

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
รวม 18 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 400 คน เป็นเพศชาย 200 คน และเพศหญิง 200 คน
ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งสิ้น 400 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส ที
เอส เอส เอกซ์ ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอเป็น 4 ตอน ดังต่อไปนี้

1. สถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการศึกษา
กรุงเทพมหานคร
2. ความรู้และการ เปรียบ เทียบความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 ตามตัวแปรเพศ
3. ทักษะคิดและการ เปรียบ เทียบทักษะคิดเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 ตามตัวแปรเพศ
4. การปฏิบัติและการ เปรียบ เทียบการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวแปรเพศ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายชื่อปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเพศ อายุ ศาสนา ลักษณะที่อยู่อาศัย จำนวนผู้สูงอายุในครอบครัวและระยะเวลาที่อยู่ร่วมกับผู้สูงอายุ

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ						
ต่ำกว่า 10 ปี	0	0.0	0	0.0	0	0.0
10 ปี	1	0.5	2	1.0	3	0.8
11 ปี	36	18.0	53	26.5	89	22.2
12 ปี	120	60.0	108	54.0	228	57.0
13 ปี	41	20.5	36	18.0	77	19.2
14 ปี	2	1.0	1	0.5	3	0.8
ศาสนา						
พุทธ	194	97	192	96.0	386	96.5
คริสต์	0	0	1	0.5	1	0.3
อิสลาม	6	3	7	3.5	13	3.2
อื่น ๆ	0	0	0	0.0	0	0.0
ลักษณะที่อยู่อาศัย						
บ้านส่วนตัว	140	70	151	75.5	291	72.8
บ้านพักข้าราชการ	8	4	6	3.0	14	3.5
บ้านเช่า	44	22	35	17.5	79	19.7
อื่น ๆ	8	4	8	4.0	16	4.0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนผู้สูงอายุในครอบครัว						
1 คน	143	71.5	141	70.5	284	71.0
2 คน	48	24.0	53	26.5	101	25.2
3 คน	7	3.5	3	1.5	10	2.5
4 คน	2	1.0	2	1.0	4	1.0
5 คน	0	0.0	1	0.5	1	0.3
ระยะเวลาที่นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้สูงอายุ						
1 - 5 ปี	23	11.5	25	12.5	48	12
6 - 10 ปี	31	15.5	25	12.5	56	14
11 - 14 ปี	146	73.0	150	75.0	296	74

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 57 รองลงมา มีอายุ 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.2 และนักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 96.5 รองลงมานับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 3.2 ส่วนลักษณะที่อยู่อาศัยของนักเรียน ส่วนใหญ่เป็นบ้านส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 72.8 รองลงมา เป็นบ้านเช่า คิดเป็นร้อยละ 19.7 ในครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีผู้สูงอายุเพียงคนเดียว คิดเป็นร้อยละ 71 รองลงมา มีผู้สูงอายุ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25.2 และนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ร่วมกับผู้สูงอายุเป็นเวลานานระหว่าง 11 - 14 ปี คิดเป็นร้อยละ 74 รองลงมานักเรียนอยู่ร่วมกับผู้สูงอายุเป็นเวลานานระหว่าง 6 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 14

เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ จะเห็นได้ว่านักเรียนชายส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมา มีอายุ 13 ปี คิดเป็นร้อยละ 20 และนักเรียนชายส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 97 รองลงมานับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 3 ส่วนลักษณะที่อยู่อาศัยของ

นักเรียนชาย ส่วนใหญ่เป็นบ้านส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงมาเป็นบ้านเช่า คิดเป็นร้อยละ 22 ในครอบครัวของนักเรียนชายส่วนใหญ่มีผู้สูงอายุเพียงคนเดียวคิดเป็นร้อยละ 71.5 รองลงมา มีผู้สูงอายุ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 24 และนักเรียนชายส่วนใหญ่อยู่ร่วมกับผู้สูงอายุเป็นเวลานาน ระหว่าง 11 - 14 ปี คิดเป็นร้อยละ 73 รองลงมานักเรียนชายอยู่ร่วมกับผู้สูงอายุเป็นเวลานาน ระหว่าง 6 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.5

ส่วนนักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 54 รองลงมามีอายุ 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.5 และนักเรียนหญิงส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 96 รองลงมา นับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 3.5 ส่วนลักษณะที่อยู่อาศัยของนักเรียนหญิง ส่วนใหญ่เป็น บ้านส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 75.5 รองลงมา เป็นบ้านเช่า คิดเป็นร้อยละ 17.5 ในครอบครัว ของนักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีผู้สูงอายุเพียงคนเดียว คิดเป็นร้อยละ 70.5 รองลงมา มีผู้สูงอายุ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5 และนักเรียนหญิงส่วนใหญ่อยู่ร่วมกับผู้สูงอายุเป็นเวลานานระหว่าง 11 - 14 ปี คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมานักเรียนหญิงอยู่ร่วมกับผู้สูงอายุเป็น เวลานาน ระหว่าง 6 - 10 ปี และระหว่าง 1 - 5 ปี จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 12.5



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 ความรู้และการ เปรียบ เทียบความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนัก เรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ตามตัวแปรเพศ

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุและนำมาหาค่ามัชฌิม เลขคณิต
(\bar{X}) ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วนำมา เปรียบ เทียบกันโดยทดสอบค่า 'ที'
(t-test) ทั้งโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังในตารางที่ 2 และ
ตารางที่ 3

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนัก เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวมและจำแนกตามเพศ

เกณฑ์ระดับความรู้	(คะแนน)	นักเรียนทั้งหมด (N=400)		นักเรียนชาย (N=200)		นักเรียนหญิง (N=200)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีความรู้ระดับสูงมาก	(17-20)	1	0.25	0	0.00	1	0.50
มีความรู้ระดับสูง	(13-16)	77	19.25	32	16.00	45	22.50
มีความรู้ระดับปานกลาง	(9-12)	233	58.25	118	59.00	115	57.50
มีความรู้ระดับต่ำ	(5-8)	84	21.00	46	23.00	38	19.00
มีความรู้ระดับต่ำมาก	(1-4)	5	1.25	4	2.00	1	0.50
รวม		400	100.00	200	100.00	200	100.00

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ
58.25 รองลงมา มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 21

ระดับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชายส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง
คิดเป็นร้อยละ 59 รองลงมา มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 23
สำหรับนัก เรียนหญิงส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกับ
นักเรียนชาย รองลงมา มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 22.5

ตารางที่ 3 คำขวัญเลขคณิต คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ทางด้านความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	คำถามเกี่ยวกับความรู้	นักเรียนทั้งหมด (N=400)		นักเรียนชาย (N=200)		นักเรียนหญิง (N=200)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	ผู้สูงอายุควรลดอาหารประเภท ใด	0.81	0.40	0.75	0.43	0.86	0.35	-2.80*
2	อุบัติเหตุใดที่พบมากในผู้สูงอายุ	0.80	0.40	0.77	0.43	0.84	0.37	-1.89
3	ความเสื่อมของประสาทลิ้น ทำให้ผู้สูงอายุประสบปัญหา ข้อใด	0.76	0.43	0.71	0.46	0.80	0.40	-2.10*
4	ข้อใดเป็นความต้องการที่สำคัญ ที่สุดของผู้สูงอายุ	0.75	0.43	0.73	0.45	0.78	0.42	-1.27
5	บุตรหลานที่แยกครอบครัวออก ไปควรปฏิบัติอย่างไร	0.73	0.44	0.72	0.45	0.75	0.43	-0.79
6	ผู้สูงอายุคือบุคคลที่มีอายุตั้งแต่ กี่ปีขึ้นไป	0.68	0.47	0.69	0.47	0.67	0.47	0.43
7	อาหารประเภทใดที่เหมาะสม สำหรับผู้สูงอายุ	0.68	0.47	0.67	0.47	0.70	0.46	-0.64
8	ผู้สูงอายุมักมีผิวหนังแห้งบาง และเหี่ยวย่น เพราะเหตุใด	0.66	0.48	0.69	0.47	0.63	0.49	1.26
9	ข้อใดเป็นบทบาทสำคัญน้อยที่สุด ของผู้สูงอายุต่อครอบครัว	0.61	0.49	0.56	0.50	0.66	0.48	-1.95
10	สาเหตุใดที่ทำให้ผู้สูงอายุเป็น โรคติดต่อดังง่าย	0.59	0.49	0.64	0.48	0.54	0.50	2.03*

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	คำถามเกี่ยวกับความรู้	นักเรียนทั้งหมด (N=400)		นักเรียนชาย (N=200)		นักเรียนหญิง (N=200)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		11	โรคประจำตัวในผู้สูงอายุ เป็นอันตรายมากที่สุดได้แก่โรคใด	0.59	0.49	0.57	0.50	
12	เมื่อเกิดปัญหาร้ายแรงขึ้นในครอบครัว สมาชิกควรปฏิบัติต่อผู้สูงอายุอย่างไร	0.57	0.50	0.55	0.50	0.59	0.49	-0.81
13	ความบกพร่องทางร่างกายที่พบมากที่สุดและผู้สูงอายุที่มีอายุ 70 ปีขึ้นไปได้แก่ข้อใด	0.45	0.50	0.41	0.49	0.49	0.50	-1.61
14	ข้อใด เป็นปัญหาโดยตรงต่อสุขภาพผู้สูงอายุ	0.34	0.48	0.35	0.48	0.34	0.47	0.32
15	โดยทั่วไปผู้สูงอายุมีความผิดปกติทางด้านสายตาในเรื่องใดมากที่สุด	0.32	0.47	0.34	0.47	0.30	0.46	0.75
16	ข้อใด เป็นสาเหตุที่ทำให้ผู้สูงอายุชอบพูดเสียงดัง	0.32	0.47	0.29	0.46	0.36	0.48	-1.39
17	ผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาในข้อใด จึงควรได้รับเข้าไว้ในสถานสงเคราะห์คนชรา	0.28	0.45	0.26	0.44	0.31	0.46	-1.11
18	ข้อใดที่มีผลกระทบต่อสุขภาพจิตของผู้สูงอายุน้อยที่สุด	0.23	0.42	0.24	0.43	0.22	0.41	0.48
19	โดยทั่วไปผู้สูงอายุที่มีอายุประมาณ 70 ปีขึ้นไป ขาดสารอาหารประเภทใดมากที่สุด	0.21	0.41	0.21	0.41	0.21	0.41	0.12

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	คำถามเกี่ยวกับความรู้	นักเรียนทั้งหมด (N=400)		นักเรียนชาย (N=200)		นักเรียนหญิง (N=200)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
20	ในปัจจุบันผู้สูงอายุมีอายุยืนยาวขึ้นเนื่องจากข้อใด	0.08	0.27	0.06	0.24	0.10	0.29	-1.31
	รวม	10.42	2.46	10.15	2.47	10.70	2.42	-2.27*

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวมมีคะแนนความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ โดยเฉลี่ยเป็น 10.42 เมื่อพิจารณาโดยจำแนกเพศ จะเห็นได้ว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีคะแนนความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุโดยเฉลี่ยเป็น 10.15 และ 10.70 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมจะเห็นได้ว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่านักเรียนชาย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จะเห็นได้ว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 3 และ 10

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ทศนคติแลการเปรียบเทียบทศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวแปรเพศ

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ มาหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วนำมาเปรียบเทียบกันโดยทดสอบค่า 'ที' (t-test) ทั้งโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่ามัชฌิม เลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' ทางด้านทศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ทศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	นักเรียนทั้งหมด (N=400)		นักเรียนชาย (N=200)		นักเรียนหญิง (N=200)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	คนรุ่นเยาว์ควรลูกให้ผู้สูงอายุ นั่งบนรถประจำทาง	4.62	0.75	4.58	0.78	4.67	0.72	-1.20
2	เราไม่ควรดูหมิ่นผู้สูงอายุ ที่มีฐานะยากจน	4.50	0.81	4.49	0.85	4.51	0.76	-0.31
3	การใช้ถ้อยคำรุนแรงกับผู้สูง อายุเป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำ	4.46	1.0	4.50	0.98	4.43	1.02	0.65
4	การช่วยเอาใจใส่ดูแลสุขภาพ ทำให้ผู้สูงอายุมีความสุข และมีอายุยืน	4.41	0.70	4.38	0.71	4.45	0.69	-1.00
5	ถ้ามีคนหุดคุดช่วยจะช่วยให้ ผู้สูงอายุหายเหงา	4.38	0.73	4.31	0.82	4.44	0.61	-1.80
6	การพูดจาดูหมิ่นความ สามารถของผู้สูงอายุ เป็นสิ่ง ไม่สมควร	4.36	0.99	4.32	1.02	4.41	0.97	-0.96

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	นักเรียนทั้งหมด (N=400)		นักเรียนชาย (N=200)		นักเรียนหญิง (N=200)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
7	โดยทั่วไปผู้สูงอายุมักแสดงความปรารถนาดีต่อคนรุ่นเยาว์	4.34	0.71	4.34	0.65	4.35	0.76	-0.21
8	การสนทนาและปรึกษาหารือกับผู้สูงอายุ ช่วยทำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น	4.30	0.71	4.23	0.71	4.37	0.71	-1.97*
9	การมีผู้สูงอายุอยู่ด้วยสร้างความอบอุ่นให้แก่ครอบครัว	4.30	0.67	4.35	0.63	4.25	0.71	1.42
10**	ความเจ็บป่วยของผู้สูงอายุเป็นเรื่องที่น่าเบื่อหน่าย	4.23	0.83	4.26	0.79	4.20	0.87	0.72
11	ผู้สูงอายุยังมีอายุมากยิ่งขึ้นที่น่าเคารพยกย่องของลูกหลาน	4.09	0.83	4.05	0.79	4.13	0.86	-1.03
12	การคบหาสมาคมในกลุ่มของคนวัยเดียวกัน ช่วยทำให้ผู้สูงอายุเกิดความอบอุ่นใจ	4.08	0.93	4.07	0.97	4.09	0.88	-0.22
13**	ผู้สูงอายุที่มีอายุมาก ๆ มักมีสภาพร่างกายที่สปรกและน่ารังเกียจ	4.04	0.89	4.05	0.89	4.04	0.89	0.11
14	ผู้สูงอายุ เป็นศูนย์รวมของความสามัคคีและความรักใคร่ปรองดองกันในหมู่ญาติ	4.03	0.82	4.00	0.82	4.05	0.81	-0.61
15	โดยทั่วไปผู้สูงอายุ เป็นบุคคลที่ยังมีคุณค่าต่อสังคมปัจจุบัน	3.89	0.86	3.93	0.89	3.86	0.82	0.88

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	นักเรียนทั้งหมด (N=400)		นักเรียนชาย (N=200)		นักเรียนหญิง (N=200)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
16	ผู้สูงอายุไม่ควรทำตัวสนุกสนาน รื่นเริงเช่นคนหนุ่มสาว	3.56	1.21	3.53	1.19	3.19	1.20	2.88*
17	ผู้สูงอายุที่แข็งแรงและสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจทำให้ ดูอ่อนกว่าวัย	3.56	0.95	3.53	0.97	3.60	0.94	-0.68
18**	ผู้สูงอายุที่มีทรัพย์สินมรดกย่อม เป็นที่เคารพนับถือของลูกหลาน	3.54	1.19	3.51	1.19	3.57	1.19	-0.46
19**	ผู้สูงอายุที่ไม่สามารถช่วยเหลือ ตัวเองได้ควรไปอยู่สถาน- สงเคราะห์คนชรา	3.54	1.18	3.55	1.16	3.54	1.20	0.04
20**	ผู้สูงอายุที่ยากจนมักจะสร้างภาระ ให้แก่ลูกหลาน	3.52	0.97	3.49	0.91	3.55	1.03	-0.67
21	โดยทั่วไปผู้สูงอายุมักมีอาการ หงุดหงิดและ โม โห่งง่าย	3.49	1.02	3.49	0.99	3.48	1.06	0.10
22**	การบ่นจู้จี้จุกจิกของผู้สูงอายุ เป็น เรื่องน่ารำคาญ	3.48	1.06	3.48	1.07	3.48	1.05	0.05
23**	ผู้สูงอายุควรมีที่อยู่ เป็นสัดส่วน ไม่ควรอยู่ปะปนกับคนอื่น	3.47	1.16	3.49	1.10	3.46	1.22	0.26
24	ผู้สูงอายุที่เหิง เกษียณอายุยัง สามารถทำมาหาเลี้ยงชีพตนเอง ได้	3.44	0.99	3.48	0.98	3.41	1.01	0.70

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	นักเรียนทั้งหมด (N=400)		นักเรียนชาย (N=200)		นักเรียนหญิง (N=200)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
25	ผู้สูงอายุที่มีอายุมาก ๆ มักขาดมารยาทในการ รับประทานอาหาร	2.84	0.97	2.89	1.01	2.79	0.94	1.08
	รวม	3.93	0.32	3.93	0.28	3.93	0.35	0.05

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวมมีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นได้ว่านักเรียนมีทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จำนวน 2 ข้อ (ข้อ 1-2) มีทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน 18 ข้อ (ข้อ 3-20) นอกนั้นมีทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง จำนวน 5 ข้อ (ข้อ 21-25)

เมื่อเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงโดยส่วนรวม จะเห็นได้ว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จะเห็นได้ว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ข้อ 8 และ 15 นอกนั้นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 การปฏิบัติและการ เปรียบเทียบการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 คมด้วแปรเพศ

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ มาหาค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X})
ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วนำมาเปรียบเทียบกันโดยทดสอบค่า 'ที' (t-test)
ทั้งโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่ามัธยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า 'ที' ทางด้านการปฏิบัติ
เกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประม
ศึกษากรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	นักเรียนทั้งหมด (N=400)		นักเรียนชาย (N=200)		นักเรียนหญิง (N=200)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		1**	กล่าววาจาเยาะเย้ยให้ผู้สูง อายุได้อายุ	3.83	0.53	3.80	0.60	
2**	พูดให้ผู้สูงอายุน้อยใจ	3.80	0.52	3.76	0.59	3.84	0.45	-1.53
3	แสดงความเคารพและยกย่อง ผู้สูงอายุ	3.60	0.65	3.58	0.64	3.62	0.67	-0.61
4	ขอบคุณเมื่อผู้สูงอายุทำอะไรให้	3.58	0.71	3.63	0.64	3.53	0.78	1.41
5	กล่าวคำขอโทษผู้สูงอายุ เมื่อ ล่วงเกิน	3.45	0.78	3.52	0.74	3.39	0.82	1.67
6	ยอมรับคำแนะนำและคำ ตักเตือนของผู้สูงอายุ	3.44	0.72	3.43	0.71	3.46	0.73	-0.35
7	แสดงความห่วงใย เมื่อผู้สูง อายุ เจ็บป่วย	3.42	0.73	3.44	0.71	3.40	0.76	0.62
8**	ทำความรำคาญให้ผู้สูงอายุ ขณะพักผ่อน	3.42	0.72	3.42	0.69	3.42	0.75	0.00
9	ยิ้มแย้มแจ่มใสขณะพูดคุยกับ ผู้สูงอายุ	3.40	0.73	3.43	0.68	3.38	0.78	0.75

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	นักเรียนทั้งหมด (N=400)		นักเรียนชาย (N=200)		นักเรียนหญิง (N=200)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		10**	แสดงกิริยาให้ผู้สูงอายุไม่พอใจ	3.28	0.67	3.26	0.62	
11	ปฏิบัติตนตามความประสงค์ ของผู้สูงอายุ	3.22	0.77	3.25	0.69	3.19	0.83	0.85
12	ช่วยผู้สูงอายุถือของหนัก	3.15	0.79	3.18	0.79	3.13	0.79	0.64
13**	แสดงอารมณ์ขบขันคอกิริยา ท่าทางของผู้สูงอายุ	3.11	0.92	3.11	0.89	3.11	0.94	0.05
14	คอยดูแลเอาใจใส่หรือปรนนิบัติ ผู้สูงอายุ	3.08	0.83	3.11	0.82	3.04	0.84	0.84
15	ถามผู้สูงอายุด้วยความท่วงไຍ เมื่อท่านทำงานเหนื่อย	3.05	0.87	3.05	0.85	3.06	0.90	-0.17
16	เลือกอาหารที่ย่อยง่ายให้ ผู้สูงอายุ	2.92	1.00	2.92	1.00	2.92	1.00	0.00
17	ช่วยทำให้ผู้สูงอายุเกิดความ เพลิดเพลิน	2.85	0.89	2.82	0.89	2.89	0.89	-0.79
18	พูดให้ผู้สูงอายุเกิดกำลังใจ	2.79	0.97	2.74	1.01	2.85	0.94	-1.18
19	คอยเตือนความจำผู้สูงอายุ	2.78	0.93	2.82	0.93	2.73	0.93	0.96
20	ไม่สร้างความหนักใจให้แก่ ผู้สูงอายุ	2.76	0.97	2.80	0.93	2.73	1.01	0.67
	รวม	3.25	0.39	3.25	0.35	3.24	0.42	0.26

*p < .05 (.05 t_{∞} = ± 1.96)

** การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพทางลบ

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวมมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่านักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จำนวน 4 ข้อ (ข้อ 1-4) นอกนั้นมีการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน 16 ข้อ (ข้อ 5-20)

เมื่อเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงทั้ง โดยส่วนรวมและ เป็นรายข้อ จะเห็นว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย