

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. คู่มือการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาว
ชนบท, 2528 - 2530.

คณะกรรมการพัฒนาชุมชน อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ แผนพัฒนาชนบทอำเภอสะเมิง
จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2535.

_____. แผนพัฒนาตำบล 5 ปี (พ.ศ. 2535 - 2539) ตำบลสะเมิงเหนือ อำเภอสะเมิง
จังหวัดเชียงใหม่.

_____. แผนพัฒนาตำบล 5 ปี (พ.ศ. 2535 - 2539) ตำบลแม่สาบ อำเภอสะเมิง
จังหวัดเชียงใหม่.

_____. สะเมิงเบิกฟ้า 2534. พัฒนาชุมชนอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการพัฒนาสังคม รายงาน
การสัมมนา เรื่องการกำหนดดัชนีความต้องการพื้นฐาน และมาตรฐานความเป็น
อยู่ขั้นต่ำ ของหมู่บ้าน 3 ระดับ เพื่อกำหนดปัญหาความต้องการ และควบคุมการ
ติดตามการพัฒนาหมู่บ้าน โดยประชาชนในท้องถิ่น ธันวาคม 2524.

_____. โครงการพัฒนาสังคมไทย บุคคลที่พึงปรารถนาและความต้องการพื้นฐานขั้นต่ำระดับ
หมู่บ้านเป้าหมาย ในระยะ 20 ปี บอกความต้องการพื้นฐานขั้นต่ำ และดัชนี
ตุลาคม 2525. (เอกสารโรเนียว)

_____. ลักษณะสังคมไทย บุคคลที่พึงประสงค์และความจำเป็นพื้นฐานของคนไทย เป้าหมาย
ภายใน พ.ศ. 2523 และเครื่องชี้วัด กุมภาพันธ์ 2526.

_____. ศูนย์การประสานการพัฒนาชนบทแห่งชาติ โครงการปรีดรงค์คุณภาพชีวิตประชาชน
ในชาติ (พ.ศ. 2522 - 2530) กรกฎาคม 2538.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ศูนย์ประสานการพัฒนาชนบท
แห่งชาติ คู่มือและแบบสำรวจความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) เมษายน, 2528.

_____. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บัณฑิตไทย,
2530.

_____. 10 ปีชนบทไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,
2530.

- ____. สรุปทิศทางการพัฒนาประเทศไทยได้กรอบแผนฯ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539).
 กรุงเทพ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2533.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. ทฤษฎีการบริหาร. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, 2519.
- ชุตินันท์ จิตนันทน์. พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สารมวลชนจำกัด, 2526.
- ชูศักดิ์ เทียงตรง. การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.
- เชิดศักดิ์ โฆวสินธุ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2527.
- ดิเรก ฤกษ์ร่าย. การพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : โครงการตำราพัฒนาชนบท สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- ดิน ปรัชญพฤทธิ์. ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- ทวิวิมล ธนาคม. กลวิธีการครองชีวิตแบบประหยัด - เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 4.
 กรุงเทพฯ : อมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ปจำกัด, 2532.
- เทพเทวี (ประยูรค์ ปุณฺดโต), พระ. เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2531.
- นิพนธ์ คันธเสวี. "คุณภาพชีวิต" อ้างใน รายงานการสัมมนาในระดับชาติ เรื่องภาวะสังคมเศรษฐกิจไทย : คณะอนุกรรมการการบริหารโครงการ เครื่องชี้วัดภาวะสังคม. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 19-21 เมษายน 2525.
- บุญชนะ อัดถาก. ทฤษฎีการเมืองและการปกครอง. โรงพิมพ์คุรุสภา : พระนคร, 2520.
- เบญจจา ยอดดำเนิน และคณะ. การศึกษาเชิงคุณภาพ. เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. พิมพ์โดยโครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้านประชากร สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล : นครปฐม, 2531.
- ประยงค์ เต็มชวาลา. รายงานการวิจัยเรื่อง ความจำเป็นพื้นฐานกับการพัฒนาชนไทย. ตุลาคม 2529.

- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. เอกสารประกอบการสัมมนาเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง "สภาพสังคมไทยในอนาคต" ณ โรงแรมเวล จังหวัดนครปฐม (มกราคม 2533).
- เป็รื่อง งามจันทร์ และชาติรี ติเรกศรี. การบริหารงานสภาตำบล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2529.
- ดุสสิตี สัตยมานะ. การบริหารรัฐกิจ. พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2534.
- พัฒน บัญรัตน์ นันท์. การสร้างพลังชุมชนโดยกระบวนการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- พัฒน สุจำนงค์ และคณะ. การพัฒนาชนบทแบบผสมผสานสำหรับประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- พัฒนาชุมชน, กรม. บัญชีสรุประดับการพัฒนาหมู่บ้าน ปี พ.ศ. 2533 จังหวัดเชียงใหม่ ผลการประเมินระดับการพัฒนาของหมู่บ้าน ปี พ.ศ. 2533. เชียงใหม่, 2533.
- วรรณราย ทวีพยประภา. จิตวิทยาสำหรับนักบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิตอาร์ตคอร์เปอร์เรชั่นจำกัด, 2532.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
_____. การบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- มนตรี กรรพุมมาลัย. การพัฒนาชุมชน แนวคิด และการดำเนินงาน. ภาควิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532.
- ยุพา อุดมศักดิ์. "แนวความคิด หลักการ และวิธีการทางประชากรศึกษา." เอกสารประกอบการประชุม เรื่อง บทบาทของสุขศึกษาประชากรศึกษา ในการแก้ปัญหาประชากรและสาธารณสุข. โครงการประชากรศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2516.
- ลดา รัตกลีกร. บทบาทของคหกรรมศาสตร์ และประชากรศึกษาในการส่งเสริมคุณภาพชีวิต และแนวการสอดแทรกประชากรศึกษาในวิชาคหกรรมศาสตร์, 2526.
(เอกสารอัดสำเนา)
- ลีลา ลินานุเคราะห์. องค์กรและการจัดการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.
อำเภอ ปี 2528. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2530.

- วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. การพัฒนาชนบทไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.
- วิจัยสังคม, สถาบัน. การวิจัยเพื่องานพัฒนา : ประสบการณ์จากภาคสนาม. กรุงเทพฯ : โครงการศึกษาทางเลือกการพัฒนา, สถาบันวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (24 - 25 พฤศจิกายน) : 2529.
- วิรัช วิรัชภักดิ์. หลักการพัฒนารวมชน : การพัฒนารวมชนประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2532.
- วิรุฬห์ นิลโมจน์. แนวคิดในการจัดการศึกษาออกโรงเรียนเพื่อการพึ่งพาตนเองของประชาชน. สงขลา : พิมพ์ที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคใต้, 2533.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. โครงการส่งเสริมบทบาทผู้นำท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาชนบทยากจน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- ศุภชัย สัตร์ศิลป์. "การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการพัฒนา และสงเคราะห์ชาวเขาเผ่ามูเซอ" สถาบันวิจัยชาวเขา กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย, 2531.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนารวมชนหลักการและวิธีปฏิบัติ. พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2514.
- สาธารณสุข, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน สุขภาพดีถ้วนหน้าในปี 2543. กรุงเทพฯ, 2528.
- สุขุม นวลสกุล. ทฤษฎีการเมือง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.
- สุนันทา เลาทันนันทน์. การพัฒนาองค์กร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2531.
- สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. นวัตกรรมการพัฒนา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นิชนโลก, 2522.
- สมชาย กรุสวนสมบัติ และวัฒนา พันธุ์รัตน์. ผลการวิเคราะห์ความยากจนหนาแน่นระดับอำเภอปี 2528. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2530.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

- อนันต์ ศรีโสภาก. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2520.
- อมร รัชกาลัตย์ และยุวัฒน์ วุฒิเมธี. การพัฒนานโยบาย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
กรุงเทพการพิมพ์, 2524.
- อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์. การศึกษานอกโรงเรียน : การวางแผนพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน.
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- อรุณ รัชธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2517.
- อาษา เมฆสวรรค์. การปกครองระดับตำบลหมู่บ้านกับความมั่นคงแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2521.
- อุทัย หิรัญโต. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2523.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
อรุณการพิมพ์, 2533.

บทความ

- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. "แผนฯ ที่ 1-5 โดยสังเขป"
วารสารเศรษฐกิจและสังคม 28 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2522) : 1.
- ฉวีวรรณ กรรณประเสริฐ และมานพ อ่อนจันทร์. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในแง่ของ
วัฒนธรรมศาสนาและสังคม. วารสารเศรษฐศาสตร์เกษตร (มกราคม 2527) :
39-48.
- เฉลียว บุรี้รักษ์. "การศึกษาระดับอุดมศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต." วารสารการศึกษา
แห่งชาติ 4 (สิงหาคม - กันยายน 2523) : 27.
- ชลอ ธรรมศิริ. "ประมุขศิลป์และลักษณะผู้นำ." นิตยสารท้องถิ่น (มีนาคม 2518) 22.
- ชัยวัฒน์ ปัญงษ์. "คุณภาพชีวิต." ประชากรศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล 2526 : 48.
- ณรงค์ เทียนส่อง. "การศึกษานอกโรงเรียนกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต." วารสารการศึกษา
แห่งชาติ (4 สิงหาคม - กันยายน 2523) : 34 - 36.
- นันทวล ทวีสมบูรณ์. "คุณภาพชีวิต." วารสารประชากรศึกษา 9 (เมษายน 2526) : 48.

- บดี ธานี. "ความจำเป็นพื้นฐานและคุณภาพชีวิต." จุฬาลงกรณ์เวชสาร 31, 10 (ตุลาคม 2530)
- ประพนธ์ บิยรัตน์. "นโยบายระดับชาติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชนบท." วารสารเศรษฐศาสตร์เกษตร (มกราคม 2527) : 24 - 31.
- ประสาน มาลากุล ณ อยุธยา. "การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต." วารสารเศรษฐศาสตร์ 1 (กรกฎาคม - กันยายน 2526) : 12.
- ปลัดกระทรวงสาธารณสุข, สำนักงาน. วนกรรมสาธารณสุข กันยายน, 2529.
- ปรีชา คัมภีรปรกรณ์. "การมัธยมศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 4(สิงหาคม - กันยายน 2525) : 24 - 25.
- พจน์ รุ่งเรือง. "ความหมายและประชากรศึกษา ในการพัฒนาการเกษตรและชนบทของไทย" วารสารประชากรศึกษา 8 (12 เมษายน 2528) : 14.
- ไพรัตน์ เตชะรินทร์. "ผลกระทบของแผนพัฒนาชนบทที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์." วารสารเศรษฐศาสตร์เกษตร (มกราคม 2527) : 93 - 101.
- ไพศาล กิจเพชร. "ลักษณะการเป็นผู้นำ." วารสารพัฒนาชุมชน (กุมภาพันธ์ 2513) : 15.
- เย็นใจ เลาทวีช. "การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 4 (สิงหาคม - กันยายน 2523) : 6 - 9.
- สายสุรี จุติกุล. "การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. ช่วงชีวิตในวัยเด็ก." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 14(สิงหาคม - กันยายน 2523) : 15 - 18.
- อัจฉรา นวจินดา. "แนวคิดการศึกษาเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิต." ประชากรศึกษา 2 (ธันวาคม 2525) : 45.
- อุ๋นตา นพคุณ. "คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น คุณภาพชีวิตในเชิงการศึกษา." วารสารเศรษฐศาสตร์ 12(กรกฎาคม - กันยายน 2526) : 2.
- อานันท์ ปันยารชุน. "ทรรศนะมุมมองของนายทศ ปฐมทัศน์แผนฯ 7." สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ 22 - 28 (กันยายน 2534) : 15-16.

วิทยานิพนธ์

- กิติโชติ ห้อยยี่งู. "การมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท : การศึกษาเฉพาะกรณีในโรงเรียนถิ่นโอกาสวิทยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- กรรณิกา ชมดี. "การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ : ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- โกศล คำเต็ม. "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทของประชาชนใน จังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- จันทนา ชมวรกุล. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมูลนิธิภารดา คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ฉอาน วุฒิกรรมรักษา. "ปัจจัยทางเศรษฐกิจ และสังคมที่มีผลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการสร้างงานในชนบท. ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการที่ได้รับรางวัลดีเด่นของตำบลคิ่งพยอม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ชูศักดิ์ ชูช่วย. "บทบาทของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น และหมู่บ้านทั่วไปภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ชวนทัศน์ ประไพพิศ. "กองทุนการพัฒนาชนบทระดับอำเภอกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เถกิงศักดิ์ พัลโล. "การเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการศึกษาประจำบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2514.
- ทัศนา แสงศักดิ์. "การวิเคราะห์พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- นาถฤดี ผลโชค. "ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประจิม จบศรี. "สภาพและปัญหาในการประสานงานการศึกษาของคณะกรรมการพัฒนาอำเภอในพื้นที่ชนบทยากจน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ประชุม พลเดช. "บทบาทของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท ตามทฤษฎีของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน." โครงการวิจัยของกรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2532.
- ประทีป จงสืบธรรม. "ผู้นำสตรีในการปกครองระดับท้องถิ่นของไทย : ศึกษาบทบาทความเป็นผู้นำของกำนัน - ผู้ใหญ่บ้านสตรีทั่วประเทศ พ.ศ. 2528." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ประสิทธิ์ พงษ์เทพนิวัตต์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำท้องถิ่น และข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทยากจนภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ปราโมทย์ วั่งสะอาด. "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อสุขภาพจิตของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- พิเศษฐ ลิขณรังษี. "แรงจูงใจในการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองของผู้นำชุมชนไทย : ศึกษากรณี ผู้นำชุมชนในเขต อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วันชัย ภูมิ. "บทบาทในการพัฒนาชนบทของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน ครูอาจารย์และข้าราชการที่เกี่ยวข้อง จังหวัดลำปาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สมิหรา จิตตลดการ. "ภาวะผู้นำของสตรีในการปกครองท้องถิ่นของไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- เสรี ชาเทลา. "ทัศนะของประชาชน และผู้นำท้องถิ่นที่มีต่อบทบาทของสภาตำบล ในการวางแผนและปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาตำบล (2525 - 2529)." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- อนันต์ ลิขิตประเสริฐ. "อิทธิพลของผู้นำหมู่บ้านที่มีต่อการพัฒนาสาธารณสุขขั้นมูลฐานการศึกษา เปรียบเทียบบทบาทผู้นำในสามหมู่บ้านของจังหวัดบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อนุวัตร วงษ์ยุติธรรม. "การเปรียบเทียบการพัฒนาคุณภาพชีวิตระหว่างสมาชิกออมทรัพย์ เพื่อการผลัดกับเกษตรกรภายนอก : ศึกษาเฉพาะกรณีเกษตรกรตำบลหนองผักนาก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ , 2530
- อังคณา อาศิยะนันท์. "บทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชนในการส่งเสริมการพัฒนาแบบมี ส่วนร่วม : กรณีศึกษาโครงการการพัฒนาชนบทแควระบบ-สี่ยึด." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยา และมนุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.
- อาทิตย์ แสงบุญ. "บทบาทหน้าที่ของผู้นำ ศึกษากรณีบ้านท่าอิบุญ ตำบลบ้านท่าอิบุญ อำเภอ หล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษBook

- Andrew W. Halpin, Theory and Research in Administration. New York :
Mc Millan Co., 1966.
- Benjamin M.Sachs, Educational administration : A Behavioral Approach
Boston : Houghton Mifflin Company, 1966.
- Bernard M. Bass, Leadership Psychology and Organization Behavior.
New York : Harpre and Row, 1950.
- Chester I. Barnard, Organization and Management. Cambridge, Mass :
Harvard University Press, 1962.
- David Krech, Richard S. Crutchfield and Egertonl. Ballachy,
Individual in Society : A Text Book of Social Psychology,
New York : Mc Graw - Hill Books Company, Inc., 1962.
- Edwin B. Flipppo, Management : A Behavioral Approach Boston, Mass :
Allyn and Bacon Inc., 1966.
- Elizabeth B. Hurlock, Child Development, New York Mc Graw - Hill
Book Co., 1950.
- Fayol, Henri. General and Industrial management. Tr. From
The French Edition by Constance stores Toronto Pitman
Publishing 1971.
- Franklyn S. Haiman, Group Leadership and Democratic Action, Boston :
Houghton Mifflin Company, Inc., 1951.
- Fred E. Fieldler, A Theory of Leadership Effectiveness. New York :
Mc Graw - Hill Book Co., 1967.
- George R. Terry, Principles of Management. Home wood, Illinoise :
Richard D. Irwin Co., 1960.

- Gerth H.H., Wright Mills C., From Max Weber : Essays in Sociology.
New York : Oxford University Press, 1968.
- Gold, R. Roles in Sociological Field Observations. Social Forces,
36 (March) : 1958, 217 - 233
- Gordon N. Mackenzie, Stephen M. Corey, and Associates, Instructional
Leadership. New York : Bureau of Publications, Teachers
College Columbia University, 1954.
- John A. Bartky, Administration as Educational Leadership. Stanford
University Press, 1956.
- John M. Pfiffner Robert V. Presthus, Public Administration, New York:
The Ronald Press Company, 1960.
- Kondo Allan K. "Population and The Quality of Life." Training in
Population Education in Pacific, Report of Regional Training
Workshop Apid Western Sanoa, Bangkok : UNESCO regional
office for Population Education in Asia and The
Pacific, 1985.
- Launer F. Carter, "On Defining Leadership and Democratic Action."
In The Study of Leadership, Edited by G.G. Brawner and
Thomas H. Cohn, Illinois : The Interstate Print, Inc, 1958.
- Lennart, L.V. and L. Anderson. Psychosocial Stress. New York : S.P.
Books Division of Spectrum Perblication, Inc. 1975'
- Liu, Ben - Chien. "Quality of Life : Concept, Measure and Results",
The American Journal of Economic and Sociology, 34 (January,
1975.)
- Maslow, A.H. Motivation and personality, New York ; Haeper & Row
1970.
- Ordway Tead, The Art of Leadership, New York : Mc Graw - Hill Book
Company, Inc., 1935.

- Population Educations Project Mohidol University, In A Source Book on Population Education. Bangkok : Mongkol Press, 1975.
- Raymond J. Burdy, Fundamental of Leadership, Massachusetts : Addison Wesley Publishing Co., 1972.
- Richards, P.J. and A.M. Thomson. Basic Needs and The Urban Poor. London : Croom Helm Ltd. 1984.
- Sharma, R.C. Population Trends Resources and Environment Handbook on Population Education. New Delhi : Tata Mc Graw- Hill, 1975.
- Spain, Charies A. Drummond, Harold D., and Goodlad. John. I., Educational Leadership and The Elementary School Principle. Rinehart and Company, Inc. 1956.
- Stadt, Ponald W. and Others, Managing Career Education Programs. Englewood Cliffs, N.J. Perntice - Hill, 1973.
- Stogdill, Ralph M. Handbook of leadership : A Survey of Theory and Research, New York : TheFree Press, 1974.
- Theodore J. Jenson, David L. Clark, Educational Administration. Chicaco : The Center for Applied Research in Education, Inc., 1967.
- UNESCO, Quality of Life : An Orientation to Population Education, Bangkok : UNESCO, 1981.
- Whitehead T.N., Leadership in a Free Society, New York : Cambridge - Harvard University Press, 1963.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญซึ่งให้ความอนุเคราะห์ในการพัฒนา
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
สำหรับการวิจัย

1. นายศักรภณ ศรีสุพิงค์ นายอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่
2. นายนวล ชื่นดวง พัฒนาการจังหวัดเชียงใหม่
3. ศาสตราจารย์ ดร.พัทยา สายหู อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

เครื่องมือชี้วัดระดับการพัฒนาของหมู่บ้านจากข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน
(กชช. 2 ค แผนก จปร.)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องชี้วัดระดับการพัฒนาของหมู่บ้านจากข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน

กชช. 2ค. หมวด ก.ปจ.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. โครงสร้างพื้นฐาน | 3. สาธารณสุขและการอนามัย |
| 1.1 เอกสารสิทธิ | 3.1 บริการสาธารณสุขในหมู่บ้าน |
| 1.2 การมีไฟฟ้า | 3.2 บริการสาธารณสุขในตำบล |
| 1.3 การคมนาคม | 3.3 สุขลักษณะในบ้าน |
| 1.4 การมีโรงสีหรือร้านค้า | 3.4 สุขภาพและอนามัย |
| 1.5 สภาพความมั่นคงของบ้าน | 3.5 การรักษาพยาบาล |
| 1.6 แหล่งไม้ใช้สอย และ เชื้อเพลิง | 3.6 น้ำหนักเด็กแรกเกิด |
| 1.7 การประกอบอาชีพและการมีงานทำ | 3.7 เด็กแรกเกิดถึง 5 ปี |
| 1.8 สัตว์ใช้งาน | 3.8 การฉีดวัคซีน |
| 1.9 อัตราค่าจ้าง | 3.9 การวางแผนครอบครัว |
| 1.10 สิทธิในที่ดิน | |
| | 4. แหล่งน้ำ |
| 2. การประกอบอาชีพ ผลผลิตและรายได้ | 4.1 น้ำกินและน้ำใช้ |
| 2.1 ผลผลิตจากการทำนา | 4.2 น้ำเพื่อการเกษตร |
| 2.2 ผลผลิตจากการทำไร่ | |
| 2.3 การประกอบอาชีพอื่น ๆ | 5. ความรู้ การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 2.4 การอพยพหางานทำ | 5.1 ระดับการศึกษาของประชาชน |
| 2.5 การรวมตัวของเกษตรกร | 5.2 การให้ความรู้ของรัฐ |
| 2.6 แหล่งสินเชื่อทางการเกษตร | 5.3 การให้ความรู้ด้านคุณภาพชีวิต |
| 2.7 การทำการเกษตรฤดูแล้ง | 5.4 สถานที่ให้ความรู้ในหมู่บ้าน |
| | 5.5 สถานที่ให้บริการด้านข่าวสารข้อมูล |
| | 5.6 กิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม กีฬา |

คณะกรรมการพัฒนาชนบทแห่งชาติ ประสานการจัดเก็บข้อมูล

โดย กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

จปร.

1. อาหารดี
 - 1.1 เด็ก 0-5 ปี ไม่ขาดสารอาหาร
 - 1.2 เด็ก 5-14 ปี ได้รับสารอาหารครบ
 - 1.3 เด็กแรกเกิดหนักไม่น้อยกว่า 3,000 กรัม
2. มีบ้านอาศัย
 - 2.1 บ้านคงทนอย่างน้อย 5 ปี
 - 2.2 ภายในบ้านและรอบบ้านสะอาด
 - 2.3 มีส้วมถูกสุขลักษณะ
 - 2.4 มีน้ำสะอาดดื่มเพียงพอตลอดปี
3. ศึกษาอนามัยถ้วนทั่ว
 - 3.1 เด็กต่ำกว่า 1 ปี ได้วัคซีนครบ
 - 3.2 เด็กวัยประถมศึกษาได้เรียน
 - 3.3 เด็กวัยประถมศึกษาได้วัคซีนเข้าครบ
 - 3.4 คน 14-50 ปี อ่านออกเขียนได้
 - 3.5 ครอบครัวได้รับข่าวสารที่จำเป็นอย่างน้อยเดือนละครั้ง
 - 3.6 หญิงมีครรภ์ได้รับการดูแลก่อนคลอด
 - 3.7 หญิงมีครรภ์ได้รับการบริการทำคลอดและการดูแลหลังคลอด
4. ครอบครัวปลอดภัย
 - 4.1 ปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
5. ได้ผลผลิตดี
 - 5.1 ปลูกพืชหมุนเวียน พืชบำรุงดิน
 - 5.2 ใส่ปุ๋ยบำรุงดิน
 - 5.3 ป้องกันและกำจัดศัตรูพืช
 - 5.4 ป้องกันการระบาดของโรคสัตว์
 - 5.5 ใช้พันธุ์สัตว์, พืชที่ทางการส่งเสริม
6. มีลูกไม่มาก
 - 6.1 คู่ภรรยาเกิดมีบุตรไม่เกิน 2 คน
7. อายากร่วมพัฒนา
 - 7.1 เป็นสมาชิกกลุ่ม
 - 7.2 มีส่วนร่วมพัฒนาตนเอง
 - 7.3 บำรุงรักษาสาธารณประโยชน์
 - 7.4 บำรุงรักษามรดกวัฒนธรรม
 - 7.5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
 - 7.6 ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
 - 7.7 กม. มีความสามารถในการบริหารงาน
8. พาสู้คุณธรรม
 - 8.1 สามัคคีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - 8.2 ปฏิบัติศาสนกิจอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
 - 8.3 ไม่เล่นการพนันไม่ติดสุรา
 - 8.4 ไม่จัดงานฟุ่มเฟือย

งานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในสหบท กรมการพัฒนารัฐมณฑลพะเยา

เครื่องชี้วัดระดับการพัฒนาของหมู่บ้านจากข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน
กชช. 2 ค. หมวด จปรู.

จากเครื่องมือชี้วัดระดับการพัฒนาของหมู่บ้าน จะแบ่งระดับของหมู่บ้านออกเป็น 3 ระดับ โดยดูจากเครื่องชี้วัด ใน 5 เรื่อง รวม 34 ตัวชี้วัดนั้น

- หมู่บ้านเร่งรัดพัฒนา อันดับที่ 1 จะขาดในเรื่องต่าง ๆ จากเครื่องชี้วัด 4 - 5 เรื่องด้วยกัน
หมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาอันดับที่ 2 จะขาดในเรื่องต่าง ๆ จากเครื่องชี้วัด 2 - 3 เรื่องด้วยกัน
หมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาอันดับที่ 3 จะขาดในเรื่องต่าง ๆ จากเครื่องชี้วัดเพียงเรื่องเดียว

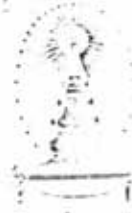
ทั้งนี้เมื่อมาพิจารณาของหมู่บ้านแม่ปะ และหมู่บ้านแม่ชาน จะขาดในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

หมู่บ้านแม่ปะ	หมู่บ้านแม่ชาน
<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงสร้างพื้นฐาน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เอกสารสิทธิ์ 1.2 การคมนาคม 1.3 ลัตว์ใช้งาน 1.4 สิทธิในที่ดิน 2. การประกอบอาชีพ ผลผลิตและรายได้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 การรวมตัวของเกษตรกร 2.2 การทำการเกษตรฤดูแล้ง 3. สาธารณสุขและการอนามัย <ol style="list-style-type: none"> 3.1 สุขลักษณะในบ้าน 3.2 สุขภาพและอนามัย 3.3 เด็กแรกเกิดถึง 5 ปี 4. แหล่งน้ำ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 น้ำกินและน้ำใช้ 4.2 น้ำเพื่อการเกษตร 5. ความรู้การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงสร้างพื้นฐาน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เอกสารสิทธิ์ 1.2 การคมนาคม 1.3 ลัตว์ใช้งาน 1.4 สิทธิในที่ดิน

จากข้อมูล ผลการประเมินระดับการพัฒนา ของหมู่บ้าน ปี พ.ศ. 2533 อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

จะเห็นได้ว่าระดับการพัฒนาของหมู่บ้านแม่ปะ จะมีระดับการพัฒนา ที่อยู่ในระดับของหมู่บ้านที่ล่าช้ากว่าของหมู่บ้านแม่ชาน กล่าวคือจะขาดในเครื่องชี้วัดระดับการพัฒนา 4 เรื่อง 11 ตัวชี้วัด แต่หมู่บ้านแม่ชานจะขาดเพียง 1 เรื่อง 4 ตัวชี้วัดเท่านั้น ระดับการพัฒนาของหมู่บ้านจึงจัดได้ว่าเป็นหมู่บ้านก้าวหน้า

ที่ ทม 0309/1207



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณศักรภณ ศรีสุหิงค์

เนื่องด้วย น.ส.คารณี ประยูรวงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
โรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาบทบาทผู้นำชุมชนในระดับ
ท้องถิ่นตามนโยบายของแผนพัฒนาชุมชน อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้าน
แม่ปะ และหมู่บ้านแม่ชาน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่
นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ดatt วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/1208



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณฉนวน ชื่นดวง

เนื่องด้วย น.ส.คารณี ประยูรวงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
โรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาบทบาทผู้นำชุมชนในระดับ
ท้องถิ่นตามนโยบายของแผนพัฒนาชุมชน อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้าน
แม่ปะ และหมู่บ้านแม่ชาน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่
นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร. 3530

ที่ ทม 0309/1209 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ศาสตราจารย์ ดร.พทยา สายหู

เนื่องด้วย น.ส.คารณี ประยูรวงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษามหาชนผู้นำชุมชนในระดับท้องถิ่นตามนโยบายของแผนพัฒนาชุมชน อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านแม่ปะ และหมู่บ้านแม่ชาน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย


(ศาสตราจารย์ ดร.ดาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9 กันยายน 2534

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่กรอกข้อมูลผู้นำ

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอสะเมิง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบกรอกข้อมูลผู้นำ จำนวน 25 ชุด

ด้วยดิฉัน นางสาวดารณี ประยูรวงษ์ รัชมารชการอยู่ที่โรงเรียนบ้านป่าลาน ตำบลสะเมิงเหนือ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ปัจจุบันได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2533 และในภาคปลายปีการศึกษา 2534 นี้ ดิฉันได้วางแผนงานว่าจะทำการวิจัยเกี่ยวกับผู้นำท้องถิ่นระดับตำบล ในอำเภอสะเมิง แต่ยังคงขาดข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตัวผู้นำ

ดังนั้น ดิฉันใคร่ขอความกรุณาจากท่านหัวหน้าการประถมศึกษาได้เป็นผู้ประสานงานให้กับทางอาจารย์ใหญ่และครูใหญ่ ที่อยู่ในท้องที่แต่ละหมู่บ้านได้ช่วยกรอกข้อมูลที่ดิฉันต้องการตามแบบกรอกข้อมูลเกี่ยวกับผู้นำที่ดิฉันได้ส่งมาพร้อมกันนี้ด้วย เพื่อนำผลข้อมูลไปใช้ในการทำงานวิจัยต่อไป

จึงหวังในความกรุณาจากท่านได้ช่วยออกหนังสือไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในหมู่บ้านของอำเภอสะเมิง เพื่อให้ได้ข้อมูลมา โดยดิฉันจักขอรับข้อมูลทั้งหมดประมาณกลางเดือนตุลาคมนี้ และขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวดารณี ประยูรวงษ์)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/1114

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๗ กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย น.ส.คารณี ประยูรวงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
โรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาบทบาทผู้นำชุมชนในระดับ
ท้องถิ่นตามนโยบายของแผนพัฒนาชุมชน อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้าน
แม่ปะ และหมู่บ้านแม่ชาน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต
แก่ผู้นำชุมชนในระดับท้องถิ่น ของอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.คารณี
ประยูรวงษ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ดาวร วัชรไภย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์สำหรับงานวิจัย

เรื่อง

บทบาทผู้นำชุมชนในระดับท้องถิ่น ตามนโยบายของแผนพัฒนาชุมชน อำเภอสะเมิง
จังหวัดเชียงใหม่ : การศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านแม่ปะ และหมู่บ้านแม่ขาน



คำชี้แจง

ในการเก็บข้อมูลจากแบบสังเกตและสัมภาษณ์ทั้ง 2 ชุดนี้ ผู้ทำการวิจัยจะเป็นผู้เก็บข้อมูล พร้อมทั้งบันทึกเองตลอดทุกขั้นตอนที่ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล



แบบสังเกตพฤติกรรมผู้นำในการพัฒนาชุมชน

คำชี้แจง

แบบสังเกตพฤติกรรมผู้นำนี้ จะเป็นการสังเกตพฤติกรรมตามบทบาทในงาน
การพัฒนาชุมชน 7 ด้าน คือ

1. เป็นผู้ทำให้งานพัฒนาชุมชนเริ่มต้นและแผ่ขยายกว้างขวางออกไป
2. เป็นผู้แพร่ความรู้ ความคิดต่าง ๆ ที่เขาได้รับจากเจ้าหน้าที่หน่วยราชการต่าง ๆ เช่น เรื่อง อาชีพ สาธารณสุข ฯลฯ ไปสู่ชาวบ้าน
3. ในเรื่องบางประเภท ผู้นำจะเป็นครูสอน หรือสาธิตเป็นตัวอย่างแก่ชาวบ้าน
4. ในฐานะคณะกรรมการหมู่บ้าน ผู้นำจะร่วมกับประชาชนในชุมชน วิเคราะห์สภาพชุมชน ปัญหา และความต้องการของหมู่บ้าน เพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาชุมชนของพวกเขาเอง
5. ผู้นำเป็นตัวแทนประชาชน ชี้แจงให้ทราบถึงปัญหา และความต้องการของชุมชน และเป็นตัวประสานงานระหว่างประชาชนกับรัฐบาล หรือหน่วยงานราชการต่าง ๆ ในการทงงานในชุมชนนั้น
6. ผู้นำเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการสื่อความคิด ติดต่อกัน และสื่อความรู้สึกของประชาชนในความพยายามที่จะตัดสินใจทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
7. ผู้นำเป็นผู้ที่ทำให้เกิดกระบวนการพัฒนาชุมชนตลอดไปในชุมชน ในลักษณะของชุมชนที่สามารถปกครองตนเองได้



1. เป็นผู้ทำให้งานพัฒนาชุมชนเริ่มต้นและแผ่ขยายกว้างขวางออกไป ซึ่งตรงกับนโยบายการพัฒนาปัจจัยพื้นฐาน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

ข้อ	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	ผลการสังเกตพฤติกรรม		หมายเหตุ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1.	มีความคิดริเริ่มงานและพัฒนาปัจจัยพื้นฐาน.....			
2.	เป็นแกนนำในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ.....			
3.	เป็นผู้เข้าในการพัฒนาชุมชนทุกด้านอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ.....			
4.	เป็นผู้นำรูปแบบการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....			
5.	พัฒนางานให้แผ่ขยายกว้างขวาง.....			

2. เป็นผู้แพร่ความรู้ ความคิดต่าง ๆ ที่เขาได้รับจากเจ้าหน้าที่หน่วยงานราชการต่าง ๆ เช่น เรื่องอาชีพ สาธารณสุข ฯลฯ ไปสู่ชาวบ้าน ซึ่งตรงกับนโยบายด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ข้อ	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	ผลการสังเกตพฤติกรรม		หมายเหตุ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1.	พบปะประชาชนเพื่อแจ้งข่าวสารข้อมูล.....			
2.	มีความรู้ในเรื่องที่เผยแพร่.....			
3.	ถ่ายทอดความรู้และรูปแบบการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....			
4.	กระตุ้นให้ประชาชนตื่นตัวต่อการพัฒนาชุมชน.....			
5.	มีความมุ่งมั่นที่จะให้มีการปรับปรุงให้ประชาชนและชุมชนให้พัฒนาดีขึ้นเรื่อง ๆ			

3. ในเรื่องบางประเภท ผู้นำจะเป็นครูสอน หรือสาธิต เป็นตัวอย่างแก่ชาวบ้าน ซึ่งตรงกับนโยบายด้านพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการกระจายรายได้

ข้อ	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	ผลการสังเกตพฤติกรรม		หมายเหตุ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1.	ลงมือปฏิบัติงานเพื่อเป็นตัวอย่าง.....			
2.	ช่วยสอนหรือสาธิตให้กับชาวบ้าน.....			
3.	ทำงานด้วยความมุ่งมั่นเพื่อให้งานเสร็จ.....			
4.	เป็นผู้นำการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม.....			
5.	ส่งเสริมด้านอาชีพให้ประชาชนจนเกิดการกระจายรายได้.....			

4. ในฐานะคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน ผู้นำจะร่วมกับประชาชนในชุมชน วิเคราะห์สภาพชุมชน ปัญหาและความต้องการของหมู่บ้าน เพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาชุมชนของพวกเขาเอง ซึ่งตรงกับนโยบายด้านการประสานงานพัฒนาชนบทระดับตำบลในการวางแผนการปฏิบัติงาน

ข้อ	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	ผลการสังเกตพฤติกรรม		หมายเหตุ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1.	ร่วมสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนร่วมกับประชาชนเสมอ.....			
2.	ร่วมกับประชาชนในการกำหนดแผนและนโยบายการพัฒนาชุมชน.....			
3.	ยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้อื่น.....			
4.	ให้ความเป็นกันเองและพูดคุยกับประชาชนในหมู่บ้านเสมอ.....			
5.	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการจัดทำแผนที่สิทธิที่ดิน.....			

5. ผู้นำเป็นตัวแทนประชาชน ชี้แจงให้ทราบถึงปัญหา และความต้องการของชุมชนและเป็นตัวประสานงานระหว่างประชาชนกับรัฐบาล หรือหน่วยงานราชการต่าง ๆ ในการทำงานในชุมชนนั้น ซึ่งตรงกับนโยบายด้านการพัฒนาจิตใจและการส่งเสริมความสามัคคี

ชื่อ	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	ผลการสังเกตพฤติกรรม		หมายเหตุ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1.	ชี้แจงปัญหาและความต้องการของชุมชนให้กับหน่วยงานของรัฐ.....			
2.	เป็นผู้ประสานสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างประชาชนกับรัฐบาลหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชน.....			
3.	ช่วยแก้ไขความเข้าใจผิดและปรับความเข้าใจให้กับทุกฝ่าย.....			
4.	มีความรับผิดชอบและถือ เป็นหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติในการนำการพัฒนาชุมชน.....			
5.	เป็นผู้นำและประสานความเข้าใจที่ถูกต้องทั้งยังเป็นผู้ส่งเสริมฟื้นฟูคือวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม.....			

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



6. ผู้นำเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการสื่อความคิด ติดต่อกัน และสื่อความรู้สึกของประชาชนใน ความพยายามที่จะตัดสินใจทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งตรงกับการสนองนโยบายของรัฐและการ เพิ่มประสิทธิภาพของงานการพัฒนาให้ก้าวหน้า

ข้อ	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	ผลการสังเกตพฤติกรรม		หมายเหตุ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1.	ประสานความคิดของประชาชนและพร้อมที่จะ ตัดสินใจทำงานการพัฒนาชุมชน.....			
2.	มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี.....			
3.	วางแผนการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพและพัฒนางาน ให้ก้าวหน้า.....			
4.	รับฟังความคิดเห็นของประชาชน.....			
5.	ช่วยสรุปความคิดและ เป็นผู้ประสานความคิดให้งาน พัฒนานั้นสนองตามนโยบายของรัฐ.....			

7. ผู้นำเป็นผู้ที่ทำให้เกิดกระบวนการพัฒนาชุมชนตลอดไปในชุมชน ในลักษณะของชุมชนที่สามารถ ปกครองตนเองได้ ซึ่งตรงกับนโยบายด้านการพัฒนาประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานการสร้างจิตสำนึก และความรับผิดชอบ

ข้อ	ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	ผลการสังเกตพฤติกรรม		หมายเหตุ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1.	บริหารงานตามหลักประชาธิปไตยและกระบวนการ การพัฒนาชุมชน.....			
2.	มีความเสียสละและรับผิดชอบต่องานพัฒนา.....			
3.	ทำให้ประชาชนมีจิตสำนึกและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ ชุมชน.....			
4.	ทำให้ชุมชนพัฒนาและสามารถปกครองตนเองได้			
5.	ติดตามผลงานเพื่อนำข้อบกพร่องมาปรับปรุง พัฒนางานต่อไป.....			

แบบสัมภาษณ์สำหรับงานวิจัย

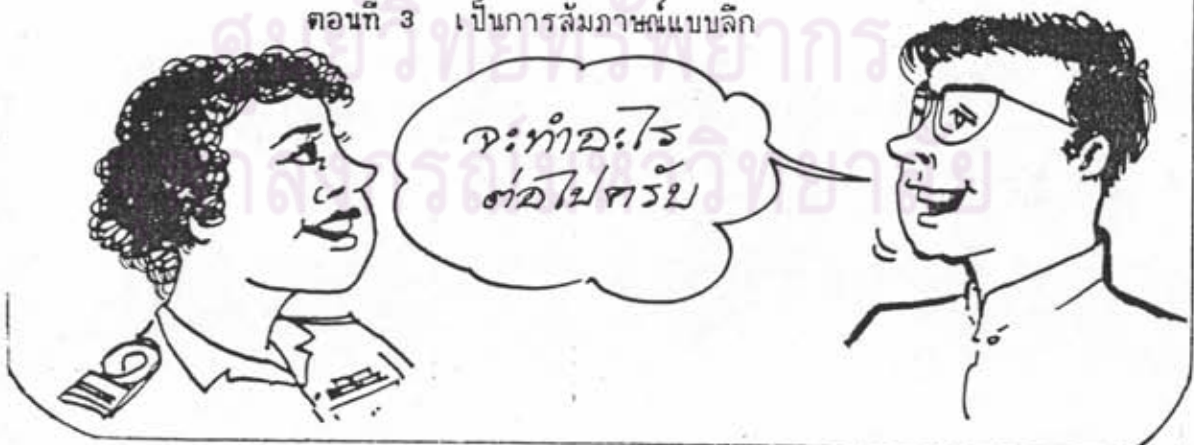
"เรื่อง บทบาทผู้นำชุมชนในระดับท้องถิ่น ตามนโยบายของแผนพัฒนาชุมชน อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ : การศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านแม่ปะและหมู่บ้านแม่ขาน"

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อทำการวิจัยพฤติกรรมและบทบาทผู้นำชุมชนในระดับท้องถิ่นที่ช่วยให้เกิดการพัฒนาชุมชน ตามนโยบายการพัฒนาชุมชนชนบท อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับพฤติกรรม และบทบาทผู้นำที่ช่วยให้เกิดการพัฒนาชุมชน
- ตอนที่ 3 เป็นการสัมภาษณ์แบบลึก



แบบสัมภาษณ์ผู้นำชุมชนในระดับท้องถิ่น

แบบสัมภาษณ์หมายเลขที่.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.....
 ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์..... เพศ.....
 บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน.....
 ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ตอนที่ 1

ข้อมูลภูมิหลังของผู้นำ

1. ภูมิลำเนาของผู้ให้สัมภาษณ์

- () อยู่ที่นี้มาตั้งแต่เกิด
 () ย้ายมาจากถิ่นอื่น (ระบุ).....

2. อายุปัจจุบัน

- () ต่ำกว่า 21 ปี
 () ระหว่าง 21 - 25 ปี
 () ระหว่าง 26 - 30 ปี
 () ระหว่าง 31 - 35 ปี
 () ระหว่าง 36 - 40 ปี
 () ระหว่าง 41 - 45 ปี
 () ระหว่าง 46 - 50 ปี
 () ระหว่าง 51 - 55 ปี
 () ระหว่าง 56 - 60 ปี
 () มากกว่า 60 ปี ขึ้นไป

3. เชื้อชาติ

- () ไทยพื้นเมือง
 () ไทยภูเขา (ระบุ).....

4. ศาสนา

- พุทธ
 อิสลาม
 คริสต์
 อื่น ๆ (ระบุ).....

5. สถานภาพการสมรส

- โสด
 แต่งงานแล้ว
 หย่า
 คู่สมรสเสียชีวิต

6. ตำแหน่งหน้าที่ทางสังคม

- กำนัน
 สารวัตรกำนัน
 ผู้ใหญ่บ้าน
 แพทย์ประจำตำบล
 อื่น ๆ (ระบุ)

7. ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน

- น้อยกว่า 11 ปี
 ระหว่าง 11 - 20 ปี
 ระหว่าง 21 - 30 ปี
 ระหว่าง 31 - 40 ปี
 ระหว่าง 41 - 50 ปี
 ระหว่าง 51 - 60 ปี
 ระหว่าง 60 ปี ขึ้นไป

ศูนย์วิจัยทันตสุขภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. อาชีพหลัก

- ทำนา
 ทำสวน
 ทำไร่
 เลี้ยงสัตว์
 ข้าราชการ
 อื่น ๆ (ระบุ)

9. อาชีพรอง

- ไม่มี
 มี (ระบุ)

10. การศึกษา

- ไม่ได้เรียน
 เรียนจบการศึกษาชั้น (ระบุ)

11. การบวชเรียน

- บวชเณรพรรษา
 บวชพระพรรษา

12. ได้ศึกษาหรือการฝึกอบรมเพิ่มเติม ตลอดทั้งประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อหมู่บ้าน

- ไม่มี
 มี (ระบุ)

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.
2.
3.
4.
5.

13. ความสามารถพิเศษเฉพาะตัว (เช่นช่างไม้, ช่างแกะสลัก, ช่างปูน ฯลฯ)

- ไม่มี
 มี (ระบุ)

14. การเข้าร่วมในกิจกรรมกลุ่มต่าง ๆ ที่มีอยู่ในหมู่บ้าน

- () ไม่เข้าร่วมในเรื่อง.....
 เพราะ
- () เข้าร่วมในเรื่อง.....
 เพราะ.....

15. ฐานะเศรษฐกิจภายในครอบครัว

- () มีรายได้เพียงพอกับรายจ่ายทุกอย่างภายในครอบครัว
 ไม่เดือดร้อน
- () มีรายได้เพียงพอที่จะใช้จ่ายภายในครอบครัวแต่ต้องกู้ยืม
 เงินเพื่อใช้ลงทุนในงานอาชีพ
- () มีรายได้ไม่เพียงพอที่จะใช้จ่ายภายในครอบครัวและลงทุน
 ในอาชีพต้องกู้ยืมเงินใช้จ่าย
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

16. ในการพัฒนาชุมชนและประชาชนในท้องถิ่น ผู้ให้สัมภาษณ์มีความเห็นว่า

- () ชาวบ้านควรช่วยกันพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง
- () รัฐควรเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาท้องถิ่น
- () ชาวบ้านและรัฐควรช่วยกันพัฒนาท้องถิ่น

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาหมู่บ้าน

17. ท่านเรียกประชุมชี้แจงให้กับลูกบ้านของท่านบ่อยครั้งเพียงใด

- () เป็นประจำทุกเดือน
- () ประมาณ 3 เดือน ต่อ ครั้ง
- () เมื่อมีเรื่องจะต้องชี้แจง หรือเจ้าหน้าที่ทางราชการมาขอให้
 เรียกประชุม
- () 6 เดือน ต่อ ครั้ง
- () 1 ปี ต่อ ครั้ง
- () อื่น ๆ (ระบุ)

18. เมื่อท่านเรียกประชุมชี้แจงหรืออบรมราษฎรในหมู่บ้านของท่าน มีราษฎรมาฟังการประชุมชี้แจงหรืออบรมมากน้อยเพียงใด

- () มาพร้อมเพรียงกัน
 () ส่วนมากมา
 () มาบ้างไม่มาบ้าง
 () ส่วนมากไม่มา
 () อื่น ๆ (ระบุ)

ถ้าราษฎรไม่ค่อยมา หรือมาบ้างไม่มาบ้าง ท่านคิดว่าเพราะเหตุใด ?

.....

19. ราษฎรของท่านปฏิบัติตามประกาศหรือคำแนะนำ ชี้แจงของทางราชการเพียงใด

- () ปฏิบัติตามโดยพร้อมเพรียงกันในเรื่อง.....
 เพราะ.....

 () ส่วนมากปฏิบัติตามในเรื่อง.....
 เพราะ.....

 () ปฏิบัติบ้าง ไม่ปฏิบัติบ้างในเรื่อง.....
 เพราะ.....

 () ส่วนมากไม่สนใจ และไม่ปฏิบัติตามในเรื่อง.....
 เพราะ.....

หากไม่ปฏิบัติตามหรือไม่สนใจ ท่านคิดว่าเป็นเพราะสาเหตุใด ?

.....

20. ในฐานะที่ท่านเป็นคณะกรรมการในหมู่บ้านท่านคิดว่าท่านมีลักษณะเป็น
- () ข้าราชการมากกว่าเป็นตัวแทนของชาวบ้าน
 - () เป็นทั้งข้าราชการและตัวแทนของชาวบ้าน
 - () ไม่ใช่ทั้งสองอย่าง เป็นเพียง "สื่อกลาง" ระหว่างรัฐบาลกับประชาชน
 - () เป็นตัวแทนของชาวบ้านมากกว่าข้าราชการ
 - () ไม่ทราบ
 - () อื่น ๆ (ระบุ)

21. ท่านมีความพอใจในตำแหน่งหน้าที่ของท่านหรือไม่
- () พอใจมาก เพราะ.....
 -
 - () พอใจ เพราะ.....
 -
 - () ไม่พอใจ เพราะ.....
 -
 - () อื่น ๆ (ระบุ)
 -

22. ท่านมีส่วนร่วม ในการออกความคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาของชุมชนในเรื่องการพัฒนาชุมชน การจัดบริการให้แก่ชุมชนและการศึกษาให้แก่ประชาชน ตั้งแต่ท่านดำรงตำแหน่งมานั้นอย่างไรบ้าง
- () ร่วมประชุมแสดงความคิดเห็น.....ครั้ง เรื่อง.....
 -
 - () ออกความคิดเห็นเรื่อง.....
 -
 - () ร่วมตัดสินใจเรื่อง.....
 -
 - () ร่วมแก้ปัญหาเรื่อง.....
 -

23. ชาวบ้านได้ร่วมแก้ปัญหาด้วยหรือไม่

() ร่วม

() ไม่ร่วม

ถ้าร่วม ได้ร่วมแก้ปัญหาเรื่องใด

() การช่วยพัฒนาชุมชน

() ร่วมจัดบริการให้แก่ชุมชน

() ร่วมด้านการศึกษาให้แก่ประชาชน

() อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 3 การสัมภาษณ์แบบลึก

ผู้สัมภาษณ์ : ขอเรียนถามท่าน (กำนัน, ผู้ใหญ่บ้าน, ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ฯลฯ) ว่าท่านมีวิธีคิดอย่างไรที่ทำให้ประชาชนในหมู่บ้านเข้าร่วมการพัฒนาชุมชน

ผู้สัมภาษณ์ : มีปัญหาอะไรบ้างที่ท่านพบ ตั้งแต่ท่านได้รับบทบาทหน้าที่ในฐานะผู้นำชุมชน

ผู้สัมภาษณ์ : ท่านมีคติหรือหลักการทำงานอย่างไรที่ช่วยให้การทำงานประสบความสำเร็จ

ผู้สัมภาษณ์ : ท่านมีวิธีการเรียกประชุมประชาชนอย่างไรที่ให้ประชาชนมาร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

ผู้สัมภาษณ์ : ท่านเคยมีปัญหอะไรบ้างกับประชาชนในชุมชน เพราะเหตุใด

ผู้สัมภาษณ์ : เวลาที่มีเรื่องทะเลาะวิวาทหรือขัดแย้งกันในหมู่บ้านท่านทำอย่างไร

ผู้สัมภาษณ์ : ท่านไกล่เกลี่ยเองหรือให้คณะกรรมการในหมู่บ้านช่วยไกล่เกลี่ยและใช้วิธีการไกล่เกลี่ยอย่างไร

ผู้สัมภาษณ์ : ตั้งแต่ท่านทำงานมา มีอะไรบ้างที่ทำให้ท่านเกิดความท้อแท้ในการทำงานและท่านมีวิธีการแก้ปัญหานั้นอย่างไร

- ผู้สัมภาษณ์ : ตั้งแต่ท่านทำงานมา ท่านดีใจหรือภูมิใจอะไรบ้าง และที่ท่านภูมิใจมากที่สุดคืออะไร ทำไมท่านจึงภูมิใจมากที่สุด
- ผู้สัมภาษณ์ : ท่านคิดอยากให้มีโครงการพัฒนาอะไรใหม่ ๆ เพื่ออนาคตบ้าง เพราะเหตุใด
- ผู้สัมภาษณ์ : ท่านคิดว่าตัวท่านมีอิทธิพลต่อการเป็นแกนนำการพัฒนาชุมชนหรือไม่ เพราะเหตุใด
- ผู้สัมภาษณ์ : ท่านมีหลักหรือวิธีการปกครองประชาชนในชุมชนอย่างไร

หมายเหตุ

ขณะที่ทำการสัมภาษณ์ จะสังเกตการตอบคำถามและพฤติกรรมที่แสดงออกขณะสนทนา ลفاظแวดล้อม การแต่งกาย ฯลฯ เพื่อเป็นข้อมูลเพิ่มเติมในการวิเคราะห์ความจริงและคำถามที่ใช้สัมภาษณ์ จะเน้นประเด็นหลักของการพัฒนาชุมชน



แบบกรอกข้อมูลผู้นำระดับท้องถิ่น

- ใบแบบที่ให้กรอกข้อมูลผู้นำนี้ จะขอเฉพาะผู้นำในตำแหน่ง
1. กำนัน
 2. ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
 3. แพทย์ประจำตำบล และ
 4. กรรมการระดับหมู่บ้าน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ตำแหน่ง	ชาว พื้นเมือง หรือ ไทยภูเขา	หมู่บ้าน ตำบล	สถานภาพ การสมรส	ระดับการ ศึกษา	อาชีพ รอง	ภูมิลำเนา เดิม	ภูมิลำเนา ปัจจุบัน	ระยะ เวลาที่ อาศัยอยู่ ในปัจจุบัน	อื่น ๆ	หมายเหตุ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบกรอกข้อมูลเทศกาลต่าง ๆ ที่มีประจำทุกปี

ในแบบกรอกข้อมูลเทศกาลนี้จะขอเฉพาะในเดือน ตุลาคม ถึงเดือน มีนาคม

วัน/เดือน/ปี	งานเทศกาลต่าง ๆ ที่จัดขึ้นกลุ่มผู้นำจำเป็นต้องร่วม / หรือการประชุมกลุ่ม
	 <p data-bbox="335 1415 1244 1681">ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>

ประวัติผู้เขียน

นางสาวดารณี ประยูรวงษ์ เกิดวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2501 ที่ ตำบล นครสวรรค์ตก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ เป็นบุตรคนที่ 7 ในจำนวน 8 คน ของ รอ.สุวิทย์ และนางวรรณี ประยูรวงษ์ ภูมิลำเนาปัจจุบันอยู่ที่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

การศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และครุศาสตรบัณฑิต ที่วิทยาลัยครูเชียงใหม่

การรับราชการ

- พ.ศ. 2523 ครู 2 ระดับ 2 โรงเรียนบ้านป่าลาน ตำบลสะเมิงเหนือ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2527 ครูดีเด่นทุกกลุ่มประสบการณ์ในระดับ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2531 ครูดีเด่นกลุ่มทักษะภาษาไทยในระดับ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2535 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านป่าลาน ตำบลสะเมิงเหนือ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

