

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวนแบบตรวจสอบรายการที่นำมาวิเคราะห์ มี 40 ฉบับ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบประกอบด้วยข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิสุงสุดทางการศึกษา วิชาเอกหรือสาขาที่สำเร็จการศึกษา สถานภาพการทำงาน ประสบการณ์ในการทำงาน คำนีเทศการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน คำนก่อนประถมศึกษา และอายุราชการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียงดังแสดงในตารางที่ 1 - 3

ตอนที่ 2 รายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นิเทศการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสัมประสิทธิ์การกระจายเป็นรายข้อในแต่ละด้าน แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ดังแสดงในตารางที่ 4 - 6

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบตรวจสอบรายการ

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบตรวจสอบรายการ  
จำแนกตามเพศและอายุ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
1. ชาย	9	22.50
2. หญิง	31	77.50
รวม	40	100.00
<b>อายุ</b>		
1. ต่ำกว่า 30 ปี	1	2.50
2. 31 - 40 ปี	15	37.50
3. 41 - 50 ปี	12	30.00
4. 51 - 60 ปี	12	30.00
รวม	40	100.00

จากตารางที่ 1 แสดงว่าผู้ตอบแบบตรวจสอบรายการ เป็นหญิงมากกว่าชาย คือเป็นหญิง ร้อยละ 77.50 เป็นชายร้อยละ 22.50 ผู้ตอบแบบตรวจสอบรายการที่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.50 ส่วนอายุระหว่าง 41 - 50 ปี และ 51 - 60 ปี มีจำนวนเท่ากัน คือร้อยละ 30.00 สำหรับอายุต่ำกว่า 30 ปี มีน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 2.50

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามรายการ จำแนกตาม  
วุฒิทางการศึกษาสูงสุด และวิชาเอกหรือสาขาที่สำเร็จการศึกษา

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
<b>วุฒิทางการศึกษาสูงสุด</b>		
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	2.50
2. ปริญญาตรี	10	25.00
3. ปริญญาโท	19	47.50
4. ปริญญาเอก	10	25.00
รวม	40	100.00
<b>วิชาเอกหรือสาขาที่สำเร็จการศึกษา</b>		
1. นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	3	7.50
2. หลักสูตรและการสอน	3	7.50
3. หลักสูตรและพื้นฐานการศึกษา	1	2.50
4. อนุบาลศึกษาหรือปฐมวัยศึกษา	11	27.50
5. ประถมศึกษา	5	12.50
6. บริหารการศึกษา	6	15.00
7. จิตวิทยาพัฒนาการ	1	2.50
8. การศึกษา	1	2.50
9. อื่น ๆ	9	22.50
รวม	40	100.00

จากตารางที่ 2 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามรายการมีวุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาโท มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.50 ส่วนระดับปริญญาตรีและปริญญาเอกมีร้อยละ 25.00 เท่ากัน สำหรับระดับต่ำกว่าปริญญาตรีมีน้อยที่สุด คือร้อยละ 2.50 ผู้ตอบแบบสอบถามรายการที่สำเร็จการศึกษาวิชาเอกหรือสาขาอนุบาลศึกษา (หรือปฐมวัยศึกษา) มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.50 รองลงมาคือ สาขาบริหารการศึกษาและสาขาประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 15.00 และ 12.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบตรวจสอบรายการ จำแนกตาม  
สถานภาพการทำงาน ประสบการณ์ในการทำงานด้านงานด้านการศึกษาและ  
ตำแหน่งประถมศึกษา และอายุราชการ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
<b>สถานภาพในการทำงาน</b>		
1. อาจารย์ระดับอุดมศึกษา	14	35.00
2. นักวิชาการศึกษา	6	15.00
3.ศึกษานิเทศก์ สช.	1	2.50
4.ศึกษานิเทศก์ สปช.	3	7.50
5.ศึกษานิเทศก์ สปจ.	6	15.00
6. ผู้บริหารโรงเรียน	5	12.50
7. ครูผู้สอน	5	12.50
รวม	40	100.00
<b>ประสบการณ์ในการทำงานด้านงานด้านการศึกษา</b>		
1. ทำกว่า 5 ปี	5	12.50
2. 6 - 10 ปี	10	25.00
3. 11 - 15 ปี	4	10.00
4. 16 - 20 ปี	7	17.50
5. 20 ปีขึ้นไป	8	20.00
<b>ประสบการณ์ในการทำงานด้านก่อนประถมศึกษา</b>		
1. ทำกว่า 5 ปี	8	20.00
2. 6 - 10 ปี	11	27.50
3. 11 - 15 ปี	3	7.50
4. 16 - 20 ปี	4	10.00
5. 20 ปีขึ้นไป	8	20.00

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
อายุราชการ		
1. ต่ำกว่า 5 ปี	-	-
2. 6 - 10 ปี	3	7.50
3. 11 - 15 ปี	9	22.50
4. 16 - 20 ปี	8	20.00
5. 21 - 25 ปี	4	10.00
6. 25 ปีขึ้นไป	16	40.00
รวม	40	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงว่าผู้ตอบแบบตรวจสอบรายการ ซึ่งมี 2 กลุ่ม คือ กลุ่มนักวิชาการ คิกเป็นร้อยละ 60 และกลุ่มผู้ปฏิบัติการนิเทศ คิกเป็นร้อยละ 40 ในกลุ่มนักวิชาการส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 35.00 มีสถานภาพเป็นอาจารย์ระดับอุดมศึกษา สำหรับกลุ่มผู้ปฏิบัติการนิเทศส่วนใหญ่มี สถานภาพเป็นศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด คิกเป็นร้อยละ 15.00

ในค้ำนประสมการณ้ในการทํางานค้ำนนิเทศการศึกษ พวว่าประชากรส่วนใหญมีประสมการณ้ 6 - 10 ปีมากที่สุด คิกเป็นร้อยละ 25.00 รองลงมาคือมีประสมการณ้มากกว่า 20 ปีขึ้นไป คิกเป็น ร้อยละ 20.00 และประสมการณ้ค้ำกว่า 5 ปี มีน้อยที่สุดคือร้อยละ 12.50

สำหรับประสมการณ้ในการทํางานค้ำนก่อนประถมศึกษ พวว่า ส่วนใหญมีประสมการณ้ ระหว่าง 6 - 10 ปี คิกเป็นร้อยละ 27.50 รองลงมาคือมีประสมการณ้ค้ำกว่า 5 ปี และ ประสมการณ้มากกว่า 20 ปีขึ้นไป มีจำนวนเท่ากัน คิกเป็นร้อยละ 20.00 และมีประสมการณ้ ระหว่าง 11 - 15 ปี จำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ 7.50

อายุราชการของผู้ตอบแบบตรวจสอบรายการส่วนใหญ่มีอายุราชการมากกว่า 25 ปีขึ้นไป คิกเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาอยู่ในระหว่าง 11 - 15 ปี คิกเป็นร้อยละ 22.50 และมีอายุ ราชการระหว่าง 6 - 10 ปี จำนวนน้อยที่สุด คิกเป็นร้อยละ 7.50

ตอนที่ 2 รายการคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของผู้นิเทศการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ก. คุณลักษณะที่พึงปรารถนาคำถามนุษย์สัมพันธ์

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสัมประสิทธิ์การกระจายของความถี่เห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของผู้นิเทศการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา คำถามนุษย์สัมพันธ์

รายการคุณลักษณะที่พึงปรารถนา	$\bar{X}$	S.D.	C.V.	ลำดับที่
<u>คำถามนุษย์สัมพันธ์</u>				
1. สามารถสร้างความเป็นกันเองกับครู	4.55	0.59	12.96	11
2. มีความจริงใจในการปฏิบัติงานกับครู ในฐานะเพื่อนร่วมงาน	4.65	0.36	7.36	1
3. สนใจศึกษาและยอมรับสภาพแวดล้อม อันมีผลต่อสภาพการปฏิบัติงานของ โรงเรียนที่รับผิดชอบเพื่อนำมาประกอบ การวางแผนปฏิบัติงานต่อไป	4.60	0.54	11.71	9
4. สนใจและหมั่นทบทวนเปลี่ยนแปลงเบ็ดเตล็ดความรู้ หรือการแก้ปัญหาด้านการศึกษาก่อน ประถมศึกษากับครูและเพื่อนร่วมงาน อยู่เสมอ	4.48	0.55	12.21	15
5. มีใจกว้างยอมรับความสามารถของครู แต่ละคนที่ไม่เหมือนกัน	4.85	0.36	7.36	1
6. สามารถสื่อความหมายด้วยภาษาเขียน และภาษาพูดที่เข้าใจง่ายกระชับรัด	4.68	0.47	10.01	6

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	S.D.	C.V.	ลำดับที่
7. ชมเชยและพยายามอยู่เสมอที่จะทำให้ครูมีความรู้สึกภูมิใจในผลงานที่ทำสำเร็จ ด้วยตัวของเขาเอง	4.73	0.45	9.44	3
8. เห็นความสำคัญและสามารถทำความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนานักเรียน ก่อนประถมศึกษา	4.35	0.61	14.12	19
9. ให้กำลังใจแก่ครูที่อยู่ห่างไกลด้วยการให้การนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม ประหยัดและรวดเร็วเสมอ	4.38	0.78	18.20	17
10. มีเทคนิคในการชมเชยจุดเด่นหรือผลงานของครูก่อนที่จะพิจารณาร่วมกันในสิ่งที่ควร จะปรับปรุง	4.58	0.67	14.55	10
11. สามารถพูดโน้มน้าวจิตใจให้ครูร่วมมือกันในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้สำเร็จ และร่วมมือกันพัฒนางานอื่น ๆ ของโรงเรียน	4.70	0.56	11.85	5
12. สามารถให้คำแนะนำแก่ครูที่ประสบปัญหาและส่งเสริมครูที่มีความคิดริเริ่มในการ จัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา	4.65	0.53	11.33	7
13. ส่งเสริมให้กลุ่มครูระดับก่อนประถมศึกษาเห็นความสำคัญและยินดีที่จะตั้งเป้าหมาย การปฏิบัติงานของตนเพื่อหาทางปรับปรุงงานอยู่เสมอ	4.55	0.80	17.69	11

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	S.D.	C.V.	ลำดับที่
14. สามารถจัดกิจกรรมและให้บริการแก่ครู ที่ต้องการความช่วยเหลือให้เข้าใจเรื่อง พัฒนาการ เด็กก่อนประถมศึกษา	4.65	0.53	11.33	7
15. สามารถให้บริการแก่ครูในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความสามารถ ในการผลิตและการใช้สื่อการเรียน การสอน	4.55	0.50	10.93	11
16. ส่งเสริมและสนับสนุนครูที่มีความ เชี่ยวชาญในการสอนให้ยินดีที่จะร่วมมือ ในงานพัฒนาการสอนในโรงเรียนของตน และในโรงเรียนอื่น	4.45	0.63	14.12	16
17. สามารถให้บริการแก่ครูเกี่ยวกับข่าวสาร ความเคลื่อนไหวใหม่ ๆ ทางการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา	4.38	0.62	14.16	17
18. นำผลงานที่ดีของครูระดับก่อนประถม ศึกษาไปเผยแพร่ให้ครูรู้ทั่วกัน	4.73	0.45	9.44	3
19. เห็นความสำคัญและพยายามสร้าง บรรยากาศการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน ร่วมกันคิด ร่วมทำงานด้วยกัน	4.53	0.59	13.05	14
20. สามารถแนะนำแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ด้านการศึกษา ก่อนประถมศึกษาแก่ครู	4.33	0.79	18.18	20
รวม	4.58	0.15	3.29	



จากตารางที่ 4 แสดงว่าโดยส่วนรวมผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นิเทศการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ด้านมนุษยสัมพันธ์ รวมทั้งสิ้น 20 ข้อ มีค่าคะแนนรวมเฉลี่ย (X) เท่ากับ 4.58 แสดงว่าผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าคุณลักษณะข้อที่ 2 มีความจริงใจในการปฏิบัติงานกับครู ในฐานะเพื่อนร่วมงานและข้อที่ 5 มีใจกว้างยอมรับความสามารถของครูแต่ละคนที่ไม่เหมือนกัน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.85 ส่วนคุณลักษณะข้อที่ 20 สามารถแนะนำแหล่งข้อมูลทางวิชาการด้านการศึกษาก่อนประถมศึกษาแก่ครู มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ 4.33 และคุณลักษณะ 14 อันคัมข้อไปนี้ ที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุดคือ

- อันคัม 1 มีความจริงใจในการปฏิบัติงานกับครูในฐานะเพื่อนร่วมงาน (ข้อ 2)
- อันคัม 1 มีใจกว้างยอมรับความสามารถของครูแต่ละคนที่ไม่เหมือนกัน (ข้อ 5)
- อันคัม 3 ชมเชยและพยายามอยู่เสมอที่จะทำให้ครูมีความรู้สึกภูมิใจ ในผลงานที่ทำสำเร็จด้วยตัวของเขาเอง (ข้อ 7)
- อันคัม 3 นำผลงานที่ดีของครูระดับก่อนประถมศึกษาไปเผยแพร่ให้ครูรู้ทั่วกัน (ข้อ 18)
- อันคัม 5 สามารถพูดโน้มน้าวจิตใจให้ครูร่วมมือกันในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้สำเร็จ และร่วมมือกันพัฒนางานอื่น ๆ ของโรงเรียน (ข้อ 11)
- อันคัม 6 สามารถสื่อความหมายด้วยภาษาเขียนและภาษาพูดที่เข้าใจง่าย กระตือรือร้น (ข้อ 6)
- อันคัม 7 สามารถให้คำแนะนำแก่ครูที่ประสบปัญหาและส่งเสริมครูที่มีความคิดริเริ่ม ในการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา (ข้อ 12)
- อันคัม 7 สามารถจัดกิจกรรมและให้บริการแก่ครูที่ต้องการความช่วยเหลือให้เข้าใจ เรื่องพัฒนาการเด็กก่อนประถมศึกษา (ข้อ 14)
- อันคัม 9 สนใจศึกษาและยอมรับสภาพแวดล้อมอันมีผลต่อสภาพการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่รับผิดชอบ เพื่อนำมาวางแผนปฏิบัติงานต่อไป (ข้อ 3)
- อันคัม 10 มีเทคนิคในการชมเชยจุกเต็มหรือผลงานของครูก่อนที่จะพิจารณาว่าร่วมกัน ในสิ่งที่ควรปรับปรุง (ข้อ 10)

- อันดับ 11 สามารถสร้างความเป็นกันเองกับครู (ข้อ 1)
- อันดับ 11 ส่งเสริมให้กลุ่มครูระดับก่อนประถมศึกษาเห็นความสำคัญ และยินดีที่จะตั้งเป้าหมายการปฏิบัติงานของตนเพื่อหาทางปรับปรุงงานอยู่เสมอ (ข้อ 13)
- อันดับ 11 สามารถให้บริการแก่ครูในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความสามารถในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน (ข้อ 15)
- อันดับ 14 เห็นความสำคัญและพยายามสร้างบรรยากาศการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน ร่วมกันคิด ร่วมทำงานด้วยกัน (ข้อ 19)

ส่วนคุณลักษณะข้ออื่น ๆ ที่เหลือทั้งหมดมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับพึงประสงค์มาก และเมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์การกระจายพบว่า คุณลักษณะทุกข้อมีค่าสัมประสิทธิ์การกระจายภายในเกณฑ์ที่กำหนด

ศูนย์วิทยพัชรากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความประพฤติ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของความคิดเห็น  
ของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตทางการศึกษาระดับมัธยม  
ประถมศึกษา ด้านความประพฤติ

รายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	S.D.	C.V.	ลำดับที่
<u>ด้านความประพฤติ</u>				
1. ตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ และเพิ่มใจเพิ่มกำลังความสามารถ	4.88	0.33	5.78	1
2. เอาใจใส่ปฏิบัติตนสอดคล้องกับชน- ประเพณีท้องถิ่นและระเบียบทางราชการ	4.45	0.59	13.20	9
3. หลีกเลี่ยงการทักท้วงที่ทำให้ครู เกิดอารมณ์ หรือไม่สบายใจเมื่อไปเยี่ยมโรงเรียน	4.70	0.51	10.85	6
4. มีน้ำใจช่วยเหลือและสนับสนุนการทำงาน ของครูให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ	4.53	0.55	12.08	8
5. มีความเห็นใจและออกหน้าที่จะร่วมมือแก้ไข ปัญหาเมื่อครูหรือเพื่อนร่วมงานปฏิบัติงาน ผิดพลาดบกพร่อง	4.70	0.51	10.85	6
6. เป็นผู้เก็บรักษาความลับของครูและเพื่อน ร่วมงาน	4.78	0.47	9.91	3
7. วางตนเป็นกลางไม่เอนเอียงเป็นนิจ	4.78	0.42	8.74	3
8. ไม่ให้ความสนิทสนมกับครูคนใดจนเกิน ขอบเขตโดยเฉพาะกับเพศตรงข้าม	4.33	0.69	15.82	10
9. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำและคำพูด ของตนเอง	4.85	0.36	7.36	2

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	S.D.	C.V.	ลำดับที่
10. ปฏิบัติงานให้เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นในค้ำ ความประพฤติที่ค้ำงาม	4.75	0.43	9.12	5
11. มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว	3.95	1.16	29.39*	11
12. เสียสละกำลังกาย กำลังใจตลอดจนกำลัง ทรัพย์สินในการนิเทศการศึกษาเพื่อประโยชน์ ของส่วนรวม	3.95	1.02	25.91*	11
รวม	4.55	0.31	6.86	

\* มีค่าสัมประสิทธิ์การกระจายเกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

จากตารางที่ 5 แสดงว่าโดยส่วนรวมผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาค้ำงามความประพฤติ รวมทั้งสิ้น 12 ข้อ มีค่าคะแนนรวมเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.55 แสดงว่าผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าคุณลักษณะข้อที่ 1 ตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเต็มใจเต็มกำลังความสามารถ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 4.88 ส่วนคุณลักษณะข้อที่ 8 ไม่ให้ความสนิทสนมกับครูคนใดจนเกินขอบเขตโดยเฉพาะกับเพศตรงข้าม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ 4.33 และคุณลักษณะ 8 อันค้ำคอบไปนี้ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุดคือ

อันค้ำ 1. ตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเต็มใจเต็มกำลังความสามารถ (ข้อ 1)

อันค้ำ 2. มีความรับผิดชอบต่อการทำและคำพูดของตนเอง (ข้อ 9)

อันค้ำ 3. วางคนเป็นกลางไม่เอนเอียงเป็นนิจ (ข้อ 7)

- อันดับ 3 เป็นผู้เก็บรักษาความลับของครูและเพื่อนร่วมงาน (ข้อ 6)
- อันดับ 5 ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นในค่านิยมความประพฤติที่งาม (ข้อ 10)
- อันดับ 6 หลีกเลี่ยงการต้อนรับที่ทำให้ครูเคืองหรือไม่สบายใจเมื่อไปเยี่ยมโรงเรียน (ข้อ 3)
- อันดับ 6 มีความเห็นใจและอกทนที่จะร่วมมือแก้ไขปัญหาเมื่อครูหรือเพื่อนร่วมงานปฏิบัติงานผิดพลาดบกพร่อง (ข้อ 5)
- อันดับ 8 มีน้ำใจช่วยเหลือและสนับสนุนการทำงานของครูให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ (ข้อ 4)

ส่วนคุณลักษณะข้ออื่น ๆ ที่เหลือทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับพึงประสงค์มากและเมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย พบว่าคุณลักษณะเพียง 2 ข้อเท่านั้นที่มีค่าสัมประสิทธิ์การกระจายสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือข้อที่ 11 มีความรับผิดชอบต่อครอบครัวและข้อที่ 12 เสียสละกำลังกายกำลังใจตลอดจนกำลังทรัพย์สินในการนิเทศการศึกษาเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การกระจายเป็นร้อยละ 29.39 และ 25.91 ตามลำดับ จึงต้องตัดคุณลักษณะทั้ง 2 ข้อนี้ออกไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพส่วนตัวและเจตคติ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสัมประสิทธิ์การกระจายของความถี่เห็น  
ของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นิเทศการศึกษา ระดับก่อน  
ประถมศึกษา ด้านบุคลิกภาพส่วนตัวและเจตคติ

รายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	S.D.	C.V.	ลำดับที่
<u>ด้านบุคลิกภาพส่วนตัวและเจตคติ</u>				
1. แต่งกายสุภาพสะอาดเรียบร้อยและ เหมาะสมกับกาลเทศะอยู่เสมอ	4.65	0.81	17.52	12
2. ยิ้มแย้มแจ่มใสใจเย็นกิริยามารยาท สุภาพอ่อนโยนไม่ให้เกิดกิริยาอื่นอยู่เสมอ	4.68	0.47	10.01	9
3. รู้จักยึดหยุ่นในการปฏิบัติงานเพื่อให้ได้ผล ตามเป้าหมาย	4.78	0.42	8.74	3
4. เป็นผู้ตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่าง รวดเร็ว ถูกต้อง	4.73	0.45	9.44	5
5. มีความสุขุมรอบคอบและเป็นนักฟังที่สุภาพ ออกทน	4.65	0.53	11.33	12
6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.70	0.46	9.75	8
7. มีความเป็นประชาธิปไตย	4.73	0.50	10.56	5
8. เป็นคนรักเด็ก มีความเอื้อเฟื้อและเมตตา ต่อเด็กและผู้อื่นเสมอ	4.75	0.43	9.12	4
9. กล้าพูดกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องด้วยเทคนิค ที่เหมาะสม	4.68	0.53	11.09	9
10. รู้จักแบ่งเวลาการทำงานได้เหมาะสม งานเสร็จตรงเวลา ทำงานโดยไม่ต้อง รอให้คนอื่นเป็นผู้บอก	4.80	0.40	8.33	2

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์	$\bar{x}$	S.D.	C.V.	ลำดับที่
11. สนใจติดตามผลการวิจัยหรือทำการวิจัย ในระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อนำผลการ วิจัยมาปรับปรุงการนิเทศและการสอน ของครู	4.33	0.65	15.11	20
12. ให้ความสำคัญแก่การประเมินผลการ ปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาและพยายาม ปรับปรุงงานให้ดีขึ้นอยู่เสมอ	4.68	0.52	11.09	9
13. มีศิลปะในการประเมินปัญหาการเรียน การสอนและปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อ นำมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการ นิเทศได้ถูกต้อง	4.58	0.54	11.80	18
14. รู้จักเลือกใช้วิธีการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เช่น การนิเทศเป็นหน่วยอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน โดยผู้นิเทศระดับจังหวัด แล้วให้ผู้นิเทศ ระดับอำเภอติดตามผล เพื่อนำข้อมูลมา ใช้ในการบริหารบุคลากร	4.60	0.54	11.71	15
15. มีความพอใจกับงานนิเทศการศึกษาและ เห็นว่าเป็นงานที่เสียสละ	4.60	0.49	10.65	15
16. เป็นผู้ที่มีมองเห็นว่าการนิเทศการศึกษา เป็นงานที่สำคัญและท้าทายความสามารถ ของตน	4.53	0.59	13.05	19

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	S.D.	C.V.	ลำดับที่
17. ปรารถนาที่จะเห็นเพื่อนครูแก้ปัญหาและ พัฒนาการสอนได้ด้วยตนเองโดยให้ความ ร่วมมือช่วยเหลืออย่างคอบเนื่องในระยะแรก	4.60	0.54	11.71	15
18. ให้ความสำคัญแก่ครูโดยไม่บังคับอำนาจ ความรู้ของตน	4.73	0.45	9.44	5
19. เห็นความสำคัญของการติดต่อสื่อสารและ พยายามหาโอกาสทำความเข้าใจเรื่อง การนิเทศการศึกษาที่ถูกต้องให้แก่ครูและ ผู้บริหารโรงเรียนอยู่เสมอ	4.63	0.58	12.49	14
20. มีความสนใจและพยายามปฏิบัติงาน นิเทศการศึกษาเพื่อให้งานบรรลุผลและ ตรงเป้าหมายที่วางไว้	4.85	0.42	8.69	1
รวม	4.66	0.11	2.35	

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของผู้เชี่ยวชาญต่อคุณลักษณะที่  
พึงประสงค์ของนิเทศการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาตามบุคลิกภาพส่วนตัวและเจตคติ รวมทั้งสิ้น  
20 ข้อ มีค่าคะแนนรวมเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.66 แสดงว่าผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเป็น  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คุณลักษณะข้อที่ 20 มีความสนใจและพยายามปฏิบัติงาน  
นิเทศการศึกษาเพื่อให้งานบรรลุผลและตรงเป้าหมายที่วางไว้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 4.85 ส่วน  
คุณลักษณะข้อที่ 11 สนใจติดตามผลการวิจัยหรือทำการวิจัยในระดับก่อนประถมศึกษาเพื่อนำผล  
การวิจัยมาปรับปรุงการนิเทศและการสอนของครู มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ 4.33 และเป็นคุณลักษณะ



เพียงข้อเดียวที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่ามีควมพึงประสงค์อยู่ในระดับมาก ส่วนคุณลักษณะที่เหลืออีก 19 ข้อ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด ซึ่งจะนำเสนอทั้ง 19 ข้อดังนี้

- อันดับ 1 มีความสนใจและพยายามปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาเพื่อให้งานบรรลุผล และตรงเป้าหมายที่วางไว้ (ข้อ 20)
- อันดับ 2 รู้จักแบ่งเวลาในการทำงานได้เหมาะสม งานเสร็จตรงเวลา ทำงาน โดยไม่ต้องร้อให้คนอื่นเป็นผู้บอก (ข้อ 10)
- อันดับ 3 รู้จักยืดหยุ่นในการปฏิบัติงานเพื่อให้ได้ผลตามเป้าหมาย (ข้อ 3)
- อันดับ 4 เป็นคนรักเด็กมีความเอื้อเฟื้อและเมตตาต่อเด็กและผู้อื่นเสมอ (ข้อ 8)
- อันดับ 5 เป็นผู้ตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง (ข้อ 4)
- อันดับ 5 มีความเป็นประชาธิปไตย (ข้อ 7)
- อันดับ 5 ให้คำแนะนำแก่ครูโดยไม่บังคับอำพรางความรู้ของตน (ข้อ 18)
- อันดับ 8 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (ข้อ 6)
- อันดับ 9 ยิ้มแย้มแจ่มใสใจเย็นกิริยามารยาทสุภาพอ่อนโยนให้เกียรติผู้อื่นอยู่เสมอ (ข้อ 2)
- อันดับ 9 กล้าพูดกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องด้วยเทคนิคที่เหมาะสม (ข้อ 9)
- อันดับ 9 ให้ความสำคัญแก่การประเมินผลการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาและพยายามปรับปรุงงานให้ดีขึ้นอยู่เสมอ (ข้อ 12)
- อันดับ 12 แต่งกายสุภาพสะอาดเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะอยู่เสมอ (ข้อ 1)
- อันดับ 12 มีความสุขุมรอบคอบและเป็นนักฟังที่สุภาพอกทน (ข้อ 5)
- อันดับ 14 เห็นความสำคัญของการติดต่อสื่อสารและพยายามหาโอกาสทำความเข้าใจ เรื่องการนิเทศการศึกษาที่ถูกต้องให้แก่ครูและผู้บริหารโรงเรียนอยู่เสมอ (ข้อ 19)
- อันดับ 15 รู้จักเลือกใช้วิธีการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ เช่น การนิเทศเป็นหน่วยอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน โดยผู้นิเทศ ระดับจังหวัดแล้วให้ผู้นิเทศระดับอำเภอติดตามผลเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการ บริหารบุคลากร (ข้อ 14)

- อันดับ 15 มีความพอใจกับงานนิเทศการศึกษาและเห็นว่าเป็นงานที่เสียสละ (ข้อ 15)
- อันดับ 15 ประารถนาที่จะเห็นเพื่อนครูแก้ปัญหาและพัฒนาการสอนได้ช่วยตนเองโดยให้ความร่วมมือช่วยเหลืออย่างทอเนื่องในระยะแรก (ข้อ 17)
- อันดับ 18 มีศิลปะในการประเมินปัญหาการเรียนการสอนและปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการนิเทศได้ถูกต้อง (ข้อ 13)
- อันดับ 19 เป็นผู้ที่มีองเห็นว่าการนิเทศการศึกษาเป็นงานที่สำคัญและทำทหายความสามารถของตนเอง (ข้อ 16)

และเมื่อพิจารณาความสัมพันธ์การกระจายพบว่าคุณลักษณะทุกข้อมีค่าสัมประสิทธิ์การกระจายอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย