

ราชการอ้างอิง



ภาษาไทย

หนังสือ

ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บุรณาสาลัน, 2527.

นงพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.

_____ . หลักการบริหารการศึกษา. พระนคร: ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2529.

_____ . หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.

พนัส ทัศนาคินทร์. การบริหารโรงเรียน. พระนคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2513.

วิญญู สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2518.

_____ . หลักการบริหารการศึกษา. พระนคร: ศึกษาภัณฑ์พานิช, 2526.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. ธนบุรี: ไทยวัฒนาการพิมพ์, 2513.

เสถียร เหลืองอร่าม. หลักการบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร: แพรณีพทยา, 2519.

เสนาะ ตีเขาว์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.

งานวิจัยและวิทยานิพนธ์

กมล ริกสวน. ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

ค่านิง นกแก้ว. ความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชวัน เตียวกุล. ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2520.

- บัญชา ชลาภิรมย์. ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ประศักดิ์ นิยากร. สภาพความพึงพอใจในงานของอาจารย์วิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ปราณี อารยะศาสตร์. ความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนและวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- พา ไชยเดช. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์กับครูโรงเรียนราษฎร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ไพบลีย์ วิสัยจร. ขวัญของครูโรงเรียนราษฎร์ในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2523.
- มิ่งศักดิ์ ยอดกลกิจ. ขวัญในการปฏิบัติงานในโรงเรียนราษฎร์สังกัดกองทัพบก. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย, 2521.
- มัญญ บุญเชิด. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานของผู้ประสานงาน กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วีระชาติ แก้วไสย. องค์ประกอบของความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2518.
- อำไพ อินทรประเสริฐ. การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ภาษาอังกฤษBOOKS

- American Association of School Administrators. Staff Relation in School Administrations. Washington: National Education Association, 1955.
- Beach, Dale S. Personal Management People at Work. New York: The McMillan Co., 1965.
- ✓ Davis, Keith. Human Relation at Work. New York: McGraw - Hill Book Co., Inc. 1962. P. 60
- Flippo, Edwin in B. Principle of Personnel Administration. New York: McGraw-Hill Book Company, 1961.
- ✓ Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Herzberg, Frederick; Mausner, Bernard; and Snyderman, Block. The Motivation to Work. New York: John Wiley, 1959.
- Maslow, Abraham H. Motivation and Personality. New York: Harpers Et Row, 1970.
- Ovard, Glen F. Administration of the Changing Secondary School. New York: The Macmillan Company, 1966.
- Smith, Henry C. Psychology of Industrial Behavior. New York: McGraw-Hill Book Co., 1955.
- Stoops Emery; and Johnson Bussell E. Elementary School Administration. New York: McGraw-Hill Book Company, 1967.
- Strauss, George., and Sayles, Leonard R. Personnel: The Human Problems of Management. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hill Inc., 1960.

Wiles, Kimball. Supervision for Better School. New Jersey: Englewood Cliffs, Prentice-Hall Inc., 1967.

Woleman, Benjamin B. Dictionary of Behavioral Science. Von Nostrand Reinhold Co., 1973.

Yoder, Dale. Personnel Principles and Policies. New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1959. P445

Articles

Bender, Johnson Edward. Morale of Elementary School Teacher.

Dissertation Abstracts International Vol.33 (February 1933):
3984 - A.

Hammer, Robert Eugence. Job Satisfaction of Special Class Teachers in Iowa: An Application of the Herzberg Two Factor Theory, Dissertation Abstracts International Vol.31 No.7 (January 1971) : 3373 - A.

Merrill, Peter P. A Study Concerning the Job Satisfaction of Elementary Teacher and Principals. Dissertation Abstracts International Vol.31 No.7 (October 1971) : 1547 - A

Napier, Thomas C. Teacher Morale. Dissertation Abstracts International Vol.27 No.9

Ontjes, Jame L. A Study of Relationship of Principle Teacher Role Perception and Teacher Job Satisfaction. Dissertation Abstracts International Vol.35 No. 2 (August 1974) : 767 - A.

Velez, Guillermo V. A Study of Faculty Satisfaction and Dissatisfaction with the Intrinsic and Extrinsic Job Factors in Columbian University. Dissertation Abstracts International Vol.33 No. (September 1972) : 997 - A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | | |
|---------------------|-------------------|--|
| 1. อาจารย์อัจฉรา | สืบสินธุ์สกุล ไซย | หัวหน้าภาควิชาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง |
| 2. อาจารย์ภัทรกานต์ | เผ่าบุญเกิด | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ-
การศึกษาเอกชน |
| 3. อาจารย์สุทธิพงษ์ | เฉลยพจน์ | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกรุงเทพการบัญชี |
| 4. อาจารย์ภากรณ์ | บุญเชิด | อาจารย์ประจำโรงเรียนไทยวิจิตรศิลป์ |
| 5. อาจารย์พรทิพย์ | บุญประสม | อาจารย์ประจำโรงเรียนไทยวิจิตรศิลป์ |
| 6. อาจารย์สุนทรี | ผ่องใส | อาจารย์ประจำโรงเรียนไทยวิจิตรศิลป์ |
| 7. อาจารย์มะลิ | นิ่มพานิชย์ | อาจารย์ประจำโรงเรียนเซนต์จอนห์น |
| 8. อาจารย์มาโนช | นุชนิยม | อาจารย์ประจำโรงเรียนเซนต์จอนห์น |
| 9. อาจารย์ประพัทธ์ | แสงโสภณ | อาจารย์ประจำโรงเรียนเซนต์จอนห์น |
| 10. อาจารย์เบญจมาศ | ยุทธวงศ์ | อาจารย์ประจำโรงเรียนเซนต์จอนห์น |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

1. กรุงเทพมหานครคริสเตียนวิทยาลัย
2. กรุงเทพมหานครวิทยา
3. กรุงเทพมหานครศึกษา
4. กัลยานุเคราะห์
5. กิตติคุณวิทยา
6. กุหลาบวิทยา
7. เกษมศึกษา
8. ไก่วิฑูรย์
9. ขจรศึกษา
10. ขจรโรจน์ศึกษา
11. เขมะสิริอนุสรณ์
12. คริสต์ธรรมศึกษา
13. คอนเซ็ปชัน
14. จันทศึกษา
15. เจริญวุฒิศึกษา
16. เฉลิมศาสตร์ศึกษาบางนา
17. ช่างวิทย
18. ชูธรรมานุสรณ์
19. ช่างตาครูส์ศึกษา
20. เซนต์คาเบรียล
21. เซนต์จอห์น
22. เซนต์ดอมมินิค
23. เซนต์หลุยส์ศึกษา
24. เซนต์โยเซฟคอนเวนต์
25. ดรุณศึกษา



ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26. คลวิทยา
27. ไตรรัตน์ศึกษา
28. ทวีวัฒนา
29. ทิวไผ่งาม
30. เทพปัญญา
31. เทพสัมฤทธิ์วิทยา
32. เทเวศร์วิทยาลัย
33. ไทยประสาทวิทยา
34. ธานีศึกษา
35. ธีรรินทร์วิทยาบางเขน
36. นฤมลทินธานี
37. นันทศึกษา
38. นิพัทธ์วิทยา
39. นพธิวิทยา
40. บางยี่ขันสงเคราะห์
41. บางอ้อศึกษา
42. บุนนาคศึกษา
43. บุรณะศึกษา
44. เญจมินทร์
45. เญจวารมศึกษา
46. ประชาธาราษฎร์ศึกษา
47. ประสานวิทย์วัฒนา
48. ปราโมชวิทยารามอินทรา
49. ปานะพันธุ์วิทยาในพระบรมราชูปถัมภ์
50. เปรมฤดีศึกษา
51. ผดุงธรรม์
52. ผดุงศิษย์ศึกษา

53. ไผทอุดมศึกษา
54. พรศรีวิทยาบางไผ่
55. พร้อมพรรณวิทยา
56. พระมหาไถศึกษา
57. พระฤทัยคอนแวนต์
58. พระแม่มาลี
59. พระแม่สงเคราะห์
60. พันธะศึกษาแผนกมัธยม
61. พาณิชยวิทยาลัยแผนกสามัญ
62. ฟื้นฟูสมิทธี
63. ภัคดีวิทยา
64. การตวิทยาลัย
65. ภาษานุสรณ์ ธนบุรี
66. ภาษานุสรณ์บางแค
67. มงคลวิจิตร
68. มาแตร์เดอีวิทยาลัย
69. มุลินีวัดราษฎร์รัทธานรรมฯ
70. แม่พระประจักษ์
71. แม่พระฟาติมา
72. แม่นศรีพิทยาลัย
73. เยนเฮล์เมิมโมเรียล
74. โยนออฟอาร์ค
75. ราชนิ
76. รุจิเสวีวิทยา
77. ไรจน์เสรีอนุสรณ์
78. ลาซาล
79. วรมงคล

80. วรรณวิทย์
81. วัฒนศิลป์วิทยาลัย
82. วัฒนศึกษา
83. วัฒนาวิทยาลัย
84. วัฒนาศึกษา
85. วิทยาลัย
86. ศรีวิกรม์
87. ศิริธนาศึกษา
88. ศิริรักษ์วิทยา
89. ศิลปวัฒนา
90. ดิศษาวัฒนา
91. สตรีกุลลาภานบุรี
92. สตรีจารุวัฒนานุกูล
93. สตรีจันทวงศ์วิทยา
94. สตรีจุลนาถ
95. สตรีบูรณวิทย์
96. สตรีวรรณาทบางเขน
97. วุฒติศึกษา
98. สตรีเซนต์จอร์จ
99. สตรีเนติศึกษา
100. สมรรถภาพวิทยา
101. สมานศึกษาวิทยา
102. สรรพาวุธบำรุง
103. สรรพาวุธวิทยา
104. สหะพานิชย์แผนกสามัญญุทณวิถี
105. สัตย์สงวนวิทยา
106. สวารินทร์ศึกษา

107. สิริสาสน์วิทยาลัย
108. เสสละเวชวิทยา
109. แสงหิรัญ
110. แสงอรุณ
111. หนองจอกนิเทศานุสรณ์
112. อรรถวิทย์
113. อัสสัมชัญคอนแวนต์
114. อัสสัมชัญธนบุรี
115. อำนาจพิทยา
116. อำนาจศิลป์
117. อัสสระพียะส์วิทยาลัย
118. อุดมศึกษา

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพความพึงพอใจของครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา

ในการตอบแบบสอบถามทั้งสองตอน ขอให้ตอบทุกข้อ อย่าได้เว้นข้อใดข้อหนึ่ง ขอความกรุณาให้ท่านตอบตามสภาพความเป็นจริง ข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริงเท่านั้นที่จะช่วยให้การวิจัยครั้งนี้ เป็นประโยชน์อย่างแท้จริง

ผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมิได้มุ่งศึกษาระดับความพึงพอใจในโรงเรียนใด โรงเรียนหนึ่ง ผลการวิจัยที่ปรากฏออกมาจะ ไม่มีผลกระทบต่อตัวครู หรือต่อโรงเรียนแต่อย่างใด

ผลการวิจัยที่ปรากฏออกมานี้ จะชี้ให้เห็นภาพรวมในเรื่องความพึงพอใจของครูเอกชนสายสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับผู้บริหารที่เกี่ยวข้องในวงการการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ถูก ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศของท่าน

- ชาย
 หญิง

2. อายุของท่าน

- ต่ำกว่า 21 ปี
 21 ถึง 30 ปี
 31 ถึง 40 ปี
 41 ถึง 50 ปี
 51 ปีขึ้นไป

3. ระยะเวลาการทำงานของท่าน

- 1 ถึง 3 ปี
 4 ถึง 6 ปี
 7 ถึง 9 ปี
 10 ปีขึ้นไป

4. วุฒิของท่าน

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

ศูนย์วิจัยสหกิจศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาคำถาม แล้วเขียนเครื่องหมายถูก ลงในช่อง
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เพียง 1 เครื่องหมาย ใน
แต่ละข้อ

ลำดับที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	<u>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</u> ท่านสามารถใช้ความรู้ความสามารถ ใน การปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่				
2	ท่านมีความรักและความพอใจในงานที่ท่านทำอยู่				
3	งานที่ท่านทำอยู่ส่งเสริมสุขภาพทางกาย และสุขภาพทางจิตของท่านได้เป็นอย่างดี				
4	ในตำแหน่งงานที่ท่านปฏิบัติอยู่ ท่านมีเวลา เพียงพอที่จะศึกษาค้นคว้าวิจัยได้อย่าง เต็มที่				
5	งานในหน้าที่ เป็นงานที่เปิดโอกาสให้ท่าน ได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือการ ค้นคว้าอยู่เสมอ				
6	งานในหน้าที่ มีลักษณะท้าทายและจูงใจ ให้ท่านต้องการทำงานต่อไป				
7	งานในหน้าที่เปิดโอกาสให้ท่านก้าวหน้า ทางวิชาการ				

ลำดับที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
8	<u>สภาพการทำงาน</u> ท่านมีความสะดวก และคล่องตัวในการ เดินทางไปทำงาน				
9	ในการทำงาน ท่านมีวัสดุอุปกรณ์ และ เครื่องอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ ที่จะใช้ในการปฏิบัติงาน				
10	ท่านมีห้องทำงานที่เป็นสัดส่วน สามารถ ทำงานได้อย่างเต็มที่				
11	ท่านพอใจกับบรรยากาศของความเป็นมิตร และเอื้ออารี โดยทั่วไปในโรงเรียน ของท่าน				
12	อาคารสถานที่ ชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการ ของโรงเรียนมีเพียงพอ ที่จะอำนวยความสะดวก ต่อการจัดการเรียนการสอน				
13	การสื่อสารภายในโรงเรียน มีมากพอ ที่จะทำให้ท่านติดต่อสื่อสารหรือทราบ ข่าวสารและความเคลื่อนไหว ในการ ทำงานภายในโรงเรียนได้ดี				
*14	นักเรียนในโรงเรียนของท่าน ก่อให้เกิด ปัญหาทางสังคมซึ่งท่าน ไม่ต้องการอยู่เสมอ				

* คำถามที่เป็นนิเสธ

ลำดับที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
*22	ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้า อาจารย์ในโรงเรียนของท่าน มีการ ลาออก ไปทำงานที่อื่นเสมอ				
23	ท่านมีความมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงาน ที่ท่านทำอยู่ว่ามีความมั่นคง				
24	ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้ท่านศึกษาต่อ เพื่อหาความรู้เพิ่มเติมและเพิ่มวุฒิให้สูงขึ้น				
25	ท่านมีโอกาสได้ เข้าร่วมประชุมสัมมนาหรือ อบรมทางวิชาการที่ได้จัดขึ้นตาม โอกาส อันควร				
26	ท่านพอใจกับความเจริญก้าวหน้าใน ตำแหน่งงานที่ท่านปฏิบัติอยู่				
*27	ท่านคิดว่าถ้าท่านลาออก ไปอยู่ โรงเรียนอื่น ท่านจะเจริญก้าวหน้ากว่าที่เป็นอยู่ใน โรงเรียนนี้				
28	ท่านเคยได้รับการเลื่อนตำแหน่ง และได้ รับการพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณี พิเศษใน เวลาอันควร				
29	ท่านมีความเกรงกลัวต่ออิทธิพลภายใน โรงเรียนขณะที่ท่านปฏิบัติงานอยู่				
30	ท่านมีความรู้สึกว่าจะ สามารถแสดงความคิด เห็นตามหลักวิชา ในที่ประชุมได้เต็มที่ ปราศจากการเพ่งเล็งของผู้บังคับบัญชา หรือเพื่อนร่วมงาน				

* คำถามที่เป็นนิเสธ

ลำดับที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
31	ความสัมพันธ์อันดีในหน่วยงาน อาจารย์ในโรงเรียนของท่าน ทำงาน ด้วยความสามัคคี ไม่มีการแบ่งพรรค แบ่งพวก				
32	อาจารย์ในโรงเรียนของท่าน ถือ ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ				
33	เพื่อนร่วมงานของท่าน ช่วยแก้ปัญหาเมื่อ เกิดปัญหาขึ้นทั้ง ในด้านการปฏิบัติงาน และเรื่องส่วนตัว				
34	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นจากการทำงานร่วมกัน อาจารย์ภายในโรงเรียนจะรับผิดชอบ ร่วมกัน				
*35	มีการกล่าวร้ายป้ายสีและนินทากันใน โรงเรียนมาก				
36	ท่านสามารถทำงานร่วมกับอาจารย์ใน โรงเรียนของท่าน ได้ดีทุกคน				
37	การประสานงานของฝ่ายบริหาร และ หมวดหรือแผนกวิชาประสานสัมพันธ์กัน ได้ดี				

* คำถามที่เป็นนิเสธ

ลำดับที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
38	การยอมรับนับถือและความรู้สึกในผลสำเร็จ อาจารย์ในโรงเรียนของท่านมักมาขอคำ ปรึกษาจากท่านเสมอ				
39	นักเรียนที่ท่านสอน ได้ศึกษาต่อหรือมีงานทำ หลังจากจบชั้นสูงสุดของโรงเรียนตรงตาม ความคาดหวังของท่านเป็นส่วนใหญ่				
40	ผู้บังคับบัญชาของท่าน เชื่อมั่น ในความ สามารถ และมอบหมายงานที่สำคัญ ให้ท่านทำอยู่เสมอ				
41	ผู้ปกครองหรือบุคคลภายนอก มีความรู้สึก ที่ดีต่อผลงานของท่าน				
42	ท่านรู้สึกว่าการเป็นอาจารย์โรงเรียน เอกชนสายสามัญศึกษา มีเกียรติและได้รับ ค่าตอบแทนจากสังคม				
43	นักเรียนให้ความเคารพนับถือ และยอมรับ ในความรู้ความสามารถของท่าน				
44	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในการบริหารงานจากท่าน				
45	ผลงานของท่านได้รับคำชมเชยจาก ผู้บังคับบัญชา				

ลำดับที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
46	<u>นโยบายและการบริหาร</u> นโยบายและรูปแบบของการบริหารงาน ภายในโรงเรียน ช่วยให้ท่านทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ				
47	โรงเรียนมีเกณฑ์ในการพิจารณาความดี ความชอบเพื่อขึ้นเงินเดือนในกรณีพิเศษ ด้วยความยุติธรรม				
48	ท่านพอใจกับการกระจายปริมาณงานให้ กับท่านและครูอื่น ๆ ร่วมกันรับผิดชอบ				
49	ท่านสามารถปฏิบัติงานตามนโยบาย และ ระเบียบต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้				
50	ท่านพอใจกับระบบติดตามผลการปฏิบัติงาน ของฝ่ายบริหารของโรงเรียน				
51	ความคิดเห็นจากฝ่ายปฏิบัติการ ได้รับการ ตอบสนองด้วยดีจากฝ่ายบริหาร				
52	ท่านพอใจในการได้รับความเป็นธรรม จากผู้บังคับบัญชา ในเมื่อมีข้อหาขัดแย้ง เกิดขึ้น				

ลำดับที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
53	ผู้บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความรู้ความสามารถ ในการทำงาน และเป็นที่ยอมรับนับถือ จากสังคมทั่วไป				
54	ท่านมีความรู้สึกเคารพนับถือผู้บังคับบัญชา ของท่านด้วยความจริงใจ				
55	ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความจริงใจใน การปฏิบัติงานกับผู้ใต้บังคับบัญชา				
56	ผู้บังคับบัญชาของท่านยึดหลักความยุติธรรม ในการทำงานร่วมกัน				
57	ผู้บังคับบัญชาของท่านเป็นที่พึ่งได้ เมื่อเกิด ปัญหาในการปฏิบัติงาน				
58	ผู้บังคับบัญชาของท่านเป็นแบบอย่างที่ดี ในการทำงาน				
59	ท่านมีความพอใจที่จะทำงานร่วมกับ ผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน				
60	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความเป็นมิตรต่อ ท่านทั้ง ในหน้าที่การงานและงานส่วนตัว				
61	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความเห็นใจ ผู้อาทรต่อสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ ของท่านภายในโรงเรียน				

ประวัติผู้เขียน

นางปราณี ศรีใส เกิดวันที่ 2 กรกฎาคม 2493 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี การศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) จากมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในปีการศึกษา 2527 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2532 เป็น ครูโรงเรียนเอกชนเอกชนมาตลอด รวมระยะเวลา 18 ปี ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ที่ โรงเรียนวัฒนาศึกษา เขตพระโขนง จังหวัดกรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย