

บทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล
ตามภารร้ายงานของตนเอง ของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และ
หัวหน้าหอผู้ป่วย ในโรงพยาบาลสุนีย์ กระทรวงสาธารณสุข



นางฟิงฟิศ การงาม

ศูนย์วิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974 - 582 - 389 - 9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019620 ๑๖๒๔๗๘๕

ACTUAL AND EXPECTED ROLES OF CLINICAL NURSE SPECIALISTS AS REPORTED
BY THEMSELVES, DIRECTORS OF NURSING DEPARTMENT, AND HEAD NURSES
IN REGIONAL HOSPITAL AND MEDICAL CENTERS, MINISTRY
OF PUBLIC HEALTH



Mrs. Pungpit Karnarm

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Nursing Administration Program
Graduate School
Chulalongkorn University

1993

ISBN 974 - 582 - 389 - 9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

บทบาทที่เป็นเจริญ และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช่วยนักปฏิบัติเฉพาะทางการพยาบาล
ตามภาระงานของตนเอง ของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย
ในโรงพยาบาลลุ่มน้ำยม กระทรวงสาธารณสุข

โดย

นางพิงฟิศ การงาม

ภาควิชา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. พวงรัตน์ บุญญาธิกุล



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อธิบดีให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรบริษัทภูมิภาคมหาบัณฑิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภิญ)

คณะกรรมการสอบบัณฑิตวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์สมศิต รักษาลักษณ์)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. พวงรัตน์ บุญญาธิกุล)

๒๕๖๒ ๑๐๑๒/๙

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประนอม รอดคำดี)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กวีวรรณ ปิตยานันท์)

พิมพ์ด้นฉบับทักษิณอวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

พิงค์ ภารกิจ : บทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ชำนาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ตามการรายงานของตนเอง ของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย ในโรงพยาบาลศูนย์ กระทรวงสาธารณสุข (ACTUAL AND EXPECTED ROLES OF CLINICAL NURSE SPECIALISTS AS REPORTED BY THEMSELVES, DIRECTORS OF NURSING DEPARTMENT, AND HEAD NURSES IN REGIONAL HOSPITAL AND MEDICAL CENTERS, MINISTRY OF PUBLIC HEALTH) อ. ที่ปรึกษา : รศ. ดร. พวงรัตน์ บุญญาณุรักษ์, 1-76 หน้า ISBN 974-582-389-9

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทที่ เป็นจริง บทบาทที่คาดหวัง และปัญหาในการแสดงบทบาทของผู้ชำนาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล รวมทั้ง เปรียบเทียบทบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง ตามการรายงานของตนเอง ของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย

ผลการวิจัยพบว่า

1. หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และผู้ชำนาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาลรายงานบทบาทที่เป็นจริงมีค่าเฉลี่ยในระดับมากคือ การเป็นผู้บริหาร และการเป็นผู้ให้คำปรึกษา
2. หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล ผู้ชำนาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วยรายงานบทบาทที่คาดหวัง มีค่าเฉลี่ยในระดับมากทุกบทบาท
3. หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล ผู้ชำนาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วยรายงานบทบาทที่คาดหวังสูงกว่าบทบาทที่ เป็นจริงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกบทบาท
4. หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล ผู้ชำนาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วยรายงานบทบาทที่ เป็นจริงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือการเป็นผู้ชำนาญทางคลินิก การเป็นผู้ให้คำปรึกษา การเป็นผู้สอน และการเป็นผู้บริหาร โดยผู้ชำนาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล มีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่าหัวหน้าหอผู้ป่วย ส่วนคู่อื่นไม่ต่างกัน
5. หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล ผู้ชำนาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วยรายงานบทบาทที่คาดหวังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือการเป็นผู้สอน และการเป็นนักวิจัย โดยผู้ชำนาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาลมีค่าเฉลี่ยการรายงานสูงกว่าหัวหน้าหอผู้ป่วย ส่วนคู่อื่นไม่ต่างกัน
6. หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และผู้ชำนาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาลรายงานปัญหาในการแสดงบทบาทของผู้ชำนาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล มีค่าเฉลี่ยในระดับน้อย และหัวหน้าหอผู้ป่วยรายงานปัญหาในการแสดงบทบาทของผู้ชำนาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาลมีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง





C143739 : MAJOR NURSING ADMINISTRATION
KEY WORD: ACTUAL ROLES/ CLINICAL NURSE SPECIALISTS/EXPECTED ROLES

PUNGPIK KARGARM : ACTUAL AND EXPECTED ROLES OF CLINICAL NURSE SPECIALISTS AS REPORTED BY THEMSELVES, DIRECTORS OF NURSING DEPARTMENT, AND HEAD NURSES IN REGIONAL HOSPITAL AND MEDICAL CENTERS, MINISTRY OF PUBLIC HEALTH. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PUANGRAT BOONYANURAK, Ed. D. 176 pp. ISBN 974-582-389-9

The purposes of this research were to study of actual roles, expected roles and role problems of clinical nurse specialists and to compare of actual and expected roles as reported by themselves, directors of nursing department and head nurses.

The results of research were :

1. The directors of nursing department and the clinical nurse specialists reported the actual roles of clinical nurse specialist at a high level in the roles of administrator and consultant.

2. The directors of nursing department, clinical nurse specialists and head nurses reported the expected roles of clinical nurse specialists at a high level in all roles.

3. The directors of nursing department, clinical nurse specialists and head nurses reported all expected roles higher than actual roles at .05 significant level.

4. The directors of nursing department, clinical nurse specialists and head nurses reported significant differences actual roles at .05 level in expert clinicians, consultants, educators and administrators which the clinical nurse specialists means score was higher than those of head nurses. However other pairs showed no differences.

5. The directors of nursing departments, clinical nurse specialists and head nurses reported significant differences expected roles at .05 level in educators and researchers which the clinical nurse specialists means score was higher than those of head nurses. However other pairs showed no differences.

6. The directors of nursing department and the clinical nurse specialists reported problems of the clinical nurse specialists'roles at lower level and the head nurses reported at moderate level.

ภาควิชา..... คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตร์ นร.วจ.๑/๒๕๖๗.
สาขาวิชา..... การบริหารการพยาบาล

ปีการศึกษา..... ๒๕๓๕ ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... M.Y.

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิจกรรมประจำ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร. พวงรัตน์ บุญยานุรักษ์ อ้าวารษ์ผู้ควบคุมการวิจัยที่กรุณาให้มือดีเห็น คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่อง ต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่และให้กำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกทราบชัดในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวีวรรณ ปิตยานันท์ อ้าวารษ์ที่ ประคิษาทางสติที่กรุณาให้คำแนะนำในการใช้สติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล และขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 14 ท่าน จากสถาบันต่าง ๆ ที่กรุณาตรวจเครื่องมือวิจัย รวมทั้งผู้อำนวยการ โรงพยาบาลและหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดียิ่ง และเนื่องจากทุกการวิจัยครั้งนี้ บางส่วนได้รับมาจากการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จังหวัดพระคุณเมฆกิตวิทยาลัยฯ ที่ได้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณ คณะกรรมการสาขาวิชา รวมทั้งคณะกรรมการทุกท่าน ที่ได้ให้ความรู้และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จ และท้ายสุดนี้ขอขอบคุณครอบครัว ของผู้วิจัย รวมทั้งเพื่อน ๆ วุ่น 16 ภาควิชาพยาบาลศึกษา โดยเฉพาะคุณนิกรา ใจดี และคุณเบญจวรรณ ป้อมเสมาพิกษ์ ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจอย่างดี ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่าน เป็นอย่างสูง ไว ณ โอกาสสืบ

พิงพิศ การงาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๑๐
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของนักษา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
แนวเหตุผลและสมมติฐานของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความหมายของคำว่า "บทบาท".....	12
ความเป็นมาของทฤษฎีบทบาท.....	14
ประเภทของบทบาท.....	17
บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง.....	17
ความหมายของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล.....	21
ความเป็นมาและความสำคัญของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล....	23
บทบาทที่คาดหวังของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล.....	26
นักษาในการแสดงบทบาท.....	43

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
ประชากร.....	47
ตัวอย่างประชากร.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
การหาความตรงตามเงื่อนไขของแบบสอบถาม.....	53
การหาความเที่ยงของแบบสอบถาม.....	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
5 สุ่ปผลการวิจัย อกิจรายผล และข้อเสนอแนะ.....	76
สรุปผลการวิจัย.....	79
อกิจรายผลการวิจัย.....	82
ข้อเสนอแนะ.....	89
รายการอ้างอิง.....	90
ภาคผนวก.....	96
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	97
ภาคผนวก ข ตารางการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายชื่อ.....	99
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	155
ภาคผนวก ง สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	174
ประวัติผู้วิจัย.....	176

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1	วิเคราะห์สรุปแนวคิด เกี่ยวกับบทบาทของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล.....	40
2	จำนวนประชากรของ โรงพยาบาลศูนย์ ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข.....	49
3	จำนวนตัวอย่างประชากรของ โรงพยาบาลศูนย์ ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข..	50
4	จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากร หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในตำแหน่ง และการอบรมหลักสูตรเฉพาะทาง.....	59
5	จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากร ผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในตำแหน่ง และการอบรมหลักสูตรเฉพาะทาง.....	61
6	จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากร หัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในตำแหน่ง และการอบรมหลักสูตรเฉพาะทาง....	63
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาลตามภาระงานของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล จำแนกเป็นรายด้าน.....	65
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาลตามภาระงานของตนเอง จำแนกเป็นรายด้าน.....	66
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาลตามภาระงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกเป็นรายด้าน.....	67
10	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาลตามภาระงานของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล จำแนกเป็นรายด้าน.....	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวัง ของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาลตามการรายงานของตนเอง จำแนกเป็นรายด้าน.....	69
12	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวัง ของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาลตามการรายงานหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกเป็นรายด้าน.....	70
13	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริง ของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการ พยาบาล เป็นรายด้าน จำแนกตามการรายงานของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล ผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย.....	71
14	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่คาดหวัง ของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการ พยาบาล เป็นรายด้าน จำแนกตามการรายงานของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล ผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย.....	72
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาในการแสดงบทบาท ของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ตามการรายงานของหัวหน้า ฝ่ายการพยาบาล จำแนกเป็นรายด้าน.....	73
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาในการแสดงบทบาท ของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ตามการรายงานของตนเอง จำแนกเป็นรายด้าน.....	74
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาในการแสดงบทบาท ของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกเป็นรายด้าน.....	75
18	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช้านาญ พิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ตามการรายงานของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล ในบทบาทการเป็นผู้ช้านาญทางคลินิก จำแนกเป็นรายชื่อ.....	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ชี้นำณูพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ตามการรายงานของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลในบทบาทการเป็นผู้ให้คำปรึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ.....	101
20	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ชี้นำณูพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ตามการรายงานของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลในบทบาทการเป็นผู้สอน จำแนกเป็นรายชื่อ.....	103
21	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ชี้นำณูพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ตามการรายงานของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลในบทบาทการเป็นนักวิจัย จำแนกเป็นรายชื่อ.....	105
22	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ชี้นำณูพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ตามการรายงานของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลในบทบาทการเป็นผู้บวihar จำแนกเป็นรายชื่อ.....	107
23	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ชี้นำณูพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ตามการรายงานของตนเอง ในบทบาทการเป็นผู้ชี้นำณูทางคลินิก จำแนกเป็นรายชื่อ.....	109
24	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ชี้นำณูพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ตามการรายงานของตนเอง ในบทบาทการเป็นผู้ให้คำปรึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ.....	111
25	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ชี้นำณูพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ตามการรายงานของตนเอง ในบทบาทการเป็นผู้สอน จำแนกเป็นรายชื่อ.....	113
26	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ชี้นำณูพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ตามการรายงานของตนเอง ในบทบาทการเป็นนักวิจัย จำแนกเป็นรายชื่อ.....	115

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ตามการรายงานของตนเอง ในบทบาทการเป็นผู้บริหาร จำแนกเป็นรายชื่อ.....	117
28	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย ในบทบาทการเป็นผู้ช้านาญทางคลินิก จำแนกเป็นรายชื่อ.....	119
29	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย ในบทบาทการเป็นผู้ให้คำปรึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ.....	121
30	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย ในบทบาทการเป็นผู้สอน จำแนกเป็นรายชื่อ.....	123
31	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย ในบทบาทการเป็นนักวิจัย จำแนกเป็นรายชื่อ.....	125
32	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย ในบทบาทการเป็นผู้บริหาร จำแนกเป็นรายชื่อ.....	127
33	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาในการแสดงบทบาทของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ในบทบาทการเป็นผู้ช้านาญทางคลินิก ตามการรายงานของตนเอง หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกเป็นรายชื่อ.....	129
34	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาในการแสดงบทบาทของผู้ช้านาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ในบทบาทการเป็นผู้ให้คำปรึกษา ตามการรายงานของตนเอง หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกเป็นรายชื่อ.....	130

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
35 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปั้นหยาในการแสดงบทบาท ของผู้ช่วยพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ในบทบาทการเป็นผู้สอน ตามการรายงานของตนเอง หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกเป็นรายชื่อ.....	131
36 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปั้นหยาในการแสดงบทบาท ของผู้ช่วยพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ในบทบาทการเป็นผู้วิจัย ตามการรายงานของตนเอง หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกเป็นรายชื่อ.....	132
37 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปั้นหยาในการแสดงบทบาท ของผู้ช่วยพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ในบทบาทการเป็นผู้บริหาร ตามการรายงานของตนเอง หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกเป็นรายชื่อ.....	133
38 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริงของผู้ช่วยพิเศษเฉพาะทางการ พยาบาล ในบทบาทการเป็นผู้ช่วยทางคลินิก เป็นรายชื่อ จำแนกตาม การรายงานของตนเอง หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย.....	135
39 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริงของผู้ช่วยพิเศษเฉพาะทางการ พยาบาล ในบทบาทการเป็นผู้ให้คำปรึกษา เป็นรายชื่อ จำแนกตาม การรายงานของตนเอง หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกเป็นรายชื่อ.....	137
40 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริงของผู้ช่วยพิเศษเฉพาะทางการ พยาบาล ในบทบาทการเป็นผู้สอน เป็นรายชื่อ จำแนกตามการรายงาน ของตนเอง หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย.....	139
41 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริงของผู้ช่วยพิเศษเฉพาะทางการ พยาบาล ในบทบาทการเป็นผู้วิจัย เป็นรายชื่อ จำแนกตามการรายงานของ ตนเอง หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย.....	141

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
42	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริงของผู้ชี้นำภูมิศาสตร์เฉพาะทางการพยาบาล ในบทบาทการเป็นผู้ชี้นำ หรือ เป็นรายชื่อ จำแนกตามการรายงานของตนเอง หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าห้องผู้ป่วย.....	143
43	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่คาดหวังของผู้ชี้นำภูมิศาสตร์เฉพาะทางการพยาบาล ในบทบาทการเป็นผู้ชี้นำทางคลินิก เป็นรายชื่อ จำแนกตามการรายงานของตนเอง หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าห้องผู้ป่วย.....	145
44	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่คาดหวังของผู้ชี้นำภูมิศาสตร์เฉพาะทางการพยาบาล ในบทบาทการเป็นผู้ให้คำปรึกษา เป็นรายชื่อ จำแนกตามการรายงานของตนเอง หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าห้องผู้ป่วย.....	147
45	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่คาดหวังของผู้ชี้นำภูมิศาสตร์เฉพาะทางการพยาบาล ในบทบาทการเป็นผู้สอน เป็นรายชื่อ จำแนกตามการรายงานของตนเอง หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าห้องผู้ป่วย.....	149
46	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่คาดหวังของผู้ชี้นำภูมิศาสตร์เฉพาะทางการพยาบาล ในบทบาทการเป็นนักวิจัย เป็นรายชื่อ จำแนกตามการรายงานของตนเอง หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าห้องผู้ป่วย.....	151
47	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่คาดหวังของผู้ชี้นำภูมิศาสตร์เฉพาะทางการพยาบาล ในบทบาทการเป็นผู้บริหาร เป็นรายชื่อ จำแนกตามการรายงานของตนเอง หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าห้องผู้ป่วย.....	153

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ

ภาพที่

1 กรอบแนวคิด ในการวิจัย..... 44

หน้า



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย