

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- เกษม วัฒนชัย. 25 ตุลาคม 2534. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. สัมภาษณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2530. 70 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในรอบ 10 ปี พ.ศ. 2520-2529. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิชาการพิมพ์ จำกัด
(พิมพ์ในโอกาสครบรอบ 10 ปี แห่งการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- เชียงใหม่, มหาวิทยาลัย. 2532. รายงานประจำปี 2532 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
ม.ป.ท.
- ประคอง วรรณสุด. 2528. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข).
ปทุมธานี: บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. 2534. หลักคิดและกิจกรรมของความเป็นนานาชาติ. อุดมศึกษา
ปริทัศน์ 5 : 13-19.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. 2530. บทบาทและสัมฤทธิ์ผลของสถาบันอุดมศึกษาของไทย
ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนภานพิมพ์, จำกัด.
- . 2531. รายงานการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องโครงการร่วมมือกับมหาวิทยาลัย
ในต่างประเทศ โอกาสและอุปสรรค, กรุงเทพมหานคร:
ทบวงมหาวิทยาลัย
- . ม.ป.ป. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539).
กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอาน. 2518. หลักการอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- . 2534. การอุดมศึกษากับความเป็นนานาชาติ. อุดมศึกษาปริทัศน์ 5 : 3
- . 2533. โฉมหน้าใหม่ของอุดมศึกษาไทย. เอกสารประกอบการสัมมนาทาง
วิชาการ เนื่องในวันสถาปนาทบวงมหาวิทยาลัย ณ โรงแรมเอเชีย กรุงเทพ-
มหานคร, 28 กันยายน 2533. (อัดสำเนา)

- วิเทศสหการ, กรม. 2527. เอกสารเพื่อประกอบการพิจารณาข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการ
ขอรับ ให้และหรือแลกเปลี่ยนทางวิทยาศาสตร์และวิชาการไทย-จีน.
กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายประเทศอื่น กองการร่วมมือกับต่างประเทศ
กรมวิเทศสหการ. (อัดสำเนา)
- . ก. 2534. ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งความช่วยเหลือที่ให้แก่ประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร: กองวิชาการ กรมวิเทศสหการ.
- . ข. 2534. เอกสารโครงการให้ความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจและ
วิชาการแก่ต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: กรมวิเทศสหการ. (อัดสำเนา)
- วิบูลพงศ์ พูนประสิทธิ์. 15 พฤศจิกายน 2534. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สัมภาษณ์
- อรพินท์ ตันธนะสฤทธ์. 2522. พัฒนาการของมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
สงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัย. 2533. รายงานประจำปี 2533 มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์. กรุงเทพมหานคร: บริษัทอมรินทร์ พริ้นติ้งกรุ๊ปจำกัด.
- สุชาติ ตันธนะเดช. 2534. ความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย. อุดมศึกษาปริทัศน์
5 : 12
- บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, สถาบัน. 2533. 25๒9-2533 ยี่สิบสี่ปีแห่งการสถาปนา.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พิมพ์ในโอกาสครบรอบ
24 ปี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์)

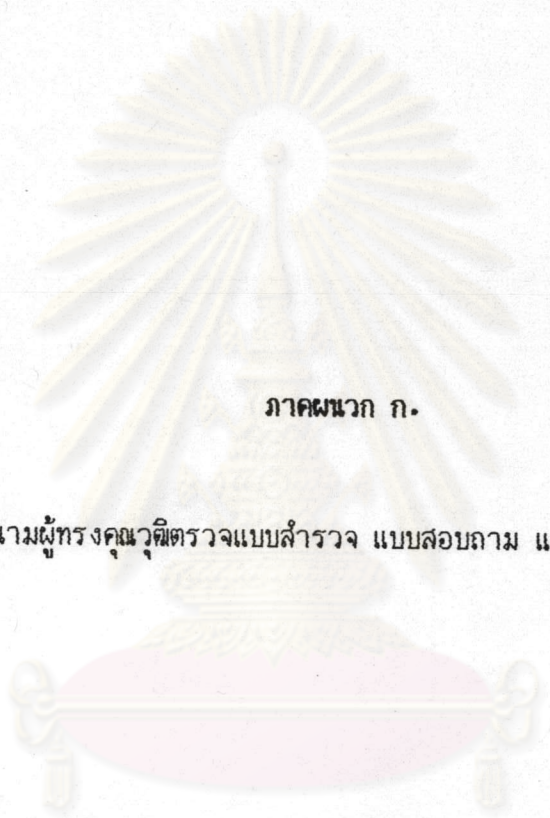
ภาษาอังกฤษ

American Council on Education. n.d. Guidelines for College and
University Linkages Abroad. America : Division of
International Education. American Council on Education.
(Mimeographed)

Australian Embassy. 1991. Australia Development Assistance
Programme to Thailand 1990-1991. Bangkok : n.p.

- Chulalongkorn University. 1992. Portrait of a University, Chulalongkorn University at 75. Bangkok : Amarin Printing Group. (A Book in Commemoration of the 75th Anniversary of Chulalongkorn University)
- Embassy of Japan in Thailand. 1986. Japan's Economic Cooperation to Thailand. Bangkok : Graphic Art (1977).
- Embassy of Japan in Thailand. n.d. Japan-Thailand Economic Relations. Bangkok : n.p.
- Henderson, Jay. 1990. Internationalization of the Asian University Presidents, pp. 2-3. A Memo to Asian University Presidents. Hong Kong : Council on International Education Exchange. (Mimeographed)
- International Development Program of Australian Universities and Colleges. 1988. Australian Universities and Colleges. 2nd ed. Canberra : Piric Printers Sales Pty.
- Kellerman F. Dana, ed. 1971. New Webster's Dictionary of the English Language : Deluxe Encyclopedic Edition. The United States : Delair Publishing Company.
- King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. n.d. 30th Anniversary King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang Bangkok Thailand. Bangkok : n.d.
- Ministry of Education, Science and Culture, Government of Japan. 1989. Outline of Education in Japan. Japan : n.p.
- Ministry of University Affairs. 1984. Report on Canadian-Thai Institutional Cooperation Seminar, Bangkok : Ministry of University Affairs.
- Ministry of University Affairs. 1988. General Information. Bangkok : Chulalongkorn Printing House.

- Ministry of University Affairs. 1990. Report on the Second CIDA/ILP Review Workshop, Bangkok : Ministry of University Affairs.
- Swierczek, Fredric, William. 1988. A Review of International Academic Affiliations and Exchange Agreements in Thailand. Bangkok : n.p. (Mimeographed)
- Swierczek, Fredric, William. n.d. International Academic Affiliation Survey. Bangkok : n.p. (Mimeographed)
- Thailand-United States Education Foundation. n.d. Mutual Understanding Through Education Exchange 36 Years of the Fulbright Program in Thailand. Bangkok : Amarin Printing Group.
- Vimol Bhongbhibhat, Bruce Reynolds, Sukhon Polpatipicharn and Beatric Camp. 1987. The Eagle and the Elephant, Thai American Relations Since 1833. Bangkok : United Production. (Royal Celebration Edition)
- Wichit Srisa-an. 1990. Current Issues and Trends in International Educational Exchange : Thailand. Presented at An International Symposium on "The Role of International Educational Exchange in the Global Era," Sep. 26, 1990. Tokyo, Japan. (Mimeographed)
- Wichit Srisa-an. 1990. Sustainability and Future Opportunities of Institution Linkages Project. Presented at the CIDA/ILP Project Directors Joint Workshop, Oct. 11, 1990. Victoria, Canada. (Mimeographed)



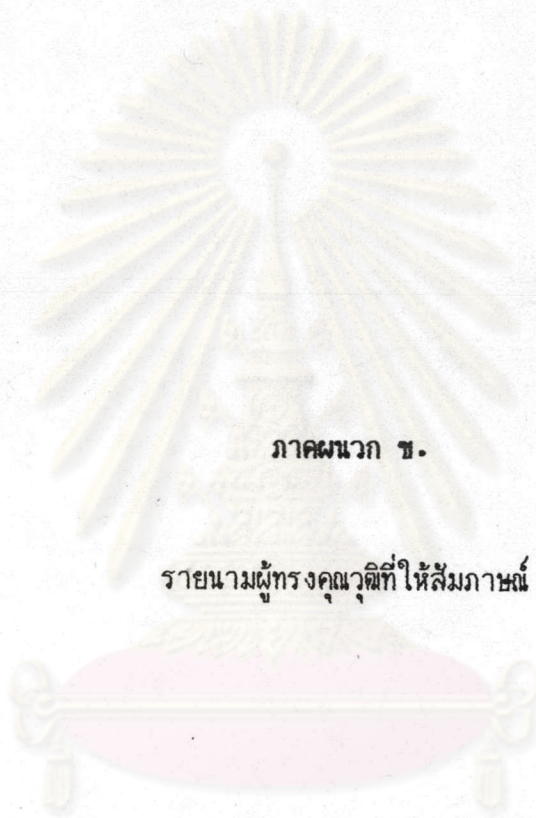
ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสำรวจ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสัมมนาฯ แบบสำรวจและแบบสอบถาม

1. ศาสตราจารย์ ดร.พจน์ สะเพียรชัย
รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. รองศาสตราจารย์ ดร.โกศลย์ คูสำราญ
รองอธิการบดีฝ่ายต่างประเทศ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
4. อาจารย์ มล.เอี่ยมสุขชัย กิตติยากร
หัวหน้างานวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวิไลกุล
หัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชาอรุณ
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ดร.ฉันทวิทย์ สุชาติานนท์
ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์
ทบวงมหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้สัมภาษณ์

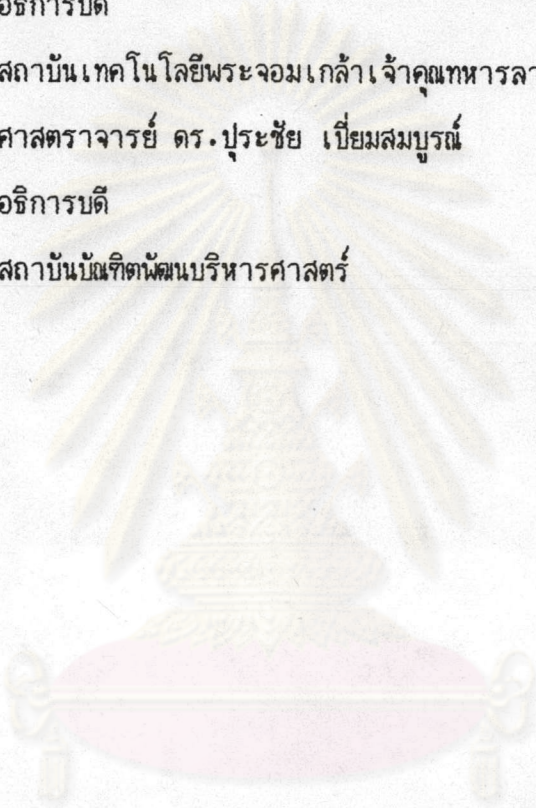
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้การสัมภาษณ์

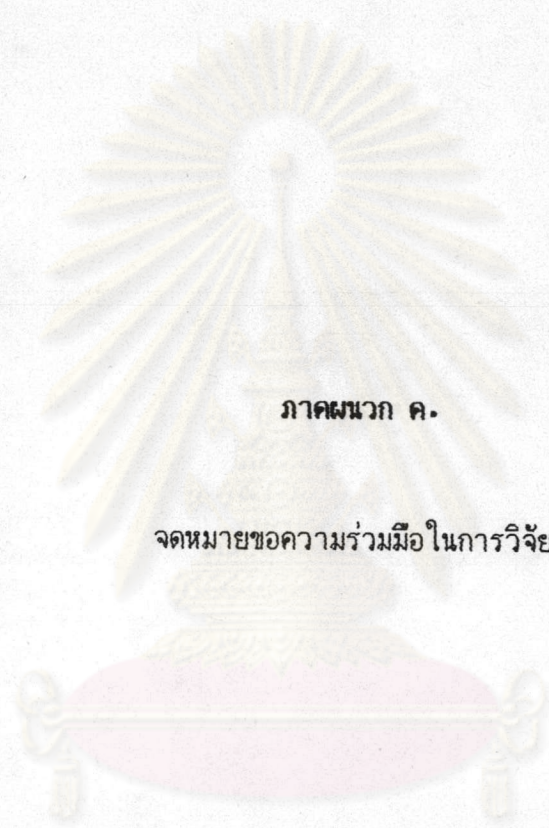
1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ มุ่งการดี
รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายนต์
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวางแผนพัฒนา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. รองศาสตราจารย์ สมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ เกษม วัฒนชัย
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวี เลิศปัญญาวิทย์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิบูลพงศ์ หนูประสิทธิ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
7. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยนเรศวร
8. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดา ปรากฏ์ประทานพร
รองอธิการบดีฝ่ายต่างประเทศ
มหาวิทยาลัยบูรพา

9. รองศาสตราจารย์ ดร.กำพล ศรีวัฒนกุล
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยมหิดล
10. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดารังเวช
รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และวิจัย
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
11. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จีระเดชากุล
รองอธิการบดีฝ่ายพิเศษและต่างประเทศ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น พรหมสุทธิรักษ์
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
มหาวิทยาลัยศิลปากร
13. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพงษ์ ศรีนิพนธ์
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
14. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ภักดีรัตน์
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
15. รองศาสตราจารย์ สมจิตต์ ยอดเศรณี
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
16. รองศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ เทียงตรง
อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้
17. อาจารย์ ดร.กฤษณะวงศ์ กิรติกร
รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

18. รองศาสตราจารย์ บรรเลง ศรีนิล
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวางแผน
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
19. รองศาสตราจารย์ ดร.โกศล เพ็ชร์สุวรรณ
อธิการบดี
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
20. ศาสตราจารย์ ดร.ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์
อธิการบดี
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม. ๐3๐9/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

เมษายน 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

ด้วย นางสาวอรุณ แก่นวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ บวรศิริ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการจักเป็นพระคุณยิ่ง

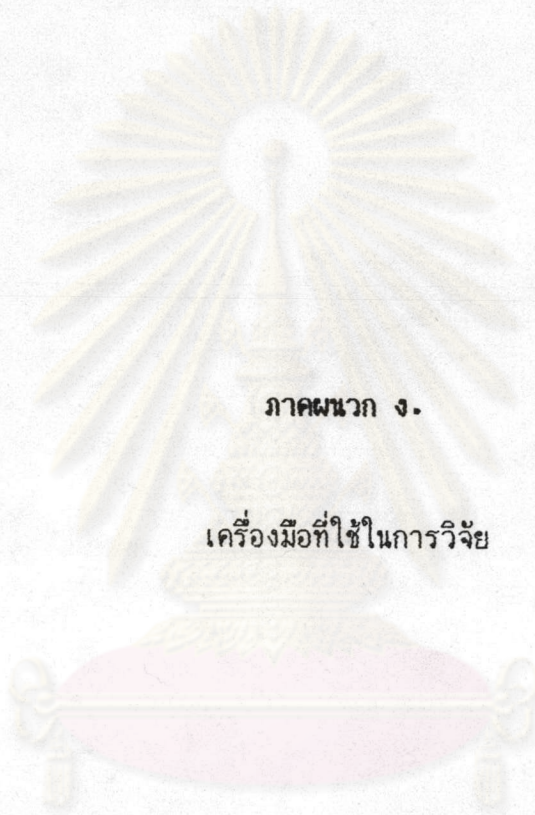
ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 215-0895-9 ต่อ 353๐



ภาคผนวก ง.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดให้แบบสำรวจ 1 ฉบับ ต่อ 1 โครงการ

ตอนที่ 1 แบบสำรวจสถานภาพของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย
กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

คำชี้แจง

1. แบบสำรวจจะแบ่งเป็น 4 ส่วน คือ
 - ส่วนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาไทย
 - ส่วนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ
 - ส่วนที่ 3 รายละเอียดเกี่ยวกับข้อตกลง/สัญญาความร่วมมือทางวิชาการ
 - ส่วนที่ 4 รายละเอียดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายและแหล่งของเงินทุน
2. โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
และเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

ส่วนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษา

1. ชื่อมหาวิทยาลัย/สถาบันของท่าน.....
2. ชื่อผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน.....
โครงการในมหาวิทยาลัย/สถาบัน
ตำแหน่ง
- ที่อยู่.....
หมายเลขโทรศัพท์
3. ระดับของหน่วยงาน ของมหาวิทยาลัย/สถาบันของท่านที่มีส่วนร่วมใน
ข้อตกลง/สัญญาความร่วมมือทางวิชาการ (ดูจากผู้ที่ลงนามในข้อตกลง/สัญญาความร่วมมือ
โดยให้ตอบเพียงข้อเดียว)
 - มหาวิทยาลัย/สถาบัน
 - คณะ (โปรดระบุ)
 - ศูนย์/สถาบันที่เทียบเท่าคณะ
(โปรดระบุ).....
 - ภาควิชา (โปรดระบุ).....
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ส่วนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

1. ชื่อมหาวิทยาลัย/สถาบันต่างประเทศ
2. ที่อยู่
- ประเทศ
3. ชื่อผู้รับผิดชอบ/ประสานงานโครงการ
- ตำแหน่ง
4. ระดับของหน่วยงาน ของสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมใน
 ข้อตกลง/สัญญา ความร่วมมือทางวิชาการ (ดูจากผู้ลงนามในข้อตกลง/
 สัญญาความร่วมมือ โดยขอให้ตอบเพียงข้อเดียว)
- มหาวิทยาลัย/สถาบัน
- คณะ (โปรดระบุ)
- ศูนย์/สถาบันที่เทียบเท่าคณะ (โปรดระบุ)
-
- ภาควิชา (โปรดระบุ)
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ส่วนที่ 3 รายละเอียดเกี่ยวกับข้อตกลง/สัญญาความร่วมมือทางวิชาการ

1. จุดเริ่มต้นและความเป็นมาของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน
 อุดมศึกษาของท่าน กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ (หากมีเอกสารกรุณาแนบเพิ่มเติมด้วย)

2. วันที่ลงนามในข้อตกลง
3. ถ้าได้ดำเนินการตามข้อตกลงแล้ว
- ก. วันที่เริ่มต้น
- ข. วันที่คาดว่าจะสิ้นสุด

4. ลักษณะของสัญญา/ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เป็นสัญญา/ข้อตกลง
ระหว่าง

- สถาบันไทยกับสถาบันต่างประเทศ
- สถาบันไทยกับกลุ่มสถาบันต่างประเทศ
- กลุ่มสถาบันไทยกับสถาบันต่างประเทศ
- กลุ่มสถาบันไทยกับกลุ่มสถาบันต่างประเทศ

5. ในสัญญา/ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ ได้ระบุรายละเอียดในหัวข้อต่อไปหรือไม่

	มี	ไม่มี
ก. ชื่อสัญญา/ข้อตกลง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ข. บุคคลผู้รับผิดชอบในการบริหารโครงการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ค. เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของข้อตกลง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ง. ผู้ที่คาดว่าจะเข้าร่วมกิจกรรม (เช่น อาจารย์ นักศึกษา เป็นต้น)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
จ. ความรับผิดชอบทางการเงินของแต่ละสถาบัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ฉ. กิจกรรมที่จะกระทำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ช. เงื่อนไขในการเปลี่ยนแปลงขอบเขตของโครงการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ซ. ระยะเวลาในการทบทวนหรือการประเมินผล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ข้อตกลง		
ณ. ระยะเวลาในการดำเนินงานในข้อตกลง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ญ. วันเริ่มต้นและสิ้นสุดของข้อตกลง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ฎ. เงื่อนไขการยกเลิกข้อตกลง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ฏ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ฐ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ฑ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. การดำเนินการตามข้อตกลง
- มีการดำเนินการกิจกรรม ไม่มีการดำเนินการกิจกรรม
- อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำรายละเอียดของกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ในกรณีที่ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการไม่มีการดำเนินการ สาเหตุ/
ปัญหา/อุปสรรคที่ทำให้ไม่มีการดำเนินการคืออะไร
-
-
-
8. รูปแบบของกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการภายใต้ข้อตกลง (สามารถ
ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- แลกเปลี่ยนอาจารย์
- แลกเปลี่ยนนิสิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- แลกเปลี่ยนนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- การร่วมมือวิจัย
- การอำนวยความสะดวกในเรื่องวิจัย
- การร่วมมือเปิดหลักสูตร การร่วมมือทางวัฒนธรรม
- การร่วมมือทางวิชาการและสนับสนุนการบริการ เช่น การบรรยาย
การฝึกอบรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นต้น
- การแลกเปลี่ยนสารสนเทศ
- การให้ทุนอาจารย์/นักศึกษาไปศึกษาต่อ
- การร่วมมือในการใช้/ให้วัสดุ/อุปกรณ์ต่าง ๆ
- อื่น (โปรดระบุ)
- อื่น (โปรดระบุ)
- อื่น (โปรดระบุ)

9. ภาษาที่ใช้สื่อสารสำหรับกิจกรรมการแลกเปลี่ยน (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไทย อังกฤษ ฝรั่งเศส
 เยอรมัน ญี่ปุ่น
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ผลของข้อตกลงความร่วมมือ

(กรณาวางกลมรอบอักษร ก ข ค หรือ ง ทางด้านขวามือ)

กิจกรรม	ที่เกิดในส่วนของ สถาบันอุดมศึกษา ของท่าน	ที่เกิดในส่วนของ สถาบันอุดมศึกษา ต่างประเทศ
1. การแลกเปลี่ยนอาจารย์		
1) จำนวนคณาจารย์ที่มีการแลกเปลี่ยน	ก ข ค ง	ก ข ค ง
ก. ไม่มี ข. 1-5 คน		
ค. 6-10 คน ง. มากกว่า 5 คน		
2) ระยะเวลาของการแลกเปลี่ยน	ก ข ค ง	ก ข ค ง
ก. ต่ำกว่า 1 เดือน ข. 1-5 เดือน		
ค. 6-12 เดือน ง. มากกว่า 1 ปี		
2. การแลกเปลี่ยนนิสิตนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา		
1) จำนวนนิสิตนักศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยน	ก ข ค ง	ก ข ค ง
ก. ไม่มี ข. 1-5 คน		
ค. 6-10 คน ง. มากกว่า 10 คน		
2) ระยะเวลาเฉลี่ยของการแลกเปลี่ยน	ก ข ค ง	ก ข ค ง
ก. ต่ำกว่า 1 เดือน ข. 1-5 เดือน		
ค. 6-12 เดือน ง. มากกว่า 1 ปี		

กิจกรรม	ที่เกิดในส่วนของ สถาบันอุดมศึกษา ของท่าน	ที่เกิดในส่วนของ สถาบันอุดมศึกษา ต่างประเทศ
3. การแลกเปลี่ยนนิสิตนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี 1) จำนวนนิสิตนักศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยน ก. ไม่มี ข. 1-5 คน ค. 6-10 คน ง. มากกว่า 10 คน 2) ระยะเวลาเฉลี่ยของการแลกเปลี่ยน ก. ต่ำกว่า 1 เดือน ข. 1-5 เดือน ค. 6-12 เดือน ง. มากกว่า 1 ปี	ก ข ค ง ก ข ค ง ก ข ค ง	ก ข ค ง ก ข ค ง ก ข ค ง
4. การร่วมมือวิจัย 1) จำนวนเรื่องของการวิจัย ก. ไม่มี ข. 1-3 เรื่อง ค. 4-5 เรื่อง ง. มากกว่า 5 เรื่อง 2) จำนวนเงินที่ได้รับทุนอุดหนุนการ วิจัยโดยเฉลี่ย ก. ต่ำกว่า 100,000 บาท ข. 100,000-500,000 บาท ค. 500,001-1,000,000 บาท ง. มากกว่า 1,000,000 บาท	ก ข ค ง ก ข ค ง ก ข ค ง	ก ข ค ง ก ข ค ง ก ข ค ง
5. การอำนวยความสะดวกในการวิจัย 1) จำนวนเรื่องของการวิจัย ก. ไม่มี ข. 1-3 เรื่อง ค. 4-5 เรื่อง ง. มากกว่า 5 เรื่อง	ก ข ค ง ก ข ค ง ก ข ค ง	ก ข ค ง ก ข ค ง ก ข ค ง

กิจกรรม	ที่เกิดในส่วนของ สถาบันอุดมศึกษา ของท่าน	ที่เกิดในส่วนของ สถาบันอุดมศึกษา ต่างประเทศ
9. การร่วมมือในการใช้/ให้วัสดุอุปกรณ์ 1) จำนวนมูลค่าของอุปกรณ์ที่แลกเปลี่ยน ก. ไม่ทราบ ข. ต่ำกว่า 200,000 บาท ค. 200,001 - 1,000,000 บาท ง. มากกว่า 1 ล้านบาท	ก ข ค ง	ก ข ค ง
10. การแลกเปลี่ยนสารสนเทศและวัสดุ อุปกรณ์ห้องสมุด 1) จำนวนสารสนเทศที่แลกเปลี่ยน ก. ไม่ทราบ ข. ต่ำกว่า 500 เล่ม ค. 500 - 1,000 เล่ม ง. มากกว่า 1,000 เล่ม	ก ข ค ง	ก ข ค ง
2) จำนวนมูลค่าของวัสดุอุปกรณ์ ห้องสมุดที่แลกเปลี่ยน ก. ไม่มี ข. ต่ำกว่า 100,000 บาท ค. 100,000-1,000,000 บาท ง. มากกว่า 1 ล้านบาท	ก ข ค ง	ก ข ค ง
11. อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
12. อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
13. อื่น ๆ โปรดระบุ.....		

ส่วนที่ 4 รายละเอียดค่าใช้จ่ายและแหล่งเงินทุน

1. จำนวนค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคนต่อโปรแกรมที่สถาบันของท่านใช้ สำหรับ
(โปรดวงกลมที่ตัวอักษร ก ข ค ง หรือ จ ทางด้านขวามือ)

กิจกรรม	คณาจารย์/นิสิต	คณาจารย์/นิสิต
	นักศึกษาแต่ละคนของ สถาบันของท่านไปยัง สถาบันอุดมศึกษา ต่างประเทศ	นักศึกษาแต่ละคนของ สถาบันต่างประเทศ มายังสถาบันของท่าน
1) ค่าเดินทางทั้งภายในและระหว่าง ประเทศ โดยเฉลี่ยต่อคน	ก ข ค ง จ	ก ข ค ง จ
ก. ไม่ทราบ		
ข. ต่ำกว่า 50,000 บาท		
ค. 50,000 - 150,000 บาท		
ง. 150,001 - 250,000 บาท		
จ. มากกว่า 250,000 บาท		
2) ค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพ สำหรับ อาจารย์ โดยเฉลี่ยต่อคน (เช่น ค่าเบี้ย เลี้ยง ค่าที่พัก เป็นต้น)	ก ข ค ง จ	ก ข ค ง จ
ก. ไม่ทราบ		
ข. ต่ำกว่า 100,000 บาท		
ค. 100,001 - 200,000 บาท		
ง. 200,001 - 300,000 บาท		
จ. มากกว่า 300,000 บาท		

กิจกรรม	คณาจารย์/นิสิต นักศึกษาแต่ละคนของ สถาบันของท่านไปยัง สถาบันอุดมศึกษา ต่างประเทศ	คณาจารย์/นิสิต นักศึกษาแต่ละคนของ สถาบันต่างประเทศ มายังสถาบันของท่าน
3) ค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพ สำหรับนิสิต <u>นักศึกษา</u> โดยเฉลี่ยต่อคน (เช่น ค่า เบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก เป็นต้น) ก. ไม่ทราบ ข. ต่ำกว่า 50,000 บาท ค. 50,000 - 150,000 บาท ง. 150,001 - 250,000 บาท จ. มากกว่า 250,000 บาท		
4) ค่าธรรมเนียมการศึกษา/ค่าเล่าเรียน/ ค่าลงทะเบียน โดยเฉลี่ยต่อคน ก. ไม่ทราบ ข. ต่ำกว่า 50,000 บาท ค. 50,000 - 150,000 บาท ง. 150,001 - 300,000 บาท จ. มากกว่า 300,000 บาท	ก ข ค ง จ	ก ข ค ง จ
5) อื่น ๆ โปรดระบุ..... จำนวน..... บาท		
6) อื่น ๆ โปรดระบุ จำนวน บาท		

2. แหล่งเงินทุนที่มหาวิทยาลัย/สถาบันของท่านใช้ในการสนับสนุนการแลกเปลี่ยน

2.1 งบมหาวิทยาลัย/สถาบัน

ไม่มี

งบประมาณแผ่นดิน จำนวน บาท

เงินรายได้ จำนวน บาท

2.2 งบภายนอก

ไม่มี

งบมหาวิทยาลัย/สถาบันที่เป็น Counterpart บาท

งบจากมูลนิธิ/องค์การต่างประเทศ

หรือระหว่างประเทศ บาท

2.3 อื่น ๆ โปรดระบุ แหล่งและจำนวนเงิน

แหล่ง จำนวน บาท

แหล่ง จำนวน บาท

แหล่ง จำนวน บาท

3. แหล่งของเงินทุนที่สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศใช้ในการสนับสนุนการแลกเปลี่ยน

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ขอขอบคุณในความร่วมมือ

โปรดใช้แบบสอบถาม 1 ฉบับ ต่อ 1 โครงการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน
อุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย
กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้

1. ตำแหน่งของท่าน (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - [] นักวิจัย และบริการทางวิชาการ (โปรดระบุ)
 - [] อาจารย์ (โปรดระบุตำแหน่งทางวิชาการ)
 - [] ทางบริหาร (โปรดระบุตำแหน่ง).....
2. วุฒิทางการศึกษา
 - [] ต่ำกว่าปริญญาตรี [] ปริญญาตรี [] ปริญญาโท
 - [] ปริญญาเอก [] อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. อายุ
 - [] 21-30 ปี [] 31-40 ปี
 - [] 41-50 ปี [] 51-60 ปี
4. เพศ
 - [] ชาย [] หญิง
5. ท่านปฏิบัติงานอยู่ในสถาบันการศึกษามานาน
 - [] ต่ำกว่า 10 ปี [] 10-20 ปี [] 20 ปีขึ้นไป

6. ท่านมีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ มานาน.....ปี

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบัน
อุดมศึกษาต่างประเทศ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่เป็นจริง และเติมข้อความ
ในช่องว่างที่เว้นไว้

1. สาขาวิชาที่มีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

- [] ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู [] นิติศาสตร์
[] แพทยศาสตร์และวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย
[] มนุษยศาสตร์ ศาสนาและเทววิทยา [] สังคมศาสตร์
[] วิศวกรรมศาสตร์/สถาปัตยกรรมศาสตร์
[] วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์ [] วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์
[] เกษตรศาสตร์ วนศาสตร์และการประมง
[] อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ความเป็นมา/จุดเริ่มต้นของความร่วมมือทางวิชาการเกิดจาก

- [] ผู้บริหารของสถาบัน [] ศิษย์เก่า
[] อาจารย์ของสถาบัน
[] ผ่านจากหน่วยงานอื่น ๆ (โปรดระบุชื่อหน่วยงาน)
.....
.....
[] สถาบันต่างประเทศเสนอมา
[] อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย/สถาบันของท่านกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือหรือไม่

[] มี [] ไม่มี

(ถ้ามี) มีอย่างไร.....

.....

คำชี้แจง

ในข้อ 4-6 โปรดวงกลมที่ตัวเลขที่ท่านคิดว่าเหมาะสมที่สุด

5 หมายถึงมีค่ามากที่สุด

4 หมายถึงมีค่ามาก

3 หมายถึงมีค่าปานกลาง

2 หมายถึงมีค่าน้อย

1 หมายถึงมีค่าน้อยมาก หรือไม่มีค่า

4. ประโยชน์/คุณค่าที่ได้รับจากกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ (โปรดวงกลมตัวเลขที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุด)

	มีประโยชน์/คุณค่า				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมากหรือไม่มีเลย
ก. พัฒนาบุคลากร	5	4	3	2	1
ข. โอกาสที่ผลิตนักศึกษาได้รับการขยายขอบเขตการศึกษา	5	4	3	2	1
ค. การพัฒนาหลักสูตร	5	4	3	2	1
ง. มีโครงการวิจัยที่ก้าวหน้า	5	4	3	2	1

	มีประโยชน์/คุณค่า				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมากหรือ ไม่มีเลย
จ. วัสดุ/อุปกรณ์ได้รับการพัฒนา	5	4	3	2	1
ฉ. การเสริมสร้างความสัมพันธ์สำหรับ อนาคตกับสถาบันต่างประเทศที่มี ความร่วมมือ	5	4	3	2	1
ช. การนำองค์ความรู้ใหม่ ๆ และ ความ เชี่ยวชาญสู่มหาวิทยาลัย	5	4	3	2	1
ซ. การสร้างชื่อเสียงมหาวิทยาลัย/ สถาบัน	5	4	3	2	1
ฅ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	5	4	3	2	1
.....					
ญ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	5	4	3	2	1
.....					
ฎ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	5	4	3	2	1
.....					

5. ท่านมีความพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน

อุดมศึกษาต่างประเทศ ในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร (โปรดวงกลมที่ตัวเลขที่
ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุด)

	ความพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมากหรือ ไม่มีเลย
ก. ความชัดเจนของสัญญา/ข้อตกลง	5	4	3	2	1
ข. กิจกรรมความร่วมมือ/แลกเปลี่ยน (อาจารย์/บุคลากร/นักศึกษา)	5	4	3	2	1

	ความพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมากหรือ ไม่มีเลย
ค. ระบบการจัดการ	5	4	3	2	1
ง. ผลการทำงาน/การดำเนินการ	5	4	3	2	1
จ. งบประมาณสนับสนุน	5	4	3	2	1
ฉ. ความรู้/ประสบการณ์ที่มากขึ้น	5	4	3	2	1
ช. ภาษาที่สื่อสาร	5	4	3	2	1
ซ. การร่วมมือแลกเปลี่ยนกับ <u>สถาบันเดียว</u>	5	4	3	2	1
ฅ. การร่วมมือแลกเปลี่ยนกับ <u>กลุ่มสถาบัน</u>	5	4	3	2	1
ฉ. การทบทวน/การปรับเปลี่ยนโครงการ	5	4	3	2	1
ค. ความร่วมมือ					
ฅ. การประเมินผลโครงการความร่วมมือ	5	4	3	2	1
ฉ. ผลประโยชน์ที่ได้รับ	5	4	3	2	1
จ. จากความร่วมมือ/แลกเปลี่ยน					
ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					

6. ปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ (โปรดวงกลมที่ตัวเลขที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุด)

	ปัญหา/อุปสรรค				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมากหรือ ไม่มีเลย
ก. ความพร้อมในการจัดเตรียมสำหรับ กิจกรรมการแลกเปลี่ยน	5	4	3	2	1

	ปัญหา/อุปสรรค				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมากหรือ ไม่มีเลย
ข. แหล่งเงินทุนจากภายใน	5	4	3	2	1
ค. แหล่งเงินทุนจากแหล่งภายนอก	5	4	3	2	1
ง. คุณสมบัติของอาจารย์ของ <u>สถาบันอุดมศึกษาไทย</u>	5	4	3	2	1
จ. คุณสมบัติของบุคลากรของ <u>สถาบันอุดมศึกษาไทย</u>	5	4	3	2	1
ฉ. คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาของ <u>สถาบันอุดมศึกษาไทย</u>	5	4	3	2	1
ช. คุณสมบัติของอาจารย์ของ <u>สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ</u>	5	4	3	2	1
ซ. คุณสมบัติของบุคลากรของ <u>สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ</u>	5	4	3	2	1
ฌ. คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาของ <u>สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ</u>	5	4	3	2	1
ญ. ทักษะทางด้านภาษา	5	4	3	2	1
ฎ. ความแตกต่างทางวัฒนธรรม	5	4	3	2	1
ฏ. ความเหมาะสมของระยะเวลา ของการแลกเปลี่ยน	5	4	3	2	1
ฐ. การสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร	5	4	3	2	1
ฑ. การสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงาน	5	4	3	2	1
ฒ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	5	4	3	2	1
ณ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	5	4	3	2	1

7. โปรดยกตัวอย่างโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่าง
 ประเทศ ที่ท่านมีความเห็นว่าประสบความสำเร็จ (โดยอาจพิจารณาจาก
 ขั้นตอน และวิธีการตั้งแต่การเจรจา การวางแผนโครงการ การดำเนิน
 โครงการ ความยืดหยุ่นของโครงการ ความพร้อมของบุคลากร การบริหาร
 จัดการ ฯลฯ (ซึ่งอาจเป็นโครงการอื่นหรือโครงการของมหาวิทยาลัยอื่นก็ได้)

.....

ปัจจัยที่ท่านเห็นว่าทำให้ประสบความสำเร็จ

.....

8. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง
 สถาบันอุดมศึกษาไทย กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้มากที่สุด

1)

.....

2)

.....

.....

3)

.....

.....

9. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย กับสถาบัน
อุดมศึกษาต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ตำแหน่ง
มหาวิทยาลัย/สถาบัน.....วิทยาเขต.....
วันที่สัมภาษณ์.....สถานที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ.....
2. อายุ.....
3. วุฒิทางการศึกษา.....
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ.....

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่าง
ประเทศในระดับนโยบาย

1. ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบันของท่านเกี่ยวกับความร่วมมือ
ทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศมีอย่างไร
2. มหาวิทยาลัย/สถาบันของท่านมีกลไกอย่างไร ในการส่งเสริมความร่วมมือ
ทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ
3. มหาวิทยาลัย/สถาบัน มีกระบวนการหรือมีวิธีการดำเนินการอย่างไร ในการ
จัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

4. มหาวิทยาลัย/สถาบัน มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้เป็นอย่างไ

- การลงนาม เช่น ใครจะเป็นผู้ลงนาม
- เงื่อนไขที่มีการสนับสนุนด้านการเงินอย่างไร
- สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
- การบริหาร/การจัดการ
- อื่น ๆ

5. มหาวิทยาลัย/สถาบัน มีการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ หรือไม่อย่างไร

6. มหาวิทยาลัย/สถาบัน มีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

7. ท่านพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่ อย่างไร

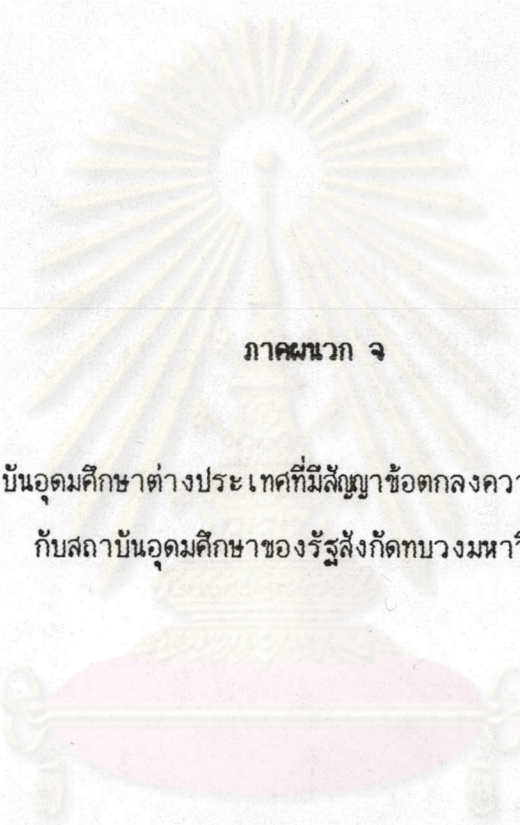
8. ท่านคิดว่าสถาบัน/มหาวิทยาลัยจะได้รับประโยชน์อะไรจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

9. ท่านคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

10. ท่านคิดว่าแนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะเป็นอย่างไร

11. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้มากที่สุด

12. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ



ภาคผนวก จ

รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศที่มีสัญญาข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
กับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อมหาวิทยาลัย/สถาบันต่างประเทศที่มีสัญญาข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการ
กับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
1	สหรัฐอเมริกา	1. Ohio University 2. Indiana University, School of Nursing 3. Indiana University, School of Dentistry 4. University of Alabama 5. San Jose State University 6. Portland State University
2	ญี่ปุ่น	1. Tokyo University 2. Kinki University 3. Soka University 4. Miyazaki University 5. National Museum of Ethnology 6. Osaka University 7. Shinshu University 8. Language Institute of Japan
3	สหราชอาณาจักร	1. University of Leeds 2. University of London, Queen Mary and Westfield College 3. University of Hulls 4. University of London 5. Universtiy of Wales (Swansea)

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
4	สาธารณรัฐประชาชนจีน	1. Kunming Medical College 2. Central South University of Technology 3. China Population Information and Research Center
5	สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน	1. University of Bielefeld
6	ออสเตรีย	1. University of Innsbruck
7	สวีเดน	1. Lund University
8	สวิตเซอร์แลนด์	1. The Swiss Tropical Institute
9	ฝรั่งเศส	1. École D'Architecture Paris-Villemin

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
1	สหรัฐอเมริกา	1. University of Rhode Island 2. Auburn University 3. Virginia Polytechnic Institute and State University 4. Texas A&M University 5. Yale University, School of Forestry and Environmental Studies 6. Colorado State University 7. Oregon State University

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
2	สาธารณรัฐประชาชนจีน	8. State University of New York, College of Environmental Science and Forestry 1. Huazhong Agricultural University 2. Southwestern Forestry College 3. South China Agricultural University
3	เวียดนาม	1. The University of Agriculture and Forestry of Ho Chi Minh City 2. Hanoi National Agricultural University 3. Cau Tho University
4	ออสเตรีย	1. The University of Agriculture, Vienna
5	โปแลนด์	1. Warsaw Agricultural University
6	ฟิลิปปินส์	1. University Consortiune

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
1	สหรัฐอเมริกา	1. California State University, Sacramento 2. School of Nursing, University of Texas Galveston 3. University of Kentucky

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
		4. The Universtiy of Illinois at Chicago
2	แคนาดา	1. McGill University 2. The University of Calgary 3. The University of Manitoba
3	สาธารณรัฐประชาชนจีน	1. Guangxi Agricultural College 2. Traditional Chinese Medical College of Guangxi 3. Guangxi Medical College
4	สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน	1. University of Heidelberg
5	ญี่ปุ่น	1. Kyushu Tokai University 2. Soga University
6	ออสเตรเลีย	1. University of Queensland
7	ลาว	1. สถาบันกายภาพบำบัดแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
1	สหรัฐอเมริกา	1. Louisiana State University 2. University of Texas Medical Branch at Galveston 3. University of Virginia 4. Auburn University

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
		5. Colorado State University 6. Oregon State University 7. Indiana University 8. St. Olaf College 9. University of California 10. Colifornia State University at Long Beach 11. New Mexico State University 12. University of Wisconsin (Madison) 13. University of Washington, School of Nursing 14. University of Illinois at Chicago 15. University of Wisconsin (Madison), International Studies and Program
2	ออสเตรเลีย	1. The University of Sydney, Cumberland College of Health Science 2. Western Australian College of Advanced Education 3. University of Western Sydney Hawkesbury 4. University of New England 5. University of Wollongong 6. Canberra Institute of the Arts 7. University of Technology, Sydney

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
3	ญี่ปุ่น	1. Nagasaki University 2. Kinki University 3. Mie University 4. Seiki University 5. Kitasato University 6. Kagawa University
4	แคนาดา	1. Laval University 2. Ryerson Institute of Technology 3. University of Quebec 4. University of Victoria
5	เบลเยียม	1. The Agricultural University of Belgium 2. Faculteit Voor Vergelykende Godsdienstwetenschappen
6	สหราชอาณาจักร	1. University of Leeds, School of Materials
7	เวียดนาม	1. The University of Agriculture and Forestry of Ho Chi Minh City

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
1	แคนาดา	1. Ryerson Polytechnical Institute, University of Waterloo, University of Guelph และ Technical University of Nova Scotia

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
1	สหรัฐอเมริกา	1. Pittsburgh State University 2. The Summer Institute of Linguistics 3. Georgetown University 4. California State University, Northbridge
2	ญี่ปุ่น	1. The University of Tokyo 2. Kanagawa University of Yokohama 3. Hitobashi University 4. University of the Ryukyu 5. Waseda University 6. Keio University 7. Chuo University 8. Soka University

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
3	ฝรั่งเศส	9. International University of Japan
		10. Hosei University
		1. Universite Des Sciences Sociales De Toulouse
4	แคนาดา	2. The University of Law, Economics & Sciences of Aix-Marseille
		3. Institute Nationale des Langues et Civilisations Orientales
5	ฟิลิปปินส์	1. De La Salle University

มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
1	เกาหลี	1. Changnam National University

มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
1	สหรัฐอเมริกา	1. University of Hawaii 2. Eastern Washington University 3. Case Western Reserve University 4. The Summer Institute of Linguistics
2	แคนาดา	1. The University of Calgary, Division of International Development 2. The University of Calgary, Faculty of Medicine
3	ญี่ปุ่น	1. The Nippon Dental University, Tokyo and Niigata
4	สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน	1. The Free University of Berlin
5	ฮ่องกง	1. University of Hongkong
6	เนเธอร์แลนด์	1. The Rotherdam Conservatoire
7	ออสเตรเลีย	1. Queensland Institute of Medical Research
8	สหภาพโซเวียต	1. Martsinovsky Institute of Medical Parasitology and Tropical Medicine

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
1	สหรัฐอเมริกา	1. Kansas State University 2. University of Missouri at St. Louis 3. Southern Illinois University at Carbondale 4. The University of Pittsburgh 5. Northrop University
2	สหราชอาณาจักร	1. University of Aberdeen 2. University of East Anglia, School of Chemical Science
3	แคนาดา	1. Athabasca University
4	เกาหลี	1. Korea Correspondence University
5	ไต้หวัน	1. National Open University
6	ฟิลิปปินส์	1. University of the Philippines in the Visayas

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
1	สหรัฐอเมริกา	1. Illinois State University 2. Tennessee State University 3. Oregon State University 4. Vanderbilt University

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
2	ออสเตรเลีย	1. The University of Sydney 2. Footscray Institute of Technology 3. The University of Melbourne
3	ญี่ปุ่น	1. Tokyo Foreign Studies University 2. Asia University
4	สหราชอาณาจักร	1. The University of Birmingham 2. The University of Nottingham
5	เกาหลี	1. The Academic Juche Sciences

มหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
1	ออสเตรเลีย	1. University of Sydney
2	ฝรั่งเศส	2. Université de la Sorbonne Nouvelle Paris III
3	สหรัฐอเมริกา	3. Clackamas Community College
4	ญี่ปุ่น	4. Tama University

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
1	สหรัฐอเมริกา	1. Missouri State University 2. Northern Illinois University
2	เกาหลี	1. Hankuk University of Foreign Studies
3	สวีเดน	1. Chalmer University of Technology and Goteborg University
4	ญี่ปุ่น	1. Reitaku University
5	แคนาดา	1. North West Community College
6	ฝรั่งเศส	1. Centre National de la Recherche Scientifique
7	มาเลเซีย	1. University Sains

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
1	แคนาดา	1. University of Guelph
2	สหรัฐอเมริกา	1. University of Minnesota 2. The University of Akron

สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
1	ญี่ปุ่น	1. Ehime University 2. Kyushu Tokai University
2	แคนาดา	1. The University of Alberta
3	เบลเยียม	1. Catholic University of Leuven
4	ออสเตรเลีย	1. International Development Programme of Australian Universities and Colleges
5	ฟิลิปปินส์	1. Central Luzon State University

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
1	สาธารณรัฐประชาชนจีน	1. Beijing Management Institute of Machine Building Industry
2	สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน	1. Gesamthochschule Kassel Universität

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
1	ออสเตรเลีย	1. Hawthorn Institute of Education
2	สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน	2. Institut Technik & Bildung, Bremen University

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

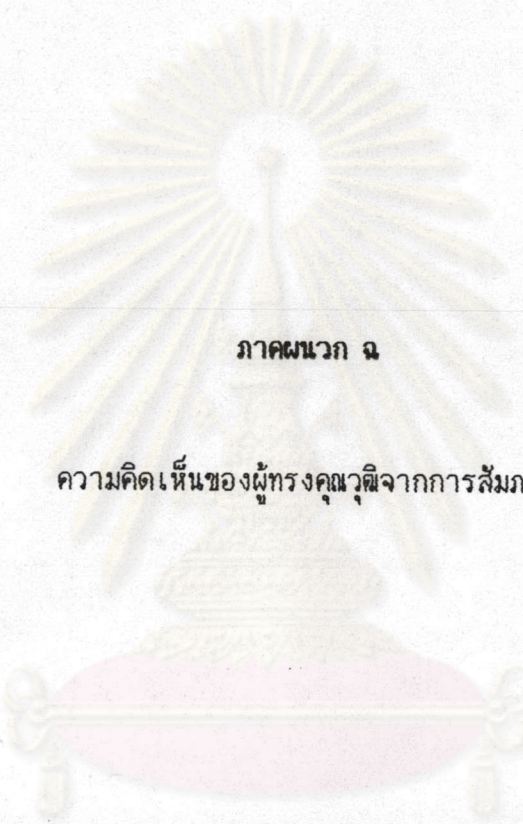
ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
1	เบลเยียม	1. Katholieke University 2. The Catholic University of Leuven
2	ฮังการี	1. Technical University of Budapest
3	อิสราเอล	1. The Hebrew University of Jerusalem
4	อิตาลี	1. International Centre for Theoretical Physics
5	ญี่ปุ่น	1. Tokai University
6	สหรัฐอเมริกา	1. Pittsburgh State University
7	เคนยา	1. Jomo Kenyatta University, College of Agriculture and Technology

สถาบันที่พัฒนาบริหารศาสตร์

ที่	ประเทศ	ชื่อสถาบัน
1	สหรัฐอเมริกา	1. Indiana University



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ฉ

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิจากการสัมภาษณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย กับสถาบัน
อุดมศึกษาต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ ดร. วิวัฒน์ มุ่งการดี

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่สัมภาษณ์ 11 ธันวาคม 2534 สถานที่สัมภาษณ์ สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศชาย
2. อายุ 55 ปี
3. วุฒิทางการศึกษาปริญญาเอก
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ 12 ปี

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่าง
ประเทศในระดับนโยบาย

ถาม 1. ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัยของท่านเกี่ยวกับความร่วมมือทาง
วิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

- 1) มหาวิทยาลัยควรมีความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศมากขึ้น
เพราะขณะนี้ยังมีน้อยเมื่อเทียบกับประเทศในยุโรป หรือประเทศที่มีการติดต่อกันมาก ๆ
บางภาควิชาังมีความร่วมมือน้อยแต่มีความจำเป็น เช่น วิชาทางด้านเทคโนโลยี
วิชาความสัมพันธ์กับต่างประเทศ วิชาภาษาต่างประเทศ เป็นต้น ที่ทำอยู่ในขณะนี้อาจทำใน
เรื่องการวิจัยบ้าง แต่การเรียนการสอนยังมีน้อย เพราะมีอุปสรรคทางด้านภาษา เงินทุน
และความไม่เข้าใจวิธีการติดต่อกับต่างประเทศ ซึ่งต้องใช้เวลาในการวางแผนระยะยาว
- 2) จะต้องเปิดแนวความคิด โลกทัศน์ให้กว้างขึ้น โดยเฉพาะการเรียนรู้อาจ
ไม่จำกัดเฉพาะในประเทศเท่านั้น อาจจะเป็นการเรียนรู้อาจจากต่างประเทศด้วยเพราะวิชาการ

เปลี่ยนแปลงรวดเร็วมากโดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีต้องติดตามเพื่อเรียนรู้วิธีการ
ในขณะเดียวกันจะไม่เป็นฝ่ายรับอย่างเดียวจะต้องเป็นฝ่ายให้ด้วย

3) การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของอาจารย์/นิสิตซึ่งกันและกันควรจะ
มีเพราะข้อมูล Internationalization มีความสำคัญ การพบปะสังสรรค์ทำให้เห็นเขา
เห็นเราจะนำไปสู่การตื่นตัว

4) เข้าใจภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศมากขึ้นและต่างประเทศก็
เข้าใจภาษาและวัฒนธรรมของประเทศเรามากขึ้น เพื่อให้ต่างประเทศรู้จักและยอมรับ
ประเทศไทยมากขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันกับต่างประเทศและรักษา
ผลประโยชน์ของประเทศ

5) หลักสูตรต้องมีเนื้อหาที่เป็นสากล (international content)
เพื่อให้ทันยุคทันสมัย ในแต่ละหลักสูตรนอกจากทางด้านวัฒนธรรมแล้ว เนื้อหาที่สำคัญเพราะ
โลกเปลี่ยนเป็นลักษณะข้ามชาติมากขึ้น สหวิชา (interdisciplinary) เป็นสิ่งสำคัญ
จะจำกัดเฉพาะวิชาใดวิชาหนึ่งไม่ได้แล้วจะต้องมีลักษณะข้ามคณะข้ามสาขาวิชาด้วย

2. มหาวิทยาลัย/สถาบันของท่านมีกลไกอย่างไร ในการส่งเสริมความร่วมมือ
ทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีกลไกในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน
อุดมศึกษาต่างประเทศคือ มีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์เป็นผู้ประสานงาน โดยผู้บริหารจะสอบถาม
ความสนใจและความต้องการของฝ่ายไทยก่อน หากมีการเจรจาหรือพบปะกับสถาบัน
ต่างประเทศจะจัดให้หน่วยงานที่มีความสนใจในสาขาวิชาเดียวกันมาพบปะกัน โดยจะมี
การกำหนดนโยบายความต้องการไว้ล่วงหน้า เน้นสิ่งที่จะทำ หากต่างประเทศสนใจและมี
ความต้องการตรงกันก็จะมีกรร่วมมือกันต่อไป

3. มหาวิทยาลัย/สถาบัน มีกระบวนการหรือวิธีดำเนินการอย่างไรในการจัด
ให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยจัดให้มีกระบวนการหรือวิธีการดำเนินการให้มีข้อตกลงความ
ร่วมมือทางวิชาการใน 2 ลักษณะคือ ลักษณะที่หนึ่ง เมื่อมีบุคคลสำคัญของสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศมาเยือนมหาวิทยาลัย บางครั้งถือโอกาสในการทำสัญญาข้อตกลงความร่วมมือ
ทางวิชาการขึ้นและมีการลงนามในโอกาสนี้ หรือลักษณะที่สองคือมีการตกลงร่วมมือทาง

วิชาการกันมาก่อนว่าจะทำอะไรกันแล้วมีการลงนามหลังจากมีการดำเนินการแล้ว

(implementation) โดยเน้นความสนใจร่วมกัน

4. มหาวิทยาลัย/สถาบันมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ อย่างไร

แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ในเรื่องการลงนามในสัญญาข้อตกลง หากเป็นความร่วมมือระดับคณะ คณะก็สามารถลงนามได้เพราะถือเป็นโครงการนำร่อง (pilot project) หากมีการขยายงานโดยมีคณะอื่น ๆ มาร่วมด้วย และจะขยายมาถึงระดับมหาวิทยาลัยก็ได้ โดยอธิการบดีจะเป็นผู้ลงนามในระดับมหาวิทยาลัย ในเรื่องงบประมาณหรือการสนับสนุนด้านการเงิน มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนค่าเบี้ยเลี้ยง ที่นั้ก แต่ต้องการให้หาแหล่งสนับสนุนทางการเงินจากแหล่งอื่นด้วย เช่น ภาคเอกชน และศิษย์เก่า ส่วนในเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มหาวิทยาลัยมีที่นั้กให้ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ก็สามารถใช้ได้ ถ้าทำอย่างเป็นทางการ สำหรับการบริหาร/การจัดการ มหาวิทยาลัยจะให้หน่วยที่ปฏิบัติดำเนินการเอง แต่ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ของส่วนกลางจะสนับสนุนในบางโอกาส

5. มหาวิทยาลัย/สถาบัน มีการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ อย่างไร

การติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยจะไม่ใช่ผู้ทำ ผู้ดำเนินงานตามโครงการจะเป็นผู้ทำกันเอง ส่วนมากโครงการจะมีระยะเวลาของการดำเนินการอยู่และเมื่อทำเสร็จแล้วก็จะส่งรายงานมาให้มหาวิทยาลัยทราบ หรือเมื่อต้องการต่อโครงการ

6. มหาวิทยาลัย/สถาบันมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

ปัญหาและอุปสรรคที่มหาวิทยาลัยพบเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือ งบประมาณยังไม่เพียงพอ ความไม่เข้าใจของวิเทศสัมพันธ์ เพราะการทำโครงการจะต้องมีการวางแผนระยะยาว ความแตกต่างทางด้านภาษา หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดไม่คล่องภาษากลางก็อาจมีปัญหาเรื่องความซึ่งในเรื่องวิชาการจะต้องเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ความไม่รู้ความต้องการของตนเองว่าต้องการอะไร ดังนั้นทำให้ความร่วมมือไม่ได้รับประโยชน์เต็มที่เพราะทางฝ่ายต่างประเทศเขาเตรียมพร้อมใน

ความต้องการของเขา ประการสุดท้าย คือมหาวิทยาลัยไม่ยอมลงทุนเพราะที่ผ่าน ๆ มา การดำเนินงานไม่ค่อยได้ผล ดังนั้น หากมีโครงการที่ดี ๆ แล้วมหาวิทยาลัยควรลงทุน โดยต้องลำดับความสำคัญให้ได้ว่าโครงการใดมีความสำคัญมากกว่าโครงการใด

7. ท่านมีความพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ หรือไม่อย่างไร

ประเด็นที่มีความพอใจในโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คืออนิสงค์หรือผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นได้ทั่วถึงไปถึงอาจารย์ นิสิต utschaharom นำไปสู่การแก้ไขสังคม มีข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอะไรใหม่ ๆ ประเด็นที่ไม่น่าพอใจคือ ไม่ทราบว่าโครงการใดได้ดำเนินการอะไรไปบ้างแล้วและได้รับอะไรบ้างเพราะไม่มีการประเมินผล

8. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัย/สถาบันได้รับประโยชน์อะไรจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ประโยชน์ที่คิดว่ามหาวิทยาลัยได้รับจากความร่วมมือกับต่างประเทศ คือ ถ้าเป็นโครงการที่ดีจะได้รับประโยชน์มาก โดยหลักการจะได้ประโยชน์จากการเรียนรู้ ความรู้จากต่างประเทศ เช่นทางการแพทย์ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของต่างประเทศซึ่งก้าวหน้ามาก ทางด้านสังคมศาสตร์ก็มีประโยชน์เพราะต้องแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน หากในทางปฏิบัติถ้าไม่มีการเตรียมการที่ดีจะไม่เกิดประโยชน์

9. ท่านคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัย ควรมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่ อย่างไร

ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนของทบวงมหาวิทยาลัย ในความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศนั้น มหาวิทยาลัยต้องการให้ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยกลางที่ส่งเสริมให้มีการติดต่อแลกเปลี่ยนในลักษณะที่เหมาะสม ชี้นำในแนวทางที่สำคัญแก่ มหาวิทยาลัย เพื่อมหาวิทยาลัยได้รับประโยชน์และแก้ไขปัญหาตลอดจนเป็นศูนย์กลาง ข้อมูลให้แก่มหาวิทยาลัย/สถาบันในประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มเครือข่าย และการประสานงานที่ชำนาญ

10. ท่านคิดว่าแนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะเป็นอย่างไร

แนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะมีมากขึ้น ทั้งนี้ ต้องขึ้นอยู่กับว่าที่ผ่านมาในอดีตได้ประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด หากในอดีตไม่ได้รับประโยชน์ ความร่วมมือก็จะน้อยลง

11. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะที่จะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือต้องชี้ให้เห็นความจำเป็นของความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ สร้างความเชื่อถือเชื่อมั่นทางวิชาการจากประสบการณ์ให้เป็นขั้นเป็นตอน ต้องคิดถึงคนส่วนรวมก่อให้เกิดอนิสงส์ไปสู่การเรียนการสอนมากขึ้น ใช้ประโยชน์จากการติดต่อกับต่างประเทศให้มีความสำคัญมากขึ้น ต้องยกระดับความรู้ความเข้าใจเพื่อให้เกิดความรู้มากขึ้น และงานวิเทศสัมพันธ์มีความสำคัญมาก หากทำได้ถูกต้องจะสร้างความเจริญให้กับประเทศเพราะบางเรื่องมีความจำเป็นต้องติดต่อกับต่างประเทศและประเทศไทยก็ได้ทำมาตลอด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย กับสถาบัน
อุดมศึกษาต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ ศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ จินายน

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วันที่สัมภาษณ์ 23 มีนาคม 2535 สถานที่สัมภาษณ์ กองวิเทศสัมพันธ์ ทบวงมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ ชาย
2. อายุ 51 ปี
3. วุฒิทางการศึกษา ปริญญาเอก
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ
32 ปี

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่าง ประเทศในระดับนโยบาย

1. ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัยของท่าน เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการ
กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

นโยบายและปรัชญาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับเรื่องนี้ การพัฒนามหาวิทยาลัยมองมา
ตลอดว่ามหาวิทยาลัยต้องมีความร่วมมือและความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยและองค์การต่าง
ประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพและเป็นที่รู้จักและยอมรับของสถาบันต่างประเทศเป็นหลักมา
ตลอด โดยจากตัวอย่างที่มีความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยไอเรกอน มหาวิทยาลัยฮาวาย
และมูลนิธิรีร็อกกีเฟลเลอร์ เป็นต้น

2. มหาวิทยาลัยของท่านมีกลไกอย่างไรในการส่งเสริมความร่วมมือทาง
วิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีกลไกในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ 3 วิธี คือ มีความสัมพันธ์ในลักษณะระดับผู้บริหารกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย เมื่อมีความสัมพันธ์กันแล้วจะจัดทำเป็นโครงการความร่วมมือต่าง ๆ ขึ้น

วิธีการที่ 2 คือ ใช้วิธีการติดต่อทำสัญญาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในลักษณะเชิงกว้าง ๆ เมื่อหลักการตกลงกันแล้วจะเสริมกิจกรรมดำเนินงานที่ทั้งสองฝ่ายมีความสนใจร่วมกัน วิธีการสุดท้ายคือทำตามระบบของการติดต่อขอความช่วยเหลือร่วมมืออย่างเป็นระบบติดต่อกับองค์กรต่าง ๆ

3. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการหรือวิธีการดำเนินการอย่างไรในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

กระบวนการหรือวิธีในการจัดดำเนินการให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศนั้น มหาวิทยาลัยมี 2 วิธี คือ เมื่อผู้บริหารในระดับภาควิชา คณบดีหรืออธิการบดีเดินทางไปต่างประเทศจะมีมหาวิทยาลัยในเป้าหมายที่จะไปเยี่ยมเยือน โดยจะเสนอความสนใจและความต้องการให้ทราบ หากมีความสนใจร่วมกันก็จะมีการทำสัญญาข้อตกลงร่วมมือกัน และอีกวิธีหนึ่ง คือ ทำอย่างเป็นทางการติดต่อขอความช่วยเหลือไปตามขั้นตอน

4. มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ อย่างไร

แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ นั้น ในเรื่องการลงทุนในสัญญาข้อตกลงความร่วมมือในหลักการแล้วอธิการบดีจะเป็นผู้ลงนามกับอธิการบดีมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ส่วนในเรื่องข้อตกลงสำหรับการดำเนินงานจะมีการลงนามได้ระหว่างคณบดีกับคณบดี ในเรื่องการลงทุนทางด้านการเงินมหาวิทยาลัยใช้ 2 แหล่ง คือ เมื่อมีการติดต่อในจุดเล็กเพื่อให้เกิดการดึงดูดให้ต่างประเทศมองเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีความตั้งใจสูงจะดำเนินงานมักจะใช้เงินรายได้หรือแหล่งอื่น ๆ นอกเหนือจากเงินงบประมาณมาดำเนินการในระยะเริ่มต้นก่อน หลังจากนั้นความเป็นไปได้ในการจัดตั้งงบประมาณในการดำเนินการเมื่อมีการประสานกับมหาวิทยาลัยหรือกระทรวงอื่น ๆ จะมีการเจรจาในการจัดตั้งงบประมาณสมทบ เช่น กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นต้น สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มหาวิทยาลัย จะมีสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐานให้ เช่น สำนักงาน บุคลากรที่จะเข้าร่วมมือในโครงการ

มีความชัดเจน หากมีการปฏิบัติงานในสถานทดลองต่าง ๆ จะจัดที่นักให้ มีหน่วยวิเทศสัมพันธ์ ให้ความช่วยเหลือด้านเอกสาร ขึ้นตอนภาษี การเดินทาง เข้า-ออก ยานพาหนะ เป็นต้น สำหรับการบริหารการจัดการขึ้นกับเงื่อนไขของข้อตกลง ส่วนใหญ่แล้วถ้าทางฝ่ายต่างประเทศ มีงบประมาณมาดำเนินงาน มหาวิทยาลัยจะไม่เข้าไปเกี่ยวข้องในการบริหารของเขา การดำเนินงานจะให้ความเป็นอิสระ การอนุมัติค่าใช้จ่ายจะให้โดยอัตโนมัติและอีกอย่างหนึ่ง การบริหารการจัดการจะจัดทำในรูปแบบคณะกรรมการ ในเรื่องของงานประจำจะให้อิสระ ในการวางกรอบวงเงินจะตกลงในระดับกรรมการ มีความชัดเจนในเรื่องอื่น ๆ มหาวิทยาลัย เห็นว่าการปฏิบัติงานในส่วนของคุณคลากร มหาวิทยาลัยจะต้องจัดบุคลากรฝ่ายไทยที่เหมาะสม กับลักษณะของโครงการเช่น นักวิชาการ และอาจารย์ มิฉะนั้นจะเกิดปัญหาในการ ประสานงานระหว่างกันได้

5. มหาวิทยาลัยมีการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทาง วิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

การติดตามประเมินผลในกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา ต่างประเทศ มหาวิทยาลัยจะทำเป็นระบบในปีแรก จะทำรายงานในระยะต้น (inception report) และทำข้อเสนอแนะที่จะทบทวนงาน เมื่อมีระบบจะมีการดำเนินงานไปตามนั้น ในส่วนของกิจกรรมจะทำเป็นรายงานประจำปี เพื่อเป็นการบังคับให้ทุกคนที่อยู่ในโครงการ รายงานผลงานเป็นระบบ จะต้องเสนอผลงานในส่วนที่ตนรับผิดชอบว่า ได้ผลตามเป้าหมาย มากน้อยเพียงใดและมีปัญหาหรืออุปสรรคอะไรที่ต้องแก้ไข ในเรื่องวิชาการการทำรายงาน ครึ่งปี หรือประจำปีเป็นวิธีที่ดีที่สุด โดยมหาวิทยาลัยเข้าไปกำกับดูแลและเข้าไปมีส่วนร่วม ด้วย

6. มหาวิทยาลัยมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน อุดมศึกษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยประสบคือเมื่อมีการดำเนินงานในโครงการแล้ว เกิดความ ล่าช้าในระบบราชการเป็นจุดให้เกิดความท้อใจกับฝ่ายต่างประเทศมากและจะ โยงไปสู่ความ ไม่เข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ของความร่วมมือ และในเรื่องบุคลากรในระบบปัจจุบันของระบบ ราชการบางครั้งฝ่ายไทยไม่เข้าใจร่วมกันเพราะ ไม่มีข้อมูลมัดที่แน่นอนการปฏิบัติงานไม่เต็มเม็ด เต็มหน่วย ในขณะที่ฝ่ายต่างประเทศต้องการให้ฝ่ายไทยเข้าร่วมอย่างเต็มเวลา มีความ

รับผิดชอบและอุทิศตนให้กับงานเป็นสิ่งสำคัญ มิฉะนั้นแล้วในระยะยาวจะเกิดผลเสียผู้บริหารของสถาบันจะต้องติดตามให้ใกล้ชิด

7. ท่านมีความพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ประเด็นที่พอใจเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ การแลกเปลี่ยน คณาจารย์ ข้อมูลข่าวสาร และทุนการศึกษา ส่วนประเด็นที่ยังไม่น่าพอใจ คือ บางครั้งการแลกเปลี่ยนคณาจารย์นั้น ฝ่ายต่างประเทศไม่มีการคัดเลือกคนที่เหมาะสม โดยส่งผู้ที่มีคุณสมบัติ ไม่เหมาะสมมาหาประสบการณ์ทำให้เราไม่ค่อยได้รับประโยชน์ การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารต้องมีความระวัง เช่น ข้อมูลวิจัยทางวิชาการ เพราะประเทศไทยเป็นแหล่งทรัพยากรที่มหาศาล ในเรื่องทุนการศึกษาสำหรับฝ่ายไทยที่จะคัดเลือกคนไปเรียนมีข้อจำกัดของระบบไม่เกื้อกูล เช่น ผู้ที่ไม่เป็นข้าราชการ คณาจารย์ที่รับราชการมาแล้วไม่ครบ 1 ปี อายุเกิน มีปัญหาเพราะมีข้อจำกัดมากทำให้อยู่ในภาวะจำยอมที่ต้องเลือกคนไม่ค่อยเหมาะสมไป และการทำสัญญาข้อตกลงความร่วมมือโดยไม่มีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนโดยลงนามไปก่อนจะไม่เป็นประโยชน์ เพราะจะไม่เกิดการดำเนินงาน

8. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยจะได้รับประโยชน์อะไรจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ ทำให้ยกสถานะทางวิชาการของมหาวิทยาลัยไทย ได้รับการยอมรับจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศเป็นเรื่องสำคัญ ยิ่งทำให้กว้างเท่าไรการยอมรับในคุณภาพในต่างประเทศก็ได้มากเท่านั้น เมื่อมีการติดต่อกับต่างประเทศทำให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีความคิด โลกทัศน์กว้างขึ้น ทำให้การบริหารและวิชาการกว้างขึ้น บุคลากรจะมีการพัฒนาโดยอัตโนมัติ ถ้าขาดความร่วมมือจะทำให้แคบ ในเรื่องรูปธรรมที่เกิดจากการวิจัย การแลกเปลี่ยนอุปกรณ์และข่าวสารวิชาการต่าง ๆ

9. ท่านคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

มหาวิทยาลัย เห็นว่าทางทบวงมหาวิทยาลัย ควรมีส่วนช่วยเหลือ หรือสนับสนุนในความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือทบวงมหาวิทยาลัยต้องเป็นแกนสำคัญ ในด้านนโยบายควรมีการเสนอแนะรัฐบาลไทยในเรื่องนโยบายวิชาการให้ชัดเจน

เช่น เสนอโดยรัฐมนตรีไปยังคณะรัฐมนตรีเป็นหน้าที่ของรัฐมนตรีทบวงมหาวิทยาลัยที่จะไป
ฉายภาพของทบวงมหาวิทยาลัยทั้งในและนอกประเทศด้วย ทบวงมหาวิทยาลัยจะต้องให้
แนวทางและกลยุทธ์ในการที่จะไปเสนอภาพของสถาบันอุดมศึกษาที่ชัดเจนกว่าภาพที่เป็นอยู่
ปัจจุบันและบทบาทของทบวงมหาวิทยาลัยในการเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้กับสถาบันในสังกัด
ในการติดต่อกับองค์กรของรัฐบาลที่จะดูแลในเรื่องนี้ เช่น กระทรวงการต่างประเทศ
กรมวิเทศสหการ เป็นต้น

10. ท่านคิดว่าแนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย
กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะเป็นอย่างไร

แนวโน้มความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบัน
อุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตนั้น ความร่วมมือจะมีมากขึ้นและรูปแบบของการร่วมมือ
อาจจะเปลี่ยนไป แต่การประสานทางวิชาการจะมีมากขึ้นเช่น การจัดหลักสูตรร่วมกัน
เป็นภาษาอังกฤษ เป็นต้น ถ้าเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศไทยเป็นอย่างนี้ แน่แน่นอน
การอุดมศึกษาต้องประสานสัมพันธ์ในเชิงวิชาการรูปใหม่ ๆ มากขึ้น ใครรุกเร็วจะทำให้
คุณภาพและการยอมรับในสังคมดีขึ้น

11. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง
สถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะที่มหาวิทยาลัย เห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คืออยากให้ทบวงมหาวิทยาลัย
มีนโยบายและแนวทางที่ชัดเจน การประสานสัมพันธ์กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ
ทบวงมหาวิทยาลัย จะต้องทำตัวเป็นหัวหอกสำคัญให้กับมหาวิทยาลัยไทย ควรมีทีมงานที่ศึกษา
ในเรื่องความร่วมมือทางวิชาการและออกไปติดต่อกับต่างประเทศ เพื่อส่งบุคลากรไปพัฒนา
เพราะบุคลากรเป็นหัวใจสำคัญต้องมีการวางแผน และทำให้ถูกต้องจึงจะเกิดประโยชน์

12. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ขณะนี้การทำงานของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ รีบร้อนมาก ขาดข้อมูลที่ดีในการ
ประกอบการตัดสินใจ ขาดการวางแผน ไม่ทราบทิศทางของแต่ละหน่วย เช่น CIDA JICA
ADB เป็นต้น ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมให้มหาวิทยาลัยทำงานเป็นขั้นตอน กำหนดทิศทางให้
แต่ละมหาวิทยาลัย เพื่อให้การทำงานได้ดีขึ้น ทบวงมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นแหล่งข้อมูลและ
สามารถชี้แนะได้

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง - การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบัน
อุดมศึกษาต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ ดร. สมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันที่สัมภาษณ์ 1 พฤศจิกายน 2534 สถานที่สัมภาษณ์ หน่วยประสานงานมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ ชาย
2. อายุ 56 ปี
3. วุฒิทางการศึกษาปริญญาเอก
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ
1 ปี

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ ในระดับนโยบาย

1. ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัยของท่านเกี่ยวกับความร่วมมือทาง
วิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ
ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัย คือ ต้องการให้มหาวิทยาลัยเป็น
สถาบันการศึกษาที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและทางวิจัยด้วยเป็นที่ยอมรับอย่าง
กว้างขวางของสถาบันอุดมศึกษาทั่วไปทั้งในระดับภูมิภาคประเทศและนานาชาติ
2. มหาวิทยาลัยของท่านมีกลไกอย่างไร ในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ
กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ
มหาวิทยาลัยมีกลไกในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน
อุดมศึกษาต่างประเทศคือหากมีโอกาสมหาวิทยาลัยจะเชิญทูตต่างประเทศมา เยี่ยม เยียน

มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา
ในประเทศนั้น ๆ ในโอกาสต่อไป การจัดประชุมสัมมนาอบรมนานาชาติจะนำไปสู่การพบ
ปะของนักวิชาการระหว่างกัน และจะนำไปสู่ความร่วมมือกันต่อไป

3. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการหรือวิธีการดำเนินการอย่างไรในการจัดให้มี
ข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยจัดให้มีกระบวนการหรือวิธีดำเนินการให้มีความร่วมมือทาง
วิชาการ คือ คณะต่าง ๆ จะเป็นผู้ดำเนินการติดต่อกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ โดย
กำหนดรายละเอียดของความร่วมมือและในขั้นสุดท้ายจะแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ ซึ่ง
การลงนามจะลงนามโดยผู้บริหารของมหาวิทยาลัย

4. มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ อย่างไร

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ
ในเรื่องการลงนามในสัญญาข้อตกลงอริการบติจะเป็นผู้ลงนาม ในเรื่องเงินสนับสนุน
มหาวิทยาลัยมีเงินรายได้ซึ่งจัดสรรมาสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการเป็นเงิน
รายได้ของคณะแพทยศาสตร์มาตั้งเป็นกองทุน มหาวิทยาลัยจะอำนวยความสะดวกในเรื่อง
ที่พัก มีเรือนรับรอง การใช้ห้องปฏิบัติการก็สามารถใช้ร่วมกับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่
เข้าร่วมโครงการ สำหรับการบริหาร การจัดการ คณะต่าง ๆ จะเป็นผู้ดูแลโดยเฉพาะการ
แลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แต่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีทางฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
ของมหาวิทยาลัยจะประสานงานร่วมกับกองกิจการนักศึกษาและกองบริการการศึกษา

5. มหาวิทยาลัยมีการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทาง
วิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

การติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยมิได้ทำอย่างเป็นทางการเพราะถือว่าได้รับ
ประโยชน์อยู่แล้วจะมีบ้าง เช่น หลังจากร่วมมือแล้วมีผลงานวิจัยหรือได้เครื่องมือมา
หลังจากไปทำวิจัย ณ ต่างประเทศก็จะแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ โดยเฉพาะข้อตกลงที่
หมดอายุแล้ว เมื่อจะมีการต่อสัญญาข้อตกลงก็จะมีกรรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย

6. มหาวิทยาลัยมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการ
กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ มหาวิทยาลัยมีเงินทุนจำกัดที่จะนำมาสนับสนุนความร่วมมือได้เพียงพอ หากมีเงินทุนมากกว่านี้จะเป็นการส่งเสริมให้ขยายความร่วมมือมากขึ้น

7. ท่านมีความพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ประเด็นที่มีความพอใจในโครงการความร่วมมือ เพราะได้รับประโยชน์จากความร่วมมือ จึงอยากจะทำให้มีความร่วมมือมากกว่านี้

8. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยจะได้รับประโยชน์อะไรจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ได้รับมากเกี่ยวกับงานวิจัย อาจารย์ได้รับความรู้ใหม่ ๆ และกลับมาได้นำสิ่งที่เรียนรู้ถ่ายทอดให้แก่นักศึกษาและมีการติดต่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศอยู่เรื่อย ๆ บางครั้งก็ได้เครื่องมือมาใช้ และมีการติดตามความคืบหน้า

9. ท่านคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

มหาวิทยาลัยคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือช่วยสนับสนุนด้านการเงินให้มากกว่านี้

10. ท่านคิดว่าแนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะเป็นอย่างไร

แนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ในอนาคตจะมีมากขึ้น โดยเฉพาะเมื่อประเทศทางอินโดจีน มีเสถียรภาพมากขึ้น ความตื่นตัวทางการศึกษาจะมีมาก ซึ่งประเทศไทยจะเป็นที่พึ่งได้มาก มหาวิทยาลัยขอนแก่นสามารถรับนักศึกษาจากประเทศอินโดจีนได้และมีแนวโน้มจะมากขึ้น

11. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะที่จะพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือ ความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศจะเป็นโอกาสให้ผลิตบัณฑิตที่มีโลกทัศน์กว้างมากขึ้น ควรจะมีการพัฒนาหลักสูตรที่มีความเป็นสากลมากขึ้น

การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การวิจัยเป็นการสร้างความพร้อมและศักยภาพให้แก่
มหาวิทยาลัยและเป็นการพัฒนาการศึกษานานาชาติมากขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบัน
อุดมศึกษาต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ ศาสตราจารย์ เกษม วัฒนชัย

ตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วันที่สัมภาษณ์ 25 ตุลาคม 2534 สถานที่สัมภาษณ์ หน่วยประสานงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศชาย
2. อายุ 50 ปี
3. วุฒิต่างการศึกษา
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ 20 ปี

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่าง
ประเทศในระดับนโยบาย

1. ปรัชญา และนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบันของท่านเกี่ยวกับความร่วม
มือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ปรัชญาและนโยบายเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ คือ มหาวิทยาลัยมีปณิธานว่า มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางทางภาคเหนือและ
เป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงในภาคเหนือและมีนโยบายเปิดสู่นานาชาติ จากทั้งสองอย่างนี้
ได้ประมวลเป็นแนวปฏิบัติในเรื่องนโยบายเปิดสู่นานาชาติ (internationalization)
ใน 2 ระดับ

- 1) เปิดสู่ภูมิภาค (Regionalization) เพราะมหาวิทยาลัยอยู่ตรง
กลางของภาคเหนือ Region หมายถึงประเทศเพื่อนบ้านรอบ ๆ เช่น พม่า อินโดจีน เป็นต้น

2) Globalization ทั่วโลก ซึ่งขณะนี้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ติดต่อกับ ประเทศต่าง ๆ จำนวน 54 มหาวิทยาลัย และ 14 ประเทศทั่วโลก

2. มหาวิทยาลัยของท่านมีกลไกอย่างไรในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีกลไกในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน อุดมศึกษาต่างประเทศ คือ ในส่วนกลางมีงานวิเทศสัมพันธ์ซึ่งขึ้นอยู่กับกองแผนงานของสำนักงาน อธิการบดีเป็นกลไกกลาง ในระดับคณะ/สถาบันมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในสำนักเลขานุการ ทั้งสองระดับจะสร้างเป็นระบบเครือข่ายมีการพบกันระหว่างผู้บริหาร กับเจ้าหน้าที่ทั้ง 2 ระดับ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการหรือวิธีการดำเนินการอย่างไรในการจัดให้มี ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

กระบวนการหรือวิธีการในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยมีการจัดทำในหลายรูปแบบเช่น การร่วมมือ กันระหว่างสาขาวิชาชีวะ (discipline to discipline) เช่น โรงเรียนแพทย์กับ โรงเรียนแพทย์ โรงเรียนพยาบาลกับโรงเรียนพยาบาล เป็นต้น สำหรับระหว่างมหาวิทยาลัย กับมหาวิทยาลัย จะมีการพูดคุยระดับมหาวิทยาลัยก่อน ถ้าทั้งสองมหาวิทยาลัยตกลงจะร่วมมือกัน ในสาขาวิชาใด ก็ทำข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการกัน ซึ่งสัญญาข้อตกลงจะทำใน 2 ลักษณะ คือ

1) สัญญาข้อตกลงทั่วไป (general agreement) ทำกันระหว่าง มหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่ พูดในเรื่องกว้าง ๆ มีกิจกรรมต่าง ๆ มักจะทำ ประมาณ 5 ปี หรือไม่กำหนดเวลา

2) ภายใต้ร่วมมือใหญ่ จะทำสัญญาข้อตกลงเฉพาะ (specific agreement) ว่าจะทำอะไรบ้าง ภายใต้ร่วมมือใหญ่

4. มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา ต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ อย่างไร

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศนั้น ในเรื่องการลงนามถ้าเป็นการลงนามในสัญญาข้อตกลงทั่วไป (general agreement) อธิการบดีจะเป็นผู้ลงนาม หากเป็นสัญญาข้อตกลงเฉพาะ (specific agreement) อาจจะ เป็นคณบดีเป็นผู้ลงนาม สำหรับเรื่องงบประมาณมหาวิทยาลัยใช้เงินรายได้สนับสนุนแต่มีจำนวน

จำกัด ไม่เพียงพอจะต้องหาแหล่งทุนอื่นมาช่วย ในเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มหาวิทยาลัยมีที่พักแต่ไม่เพียงพอ ยานพาหนะมีบริการและสามารถใช้ห้องปฏิบัติการร่วมกับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่ร่วมโครงการ สำหรับการบริหารการจัดการเกี่ยวกับความร่วมมือในระดับมหาวิทยาลัย มีรองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ช่วยบริหารงานและเจ้าหน้าที่ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในเรื่องต่าง ๆ

5. มหาวิทยาลัยมีการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

การติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยไม่ค่อยได้ทำนักแต่มีการทำบ้าง คือ การประเมินผลที่เป็นโครงการ การประเมินความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัย และการประเมินประจำปีของมหาวิทยาลัยเอง

6. มหาวิทยาลัยมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยประสบคือจำนวนงบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอนโยบายของรัฐบาลต้องชัดเจนเพราะงบประมาณจะตามมาจากนโยบายของรัฐบาล และเครือข่ายของความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยหากมีจะได้รับการประโยชน์มากในกรณีที่เป็นความช่วยเหลือร่วมมือระดับรัฐบาล

7. ท่านพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ประเด็นที่พอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ มีอยู่ในระดับดีมากทั้งระดับปริญญาตรี บัณฑิตศึกษาและการฝึกอบรม เพราะได้ผลดีมาก

8. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยจะได้รับประโยชน์อะไรจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ เป็นภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยต่อวงการอุดมศึกษาโลก เป็น referral institution มีนักวิชาการระดับโลกอยากมาทำงานด้วย อาจารย์และ

นักศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้มีโอกาสสู่ความคิดนานาชาติและเป็นแนวทางให้มหาวิทยาลัยพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ พัฒนาการหลักสูตร มหาวิทยาลัยยังได้รับอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มาตามโครงการ เช่น ตำรา คอมพิวเตอร์ เป็นต้น ประการสุดท้าย มหาวิทยาลัยเป็นเครื่องมือสร้างสัมพันธภาพให้แก่ประชาชาติ การศึกษาเป็นเครื่องมือให้กับประเทศทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

9. ท่านคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

มหาวิทยาลัยคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัย ควรมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ อยากให้ทบวงมหาวิทยาลัยมีบทบาทและเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เพราะเป็นบทบาทของประเทศ ซึ่งประเทศไทยจะเป็นดาวจรัสแสงของ Western Pacific Rim ทางด้านเศรษฐกิจและการเมือง ต้องเตรียมคน/บัณฑิต ในอนาคตให้เป็นสากลจะให้นักศึกษามีความเป็นสากล อาจารย์จะต้องมีความเป็นสากลด้วย และวงการการศึกษาของไทยต้องเป็นเครื่องมือสร้างความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ ทบวงมหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบที่กล่าวมาแล้ว งานวิเทศสัมพันธ์ของทบวงมหาวิทยาลัยต้องเข้มแข็งและทบวงมหาวิทยาลัยควรช่วยสนับสนุนในเรื่องหาเงินทุนสนับสนุน

10. ท่านคิดว่าแนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะเป็นอย่างไร

แนวโน้มความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะมีมากขึ้น ปัญหาจะเปิดประเทศรองรับได้หรือไม่ โลกในปัจจุบันไม่ได้แบ่งเป็นค่ายตะวันตก ตะวันออก คอมมิวนิสต์แล้ว แต่จะแบ่งเป็นค่ายเศรษฐกิจและค่ายอุดมศึกษา ต่อไปนี้ไม่มีค่ายของการเมืองแต่เป็นค่ายของนักศึกษา จะทำให้การอุดมศึกษาปรับเปลี่ยนเป็น 2 ประการ คือ มีความเป็นอิสระในการบริหารตัวเองมากขึ้น (ในโลกร) และการอุดมศึกษาจะสร้างเครือข่ายติดต่อกันมากขึ้น เป็นแนวโน้มที่ประเทศไทยจะต้องมีการเตรียมตัวรองรับ


11. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะที่จะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ นโยบายของรัฐบาลทางด้านต่างประเทศ

ทำถูกแล้วเช่นกันเพื่อนบ้าน สำหรับนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัยเมื่อแนวโน้มนៃของโลก เป็นเช่นนี้ทบวงมหาวิทยาลัยจะต้องวางนโยบายรองรับสิ่งเหล่านี้ด้วย ส่วนด้านงบประมาณ ควรมีหมวดเงินหมวดหนึ่งในงบประมาณประจำปีเพื่อรองรับความร่วมมือ

12. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สำหรับข้อเสนอแนะอื่น ๆ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้เสนอว่าไทยควรมี สถาบันศึกษาภาษาต่างชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ เพื่อประโยชน์ในเรื่อง ความสัมพันธ์ทางการทูต ทางการค้า และทางวิชาการและเห็นควรให้ปรับปรุงงานเทศ-สัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับความร่วมมือ โดยอาจศึกษา ได้จาก International office ของมหาวิทยาลัยต่างประเทศ



ศูนย์วิทยพัธพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบัน
อุดมศึกษาต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวี เลิศปัญญาวิทย์

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

วันที่สัมภาษณ์ 10 มกราคม 2535 สถานที่สัมภาษณ์ สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศชาย
2. อายุ 52 ปี
3. วุฒิทางการศึกษาปริญญาเอก
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ 8 ปี

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศในระดับนโยบาย

1. ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบันของท่านเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศนั้น มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญมากในการร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศเพราะเป็นวิธีอันหนึ่งที่จะนำไปสู่วงการศึกษาระดับนานาชาติได้และเป็นวิธีที่ดีที่สุดจึงให้ความสำคัญ ดังจะเห็นว่าได้มีการออกไปติดต่อกับต่างประเทศแล้ว

2. มหาวิทยาลัยของท่านมีกลไกอย่างไร ในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีกลไกในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน อุดมศึกษาต่างประเทศ คือ มหาวิทยาลัยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์แล้ว แต่เนื่องจาก มีปัญหาเรื่องตัวบุคคลจะมาดำรงตำแหน่งนี้ ดังนั้นในขณะนี้ จึงให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ช่วยดูแลในเรื่องนี้ด้วย และมีการติดต่อตลอดเวลา แต่ในที่สุดก็จะมีฝ่ายเฉพาะที่ดูแลในเรื่องนี้

3. กระบวนการหรือวิธีการในการจัดดำเนินการให้มีข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือ การร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา ต่างประเทศ ได้มีการเจรจากันก่อนที่จะมีมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยก็ให้ความสำคัญ เพราะเป็นวิธีการที่ดีที่สุดที่จะจัดการเรียนการสอนให้รู้เทคโนโลยีหรือวิชาการที่ดีที่สุด ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองปัจจัยข้างต้น การเรียนการสอนที่มีการฝึกงานอยู่ด้วยพบว่า ในประเทศแคนาดามีมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติที่มีผลความสำเร็จในด้านนี้ เป็นอย่างดี หลังจากนั้นก็คิดว่าความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยแคนาดา ซึ่งสนใจในเรื่องนี้และ ดำเนินงานมาช้านาน จะเป็นประสบการณ์ที่จะเรียนรู้มาใช้ได้และเป็นประโยชน์ จากการ ติดต่อพบว่า มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีจุดเด่นของตัวเอง การร่วมมือจึงควรร่วมมือกับกลุ่ม มหาวิทยาลัยในแคนาดา เพื่อจะได้รับประโยชน์ในแง่มุมต่าง ๆ และสอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐบาลแคนาดาด้วย จึงสนับสนุนการร่วมมือในรูปแบบ consortium

4. มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา ต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ อย่างไร

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ในเรื่องการลงนาม อธิการบดีจะเป็นผู้ลงนาม โดยมหาวิทยาลัยที่อยู่นอกระบบ ตามพระราช บัญญัติของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่ให้อำนาจแก่อธิการบดี โดยอธิการบดีจะแจ้งให้สภามหาวิทยาลัย ทราบก่อนไปติดต่อกับสถาบันต่างประเทศ และเมื่อลงนามแล้วก็จะรายงานให้สภามหาวิทยาลัย รับทราบ ด้านงบประมาณ มหาวิทยาลัยจะหาแหล่งสนับสนุนทางการเงินจากองค์การ ระหว่างประเทศ แต่ขณะนั้นมหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญและมีความเร่งด่วนจึงใช้เงิน งบประมาณของมหาวิทยาลัยไปก่อนเพราะเห็นว่าคุ้มค่า สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ โดยทั่วไปมหาวิทยาลัยจะสนับสนุนค่าเดินทาง ค่าที่พักตามระดับของผู้เชี่ยวชาญขององค์กร

ต่างประเทศ สำหรับการบริหารการจัดการ มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการเฉพาะกิจดำเนินการเรื่องนี้

5. มหาวิทยาลัยมีการติดตามหรือประเมินเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่ อย่างไร

การติดตามหรือประเมินผลกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ขณะนี้ยังไม่มีเพราะมหาวิทยาลัยเพิ่งจะเริ่มโครงการ

6. มหาวิทยาลัยมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่ อย่างไร

ขณะนี้เพิ่งเริ่มโครงการ จึงยังไม่มีปัญหาอุปสรรคแต่ประการใด

7. ท่านพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ยังไม่มี เพราะเพิ่งเริ่มมีโครงการ

8. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยจะได้รับประโยชน์อะไรจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยเห็นว่า จะได้รับประโยชน์จากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือ ทางมหาวิทยาลัยเป็นผู้เลือกความต้องการ จึงมีความคล่องตัว และเลือกร่วมมือกับกลุ่มมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยก็เป็นมหาวิทยาลัยใหม่จึงทราบความต้องการของมหาวิทยาลัย ว่ามหาวิทยาลัยยังขาดอะไร

9. ท่านคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัยมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่ อย่างไร

ทบวงมหาวิทยาลัย ควรมีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนในความร่วมมือทางวิชาการ คือ หากมหาวิทยาลัยติดต่อกับต่างประเทศ และทราบนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัยจะได้รับการยอมรับของทบวงมหาวิทยาลัยก็จะมีประโยชน์เพราะผู้เชี่ยวชาญจะได้รับสิทธิต่าง ๆ ได้รับการสนับสนุน เมื่อมีการเจรจาจะมีการกลั่นกรองขั้นหนึ่งแล้ว และสุดท้ายจะได้รับความสะดวก โดยเฉพาะเกี่ยวกับเรื่องการสนับสนุนเพื่อให้ได้เงินทุน

10. ท่านคิดว่าแนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะเป็นอย่างไร

แนวโน้มความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตนั้น การร่วมมือทางวิชาการเป็นสิ่งที่ในต่างประเทศให้ความสำคัญไม่เฉพาะในประเทศไทยต่อไปโลกจะแคบลงเพราะการเข้าสู่ความเป็นนานาชาติ (internationalization) ของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีทั้งทางด้านวัฒนธรรม และความต้องการของนักศึกษามากขึ้น ในโลกปัจจุบันเราจะอยู่โดยลำพังไม่ได้ ดังนั้น นโยบายของทบวงมหาวิทยาลัยในเรื่อง internationalization ควรได้รับการสนับสนุน ในเรื่องของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจะมีความร่วมมือคือจัดส่งนักศึกษาของมหาวิทยาลัยไปเรียนบางส่วนที่สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศและมีการโอนหน่วยกิตมาได้ในทางกลับกันสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศก็จะจัดส่งนักศึกษามาเรียนบางส่วนที่มหาวิทยาลัย และโอนย้ายหน่วยกิตไปได้

11. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะที่จะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ได้ให้ความเห็นว่า การร่วมมือที่ไม่มีจุดมุ่งหมายจะเสียเวลามาก และไม่ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร ควรจะมีการทำแผนความร่วมมือ ทบวงมหาวิทยาลัยควรเป็นตัวกลางในการแสวงหาแหล่งความช่วยเหลือและควรเลือกสาขาวิชาที่จะมีความร่วมมือในขณะที่มีทรัพยากรที่จำกัด มีการสนับสนุนอย่างจริงจัง และมีการคัดเลือกที่ดีจะช่วยผู้ที่เกี่ยวข้องได้มาก และจะมีโครงการที่ดำเนินการได้ดี ทบวงมหาวิทยาลัยอาจช่วยในเรื่องการติดต่อกับต่างประเทศเพราะจะช่วยแบ่งเบาภาระของมหาวิทยาลัยได้มากและเป็นประโยชน์ และควรให้บริการในการเขียนโครงการ และให้คำปรึกษา ในการติดต่อกับต่างประเทศ เพราะบางครั้งอาจารย์ของมหาวิทยาลัยไม่ถนัดในเรื่องเหล่านี้ ประการสุดท้ายกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อความร่วมมือควรมองหาทางผ่อนคลายนหรือยกเลิก

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิบูลพงษ์ พนประสิทธิ์

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วันที่สัมภาษณ์ 18 พฤศจิกายน 2534 สถานที่สัมภาษณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศชาย
2. อายุ 41 ปี
3. วุฒิทางการศึกษาปริญญาเอก
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ 5 ปี

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่าง
ประเทศ ในระดับนโยบาย

1. ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัยของท่านเกี่ยวกับความร่วมมือทาง
วิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มของความร่วมมือในเรื่องของการ
แลกเปลี่ยนบุคลากร อาจารย์และนักศึกษา กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ รวมทั้งการ
แลกเปลี่ยนตำรา การทำวิจัยโดยเน้นที่ข้าราชการและอาจารย์มากกว่านักศึกษา แต่ก่อน
มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้อาจารย์ไปศึกษาเพื่อได้ปริญญากลับมา แต่ปัจจุบันโลกได้
เปลี่ยนแปลงไปประกอบกับมหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่จบปริญญาพอสมควรแล้ว มหาวิทยาลัย
จึงปรับนโยบายให้อาจารย์/ข้าราชการไปเพิ่มพูนความรู้ในระยะสั้นมากกว่า และมีแนวความ
คิดจะแลกเปลี่ยน โดยให้อาจารย์ชาวต่างประเทศมาช่วยสอนในหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือ

ทำวิจัย และให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยไปทำวิจัยเพิ่มเติม หรือเข้าไปนั่งเรียนในบางหลักสูตรที่จะเป็นประโยชน์ เพื่อเพิ่มพูนวิชาที่ตนเองสอนอยู่ ในขณะที่เดียวกันมหาวิทยาลัยต้องการขยายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในแง่ของสาขาวิชาการ แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน เนื่องจากปัจจุบันมหาวิทยาลัยขยายตัวโดยเปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งมี คณะแพทยศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ปี 2529 จึงอยากได้รับความช่วยเหลือร่วมมือกับต่างประเทศในแง่เทคโนโลยี ในส่วนของสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยเข้มแข็งอยู่แล้วจึงสามารถเสนอความช่วยเหลือบางอย่างให้แก่สถาบันต่างประเทศได้ จึงสามารถดำเนินการในแง่การแลกเปลี่ยนได้

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกอย่างไรในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีกลไกในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหลายอย่างคือ มหาวิทยาลัยมีทุนให้อาจารย์/ข้าราชการ ซึ่งเป็นทุนระยะสั้นไปร่วมมือทางวิชาการ เช่น ไปทำวิจัยหรือ เสนอผลงาน เป็นต้น การมีข้อตกลงหรือทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศซึ่งในสัญญาข้อตกลงจะให้สิทธิพิเศษซึ่งกันและกัน ทางมหาวิทยาลัยจะพิจารณาออกค่าใช้จ่ายให้ ความร่วมมือที่มีทุนสนับสนุนจากต่างประเทศซึ่งสนับสนุนกิจกรรมความร่วมมืออยู่แล้ว และการส่งเสริมทั่วไปคือแม้ว่าอาจารย์จะมีการติดต่อกันโดยส่วนตัวก็ตามก็สามารถเชิญอาจารย์ต่างประเทศมาทางมหาวิทยาลัยจะทำการสนับสนุนหรืออาจมีทุนอื่น ๆ ให้ความสนับสนุน

3. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการหรือวิธีการดำเนินการอย่างไรในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

กระบวนการหรือวิธีการในการจัดดำเนินการให้มีข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยดำเนินการใน 2 ทาง คือ มหาวิทยาลัยมักจะรับรองผู้บริหารของมหาวิทยาลัยต่างประเทศก่อนหรือในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยต่างประเทศมาเยี่ยมเยือนก็จะถือโอกาสเจรจาและชี้ให้เห็นวัตถุประสงค์ความต้องการร่วมมือ หากทางสถาบันต่างประเทศมีความต้องการตรงกันก็จะดำเนินการร่วมมือกันต่อไปและอีกทางหนึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นฝ่ายรุกโดยออกไปหาและชี้แจงข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย เช่น คณะที่เปิดสอน ความรู้ความสามารถของอาจารย์ ความเชี่ยวชาญ หากทางสถาบันต่างประเทศสนใจจะดำเนินการให้มีข้อตกลงความร่วมมือกันต่อไป

4. มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ อย่างไร

แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ในเรื่องการลงนามอธิการบดีจะเป็นผู้ลงนาม งบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมความร่วมมือมหาวิทยาลัยมีจำกัดจึงไม่สามารถให้ความร่วมมือได้เต็มที่ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มหาวิทยาลัยมีหน่วยวิเทศสัมพันธ์ประสานงานและอำนวยความสะดวกในเรื่องต่าง ๆ ให้ เช่น การจัดที่พักในราคาพิเศษให้ การต่อวีซ่า การดำเนินการเรื่องภาษี เป็นต้น สำหรับการบริหารการจัดการ ขึ้นกับประเภทของโครงการ บางโครงการจะมีคณะกรรมการร่วมมือเพื่อบริหารโครงการให้มีประสิทธิภาพ

5. มหาวิทยาลัยมีการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่ อย่างไร

การติดตาม หรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศนั้น เนื่องจากในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยในหลายทวีป ในแง่การติดตามประเมินผลว่าความร่วมมือแต่ละสัญญาข้อตกลง มีการดำเนินกิจกรรมมากน้อยเพียงใด เช่น มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยน มีการให้ทุนเสมอ ๆ แต่บางสัญญาข้อตกลงที่ทำไว้มีกิจกรรมก็จะติดตามดูว่าได้ทำกิจกรรมเหล่านั้นหรือไม่ เพื่อหาสาเหตุของปัญหาและแก้ไข

6. มหาวิทยาลัยมีปัญหาหรืออุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยประสบคืองบประมาณที่ใช้สำหรับการแลกเปลี่ยนต้องใช้เงินจำนวนมากเพราะมาตรฐานการครองชีพของไทยกับต่างประเทศต่างกัน จึงมีปัญหาเงินทุนไม่เพียงพอที่จะแลกเปลี่ยนได้มาก บางครั้งอาจารย์ไม่ค่อยสนใจเท่าที่ควรเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการ ทั้งนี้อาจเพราะมีขั้นตอนในการปฏิบัติมากและยุ่งยาก ความพร้อมของบุคลากรยังไม่พอในการประสานงาน เนื่องจากมหาวิทยาลัยเพิ่งได้รับการจัดตั้งเป็นกองวิเทศสัมพันธ์ ดังนั้น ขณะนี้จึงมีบุคลากรเพียง 2 คน เท่านั้น อุปสรรคต่าง ๆ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการติดต่อ เช่น โทรคัมภ์ โทรสาร เป็นต้น ยังไม่เพียงพอและพร้อมสำหรับการติดต่อกับต่างประเทศ ประการสุดท้ายความแตกต่างในเรื่องของภาคการศึกษา

ของไทยกับต่างประเทศเพราะการเริ่มต้นและสิ้นสุดไม่พร้อมกัน คาบเกี่ยวกันจึงไม่สะดวก
สำหรับการแลกเปลี่ยน

7. ท่านพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศหรือไม่ อย่างไร

ประเด็นที่พอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศคือมหาวิทยาลัยได้ประโยชน์จากการได้สิทธิพิเศษในการส่งอาจารย์ไป
ต่างประเทศตามสัญญาข้อตกลง มีประเด็นที่ไม่พอใจ คือไม่สามารถดำเนินงานโครงการ
ตามข้อตกลงที่ต้องการจะทำได้เพราะไม่สามารถหาเงินทุนที่เพียงพอมาสนับสนุน ข้อตกลงที่
มีอยู่จึงต้องเลือกที่ดีที่สุดตามเงินทุนที่มีอยู่ในการสนับสนุน

8. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยจะได้รับประโยชน์อะไรจากความร่วมมือทางวิชาการ
กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับจากการร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ
คือการที่มหาวิทยาลัยมีสัญญาข้อตกลงร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศทำให้สามารถ
ส่งอาจารย์ไปสอนหรือทำวิจัย ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศง่ายขึ้นและเสียค่าใช้จ่ายน้อย
และการเข้าเรียนโดยได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบเข้าตามกฎหมายของมหาวิทยาลัย

9. ท่านคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในความร่วมมือ
ทางวิชาการ กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่ อย่างไร

ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนในความร่วมมือทางวิชาการของมหาวิทยาลัย
กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศนั้น มหาวิทยาลัยเห็นว่า ทบวงมหาวิทยาลัยจะเป็นตัวกลาง
ในการประสานความร่วมมือในแง่การติดต่อ การให้ข้อมูลที่จำเป็น ให้การสนับสนุนหรือ
รับรองในบางเรื่องซึ่งมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องได้รับจากรัฐบาลรวมทั้งการกระจายทุนไป
ให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและการประสานงานกับมหาวิทยาลัยอย่างใกล้ชิดมาก
ยิ่งขึ้น

10. ท่านคิดว่าแนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย
กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะเป็นอย่างไร

แนวโน้มความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ในอนาคต
มีลักษณะของการแลกเปลี่ยนมากขึ้น ลักษณะของการขอความช่วยเหลือจะค่อย ๆ หายไป
จนในที่สุดจะหมดไป ดังนั้นจะเห็นว่าสถาบันอุดมศึกษาไทยจะมีอะไรให้ทางต่างประเทศได้

บ้าง เป็นข้อแลกเปลี่ยนทำให้สามารถสร้างแนวโน้มความร่วมมือทางวิชาการได้มากยิ่งขึ้น และแนวโน้มของการแลกเปลี่ยนจะมีมากขึ้นคือการจัดประชุมสัมมนา การจัดอภิปรายโดยมีหลายสถาบันร่วมมากขึ้นและเป็นตัวเร่งให้ความร่วมมือทางวิชาการขยายมากขึ้นเพราะเป็นโอกาสที่นักวิชาการจะได้มาพบปะกัน

11. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะที่จะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือ ทบวงมหาวิทยาลัยควรจะหาหนทางสนับสนุนให้รัฐบาลจัดสรรเงินงบประมาณมาสนับสนุนในกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการมากขึ้น และทบวงมหาวิทยาลัยควรมีงบกลางให้กับมหาวิทยาลัย/สถาบัน ในกรณีที่มีโครงการบางอย่างซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยติดต่อให้และเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชาติ พร้อมนี้ทบวงมหาวิทยาลัยควรปรับบทบาทของทบวงมหาวิทยาลัยกับกรมวิเทศสหการให้มากขึ้นด้วย เพื่อประสานงานให้ชัดเจน จัดความซ้ำซ้อนและลดขั้นตอนการติดต่อให้สั้นขึ้น สุกท้ายบทบาทของคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติในเรื่องกฎระเบียบต่าง ๆ ที่ตั้งไว้ในกาให้อาจารย์ชาวต่างประเทศ เข้ามาทำวิจัยควรมีการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย กับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สุขสำราญ

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

วันที่สัมภาษณ์ 3 ตุลาคม 2534 สถานที่สัมภาษณ์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศชาย
2. อายุ 52 ปี
3. วุฒิต่างการศึกษาปริญญาเอก
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ 10 ปี

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย กับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ ในระดับนโยบาย

1. ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัยของท่านเกี่ยวกับความร่วมมือทาง
วิชาการ กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ
ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยมีปรัชญาอยู่ว่า มหาวิทยาลัยมีทัศนะที่กว้างไกล
และลุ่มลึก การที่มีทัศนะอย่างนี้จะต้องมีความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในและ
ต่างประเทศเพราะการมีความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น ๆ จะช่วยให้ทัศนะของมหาวิทยาลัย
ก้าวหน้าควบคู่ไปกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในโลกนี้ ส่วนนโยบายที่จะให้เกิดปรัชญาคือจะ
ขยายและพยายามประชาสัมพันธ์ให้มหาวิทยาลัยในต่างประเทศรู้จักโดยเสนอว่ามหาวิทยาลัย
นเรศวรจะทำอะไรให้ได้บ้าง ในขณะที่เดียวกันก็ถามมหาวิทยาลัยต่างประเทศว่า จะทำอะไร
ให้ได้บ้าง ลักษณะของการแสวงหาความร่วมมือจะเป็นแบบ 2 ฝ่าย

2. มหาวิทยาลัยของท่านมีกลไกอย่างไร ในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีกลไกในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือในระดับคณาจารย์กับคณาจารย์ได้รู้จักกันและนำมาสู่ภาควิชาตามลำดับมาถึงคณะต่อไปก็จะทำในระดับมหาวิทยาลัยจนกลายเป็นความร่วมมือระดับมหาวิทยาลัยต่อมหาวิทยาลัย และในบางครั้งทางต่างประเทศก็ติดต่อเข้ามาเพื่อขอให้มหาวิทยาลัยทำอะไร และต่อมานำมาซึ่งความร่วมมือ

3. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการหรือวิธีการดำเนินการอย่างไรในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

กระบวนการหรือวิธีการในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยมีการกำหนดขอบเขตของความร่วมมือ ลักษณะของความร่วมมือ และระยะเวลา และการติดต่อก็ออกไปเยี่ยม ดูงาน การให้ห้องทดลอง การเรียน การสอน วิธีการบริหาร เช่น เดียวกันฝ่ายต่างประเทศก็มาเยี่ยมเยือน มหาวิทยาลัยนเรศวรเช่นกัน

4. มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ อย่างไร

แนวปฏิบัติ ของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ในเรื่องการลงนามอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดี มอบหมายให้ลงนามสำหรับเงินสนับสนุน มหาวิทยาลัยมีงบประมาณน้อยต้องใช้เงินรายได้สนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้เพื่ออำนวยความสะดวกและจัดห้องทำงานให้การบริหารการจัดการ มหาวิทยาลัยมีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์จะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในเรื่องต่าง ๆ ในการติดต่อและเจรจา ผู้ที่โยกย้ายกับฝ่ายต่างประเทศจะมีผู้ดำเนินการ

5. มหาวิทยาลัยมีการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่ อย่างไร

การติดตาม หรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศขณะนี้ยังไม่มี เพราะยังไม่มีสัญญาข้อตกลงกับสถาบันต่างประเทศ

6. มหาวิทยาลัยมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

ปัญหาและอุปสรรค เกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือ มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นมหาวิทยาลัยใหม่ ยังไม่ค่อยเป็นที่รู้จัก การติดต่อยังเป็นส่วนบุคคลและจะร่วมมือกันต่อไป บุคลากรก็ยังมีอยู่น้อยและยังไม่เป็นที่รู้จักของสถาบันต่างประเทศจึงควรให้โอกาสไปเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ ประการสุดท้าย งบประมาณมีน้อยยังไม่เอื้อต่อการส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ

8. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยจะได้รับประโยชน์อะไรจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยจะได้รับจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ นั้นจะได้มาก แต่มหาวิทยาลัยยังใหม่ อาจารย์ก็ยังไม่มาก อาจารย์เก่าที่มีอยู่แต่ยังไม่เป็นที่รู้จักของสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ หากได้มีโอกาสให้เป็นที่รู้จักมากในต่างประเทศจะทำให้บรรลุปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัย

9. ท่านคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่ อย่างไร

ความช่วยเหลือสนับสนุนของทบวงมหาวิทยาลัยในความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศนั้น มหาวิทยาลัยเห็นว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรเป็นตัว เชื่อมให้กับมหาวิทยาลัยได้พัฒนา โดยให้โอกาสผู้บริหารและนักวิชาการของมหาวิทยาลัยได้สัมผัสสัมพันธ์กับหน่วยงานต่างประเทศ ให้องค์ระหว่งประเทศทางด้านการศึกษาได้รู้จักมหาวิทยาลัยและมาสัมผัสกับมหาวิทยาลัย จะพิสูจน์ให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยต้องการความช่วยเหลือร่วมมือและขอให้ทบวงมหาวิทยาลัยสนใจมหาวิทยาลัยใหม่ให้มากและจัดสรรงบประมาณให้มหาวิทยาลัยใหม่ ๆ ได้พัฒนามากยิ่งขึ้น

10. ท่านคิดว่าแนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะเป็นอย่างไร

แนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคต ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยจะเป็น 2 ฝ่าย คือ มีการให้และรับ ซึ่งตั้งอยู่บนฐานของผลประโยชน์ร่วมกัน

11. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะที่จะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน
อุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ ทบวงมหาวิทยาลัยควร เป็นสื่อกลางใน
การติดต่อและการกระจายบทบาทไปให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ อย่างทั่วถึง พัฒนาในส่วนที่ยัง
ด้อยอยู่ ประการสุดท้ายคือการขอรับความช่วยเหลือจากต่างประเทศควรลดลงและมีการให้
มากขึ้น



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ ดร. คักดา ปรากฏ์ประทานพร

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายต่างประเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา

วันที่สัมภาษณ์ 18 กุมภาพันธ์ 2535 สถานที่สัมภาษณ์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศชาย
2. อายุ 41 ปี
3. วุฒิต่างการศึกษาปริญญาเอก
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ 5 ปี

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศในระดับนโยบาย

1. ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัยของท่านเกี่ยวกับความร่วมมือทาง
วิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ
ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างวัฒนธรรม เปิดโอกาส
ให้ผลิตและอาจารย์มีประสบการณ์มากขึ้นและมีโลกทัศน์ที่ดีขึ้น เปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่น
ได้เรียนรู้วัฒนธรรมและได้รับประโยชน์จากผลงานวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง
ทางวิชาการของทั้งมหาวิทยาลัยบูรพาและมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ประการสุดท้ายเพื่อ
เปิดทางเลือกเพิ่มขึ้นสำหรับประชากรของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยของท่านมีกลไกอย่างไร ในการส่งเสริมความร่วมมือทาง
วิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีกลไกในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือ มีคณะกรรมการนโยบายซึ่งมาจากคณะต่าง ๆ และตั้งคณะทำงาน โดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย และในระดับสำนักงานจะมีเจ้าหน้าที่ทำหน้าที่ประสานงาน และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับ Network ต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

3. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการหรือวิธีการดำเนินการอย่างไรในการ จัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

กระบวนการหรือวิธีการที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ โดยจะเริ่มจากอาจารย์พบกันเป็นส่วนตัว มีการเดินทางไปเยี่ยมเยือนซึ่งกันและกัน ทดลองทำงานร่วมกันและก็ขยายขอบเขตของงาน ในที่สุดผู้บริหารของทั้งสองสถาบันก็จะ เยี่ยมเยือนกันทำข้อตกลงความร่วมมือกัน

4. มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ อย่างไร

มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ในเรื่องการลงนามคือ คณบดีหรือผู้อำนวยการจะเป็นผู้ลงนาม ถ้าเป็นความตกลงเกี่ยวกับคณะหรือสถาบัน หากเป็นความร่วมมือระดับมหาวิทยาลัย อธิการบดีจะเป็นผู้ลงนาม สำหรับงบประมาณสนับสนุนนั้นมหาวิทยาลัยใช้เงินรายได้และเงินบริจาค สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มหาวิทยาลัยมีที่พักให้ บริการสำนักงาน ห้องปฏิบัติการและงานธุรการต่าง ๆ ให้บริการยานพาหนะ และสันตนาการต่าง ๆ สำหรับการบริหารจัดการมี Office of International Programs เป็นผู้รับผิดชอบ

5. มหาวิทยาลัยมีการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่ อย่างไร

การติดตามประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยได้ประเมินผลไปแล้ว 1 โครงการ พบว่าได้ผลดี จึงมีการต่อโครงการ

6. มหาวิทยาลัยมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

ปัญหาและอุปสรรคที่มหาวิทยาลัยประสบเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือ เงินทุนมหาวิทยาลัยมีจำกัดทำให้มีข้อตกลงได้

น้อยสถาบันและแหล่งเงินทุนภายนอกก็ยิ่งระดมไปน้อยอยู่ บุคลากรก็มีความพร้อมเพียงปานกลางต้องกระตุ้นให้มากขึ้นและยังมีปัญหาด้านทักษะทางภาษาอยู่บ้าง

7. ท่านพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่ อย่างไร

ประเด็นที่มหาวิทยาลัยพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือ เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยทำหน้าที่ได้ใกล้เคียงกับเป้าหมาย หรือปรัชญาที่ตั้งไว้

8. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยจะได้ประโยชน์อะไรจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับจากความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือได้ประโยชน์ทั้งอาจารย์ นิสิต และชุมชน

9. ท่านคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ หรือไม่ อย่างไร

ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนที่มหาวิทยาลัย ต้องการจากทบวงมหาวิทยาลัย ในความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ ช่วยแจ้งข่าวสาร ช่วยเป็นผู้อำนวยการความสะดวก (facilitator) ที่ดี เป็นพี่เลี้ยงในกรณีมหาวิทยาลัยใหม่ และที่สำคัญช่วยเสนอแนะช่องทางหาทุนและงบประมาณให้

10. ท่านคิดว่าแนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะเป็นอย่างไร

แนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคต จะมีมากขึ้นแน่นอน

11. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะที่จะพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือ ทบวงมหาวิทยาลัย ควรสนับสนุนให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยลาไปราชการต่างประเทศสะดวกยิ่ง ๆ ขึ้นไป และจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบัน
อุดมศึกษาต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ ดร.กำพล ศรีวัฒนกุล

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล

วันที่สัมภาษณ์ 24 ตุลาคม 2534 สถานที่สัมภาษณ์ สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศชาย
2. อายุ 43 ปี
3. วุฒิต่างการศึกษาปริญญาเอก
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ 10 ปี

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศในระดับนโยบาย

1. ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัยของท่านเกี่ยวกับความร่วมมือทาง
วิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ
ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือ ความร่วมมือทางวิชาการของมหาวิทยาลัยมหิดล มีลักษณะ
เป็นนานาชาติ (Internationalization) มากขึ้น เมื่อ 10 ปีก่อนมหาวิทยาลัยเป็น
ฝ่ายรับเสียส่วนใหญ่ ในขณะนี้เริ่มเป็นฝ่ายให้และรับมีการแลกเปลี่ยนมากกว่าเดิม โครงการ
ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการแลกเปลี่ยน อาจารย์ นักศึกษา การวิจัยเน้นทั้งสองสถาบันที่
เกี่ยวข้อง ควรได้รับประโยชน์ไม่ว่าทางใดก็ตามหนึ่ง ในขณะนี้ประเทศข้างเคียง เช่น ลาว
เขมร เวียดนาม ต้องการความช่วยเหลือจากไทยเราคงมีหน้าที่จะให้

2. มหาวิทยาลัยของท่านมีกลไกอย่างไร ในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีกลไกในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือ มหาวิทยาลัยพยายามดำเนินการในเชิงรุกมากขึ้น มีการเตรียมการประสานงานถึงความต้องการในมหาวิทยาลัยเอง โดยให้คณะต่าง ๆ เสนอมาว่า มีความต้องการอะไรบ้างที่อยากจะร่วมมือกับต่างประเทศ มหาวิทยาลัยก็พยายามผลักดันให้มีหน่วยงานวิเทศสัมพันธ์ โดยคณะและสถาบันมีหน่วยงานนี้และจะบอกความต้องการ เพื่อให้มหาวิทยาลัยรวบรวมไปเจรจา พยายามให้แหล่งทุนต่าง ๆ ได้รู้จักกับมหาวิทยาลัยมากขึ้น โดยจะเชิญมาบรรยายเรื่องทุนอย่างต่อเนื่องและไปเยี่ยมเยียนบ้าง ประการสุดท้าย มหาวิทยาลัยจะประสานงานอย่างใกล้ชิดกับหน่วยงานกลาง เช่นทบวงมหาวิทยาลัย และกรมวิเทศสหการ เป็นต้น

3. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการหรือวิธีการดำเนินการอย่างไรในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีกระบวนการหรือวิธีในการดำเนินการให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือจะเริ่มจากระดับเล็ก ๆ ก่อนและได้ขึ้นไประดับสูงจึงจะมีประสิทธิภาพ ก่อนจะมีการลงนามในข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ควรจะมีการตกลงในระดับล่างก่อนหรือกลุ่มนักวิจัยกับกลุ่มนักวิจัยที่จะร่วมมือกันก่อนและขยายไปสู่มหาวิทยาลัย

4. มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ อย่างไร

มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ในเรื่องต่าง ๆ คือ การลงนามในสัญญาข้อตกลงความร่วมมือจะขึ้นอยู่กับระดับของความร่วมมือ ถ้าเป็นความร่วมมือระดับมหาวิทยาลัย อธิการบดีจะเป็นผู้ลงนาม หากเป็นความร่วมมือระดับคณะ คณบดีก็มีสิทธิลงนามในข้อตกลงได้ ในด้านงบประมาณนั้น มหาวิทยาลัยถือว่าการร่วมมือใช้หลักให้และรับ ดังนั้นฝ่ายที่เดินทางไปจะออกค่าใช้จ่ายในการเดินทาง แต่เจ้าของสถานที่จะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายระหว่างอยู่ที่ ณ สถานที่นั้นและจะหาแหล่งทุนอื่น ๆ มาสนับสนุนด้วย ในเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ นั้น มหาวิทยาลัยมีที่พักเป็น International House รับรองและมีรถบริการรับส่ง (ที่ศาลาया) มีการบริการ

ด้านข้อมูลก่อนวันเดินทาง มีการจัดงานวันนานาชาติเพื่อให้ชาวต่างประเทศได้มีการพบปะสังสรรค์กันและสอนวัฒนธรรมไทยทำให้เกิดการเรียนรู้เรื่องของไทย สำหรับการบริหารการจัดการนั้น การดำเนินการต่าง ๆ คณะจะรับผิดชอบ มหาวิทยาลัยจะมีหน้าที่สนับสนุนเพราะมีการกระจายอำนาจไปสู่คณะ

5. มหาวิทยาลัยมีการติดตามประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่ อย่างไร

การติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศทำได้ยาก แต่มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะทำอยู่และก็มี การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือต่าง ๆ โดยปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลาเพื่อประโยชน์ในการประเมินผล สำหรับโครงการใหม่ ๆ คณะและสถาบันจะรับผิดชอบด้านประเมินผลกันเอง ถ้าไม่ประสบความสำเร็จก็อาจเลิกดำเนินการ สำหรับบางโครงการ จะมีคณะกรรมการกำกับโดยอธิการบดีดูแลเรื่องการเงินเช่น China Medical Board หากโครงการที่ผู้ให้ทุนมีความต้องการการประเมินผลจะช่วยให้การประเมินผลง่ายขึ้น

6. มหาวิทยาลัยมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

ปัญหาและอุปสรรคที่มหาวิทยาลัยประสบกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ ขาดข้อมูลที่ดีเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ เช่น สาขาวิชาที่สถาบันต่างประเทศเข้มแข็งที่จะร่วมมือ เป็นต้น มีขั้นตอนการดำเนินงานที่เสียเวลามาก ผู้บริหารยังไม่เห็นความสำคัญ เงินทุนสนับสนุนยังไม่เพียงพอรัฐควรจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมที่จะไปดำเนินการได้ ประการสุดท้าย การดำเนินงานต่าง ๆ ควรจะยืดหยุ่นได้ เช่น ควรให้มีการปรับแผนได้

7. ท่านพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ประเด็นที่พอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยเห็นว่ามีการมีโครงการความร่วมมือดีกว่าไม่มีเพราะจะก่อให้เกิดประโยชน์กับกลุ่มบุคคลและจะนำไปสู่ความทัดเทียมกับนานาชาติและเราควรเริ่มมองที่จะพอใจกับประเทศข้างเคียง เช่น สิงคโปร์ อินเดีย เป็นต้น จะช่วยผลักดันการพัฒนางานวิจัยและพัฒนาหลักสูตรได้มาก

8. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยจะได้รับประโยชน์อะไรจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือเป็นประโยชน์ทุก ๆ ด้าน เช่น การเรียน การสอน งานวิจัย การบริหาร เป็นต้น และเป็นองค์กรที่จะทำให้บุคลากรหลุดากว้างขึ้น ถ้าทำเฉพาะในประเทศจะไม่ได้เรียนรู้ปัญหาและเทคโนโลยีใหม่ ๆ

9. ท่านคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่ อย่างไร

ส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนของทบวงมหาวิทยาลัย ในความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศนั้น มหาวิทยาลัยเห็นว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรสนับสนุนในด้านข้อมูลและการสนับสนุนควรคำนึงถึงคุณภาพและความพร้อมของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยต้องการให้ทบวงมหาวิทยาลัยสำรวจความต้องการของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และหาแนวทางในการสนับสนุนและทำหน้าที่ออกไปหาทุนบ้าง ทบวงมหาวิทยาลัยควรมีการติดตามประเมินผลว่ามหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานไปอย่างที่จะทำหรือไม่ ส่วนในด้านการเงินควรให้ความสนับสนุนมากขึ้นหากจะจัดสรรให้แห่งใดมากน้อยเท่าไร ควรคำนึงถึงความพร้อมของสถาบันนั้น ๆ ด้วย

10. ท่านคิดว่าแนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะเป็นอย่างไร

แนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศนั้น สัญญาข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการจะมีมากขึ้น หากไม่หยุดยั้งจะเป็นแน่แท้ จะเอาจำนวนมาแข่งขันโดยขาดคุณภาพ หากมีความล้มเหลวขึ้นจะทำให้เสียหายควรมีวิธีป้องกันไว้ก่อน เช่น มีการวิเคราะห์ความร่วมมือหรือควรตัดเตือน และเห็นว่าทำอย่างไรที่จะนำไปสู่ขบวนการ Internationalization เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ และนักศึกษา มากกว่าจะเพียงให้เกิดความร่วมมือ


11. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะที่จะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ ควรมีข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษา

ต่างประเทศเพื่อการตัดสินใจ ใหหน่วยงานต่าง ๆ ระบุความต้องการที่ชัดเจนรวมทั้งเตรียมสิ่งที่รองรับด้วย และควรมีอิสรภาพ และความยืดหยุ่นในการดำเนินงานมากขึ้นกว่าเดิม

12. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

มหาวิทยาลัยเห็นว่าในระยะยาวจะต้องมองย้อนกลับมาร่วมมือกันในประเทศหากในประเทศไม่มีการเรียนรู้ ร่วมมือกันแล้ว โอกาสไปจริงใจร่วมมือกับต่างประเทศคงทำได้ยากซึ่งขนาดใกล้เคียงยังทำไม่ได้ ควรยอมรับศักยภาพของกันเองก่อน ทบวงมหาวิทยาลัยควรประสานในเรื่องที่มีผลประโยชน์ร่วมกันอย่างชัดเจนและสุดท้ายการขอทุนระดับนานาชาติ หากร่วมมือกันระหว่างสถาบันในประเทศจะก่อให้เกิดความเข้มแข็งมีข้อต่อรองดีกว่าในลักษณะสถาบันเดี่ยว



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ ธาดาธำรงเวช

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วันที่สัมภาษณ์ 22 ตุลาคม 2534 สถานที่สัมภาษณ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศชาย
2. อายุ 39 ปี
3. วุฒิทางการศึกษาปริญญาเอก
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ 5 ปี

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศในระดับนโยบาย

1. ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัยของท่านเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการ
กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศนั้น มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีความร่วมมือกันในระดับต่าง ๆ
ระหว่างสถาบัน ในรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งระยะสั้น และระยะยาว โดยมีวัตถุประสงค์
เน้นทางด้านพัฒนาและแลกเปลี่ยนวิชาการไปพร้อม ๆ กับการพัฒนาตัวบุคคล ให้มีการถ่ายทอด
ความรู้ไปสู่ประเทศที่มีการพัฒนาน้อยกว่า ในรูปการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนอาจารย์ และ
นักศึกษา และอาจจะพัฒนาเป็นการเปิดหลักสูตรใหม่ ๆ ได้

2. มหาวิทยาลัยของท่านมีกลไกอย่างไรในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ
กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีกลไก ในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน อุดมศึกษาต่างประเทศ โดยให้มีสถาบันหรือหน่วยงานย่อยที่ทำหน้าที่ทางด้านการติดต่อกับ สถาบันต่างประเทศโดยเฉพาะและเป็นงานประจำไม่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดย ให้แต่ละคณะ/สำนัก มีเจ้าหน้าที่ประจำในเรื่องการติดต่อทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ และเพื่อให้สะดวกต่อมหาวิทยาลัย ให้เจ้าหน้าที่เหล่านี้ร่วมกันจัดตั้งเป็นคณะกรรมการ เพื่อจะ ได้จัดรูปแบบการทำงานที่เหมาะสม มีการประสานงานที่ดี ชำจัดงานหรือโครงการที่ซ้ำซ้อนกัน ออกไปเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

3. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการหรือวิธีการดำเนินการอย่างไรในการจัดให้มีข้อ ตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีกระบวนการหรือวิธีการในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือ ทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยดำเนินการติดต่อใน 2 รูปแบบ คือ ทางมหาวิทยาลัยเป็นฝ่ายติดต่อไป ซึ่งรวมถึงในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะหรือทาง สถาบันต่างประเทศเป็นผู้ติดต่อมาในระดับต่าง ๆ เช่นกัน ถ้าหากทั้ง 2 ฝ่ายมีความเห็นพ้อง กันในหลักการ ระเบียบ ข้อตกลง วิชาการและตัวบุคคลก็จะได้มีการอนุมัติตามข้อ เสนอต่อไป

4. มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา ต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ อย่างไร

แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน อุดมศึกษาต่างประเทศนั้น ในเรื่องการลงนามอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจะเป็น ผู้ลงนาม งบประมาณสนับสนุน มหาวิทยาลัยได้รับน้อยมากจะพยายามให้มีการจัดหาแหล่ง เงินทุนจากภายนอกให้มากขึ้น สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ สามารถใช้สิ่งอำนวยความสะดวก ของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่แล้วได้ เพราะมีเพียงพอ เว้นแต่ถ้าต้องการเครื่องมือ เครื่องใช้ใหม่ ๆ อาจจะต้องจัดหา มา สำหรับการบริหารการจัดการขึ้นอยู่กับเรื่องที่ร่วมมือกัน เพราะมีคณะ ในมหาวิทยาลัยรับผิดชอบในแต่ละสาขาอยู่แล้ว ดังนั้นสามารถให้ผู้รับผิดชอบ จากแต่ละคณะรับผิดชอบแต่ละโครงการได้ โดยทางมหาวิทยาลัยคอยดูแลตรวจสอบอีกต่อหนึ่ง นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยจะได้มีการเตรียมบุคลากรให้พร้อมต่อการติดต่อร่วมมือกับนานาชาติ อย่างสม่ำเสมอ

5. มหาวิทยาลัยมีการติดตามหรือประเมินผล เกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทาง วิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

การติดตามหรือประเมินผลของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศนั้น เนื่องจากข้อตกลงแต่ละโครงการจะมีเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ผลที่คาดว่าจะได้รับ ตลอดจนเวลาที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ดังนั้นทางมหาวิทยาลัยจะติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ตามความเหมาะสมเป็นระยะ ๆ ทั้งการตรวจสอบระหว่างดำเนินโครงการ และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ ในรูปการรายงานให้เสนอรายงานและประชุมเสนอผลงาน รวมทั้งการประเมินการนำผลงานไปใช้ทั้งทางด้านวิชาการและการประยุกต์ใช้

6. มหาวิทยาลัยมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยประสบ คือ ด้านเงินทุนสนับสนุน มหาวิทยาลัยมีเงินทุนสนับสนุนค่อนข้างน้อยไม่เพียงพอต่อโครงการต่าง ๆ ที่มีอยู่มากและเงินทุนจากภายนอกสถาบันปัจจุบันก็ยังได้รับสนับสนุนน้อย ทักษะทางด้านภาษามีปัญหาบ้างอาจจะต้องส่งเสริมให้ความรู้ทางด้านภาษาให้หลากหลายมากขึ้น

7. ท่านพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ประเด็นที่พอใจเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ ในเรื่องการแลกเปลี่ยนสารสนเทศ การร่วมมือวิจัย การแลกเปลี่ยนอาจารย์

8. มหาวิทยาลัยจะได้รับประโยชน์อะไรจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับจากการร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านวิชาการในระดับสูง สามารถพัฒนาเทคโนโลยี และระดับความรู้ให้เท่าเทียมกัน สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการของสถาบันในต่างประเทศโดยไม่ต้องไปศึกษาเองตลอดจนสามารถเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกันและกันอีกด้วย ถ้าความร่วมมือมีถึงระดับแลกเปลี่ยนบุคลากรกันก็สามารถได้บุคลากรผู้มีทักษะมาช่วยในทางวิชาการ

9. ท่านคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนของทบวงมหาวิทยาลัย ในความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือ ในการให้รายชื่อหรือจัดทำทำเนียบรายชื่อสถาบันทางวิชาการในต่างประเทศในสาขาต่าง ๆ ให้แก่มหาวิทยาลัย จัดสรรงบประมาณในการติดต่อร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศให้มากขึ้น นอกจากนี้ทบวงมหาวิทยาลัยยังสามารถเป็นตัวกลางในการติดต่อกับสถาบันต่างประเทศอีกด้วยในรูปเครือข่ายแทนที่จะเป็นการติดต่อระหว่างสถาบันกับสถาบันเพียงอย่างเดียว ข้อเสนอแนะของมหาวิทยาลัยว่า เนื่องจากการพิจารณางบประมาณในส่วนที่จะใช้ในการติดต่อร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศก็มีข้อบังคับ กฎเกณฑ์และเงื่อนไขต่าง ๆ มากมาย สมควรที่จะมีการผ่อนปรน ให้กฎเกณฑ์ต่าง ๆ เหล่านี้ เข้มงวดน้อยลง เพราะในแต่ละปีจะมีโครงการมากมายทั้งของมหาวิทยาลัยเองและของคณะต่าง ๆ การมีงบประมาณที่จำกัดทำให้ไม่สามารถดำเนินการไปตามโครงการที่วางไว้ได้ซึ่งมีผลต่อการพิจารณางบประมาณในปีต่อมาด้วย

10. ท่านคิดว่าแนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะเป็นอย่างไร

แนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ในอนาคตนั้น ความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างกันจะมีการขยายตัวอย่างกว้างขวางในทุกกระดับตั้งแต่ระดับคณะจนถึงระดับมหาวิทยาลัยและรูปแบบชนิดความร่วมมือจะมีมากขึ้น ทั้งการสัมมนา การประชุมวิชาการ การติดต่ออย่างไม่เป็นทางการ การแลกเปลี่ยนบุคลากร ทั้งอาจารย์ นักวิชาการและนักศึกษารวมถึงการร่วมมือกันระหว่างสถาบันในการทำภารกิจทางวิชาการ นอกจากความร่วมมือทางวิชาการแล้วยังจะมีการประสานงานในเรื่องอื่น ๆ ด้วย เช่น ทางวัฒนธรรม เป็นต้น แนวโน้มอีกข้อหนึ่งคือ ความร่วมมือกันจะไม่จำกัดเฉพาะสถาบันการศึกษาเท่านั้น แต่จะก้าวออกไปยังองค์กรต่าง ๆ อีกด้วย เช่นกับหน่วยงานของสหประชาชาติ ในสาขาต่าง ๆ เช่นกัน

11. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะของมหาวิทยาลัยที่จะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ ควรเพิ่มเงินงบประมาณให้เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายใน

การประสานความร่วมมือกัน เช่น ค่าใช้จ่ายในการแลกเปลี่ยนบุคลากร ค่าใช้จ่ายในการทำวิจัยร่วม เป็นต้น ตัวบุคลากรผู้ร่วมโครงการต้องมีความตั้งใจจริงและอุทิศตัวอย่างแท้จริง เพราะต้องมีภาระเพิ่มขึ้นจากงานประจำ และควรมีการพัฒนาบุคคลให้รวมทั้งทางด้านความคิด ระเบียบวิธีและภาษา ในระดับมหาวิทยาลัยสมควรมีหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ทำงานในด้าน วิเทศสัมพันธ์อย่างแท้จริงเพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่องไม่มีการขาดตอนและสามารถ พัฒนาบุคลากรได้อย่างเต็มที่ การไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำ ทำให้พัฒนาบุคลากรได้ไม่เต็มที่ นอกจากนี้ควรจะให้มีการหาเงินนอกสถาบันมาสนับสนุนโครงการได้อย่างอิสระมากยิ่งขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย กับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ ดร. วิทยา จีระเดชากุล

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษและต่างประเทศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วันที่สัมภาษณ์ 12 พฤศจิกายน 2534 สถานที่สัมภาษณ์สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศชาย
2. อายุ 42 ปี
3. วุฒิต่างการศึกษาปริญญาเอก
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ 12 ปี

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย กับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศในระดับนโยบาย

1. ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัยของท่านเกี่ยวกับความร่วมมือทาง
วิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ เพื่อสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย 3 ขั้นตอน จากวิวัฒนาการ
ของมหาวิทยาลัยจากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง มาเป็นวิทยาลัยศึกษาศึกษามาเป็น
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในปัจจุบันสอดคล้องกับนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ คือ
จากก่อนจะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประมาณ ค.ศ 1974 เป็นช่วงที่ก่อสร้างตัว
โดยการรับความช่วยเหลือจาก USOM ประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นส่วนใหญ่ และมีความร่วมมือ
กับมหาวิทยาลัยอินเดียมาตั้งแต่ปี 1974 มีการพัฒนารูปแบบและโครงสร้างวิชาการออกไปใน

สาขาอื่น ๆ นอกจากครูกว้างขึ้นไป เช่นทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี นโยบายก็จะเปลี่ยนแปลงจากขอความช่วยเหลือไปเป็นแลกเปลี่ยนหรือเป็นฝ่ายให้บ้าง

1) ในปัจจุบันให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลซึ่งเน้นด้านอินโดจีน เป็นส่วนใหญ่ พยายามขยายความสัมพันธ์ของประเทศใน pacific rim เน้นเอเชีย เช่น ญี่ปุ่น มาเลเซีย สิงคโปร์ เกาหลีเหนือ-ใต้ ปัจจุบันได้พยายามขยายความสัมพันธ์ไปยังประเทศอินโดจีน

2) นโยบายเฉพาะ เป็นความต้องการของมหาวิทยาลัยเอง ได้แก่ การพัฒนาอาจารย์ในช่วงแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 7 มหาวิทยาลัยเร่งพัฒนาบุคลากรในสาขาที่ต้องการ

3) ในระดับโลก ความร่วมมืออะไรก็ตาม จะต้องส่งผลไปถึง global peace หรือ global understanding คือความเข้าใจระดับโลกต้องร่วมมือให้เกิดสันติสุข

2. มหาวิทยาลัยของท่านมีกลไกอย่างไรในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

กลไกของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ กล่าวคือ การให้ข่าวสารเกี่ยวกับทุนและหน่วยงานต่างประเทศ การให้โอกาสอาจารย์ไปประชุมสัมมนาต่างประเทศ ข่าวสารข้อมูลทุกอย่างที่มหาวิทยาลัยหาได้จะเผยแพร่แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย การตอบสนองต่อความต้องการของคณะหรือภาควิชาหรือวิทยาเขตที่ต้องการได้รับการพัฒนา หรือต้องการแสวงหาความช่วยเหลือด้านใดบ้าง ฝ่ายกิจการพิเศษและต่างประเทศเป็นฝ่ายเสาะแสวงหาความร่วมมือจากต่างประเทศเพื่อจะเข้ามาพัฒนามหาวิทยาลัย

3. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการหรือวิธีการดำเนินการอย่างไรในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

กระบวนการหรือวิธีการในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ การที่ให้โอกาสอาจารย์ออกไปแสวงหา รู้จักและสร้างความร่วมมือสู่สถาบันได้ จากระดับบุคคลสู่หน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยแสวงหาเอง เช่น อธิการบดี รองอธิการบดีออกไปแสวงหาความร่วมมือต่างประเทศ โดยจะติดต่อไปก่อนจนเกิดผลแล้ว เมื่อไปแล้วจะพยายามให้เกิดสัญญาข้อตกลง โดยเป็นหลักกว้าง ๆ ว่า จะมีกิจกรรมอะไร เช่น แลกเปลี่ยนอาจารย์ นักวิจัย

และการดูงาน เป็นต้น ถ้าสามารถหาแหล่งเงินทุนจากภายนอกสนับสนุนได้ก็จะพยายามใช้เงินส่วนนี้ แต่ถ้าไม่มีก็จะใช้งบของมหาวิทยาลัย

4. มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ อย่างไร

แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศนั้น ในเรื่องการลงนามในสัญญาข้อตกลง อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจะเป็นผู้ลงนาม สำหรับเงินสนับสนุนความร่วมมือมหาวิทยาลัย ใช้ 2 ส่วนที่จะเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการแสวงหาความร่วมมือคืองบเจรจาธุรกิจและการประชุมนานาชาติ ส่วนหนึ่งและงบรายได้ส่วนหนึ่ง และเมื่อมีสัญญาข้อตกลงแล้วจะใช้เงินรายได้ซึ่งเป็นส่วนที่ได้มาจากเงินรวมกันของแต่ละวิทยาเขตมาดำเนินการ ในเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีหน่วยที่รับผิดชอบคือฝ่ายกิจการพิเศษและต่างประเทศรับผิดชอบ สิ่งอำนวยความสะดวกยังไม่ถึงระดับดี แต่ก็พยายามแสวงหาเพื่อมาอำนวยความสะดวก เช่น ยานพาหนะ เครื่องใช้สำนักงาน เป็นต้น ส่วนการบริหารการจัดการได้แบ่งเป็น 2 ลักษณะคือ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อตกลงและอีกลักษณะหนึ่ง คือ เมื่อมีสัญญาข้อตกลงแล้วจะดำเนินงานไปตามข้อตกลงทั้ง 2 อย่างจะบริหารโดยฝ่ายกิจการพิเศษและต่างประเทศและมีเจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์รับผิดชอบงาน

5. มหาวิทยาลัยมีการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

การติดตามหรือประเมินผลของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศจะทำใน 3 ลักษณะ การประเมินผลระหว่างการดำเนินงานตามสัญญา เมื่อมีการแลกเปลี่ยนแต่ละครั้งจะประเมินโดยฝ่ายต่างประเทศ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดสัญญาความร่วมมือ หากจะมีการต่อสัญญาจะมีการประเมินผลงานที่ผ่านมามีความพอใจ ไม่พอใจอย่างไร ถ้าไม่พอใจจะเลิกหรือไม่ ถ้าพอใจน้อยจะปรับตรงไหน ประการสุดท้ายเป็นการประเมินจากบุคลากร คือ อาจารย์ ประเมินของมหาวิทยาลัยเองส่วนใหญ่จะทำอย่างไรเป็นทางการ ทำเป็นนอัยภายใน

6. มหาวิทยาลัยมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

ปัญหาและอุปสรรค ที่มหาวิทยาลัยประสบเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศนั้น คือ การดำเนินงานไม่เป็นไปตามสัญญาข้อตกลงกันไว้ การทำสัญญาข้อตกลงต้องเป็นไปตามความต้องการที่แท้จริงของบุคลากร เพราะบุคลากรจะเป็นผู้ปฏิบัติ มิฉะนั้นจะเกิดการขัดแย้งไม่ยอมรับการปฏิบัติจะไม่เกิดขึ้น ปัญหาด้านงบประมาณมีจำนวนจำกัด แต่ก็พยายามหลีกเลี่ยงโดยใช้สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่มีอยู่ให้ใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด ขาดบุคลากรทางด้านการบริหารที่จะทำให้โครงการดำเนินงานโดยมีประสิทธิภาพ ปัญหาความพร้อมของบุคลากรที่จะพัฒนา เช่น ความสนใจ เกณฑ์อายุ ทักษะทางด้านภาษา เป็นต้น ประการสุดท้าย ปัญหาที่เกิดจากการปรับเปลี่ยนนโยบายระดับสูง บางครั้งการเปลี่ยนวาระของผู้บริหารทำให้งานไม่ลืบทอดเจตนารมณ์ การเปลี่ยนแปลงนโยบายจะมีผลต่อการดำเนินงานด้านความร่วมมือกับต่างประเทศได้

7. ท่านพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ประเด็นของความพอใจของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ สอดคล้องกับนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัย ในเรื่อง Internationalization ในระดับมหาวิทยาลัย ได้มีการพัฒนา เช่น อาจารย์ได้มีโอกาสออกไปแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ทางวิชาการที่กว้างขวางกับต่างประเทศ ในระดับ Globalization มหาวิทยาลัยพยายามจะก้าวไปสู่ Globalization โดยการร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ

8. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยจะได้รับประโยชน์อะไรจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ เป็นการเปิดกว้างทางด้านความคิดเห็นและการแสดงออกของบุคลากร และอาจารย์ ชัดเจนขึ้นหลังจากได้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับต่างประเทศ ทำให้มีความตื่นตัวมากขึ้นและกล้าที่จะติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ มากขึ้น ทูนจากต่างประเทศนอกจากจะคิดเป็นเงินแล้ว มหาวิทยาลัยได้ผลประโยชน์มากต่อบุคลากรและในด้านการพัฒนาบุคลากร การสร้างชุมชนนานาชาติ มีการไหลเวียนทางวิชาการ มีการกระเถิบทางวิชาการอย่างชัดเจน

9. ท่านคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ความช่วยเหลือและสนับสนุนของทบวงมหาวิทยาลัยในความร่วมมือทางวิชาการนั้น มหาวิทยาลัยเห็นว่าทบวงมหาวิทยาลัย ควรสนับสนุนในด้านงบประมาณให้มากขึ้น การดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์ชัดเจนมากขึ้น การมีส่วนร่วมของตัวแทนของมหาวิทยาลัย/สถาบันต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ข้อมูลต่าง ๆ ควรต้องมาให้ทันเวลาและรวดเร็ว ทบวงมหาวิทยาลัย ควรมีบทบาทในการต่อรองกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้กับมหาวิทยาลัย/สถาบันต่าง ๆ ในสังกัด เพื่อให้การดำเนินงานทางด้าน Internationalization เกิดความคล่องตัวขึ้น ประการสุดท้ายทบวงมหาวิทยาลัยควรบริหารงานวิเทศสัมพันธ์ โดยแตกนโยบายเป็นด้าน ๆ และให้ดำเนินการตามนโยบายหลัก ๆ ส่วนการปฏิบัติให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ

10. ท่านคิดว่าแนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะเป็นอย่างไร

แนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตนั้น สภาวะโลกได้เปลี่ยนไป ดังนั้นต่อไปการขอความช่วยเหลืออย่างเดียวจะไม่ได้แล้วจะต้องเป็นฝ่ายให้ด้วย หน่วยงานที่เคยให้ความช่วยเหลือก็เห็นว่าประเทศไทยอยู่ในสภาวะที่พัฒนาไปมากแล้ว เนื่องจากสถานการณ์โลกดังกล่าวกลยุทธ์ก็คือจะต้องเป็นเชิงรุกคือรุกทั้งด้านผู้ให้และผู้รับ โดยจะให้ในสิ่งที่เราเข้มแข็งและรับในจุดที่เรายังอ่อนแออยู่ แนวโน้มที่จะเอาหน่วยงานเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น เอกชนที่จะเข้ามามีส่วนร่วมอาจจะในประเทศหรือต่างประเทศก็ได้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยอิสระในอนาคต

11. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะของมหาวิทยาลัย ที่เห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคต คือ นโยบายเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในระดับสูงจะต้องชัดเจนและคงเส้นคงวา เช่น ระดับประเทศ ระดับทบวงและจะมอบหมายให้มหาวิทยาลัยรับผิดชอบชัดเจน งบประมาณที่สมควรเป็น Seed money เพื่อเป็นตัวล่อให้เกิดกิจกรรมในระดับมหาวิทยาลัย และ เมื่อเกิดโครงการความร่วมมือแล้วจะให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเอง ทบวงมหาวิทยาลัยต้องมีบทบาทในการสนับสนุน

ด้านข้อมูลข่าวสารให้แก่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนา หากมีข้อขัดข้อง
ทบวงมหาวิทยาลัยควรช่วยแก้ไข

12. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

อยากให้มีการ Networking ระหว่างมหาวิทยาลัยมากขึ้นและอยากให้การ
ร่วมมือทั้งหลายเป็นการร่วมมือแบบ Package มากกว่าต่างคนต่างทำ เป็นการร่วมมือแบบมี
ผลประโยชน์ร่วมกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณีเป็น พรหมสุทธิรักษ์

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่สัมภาษณ์ 19 ธันวาคม 2534 สถานที่สัมภาษณ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ หญิง
2. อายุ 43 ปี
3. วุฒิทางการศึกษาปริญญาเอก
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ 4 ปี

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศในระดับนโยบาย

1. ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบันของท่านเกี่ยวกับความร่วม
มือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

นโยบายและปรัชญาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ มหาวิทยาลัยยินดีที่จะติดต่อร่วมมือกับต่างประเทศทุก
ประเทศแต่จะให้ความสำคัญกับเรื่องที่มีการเรียนการสอนก่อน ในการติดต่อระยะแรกจะ
เน้นในเรื่องการพัฒนาบุคลากร ในระยะที่ 2 จะเน้นเรื่องการแลกเปลี่ยนทั้งบุคลากรและ
ข้อมูลข่าวสาร เป็นลักษณะ 2 ทาง (Two ways) ส่วนในเรื่องงบประมาณก็จะแบ่งกันไป
ในระยะที่ 2 ตอนปลายจะเริ่มการวิจัยร่วมด้วย

2. มหาวิทยาลัยของท่านมีกลไกอย่างไรในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ
กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

กลไกที่มหาวิทยาลัยใช้ในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ มหาวิทยาลัยเป็นฝ่ายออกไป จะสำรวจว่ามีองค์กรใดหรือสถาบันใดที่คิดว่ามีเรื่องการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ จะติดต่อกับสถาบันเหล่านั้น มีอีกทางหนึ่ง คือสถาบันต่างประเทศติดต่อมาขอมีความร่วมมือด้วย นอกจากนี้มีการติดต่อผ่านองค์กรอื่น เช่น กระทรวงการต่างประเทศ ทบวงมหาวิทยาลัย ภาคเอกชน และสถาบันวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ

3. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการหรือวิธีการดำเนินการอย่างไรในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

กระบวนการหรือวิธีการที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศนั้น ก่อนที่จะมีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ จะมีการหารือกันในระดับภายในมหาวิทยาลัยก่อน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะหารือในรายละเอียด ประเด็นต่าง ๆ แนวปฏิบัติและอื่น ๆ พร้อมทั้งพิจารณาร่างข้อตกลงให้ทุกฝ่ายเห็นชอบถึงจะมีการทำข้อตกลง ในบางโครงการจะวางขั้นตอนการปฏิบัติได้เลย แต่มีหลายโครงการเพียงแต่กำหนดเอาไว้กว้าง ๆ ยังไม่กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ

4. มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ อย่างไร

มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ในเรื่องการลงนาม ส่วนมากอธิการบดีจะเป็นผู้ลงนาม บางโครงการนอกจากมีอธิการบดีแล้วจะมีหัวหน้าหน่วยย่อยที่จะรับผิดชอบโดยตรง เช่น คณบดี หัวหน้าภาควิชา ร่วมลงนามด้วย สำหรับเงินงบประมาณสนับสนุน มหาวิทยาลัยจะแบ่งเงินรายได้ที่ตั้งไว้แต่ละปี จำนวนหนึ่งสนับสนุนเรื่องที่จะไปดำเนินการติดต่อกับต่างประเทศและก็แบ่งให้คณะวิชาด้วย อาจจะเสริมให้ไปประชุมร่วมกับฝ่ายที่มีข้อตกลงติดต่อยู่หรือฝ่ายผู้บริหารส่วนกลางติดต่อกับให้ซึ่งกลางดำเนินการ อีกส่วนหนึ่งฝ่ายคณบดีให้เงินสนับสนุนก็มี ในเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในกรณีที่มีการแลกเปลี่ยนบุคคล มหาวิทยาลัยจะอำนวยความสะดวก เรื่องที่พัก ยานพาหนะ ถ้าแลกเปลี่ยนนักศึกษาจะให้ค่าใช้จ่ายภายในประเทศ ส่วนทางด้านวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยจะรับผิดชอบค่าติดตั้ง เช่น การจัดนิทรรศการ ส่วนเรื่องการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยจะมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดรับผิดชอบในเรื่องการติดต่อ ปัจจุบันคือรองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ ในระดับคณะ ๆ จะมอบหมายให้รองคณบดีรับผิดชอบ

จนไปถึงภาควิชา ในระดับที่เป็นฝ่ายหรือหน่วยยังไม่มีความจะได้รับอนุมัติให้จัดตั้งกอง
วิเทศสัมพันธ์ที่เสนอไป

5. มหาวิทยาลัยมีการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทาง
วิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

การติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศของมหาวิทยาลัย ในขณะนี้ยังไม่มีการทำอย่างเป็นทางการ
แต่มีการหารือกันในที่ประชุมคณบดีทราบ ยังไม่มีการประเมินผลเป็นระบบแต่มีการแจ้งเพื่อ
ทราบ ส่วนมากจะมีการประเมินเมื่อจะมีการปรับข้อตกลงใหม่หรือข้อตกลงหมดอายุเพื่อทราบ
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

6. มหาวิทยาลัยมีปัญหาหรืออุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการ
กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

ปัญหาและอุปสรรคที่มหาวิทยาลัยประสบเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทาง
วิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือ มหาวิทยาลัยไม่มีหน่วยงานกลางหรือหน่วยงาน
ประจำที่จะรองรับงานนี้เพราะฉะนั้นผู้ประสานงานก็จะเปลี่ยนไปเรื่อย ๆ ทำให้
การดำเนินงานไม่ต่อเนื่องและมหาวิทยาลัยต้องการผู้ประสานงานที่มีเวลาเพราะต้อง
ติดตามอยู่เสมอต้องใช้เวลา สำหรับเรื่องงบประมาณส่วนใหญ่ จะไปหนักในเรื่องค่าเดินทาง
ซึ่งต้องใช้เงินรายได้เป็นจำนวนมาก มหาวิทยาลัยไม่มีแผนระยะยาวในการติดต่อกับ
ต่างประเทศระบบการหมุนเวียนของผู้บริหารมหาวิทยาลัยก็เป็นอุปสรรคต่อความร่วมมือ
และประการสุดท้ายขาดบุคลากรทางด้านนี้มากโดยเฉพาะบุคลากรที่มีความรู้ทางด้านภาษา
ต่างประเทศ

7. ท่านพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ประเด็นที่น่าพอใจเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ คือ ส่วนใหญ่มีการดำเนินไปตามโครงการที่มีข้อตกลงกันไว้และได้ผลดี เพราะ
ผู้ประสานงานคอยติดตามอยู่เสมอ ทำให้กิจกรรมดำเนินไปตามข้อตกลง ผู้ประสานงานมีความ
สำคัญมากเพราะจะคอยดูแลและกระตุ้นให้โครงการมีกิจกรรมที่ต่อเนื่อง และมีประเด็นที่
ไม่น่าพอใจ คือ ถ้าข้อตกลงไม่มีการดำเนินการ เพราะไม่มีผู้ประสานงาน กิจกรรมจะไม่
เกิดขึ้น

8. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยจะได้รับประโยชน์อะไรจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับ จากโครงการความร่วมมือกับต่างประเทศคือ จะเป็นการพัฒนาบุคลากร ในกรณีที่มีการแลกเปลี่ยนบุคลากรทำให้ได้รับประสบการณ์ จะมีผลมาถึงการเรียนการสอน และที่สำคัญ ในขณะนี้คือเรื่องวิจัยด้วย และเนื่องจากมหาวิทยาลัยศิลปากรมีการตกลงทางวิชาการทางศิลปะมากก็เท่ากับว่าจะช่วยบริการชุมชนทางอ้อมด้วย เอกสารข้อมูลต่าง ๆ ก็ได้มาก

9. ท่านคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนที่มหาวิทยาลัยต้องการจากทบวงมหาวิทยาลัย ในโครงการความร่วมมือกับต่างประเทศคือ ต้องการให้ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสาร เพื่อชี้แนะในกรณีที่ต้องติดต่อกับองค์การใหม่ ๆ สถาบันใหม่ ๆ ทำให้ไม่เสียเวลาในการดำเนินงาน และในเรื่องงบประมาณทบวงมหาวิทยาลัยอาจเป็นตัวกลางในการติดต่อกับหน่วยงานอื่น ๆ เช่น กระทรวงการต่างประเทศ กรมวิเทศสหการ เพื่อให้ได้งบประมาณสนับสนุนมากขึ้น

10. ท่านคิดว่าแนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะเป็นอย่างไร

แนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ในอนาคตคงจะมีมากขึ้น ในขณะที่มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ทำจดหมายข่าวแนะนำมหาวิทยาลัยเป็นภาษาอังกฤษ และส่งไปยังต่างประเทศ ผ่านหน่วยงานของไทยในต่างประเทศมีผู้สนใจติดต่อ เข้ามามากแสดงว่าต่างประเทศก็สนใจจะติดต่อกับประเทศไทยมากขึ้นและมีการขอติดต่อโดยเน้นเรื่องการแลกเปลี่ยนทางวิชาการมากขึ้น การเรียนการสอนก็มีผู้สนใจมาตกลงร่วมมือมากขึ้น

11. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะของมหาวิทยาลัยที่เห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับต่างประเทศ คือ ทบวงมหาวิทยาลัยควรจะเสนอให้มหาวิทยาลัยทุกแห่งมีการทบทวนโครงการความร่วมมือที่มีอยู่ เพื่อปรับปรุงในการดำเนินงานอย่างจริงจัง

และมีประสิทธิภาพหรืออาจจะจัดให้มีความร่วมมือกันระหว่างฝ่ายไทยก่อน และเสนอให้ฝ่าย
ต่างประเทศประสานกันด้วยเพื่อให้ทรัพยากรที่มีอยู่ใช้เกิดประโยชน์สูงสุด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย กับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริพงษ์ ศรีนิวัฒน์

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วันที่สัมภาษณ์ 18 ตุลาคม 2534 สถานที่สัมภาษณ์ หน่วยประสานงาน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศชาย
2. อายุ 56 ปี
3. วุฒิทางการศึกษาปริญญาเอก
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ 15 ปี

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศในระดับนโยบาย

1. ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัยของท่านเกี่ยวกับความร่วมมือทาง
วิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ
ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือ ตามปณิธานในการกำหนดแผนของมหาวิทยาลัย คือความ
เป็นเลิศทางวิชาการ เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศชาติที่สุดท้าย ความเป็นมหาวิทยาลัยที่
มีความเชื่อมโยงกับนานาชาติ (Internationalization) สร้างกลไกให้เกิดความ
ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศเป็นระบบมากขึ้น ความร่วมมือทางวิชาการ เป็น
ส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

2. มหาวิทยาลัยของท่านมีกลไกอย่างไรในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

กลไกของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือเป็นจุดเริ่มต้นเพื่อสะท้อนนโยบายจึงตั้งรองอธิการบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ เพื่อดูแลเรื่องความร่วมมือ/ความสัมพันธ์กับต่างประเทศทั้งหมดรวมทั้งการริเริ่มให้เกิดความร่วมมือใหม่ ๆ สำหรับความร่วมมือที่มีอยู่แล้วให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้ดูแลและมีเจ้าหน้าที่เป็นหน่วยเล็ก จัดเป็นรูปแบบและองค์กรสนับสนุน

3. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการหรือวิธีการดำเนินการอย่างไรในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีกระบวนการหรือวิธีการในการจัดดำเนินการให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือ มหาวิทยาลัยแสวงหาจากจุดอ่อน/จุดขาดของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยจะตั้งทีมงานที่จะศึกษา/ปรึกษาหารือเกี่ยวกับความร่วมมือกับต่างประเทศ พร้อมทั้งสนับสนุนให้คณะหรือหน่วยงานในระดับภาควิชา มีการติดต่อเชื่อมโยงกับต่างประเทศกันเองก่อน เมื่อได้รูปแบบที่แน่นอนก็จะนำมาสู่ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมีร่มใหญ่กว้าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ระดับคณะติดต่อกันเองก่อน เพื่อส่งเสริมให้มีกิจกรรมความร่วมมือมากขึ้น

4. มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ในเรื่องการลงนาม ส่วนใหญ่อธิการบดีจะเป็นผู้ลงนาม ถึงแม้ว่าในระยะเริ่มแรกจะเป็นความร่วมมือระดับคณะแต่สุดท้ายจะนำมาสู่ความร่วมมือระดับมหาวิทยาลัย ในด้านงบประมาณ มหาวิทยาลัยได้จัดงบประมาณจากรัฐกิจและการประชุมนานาชาติเพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์และความร่วมมือกับต่างประเทศในชั้นดำเนินงานอย่างจริงจัง สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไม่มีปัญหาถึงแม้เป็นการดำเนินงานร่วมมือในระดับคณะก็สามารถใช้สิ่งอำนวยความสะดวกของคณะได้ ในเรื่องการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยมีหน่วยความร่วมมือกับต่างประเทศ หรืองานวิเทศสัมพันธ์คอยให้ความช่วยเหลืออยู่

5. มหาวิทยาลัยมีการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

การติดตามประเมินผลของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ นั้น บางโปรแกรมมีระบบการติดตามประเมินผล อยู่ในตัวแล้ว แต่บางโครงการยังมีน้อยไม่ได้ทำการประเมินอย่างเป็นระบบในอนาคตจะจัดทำประเมินให้มากขึ้น

6. มหาวิทยาลัยมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

ปัญหาและอุปสรรค ที่มหาวิทยาลัยประสบเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ มหาวิทยาลัยมีเงินทุนน้อย ซึ่งจะมีปัญหาระหว่างที่มีการดำเนินกิจกรรมที่จะเดินทางไปต่างประเทศ

7. ท่านพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ประเด็นที่น่าพอใจเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ กิจกรรมที่มีอยู่ที่พอใจแต่ยังไม่มากนักอยากจะมีให้มากกว่านี้ เพราะจะได้มีโอกาสเลือกที่จะก่อประโยชน์สูงสุด

8. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยจะได้รับประโยชน์อะไรจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ เป็นโอกาสให้อาจารย์ได้สัมผัสความก้าวหน้าทางวิชาการและมีทัศนะที่กว้างไกลในเรื่องต่างประเทศ และเป็นการกระตุ้นให้อาจารย์/บุคลากรของมหาวิทยาลัยเกิดความกระตือรือร้นไม่อยู่กับที่ ทำให้มีกิจกรรมอื่น ๆ นอกเหนือจากการสอน เช่น การวิจัย การจัดหลักสูตรที่เป็นภาษาต่างประเทศ

9. ท่านคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ความช่วยเหลือหรือสนับสนุน ที่มหาวิทยาลัยต้องการให้ทบวงมหาวิทยาลัย มีในเรื่องความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ เป็นแหล่งข้อมูลกลางสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในประเทศและต่างประเทศ สนับสนุนเรื่องงบประมาณในการไปเจรจาความร่วมมือและให้ guideline/คำแนะนำ สำหรับแหล่งทุน/ความช่วยเหลือจากต่างประเทศโดยเฉพาะสถาบันในภูมิภาค

10. ท่านคิดว่าแนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะเป็นอย่างไร

แนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะมีมากขึ้น โดยเฉพาะความร่วมมือจะเป็นสองทาง (2 ways) คือ เป็นทั้งฝ่ายให้และรับ เพื่อศักดิ์ศรีของสถาบันจะสนับสนุนเรื่อง physical location คือ เป็นแหล่งศูนย์วิชาการที่มีอยู่แล้ว เช่น coastal environment ทางด้านวัฒนธรรม เป็นต้น และจะมีการรับนักศึกษาต่างประเทศมาฝึกงานมากขึ้น

11. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะของมหาวิทยาลัยที่เห็นว่า จะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ ทบวงมหาวิทยาลัยควรเป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาไทยและต่างประเทศ และเป็นตัวกลางประสานงานทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถาบันและเป็นแหล่งกระจายข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ให้ทั่วถึง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย กับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ภักดีรัตน์

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

วันที่สัมภาษณ์ 6 พฤศจิกายน 2534 สถานที่สัมภาษณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศชาย
2. อายุ 58 ปี
3. วุฒิต่างการศึกษา ปริญญาเอก
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ 9 ปี

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศในระดับนโยบาย

1. ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบันของท่านเกี่ยวกับความร่วมมือ
ทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ปรัชญาและนโยบายมหาวิทยาลัยมีจุดมุ่งหมายในการสร้างสรรค์

ความก้าวหน้าทางวิชาการให้มีความเป็นเลิศ เพื่อจะได้ใช้ผลแห่งความก้าวหน้าทางวิชาการ
นั้น ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างจริงจังต่อไป

ประสบการณ์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในส่วนที่เกี่ยวกับความ
ร่วมมือระหว่างประเทศถือเป็นบทบาทสำคัญที่จะต้องดำรงไว้และพยายามแสวงหาความร่วมมือ
ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยมีนโยบายดังนี้

- 1) รักษาไว้ซึ่งความสัมพันธ์อันดีกับสถาบันและหน่วยงานระหว่างประเทศ
- 2) ขยายรูปแบบของความร่วมมือให้กว้างขวางยิ่งขึ้นทั้งแนวดิ่งและแนวนอน

3) แสวงหาแหล่งของความร่วมมือเพิ่มขึ้น ด้วยการรณรงค์ในเชิงรุก เป้าหมายของมาตรการทั้ง 3 ลักษณะนี้มีมุ่งไปในทิศทางเดียวกัน คือ การบูรณาการให้สังคมไทย มีบรรยากาศของสังคมวิชาการ คือสังคมที่มวลสมาชิกมีโอกาสกว้างขวางในการพัฒนาวิชาขึ้นแห่งตน

ลักษณะของความร่วมมือกับต่างประเทศ มีดังนี้

- 1) การเจรจาธุรกิจ ดูกาน และฝึกอบรม
- 2) การจัดประชุมทางวิชาการระหว่างประเทศ
- 3) การสร้างสรรค์ชุมชนการศึกษาระหว่างประเทศ
- 4) การขอความช่วยเหลือและความร่วมมือในทางเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการอุดมศึกษาทางไกล
- 5) การพัฒนาสถาบันให้มีศักยภาพเป็นศูนย์กลาง หรือเป็นหน่วยประสานงาน และการวิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระบบเปิดในรูปแบบต่าง ๆ
- 6) จัดโครงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาของต่างประเทศที่มีชื่อเสียง
- 7) จัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับสถาบันการศึกษาระบบเปิด

2. มหาวิทยาลัยของท่านมีกลไกอย่างไรในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

กลไกของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่รองรับในการดำเนินงาน ในส่วนนี้คือ ฝ่ายพัฒนา โดยฝ่ายวางแผนก็รับผิดชอบเกี่ยวกับความร่วมมือกับต่างประเทศด้วย ขณะนี้มีหน่วยวิเทศสัมพันธ์รับผิดชอบโดยตรง

3. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการหรือวิธีการดำเนินการอย่างไรในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีกระบวนการหรือวิธีการในการจัดดำเนินการให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ คือ มหาวิทยาลัยทำทั้งในเชิงรุกและรับ เน้นความจำเป็นในเรื่องนี้ ก็แสวงหาขอความช่วยเหลือร่วมมือออกไปในระดับมหาวิทยาลัยหรือในระดับสาขาวิชา/สำนัก หากมีความต้องการหรือจำเป็น หรือได้ติดต่อกับผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยรู้จักกับผู้เชี่ยวชาญ ก็อาจขอความช่วยเหลือเข้ามาและนำเสนอมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะพิจารณาว่าควรมี

ความร่วมมือกับหน่วยงานนั้น ๆ หรือไม่ แต่ในขั้นสุดท้ายความร่วมมือจะเป็นระดับ มหาวิทยาลัยทั้งหมด

4. มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ อย่างไร

แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ในเรื่องต่าง ๆ คือในเรื่องการลงนาม อธิการบดีจะเป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับสัญญาข้อตกลงความร่วมมือ และจะเป็นผู้ลงนามในสัญญาข้อตกลง ในเรื่องงบประมาณ มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้สำหรับโครงการที่ต้องรับผิดชอบร่วมกันทั้งสองฝ่าย แต่บางโครงการที่ได้รับความช่วยเหลือเบื้องต้นเสร็จก็ไม่ต้องใช้งบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มหาวิทยาลัยจะจัดให้ตามเงื่อนไขข้อตกลงที่ได้กำหนดไว้ในสัญญาข้อตกลงความร่วมมือที่มีต่อกัน สำหรับการบริหารการจัดการมหาวิทยาลัยจัดให้ฝ่ายพัฒนาเป็นผู้ประสานงานสำหรับข้อตกลงที่มหาวิทยาลัยมีกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

5. มหาวิทยาลัยมีการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

การติดตามหรือประเมินผลของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ทุกโครงการมีการประเมินผลทำทั้งในโครงสร้างของมหาวิทยาลัยเองและองค์การที่ให้ความร่วมมือก็จะประเมินด้วยทั้งฝ่ายเรา และฝ่ายที่ให้ความร่วมมือ

6. มหาวิทยาลัยมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

ปัญหาและอุปสรรคที่มหาวิทยาลัยประสบเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ มหาวิทยาลัยต้องการความช่วยเหลือร่วมมือทางด้านเทคโนโลยีในระบบเปิดแต่สถาบันอุดมศึกษาในระบบเปิดของต่างประเทศยังอยู่ในระยะพัฒนาต้องช่วยเหลือกัน ส่วนความช่วยเหลือร่วมมือทางด้านวิชาการจะได้จากสถาบันในระบบปิด ซึ่งในระบบปิดหลายสถาบันมีความรู้สึกที่มีความแตกต่างทางด้านการจัดการศึกษา บางสถาบันจึงไม่มั่นใจว่าร่วมมือแล้วจะประสบผลสำเร็จ และมีสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศมาขอร่วมจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยใช้หลักสูตรของเขาเองแต่ทางมหาวิทยาลัยขอให้มีการจัดแบบพบกันครึ่งทางทำให้สถาบันต่างประเทศลังเล และประการ

สุดท้าย งบประมาณที่สนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศมีจำกัดซึ่งหากมีเพียงพอจะช่วยส่งเสริมความร่วมมือได้มาก

7. ท่านพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ประเด็นที่น่าพอใจเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ พอใจในระดับสูงพอสมควรกับสถาบันการศึกษาในระบบเปิด เพราะเป็นการร่วมมือกันอย่างแท้จริง ประเด็นที่ยังไม่น่าพอใจคือยังไม่ค่อยพอใจกับการร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในระบบปิด เพราะยังมีปัญหาอุปสรรคอยู่มากในเรื่องความร่วมมือ เพราะมหาวิทยาลัยต้องการวิทยาการ คือ ความรู้ตามสาขาวิชาที่ยังไม่ค่อยแพร่หลายในประเทศไทย จึงต้องขอความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาในระบบปิด แต่สถาบันต่าง ๆ เหล่านี้ยังสงวนท่าทีอยู่บ้างในการให้ความช่วยเหลือร่วมมือ

8. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยจะได้รับประโยชน์อะไรจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ ประโยชน์ในเชิงวิชาการทำให้สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการเกี่ยวกับเรื่องของลักษณะและเนื้อหาวิชา ทำให้เราสามารถทันโลกทันเหตุการณ์ทันความต้องการและได้รับประโยชน์ในเรื่องเทคโนโลยีด้วย ประการสุดท้ายเป็นประโยชน์ต่อบุคลากร ทำให้บุคลากรตื่นตัวรู้สึกว่าการทำงานมีอนาคตมีจุดหมาย มีความเคลื่อนไหวที่ติดต่อกับต่างประเทศ การส่งบุคลากรไปดูงานศึกษางานหรือประชุมร่วมกับเจ้าหน้าที่ที่มาติดต่อทำให้เกิดการตื่นตัว

9. ท่านคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนของทบวงมหาวิทยาลัย ที่มหาวิทยาลัยต้องการในความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือ ทบวงมหาวิทยาลัยควรพิจารณาจัดหาเงินงบประมาณสนับสนุน เป็นศูนย์กลางในการให้ข่าวสาร ประสานงานเมื่อสถาบันต่าง ๆ ต้องการความร่วมมือพร้อมทั้งมีข้อมูลต่าง ๆ ที่จะให้ความร่วมมือได้ ประการสุดท้าย ทบวงมหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีการประชุมระหว่าง

ประเทศเป็นเจ้าภาพหรือเป็นเจ้าภาพร่วมและควรหางบประมาณสนับสนุนด้วยเพราะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อมหาวิทยาลัยและโดยส่วนรวมและวงการอุดมศึกษา

10. ท่านคิดว่าแนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะเป็นอย่างไร

แนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันต่างประเทศในอนาคตคือ สถานภาพของประเทศไทยขณะนี้กำลังจะก้าวไปสู่ความเป็น NICS และมีรายได้ประชาชาติสูงขึ้น ดังนั้น นอกจากจะเป็นประเทศที่จะมีความร่วมมือแบบ partner กับหน่วยงานต่างประเทศอื่น ๆ แล้วบางทีก็ถึงเวลาที่มหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือกับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะกับประเทศเพื่อนบ้าน เราจะต้องพยายามทำตัวให้เป็นสถาบันผู้นำในการให้ความช่วยเหลือตามความเชี่ยวชาญที่มีอยู่และพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือกับประเทศที่ต้องการด้วย

11. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะของมหาวิทยาลัยที่จะพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือ ควรมีการระดมสมองความต้องการของแต่ละมหาวิทยาลัย โดยรวบรวมและประมวลไว้ที่ส่วนกลางอาจเป็นที่ทบวง-มหาวิทยาลัย หากมีการเจรจากับหน่วยงานต่างประเทศหรือหน่วยงานต่างประเทศขอมาก็จะสามารถให้หน่วยงานต่างประเทศทราบเพื่อไปติดต่อหรือเจรจากับมหาวิทยาลัย/สถาบันที่มีความต้องการตรงกัน สำหรับในอนาคตความร่วมมือที่สถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศควรจะไปอีกระดับหนึ่งนอกจากเรื่องเงิน อุปกรณ์ การวิจัยคือการแลกเปลี่ยนความก้าวหน้าทางวิชาการในการพัฒนาให้มีความสำคัญกับการข้ามคณะวิชา หรือสาขา (Interdisciplinary) เป็นการศึกษาวิชาคู่ หรือวิชาควบ ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยอาจเป็นแกนนำในการพัฒนาเทคโนโลยีขึ้นมา ทิศทางความร่วมมือยังขาดสื่อสารตัวกลางในการประสานงานเพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความต้องการและความพร้อมควรพัฒนาบุคลากรให้มีตัวแทนทางการศึกษาและวัฒนธรรมไปประจำ ณ สถานทูตไทยในต่างประเทศ เพื่อเป็นผู้ประสานงานกับมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างประเทศ แจ้งความต้องการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

12. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ผู้บริหารระดับสูงเป็นแกนนำที่จะพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศที่มีชั้น แต่ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีการเปลี่ยนผู้บริหารอยู่บ่อย ๆ การไม่สืบทอดหรือไม่สืบเนื่องของ โครงการความร่วมมือเป็นสิ่งสำคัญ เพราะฉะนั้นเรื่องนี้เป็นจุดอ่อนแก่มหาวิทยาลัย การขาด ตอนเป็นอุปสรรคสำคัญทำให้ความร่วมมือที่เคยดำเนินงานได้ดีซบเซาไป การสืบทอดเจตนารมณ์ เป็นเรื่องจำเป็นในระยะยาว ดังนั้นการมีศูนย์กลางที่เห็นความจำเป็นของแต่ละมหาวิทยาลัย เป็นตัวชี้ถึงความต้องการเป็นสิ่งจำเป็น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบัน
อุดมศึกษาต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ สมจิตต์ ยอดเศรณี

ตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วันที่สัมภาษณ์ 21 พฤศจิกายน 2534 สถานที่สัมภาษณ์ หน่วยประสานงาน
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศชาย
2. อายุ 59 ปี
3. วุฒิต่างการศึกษาปริญญาโท
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ 5 ปี

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย กับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศในระดับนโยบาย

1. ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบันของท่านเกี่ยวกับความร่วมมือ
ทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ปรัชญาและนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะร่วมมือกับสถาบันการศึกษา
ต่างประเทศที่เกี่ยวกับทางด้านวิชาการทุกประเภท ในเรื่องของการแลกเปลี่ยนอาจารย์
นักศึกษา การศึกษาต่อ การทำวิจัยร่วม แต่เนื่องจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นสถาบัน
การศึกษาใหม่ยังไม่เป็นที่รู้จักในต่างประเทศและยังไม่มีข้อตกลงร่วมมือกับสถาบันใด
ในขณะนี้ แต่ก็มีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกอย่างไรในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

กลไกของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ เนื่องจากมหาวิทยาลัยเป็นสถาบันเล็ก ๆ ระบบงานจึงค่อนข้าง Centralize ดังนั้นการติดต่ออะไร ผู้บริหารที่ร่วมบริหารงานอยู่จะช่วยกันและนโยบายหลักคือ พยายามให้บุคลากรได้มีโอกาสร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศโดยส่วนกลางจะเป็นผู้ดูแลและมีการส่งเสริมงานวิจัย

3. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการหรือวิธีการดำเนินการอย่างไรในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยออกไปเจรจาเพื่อหาช่องทางในการทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

4. มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ อย่างไร

ขณะนี้มหาวิทยาลัยยังไม่มีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

5. มหาวิทยาลัยมีการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

ยังไม่มีเพราะขณะนี้มหาวิทยาลัยยังไม่มีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

6. มหาวิทยาลัยมีปัญหาหรืออุปสรรคอย่างไรเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยประสบคือ ในขณะนี้มหาวิทยาลัยยังไม่สามารถทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้เพราะความคิดเห็นยังไม่ตรงกัน ด้านงบประมาณยังไม่เพียงพอสำหรับการออกไปแสวงหาความร่วมมือกับต่างประเทศและบุคลากรยังไม่พร้อมนัก แต่หากเริ่มงานได้จะเป็นแรงกระตุ้นให้บุคลากรเข้ามาสู่ระบบมากขึ้น มหาวิทยาลัยต้องชวนชวายเพื่อให้สิ่งที่คิดว่าขาดให้สมบูรณ์ขึ้น

7. ท่านมีความพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ขณะนี้มหาวิทยาลัยยังไม่มีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

8. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยได้รับประโยชน์อะไรจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ขณะนี้มหาวิทยาลัยยังไม่มีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

9. ท่านคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

ส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนของทบวงมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยต้องการ คือ ทบวงมหาวิทยาลัยควรจะเป็นตัวกลางออกไปแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศและแนะนำให้รู้จักกับสถาบันอุดมศึกษาไทยโดยเฉพาะมหาวิทยาลัยใหม่ ๆ โอกาสที่จะร่วมมือกับต่างประเทศมีน้อยกว่าสถาบันที่ตั้งมานานแล้วและเป็นที่ยอมรับของสถาบันในต่างประเทศ

10. ท่านคิดว่าแนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะเป็นอย่างไร

แนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตนั้น ต่างประเทศต้องการเข้ามาศึกษาในเอเชียมากขึ้น โดยเฉพาะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพราะเป็นภูมิภาคของโลกที่ต่างประเทศยังไม่มีโอกาสสัมผัสมากนัก ขณะนี้เงินดอลลาร์เริ่มสงบต่างประเทศจะเข้ามาและต้องผ่านประเทศไทยเชื่อว่าความร่วมมือทางวิชาการจะยิ่งมากขึ้นเพราะต้องผ่านประเทศไทย โดยเฉพาะทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ซึ่งต่างประเทศต้องศึกษา

11. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะของมหาวิทยาลัยที่เห็นว่า จะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ หากทบวงมหาวิทยาลัยเป็นตัวกลางทุกสิ่งทุกอย่างจะราบรื่นเพราะทบวงมหาวิทยาลัยมองเห็นภาพรวมทั้งประเทศ ด้านงบประมาณทบวงมหาวิทยาลัยสามารถจัดหามาสนองตามส่วนที่ควรจะเป็น

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบัน
อุดมศึกษาต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ ดร. อานนท์ เทียงตรง

ตำแหน่ง อธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้

วันที่สัมภาษณ์ 31 ตุลาคม 2534

สถานที่สัมภาษณ์ หน่วยประสานงาน สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศชาย
2. อายุ 54 ปี
3. วุฒิทางการศึกษาปริญญาเอก
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ 3 ปี

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศในระดับนโยบาย

1. ปรัชญาและนโยบายของสถาบันของท่านเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการ
กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ปรัชญาและนโยบายความร่วมมือทางวิชาการของสถาบันเกี่ยวกับความ
ร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ สถาบันมีนโยบายที่จะมีความสัมพันธ์
หรือร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อเป็นการยกระดับทั้งด้านการบริหาร วิชาการ และงานวิจัย
ของสถาบันให้ใกล้เคียงกับระดับสากล (มหาวิทยาลัยต่างประเทศ) การที่มีพื้นฐานทาง
วิชาการที่เสมอภาคกัน จะช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้

2. สถาบันของท่านมีกลไกอย่างไรในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

สถาบันมีกลไกในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ เริ่มต้นจากบุคลากรของสถาบันซึ่งเคยไปศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ จะมีความสัมพันธ์กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัยนั้นเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีเพราะมหาวิทยาลัยต่างประเทศจะเข้าใจฐานะของสถาบันได้อย่างดีและสร้างความสัมพันธ์โดยเชิญอาจารย์ของมหาวิทยาลัยต่างประเทศมาเพื่อทำความรู้จักและหากมีโครงการวิจัยที่น่าสนใจจะร่วมกันได้สถาบันก็จะส่งเสริมสนับสนุน หากอาจารย์ของสถาบันมีโอกาสไปต่างประเทศจะเชิญอาจารย์จากต่างประเทศเข้ามาทำวิจัยต่อเนื่อง

3. สถาบันมีกระบวนการหรือวิธีการดำเนินการในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

กระบวนการหรือวิธีการที่สถาบันจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ จะเริ่มจากบุคลากรของสถาบันโดยผู้บริหารของสถาบันซึ่งอาจไม่ใช่อธิการบดี เช่น คณบดี หรือคณาจารย์ ออกไปเจรจาและประสานความร่วมมือจนถึงขั้นจะมีข้อตกลงจะทำในระดับสถาบัน

4. สถาบันมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ อย่างไร

แนวปฏิบัติของสถาบัน เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ คือ ในการลงนามอธิการบดีหรือคณบดีที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีเป็นผู้ลงนามในสัญญาข้อตกลง ด้านการสนับสนุนด้านการเงิน สถาบันใช้เงินงบประมาณและเงินรายได้ ซึ่งมีจำนวนจำกัดยังไม่เพียงพอ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ หากเป็นโครงการระยะยาวจะจัดที่หนักให้แต่ยังไม่พร้อมนัก สามารถให้ห้องปฏิบัติการร่วมกับคณาจารย์ของสถาบันแต่ยังไม่ทันสมัยและมีน้อย ในบางครั้งผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศจะหาแหล่งอื่นมาใช้และมอบให้สถาบันไว้ใช้งานหลังจากการสิ้นสุดการวิจัยแล้ว การบริหารการจัดการนั้น มีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษเป็นผู้ประสานและหัวหน้าโครงการย่อยดูแลแต่ละโครงการตลอดจนมีเจ้าหน้าที่ช่วยในด้านธุรการ

5. สถาบันมีการติดตามประเมินผลเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

การติดตามประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศนั้น ทำเป็น 2 รูปแบบคือ จัดทำเป็นรายงานอาจจะเป็นประจำปี

หรือครึ่งปี และหากเป็นโครงการร่วมมือกับต่างประเทศจะมีผู้ประสานงานจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศมาติดตามประเมินผลหรือเมื่อรับเงินทุนจากต่างประเทศทางต่างประเทศจะมีการติดตามผลงานก่อนจะจบโครงการและจะดูว่าผลงานที่ผ่านมาแล้วเป็นที่น่าพอใจหรือไม่ ควรจะมีการต่อโครงการหรือไม่

6. สถาบันมีปัญหาหรืออุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ที่สถาบันประสบคือ ความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น ที่นักมาตรฐานยังไม่เหมือนกับทางตะวันตกและมีการเปรียบเทียบกับ Co-partner ไทย เพราะยังมีความแตกต่างกันในหลายเรื่อง มักนำไปสู่ความไม่เข้าใจกันในบางสิ่งบางอย่างในการทำงาน การปรับตัวและวัฒนธรรมของผู้ที่มาทำวิจัยยังเป็นปัญหาเพราะชาวต่างประเทศจะทำในมาตรฐานที่เคยทำอยู่ในมหาวิทยาลัยต่างประเทศแต่ของไทยมีระเบียบกฎเกณฑ์มาก ทำให้เกิดความไม่เข้าใจว่าทำไมจึงล่าช้า ในกรณีที่ผู้ร่วมวิจัยฝ่ายไทยไม่เคยมีประสบการณ์ต่างประเทศในบางครั้งจะเกิดความระแวงว่าทางต่างประเทศจะเอาของดี ๆ ของเราไป ทำให้ไม่มีความเชื่อมั่นกัน ประการสุดท้ายปัญหาการวิจัยจะประสบความสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับผู้ปฏิบัติไม่ใช่ผู้บริหาร

7. สถาบันมีความพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ประเด็นที่สถาบันพอใจในโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ โดยภาพรวมมีความพอใจในความก้าวหน้าของสิ่งที่เกิดขึ้นในเรื่องความพร้อมของห้องปฏิบัติการ การทำงานร่วมจะดีขึ้นเพราะนักวิชาการต่างประเทศเป็นผู้มีประสบการณ์ การร่วมมือจะมีการแนะนำเครื่องมือดี การหาแหล่งเงินทุนอื่น ๆ มาสนับสนุนที่นอกเหนือที่ได้จากสองสถาบันและห้องปฏิบัติการจะมีมาตรฐานดีขึ้น การวิจัยร่วมมีบุคลากรหลายคนนำผลงานวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของการก้าวไปสู่การได้ปริญญาเอกซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายของสถาบันที่จะพัฒนาบุคลากรของสถาบัน แต่ก็มีประเด็นที่ยังไม่น่าพอใจคือยังมีปัญหาเรื่องความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมซึ่งต้องแก้ไขเพราะจะนำไปสู่ปัญหาส่วนบุคคล

8. ท่านคิดว่าสถาบันจะได้รับประโยชน์อะไรจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ประโยชน์ที่สถาบันได้รับจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ สถาบันเป็นที่ยอมรับและรู้จักมากขึ้นในต่างประเทศซึ่งเป็นวัตถุประสงค์หนึ่งของสถาบัน สถาบันได้มีการพัฒนาบุคลากร พัฒนาทั้งวิชาการและการปฏิบัติทางห้องทดลอง รวมทั้งอุปกรณ์ต่าง ๆ มีความสำคัญที่จะไปใกล้เคียงกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

9. ท่านคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรมีส่วนช่วยหรือสนับสนุนเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ความช่วยเหลือและสนับสนุนของทบวงมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการ ที่สถาบันต้องการคือทำที่ผ่านมาได้รับความสนับสนุนเป็นอย่างดี ในระดับผู้บริหารจากต่างประเทศเดินทางมาให้ความช่วยเหลือ ทบวงมหาวิทยาลัยให้การต้อนรับถือเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างเครือข่าย สำหรับงบประมาณที่สนับสนุนในเรื่องนี้มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอจึงควรหาทางสนับสนุนเพิ่มขึ้น

10. ท่านคิดว่าแนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตเป็นอย่างไร

แนวโน้มความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคต คือ สถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศส่วนใหญ่จะเป็นอิสระ แนวโน้มในอนาคตหากสถาบันอุดมศึกษาไทยจะไปเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศควรจะมีการมีความเสมอภาคกันในเรื่องค่าตอบแทนที่เสมอภาคกัน มีการบริหารงานบุคคลที่คล่องตัว สถาบันไทยต่างปรับความพร้อมในเรื่องห้องปฏิบัติการให้มีเครื่องมือต่าง ๆ ที่ทันสมัยทัดเทียมกัน ข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะในห้องสมุดต้องมีเอกสารทางวิชาการที่สม่ำเสมอและทันสมัย เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและสร้างความพร้อมให้กับสถาบันของไทย รัฐบาลไทยควรให้ความสนใจถ้าประสงค์จะให้สถาบันอุดมศึกษาไทยเป็นสากล ควรปรับการเรียนการสอนที่มีสื่อใช้กันได้

11. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะที่สถาบันเห็นว่า จะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ ทบวงมหาวิทยาลัยควรเป็นศูนย์กลาง โดยมองมหาวิทยาลัย/สถาบันของไทย ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค ควรปรับปรุงให้มีความเข้มแข็งและแนะนำสถาบันอุดมศึกษาไทยให้เป็นที่รู้จักกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ในจุดเริ่มต้น หลังจากนั้นก็ให้มหาวิทยาลัย/สถาบันไปดำเนินการประสานงานกันเอง

อีกประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยควรมีบทบาทในการประสานระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย
ทำให้ มาตรฐานของสถาบันมีความใกล้เคียงกันมากขึ้นและหากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ
ที่มุ่งจะมาร่วมมือทั้งทางวิชาการและงานวิจัยขอให้ถือว่าสถาบันมีความสำคัญเท่าเทียมกันทั้งใน
ส่วนกลางและภูมิภาคเพราะจะมีผลสะท้อนกับส่วนรวมของประเทศด้วย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบัน
อุดมศึกษาต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ ดร. กฤษณพงศ์ กีรติกร

ตำแหน่ง รองอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

วันที่สัมภาษณ์ 28 ตุลาคม 2534 สถานที่สัมภาษณ์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศชาย
2. อายุ 41 ปี
3. วุฒิต่างการศึกษาปริญญาเอก
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ 18 - 19 ปี

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศในระดับนโยบาย

1. ปรัชญาและนโยบายของสถาบันของท่านเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการ
กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ปรัชญาและนโยบายของสถาบันเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน
อุดมศึกษาต่างประเทศคือ สถาบันใช้ความร่วมมือทางวิชาการเป็นกลไกในการยกระดับ
ความสามารถ การเรียนการสอนและงานวิจัย เน้นความร่วมมือทางวิชาการที่เป็นความ
ร่วมมือจริง ๆ ไม่ใช่ว่าเป็นฝ่ายรับอย่างเดียว จะต้องมีความสามารถทางวิชาการที่จะให้ด้วย

2. สถาบันของท่านมีกลไกอย่างไรในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

กลไกของสถาบันที่ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศคือ ในระดับองค์กรจะมีรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ดูแลในเรื่องความ

ร่วมมือทางวิชาการและมีกองแผนงานช่วยและสนับสนุน ในระดับคณะจะมีรองคณบดี
รับผิดชอบในเรื่องความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ

3. สถาบันมีกระบวนการหรือวิธีการดำเนินการอย่างไรในการจัดให้มีข้อตกลง
ความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

สถาบันมีกระบวนการหรือวิธีการในการจัดดำเนินการให้มีข้อตกลงความ
ร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือจะเริ่ม 2 ทิศทาง คือ ส่งอาจารย์
ไปเจรจาความร่วมมือโดยเจรจาโดยตรงหรือไปประชุมวิชาการและถือโอกาสดูงาน
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ และอีกทางหนึ่งสถาบันพยายามเชิญนักวิชาการต่างประเทศ
มายังสถาบันในระยะสั้น ๆ หรือตามความต้องการของเขาเพื่อพัฒนาความรู้ทางวิชาการ
หลังจากนั้นก็ใช้ 2 กลไก ในการเริ่มต้นให้มีข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการ

4. สถาบันมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ อย่างไร

แนวปฏิบัติของสถาบันเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ สำหรับการลงนาม สถาบันได้เปิดโอกาสให้ทำได้หลายระดับ
ถ้าเป็นความร่วมมือระดับคณะ คณบดีก็สามารถลงนามได้ หากเป็นความร่วมมือระดับสถาบัน
อธิการบดีจะเป็นผู้ลงนาม ในเรื่องการสนับสนุนทางการเงิน สถาบันสนับสนุนค่อนข้าง
มาก ในส่วนงบประมาณแผ่นดินได้สนับสนุนให้ทุกหน่วยมีการตั้งงบประมาณผู้ เชี่ยวชาญเพื่อ
รองรับผู้เชี่ยวชาญให้มาอยู่ในระยะสั้นหรือระยะยาว เงินรายได้สถาบันมีจะสนับสนุน
จำนวนหนึ่งมักจะใช้รับรองนักวิชาการจากต่างประเทศ นอกจากนี้สถาบันยังได้จัดสรรเงิน
ที่ได้จากงานวิจัยที่สถาบันทำไว้ด้วย ในเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวก สถาบันจัดที่พักให้และ
ให้ใช้ห้องปฏิบัติการและอำนวยความสะดวกโดยจัดหาเจ้าหน้าที่ไว้คอยช่วยเหลืออำนวยความสะดวก
สะดวกให้ ส่วนในเรื่องการบริหารการจัดการ แต่ละหน่วยงานแต่ละคณะมีผู้ดูแลโดยเฉพาะ
และแต่ละคณะจะมีรองคณบดีดูแล สำหรับส่วนกลางจะให้ความช่วยเหลือในเรื่องทั่ว ๆ ไป
เช่นการต่อวีซ่า ภาษี เป็นต้น

5. สถาบันมีการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ
กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

การติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ สถาบันได้มีการประเมินสถานการณ์ภาพของความร่วมมือทางวิชาการ

กับสถาบันอุดมศึกษาทุก 6 เดือน ว่ามีการเคลื่อนไหวของกิจกรรมอย่างไรบ้าง เช่น มีนักวิจัยต่างประเทศมาทำวิจัยบ้างหรือไม่ มีนักวิชาการของสถาบันไปอยู่ต่างประเทศบ้างหรือไม่ และทำอะไร แต่การติดตามยังไม่เป็นทางการ และพยายามติดตามถึงปัญหาที่เกิดขึ้น

6. สถาบันมีปัญหาหรืออุปสรรคเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในขณะนี้ สถาบันยังไม่มีปัญหาอะไรที่สำคัญมากนัก

7. ท่านมีความพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ประเด็นที่สถาบันพอใจเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือสร้างความมั่นใจให้กับนักวิชาการไทยว่า มีความสามารถทางวิชาการที่จะแลกเปลี่ยนกับนักวิชาการต่างประเทศและมีความมั่นใจว่าเครื่องมือที่สถาบันมีอยู่ก็สามารถทำงานวิชาการที่มีคุณภาพที่นักวิชาการต่างประเทศจะเชื่อถือได้ นอกจากนี้ยังสร้างขวัญและกำลังใจอย่างมากแก่บุคลากรของสถาบัน ยังมีประเด็นที่ยังไม่น่าพอใจคือ บางหน่วยงานมีการะงาน การเรียนการสอนมากจะทำให้ไม่มีเวลาสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศได้

8. ท่านคิดว่าสถาบันได้รับประโยชน์อะไรจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ประโยชน์ที่สถาบันได้รับจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ สร้างชื่อเสียงของสถาบันว่ามีมาตรฐานทางวิชาการสูงพอ อาจารย์หรือนักวิชาการได้มีโอกาสพบกับนักวิชาการต่างประเทศ ทำให้สร้างความมั่นใจมากขึ้น มีทัศนคติความรู้ใหม่ ๆ มาใช้กับการเรียน การสอนและงานวิจัย เป็นการเปิดประตูไปสู่โลกกว้างมากขึ้น เพราะนักวิชาการต่างประเทศจะชักชวนนักวิชาการเราไปทำงานวิจัยในห้องปฏิบัติการต่างประเทศ และในระยะยาวเมื่อมีการเปิดประเทศของเพื่อนบ้าน เช่น อินโดจีน พม่า เป็นต้น การที่รู้จักกับองค์กรต่างประเทศ หรือสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศควรจะใช้ประเทศไทยเป็นฐานในการอบรมและบริการวิชาการทางด้านนี้มากขึ้น สำหรับประเทศในภูมิภาคนี้

9. ท่านคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนของทบวงมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศนั้น สถาบันเห็นว่า ในเรื่องระเบียบต่าง ๆ ควรมีการผ่อนคลายเพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ เช่น ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ ค่าเช่าบ้าน ค่าตอบแทนนักวิชาการต่ำมาก เป็นต้น การประสานงานความร่วมมือกับต่างประเทศควรจะให้โครงการความร่วมมือมีความมั่นคงเป็น Package แน่นอเน มีระยะเวลาประมาณ 4-5 ปี เช่น โครงการของ CIDA/ILP

10. ท่านคิดว่าแนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตเป็นอย่างไร

แนวโน้มความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะมีมากขึ้น รูปแบบนอกจากเป็นความร่วมมือทางวิชาการแล้ว เชื่อว่าจะมีความพยายามให้มหาวิทยาลัยไทยเป็นวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยต่างประเทศมากขึ้นและมหาวิทยาลัยไทยจะเป็นฐานฝึกอบรมให้กับมหาวิทยาลัยนานาชาติ หรือบริษัทข้ามชาติมากขึ้น

11. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศมากที่สุด

ข้อเสนอแนะที่สถาบันเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือ ขณะนี้ตัวจำกัดอยู่ที่คนผู้ที่จะทำเรื่องความร่วมมือทางวิชาการมีไม่มากนัก สถาบันอุดมศึกษาจะต้องเร่งสร้างนักวิชาการให้มากขึ้น เน้นโปรแกรมบัณฑิตศึกษาโดยเน้นการวิจัยและพัฒนา

12. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ควรมีความรู้ความชำนาญอย่างดีในเรื่องภาษา การติดต่อประสานงาน เพื่อสร้างความพร้อมให้แก่หน่วยงานในการรองรับความร่วมมือทางวิชาการ

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบัน
อุดมศึกษาต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ บรรเลง ศรีนิล

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวางแผน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

วันที่สัมภาษณ์ 20 พฤศจิกายน 2534

สถานที่สัมภาษณ์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศชาย
2. อายุ 51 ปี
3. วุฒิทางการศึกษาปริญญาโท
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ 33 ปี

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศในระดับนโยบาย

1. ปรัชญาและนโยบายของสถาบันของท่านเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ปรัชญาและนโยบายของสถาบันเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน
อุดมศึกษาต่างประเทศคือ สถาบันต้องการได้มาซึ่งเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อเข้าประเทศมา
ในลักษณะความร่วมมือทางวิชาการ ซึ่งจะมีผู้เชี่ยวชาญ เครื่องมือต่าง ๆ การที่จะผลิต
เทคโนโลยีขึ้นเองจำเป็นต้องอาศัยประสบการณ์จากประเทศที่เจริญแล้วมาร่วมมือด้วย
นอกจากนั้นการร่วมมือกับต่างประเทศจะได้ทุนมาสนับสนุนในการพัฒนาสถาบัน เช่น
ส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อ ฝึกอบรมหรือดูงาน

2. สถาบันของท่านมีกลไกอย่างไรในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

กลไกของสถาบันในการส่งเสริมให้มีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ ความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศของสถาบันขณะนี้ได้รับทุนสนับสนุนส่วนใหญ่จากต่างประเทศ เช่น รัฐบาลเยอรมัน เป็นต้น ส่วนความร่วมมืออื่น ๆ ก็ใช้ของสถาบันในการดำเนินกิจกรรม การแลกเปลี่ยน เช่น ส่งอาจารย์ไปต่างประเทศ หรือรับรองอาจารย์จากสถาบันต่างประเทศเมื่อเดินทางมา ขณะนี้กลไกยังไม่มีหลักนัก คิดว่าในอนาคตจะนำกลไกมาใช้จะทำให้ดีขึ้นและขอให้ทบวงมหาวิทยาลัยหางบประมาณสนับสนุนด้วย

3. สถาบันมีกระบวนการหรือวิธีการดำเนินการอย่างไรในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

สถาบันมีกระบวนการหรือวิธีการในการดำเนินการให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศคือ ใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวก่อน ซึ่งอาจจะรู้จักกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่เข้ามาประเทศไทยหรือจากศิษย์เก่าที่เคยไปศึกษาในต่างประเทศและมาแนะนำว่าควรจะมีร่วมมือกันหรือเกิดจากผู้บริหารของสถาบันเดินทางไปต่างประเทศ มีการพบปะเจรจากันถึงความสนใจร่วมกัน หากสนใจจะร่วมมือกันก็จะจัดให้มีการลงนามในสัญญาข้อตกลง

4. สถาบันมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ อย่างไร

แนวปฏิบัติของสถาบันเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ คือ การลงนามจะทำในหลายลักษณะ หากเป็นความร่วมมือระดับสถาบัน อธิการบดีจะเป็นผู้ลงนาม หากเป็นความร่วมมือระดับคณะ คณบดีจะเป็นผู้ลงนามในเรื่องการสนับสนุนด้านการเงิน สถาบันจะเจียดเงินรายได้มาสนับสนุน ในกรณีที่มีการแลกเปลี่ยนที่มีข้อตกลงกันว่าฝ่ายใดจะรับผิดชอบ ถ้าฝ่ายไทยต้องรับผิดชอบสถาบันจะจัดสรรเงินรายได้เพื่อดำเนินกิจกรรม สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ สถาบันจะจัดที่นักให้ตามระดับของผู้ที่มา การใช้ห้องทดลองสามารถใช้ร่วมกับอาจารย์/นักศึกษาของสถาบันได้เพราะได้ตกลงกันไว้แล้ว สำหรับการบริหารการจัดการ ทางคณะจะเป็นผู้ดูแลการปฏิบัติงาน แต่ทางสถาบันจะอำนวยความสะดวกในเรื่องต่าง ๆ ให้ เช่น จัดสรรเงินให้ เป็นต้น

5. สถาบันมีการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

การติดตามประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ สถาบันยังไม่ทำอย่างจริงจัง แต่ถ้าเป็นโครงการระดับมหาวิทยาลัย จะมีการประเมินตลอดเวลา เช่น โครงการที่ได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลเยอรมันจะประเมินผลเพื่อขอต่อโครงการ ถ้าเป็นโครงการร่วมมือระหว่างสถาบันยังไม่มีการประเมินผล เพียงแต่จะติดตาม ว่ามีกิจกรรมอะไรเกิดขึ้นบ้าง มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์/นักศึกษา มีการนำอุปกรณ์เข้ามาต้องมีการรายงาน สำหรับโครงการร่วมมือที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การระหว่างประเทศ จะมีผู้เชี่ยวชาญมาติดตามความก้าวหน้าจะต้องรายงานทุก ๆ 6 เดือน บางครั้ง จะส่งเจ้าหน้าที่มาประเมินร่วมด้วย

6. สถาบันมีปัญหาหรืออุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

ปัญหาและอุปสรรคที่สถาบันประสบเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ ขาดงบประมาณสนับสนุน โดยเฉพาะการส่งอาจารย์ไปรับการฝึกอบรม คู่มือการสอน การจัดเครื่องมือในห้องทดลอง กิจกรรมเหล่านี้ ต้องใช้งบประมาณมาก ชีตความสามารถของบุคลากร/อาจารย์ ในเรื่องภาษาบางครั้งก็มีปัญหาบ้าง และมีปัญหาเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวกเช่นที่พัก (guest house) อาคารสัมมนาในสถาบัน หากสามารถจัดได้จะประหยัดและสร้างบรรยากาศของความเป็นนานาชาติให้แก่สถาบัน

7. ท่านพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ประเด็นที่สถาบันพอใจเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ ในกรณีที่มีเงินทุนสนับสนุนโครงการสามารถดำเนินกิจกรรมได้เต็มที่ เช่น แลกเปลี่ยนอาจารย์/นักศึกษา เป็นต้น จะได้รับประโยชน์มาก ประเด็นที่ยังไม่น่าพอใจคือ ไม่มีเงินทุนเพียงพอที่จะสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ และบางครั้งเกิดความติดขัดที่ระบอบราชการทำให้บางโครงการที่จะมีความร่วมมือต้องล่าช้า ทำให้เสียประโยชน์

8. ท่านคิดว่าสถาบันจะได้รับประโยชน์อะไรจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ประโยชน์ที่สถาบันได้รับจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ ได้ประสบการณ์จากขีดความสามารถของอาจารย์ต่างประเทศที่มาเสนอผลงานวิชาการ บรรยายให้อาจารย์/นักศึกษาได้รู้ความก้าวหน้าของโลกโดยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การทำวิจัยร่วมกัน จะสร้างผลงานระดับนานาชาติ จะมีการค้นคิดเทคโนโลยีใหม่ ๆ ขึ้น นำไปสู่ความเป็นนานาชาติมากขึ้น ได้เรียนรู้เขารู้เรา โดยเฉพาะทางบริหาร สร้างบรรยากาศทางวิชาการให้อาจารย์ได้แสวงหาและมีความกระตือรือร้นมากขึ้น

9. ท่านคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ความช่วยเหลือและสนับสนุนของทบวงมหาวิทยาลัยในความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศนั้น สถาบันเห็นว่าควรสนับสนุนในเรื่องงบประมาณ เพราะขีดความสามารถของความร่วมมือทางวิชาการสถาบันทำได้แต่ขาดอยู่ที่เรื่องงบประมาณ ทบวงมหาวิทยาลัยควรเป็นตัวกลางให้กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้รู้จักกัน และแต่ละสถาบันมีจุดเด่นอะไร พร้อมทั้งให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันไทยในกรณีที่สถาบันต่างประเทศติดต่อเข้ามา โดยแจ้งที่อยู่และความเชี่ยวชาญ หากเป็น guest professor จะได้เชิญมาถ้าคิดว่ามีประโยชน์ ทบวงมหาวิทยาลัยควรติดต่อกับคนไทยที่เป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อขอความร่วมมือ และเชื่อมโยงให้กับสถาบันอุดมศึกษาไทยก็จะได้รับประโยชน์มากเพราะคนไทยย่อมรู้จักดีว่าคนไทยต้องการอะไรและเป็นตัวกลางแจ้งข้อมูล guest professor ที่ผ่านเข้ามาในประเทศไทยโดยรวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่เชิญมาและแจ้งกำหนดการและรายละเอียดของผู้ที่จะมา หากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทราบ และสนใจจะใช้บริการหรือเชิญมาจะเป็นประโยชน์และประหยัดค่าใช้จ่ายได้มาก

10. ท่านคิดว่าแนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะเป็นอย่างไร


แนวโน้มความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะมีมากขึ้น เพราะเป็นประโยชน์เท่าที่ขีดความสามารถของความร่วมมือที่ทำได้และจะนำไปสู่การค้า สำหรับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จะเปิดหลักสูตรปริญญาโทอีกหลายสาขา ความร่วมมือทางวิชาการจะมีโอกาสเชิญผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาให้เป็นที่ยอมรับและบรรยายเป็นบางครั้ง

11. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะที่สถาบันเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ ขอให้มีการสนับสนุนเรื่องเงินทุนและสนับสนุนด้านข้อมูลทั้งในประเทศไทย และต่างประเทศ

12. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ทบวงมหาวิทยาลัย ควรมีการให้คำแนะนำในการเขียนโครงการความร่วมมือที่ดี จุดเด่นต่าง ๆ ที่ทำให้ต่างประเทศสนใจให้ความสนับสนุนให้มาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบัน
อุดมศึกษาต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ ดร.โกศล เน็ชร์สุวรรณ

ตำแหน่ง อธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

วันที่สัมภาษณ์ 28 ตุลาคม 2534

สถานที่สัมภาษณ์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศชาย
2. อายุ 53 ปี
3. วุฒิต่างการศึกษาปริญญาเอก
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ 25 ปี

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศในระดับนโยบาย

1. ปรัชญาและนโยบายของสถาบันของท่านเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการ
กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ปรัชญาและนโยบายของสถาบันเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน
อุดมศึกษาต่างประเทศ สถาบันเน้นการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จึงประสงค์ให้คุณภาพการเรียนการสอนมีลักษณะเป็นนานาชาติ การร่วมมือทางวิชาการ
เป็นเครื่องมือระหว่างสถาบันกับสถาบัน แต่ยังมีขีดจำกัดทางด้านการเงินบางครั้งไม่สามารถ
ทำได้มากจะต้องหาแหล่งทุนมาสนับสนุน

2. สถาบันของท่านมีกลไกอย่างไรในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับ
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

กลไกที่สถาบันใช้ในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ สถาบันมีเป้าหมายคือ อยากติดต่อกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาจารย์ใน 3 ระดับ คือ ส่งผู้ที่ยังไม่จบปริญญาตรีไปศึกษาโดยให้ทุนส่งอาจารย์ที่จบปริญญาตรีแล้วไปศึกษาต่อและส่งอาจารย์ระดับปริญญาโท-เอกไปทำงานวิจัยเพื่อนำตัวเองไปอยู่ในสภาพแวดล้อมนานาชาติทำให้เกิดความมั่นใจ ในระยะหลังสถาบันเชิญอาจารย์ต่างประเทศมาร่วมทำวิจัย/ให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ทำให้เกิดการวิจัย แต่ต้องหาแหล่งสนับสนุนด้านการเงิน เช่น รัฐบาลต่างประเทศ

3. สถาบันมีกระบวนการหรือวิธีการดำเนินการอย่างไรในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

สถาบันมีกระบวนการหรือวิธีการจัดดำเนินการให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ นักวิชาการได้รู้จักกับสถาบันต่างประเทศ และคิดว่าความร่วมมือควรมีการสนับสนุนไปสู่การตกลงในหลายรูปแบบ เช่น อาจารย์ไปวิจัยรู้จักกับนักวิจัยและร่วมมือกันจนทำข้อตกลงหรือศิษย์เก่าได้ติดต่อกับอาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่เคยเรียนมาทำให้เกิดความร่วมมือกันจนทำข้อตกลง

4. สถาบันมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ อย่างไร

แนวปฏิบัติของสถาบันเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ คือ การลงนามในสัญญาข้อตกลง อธิการบดีจะเป็นผู้ลงนามการสนับสนุนทางการเงิน สถาบันใช้ชื่งบปกติและขอความสนับสนุนจากแหล่งที่ 3 สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ สถาบันอนุญาตให้ใช้ตามที่สถาบันมีอยู่ การบริหารการจัดการสถาบันมีรองอธิการบดีฝ่ายต่างประเทศดูแลรับผิดชอบอยู่ในระดับคณะก็มีรองคณบดีฝ่ายต่างประเทศดูแลรับผิดชอบ

5. สถาบันมีการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

การติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ สถาบันมีการติดตาม ในแต่ละข้อตกลงมีการประเมินผล เช่น ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Tokai มีการต่ออายุถึง 2 ครั้งแล้วหลังจากการหมดอายุก่อนที่จะต่อสัญญาก็มีการประเมินกิจกรรมที่ผ่านมา

6. สถาบันมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ที่สถาบันประสบคือ ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐทางด้านบุคลากร งบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

7. ท่านพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ประเด็นที่สถาบันยังไม่พอใจเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ ยังไม่เป็นที่พอใจเพราะสิ่งที่ทำยังไม่ดีพออยากให้เป็นรูปธรรมมากกว่านี้อยากจะทำเป็นรูป sister university ส่วนใหญ่ยังขาดงบประมาณ ทำให้การดำเนินงานไม่ดีพอต้องหาแหล่งความช่วยเหลือมาสนับสนุน

8. สถาบันจะได้รับประโยชน์อะไรจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ประโยชน์ที่สถาบันได้รับจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ สร้างความมั่นใจให้แก่อาจารย์ของสถาบัน และสถาบันสามารถดึงอาจารย์ต่างประเทศมาร่วมทำงานวิจัยได้จะทำให้เกิดการวิจัยและพัฒนา ซึ่งหากอาจารย์ไปศึกษาต่างประเทศอย่างเดียวแต่เมื่อกลับมาแล้วไม่มีเครื่องมือทำวิจัยจะไม่ใช่ประโยชน์

9. ท่านคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร


ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนที่สถาบันต้องการได้รับจากทบวงมหาวิทยาลัย ในความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ ขอให้ทบวงมหาวิทยาลัย เจรจาเรื่องงบประมาณมาสนับสนุนและผ่อนคลายระเบียบบางอย่างที่ไม่เอื้ออำนวยให้การดำเนินงานไม่คล่องตัว

10. ท่านคิดว่าแนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะเป็นอย่างไร

แนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ สนใจว่าทำอย่างไรการศึกษาถึงจะมีคุณภาพไปถึงขอบเขตของการมีความสัมพันธ์กับต่างประเทศอย่างมีระดับ

11. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะของสถาบันที่เห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับต่างประเทศ คือ นักวิชาการไทยมีภาระเมื่อต้องออกไปทำงานข้างนอกจะทำให้ความรับผิดชอบกับงานน้อยลง ต้องสร้างความพร้อมให้แก่นักวิชาการไทยเพื่อพร้อมที่จะรับกับสถาบันต่างประเทศจะทำให้เกิดการเรียนรู้การพัฒนา โดยสร้างความทัดเทียมกันระหว่างอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาไทยกับอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบัน
อุดมศึกษาต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ ศาสตราจารย์ ดร. ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์

ตำแหน่ง อธิการบดี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

วันที่สัมภาษณ์ 1 ตุลาคม 2534 สถานที่สัมภาษณ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศชาย
2. อายุ 41 ปี
3. วุฒิทางการศึกษาปริญญาเอก
4. ประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ 5 ปี

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศในระดับนโยบาย

1. ปรัชญาและนโยบายของสถาบันของท่านเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการ
กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ปรัชญาและนโยบายของสถาบันเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน
อุดมศึกษาต่างประเทศ คือ สถาบันเริ่มกำหนดทิศทางเพื่อนำไปสู่ความเป็นนานาชาติ ในการ
ที่จะเป็นนานาชาติไม่ได้หมายความว่าเปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษ แต่องค์ความรู้ต่าง ๆ
ที่ใช้ในการเรียนการสอนจะต้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่มาเรียน ในขณะเดียวกัน
นักศึกษาไทยก็ยังได้รับการต่อไป แต่มีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียนร่วมด้วย ในลักษณะที่
ทำเช่นนี้ก็เพื่อจะได้เป็นสถาบันที่ก้าวไปอีกระดับหนึ่ง คือ ให้บริการแก่นักศึกษาต่างชาติ
ในเบื้องต้น จะให้บริการแก่ตลาดที่ต้องการบริการการศึกษาจากไทย เช่น ในเอเชีย
เอเชียใต้ อินโดจีน เป็นต้น แต่มีข้อจำกัดคือ สถาบันมีการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

และคนเหล่านี้ก็ยังไม่พร้อมที่จะเรียนเป็นภาษาไทย แต่สถาบันก็เตรียมความพร้อมที่จะจัดหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษและสถาบันกำลังจะเริ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในระดับปริญญา เอกและมีอีกหลายหลักสูตรจะปรับเป็นภาษาอังกฤษด้วย

2. สถาบันของท่านมี กลไกอย่างไรในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

สถาบันมีกลไกในการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ จะสอบถามความสนใจของคณะต่าง ๆ ของสถาบัน เมื่อทราบความสนใจแล้วหากมีโอกาสได้พบปะกันผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศหรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศก็จะเสนอความสนใจของสถาบันให้ทราบหากมีความสนใจตรงกันและประสงค์จะร่วมมือกันก็จะจัดให้มีข้อตกลงโดยระบุรายละเอียดของกิจกรรมที่จะดำเนิน

3. สถาบันมีกระบวนการหรือวิธีการดำเนินการอย่างไรในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

กระบวนการหรือวิธีการที่สถาบันจัดให้มีข้อตกลงทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ กระบวนการจะเริ่มจากไม่เป็นทางการระหว่างศิษย์เก่ากับอาจารย์ในระยะที่เป็นผู้ร่วมงานที่คุ้นเคยกันมาก่อนและความสัมพันธ์จะขยายมาจนตกลงจะร่วมมือทางวิชาการกันในลักษณะสถาบันต่อสถาบัน

4. สถาบันมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ อย่างไร

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศของสถาบันในเรื่องต่าง ๆ คือ การลงนามในสัญญาข้อตกลง อธิการบดีจะเป็นผู้ลงนาม สำหรับโครงการที่เป็นโครงการร่วม อธิการบดีจากสถาบันที่ร่วมกันอยู่จะร่วมลงนาม การสนับสนุนทางการเงิน สถาบันมีเงินงบประมาณตั้งไว้สำหรับพัฒนาบุคลากร เงินทางด้านวิจัยและเงินงบประมาณจารุกิจและการประชุมนานาชาติ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ สถาบันจะจัดที่นักให้ตามระดับของผู้ที่มา บริการยานพาหนะ อำนวยความสะดวกในการติดต่อกับหน่วยงานอื่น ๆ ให้ และจัดสำนักงานให้ใช้ สำหรับการบริหารการจัดการ มีหน่วยงานกลางเป็นผู้ให้บริการติดต่อต่าง ๆ สอบถามดำเนินการแต่ละหน่วยที่ปฏิบัติจะรับผิดชอบเอง

5. สถาบันมีการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

การติดตามประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ สถาบันไม่มีการประเมินผลอย่างเป็นทางการ แต่จะมีการรายงานความเคลื่อนไหวของกิจกรรม เช่น เมื่ออาจารย์ได้รับทุนไปศึกษาเมื่อกลับมาแล้วจะต้องจัดทำรายงาน เป็นต้น ส่วนในลักษณะโครงการยังไม่มีการประเมินอย่างเป็นทางการ

6. สถาบันมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศที่สถาบันประสบ คือ เงินทุนยังไม่เพียงพอในการออกไปเจรจาหรือจัดให้แก่ฝ่ายต่างประเทศในกรณีที่มีการแลกเปลี่ยน การใช้ประโยชน์จากต่างประเทศต้องใช้ค่าใช้จ่ายสูงมาก หากทราบความต้องการอย่างแท้จริงถึงจะคุ้มค่าใช้จ่ายระมัดระวังมากในการเชิญผู้เชี่ยวชาญ

7. ท่านพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ประเด็นของความพอใจในโครงการความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ สถาบันเท่าที่ผ่านมาเป็นผู้รับ เช่น กับ Indiana University ซึ่งได้รับประโยชน์มาก

8. ท่านคิดว่าสถาบันจะได้รับประโยชน์จากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างไร

ประโยชน์ที่สถาบันได้รับจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ ได้ประโยชน์มากโดยเฉพาะความรู้ทางวิชาการที่ได้รับช่วงหนึ่งต้องอาศัยจากต่างประเทศ แต่เมื่อเราต้องมีการพัฒนาประเทศองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ค่อนข้างจำกัด การบริหารงานแบบประจำความรู้ทางด้านที่มีน้อยจึงต้องอาศัยความร่วมมือจากต่างประเทศในเบื้องต้น เน้นในเรื่องโครงสร้างพื้นฐาน การบริหารจัดการเทคโนโลยีใหม่ ๆ ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้น

9. ท่านคิดว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือไม่อย่างไร

ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนของทบวงมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการที่สถาบันต้องการ คือ บทบาทของทบวงมหาวิทยาลัยกับสถาบันไม่แตกต่างกัน คือ เป็นตัวกลาง อาจารย์และนักศึกษามีความสำคัญ อาจารย์ต่างได้รับคำตอบแทนที่พอ เพียงจึงจะสามารถทุ่มเทงานวิชาการอย่างเต็มที่ อุปกรณ์การเรียนการสอนต้องพร้อมเพื่อจะได้ทัดเทียมกับต่างประเทศ

10. ท่านคิดว่าแนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตจะเป็นอย่างไร

แนวโน้มของความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศในอนาคตคือ โลกทั้งโลกความเป็นชาติจะลดลง เครือข่ายทั้งหลายระหว่างประเทศจะมากขึ้นไม่ว่าในเรื่องของการแลกเปลี่ยนวิชาการ การร่วมมือวิจัย การมีเครือข่ายมากจะได้เปรียบ ขณะที่การเปิดตัวเพื่อร่วมมือกันเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นความร่วมมือกันแบบเท่าเทียมกัน ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความช่วยเหลือที่ให้กับเพื่อนบ้านมีมากขึ้น เช่น เขมร ลาว เวียดนาม พม่า เป็นต้น

11. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศได้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะที่สถาบันเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ คือ ทบวงมหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญและสนับสนุนเรื่องงบประมาณและควรกระตุ้นความเข้าใจระหว่างประเทศโดยอาศัยการศึกษา สดทางด้านทำลาย การศึกษาเป็นสันติวิธีหนึ่งที่จะช่วยให้คนในโลกคบค้าสมาคมกันสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันและอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี สนับสนุนการสร้างมากกว่าการทำลาย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวอรุณ แก่วงศ์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตรบัณฑิต จากคณะวิทยาศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2520 เข้ารับราชการที่ทบวงมหาวิทยาลัยในปี 2521 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ ระดับ 5 กองวิเทศสัมพันธ์ ทบวงมหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย