรากฏว่า เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 ที่ว่าต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาภาคเข้าและภาคค่ำต่างกัน กล่าวคือต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาภาคเข้าทุกชั้น และทุกแผนกวิชาสูงกว่าต้นทุนการศึกษารายหัวของนักศึกษาภาคค่ำ ทั้งนี้เป็นเพราะภาคเข้ามีค่าใช้จ่ายค่าเดินทางประเภทเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายคงที่เป็นจำนวนมาก ในขณะที่

ภาคบ่ายมีแต่ค่าใช้จ่ายดำเนินการประเภทค่าตอบแทน ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายแปรได้ที่แปรผันไปตามจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในแต่ละปี

3. จากการวิเคราะห์ต้นทุนการศึกษารายหัวของปี 2523 และ 2524 พบว่า ต้นทุนการศึกษารายหัวโดยเฉลี่ยระดับ ปวช. ภาคเช้า มีจำนวนมากกว่า 5 พันบาท ภาคบ่ายมีจำนวนมากกว่า 2 พันบาท ระดับ ปวส. ภาคเช้า มีจำนวนมากกว่า 7 พันบาท ภาคบ่ายมีจำนวนมากกว่า 3 พันบาท เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับเงินบำรุงการศึกษาที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพระนครศรีอยุธยา เรียกเก็บจากนักศึกษาตามระเบียบของกรมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ซึ่งเรียกเก็บจากนักศึกษาโดยเฉลี่ยปีละ 800 บาท ต่อนักศึกษา 1 คน ทุกชั้นทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. จะเห็นได้ว่า ในปีงบประมาณ 2523 และ 2524 รัฐบาลรับภาระต้นทุนการศึกษารายหัวโดยเฉลี่ยระดับ ปวช. ภาคเช้า ประมาณ 84% ภาคบ่ายประมาณ 60% ระดับ ปวส. ภาคเช้าประมาณ 88.57% ภาคบ่ายประมาณ 73.33% ในขณะที่ผู้ปกครองนักศึกษารับภาระต้นทุนการศึกษาโดยเฉลี่ยภาคเช้าประมาณ 16% ภาคบ่ายประมาณ 40% และระดับ ปวส. ภาคเช้าประมาณ 11.43% ภาคบ่ายประมาณ 26.67% ซึ่งจะเห็นว่าถ้าพิจารณาเฉพาะค่าใช้จ่ายของสถาบันการศึกษาเพียงด้านเดียว โดยไม่ได้คำนึงถึงค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ภาครัฐบาลต้องรับภาระเรื่องการลงทุนการศึกษาสูงกว่าผู้ปกครองของนักศึกษามาก ทำให้ด้านเอกชนสามารถประหยัดรายจ่ายแทนที่จะต้องจ่ายเงินจำนวนมาก เพื่อให้การศึกษาแก่บุตรหลานของตน

ข้อคิดเห็น

การที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพระนครศรีอยุธยา เปิดการล่อนภาคบ่ายนั้นมีทั้งข้อดีและข้อเสีย ดังนี้

ข้อดี

1. ช่วยประหยัดรายจ่ายของผู้ปกครองที่ไม่ต้องส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถานศึกษาของเอกชน ซึ่งเก็บค่าเล่าเรียนในอัตราที่สูงกว่าสถานศึกษาของทางราชการ และเพื่อประหยัดงบประมาณของรัฐบาลในการลงทุนขยายสถานศึกษาเพิ่ม โดยภาวใจประโยชน์จากอาคารสถานที่ อุปกรณ์การศึกษา ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพระนครศรีอยุธยา มีอยู่แล้ว

2. การเปิดสอนภาคค่ำทำให้นักเรียนมีสถานที่เรียนเพิ่มขึ้น เป็นการขจัดปัญหาทางด้านสังคมได้ทางหนึ่ง
3. ทำให้ฐานะทางเศรษฐกิจของครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ดีขึ้น เนื่องจากมีรายได้พิเศษจากค่าสอนภาคค่ำ และค่าธุรการ
4. การแบ่งเวลาเรียนเป็นภาคเช้าและค่ำ ช่วยให้นักศึกษาได้มีเวลาช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว

ข้อเสีย

1. นักศึกษาส่วนมากมีภูมิลำเนาอยู่ตามอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดใกล้เคียง เช่น อ่างทอง สระบุรี ลพบุรี เมื่อถูกคัดเลือกให้ไปภาคค่ำ ทำให้นักศึกษาเหล่านั้นต้องกลับบ้านในเวลาค่ำมืด นักศึกษาบางคนไม่มั่นใจในความปลอดภัยเมื่อต้องกลับบ้านในเวลาค่ำมืด จึงต้องหลีกเลี่ยงการเรียนในช่วงค่ำหลัง ๆ เพื่อมิให้กลับบ้านในเวลาค่ำมืดเกินไป เป็นผลทำให้ผลการเรียนของนักศึกษาไม่ได้เท่าที่ควร นักศึกษาภาคค่ำบางส่วนที่ไม่สามารถกลับบ้านได้ จำต้องอยู่หอพักของเอกชน เป็นภาระของผู้ปกครองที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น
2. นักศึกษาภาคเช้าและภาคค่ำแทบจะไม่มีเวลาคบหาสมาคมกัน วันเสียแต่จะมีกิจกรรมพิเศษที่จัดขึ้น ทำให้ขาดความสัมพันธ์ในหมู่นักศึกษา นักศึกษามักจะแบ่งแยกกัน เพื่อสวดกิจกรรมสำหรับกลุ่มของตน
3. ข้อจำกัดของระเบียบการจ่ายเงินค่าสอนพิเศษในสถานศึกษา ทำให้วิทยาเขตพัฒนวิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา ไม่อาจจัดกิจกรรมพิเศษได้มากนัก เนื่องจากจะมีผลกระทบต่อครู อาจารย์ ทำให้ได้ผลตอบแทนจากการสอนภาคค่ำลดลง เช่น อาจารย์ประจำ หรือครูประจำ จะต้องมีส่วนสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเวลาราชการปกติไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ถ้าต้องสอนนอกเวลาราชการปกติให้มีสิทธิ์ได้รับค่าสอนเฉพาะหน่วยชั่วโมงที่ต้องสอนนอกเวลาราชการปกติ เมื่อวิทยาเขตพัฒนวิทยาเขตพระนครศรีอยุธยาจัดกิจกรรมพิเศษในเวลาราชการปกติ ทำให้ผู้สอนต้องนำหน่วยชั่วโมงสอนนอกเวลาราชการไปรวมกับชั่วโมงสอนในเวลาราชการ เพื่อให้ได้จำนวนชั่วโมงสอนใน 1 สัปดาห์เท่ากับ 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทำให้จำนวนชั่วโมงสอนนอกเวลาราชการที่จะมีสิทธิ์ได้รับค่าสอนพิเศษลดลง

4. การที่ครู อาจารย์มีจำนวนชั่วโมงสอนทั้งภาคเช้าและภาคบ่าย และครู อาจารย์ เกือบจะทุกคนจะต้องทำหน้าที่ธุรการด้วย ก่อให้เกิดความเหน็ดเหนื่อย และมีเวลาน้อยมากที่จะ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ทำให้นักศึกษาได้รับวิชาความรู้ไม่เต็มที่

5. อาจารย์ที่ทำหน้าที่ธุรการด้วย มักจะขอลาออกอยู่เสมอ ๆ เนื่องจากอาจารย์ที่ ทำหน้าที่สอนจะรับผิดชอบต่องานสอนเพียงอย่างเดียว ส่วนอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนและทำหน้าที่ ธุรการด้วย มีความรับผิดชอบมากขึ้นและมีเวลาว่าง น้อยกว่า จึงเป็นเหตุให้การบริหารงานบาง อย่าง เกิดการล่าช้า

6. เกิดความขัดแย้งในสถานศึกษา เนื่องจากผลตอบแทนจากการสอนภาคบ่าย ไม่ สามารถเฉลี่ยให้ครู อาจารย์ ทุกคนได้เท่าเทียมกัน

7. อุปกรณ์การศึกษาถูกใช้จำนวนมาก มีเวลาบำรุงรักษา น้อย ทำให้ชำรุดมากต้องสูญเสีย งบประมาณในการซ่อมแซมปีหนึ่ง ๆ เป็นจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข

ข้อบกพร่องต่าง ๆ เหล่านี้ อาจแก้ไขได้โดยเปลี่ยนการสอนเป็นระบบเปิด คือ ไม่มี ภาคเช้า และภาคบ่ายโดย

1. ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียนเป็นรายวิชา โดยไม่แบ่งเป็นภาคเช้าและภาคบ่าย โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตต่ำสุด และสูงที่สุด ที่นักศึกษาจะลงทะเบียนได้ในแต่ละภาค โดยให้นักศึกษา สามารถลงทะเบียนหน่วยกิตได้ครบตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร วิธีนี้จะช่วยขจัดปัญหาการ แยกเป็นภาคเช้าและภาคบ่าย แต่วิทยาเขตพัฒนียการพระนครศรีอยุธยาจะต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพ และมากเพียงพอในการจัดทำตารางสอน และการอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา ในการเลือกวิชา เรียน มิฉะนั้นอาจก่อให้เกิดปัญหาได้ภายหลัง

2. เพิ่มการบรรจุครู อาจารย์ ให้ตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน ถ้าไม่อาจจะบรรจุได้ ครบตามสาขาวิชาที่เปิดสอน ควรใช้เงินในส่วนที่เป็นเงินผลประโยชน์มาเป็นค่าตอบแทนให้แก่บุคคล ที่ทรงคุณวุฒิ ซึ่งจะเชิญมาทำการสอนเป็นครั้งคราว

3. กรมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาควรเพิ่มการบรรจุข้าราชการพลเรือนสามัญในแต่ละวิทยาเขตให้เพียงพอ เพื่อเข้ามารับงานธุรการบางหน้าที่ที่สำคัญจากครู อาจารย์ ที่ทำหน้าที่อยู่ ซึ่งจะทำให้ครู อาจารย์เหล่านั้นสามารถปฏิบัติหน้าที่ทางการสอนได้เต็มที่

4. ผู้บริหารร่วมกับฝ่ายวิชาการ ควรมีการพัฒนาบุคลากร โดยการส่งเสริมครู อาจารย์ ให้มีโอกาสศึกษาต่อเพิ่มเติม และได้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นเกี่ยวกับทางธุรกิจ เพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษามีความตื่นตัว และทันสมัยอยู่เสมอ และยังสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ประกอบการสอนนักศึกษา

5. ในขณะที่ยังไม่มีข้าราชการพลเรือนเข้ามารับงานทางด้านธุรการจากครู อาจารย์ ควรจะได้มีการหมุนเวียนให้ครู อาจารย์ได้ทำหน้าที่ธุรการบางตำแหน่ง เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างครู อาจารย์ และเพื่อช่วยไม่ให้ครู อาจารย์ ที่ทำหน้าที่ธุรการบางตำแหน่งมีความรู้สึกท้อถอยในการทำงาน

6. ควรมีโอกาสกรรมการพิเศษบ้างเป็นครั้งคราว เพื่อก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู อาจารย์ นักศึกษาภาคเข้าและภาคบ่าย

ข้อเสนอแนะ

1. วิทยาเขตแต่ละแห่งในสังกัดกรมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ที่เปิดสอนแผนกพลศึกษาจะมิตินทุนการศึกษารายหัวแตกต่างกัน ควรจะได้มีการวิจัยเพิ่มเติม เพื่อนำผลการวิจัยนั้นมา เป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร ในการวางแผนจัดสรรงบประมาณ และการบริหารงานในแต่ละปี

2. ควรจะได้มีการวิจัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับค่าเล่าเรียนที่เรียกเก็บจากนักศึกษาว่ามีความเหมาะสมกับภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันเพียงใด และควรจะมีวิธีการปรับปรุงอย่างไร เพื่อให้ค่าเล่าเรียนที่เรียกเก็บจากนักศึกษาอยู่ในอัตราที่พอสมควร ไม่ทำให้ผู้ปกครองนักศึกษาต้องเดือดร้อนเกี่ยวกับค่าเล่าเรียนของบุตรหลานของตน

3. ควรจะได้มีการวิจัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับตลาดแรงงานว่ามีความต้องการนักศึกษาระดับปวช. และ ปวส. แผนกพลศึกษามากน้อยเพียงไร เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารในการวางแผน

การรับนักศึกษาใหม่ สัดแผนกรวิชาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อช่วยให้นักศึกษาไม่ต้องว่างงานเมื่อจบการศึกษาแล้ว นอกจากนี้ผู้บริหารของวิทยาเขตพัฒนโยการพระนครศรีอยุธยา อาจใช้ประโยชน์จากการวิจัยนี้เป็นแนวทางในการสัดแผนกรวิชาต่าง ๆ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ว่าควรจะต้องเปิดสอนมากน้อยเพียงใด เพื่อให้คุ้มกับค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่จะต้องเสียไป

4. วิทยาเขตพัฒนโยการพระนครศรีอยุธยาควรจะได้มีการติดตามผลว่า นักศึกษาที่สำเร็จออกไปแล้วสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้มากเพียงใด เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน และเพื่อมิให้เกิดการสูญเสียเปล่าในการลงทุนทางการศึกษา

5. วิทยาเขตพัฒนโยการพระนครศรีอยุธยา ควรจะได้มีการปรับปรุงการใช้ประโยชน์จากอุปกรณ์การศึกษา อาคารสถานที่ให้สามารถไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ เช่น การหมุนเวียนห้องเรียน แทนที่จะให้นักศึกษาเรียนประจำอยู่ห้องใดห้องหนึ่ง และไม่ได้ไปใช้ประโยชน์ในช่วงเวลาที่ห้องเรียนว่าง

6. วิทยาเขตพัฒนโยการพระนครศรีอยุธยา ควรเพิ่มสวัสดิการให้นักศึกษามากขึ้น เช่น การจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่ยากแค้น เพราะจากการวิจัยจะเห็นว่าจำนวนเงินอุดหนุน ซึ่งเป็นเงินทุนการศึกษาที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีงบประมาณน้อยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษา

7. กรมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ควรจะได้คำนึงถึงสวัสดิการบางอย่างที่ครู อาจารย์ ควรจะได้รับ เช่น เรื่องที่อยู่อาศัย เพราะจากการวิจัยจะเห็นว่าจำนวนเงินค่าเช่าบ้านที่เบิกจ่ายไปนั้นเป็นจำนวนน้อยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนครู อาจารย์ทั้งหมด แสดงว่ามีครู อาจารย์ ที่ไม่มีสิทธิ์เบิกค่าเช่าบ้านเป็นจำนวนมาก ทั้ง ๆ ที่อาจต้องไปเช่าที่อยู่อาศัยเอง ฉะนั้นเพื่อให้ครู อาจารย์ ได้รับความปลอดภัย และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จึงเห็นว่าน่าจะได้ให้ความสำคัญในสวัสดิการ เรื่องนี้ด้วย