

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย, 2523.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. แผนการสอนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

คณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  
แห่งชาติฉบับที่สี่ พ.ศ.2520-2524. กรุงเทพมหานคร: เรืองแสงการพิมพ์, 2520.

ชำเลือง วุฒิจันทร์. คุณธรรมและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2524.

ดวงมาลัย เริกสำราญ และอภิญา อินทรกำแหง. "เด็กกับการเล่น." ใน สุขภาพจิตกับ  
พัฒนาการเด็ก, หน้า 83. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สุขภาพจิต  
กองสุขภาพจิต กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข, 2525.

ทวีรัมย์ ธนาคม. พัฒนาการเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิบูลย์กิจ, 2518.

ธีระ สุขวัฒน์. เรื่องของคนแก่. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2523.

นวลศิริ เป่าโรหิต, จันทมาศ ชื่นบุญ และ อรทัย (ศรีหงษ์) ชื่นบุญ. จิตวิทยาพัฒนาการ.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี: บริษัทศูนย์หนังสือ  
คร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.

- ประสาร ทิพย์ธารา. พัฒนาการเด็กและการอบรมเลี้ยงดู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
แพรววิทยา, 2521.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ลักษณะ ปราณินรารัตน์ และศิวาพร อารีย์ลากประเสริฐ. การพยาบาลทางอายุรศาสตร์.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พระจันทร์, 2522.
- ล้วน มายอด และคณะ. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตขึ้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร:  
วัฒนาพานิช, 2526.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2525.
- เศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย, สมาคม. ตำราพัฒนาการเด็ก. กรุงเทพมหานคร:  
สมาคมเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2518.
- สมศักดิ์ ลินตระกูล เวชญ์. การประเมินผลการเรียนวิชาสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
วัฒนาพานิช, 2525.
- \_\_\_\_\_. แบบฝึกหัดการเขียนสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2525.
- สุชา จันทน์เอม. วัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2528.
- \_\_\_\_\_. และ สุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แพรววิทยา  
อินเตอร์เนชั่นแนล, 2520.
- สุชาติ โสมประยูร. การสอนสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิชจำกัด,  
2525.
- \_\_\_\_\_. สุขวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2528.
- สุโท เจริญสุข. จิตวิทยาพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: ธีระพัฒนา, 2520.



สุภา มาลากุล ฅ อุษยา, ดุจดึง. "การอบรมเลี้ยงดูเด็กในวัยต่าง ๆ." ใน สุขภาพจิตกับพัฒนาการเด็ก, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สุขภาพจิต กองสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2525.

#### บทความ

ศิริสิทธิ์ คำนำณศิลป์. "การเพิ่มของจำนวนประชากรผู้สูงอายุกับการแบกรับของสังคม." สังคมศาสตร์ 3 (พฤษภาคม-ตุลาคม 2524): 21.

พันธุทิพย์ รามสูต. "ความต้องการของคนสูงอายุ." วารสารสุขภาพศึกษา 27 (กรกฎาคม-กันยายน 2527): 32-34.

ศรีหัทธิม พานิชพันธ์. "ความต้องการสำหรับผู้สูงอายุ." ครูปริทัศน์ฉบับพิเศษ (ฉบับพิเศษ 2525): 20-25.

อัมพร โอตระกูล. "สุขภาพจิตผู้สูงอายุ." วารสารสุขภาพศึกษา 27 (กรกฎาคม-กันยายน 2527): 28-31.

#### เอกสารอื่น ๆ

กวีวัฒน์ พงศ์พิพัฒน์ และคณะ. "การศึกษาแนวทางการดำรงชีวิตของข้าราชการไทยภายหลังเกษียณ." การประชุมวิชาการทางสุขภาพจิตครั้งที่ 36. โรงพยาบาลสงฆ์ กรุงเทพมหานคร 18-21 มกราคม 2526. (อัครสำเนา)

โกวิทย์ วรพิพัฒน์. "ผู้สูงอายุในสังคมไทย." งานวิจัยคณะกรรมการการศึกษาวัฒนธรรม และกิจกรรมเพื่อผู้สูงอายุ กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, 2525.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และบุญยิ่ง เจริญยิ่ง. "อิทธิพลของสังคมต่อทัศนคติของวัยรุ่น." รายงานการวิจัย ฉบับที่ 18 สถาบันระหว่างชาติ สำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก, 2527.

นิตา ชูโต. "คนชราไทย." สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

นันทนีย์ ไชยสุด. "ผู้สูงอายุไม่เป็นการของสังคมไทยจริงหรือ." เอกสารประกอบการบรรยาย, 2526.

ประสพ รัตน์กร. "วัยวัฒนา." เอกสารประกอบการสัมมนาระดับชาติ เรื่องการบริการ  
สุขภาพผู้สูงอายุ. กรุงเทพมหานคร: โรงแรมอินทราวิเจนท์, วันที่ 4-6 พฤศจิกายน  
2524.

พิรลิตี คำนวนศิลป์ และคณะ. "ความทันสมัย ภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองและปัญหาทางประการ  
ของคนชรา." กรุงเทพมหานคร: สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,  
2523.

แว่นทิพย์ น.สุวพร. "รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาและการกำหนดนโยบายประชากรวัยชรา  
ในประเทศไทย." ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับกองวิชาการ กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย,  
2518.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. "รายงานการประชุม-อบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิชาพื้นฐาน  
วิชาชีพ สาขาการสาธารณสุข." ณ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ  
กรุงเทพมหานคร, 2528.

สถิติแห่งชาติและคณะทำงานคาดประมาณจำนวนประชากร, สำนักงาน. "รายงานการสัมมนา  
ระดับชาติเรื่องบริการสุขภาพผู้สูงอายุ." ณ โรงแรมอินทราวิเจนท์ กรุงเทพมหานคร,  
2524.

#### ภาษาต่างประเทศ

##### Books

Anderson, Helen. Newton's Geriatric Nursing. Saint Louis: The C.V.  
Mosby Company, 1971.

Brown, Par. The Other Side of Growing Older. Hong Kong: MacMillan,  
1982.

Decker, David L. Social Gerontology. Canada: Little, Brown & Company,  
1980.

Harris, Diana K. and William E. Cole. Sociology of Aging. Boston: Houghton Mifflin Company, 1980.

Lewis R. Aiken. Later Life. U.S.: W.B. Saunders, 1982.

Morgan, Daryle W. and krejcie, Robert V. "Determining Sample Size for Research Activities," Education and Psychological Measurement, 1970: 608.

Tinker, Anthea. The Elderly in Modern Society. New York: Longman, 1981.

#### Articles

Chatfield, W.F. "Economic and Sociological Factors Influencing Life Satisfaction of the Aged." Journal of Gerontology 32 (November 1977): 593-599.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข .

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณี สุรสิทธิ์ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เคท อาจารย์ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. อาจารย์เพ็ญประภา เข้มแดง อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ฝ่ายประถมศึกษา
8. นายแพทย์วิฑูร แสงสิงแก้ว นายแพทย์ใหญ่ กรมการแพทย์  
กระทรวงสาธารณสุข
9. อาจารย์สมศักดิ์ ลินจระเวชญ์ นักวิชาการสอบ ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐาน  
การศึกษา สำนักงานทดสอบทางการศึกษา  
กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

### 1. สถิติที่ใช้หาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

1.1 วิเคราะห์หาค่าความยาก (Level of difficulty) และค่าอำนาจจำแนก (Power of discrimination) ของข้อกระทงในแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุโดยใช้เทคนิค 33% จากสูตร

$$\text{ระดับความยาก} \quad P = \frac{P_H + P_L}{N_H + N_L}$$

$$\text{ค่าอำนาจจำแนก} \quad r = \frac{P_H - P_L}{N_H \text{ or } N_L}$$

(เขาวดี วิบูลย์ศรี 2528: 180)

เมื่อ  $P_H$  = จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มสูง

$P_L$  = จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มต่ำ

$N_H$  = จำนวนคนในกลุ่มสูง

$N_L$  = จำนวนคนในกลุ่มต่ำ

1.2 คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงโดยใช้สูตร คูเคอร์-ริชาร์ดสัน 20 (Kuder-Richardson Formula 20) ดังนี้

$$K-R 20 : r_{XX} = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum pq}{S_X^2} \right]$$

(ประคอง กรรณสูต 2528: 37-38)

- เมื่อ  $r$  = สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง  
 $n$  = จำนวนข้อสอบ  
 $p$  = สัดส่วนของคนที่ตอบข้อสอบได้ถูกต้องในแต่ละข้อ  
 $q$  = สัดส่วนของคนที่ไม่ตอบแต่ละข้อผิด  
 $S_X^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ถูกทดสอบทั้งหมด

1.3 คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  Coefficient) ดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_X^2} \right]$$

(ประคอง กรรณสูต 2528 : 42-43)

- เมื่อ  $\alpha$  = สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง  
 $n$  = จำนวนข้อสอบ  
 $S_i^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ  
 $S_X^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลการตอบแบบสอบถาม

2.1 ทศนิยมร้อยละ (Percentage) จากสูตร

$$\text{ค่าร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$





## 2.2 คำนวณหาค่ามัธยิม เลขคณิตหรือค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean)

จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\Sigma fX}{N}$$

(ประกอบ กรรณสูตร 2528: 66)

เมื่อ  $\bar{X}$  = มัธยิม เลขคณิต

$\Sigma fX$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  = จำนวนคะแนนทั้งหมด

## 2.3 คำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

จากสูตร

$$SD = \sqrt{\frac{\Sigma fX^2}{N} - \left(\frac{\Sigma fX}{N}\right)^2}$$

(ประกอบ กรรณสูตร 2528: 69)

เมื่อ  $SD$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\Sigma fX$  = ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนนนั้น

$\Sigma fX^2$  = ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนกำลังสองกับความถี่ของคะแนนนั้น

$N$  = จำนวนคะแนนทั้งหมด

## 2.4 ทดสอบค่า 'ที' (t-test) จากสูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\Sigma x_1^2 + \Sigma x_2^2}{(N_1 + N_2) - 2} \cdot \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2}\right)}}$$

(ประกอบ กรรณสูตร 2528: 87)

เมื่อ  $t$  = ค่าความแตกต่างระหว่างกลุ่ม

$\bar{X}_1, \bar{X}_2$  = มัชฌิม เลขคณิตของคะแนนสองกลุ่มที่ต้องการ เปรียบเทียบ

$N_1$  = จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1

$N_2$  = จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2

$\Sigma x_1^2$  = ผลรวมของผลต่างระหว่างคะแนนทุกจำนวนกับค่าเฉลี่ย  
ยกกำลังสองของตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1

$\Sigma x_2^2$  = ผลรวมของผลต่างระหว่างคะแนนทุกจำนวนกับค่าเฉลี่ย  
ยกกำลังสองของตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2

และ  $df$  =  $N_1 + N_2 - 2$

เมื่อ  $df$  = ชั้นแห่งความ เป็นอิสระ

$N_1$  = จำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่มที่ 1

$N_2$  = จำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่มที่ 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

โรงเรียนและนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## โรงเรียนและนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

รายชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากรใน แต่ละโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		รวม
		ชาย	หญิง	
1. วัดชนะสงคราม	35	4	3	7
2. ราชวินิต	225	22	23	45
3. วัดช่างเหล็ก	27	2	3	5
4. วัดประยุรวงศาวาส	98	10	10	20
5. วัดสังข์กระจาย	21	2	2	4
6. ประถมทวีธาภิเศก	109	11	11	22
7. พิบูลอุปถัมภ์	196	20	19	39
8. วัดหนึ่ง	170	17	17	34
9. บางบัว	67	7	6	13
10. วัดพลับพลาชัย	147	14	15	26
11. พญาไท	159	16	16	32
12. อนุบาลพิบูลเวศม์	94	10	9	19
13. คาราคาม	156	15	16	31
14. วัดนาครปรก	78	8	8	16
15. ประถมนนทรี	141	14	14	28
16. วัดชัยชนะสงคราม	23	2	2	4
17. วัดใหม่ช่องลม	99	10	10	20
18. วัดอมรินทราราม	158	16	16	32
รวม	2,003	200	200	400



ภาคผนวก ง.

จดหมายขอความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/703

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

23 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.ดวงพร บุญโชติ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ  
ผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร"  
โดยมี ศาสตราจารย์ สุชาติ โสมประยูร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บ  
รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ  
โรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 18  
โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ น.ส.ดวงพร บุญโชติ  
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

คุณยวathyทรัพย์ากร  
ขอแสดงความนับถือ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ศธ 1407/536

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

5 กุมภาพันธ์ 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วยคณะนิติบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความร่วมมือให้ นางสาวดวงพร บุญโชติ นิสิตชั้นปริญญาโทนิติศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัยเรื่อง "ความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร" โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สป.กทม. พิจารณาแล้วเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ เห็นควรให้ความร่วมมือ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
(นายกรี กาญจนภา)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. 2459939



ภาคผนวก จ.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/297

บัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

9 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวดวงพร บุญโชติ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติ เกี่ยวกับ สุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร" โดยมีศาสตราจารย์สุชาติ ไสมประยูร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญผู้มีนามข้างท้ายนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิง เนื้อหาของ เครื่องมือ วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ผู้มีนามดังกล่าวข้างต้น เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัย เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 215089-9



แบบสอบถาม

เรื่อง ความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักเรียน จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ จำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 3 ทักษะคิดเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ จำนวน 25 ข้อ

ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ จำนวน 20 ข้อ

2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูล เพื่อการศึกษาวิจัย เท่านั้น ไม่มีผลต่อคะแนนสอบ  
ของนักเรียน

3. ให้นักเรียนอ่านคำสั่งแจงของแต่ละตอนก่อนลงมือทำ และตอบคำถามให้ครบทุกข้อ  
ตามความเป็นจริง จะไม่มีใครทราบคำตอบของนักเรียน เนื่องจากในแบบสอบถามชุดนี้นักเรียน  
ไม่ต้องเขียนชื่อและนามสกุล

4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 12 หน้า

ศูนย์วิทยพัชรากร  
ขอขอบคุณในความร่วมมือนักเรียนทุกคน  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 1

## สถานภาพทั่วไปของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความตามความเป็นจริงของนักเรียนเพียงคำตอบเดียว

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุของนักเรียน

ต่ำกว่า 10 ปี

10 ปี

11 ปี

12 ปี

13 ปี

14 ปี

3. ศาสนา

พุทธ

คริสต์

อิสลาม

อื่น ๆ (ระบุ .....

4. ลักษณะที่อยู่อาศัย

บ้านส่วนตัว

บ้านพักข้าราชการ

บ้านเช่า

อื่น ๆ (ระบุ.....)

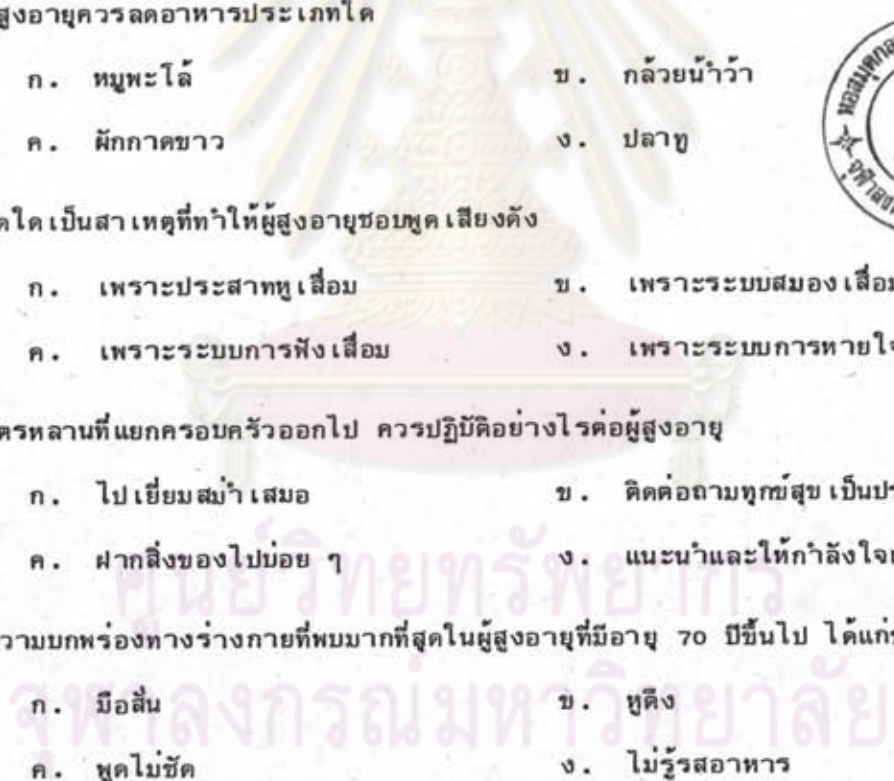

5. ในครอบครัวของนักเรียนมีผู้สูงอายุจำนวน .....คน

6. ระยะเวลาที่นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้สูงอายุ .....ปี







12. ข้อใด เป็นบทบาทสำคัญน้อยที่สุดของผู้สูงอายุต่อครอบครัว
    - ก. เป็นที่ปรึกษา
    - ข. เป็นแบบอย่างที่ดี
    - ค. เป็นที่พึ่งพาของลูกหลาน
    - ง. เป็นผู้ช่วยป้องกันอุบัติเหตุ
  
  13. โดยทั่วไปผู้อายุที่มีอายุประมาณ 70 ปีขึ้นไปขาดสารอาหารประเภทใดมากที่สุด
    - ก. อาหารประเภทไขมัน
    - ข. อาหารประเภทวิตามิน
    - ค. อาหารประเภทเนื้อสัตว์
    - ง. อาหารประเภทเกลือแร่
  
  14. ความเสื่อมของประสาทสัมผัสทำให้ผู้สูงอายุประสบปัญหาข้อใด
    - ก. ท้องอืด
    - ข. เบื่ออาหาร
    - ค. คลื่นไส้อาเจียน
    - ง. โรคกระเพาะอาหาร
  
  15. ผู้สูงอายุควรลดอาหารประเภทใด
    - ก. หมูพะโล้
    - ข. กล้วยน้ำบัว
    - ค. ผักกาดขาว
    - ง. ปลาชู่
- 
- 
16. ข้อใดเป็นสาเหตุที่ทำให้ผู้สูงอายุชอบหูดเสียงดัง
    - ก. เพราะประสาทหูเสื่อม
    - ข. เพราะระบบสมองเสื่อม
    - ค. เพราะระบบการฟังเสื่อม
    - ง. เพราะระบบการหายใจเสื่อม
  
  17. บุคคลที่แยกครอบครัวออกไป ควรปฏิบัติอย่างไรกับผู้สูงอายุ
    - ก. ไปเยี่ยมสม่ำเสมอ
    - ข. ติดต่อถามทุกข์สุขเป็นประจำ
    - ค. ผากิ่งของไปบ่อย ๆ
    - ง. แนะนำและให้กำลังใจแก่ผู้สูงอายุ
  
  18. ความบกพร่องทางร่างกายที่พบมากที่สุดในผู้สูงอายุที่มีอายุ 70 ปีขึ้นไป ได้แก่ข้อใด
    - ก. มือสั่น
    - ข. หูตึง
    - ค. หูดไม่ชัด
    - ง. ไม่รู้รสอาหาร
  
  19. ข้อใดเป็นความต้องการที่สำคัญที่สุดของผู้สูงอายุ
    - ก. อยู่ตามลำพัง
    - ข. สร้างหลักฐานให้มั่นคง
    - ค. บุตรหลานเคารพยกย่อง
    - ง. ไปทัศนจารต่างจังหวัด

20. ข้อใดเป็นปัญหาโดยตรงต่อสุขภาพผู้สูงอายุ

- ก. บุตรหลานขาดการเอาใจใส่
- ข. ผู้สูงอายุไม่สนใจตนเอง
- ค. ความเสื่อมของอวัยวะต่าง ๆ
- ง. ผู้สูงอายุไม่ได้รับการตรวจร่างกาย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ตอนที่ 3

## แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความของแต่ละข้อที่ตรงกับ  
ความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	ผู้สูงอายุควรจะอยู่ตามลำพัง.....				✓	

จากตัวอย่างข้างบนนี้แสดงว่า นักเรียนไม่เห็นด้วยว่าผู้สูงอายุ ควรอยู่ตามลำพัง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	ทัศนคติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
	<u>นักเรียนมีทัศนคติ เกี่ยวกับสุขภาพ</u>					
	<u>ผู้สูงอายุอย่างไรบ้าง</u>					
1	โดยทั่วไปผู้สูงอายุ เป็นบุคคลที่ยังมีคุณค่า ต่อสังคมปัจจุบัน.....					
2	การมีผู้สูงอายุอยู่ด้วย สร้างความอบอุ่น ให้แก่ครอบครัว.....					
3	การบ่นจู้จี้จุกจิกของ ผู้สูงอายุ เป็น เรื่อง น่ารำคาญ.....					
4	การช่วย เอาใจใส่ดูแลสุขภาพทำให้ ผู้สูงอายุมีความสุข และมีอายุยืน.....					
5	ถ้ามีคนพูดคุยถ้อยจะช่วยให้ผู้สูงอายุ หายเหงา.....					
6	เราไม่ควรดูหมิ่นผู้สูงอายุที่มีฐานะยากจน.....					
7	โดยทั่วไปผู้สูงอายุมักแสดงความ ปรารถนาดีต่อคนรุ่น เยาว์.....					
8	ผู้สูงอายุไม่ควรทำตัวสนุกสนานรื่น เรือง เช่น คนหนุ่มสาว.....					
9	ผู้สูงอายุ เป็นศูนย์รวมของความสามัคคี และความรักใคร่ปรองดองกันในหมู่ญาติ.....					
10	การใช้ถ้อยคำรุนแรงกับผู้สูงอายุ เป็น สิ่งที่ไม่ควรกระทำ.....					
11	คนรุ่น เยาว์ควรจกให้ผู้สูงอายุนั่งบน รถประจำทาง.....					

ข้อที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
12	ความเจ็บป่วยของผู้สูงอายุ เป็นเรื่อง ที่น่าเบื่อหน่าย.....					
13	ผู้สูงอายุควรมีที่อยู่ เป็นสัดส่วน ไม่ควรอยู่ ปะปนกับคนอื่น.....					
14	ผู้สูงอายุที่มีอายุมาก ๆ มักขาดมารยาท ในการรับประทานอาหาร.....					
15	ผู้สูงอายุยังมีอายุมาก ยิ่งเป็นที่น่าเคารพ ยกย่องของลูกหลาน.....					
16	การสนทนาและปรึกษาหารือกับผู้สูงอายุ ช่วยทำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ เพิ่มมากขึ้น.....					
17	ผู้สูงอายุที่ยากจนมักจะสร้างภาระให้ แก่ลูกหลาน.....					
18	ผู้สูงอายุที่มีอายุมาก ๆ มักมีสภาพ ร่างกายที่สกรปรกและน่ารังเกียจ.....					
19	การคบหาสมาคมในกลุ่มของคนวัยเดียวกัน ช่วยทำให้ผู้สูงอายุ เกิดความอบอุ่นใจ.....					
20	โดยทั่วไปผู้สูงอายุมักมีอาการหงุดหงิด และโมโหง่าย.....					
21	ผู้สูงอายุที่ไม่สามารถช่วย เหลือตัวเองได้ ควรไปอยู่สถานสงเคราะห์คนชรา.....					
22	ผู้สูงอายุที่เพิ่งเกษียณอายุยังสามารถ ทำมาหาเลี้ยงชีพคนเองได้.....					



ข้อที่	ทัศนคติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
23	การขาดจุดหมั้นความสามารถของผู้สูง อายุ เป็นสิ่งไม่สมควร .....					
24	ผู้สูงอายุที่แข็งแรงและสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจทำให้ดูอ่อนกว่าวัย .....					
25	ผู้สูงอายุที่มีทรัพย์สินมรดกยอม เป็นที่ เคารพนับถือของลูกหลาน .....					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 4

## แบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความของแต่ละข้อความตามความเป็นจริงที่นักเรียนได้ปฏิบัติ

ตัวอย่าง

ข้อที่	การปฏิบัติของนักเรียนเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำนานๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
1	ฉันตั้งใจฟังคำตักเตือนจากผู้สูงอายุ.....	✓			

จากตัวอย่างข้างบนนี้ แสดงว่านักเรียนตั้งใจฟังคำตักเตือนจากผู้สูงอายุเป็นประจำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	การปฏิบัติของนักเรียนเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำนาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
	<u>นักเรียนได้ปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ</u> <u>อย่างไรบ้าง</u>				
1	แสดงความเคารพและยกย่องผู้สูงอายุ.....				
2	ช่วยผู้สูงอายุถือของหนัก.....				
3	ไม่สร้างความหนักใจให้แก่ผู้สูงอายุ.....				
4	ขอบคุณเมื่อผู้สูงอายุทำอะไรให้.....				
5	แสดงความห่วงใยเมื่อผู้สูงอายุเจ็บป่วย.....				
6	พูดให้ผู้สูงอายุเกิดกำลังใจ.....				
7	แสดงกิริยาให้ผู้สูงอายุไม่พอใจ.....				
8	ถามผู้สูงอายุด้วยความห่วงใยเมื่อท่าน ทำงานเหนื่อย.....				
9	ทำความรำคาญให้ผู้สูงอายุขณะพักผ่อน.....				
10	คอยดูแลเอาใจใส่หรือปรนนิบัติผู้สูงอายุ.....				
11	ยิ้มแย้มแจ่มใสขณะพูดคุยกับผู้สูงอายุ.....				
12	คอยเตือนความจำผู้สูงอายุ.....				
13	ช่วยทำให้ผู้สูงอายุเกิดความเพลิดเพลิน.....				
14	ยอมรับคำแนะนำและคำตักเตือนของผู้ สูงอายุ.....				
15	แสดงอาการขบขันต่อกิริยาท่าทางของ ผู้สูงอายุ.....				
16	เลือกอาหารที่ย่อยง่ายให้ผู้สูงอายุ.....				
17	กล่าววาจาเยาะเย้ยให้ผู้สูงอายุได้อาย.....				
18	ปฏิบัติตามตามความประสงค์ของผู้สูงอายุ.....				
19	กล่าวคำขอโทษผู้สูงอายุเมื่อล่วงเกิน.....				
20	พูดให้ผู้สูงอายุน้อยใจ.....				



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวดวงพร บุญโชติ เกิดวันที่ 19 พฤศจิกายน 2494 ที่จังหวัดภูเก็ต  
สำเร็จการศึกษานุปริญญาพยาบาลและอนามัย และประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ จากวิทยาลัยพยาบาล  
สภากาชาดไทย เมื่อปีการศึกษา 2517 ต่อมาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จาก  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2523 และเสนอนิพนธ์แก่นิตยสารครูศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปีเดียวกันเรื่อง "การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน  
กรุงเทพมหานคร" ปัจจุบันปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลประจำการ แผนกสูติกรรม  
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย