



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร โดยใช้ตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 640 คน ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำเสนอ ดังนี้

วิเคราะห์ความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนที่ได้จากแบบสอบถาม เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามวัดเจตคติที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา โดยแยกพิจารณาแต่ละโรงเรียนแล้วนำมาพิจารณารวม

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับคะแนนเจตคติที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา

ความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับคะแนนเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา ของตัวอย่างประชากรในกรุงเทพมหานครจำนวน 640 คน จากจำนวนโรงเรียน 16 โรงเรียน วิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยวิเคราะห์เป็นโรงเรียน และวิเคราะห์รวม แสดงไว้ในตารางที่ 3

ตารางที่ 1 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตร
วิชาสังคมศึกษากับ เจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของตัวอย่างประชากร

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)
1	โรงเรียนวัดราชบพิธ	0.677
2	โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ	0.648
3	โรงเรียนศึกษานารี	0.565
4	โรงเรียนปทุมคงคา	0.645
5	โรงเรียนวัดอินทาราม	0.483
6	โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม	0.402
7	โรงเรียนสารวิทยา	0.586
8	โรงเรียนบดินทรเดชา	0.648
9	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง	0.654
10	โรงเรียน เศรษฐมุตตราห์เพ็ญ	0.677
11	โรงเรียนนนทรีวิทยา	0.595
12	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	0.710
13	โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย	0.683
14	โรงเรียนสตรีเศรษฐมุตตราห์เพ็ญ	0.508
15	โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม	0.580
16	โรงเรียนวัดนายโรง	0.639
	รวม	0.522

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับคะแนนเจตคติที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา ของตัวอย่างประชากรในกรุงเทพมหานคร จำนวน 640 คน จากโรงเรียน 16 โรงเรียน มีค่าเท่ากับ 0.522



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย