

บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม



นายเอกสิทธิ์ สกลแก้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-578-283-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017147

117350919

COMMUNITY DEVELOPMENT ROLES OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS  
IN THE SECONDARY COMMUNITY SCHOOL PROJECT FOR THE DEVELOPMENT  
OF QUALITY OF LIFE AND SOCIETY

Mr. Ekasit Sakulkaew

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Foundation of Education

Graduate School

Chulalongorn University

1990

หัวข้อวิทยานิพนธ์      บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการ  
โรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม  
โดย                              นายเอกสิทธิ์ สกกุลแก้ว  
ภาควิชา                         สารัตถศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพนวรรณ เลขะวนิช



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรารักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทิพนวรรณ เลขะวนิช)  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชนิตา รักษ์พลเมือง)  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนา ตุงคสวัสดิ์)

เอกสิทธิ์ สุกุลแก้ว : บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการ  
โรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (COMMUNITY DEVELOPMENT ROLES  
OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS IN THE SECONDARY COMMUNITY SCHOOL  
PROJECT FOR THE DEVELOPMENT OF QUALITY OF LIFE AND SOCIETY) อ.ที่ปรึกษา:  
นศ.ดร.ทิพวรรณ เลขะวุฒิ, 324 หน้า. ISBN 974-578-283-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทที่ปฏิบัติจริงของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาใน  
โครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมในการพัฒนาชุมชน รวมทั้งศึกษาปัญหา  
อุปสรรคในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครู และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหานั้น เครื่องมือที่ใช้ในการ  
วิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่า  
ร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการวิจัย

1. ครูส่วนมากเคยปฏิบัติบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อนักเรียนรวมทุกด้าน แต่บทบาทที่ครู  
เคยปฏิบัติมากที่สุด คือ บทบาทด้านสังคมและวัฒนธรรม รองลงมา คือ บทบาทด้านการศึกษาและอาชีพ  
ส่วนบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่ครูจำนวนมากที่สุดไม่เคยปฏิบัติ คือ บทบาทด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
และบทบาทด้านการเมืองการปกครอง
2. ครูส่วนมากไม่เคยปฏิบัติบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อประชาชนรวมทุกด้าน แต่บทบาท  
ที่ครูไม่เคยปฏิบัติมากที่สุด คือ บทบาทด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รองลงมา คือ บทบาทด้าน  
สาธารณสุข ส่วนบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่ครูจำนวนมากที่สุดเคยปฏิบัติ คือ บทบาทด้านสังคมและ  
วัฒนธรรม และบทบาทด้านการเมืองการปกครอง
3. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง
4. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครู คือ ควรมี  
การอบรมหรือจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมแก่คนในท้องถิ่น ควรจัดอบรมสัมมนาครูใน  
ด้านการพัฒนาชุมชนให้มากขึ้น รวมทั้งปรับปรุงสวัสดิการของครู ควรปรับปรุงด้านการประสานงานกับ  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรมีการปรับปรุงระบบชลประทานในหมู่บ้าน และรัฐควรจัดสรรงบประมาณเพื่อ  
สนับสนุนงานพัฒนาชุมชนให้มากขึ้น และต่อเนื่อง



ภาควิชา ..... สาธิตศึกษา  
สาขาวิชา ..... พื้นฐานการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2533

ลายมือชื่อนิสิต ..... เอกสิทธิ์ สุกุลแก้ว  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

EKASIT SAKULKAEW : COMMUNITY DEVELOPMENT ROLES OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS IN THE SECONDARY COMMUNITY SCHOOL PROJECT FOR THE DEVELOPMENT OF QUALITY OF LIFE AND SOCIETY. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. THIPAWAN LACHAWANICH, Ph.D., 324 PP. ISBN 974-578-283-1

The purposes of this research were to study the actual roles in community development of secondary school teachers in the Secondary Community School Project for the Development of Quality of Life and Society, problems and suggestions concerning community development. Questionnaires were used as the research instruments. The data were then analyzed by means of frequency distribution, percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

#### Findings

1. The majority of the teachers played their actual roles in community development for students in all perspectives. Roles in social and culture were ranked the first; Roles in education and vocation were ranked the second. But there are some roles that the majority of the teachers never played : roles in science and technology, and political development.

2. The majority of the teachers never played their actual roles in community development for local people in all perspectives. Roles in science and technology were ranked the first; Roles in public health were ranked the second. But the roles that the majority of the teachers played were roles in social and culture, and political development.

3. Problems and obstacles in practicing community development of teachers in all aspects were at the moderate level.


4. Guidelines for solving the problems in practicing community development of teachers were:

- an appropriate occupation training for the local people, training and seminar should be organized.
- Teachers' welfare, the co-ordination among agencies involving with community development should be improved
- the village irrigation system; and more and continuous allocation of government budget should be highly emphasized.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... สาร์ตตศึกษา  
สาขาวิชา ..... พื้นฐานการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2533

ลายมือชื่อนิติ ..... ๐๑๗๓๐ สศ๑๗๓๖

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จจุลล้างไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวรรณ เลขะวณิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้เงินอุดหนุน การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ และกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 4 ท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจแบบสอบถาม

ท้ายที่สุดนี้ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ซึ่งสนับสนุนและให้กำลังใจ แก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา ความดีอันเกิดจากงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้แต่ท่าน ทั้งสองที่เคารพรักยิ่ง และครูอาจารย์ทุกท่านผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัยตั้งแต่ต้น จนถึงปัจจุบัน

เอกสิทธิ์ สกุลแก้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
วิธีดำเนินงานวิจัย.....	9
คำจำกัดความ.....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากงานวิจัย.....	14
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
<u>ตอนที่ 1</u> เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน.....	15
1.1 ความหมายของการพัฒนาชุมชน.....	16
1.2 ความสำคัญของการพัฒนาชุมชนและนโยบายในการพัฒนา ชุมชนชนบทของประเทศไทย.....	21
1.3 การศึกษากับการพัฒนาสังคม และการพัฒนาชุมชน.....	25
<u>ตอนที่ 2</u> เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม.....	31
2.1 ความหมายของการพัฒนาคุณภาพชีวิต.....	31
2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาชุมชน และการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต.....	32
2.3 การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต.....	33
2.4 สาระสำคัญของโครงการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ของประชาชน.....	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
<u>ตอนที่ 3</u> เอกสารเกี่ยวกับบทบาทครูและโรงเรียนในการพัฒนาชุมชน.....	44
3.1 โรงเรียนกับชุมชน.....	44
3.2 ครูกับการพัฒนาชุมชน.....	48
<u>ตอนที่ 4</u> งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
3   วิธีดำเนินงานวิจัย.....	83
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	83
เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย.....	86
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	89
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
4   ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
5   สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	227
สรุปผลการวิจัย.....	229
อภิปรายผลการวิจัย.....	247
ข้อเสนอแนะ.....	284
บรรณานุกรม.....	287
ภาคผนวก.....	297
ประวัติผู้เขียน.....	324



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เนื้อหาในการพัฒนาชุมชนเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ของนักเรียนและประชาชน.....	5
2	รายชื่อ จังหวัด โรงเรียน จำนวนประชากร และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง...	85
3	จำนวนแบบสอบถามที่แจกไป และได้รับคืน.....	90
4	สถานภาพครูมัธยมศึกษาในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (มพชส.).....	97
5	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียนด้านการศึกษาและอาชีพ ในการรับทราบบทบาทและหน้าที่ ความรับผิดชอบตามโครงการ มพชส. ....	104
6	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียนด้านการศึกษาและอาชีพในการให้คำแนะนำด้านการศึกษาและอาชีพ แก่นักเรียน.....	107
7	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อนักเรียน ด้านการศึกษาและอาชีพในการจัดโครงการต่าง ๆ ด้านการศึกษาและอาชีพ แก่นักเรียน.....	109
8	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียน ด้านการศึกษาและอาชีพในการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่นจัดสอน วิชาชีพแก่นักเรียน.....	111
9	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียน ด้านการศึกษาและอาชีพในการจัดโครงการด้านวิชาชีพให้ นักเรียนมีรายได้.....	113
10	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียนด้านการศึกษาและอาชีพในการสอนให้นักเรียนได้รู้จักการทำงาน เป็นหมู่คณะ.....	115

สารบัญ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียน ด้านการศึกษาและอาชีพในการสอนให้นักเรียนได้มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนรวม.....	117
12	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียน ด้านสังคมและวัฒนธรรมในการสอนให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง.....	119
13	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียน ด้านสังคมและวัฒนธรรมในการสอนให้นักเรียนรู้จักการพัฒนา ตนเองและสังคมท้องถิ่น.....	121
14	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียน ด้านสังคมและวัฒนธรรมในการสอนให้นักเรียนมีความสำนึกใน การบำรุงรักษาสาธารณสมบัติ.....	123
15	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียน ด้านสังคมและวัฒนธรรมในการสอนให้นักเรียนสำนึกในการ อนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมประเพณี.....	125
16	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียน ด้านสังคมและวัฒนธรรมในการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อให้ นักเรียนสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี.....	127
17	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียน ด้านสังคมและวัฒนธรรมในการสอนให้นักเรียนสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ.....	129
18	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียน ด้านสังคมและวัฒนธรรมในการสอนให้นักเรียนมีคุณธรรม โดยใช้ กิจกรรมทางพุทธศาสนา.....	131

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการได้รับการอบรมเพื่อมา พัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากหน่วยงานอื่น ๆ.....	133
20	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่นักเรียน.....	135
21	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการให้ความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียน นำเอาความรู้ไปพัฒนาอาชีพท้องถิ่นของตนเอง.....	137
22	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียน ด้านสาธารณสุขในการสอนให้นักเรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ดี มีประโยชน์.....	139
23	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียน ด้านสาธารณสุขในการจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ ความรู้ด้านสาธารณสุขพื้นฐานแก่นักเรียน.....	141
24	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียน ด้านสาธารณสุขในการขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น เพื่อมา พัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน.....	143
25	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียน ด้านสาธารณสุขในการสอนให้นักเรียนรู้จักช่วยตนเองในการ รักษาสุขภาพอนามัย และให้นักเรียนรู้จักนำเอาไปเผยแพร่.....	145
26	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียน ด้านสาธารณสุขในการจัดงานกีฬา และสันทนาการต่าง ๆ แก่ นักเรียน.....	147

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียน ด้านการเมืองการปกครองในการสอนให้นักเรียนสำนึกใน การปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข.....	149
28	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียน ด้านการเมืองการปกครองในการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็น การพัฒนาความรู้ด้านการเมืองการปกครอง และกฎหมายแก่นักเรียน.....	151
29	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียน ด้านการเมืองการปกครองในการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน ต่าง ๆ ในการมาให้ความรู้ด้านการเมืองการปกครองแก่นักเรียน.....	153
30	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ นักเรียน ด้านการเมืองการปกครองในการส่งเสริมให้นักเรียนนำเอา ความรู้ด้านการเมืองการปกครองไปเผยแพร่.....	155
31	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของครูที่เคยปฏิบัติ และไม่เคยปฏิบัติตาม บทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อนักเรียนด้านการศึกษาและอาชีพ.....	157
32	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของครูที่เคยปฏิบัติ และไม่เคยปฏิบัติตาม บทบาทในการพัฒนาชุมชน ที่มีต่อนักเรียนด้านสังคมและวัฒนธรรม.....	159
33	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของครูที่เคยปฏิบัติ และไม่เคยปฏิบัติตาม บทบาทในการพัฒนาชุมชน ที่มีต่อนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	161
34	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของครูที่เคยปฏิบัติและไม่เคยปฏิบัติตาม บทบาทในการพัฒนาชุมชน ที่มีต่อนักเรียนด้านสาธารณสุข.....	162
35	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของครูที่เคยปฏิบัติและไม่เคยปฏิบัติตาม บทบาทในการพัฒนาชุมชน ที่มีต่อนักเรียนด้านด้านการปกครอง.....	163
36	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของครูที่เคยปฏิบัติและไม่เคยปฏิบัติตาม บทบาทในการพัฒนาชุมชน ที่มีต่อนักเรียนรวมทุกด้าน.....	164

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
37	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ ประชาชน ด้านการศึกษาและอาชีพในการส่งเสริมให้ประชาชนได้มีการ พัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต.....	165
38	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ ประชาชน ด้านการศึกษาและอาชีพในการทำให้ประชาชนได้รับข่าวสาร ทันสมัย.....	167
39	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ ประชาชน ด้านการศึกษาและอาชีพในการให้การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่ เหมาะสมในท้องถิ่นแก่ประชาชน.....	169
40	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ ประชาชน ด้านการศึกษาและอาชีพในการส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่น ได้สนใจในกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อพัฒนา การศึกษาตลอดชีวิต และพัฒนาอาชีพ.....	171
41	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ ประชาชน ด้านสังคมและวัฒนธรรม ในการส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความ ภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง.....	173
42	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ ประชาชน ด้านสังคมและวัฒนธรรม ในการส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการ พัฒนาตนเอง และพัฒนาสังคมในท้องถิ่นของตนเอง.....	175
43	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ ประชาชน ด้านสังคมและวัฒนธรรม ในการส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการ รักษามรดกทางวัฒนธรรม.....	177
44	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ ประชาชน ด้านสังคมและวัฒนธรรม ในการส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น.....	179

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
45	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ ประชาชน ด้านสังคมและวัฒนธรรม ในการส่งเสริมให้ประชาชนมีคุณธรรม	181
46	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ ประชาชน ด้านสังคมและวัฒนธรรม ในการส่งเสริมให้ประชาชนได้รู้จัก การปฏิบัติให้ครอบครัวตนเองปลอดภัย.....	181
47	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ ประชาชน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการส่งเสริมให้ประชาชน ได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง.	185
48	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ ประชาชน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการส่งเสริมให้ประชาชน ได้รู้จักใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาอาชีพของตนเอง.....	187
49	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ ประชาชน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ แก่ประชาชน	189
50	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ ประชาชนด้านสาธารณสุข ในการส่งเสริมให้ประชาชนได้มีความรู้ในการ บริโภคอาหารที่ดีมีประ โยชน์.....	191
51	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ ประชาชนด้านสาธารณสุข ในการส่งเสริมให้ประชาชนปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ	193
52	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ ประชาชนด้านสาธารณสุข ในการร่วมมือกับประชาชนในการจัดหาเครื่อง บริโภคที่ถูกสุขลักษณะ.....	195
53	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ ประชาชนด้านสาธารณสุข ในการส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยของตนเอง.....	197

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
54	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ ประชาชนด้านสาธารณสุข ในการส่งเสริมให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความ สำคัญของการวางแผนครอบครัว.....	199
55	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ ประชาชนด้านสาธารณสุข ในการส่งเสริมให้ประชาชนได้รู้จักเล่นกีฬา มืองานสันทนาการ.....	201
56	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ ประชาชนด้านการเมืองการปกครองในการส่งเสริมให้ประชาชนได้สำนึก ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข...	203
57	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ ประชาชนด้านการเมืองการปกครองในการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน อื่นมาให้ความรู้ด้านการเมืองการปกครองแก่ประชาชน.....	205
58	จำนวนและร้อยละของครูเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อ ประชาชนด้านการเมืองการปกครองในการส่งเสริมให้ประชาชนรู้จัก การใช้สิทธิและหน้าที่ของตนตามการปกครองระบอบประชาธิปไตย.....	207
59	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของครูที่เคยปฏิบัติ และไม่เคยปฏิบัติตาม บทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อประชาชนด้านการศึกษาและอาชีพ.....	209
60	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของครูที่เคยปฏิบัติ และไม่เคยปฏิบัติตาม บทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อประชาชนด้านสังคมและวัฒนธรรม.....	210
61	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของครูที่เคยปฏิบัติ และไม่เคยปฏิบัติตาม บทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อประชาชนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	211
62	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของครูที่เคยปฏิบัติ และไม่เคยปฏิบัติตาม บทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อประชาชนด้านสาธารณสุข.....	212
63	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของครูที่เคยปฏิบัติ และไม่เคยปฏิบัติตาม บทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อประชาชนด้านการเมืองการปกครอง.....	213

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
64	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของครูที่เคยปฏิบัติ และไม่เคยปฏิบัติตาม บทบาทในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อประชาชนรวมทุกด้าน.....	214
65	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการ ปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการโรงเรียน มัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม.....	215



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย