

ความสัมพันธ์ระหว่าง การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา

กับ เจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กรุงเทพมหานคร



นางปราณี ศรีพงษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-424-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015379

110304137

A RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL STUDIES CO-CURRICULAR ACTIVITY
PARTICIPATION AND ATTITUDE TOWARDS SOCIAL STUDIES OF STUDENTS
AT THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL, BANGKOK METROPOLIS

Mrs. Pranee Srepong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1989

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชา
สังคมศึกษากับเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร

โดย

นางปราณี ศรีหงษ์

ภาควิชา


มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

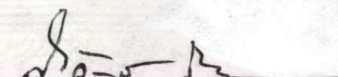
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อารุณี

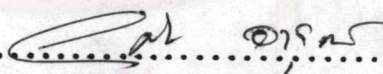



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

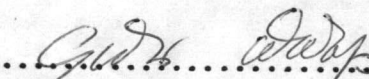

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาอุทลิกุล)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อารุณี)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์)


..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ยุพิน ทิทธิกุล)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



ปราณี ศรีพงษ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา กับ
เจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร (A
RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL STUDIES CO-CURRICULAR ACTIVITY
PARTICIPATION AND ATTITUDE TOWARDS SOCIAL STUDIES OF STUDENTS AT THE
UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL, BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.
วลัย อารุณี, 162 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตร
วิชาสังคมศึกษา กับเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานครจำนวน
640 คน ซึ่งได้จากการใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งกลุ่มหลายชั้นตอน

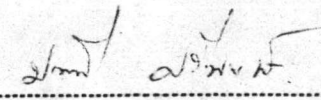
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาและ
แบบวัดเจตคติที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยคำนวณหาค่า
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ข้อค้นพบที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

ความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา กับ เจตคติที่มีต่อวิชา
สังคมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัย
สำคัญที่ระดับ 0.01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

PRANEE SREPONG : A RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL STUDIES CO-CURRICULAR ACTIVITY PARTICIPATION AND ATTITUDE TOWARDS SOCIAL STUDIES OF STUDENTS AT THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL. BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. WALAI ARUNEE, D.Ed., 162 PP.

The purpose of this research was to study a relationship between social studies co-curricular activity participation and attitude towards social studies of students at the upper secondary schools in Bangkok Metropolis.

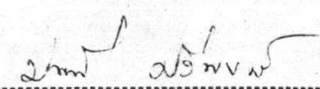
The samples consisted of 640 students, selected by multi-stage stratified random sampling, from upper secondary schools in Bangkok Metropolis.

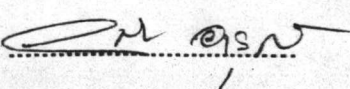
The research instruments were a set of questionnaire on social studies co-curricular activity participation and attitude towards social studies scale which were constructed by the researcher. The obtained data were analyzed by means of Pearson's Product-Moment Correlation Coefficient.

The finding of this study was that there was significant positive correlation at the 0.01 level between social studies co-curricular activity participation and attitude towards social studies of students at the upper secondary schools in Bangkok Metropolis.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย . เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อารุณี อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ข้อคิดเห็น คำปรึกษา คำแนะนำ และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่สม่ำเสมอตลอดมา ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ ศรีพหล รองศาสตราจารย์ ดร.นาคยา บิลันธนานันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อมรา รอดดารา อาจารย์ คณิงสุข ศรีรัตนานันท์ และอาจารย์ วิชาสินี ศรีมาวิน ที่ได้สละเวลาอันมีค่าในการตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้แบบสอบถามมีคุณภาพยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของทุกท่านที่กล่าววามข้างต้นที่ให้ความช่วยเหลือจนงานวิจัยนี้สำเร็จด้วยดี

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณแม่ พี่ และบุคคลอื่น ๆ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน ให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสศึกษาและสำเร็จการศึกษาสมความตั้งใจ

ปราณี ศรีพงษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตารางประกอบ	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
3 วิธีดำเนินการวิจัย	118
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	122
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	125
สรุปผลการวิจัย	127
อภิปรายผลการวิจัย	127
ข้อเสนอแนะ	129
บรรณานุกรม	130
ภาคผนวก	142
ประวัติผู้เขียน	162



สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการ เข้าร่วมกิจกรรม

เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา กับ เจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของ

ตัวอย่างประชากร

123



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย