



รายการอ้างอิง

หนังสือ

ณรงค์ เล็งประชา. สังคมวิทยา โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร กรุงเทพฯ 2528.

ประมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์ หน่วยงานส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์ กรุงเทพฯ 2526.

ปชา ลากานันท์. หมู่บ้านในพื้นที่ดินธรรม แผ่นดินทอง โรงพิมพ์สมิตรจำกัด 2532/205 พหลโยธิน บางเขน กรุงเทพฯ 2532.

พลศักดิ์ จิรไกรศิริ. อุดมการณ์สร้างสรรค์แผ่นดินไทยให้เป็นแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง 49/1 งามวงศ์วาน บางเขน กรุงเทพฯ 2530.

พระมหาประยุทธ ปยุตโต (พระราชวรเมธี) พุทธศาสนากับสังคมไทยปัจจุบัน หน่วยงานส่วนจำกัดศิวพร 74 ซอยรัชฎ์ภิมท์ มัถกะสัน กรุงเทพฯ 2513.

พระไพศาล วิสาโล. ห้วงพันธ์แห่งโพธิ ภาพพิมพ์ กรุงเทพฯ 2531.

มานิช ตัฒชนิษฐ์. บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาสังคมชนบทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ไทยวัฒนาพานิชจำกัด 599 ถนนมิตรไมตรี กรุงเทพฯ 2530.

สมบูรณ์ สุขสำราญ. การพัฒนาตามแนวพุทธศาสนา บริษัทพิมพ์สวย จำกัด กรุงเทพฯ 2530.

เอกสาร

กรรณิการ์ โอมุณเ. "บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น: เฉพาะกรณีโครงการสหบาลข้าว. หมู่บ้านท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ วิทยานิพนธ์ นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2526.

เฉลิม อุดกฤษฏี. "การศึกษาบทบาทพระสงฆ์ในงานพัฒนาชุมชน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2521.

เนตรภิกษุ นาควัชระ. "บทบาทของวัดในกรุงเทพ" (2526)

พระประชา ปลืมนธัมโม. "คำของพระกับชะตากรรมของชนบท: ศึกษาเฉพาะกรณี
กรุงเทพมหานคร" คณะกรรมการศาสนาเพื่อการพัฒนา 2526.

พลศักดิ์ จิรไกรศิริ. "ความเชื่อในพุทธธรรม สถานภาพในสถาบันสงฆ์และความเชื่อทาง
การเมืองของพระสงฆ์ไทย วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2527.

พิณช ลากธนานันท์. "พระสงฆ์ในชนบทภาคอีสานกับการพัฒนาตามหลักการพึ่งตนเอง"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2530.

สุภาพร วนาธวัช. "แรงจูงใจที่ทำให้พระภิกษุและสามเณรร่วมในการพัฒนาชุมชน"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2516.

สุภาพรรณ ณ บางช้าง. "พระสงฆ์กับการพัฒนาชนบท" ณ ดิกลสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล
อัสสัมนา 27 มกราคม 2526.

เสาวลักษณ์ ขำนิล. "บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนในหมู่บ้านวังไผ่ และหมู่บ้าน
อู่ตะเภา จังหวัดชัยนาท" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2518.

สมพงษ์ จิตระกั๊บ. "เอกสารทางวิชาการ คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2531

อนันต์ วิริยะพิณิจ. "บทบาทของพระสงฆ์กับการพัฒนาชุมชน" เอกสารประกอบการสัมมนา
เรื่อง สองศตวรรษรัตนโกสินทร์ : ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย กรุงเทพฯ :
ไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2525.

อรุณรัตน์ วิเชียรเปี้ยว. "บทบาทของพระสงฆ์ในสังคมล้านนาไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2525.

ภาษาต่างประเทศBook

David K. Berlo, The Process of Communication: Antroduction to
theory and Franctiee, (New York: The Fress Press 1960)

Everett M. Rogers and Shoemaker, Communication of Innovation:
A Cross Cultural Approach (New York: The Fress Press 1971)

Everett M. Rogers, Modernization Among Peasants (New York: Holt
Rinehart and Winston, Inc. 1961)

_____ . Diffusion of Innovation (New York: Holt 1983)

James N. Mosel, Communication Patterns and Palitical Socialization
in Transitional Thailand. in Communication and Political
Development. Edited by Lucian W. Pye.

Parson Talcote: The Social System. (New York the Free Press 1950)

W.R. Lassey, Dimension of Leadership and Social Change. (Iowa
University Associated, 1971)

Articles

Mole, Robert L. The Role of Buddnism in Contemporary Development of
Thailand. Comnausupport, Sigon: Noway Personal Response 1968.

Mulder, J.A. Neils, Monks, Merit and Motivation. Northern Illinois
Center Southeast Asian Studies, May 1969.

Suksamran, Somboon. Political Buddhism. In Southeast Asia: The Role
of the Sangha in the Modernization of Thailand. London:
C Hurst, Co. 1977.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.



ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรที่ศึกษา จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	91	58.3
หญิง	65	41.7
รวม	156	100.0

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรที่ศึกษา จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	15	9.6
21-30 ปี	31	19.9
31-40 ปี	43	27.6
41-50 ปี	36	23.1
51-60 ปี	21	13.5
61 ปีขึ้นไป	10	6.4
รวม	156	100.0

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรที่ศึกษา จำแนกตามสถานภาพการสมรส

สถานภาพการสมรส	จำนวน	ร้อยละ
โสด	28	17.9
แต่งงาน	116	74.4
หม้าย	11	7.1
หย่า	1	.6
รวม	156	100.0

ตารางที่ 15 แสดงจำนวน และร้อยละของประชากรที่ศึกษา จำแนกตามจำนวนบุตร

จำนวนบุตร	จำนวน	ร้อยละ
1 คน	18	11.5
2 คน	27	17.3
3 คน	27	17.3
4 คน	15	9.6
5 คน	15	9.6
6 คน	13	8.3
7 คน	5	3.2
8 คน	4	2.6
9 คน	1	.6
10 คน	1	.6
11 คน	2	1.3
รวม	156	100.0

ตารางที่ 16 แสดงจำนวน และร้อยละของประชากรที่ศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	5	3.2
อ่านออกเขียนได้	10	6.4
ป.1 - ป.4	56	35.9
ป.5 - ป.7	54	34.6
มัธยม 1 - มัธยม 3	21	13.5
สูงกว่ามัธยม	10	6.4
รวม	156	100.0

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรที่ศึกษา จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ทำนา	136	87.2
ค้าขาย	7	4.5
รับจ้าง	6	3.8
รับราชการ	7	4.5
รวม	156	100.0

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรที่ศึกษา จำแนกตามการมีกรรมสิทธิ์ในที่ดิน

การแสดงสิทธิ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นเจ้าของที่ดินทั้งหมด	127	81.4
เป็นเจ้าของส่วนหนึ่ง เข้าส่วนหนึ่ง	14	8.9
เช่าทั้งหมด	15	9.7
รวม	156	100.0

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรที่ศึกษา จำแนกตามจำนวนที่นา

จำนวนที่นา	จำนวน	ร้อยละ
1-5 ไร่	1	.6
10-20 ไร่	10	6.4
21-30 ไร่	30	19.2
31-40 ไร่	30	19.2
41-50 ไร่	24	15.4
51-60 ไร่	17	10.9
61-80 ไร่	12	7.7
81-100 ไร่	21	13.5
มากกว่า 100 ไร่	11	7.1
รวม	156	100.0

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรที่ศึกษา จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1000 บาท	4	2.6
1,000 - 1,999 บาท	20	12.8
2,000 - 2,999 บาท	51	32.7
3,000 - 3,999 บาท	58	37.2
4,000 - 4,999 บาท	19	12.2
มากกว่า 5,000 บาท	4	2.6
รวม	156	100.0

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรที่ศึกษา จำแนกตามการดื่มของมึนเมา

การดื่มของมึนเมา	จำนวน	ร้อยละ
ดื่มประจำ	-	-
ดื่ม เป็นครั้งคราว	37	23.7
ไม่ดื่มเลย	119	76.3
รวม	156	100.0

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรที่ศึกษา จำแนกตามการสูบบุหรี่

การสูบบุหรี่	จำนวน	ร้อยละ
สูบบุหรี่ประจำ	6	3.8
สูบบุหรี่เป็นครั้งคราว	62	39.8
ไม่สูบบุหรี่เลย	88	56.4
รวม	156	100.0

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรที่ศึกษา จำแนกตามการเล่นการพนัน

การเล่นการพนัน	จำนวน	ร้อยละ
เล่นประจำ	-	-
เล่นเป็นบางครั้ง	37	23.7
ไม่เล่น	119	76.3
รวม	156	100.0

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรที่ศึกษา จำแนกตามประเภทของการพนัน

ประเภทของการพนัน	จำนวน	ร้อยละ
พนันมวยจากโทรทัศน์	24	15.4
สลากกินแบ่งรัฐบาล	8	5.1
พนันฟุตบอลจากโทรทัศน์	5	3.2
ไม่เล่น	119	76.3
รวม	156	100.0

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรที่ศึกษา จำแนกการทำบุญตักบาตรตอนเช้า

การตักบาตรตอนเช้า	จำนวน	ร้อยละ
ใส่บาตรทุกเช้า	73	46.8
ใส่ในบางโอกาส	78	50.0
ไม่ใส่เลย	5	3.2
รวม	156	100.0

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรที่ศึกษา จำแนกจากการไปวัด

ไปวัด	จำนวน	ร้อยละ
ไปทุกวัน	8	5.1
ไปทุกวันพระ	45	28.8
ไปบ่อย	75	48.1
ไปในวันที่มีงานบุญเทศกาล	14	9.0
ไปบ้างนาน ๆ ครั้ง	14	9.0
รวม	156	100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 27 แสดงจำนวนร้อยละ และค่าเฉลี่ยของประชากรที่ศึกษา จำแนกตามความ
น่าเชื่อถือในตัวพระสงฆ์

รายการ	เห็นด้วย จำนวน (ร้อยละ)	ไม่แน่ใจ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เห็นด้วย จำนวน (ร้อยละ)	\bar{X} 1-3
พระครูพิศาลธรรมภาณี ทำงานโครงการ โดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ.....	114 (73.1)	35 (22.4)	7 (4.5)	2.87
พระครูพิศาลธรรมภาณี ทำงานโครงการ เพื่อต้องการพัฒนาหมู่บ้าน ห้วยยาง.....	142 (91.0)	13 (8.3)	1 (.6)	2.90
พระครูพิศาลธรรมภาณี ทำงานโครงการ เพื่อปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ของประชาชน ให้ดีขึ้น.....	86 (55.1)	53 (40.4)	7 (4.5)	2.50
หลังจากการอบรมครั้งแรกแล้วพระครูพิศาลธรรม ภานียังติดตามการ เข้าร่วมโครงการอย่าง สม่ำเสมอ.....	80 (51.3)	57 (36.3)	19 (12.2)	2.39
พระครูพิศาลธรรมภานีมีเวลาให้กับชาวบ้าน ห้วยยางมากพอ.....	53 (34.0)	59 (44.2)	34 (21.8)	2.12
พระครูพิศาลธรรมภานีได้เสียสละทรัพย์สิน ของท่าน เพื่อดำเนินการ โครงการในบ้านห้วยยาง	56 (42.3)	69 (44.2)	21 (13.5)	2.28
พระครูพิศาลธรรมภานีเคยสละทรัพย์สิน ของท่าน เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบความเดือดร้อน ในเรื่องต่าง ๆ	25 (16.0)	83 (53.0)	48 (30.8)	1.85
พระครูพิศาลธรรมภานี เต็มใจที่จะช่วยชาวบ้าน แก้ปัญหาต่าง ๆ.....	121 (77.6)	34 (21.4)	1 (0.6)	2.76

ตารางที่ 27 (ต่อ)

รายการ	เห็นด้วย จำนวน (ร้อยละ)	ไม่แน่ใจ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เห็นด้วย จำนวน (ร้อยละ)	\bar{X} 1-3
พระครูพิศาลธรรมภาณีมีความสม่ำเสมอ	69	78	9	2.38
ในการให้ความช่วยเหลือแก่ชาวบ้าน	(44.2)	(50.0)	(5.8)	
พระครูพิศาลธรรมภาณีให้ความเป็นกันเอง	136	19	1	2.86
กับชาวบ้านทั่วไป.....	(87.2)	(12.2)	(0.6)	
ถ้ามีปัญหาเกี่ยวกับความประพฤติของชาวบ้าน	26	96	34	1.94
พระครูพิศาลธรรมภาณีจะช่วยแก้ปัญหาได้....	(16.7)	(61.5)	(21.8)	
ถ้าชาวบ้านต้องการทราบโครงการแผ่นดินธรรม	127	22	7	2.76
แผ่นดินทอง สามารถขอคำแนะนำจากพระครู	(81.4)	(14.1)	(4.5)	
พิศาลธรรมภาณีได้.....				
พระครูพิศาลธรรมภาณีเป็นผู้ที่แนะนำในการ	19	102	35	1.89
แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้กับชาวบ้านได้	(12.2)	(65.4)	(22.4)	
คำแนะนำของพระครูพิศาลธรรมภาณีเป็น	138	17	1	2.87
คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิต	(88.5)	(10.9)	(0.6)	
พระครูพิศาลธรรมภาณีเป็นผู้มีความขยัน	114	40	2	2.71
ขันแข็งในการทำงาน.....	(73.1)	(25.6)	(1.3)	
พระครูพิศาลธรรมภาณีเป็นผู้รับผิดชอบต่อ	125	29	2	2.78
การดำเนินงานโครงการ.....	(80.1)	(18.6)	(1.3)	
พระครูพิศาลธรรมภาณีเป็นผู้ที่พูดจริงทำจริง	113	39	4	2.70
ทำจริง.....	(72.4)	(25.0)	(2.6)	

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระมหากรุณาธิคุณแก่ปวงชนไทยล้นเกล้า
 ล้นกระหม่อมหาที่สุดมิได้ นับแต่วันที่เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติมานั้น ได้ทรงบำเพ็ญพระราช
 กรณียกิจ และพระราชภารกิจเพื่อความร่มเย็นเป็นสุขแก่ชาติบ้านเมืองของไทย เป็น เอนกประการ
 ทรงพระราชอุตสาหะตรากตรำพระวรกาย เสด็จพระราชดำเนินบำเพ็ญทุกข์บำรุงสุขแก่พสกนิกร
 ทั่วทุกภูมิภาค โดยมีได้ทรงคำนึงถึงความเหนื่อยยากหรือภัยอันตรายใด ๆ ทรงเป็นมหาธรรมิกราช
 ผู้ถึงพร้อมด้วยพระศุภศีลราชธรรมและพระจักรวรรดิวัตรทุกประการ ทรงเจริญรอยตามพระราช
 จริยาวัตรอันงดงามแห่งสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราชเจ้าอย่างสมบูรณ์ พระเกียรติคุณจึงจร
 ขยายไปทั้งแผ่นดินไทยและนานาประเทศทั่วโลก

พระคุณวิเศษประการสำคัญที่จะเว้นกล่าวเสียมิได้คือ ทรงเป็นแบบอย่างและทรงเป็น
 ผู้นำทางความคิดในการพัฒนาผู้คนและบ้านเมือง พระราชดำริต่าง ๆ ที่ทรงกำหนดขึ้นด้วย
 พระปัญญาและพระราชวิจาร์ญาณอันประณีตสุขุมก็ติ พระบรมราโชวาท และพระราชดำรัสที่ทรง
 พระมหากรุณาพระราชทานในโอกาสต่าง ๆ ก็ดี ล้วนทรงคุณค่าเลิศล้ำ มีสารัตถประโยชน์สูงยิ่ง
 พระราชทานแนวทางแนวคิดและวิธีการทำงาน และการครองชีวิตเพื่อความเจริญแก่คนไทยทุกคน
 และแก่ส่วนรวม จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่เราชาวไทยทั้งหลายจะยึดถือ เป็นแบบอย่างและเป็น
 หลักไว้ปฏิบัติเพื่อความเจริญสุขตลอดไป พระราชภารกิจน้อยใหญ่ที่ได้ทรงบำเพ็ญตลอดมานั้นได้
 อำนวยประโยชน์สุขแก่อณาประชาราษฎร์สมดังพระปฐมบรมราชโองการนานัปการ ที่จะให้
 แผ่นดินไทย เป็นทั้งแผ่นดินธรรม แผ่นดินทองโดยแท้จริง ดังประจักษ์ชัดแก่คนไทยทุกผู้อยู่ในปัจจุบัน

ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น อุดมการณ์แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง
 จึงถือกำเนิดขึ้น เพื่อเป็นอุดมการณ์รวมของแนวความคิดแห่งการพัฒนาชนบททั้งหมด รัฐและราษฎร์
 จักได้ร่วมกันทั้งกำลังกายและกำลังใจ ปฏิบัติงานสนองพระมหากรุณาธิคุณ ตามแนวพระบรม
 ราชปณิธาน ซึ่งทรงมีพระราชวาจาประกาศไว้เป็นพระปฐมบรมราชโองการ

ความหมายของอุดมการณ์

อุดมการณ์แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง หมายถึงระบบความเชื่อที่ชี้ให้เห็นว่า สภาพการ
 พัฒนาประเทศในปัจจุบัน มีความบกพร่อง เพราะเป็นการพัฒนาที่เน้นเศรษฐกิจ นำหน้าจิตใจ
 ทำให้การพัฒนาประเทศประสบความสำเร็จเฉพาะด้าน เศรษฐกิจอย่างชั่วคราว ถ้าการพัฒนา

ภาคผนวก ข.

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนากับการเข้าร่วมโครงการแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง
ของชาวบ้าน ตำบลโพธิ์สูง อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้สัมภาษณ์

โปรดใส่เครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 20 ปี

20 - 30 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 - 60 ปี

61 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพสมรส

โสด

แต่งงาน

หม้าย

หย่า

อื่น ๆ ระบุ.....

4. จำนวนบุตรธิดา คน

5. ระดับการศึกษา

อ่านไม่ออก - เขียนไม่ได้

อ่านออก เขียนได้

ประถมศึกษาปีที่ 1 - 4

ประถมศึกษาปีที่ 5 - 7

มัธยม 1 - 3

สูงกว่ามัธยม



6. อาชีพหลัก

ทำนา

เลี้ยงสัตว์

ค้าขายส่วนตัว

รับจ้างเอกชน

ข้าราชการหรือ

แม่บ้าน

รัฐวิสาหกิจ

อื่น ๆ ระบุ.....

ถ้าท่านทำนาโปรดตอบข้อ 7-9 ถ้าท่านไม่ได้ทำนาโปรดข้ามไปตอบข้อ 10

7. การถือครองที่นา

เป็นเจ้าของที่นาทั้งหมด

เช่าที่นาทั้งหมด

เป็นเจ้าของส่วนหนึ่ง เข้าส่วนหนึ่ง

รับจ้างทำนา

อื่น ๆ ระบุ.....

8. ถ้าท่านเป็นเจ้าของที่นาท่านมีนาจำนวน

1 - 5 ไร่

10 - 20 ไร่

21 - 30 ไร่

31 - 40 ไร่

41 - 50 ไร่

51 - 60 ไร่

61 - 80 ไร่

81 - 100 ไร่

มากกว่า 100 ไร่

อื่น ๆ ระบุ.....

9. จำนวนที่เช่าทำนา

1 - 5 ไร่

6 - 10 ไร่

11 - 15 ไร่

16 - 20 ไร่

มากกว่า 20 ไร่

10. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ต่ำกว่า 1,000 บาท

1,000 - 1,999 บาท

2,000 - 2,999 บาท

3,000 - 3,999 บาท

4,000 - 4,999 บาท

มากกว่า 5,000 บาท

11. การสูบบุหรี่

สูบ

ไม่สูบ

สูบเป็นครั้งคราว

อื่น ๆ ระบุ.....

12. การดื่มสุรา

ดื่ม

ไม่ดื่ม

ดื่มบ้างเป็นครั้งคราว

อื่น ๆ ระบุ.....

13. การเล่นพนัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ซื้อสลากกินแบ่ง

ก๊ตปลา

ซื้อหวยใต้ดิน

ไพ่

ชนไก่

มวยตู้

ไฮ-โลว์

ฟุตบอลตู้

ไม่เล่น

อื่น ๆ ระบุ.....

14. ความถี่ในการเล่นการพนัน

เล่นเป็นประจำ

นาน ๆ ครั้ง

เล่นในงานหรือเทศกาล

ไม่เล่นเลย

อื่น ๆ ระบุ.....

15. การดักบาตร

ใส่บาตรทุกเช้า

ใส่ในบางโอกาส

ไม่ใส่เลย

16. การไปทำบุญที่วัด

ไปทุกวัน

ไปทุกวันพระ

ไปบ่อย

ไปในวันมีงานบุญเทศกาล

ไปบ้างนาน ๆ ครั้ง

ไม่ไปเลย

ตอนที่ 2 บัณฑิตเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือในตัวพระสงฆ์

โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่องตรงกับความรู้สึกของท่าน

ลำดับที่	รายการ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
17.	พระครูพิศาลธรรมภาณี (อ.สมดี สุวณฺโณ) ทำงานโครงการแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง โดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ		
18.	พระครูพิศาลธรรมภาณี (อ.สมดี สุวณฺโณ) ทำงาน โครงการแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง เพื่อต้องการ พัฒนาหมู่บ้านห้วยยาง		
19.	พระครูพิศาลธรรมภาณี (อ.สมดี สุวณฺโณ) ทำงาน โครงการแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง เพื่อปรับปรุง สภาพความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้น		
20.	หลังจากการอบรมครั้งแรกแล้วพระครูพิศาลธรรมภาณี ยังติดตามการเข้าร่วมโครงการแผ่นดินธรรม แผ่นดินทองอยู่อย่างสม่ำเสมอ		
21.	พระครูพิศาลธรรมภาณีมี เวลาให้กับชาวบ้านห้วยยาง มากพอ		
22.	พระครูพิศาลธรรมภาณีได้ เสียสละทรัพย์สินของท่าน เพื่อดำเนินการโครงการแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง ในบ้านห้วยยาง		
23.	พระครูพิศาลธรรมภาณี เคยสละทรัพย์สินของท่าน เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบความเดือดร้อนในเรื่องต่าง ๆ		
24.	พระครูพิศาลธรรมภาณี เต็มใจที่จะช่วยชาวบ้าน แก้ปัญหาต่าง ๆ		

ลำดับที่

รายการ

เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย

25. พระครูพิศาลธรรมภาณีมีความสม่ำเสมอในการให้ความช่วยเหลือแก่ชาวบ้าน.....
26. พระครูพิศาลธรรมภาณีให้ความเป็นกันเองกับชาวบ้านทั่วไป.....
27. ถ้ามีปัญหาเกี่ยวกับความประพฤติของชาวบ้าน พระครูพิศาลธรรมภาณีจะช่วยแก้ปัญหาได้.....
28. ถ้าท่านต้องการทราบโครงการแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง ท่านสามารถขอคำแนะนำจากพระครูพิศาลธรรมภาณีได้.....
29. พระครูพิศาลธรรมภาณีเป็นผู้ที่แนะนำในการแก้ไขปัญหาดัง ๆ ให้กับชาวบ้านได้.....
30. คำแนะนำของพระครูพิศาลธรรมภาณีเป็นคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิต.....
31. พระครูพิศาลธรรมภาณีเป็นผู้มีความขยันขันแข็งในการทำงาน.....
32. พระครูพิศาลธรรมภาณีเป็นผู้รับผิดชอบต่อการดำเนินงานโครงการแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง.....
33. พระครูพิศาลธรรมภาณีเป็นผู้ที่พูดจริงทำจริง.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการสื่อสาร

34. ท่านรู้เรื่องโครงการแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง จากใครเป็นคนแรก

กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ครู

ญาติพี่น้อง

เพื่อนบ้าน

พระครูธรรมภาณี

วิทยุ โทรทัศน์

อื่น ๆ ระบุ.....

35. ท่านรับฟังเรื่องโครงการแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง ด้วยวิธีใดมากที่สุด

จากผู้ใหญ่บ้าน กำนัน หรือครู

จากวิทยุ

จากการพูดคุยในหมู่ชาวบ้าน

จากโทรทัศน์

จากพระครูพิศาลธรรมภาณี

อื่น ๆ ระบุ.....

จากหอกระจายข่าว

ใส่เครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ลำดับที่	รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย
36.	เมื่อท่านมีข้อสงสัย เกี่ยวกับโครงการแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง พระครูพิศาลธรรมภาณี เปิดโอกาส ให้ท่านซักถามข้อสงสัยได้.....			
37.	พระครูพิศาลธรรมภาณีมีความสามารถอธิบายข้อสงสัย ให้แจ่มแจ้งได้.....			
38.	ในการพูดคุยท่านเคยซักถามข้อข้องใจต่าง ๆ จาก พระครูพิศาลธรรมภาณี.....			
39.	เรื่องราวและคำแนะนำสั่งสอนของพระครูพิศาลธรรม ภาณีมีความน่าเชื่อถือ.....			
40.	คำแนะนำสั่งสอนของพระครูพิศาลธรรมภาณี เป็นสิ่งที่ มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของท่าน.....			

ลำดับที่	รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย
41.	ท่านได้นำคำแนะนำสั่งสอนของพระครูพิศาลธรรมภาณี ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน.....			
42.	ท่านพูดคุยเรื่องโครงการแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง กับพระครูพิศาลธรรมภาณีบ่อย.....			
43.	เรื่องโครงการแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง นอกจาก พูดคุยกับพระครูพิศาลธรรมภาณีแล้ว ท่านยังพูดคุยกับ บุคคลอื่นอีกด้วย.....			
44.	เรื่องโครงการแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง ท่านมีความ เข้าใจตามที่พระครูพิศาลธรรมภาณีอธิบายมากน้อย เพียงใด.....			
45.	ท่านพูดคุยกับพระครูพิศาลธรรมภาณีในแต่ละเดือนมากน้อย เพียงใด.....			

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการยอมรับและเข้าร่วมโครงการแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง

46. ใครเป็นผู้ชักชวนให้ท่านเข้าร่วมโครงการแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ครุ

ญาติพี่น้อง

เพื่อนบ้าน

พระครูธรรมภาณี

อื่น ๆ ระบุ.....

47. พระครูพิศาลธรรมภาณีมีส่วนสำคัญในการชักชวนให้ท่าน เข้าร่วมโครงการแผ่นดินธรรม
แผ่นดินทอง

มีส่วนสำคัญมาก

มีส่วนสำคัญปานกลาง

ไม่มีส่วนสำคัญ

48. เหตุผลที่ท่าน เข้าร่วมในโครงการแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เพื่อพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ของตนเอง

เพื่อสร้างความนับถือในหมู่เพื่อนบ้าน

เพื่อลดหนี้สิน เนื่องจากอบายมุข

เพื่อให้เหมือนกับคนอื่น ๆ ในหมู่บ้าน

49. ท่านใช้เวลาานเพียงใดในการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง

เข้าร่วมทันทีหลังการอบรม

1 - 3 เดือน

4 - 6 เดือน

หนึ่งปี



ภาคผนวก ค.

อุดมการณ์แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง

ดร.พลศักดิ์ จิรโกศิริ

ตั้งแต่ประเทศไทยมีแผนพัฒนาประเทศมา 2 ทศวรรษ การพัฒนาชนบทได้มีความเจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ เพราะได้มีการเพียรพยายามแก้ไขจุดบกพร่องของการพัฒนาชนบทอย่างค้ำเนื่องตลอดมา ผลจากความพยายามดังกล่าวได้ก่อให้เกิดแนวความคิดแห่งการพัฒนาชนบทอย่างหลากหลาย และมีการจัดทำโครงการพัฒนาหมู่บ้านไปคามแนวความคิดนั้นอย่างกว้างขวาง เป็นต้นว่า จังหวัดนครราชสีมา มีโครงการโคราชพัฒนา จังหวัดเลย มีโครงการแผ่นดินทอง จังหวัดอุดรธานี มีโครงการหมู่บ้านพัฒนาชนบท จังหวัดจันทบุรี มีโครงการหมู่บ้านศีลธรรม จังหวัดอุทัยธานี มีโครงการหมู่บ้านพึ่งตนเอง และจังหวัดขอนแก่น มีโครงการหมู่บ้านบวร แม้ว่าโครงการพัฒนาหมู่บ้านต่าง ๆ จะมีชื่อแตกต่างกัน แต่เมื่อประมวลแนวความคิดของการพัฒนาหมู่บ้านเหล่านี้แล้วจะมีอยู่ 3 แนว คือ แนวการพัฒนาเศรษฐกิจ แนวการพัฒนาสังคม และแนวการพัฒนาจิตใจ ซึ่งทั้ง 3 แนวทางนี้ ได้รับการสังเคราะห์เข้าด้วยกัน เรียกว่า "อุดมการณ์แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง" โดยมีจุดกำเนิด ความหมาย ความมุ่งหมาย เป้าหมาย สาระสำคัญและขอบเขต แนวทาง วิธีการและขั้นตอน จุดเน้น ตลอดจนความเป็นไปได้ของอุดมการณ์ โดยละเอียด ตามลำดับการอธิบายต่อไปนี้

จุดกำเนิดของอุดมการณ์

ท่ามกลางพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ณ วันที่ 5 พฤษภาคม พุทธศักราช 2493 นั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีพระปฐมบรมราชโองการอันศักดิ์สิทธิ์ว่า "เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม" พระปฐมบรมราชโองการที่อัญเชิญมานี้ เป็นพระราชประกาศสำคัญยิ่งที่แสดงถึงพระบรมราชปณิธานแห่งพระมหากษัตริยาธิราชพระองค์นี้ว่า จะทรงปกครองมหาชนชาวไทย ให้ร่มเย็น และจะทรงสร้างสรรค์แผ่นดินไทยให้สมบูรณ์พูนสุข ให้เป็นทั้งแผ่นดินธรรมและแผ่นดินทองของคนไทย

ประเทศใช้หลักดุลยภาพ จะทำให้มีการพัฒนาทางจิตใจ สังคม และเศรษฐกิจควบคู่กันไป โดยมีจิตใจนำหน้าเศรษฐกิจ การพัฒนาประเทศแบบนี้จะประสบความสำเร็จทุกด้านอย่างถาวร คือต้องสร้างสรรค์ให้แผ่นดินไทย เจริญรุ่งเรือง ทั้งทางโลกและทางธรรม หรือทางวัตถุและจิตใจ เป็นแผ่นดินที่ประชาชนอยู่ในศีลธรรมมีความร่มเย็น เป็นสุข สังคมมีความสงบเรียบร้อย ประชาชนมีเสรีภาพ ประเทศชาติมีความสมบูรณ์พูนสุข เจริญรุ่งเรืองทั้งทางเศรษฐกิจ อุดมการณ์นี้ จึงมีความต้องการทำให้คนไทยพัฒนาจิตใจควบคู่ไปกับการพัฒนาวัตถุ

ความมุ่งหมายของอุดมการณ์

ประเทศไทยได้เริ่มการพัฒนาประเทศอย่างมีแผน และปฏิบัติงานนี้อย่างเป็นระบบมาแล้ว หลังจากได้ประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 เมื่อ พ.ศ. 2504 อันเป็นเวลากว่า 20 ปี ผลของการพัฒนาประเทศด้วยวิธีการดังกล่าว ได้ก่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นอันมาก แต่การพัฒนาจิตใจและคุณภาพของประชากรในระดับบุคคลและชุมชน ยังไม่เป็นที่พอใจตามความคาดหวังเท่าที่ควร เพราะยังมิได้มีการดำเนินงานทางด้านนี้อย่างคืบเนื่อง จริงจัง และเป็นระบบแบบแผน ด้วยเหตุนี้อุดมการณ์แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง อันเป็นเป้าหมายรวมกันของการพัฒนาชนบท จึงมุ่งหมายที่จะเสริมในส่วนที่บกพร่องอยู่นี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

เป้าหมายของอุดมการณ์

อุดมการณ์แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง มีเป้าหมายในการพัฒนาคน พัฒนาหมู่บ้านและชุมชน เพื่อสร้างสรรค์แผ่นดินไทยให้ เป็นแผ่นดินธรรมแผ่นดินทองให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้เพื่อน้อมเกล้าถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในวโรกาสที่เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติครบปีที่ 40 ณ พุทธศักราช 2529 และในมหามงคลสมัย เจริญพระชนมายุ 60 พรรษา ณ พุทธศักราช 2530

สาระสำคัญและขอบเขตของอุดมการณ์

การสร้างสรรค์แผ่นดินไทยตามอุดมการณ์แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง มีสาระสำคัญและขอบเขตดังนี้

1. การพัฒนาคน หมายถึงการพัฒนาจิตใจของข้าราชการและประชาชนรวมทั้งการพัฒนาครอบครัวให้มีคุณภาพและคุณธรรม
2. การพัฒนาหมู่บ้านชนบท หมายถึงการพัฒนาให้ชาวชนบทมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยให้หลุดพ้นจากปัญหาพื้นฐาน 3 ประการ คือ ความขาดแคลน ความไม่รู้ และความเจ็บป่วย เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหของหมู่บ้านได้ด้วยตนเอง
3. การพัฒนาชุมชน หมายถึงการพัฒนาชุมชนให้มีความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย โดยเฉพาะเน้นการพัฒนาชุมชนแออัด ให้ประชาชนมีสภาพความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รวมทั้งกระตุ้นให้ร่วมมือกันแก้ปัญหของชุมชนได้ด้วยตนเอง
4. การพัฒนาสังคม หมายถึงการแก้ปัญหาสังคมที่กระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ความมั่นคงของชาติ และการส่งเสริมให้สังคมมีความจำเริญทางเศรษฐกิจ โดยให้ประชาชนยึดมั่นในศีลธรรม มีคุณธรรม ปราศจากการเบียดเบียนกัน เพื่อความสงบเรียบร้อยของสังคม และความมั่นคงของชาติ

สาระสำคัญของการพัฒนา 4 ประการดังกล่าว จะเป็นการสนองพระมหากรุณาธิคุณตามแนวแห่งพระบรมราชปณิธานในพระปฐมบรมราชโองการที่องค์พระปฐมขงชาติได้พระราชทานไว้ว่า "เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม" เพื่อสร้างสรรค์แผ่นดินไทยให้เป็นแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง ตลอดไป

แนวทางการพัฒนา

การพัฒนาประเทศตามอุดมการณ์แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง ยึดหลักการใช้ศาสตร์ธรรมของทุกศาสนาพัฒนาจิตใจ ยึดหลักประชาธิปไตยพื้นฐานมาพัฒนาสังคมและยึดหลักการพึ่งตนเองช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และร่วมมือร่วมใจกันในการประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ โดยมีแนวทางการพัฒนาในแต่ละด้านดังนี้

การพัฒนาทางจิตใจ

การพัฒนาทางจิตใจ มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพของประชาชน ให้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา และคุณธรรม 4 ประการ ตามกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน เพื่อให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ที่ทำงาน หมู่บ้าน ชุมชน

สังคม และประเทศชาติ ดังนี้

1. เป็นผู้มึจริยธรรม คือ มีความเมตตากรุณา สุจริต มีความสำรวม ซื่อสัตย์ มีสติรอบคอบ ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ พากเรียน จริงใจ อดทนอดกลั้น และมีความเสียสละ
2. เป็นผู้มึวัฒนธรรม คือ มีจรรยาบรรณ รู้จักระเบียบปฏิบัติในวันสำคัญของชาติ เข้าร่วมประกอบพิธีกรรมทางศาสนา มีความสามัคคี พึ่งตนเอง และรู้จักการปรับตัว รวมทั้งมีความ เชื่อในค่านิยมไทยที่ดียิ่ง
3. เป็นผู้มึจิตใจใฝ่พัฒนา คือ มีจิตใจใฝ่ในการพัฒนาตนเอง ในด้านความสะอาด มีระเบียบวินัย มีจิตใจใฝ่ในการพัฒนาครอบครัว ในด้านขยันทำงานประหยัด และเลี้ยงชีวิตแต่พอดี และมีจิตใจใฝ่ในการพัฒนาสังคม ในด้านมีใจเที่ยงธรรม และทำประโยชน์แก่สังคม
4. เป็นผู้มึจิตใจใฝ่หาความรู้ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีพ ทั้งด้านกฎหมาย สุขภาพอนามัย การศึกษา อาชีพและการผลิต

การพัฒนาทางสังคม

การพัฒนาทางสังคม มุ่ง เน้นพัฒนาสังคม โดยใช้วิถีทางประชาธิปไตย ในการแก้ไขปัญหา ประสานประโยชน์ สร้างสังคมที่ใช้เหตุผลและเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์โดย

1. ส่งเสริมให้บุคคลเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาครอบครัว ที่ทำงาน หมู่บ้าน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ตามวิถีทางประชาธิปไตย ด้วยความสมัครใจ
2. มีความคิดริเริ่ม และใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหา โดยยึดถือการประสาน ประโยชน์เพื่อส่วนรวม เป็นหลัก ให้สามารถพึ่งตนเองได้
3. ยึดถือหลักสิทธิ์ เสรีภาพ ความเสมอภาค และภราดรภาพ เพื่อการอยู่ ร่วมกันของสังคมภายใต้กรอบแห่งกฎหมายและระเบียบแบบแผน
4. มีความมั่นใจและยึดมั่นในสถาบันการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

5. ร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดี สร้างสรรค์สังคมที่มีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และขจัดปัญหาของท้องถิ่นและสังคมให้หมดสิ้นไป

การพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจ มุ่งเน้นการพัฒนาทางวัตถุหรือปัจจัย ในการดำรงชีพของบุคคลอย่างเหมาะสม โดยเน้นการใช้หลักการช่วยเหลือและพึ่งตนเอง และช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างบุคคลโดย

1. ประกอบอาชีพสุจริต มีรายได้ตามสมควรแก่อัตตภาพ และช่วยตนเอง ไม่เอาแต่รอคอยความช่วยเหลือจากผู้อื่น
2. ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการประกอบสัมมาอาชีพ เช่น การลงแขก
3. ร่วมมือร่วมใจกันในการสร้างฐานะเศรษฐกิจของตนเองและส่วนรวม โดยรวมกลุ่มกันประกอบกิจกรรม เศรษฐกิจ เช่น มีกลุ่มสหกรณ์ ธนาคารข้าว กองทุนพัฒนาหมู่บ้าน กลุ่มออมทรัพย์

วิธีการและขั้นตอนของการพัฒนา

การพัฒนาประเทศไทยตามอุดมการณ์แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง เป็นการพัฒนาลังคมไทยที่ไร้ขอบเขตกว้างขวางและลึกซึ้ง จึงได้มีการประชุมปรึกษาหารือ แสวงหาวิธีการและขั้นตอนของการพัฒนาโดยสังเขป ดังนี้

1. ประชุมชี้แจงให้ข้าราชการทุกระดับมีความเข้าใจในอุดมการณ์แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง รวมทั้งประเพณีปฏิบัติ เป็นตัวอย่างแก่ประชาชน
2. ชี้แจง เผยแพร่ให้ประชาชนในระดับหมู่บ้านและชุมชนมีความเข้าใจในอุดมการณ์แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง และชักชวนให้เข้าร่วมการพัฒนาหมู่บ้านและชุมชน ตามแนวทางอุดมการณ์แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง ด้วยความสมัครใจ

3. สนับสนุนและเสริมสร้างบทบาทขององค์กรประชาชน ซึ่งได้แก่คณะกรรมการหมู่บ้าน และสภาตำบล ให้เป็นผู้นำในการพัฒนาจิตใจ สังคมและเศรษฐกิจของหมู่บ้านและชุมชน

4. ส่งเสริมให้สถาบันทางศาสนา มีบทบาทยิ่งขึ้น ในการพัฒนาหมู่บ้านและชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาทางด้านจิตใจ

5. ส่งเสริมให้องค์การเอกชนมีบทบาทยิ่งขึ้นในการสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือการพัฒนาหมู่บ้านและชุมชน โดยให้การสนับสนุนและช่วยเหลือทั้งในด้านวิชาการ บุคคล การเงิน และวัสดุอุปกรณ์

6. มีการประสานกิจกรรมและทรัพยากร ในการพัฒนาของส่วนราชการองค์การ เอกชน และประชาชนในหมู่บ้านและชุมชน ให้มีความสอดคล้องโดยยึดองค์กรประชาชน และการมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นหลัก เพื่อให้การพัฒนาบรรลุความมุ่งหมาย ของอุดมการณ์แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง

จุด เน้นของอุดมการณ์

อุดมการณ์แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง มีจุดเน้นในการประสานงาน เพื่อเผยแพร่ แนวความคิดอันจะนำไปปฏิบัติ ในการพัฒนาชนบทและการพัฒนาชุมชนใน เมือง ซึ่งขณะนี้กำลัง ดำเนินการโดยหน่วยงานต่าง ๆ อยู่แล้ว ทางภาครัฐบาล คือส่วนราชการจังหวัด กองทัพอากาศ ตลอดจนหน่วยงานของ เอกชนได้เป็นผู้ดำเนินงานตามโครงการอยู่ เช่น โครงการอาสาพัฒนา หมู่บ้านป้องกันตนเอง โครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดน โครงการโครราชพัฒนา โครงการหมู่บ้านแผ่นดินทอง โครงการศูนย์สาธิตศูนย์พัฒนา โครงการศาลาประชาธิปไตย ฯลฯ โครงการเหล่านี้สามารถนำความมุ่งหมายของอุดมการณ์แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง ไปผสมผสาน เป็นแนวทางในการพัฒนาร่วมกันได้ เพื่อให้บรรลุถึงจุดมุ่งหมายสูงสุดในการพัฒนาประเทศ

สำหรับการพัฒนาชนบท ซึ่งเป็นกิจกรรมของการพัฒนาประเทศที่สำคัญที่สุด เพราะชนบท ครอบคลุมพื้นที่ของประเทศมากกว่าร้อยละ 80 อุดมการณ์แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง มีจุดเน้นที่จะ ประสานให้มีการพัฒนาแบบอวลยภาพ คือพัฒนาทางจิตใจ สังคมและเศรษฐกิจไปพร้อมกัน โดยอาศัย

ผู้นำท้องถิ่นในหมู่บ้าน ทั้งที่เป็นผู้นำแบบธรรมชาติ และผู้นำแบบจัดตั้ง เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน ผู้นำเยาวชน ผู้นำสตรี เจ้าอาวาส หรือครูใหญ่ ถ้าผู้นำของหมู่บ้าน เหล่านี้สามารถประนีประนอมสามัคคีกันได้ การพัฒนาตามอุดมการณ์แผ่นดินธรรมแผ่นดินทองก็มี โอกาสสำเร็จได้ ในพื้นที่ส่วนใหญ่ของประเทศ



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

ประวัติพระสงฆ์ที่ทำการวิจัย

พระครูพิศาลธรรมภาณี ฉายา สุวณฺโณ อายุ 47 ปี นามเดิม สมดี บุตรวงศ์ อายุพรรษา 27 ปี พำนักอยู่วัดป่าเลไลยก์ ตำบลบ้านเชียง อำเภอหนองหาน จังหวัด อุดรธานี สมณศักดิ์ พระครูสัญญาบัตรชั้นโท ตำแหน่งเจ้าอาวาส เจ้าคณะตำบล วุฒิกการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น น.ร.เอก ป.ธ 3

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 - 2532 ได้จัดอบรมวิปัสสนากรรมฐาน ปฏิบัติธรรมทั่วภาค อีสาน แห่งละ 5-10 วัน จำนวน 145 แห่ง มีประชาชนเข้าร่วมปฏิบัติมากกว่าหมื่นคน

ผลงานปัจจุบัน

1. จัดตั้งโรงเรียนปริยัติธรรมวัดป่าเลไลยก์
2. จัดตั้งโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ในตำบลบ้านเชียง อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี
3. เป็นผู้นำการพัฒนาจิตใจ และประสานงานในจังหวัดอุดรธานี
4. ได้รับรางวัล ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนาประเภทส่งเสริมผู้ปฏิบัติธรรม
5. ได้รับรางวัลดีเด่นสายเผยแพร่พุทธศาสนาจากศูนย์ส่งเสริมพุทธศาสนาแห่งประเทศไทยในปี พ.ศ. 2530
6. ได้รับพระราชทาน เสนาธรรมจักรทองคำจากสมเด็จพระรัตนราชสุตาสยามบรมราชกุมารีฯ ใน พ.ศ. 2531 สาขาเผยแพร่อบรมวิปัสสนา
7. รongประธานมูลนิธิเผยแพร่ชีวิตประเสริฐภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผลงานผลิตสื่อ

1. ประเภทหนังสือ
 - ก. ออกวารสารรายสามเดือน ชื่อ ธรรมสารเพื่อชีวิตอันประเสริฐ
 - ข. หนังสือสอนธรรมประยุक्तจำนวน 11 เรื่อง ได้แก่ ชีวิตในป่าหลวง คนใจคนฉลาด ยิ่งฉลาดยิ่งใจ ตัวศาสนาคืออะไร วิธีปฏิบัติเพื่อเข้าถึง

ตัวศาสนา ธรรมะที่ถูกห้าม วิธีแก้ปฏิบัติธรรม ธรรมะแก้ทุกข์

คำกลอนสอนธรรม 80 ปีพุทธทาส และการเป็นอยู่ชนิดที่โลกจะไม่ว่างจาก
อรหันต์

2. สร้างภาพยนตร์ 16 มม. โดยการใช้ประชาชนในหมู่บ้านเป็นผู้แสดง จำนวน 7 เรื่อง ได้แก่เรื่องปฏาจารย์รา สวม เณรใจสิงห์ มาด้วยปัญญา ธรรมคาถ่องแดนพุทธภูมิ รัตปาเลไลยก์ ฉลอง 50 ปีของสวนโมกข์ ภาพยนตร์แต่ละเรื่องเป็นการสอนธรรมแบบประยุกต์ มีความยาวแต่ละเรื่องประมาณ 30-45 นาที
3. ภาพสไลด์ มีทั้งหมด 9 เรื่อง ได้แก่ เพชรอีสาน ของตีโบราณอีสาน มาลัยสูตร ลำพระยานคำทำนายโลก ล้อสังคัม พุทธประวัติ ท่องแดนพุทธภูมิ อภุศลมูล สุภาสิตคำพังเพย โบราณ
4. วิดีทัศน์ ผู้ร่วมการแสดงเป็นชาวบ้านในชนบทมีทั้งหมด 10 เรื่อง ได้แก่ ปลุกให้ตื่น ปรัชญาชีวิต ธรรมะเพื่อชีวิต ธรรมชาติดสอนธรรม ธรรมชาติและตถตา ธรรมะเพื่อผู้จะบวช พระคุณของแม่ เทศกาลธรรมะ เพชรอีสาน และท่องแดนพุทธภูมิ
5. แผ่นภาพเรื่องราว มีทั้งหมด 8 ชุด ได้แก่ เพชรอีสาน ของตีโบราณอีสาน ดินแดนที่ไม่ตาย รากเหง้าของอภุศลมูล ภาพตุ๊กตาปูนปั้นอุปกรณ์สอนธรรม ภาพหล่อปูนปั้น ปรีศนาธรรม สอนสอนธรรม อุทยานธรรมะ
6. คำสอนบันทึกเทปจำนวน 34 เรื่อง ได้แก่ ปลุกให้ตื่น เพชรอีสาน 1-2 ของตีโบราณอีสาน 1-3 ปรัชญาชีวิต ธรรมะเพื่อชีวิต ผู้บังเกิดเกล้า เยาวชน เพื่อครู เพื่อหนุ่มสาว คนที่จะบวช เพื่อคนแก่ การวางแผนชีวิต ธรรมะแก้ทุกข์ การปฏิบัติธรรม ภาษาคน ภาษาธรรม ศาสนากับเยาวชน ความสุขคืออะไร ธรรมะกล่อมนิทรา บุญในพุทธศาสนาบุญนอกพุทธศาสนา ธรรมะสำหรับคนอกหัก แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง เพลงชุด อมตธรรม ธรรมะปรางผี ธรรมะปรางกิเลส ธรรมะละอบายมุข รวมเพลงธรรมะ ธรรมะจากกอไผ่ ธรรมะขณะทำบุญตักบาตร และอบรมวิปัสสนา

กฎระเบียบของวัดป่าเลไลยก์ บ้านเชียง อ.หนองทาน

สำหรับผู้อยู่ที่นี้จะพึงปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ก ข้อปฏิบัติ

ข้อห้าม

- | | |
|--|---|
| 1. ต้องสนใจต่อการทำวัตรสวดมนต์เป็นประจำ | 1. ห้ามต้อนรับพระงมงานทำเครื่องล้างของขลัง
บอกเลขไปหวน |
| 2. ต้องเป็นผู้สนใจต่อการศึกษปฏิบัติธรรมจริงจัง | 2. ห้ามเป็นพระหมอดู สอนศาสนาพราหมณ์ศาสนาผี |
| 3. ต้องเป็นคนว่านอนสอนง่ายและเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ | 3. ห้ามเป็นพระหมอน้ำมนต์ แจกกระตูด คาลา
นุชาผีสาบ |
| 4. ต้องเป็นผู้ไม่มีทิฏฐิมานะ คือ รัน | 4. ห้ามประกอบพิธีรีตองทิ้งมงายนอกพุทธศาสนา |
| 5. ต้องเคารพต่อ สถานที่ หมู่คณะและครูบาอาจารย์ | 5. ห้ามเล่นการพนัน (เลข-เบอร์) |
| 6. ต้องรู้จักเสียสละ ทำประโยชน์ส่วนรวม | 6. ห้ามเปิดวิทยุฟัง เพลง-หมอลำ-นิยาย ที่ไร้ธรรมะ
และสาระ |
| 7. ต้องไม่อยู่เฉย โดยไม่ทำประโยชน์อะไร | 7. ห้ามเสพของเสพติด เช่น หมาก พลุ บุหรี่
กาแฟ ฯลฯ |
| 8. ต้องเป็นผู้ใคร่ในธรรม เพื่อความพ้นทุกข์เสมอ | 8. ห้ามคุยกันเสียงดังรบกวนผู้อื่น |
| 9. ต้องปฏิบัติธรรม ทำกรรมฐานอย่างน้อย 1 เดือน | 9. ห้ามคุยกันในเรื่องไร้สาระ |
| 10. ต้องเป็นผู้บำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ตนและส่วนรวม โดยไม่เห็นแก่ตัว | 10. พระภิกษุสามเณรที่มาเที่ยวพักได้ไม่เกิน 3 คืน |

ทุกคนจะต้องปฏิบัติตามกฎนี้อย่างเคร่งครัด ผู้ใดไม่ปฏิบัติตามถือว่าไม่เคารพต่อกฎระเบียบของวัดจึงไม่มีสิทธิ์ที่จะอยู่ที่นี่อีกต่อไป

ประกาศเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2518



นางพูนทรัพย์ สิทธิพรหม เกิดที่จังหวัดสระบุรี เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2490
สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก ในปีการศึกษา 2512
สอบบรรจุเข้ารับราชการในกรมการฝึกหัดครู ปฏิบัติราชการที่วิทยาลัยครูนครสวรรค์ ในปี
พ.ศ. 2513

ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 ภาควิชาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์
วิทยาลัยครูพระนคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย