



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ก.ค., สำนักงาน. การตรวจสอบการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2525.

\_\_\_\_. การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : สำนักงาน ก.ค., 2525.

\_\_\_\_. มาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : สำนักงาน ก.ค., 2528.

\_\_\_\_. รายงานประจำปี การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : สำนักงาน ก.ค., 2527.

ก้อ สวัสดิพิทาณิษฐ์ และ Stanley P. Wronski. การมัธยมศึกษา การวางแผนกำลังคนและการศึกษาในประเทศไทย. พระนคร : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2509.

การฝึกหัดครู, กรม. งานผลิตและยกมาตรฐานครู พ.ศ.2510-2514. พระนคร : กรมการฝึกหัดครู, 2510.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534) ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2529.

\_\_\_\_. รายงานผลการวิจัย โครงการวิจัยวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สยามรัฐ, 2526.

\_\_\_\_. รายงานสรุป การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนากระบวนกรเรียนการสอนประถมศึกษา (ส.พ.) ประจำปีงบประมาณ 2529. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2529.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สถิติการประถมศึกษา ปีการศึกษา 2528. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.

\_\_\_\_. กองนโยบายและแผนการศึกษา. การคาดคะเนความต้องการครู บุคลากรอื่น ๆ ทางการศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และค่าใช้จ่ายทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2529.

\_\_\_\_. \_\_\_\_ . การคาดคะเนจำนวนนักเรียน นักศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2529.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. การกำหนดตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดโรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2530.

\_\_\_\_. กองศึกษาและเผยแพร่การพัฒนา. อินไซด์ แผนฯ 6 : อะไรอยู่ในกระดาษ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดโรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2530.

คณะทำงานประมาณประชากรในคณะกรรมการนโยบายและแผนประชากร กองวางแผนทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย 2523-2558. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2529.

\_\_\_\_. การคาดประมาณประชากรระดับจังหวัดของประเทศไทย พ.ศ.2529-2534. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2529.

เครือวัลย์ ลีมีปิยะศรีสกุล. การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

เจริญ ไวรวัจนกุล. การบริหารงานบุคคลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์, 2523.

จุมพล วิเชียรศิลป์. รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษารูปแบบการกระจายดัชนีคุณภาพการศึกษาและดัชนีที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2527.



- ธนิดา รัชกุลพลเมือง, รัตนา ดุงคสวัสดิ์ และประภาศรี สีทอ่ำไพ. รายงานผลการวิจัย  
แนวโน้มการศึกษาในระบบโรงเรียนในช่วงระยะแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ  
ที่ 6 และ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ชูศักดิ์ อุดมศรี และศิริชัย พงษ์วิชัย. โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS<sup>X</sup>. กรุงเทพมหานคร :  
ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ณรงค์ ฅ เชียงใหม่ และกรรณิกา วิทย์สุภากร. มนุษยนิเวศวิทยาและการสาธารณสุข.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอเคียนสโตร์, 2528.
- ธำรง บัวศรี และ Archibald B. Shaw. การวิเคราะห์และคาดคะเนความต้องการ  
อาจารย์มหาวิทยาลัยในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ไทย  
วัฒนาพานิช จำกัด, 2510.
- นิยะดา ขุดทองศ์. การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันไทย  
คดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
- บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, สถาบัน, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และ สำนัก  
งานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ  
คุณภาพการศึกษาประชาชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- ปรีชา คัมภีร์ปรกรณ์. "การวางแผนด้านปริมาณและการประเมินผลความต้องการ" ใน เอกสาร  
การสอนชุดวิชา การวางแผนพัฒนาโรงเรียน เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-7. หน้า 85-126.  
คณะกรรมการกลุ่มผู้ผลิตชุดวิชาการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชาศึกษา  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร : ห้าง  
หุ้นส่วนจำกัด เรืองแสงการพิมพ์, 2525.
- ประเสริฐ ทองประเจียด, สมชาย หลั่งหมอยา และ วุฒิชัย วิชัยคำ. รายงานการวิจัย  
การศึกษาของค้ประกอบที่มีอิทธิพลต่ออัตราการเลื่อนชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.
- พนัส หันนาตินทร์. การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์ เนศ,  
2526.
- พิชิต สุขเจริญพงษ์ และ ยืน ภู่วรรณ. โลดิส 1-2-3. เวอร์ชัน 2 พิมพ์ครั้งที่ 2  
กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอช.-เอน การพิมพ์, 2529.
- ไพโรจน์ ลิดปรีชา. การบริหารงานบุคคลในราชการพลเรือน. กรุงเทพมหานคร : บริษัท  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2523.

ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2517.

มหาดไทย, กระทรวง, กรมการปกครอง, กองการทะเบียน. ประมวลสถิติ ประจำปี 2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2528.

เมธี บิลันธนานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จรัสสินทวงศ์, 2523.

รุ่ง แก้วแดง และ ปรีชา คัมภีร์ปรภมภ์. "การวางแผนด้านบุคลากร" ใน เอกสารการสอนชุดวิชา การวางแผนพัฒนาโรงเรียนเล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-7. หน้า 221-243. คณะกรรมการกลุ่มผู้ผลิตชุดวิชา การวางแผนและพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร : หน่วยงานส่วนจำกัด เรื่องแสงการพิมพ์, 2525.

รัตนา รุจิรกุล. รายงานการวิจัย การคาดคะเนประชากรวัยเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สยามรัฐ, 2527.

ลัดดาวัลย์ ทวีพานิช. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2528.

วัฒนา อาทิตย์เที่ยง และ นवलจันทร์ ปุยะกุล. จำนวนประชากรรายอายุ จำแนกตามเขตการศึกษา ปี พ.ศ. 2523-2534. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2530.

..... จำนวนประชากรรายจังหวัด จำแนกตามอายุ ปี พ.ศ. 2523-2534. 12 เล่ม กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2530.

วิเชียร เกตุสิงห์. รายงานการวิจัย เรื่อง ลักษณะบางประการที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถพื้นฐานของนักเรียน : การวิเคราะห์โดยใช้หน่วยของการวิเคราะห์ในระดับอำเภอ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.

..... สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2526.

ศิริชัย ชินะดังกูร. รายงานการวิจัยการวิเคราะห์อัตราส่วนนักเรียนต่อครูของโรงเรียนประถมศึกษาที่เหมาะสม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สยามรัฐ, 2525.



- สมพร สุทัศนีย์, ม.ร.ว. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์ไทย  
วัฒนาพานิช จำกัด, 2525.
- สมหญิง เจริญจิตรกรรม. เทคโนโลยีทางการศึกษาเบื้องต้น. นครปฐม : โรงพิมพ์มหา  
วิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2529.
- สมาน รังสิโยกฤษฎ์. ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรง  
พิมพ์อักษรสารการพิมพ์, 2522.
- สายหยุด จำปาทอง และ บุญถิ่น ลัดถาวร. การผลิตครู. พระนคร : โรงพิมพ์บรรณาร,  
2505.
- สุทิน นิมโฉม และ เดือนจิตต์ จิตต์อารี. รายงานการวิจัย องค์ประกอบที่เกี่ยวกับครู นัก  
เรียน และโรงเรียนที่สัมพันธ์กับคะแนนความสามารถพื้นฐานและอัตราการเลื่อนชั้น  
ของโรงเรียนประถมศึกษาใน เขตยากจนและ เขตไม่ยากจน. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์สยามรัฐ, 2528.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. รายงานการวิจัย ตัวแปรเกี่ยวกับนักเรียน ครู โรงเรียน และ  
สภาพท้องถิ่นที่สัมพันธ์กับความสามารถพื้นฐานของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา  
ขนาดเล็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สยามรัฐ, 2525.
- สุรพงษ์ ปนาทกุล. รายงานการวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมของโรงเรียน  
สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น กับอัตราการออกกลางคัน ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์,  
2527.
- โสรัจ แสนศิริพันธ์. การบริหารงานบุคคลร่วมสมัย. แพร์ : ฝ่ายเผยแพร่วิชาการ โรง  
พยาบาลแพร์, 2526.
- เสนาะ ดิยาวี สุปราณี ศรีฉัตรภิมข และนิยะดา ชูพวงศ์. การบริหารงานบุคคล.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- อมร รักษาสัตย์ และ โสรัจ สุจริตกุล. การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย. พระนคร :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2505.
- อำรุง จันทวานิช. รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพของการประถมศึกษา เรื่อง  
องค์การกำหนดประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

บทความ

- "การจัดคนลงตามแผน 3 ปี. เพื่อนบุคลากร. 2,1 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2528) : 37-42.
- ขนิษฐา สุดกังวาล. "คิดเรื่องการวางแผนกำลังคน" ข้าราชการ. 27,7 (กรกฎาคม 2525) : 56-60.
- ทัศนีย์ ธรรมสิทธิ์. "เขาทำอะไรกันบ้างในการวางแผนกำลังคน." ข้าราชการ. 27,7 (กรกฎาคม 2525) : 12-19.
- นันทิกร กาญจนจิตรา และ วีระ ไชยธรรม. "การวางแผนกำลังคน หลักการและแนวทางการดำเนินงาน." ข้าราชการ 27,7 (กรกฎาคม 2525) : 34-40.
- ประวิทย์ ฅ นคร. "การวางแผนกำลังคน และการจัดอัตรากำลังคน." ข้าราชการ 15,10 (พฤศจิกายน 2513) : 7-8.
- แผนกวิชาการประถมศึกษา. "ปัญหาและเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาระหว่าง พ.ศ.2525-2529" พิชญ์ 1,1 (มิถุนายน-กันยายน 2525) : 41-47.
- มยุรี จารุपाल. "แนวโน้มของประชากรในอนาคต." วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 16,6 (สิงหาคม-กันยายน 2525) : 4-12.
- "มารู้จักแผนกำลังคน 3 ปีกันเถอะ." เพื่อนบุคลากร. 2,1 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2528) : 31-36.
- ยੰนยงค์ คำบรรลือ. "การวางแผนอัตรากำลัง : เขาวางแผนอย่างไร?" ข้าราชการ. 27,7 (กรกฎาคม 2525) : 46-52.
- รำไพ เหมะชุลินทร์. "งบประมาณกับการวางแผนกำลังคน." ข้าราชการ. 27,7 (กรกฎาคม 2525) : 28-33.
- วันเนาว์ บูลสุข. "การวางแผนกำลังคน : อดีตและปัจจุบัน." ข้าราชการ. 27,7 (กรกฎาคม 2525) : 20-27.
- อุทุมพร ทองอุไทย. "การศึกษาในระบบโรงเรียน." วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 15,3 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2524) : 16-21.



### วิทยานิพนธ์

- กนกศักดิ์ ศรีคำ. "การศึกษาความต้องการกำลังครูขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ระหว่างปี 2520-2524" วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- กษมา สารสมุทร. "ปัญหาและความต้องการ เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสอนของ ครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด เชียงราย" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาค วิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- กานต์ กุณาศล. "การคาดคะเนความต้องการครูระดับประถมศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี ปี 2524-2529." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ชูชัย รัตนบุญใหญ่พงษ์. "การศึกษาการพัฒนาคณาจารย์ในโรงเรียนมัธยมสาธิต สังกัดทบวง มหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชา บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เชาว เลิศ ขวัญเมือง. "การปฏิบัติการ ความต้องการ และปัญหาในการพัฒนาสมรรถภาพ ด้านการสอนของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ฉัตตินา วัฒนาชยากุล. "การคาดคะเนความต้องการครูระดับประถมศึกษาของประเทศไทย ระหว่างปีการศึกษา 2515-2519" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัย การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- นพมาศ วงศ์โสภณ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นภาพร สิงห์ทัต. "การฉายภาพความต้องการครูระดับประถมศึกษาของประเทศไทย ปีการ ศึกษา 2518-2528. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.



- บุญโชติ จันทร์สุพรรณ. "ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรครูประจำการของผู้บริหารการศึกษาและครูประจำการ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11" วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- เมธิน กรอิสรานุกุล. "การศึกษาแนวโน้มของความต้องการของครูและอาคารเรียนของโรงเรียนสังกัดกองการมัธยมศึกษาในจังหวัดอุตรดิตถ์ ระหว่างปี 2518-2524" วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- วรรณพร วิเชียรวงษ์. "การคาดคะเนความต้องการของครูในอำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สังศรี รัตนาจารย์. "การวิเคราะห์และคาดคะเนความต้องการครูระดับประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- สมบูรณ์ กันยะ. "การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อ เสริมสมรรถภาพด้านการสอนของครูประจำการระดับประถมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สุภา ศิลสร. "ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติการสอนของครูประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อุดม นวลดี. "ปัญหาและความต้องการของครูที่มีต่อการดำเนินงานด้านส่งเสริมครูประจำการของผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก" วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- อุ้นฤดี รัตนาจารย์. "ความต้องการครูและความสามารถในการผลิตครูระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

เอกสารอื่น

ก.ค., สำนักงาน, กองตรวจสอบและทะเบียนประวัติ. "ข้อมูลข้าราชการครูประจำปี 2528."

กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน ก.ค., 2528. (อัดสำเนา)

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. "สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534)." กรุงเทพมหานคร :

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2530. (อัดสำเนา)

เสนห์ ผดุงญาติ. "ก.ค.และกลไกการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู." กรุงเทพ

มหานคร : สำนักงาน ก.ค., 2530. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_\_. "คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครู." กรุงเทพมหานคร : สำนัก

งาน ก.ค., 2530. (อัดสำเนา)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาต่างประเทศBooks

- Beach, Dale S. Personnel : The Management of People at Work. 4th ed.  
New York : Mcmillian Publishing Co., Inc., 1980.
- Blalock, Hubert M. Social Statistics, revised 2nd ed. Japan : McGraw-  
Hill International Book Company, 1984.
- Castetter, William B. The Personnel Function in Educational Adminis-  
tration. New York : Mcmillian Publishing Company, 1986.
- Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. 3ed. New York :  
Harper & Row Publisher, 1970.
- Dessler, Gary. Personnel Management : Modern Concepts and Techniques.  
Reston, Virginia : Reston Publishing Company, Inc., 1978.
- French, Wendell. The Personnel Management Process : Human Resources  
Administration. Washington : Washington University, 1963.
- Vajda, S. Mathematics of Manpower Planning. New York : John Wiley &  
Sons Ltd., 1978.
- Walker, James W. Human Resource Planning. New York : McGraw-Hill,  
Inc., 1980.
- William, Peter. Planning Teacher Demand and Supply. Paris : NICI,  
ghent, 1979.

Article

- Fyfe, John. "Putting the People back into Manpower Planning Equations"  
Personnel Management. (October, 1986) : 64-47.

Other Materials

- Bramham, John. "Practical Manpower Planning" Paper Presented for  
Manpower Planning Option, Manpower Studies Programme 1986,



Department of Administrative Studies, University of Manchester,  
20th September - 12th December 1986.

Castley, R. "Weaknesses of Manpower Planning" Paper Presented for  
Manpower Planning Option, Manpower Studies Programmes 1986,  
Department of Administrative Studies, University of Manchester,  
20th September - 12th December 1986.

Edmonds, Lloyd. "National Manpower Planning" Paper Presented for  
Manpower Planning Option, Manpower Studies Programmes 1986,  
Department of Administrative Studies, University of Manchester,  
20th September - 12th December 1986.

\_\_\_\_\_. "The Economics of Education" Paper Presented for Manpower  
Planning Option, Manpower Studies Programmes 1986, Department  
of Administrative Studies, University of Manchester, 20th  
September - 12th December 1986.

\_\_\_\_\_. "The Human Capital Approach to Manpower Planning" Paper  
Presented for Manpower Planning Option, Manpower Studies  
Programmes 1986, Department of Administrative Studies,  
University of Manchester, 20th September - 12th December 1986.

Eldridge, Derek. "Forecasting Future Manpower Requirements in the  
Organization the Indicator Approach" Paper Presented for  
Manpower Planning Option, Manpower Studies Programmes 1986,  
Department of Administrative Studies, University of Manchester,  
20th September - 12th December 1986.

\_\_\_\_\_. "Forecasting the Demand for Middle to Higher Level Manpower"  
Paper Presented for Manpower Planning Option, Manpower Studies  
Programmes 1986, Department of Administrative Studies, Univer-  
sity of Manchester, 20th September - 12th December 1986.

\_\_\_\_\_ . "The Drawing-Up of the Manpower Planning in an Organization-  
Action Areas" Paper Presented for Manpower Planning Option,  
Manpower Studies Programmes 1986, Department of Administrative  
Studies, University of Manchester, 20th September - 12th  
December 1986.

\_\_\_\_\_ . "Manpower Supply Models" Paper Presented for Manpower  
Planning Option, Manpower Studies Programmes 1986, Department  
of Administrative Studies, University of Manchester, 20th  
September - 12th December 1986.

"What is Staff Training and Development" Paper Presented for Manpower  
Planning Option, Manpower Studies Programmes 1986, Department  
of Administrative Studies, University of Manchester, 20th  
September - 12th December 1986.



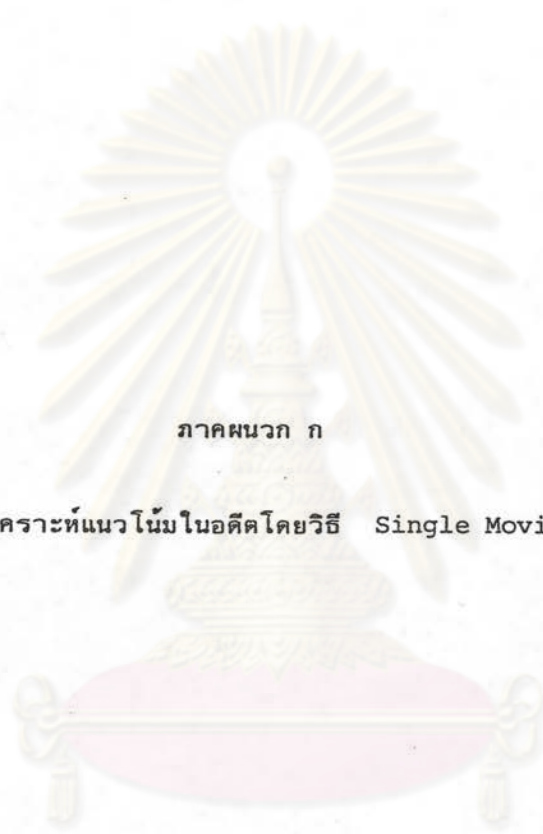
ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ก

การวิเคราะห์แนวโน้มในอดีตโดยวิธี Single Moving Average

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

## การวิเคราะห์แนวโน้มในอดีต โดยวิธี Single Moving Average (SMA)

เป็นวิธีการกำหนดแนวโน้มเชิงเส้นตรงโดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานจากอดีต ข้อมูลที่ต้องใช้คือ ข้อมูลที่มีลักษณะเป็นอนุกรมเวลาย้อนหลังไปหลาย ๆ ช่วงเวลา เมื่อได้ข้อมูลย้อนหลังดังกล่าวแล้ว จึงตัดสินใจว่าจะเลือกให้เป็นช่วงกี่ปี เช่น ช่วง 3 ปี เรียกว่า 3 - Year Single Moving Average ถ้าเป็นช่วง 4 ปี เรียกว่า 4 - Year Single Moving Average หรือช่วง 5 ปี เรียกว่า 5 - Year Single Moving Average เป็นต้น สำหรับการวิจัยครั้งนี้ใช้วิธี 3 - Year Single Moving Average ซึ่งทำการคำนวณโดยหาค่าเฉลี่ยของข้อมูลเป็นชุด ๆ ละ 3 ปี โดยเริ่มตั้งแต่ปีแรกของข้อมูลและเลื่อนลงไปทีละปี

ตาราง ก การคาดคะเนอัตราการเลื่อนชั้น ป.1/ป.2 ของจังหวัดกระบี่ โดยใช้

3 - Year Single Moving Average

ปีพ.ศ.	อัตราการเลื่อนชั้น	3 - Year SMA
2524/2525	0.8490	0.8452 (ได้มาจาก $(0.8490 + 0.8376 + 0.8491) \div 3$ )
2525/2526	0.8376	
2526/2527	0.8491	
2527/2528	0.8510	0.8459 (ได้มาจาก $(0.8376 + 0.8491 + 0.8510) \div 3$ )
2528/2529	0.8858	0.8620 ข้อมูลจริง
2529/2530		0.8620 ค่าคาดคะเน
2530/2531		0.8662
2531/2532		0.8713
2532/2533		0.8665
2533/2534		0.8680

## ตาราง ก (ต่อ)

ปีพ.ศ.	อัตราการเลื่อนชั้น	3 -Year SMA
2534/2535		0.8686
2535/2536		0.8677
2536/2537		0.8681
2537/2538		0.8682
2538/2539		0.8680

จากตัวอย่างในตาราง ก ซึ่งแสดงการคาดคะเนอัตราการเลื่อนชั้น ป.1/ป.2 ของจังหวัดกระบี่ จะเห็นว่า ข้อมูลพื้นฐานที่ใช้เป็นข้อมูลตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2524/2525 ถึงปี พ.ศ.2528/2529 SMA ตัวแรกคือ SMA ของปี พ.ศ.2526/2527 ได้จาก ค่าเฉลี่ยของอัตราการเลื่อนชั้น ป.1/ ป.2 ของปี พ.ศ. 2524/2525, 2525/2526 และ 2526/2527 ซึ่งในที่นี้เท่ากับ  $(0.8490 + 0.8376 + 0.8491) \div 3 = 0.8452$  และ SMA ตัวถัดไปคือ SMA ของปี พ.ศ. 2527/2528 ซึ่งเท่ากับค่าเฉลี่ยของอัตราการเลื่อนชั้น ป.1/ ป.2 ในปี พ.ศ.2525/2526, 2526/2527 และ 2527/2528 คือ  $(0.8376 + 0.8491 + 0.8510) \div 3 = 0.8459$  เช่นนี้เรื่อยไป สำหรับ SMA ของปี พ.ศ.2529/2530 นั้นให้ใช้ SMA ของปี พ.ศ. 2528/2529 เป็นตัวกำหนดได้เลย ส่วน SMA ของปี พ.ศ. 2530/2531 ซึ่งในที่นี้เท่ากับ  $(0.8510 + 0.8858 + 0.8620) \div 3 = 0.8662$  SMA ตัวถัดไปคือ SMA ของปี พ.ศ. 2531/2532 ก็คือค่าเฉลี่ยของอัตราการเลื่อนชั้น ป.1/ป.2 ปี พ.ศ. 2528/2529 SMA สำหรับปี พ.ศ. 2529/2530 และ SMA สำหรับปี พ.ศ. 2530/2531 ซึ่งในที่นี้เท่ากับ  $(0.8858 + 0.8620 + 0.8662) \div 3 = 0.8713$  ส่วน SMA สำหรับปี พ.ศ. 2532/2533 ก็คือค่าเฉลี่ยของ SMA สำหรับ ปี พ.ศ. 2529/2530, 2530/2531 และ 2531/2532 ซึ่งในที่นี้เท่ากับ  $(0.8620 + 0.8662 + 0.8713) \div 3 = 0.8665$  และ SMA สำหรับตัวถัดไปกระทำเช่นเดียวกัน





ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ข

การสร้างสมการพยากรณ์

ในการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression) โดยใช้ตัวพยากรณ์ 41 ตัว เพื่อพยากรณ์ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติการสอนของข้าราชการครูสายผู้สอน โดยใช้ตัวพยากรณ์ที่มีค่าน้ำหนักการพยากรณ์ ( $\beta$ ) ที่มีนัยสำคัญทางสถิติในระดับความเชื่อมั่น 95 % ผลการวิเคราะห์สามารถสร้างสมการพยากรณ์จำนวน 60 สมการ ดังนี้

R	สมการพยากรณ์
0.171	$Y_1 = -0.261x_6 + 0.251x_{40} + 3.705$
0.252	$Y_2 = -0.585x_{11} - 0.373x_{35} + 0.263x_{36} + 3.992$
0.258	$Y_3 = -0.472x_{11} + 0.293x_{36} - 0.316x_{35} - 0.025x_{25} + 3.864$
0.224	$Y_4 = -0.273x_6 - 0.317x_{35} + 0.219x_{36} + 4.230$
0.169	$Y_5 = -0.658x_{12} - 0.124x_3 + 3.829$
0.270	$Y_6 = -0.447x_{35} + 0.495x_8 + 0.164x_2 + 0.246x_{36} + 2.523$
0.252	$Y_7 = -0.450x_1 - 0.349x_{18} - 0.249x_{27} + 0.270x_{36} + 3.824$
0.208	$Y_8 = 0.405x_{40} - 0.287x_6 + 3.275$
0.239	$Y_9 = -0.348x_1 + 0.356x_1 - 0.228x_{18} + 3.721$
0.326	$Y_{10} = -0.407x_1 + 0.177x_{28} - 0.390x_{35} + 0.258x_{36} - 0.027x_{25} - 0.232x_{18} + 4.304$
0.276	$Y_{11} = -0.566x_1 + 0.269x_{39} - 0.305x_{35} + 4.169$
0.293	$Y_{12} = -0.367x_1 + 0.421x_8 - 0.274x_{33} + 0.176x_{27} + 3.927$
0.137	$Y_{13} = -0.352x_1 + 3.928$
0.236	$Y_{14} = -0.393x_1 + 0.022x_{25} - 0.217x_{18} + 4.523$
0.260	$Y_{15} = -0.453x_1 - 0.308x_{18} + 0.028x_{25} + 4.257$
0.265	$Y_{16} = -0.516x_1 - 0.343x_{30} + 0.340x_{40} + 3.968$

R	สมการพยากรณ์
0.362	$Y_{17} = -0.264x_2 + 0.512x_8 - 0.313x_{35} + 0.377x_{38} - 0.270x_1 + 2.526$
0.331	$Y_{18} = -0.300x_1 - 0.433x_{35} + 0.537x_{29} + 0.429x_8 + 0.307x_{20} - 0.260x_{33} + 3.066$
0.241	$Y_{19} = -0.412x_{35} + 0.477x_8 - 0.292x_{41} + 0.303x_{20} + 3.568$
0.303	$Y_{20} = -0.387x_1 + 0.195x_2 - 0.268x_{41} + 0.459x_{19} + 3.099$
0.356	$Y_{21} = -0.661x_1 + 0.183x_{21} + 0.406x_{24} + 0.432x_{29} - 0.311x_{33} + 0.273x_{36} + 2.647$
0.250	$Y_{22} = -0.363x_1 - 0.866x_{12} - 0.290x_{33} + 3.646$
0.310	$Y_{23} = -0.520x_1 - 0.489x_{35} - 0.305x_{41} + 0.244x_{36} + 4.995$
0.212	$Y_{24} = -0.255x_{33} - 0.305x_1 + 0.191x_{21} + 3.601$
0.345	$Y_{25} = 0.720x_8 + 0.543x_{31} - 0.334x_{33} + 0.252x_{21} + 0.273x_7 - 0.308x_1 - 0.201x_{27} + 2.316$
0.278	$Y_{26} = -0.398x_1 + 0.224x_{21} - 0.319x_{33} + 0.365x_{40} - 0.257x_{34} + 3.483$
0.247	$Y_{27} = -0.434x_1 + 0.421x_{32} - 0.295x_{33} + 3.602$
0.254	$Y_{28} = -0.479x_1 - 0.242x_{33} - 0.245x_{41} + 5.201$
0.277	$Y_{29} = -0.518x_1 - 0.262x_{41} - 0.234x_{33} + 5.181$
0.227	$Y_{30} = -0.323x_{33} - 0.383x_1 + 4.093$
0.272	$Y_{31} = -0.420x_1 - 0.370x_{33} + 0.308x_{20} + 0.300x_{40} + 3.437$
0.205	$Y_{32} = 0.377x_{20} + 0.439x_8 + 2.596$
0.224	$Y_{33} = -0.515x_1 + 0.035x_5 + 3.707$
0.190	$Y_{34} = -0.358x_1 - 0.240x_{33} + 3.428$
0.214	$Y_{35} = -0.403x_1 - 0.260x_{33} + 3.851$
0.225	$Y_{36} = 0.332x_{36} - 0.391x_1 - 0.262x_{41} + 4.263$



R	สมการพยากรณ์
0.161	$Y_{37} = -0.420x_1 + 3.974$
-	$Y_{38} =$ ไม่มีตัวพยากรณ์ที่มีค่าน้ำหนักการพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติ
0.144	$Y_{39} = 0.258x_{21} + 2.829$
0.213	$Y_{40} = 0.339x_{20} - 0.253x_{34} - 0.934x_{126}$
0.207	$Y_{41} = -0.313x_{34} - 0.307x_1 + 4.225$
0.180	$Y_{42} = -0.359x_{35} + 0.345x_{20} + 3.163$
0.328	$Y_{43} = -0.469x_{35} + 0.196x_3 + 0.461x_{38} - 0.283x_1 + 0.379x_8$ +2.891
0.271	$Y_{44} = -0.481x_1 - 0.439x_{35} - 0.248x_{41} + 5.348$
0.245	$Y_{45} = 0.432x_8 - 0.338x_1 + 0.228x_{39} + 0.914x_{22} + 0.914$
0.232	$Y_{46} = -0.386x_1 - 1.077x_{13} + 0.125x_3 + 3.688$
0.219	$Y_{47} = -1.096x_{10} + 0.048x_5 + 0.468x_8 + 2.956$
0.259	$Y_{48} = 0.685x_8 + 0.483x_{15} + 0.391x_{38} + 0.123x_3 + 1.908$
0.162	$Y_{49} = 0.403x_8 + 0.128x_2 + 2.622$
0.193	$Y_{50} = -0.401x_1 + 0.433x_{38} + 3.620$
0.276	$Y_{51} = 0.390x_{31} + 0.433x_8 - 0.029x_{23} - 0.230x_{33} + 3.415$
0.349	$Y_{52} = 0.307x_{36} - 0.277x_1 - 0.587x_{24} + 0.373x_7 + 0.255x_3$ + 0.097x_3 - 0.027x_{23} - 0.027x_{33} + 3.700
0.118	$Y_{53} = 0.423x_8 + 2.944$
0.164	$Y_{54} = -0.283x_{33} + 0.275x_{20} + 3.534$
0.175	$Y_{55} = 0.217x_{21} - 0.302x_1 + 3.356$
0.197	$Y_{56} = 0.211x_2 + 0.328x_{17} + 2.618$
0.339	$Y_{57} = -0.356x_{41} + 0.184x_2 + 0.378x_{40} - 0.398x_{35} + 0.558x_8$ + 0.415x_{17} + 0.402x_{29} + 2.791

R	สมการพยากรณ์
0.258	$Y_{58} = -0.449x_{41} - 0.364x_{35} + 0.441x_8 + 0.296x_{20} + 4.003$
0.130	$Y_{59} = 0.221x_{21} + 2.850$
0.260	$Y_{60} = 0.218x_{21} - 0.399x_{35} + 0.430x_8 - 0.277x_{41} + 4.113$



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

Correlation Matrix

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Correlation Matrix ตารางความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

Table with 15 columns labeled x1 to x15 and 15 rows labeled y1 to y15. Each cell contains a numerical correlation coefficient. The diagonal elements are all 1.00. The table shows the relationship between 15 independent variables (x) and 15 dependent variables (y).















ภาคผนวก ง

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ 1502/51192

สำนักงาน ก.ค.

ถนนศรีอยุธยา กทม. 10400

2 ธันวาคม 2529

เรื่อง การวิจัย เรื่องการวางแผนกำลังคนของข้าราชการครู

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษา.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

เนื่องด้วยนางสาวปิยนุช วิวัฒน์วงศ์วนา ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์งานบุคคล 3 กองตรวจสอบและทะเบียนประวัติ สำนักงาน ก.ค. ปัจจุบัน เป็นนิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐประศาสนศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังร่วมกับกองตรวจสอบและทะเบียนประวัติ สำนักงาน ก.ค. ดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวางแผนกำลังคนของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 และฉบับที่ 7" การวิจัยดังกล่าวมีความจำเป็นที่จะต้องขอความคิดเห็นของข้าราชการครู ใน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอนี้ ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนกำลังคนของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และการพัฒนาการประถมศึกษาของชาติต่อไป

เกี่ยวกับเรื่องนี้ เป็นที่น่ายินดีที่ข้าราชการครูจำนวนหนึ่งในสังกัดของท่าน ได้รับเลือกให้เป็นกลุ่มตัวอย่างในโครงการวิจัยอันสำคัญยิ่งนี้ จึงขอความร่วมมือจากท่านช่วยแจกแบบสอบถามแก่ข้าราชการครูตามบัญชีรายชื่อที่แนบมานี้ ขอเรียนให้ทราบว่ามีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องแจกตามรายชื่อนี้เท่านั้น รายชื่อดังกล่าวได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random) จึงเป็นระเบียบวิธีการวิจัยที่ต้องถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่กระจายและครอบคลุมพื้นที่เขตบริการการศึกษา

อย่างไรก็ตาม เมื่อถึงขั้นการวิเคราะห์นั้น ผู้วิจัยจะทำการวิเคราะห์และรายงานผลการวิจัยในลักษณะส่วนรวม ไม่ระบุชื่อตัวบุคคล อำเภอ หรือจังหวัดแต่ประการใด ขอรับรองว่าไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม หรือหน่วยงานต้นสังกัดแต่ประการใด

ขอได้โปรดรวบรวมแบบสอบถามให้ครบถ้วนแล้วส่งคืนไปยังกองตรวจสอบและ  
ทะเบียนประวัติ สำนักงาน ก.ค. ภายในวันที่ 25 ธันวาคม 2529 เพื่อจะได้นำข้อมูล  
ส่วนนี้มาเป็นแนวทางในการวางแผนกำลังคนของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะ  
กรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือ และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุรัฐ ศิลปอนันต์)

เลขาธิการ ก.ค.

กองตรวจสอบและทะเบียนประวัติ

โทร. 2457745, 2457296

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## บัญชีรายชื่อข้าราชการครูที่ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ที่ ศธ 1502/51192 ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2529)

สปอ./สปก.....สปจ.....

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง เลขที่	ดำรงตำแหน่ง			โรงเรียน/หน่วยงานทาง การศึกษา
			ตำแหน่ง	ระดับ	ชั้น	

ศูนย์วิทยพักรักษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำนักงาน ก.ค.

หมายเหตุ ข้าราชการครูตามบัญชีนี้ ได้รับการส่งตัวอย่างรายชื่อด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

แบบสอบถามแนวความคิดและความต้องการพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติการสอน

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับแนวความคิดและความต้องการพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติการสอน

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับสภาพและโรงเรียนของท่าน และหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ

1. ไม่เกิน 25 ปี

4. 46-55 ปี

2. 26-35 ปี

5. 55 ปีขึ้นไป

3. 36-45 ปี

3. คุณวุฒิ

1. ต่ำกว่า ป.กศ.

4. พ.ม.,ป.ว.ส.หรือเทียบเท่า

2. ป.กศ. หรือเทียบเท่า

5. ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

3. ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า

6. สูงกว่าปริญญาตรี

4. สถานภาพการสมรส

1. โสด

4. หย่า (มีบุตร)

2. สมรส

5. หย่า (ไม่มีบุตร)

3. แยกกันอยู่

## 5. ประสบการณ์ในการสอน

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. ไม่เกิน 5 ปี | 4. 16-20 ปี    |
| 2. 6-10 ปี      | 5. 21-25 ปี    |
| 3. 11-15 ปี     | 6. 26 ปีขึ้นไป |

## 6. ประสบการณ์ในการบริหารในสถานศึกษา

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. ไม่มี        | 5. 16-20 ปี    |
| 2. ไม่เกิน 5 ปี | 6. 21-25 ปี    |
| 3. 6-10 ปี      | 7. 26 ปีขึ้นไป |
| 4. 11-15 ปี     |                |

## 7. ประสบการณ์ในการเป็นศึกษานิเทศก์

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. ไม่มี        | 5. 16-20 ปี    |
| 2. ไม่เกิน 5 ปี | 6. 21-25 ปี    |
| 3. 6-10 ปี      | 7. 26 ปีขึ้นไป |
| 4. 11-15 ปี     |                |

## 8. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน

1. ผู้สอน หมายถึง ครู 1, ครู 2, อาจารย์ 1, อาจารย์ 2, หรือ อาจารย์ 3
2. ผู้บริหาร หมายถึง ผู้ช่วยครูใหญ่, ครูใหญ่, ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่, อาจารย์ใหญ่, ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ศึกษานิเทศก์

9. สำหรับผู้ตอบข้อ 8(1) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2529 ท่านสอนสัปดาห์ละ.....คาบ  
(คาบละ 20 นาที) ท่านทำหน้าที่อื่นนอกจากการสอนคือ.....

10. ท่านรับราชการสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.....

สำหรับผู้ตอบข้อ 8(1) และ 8(2) โปรดตอบคำถามข้อ 11-17



11. โรงเรียนของท่านมี
1. 2-17 ห้องเรียน
  2. 18-29 ห้องเรียน
  3. 30 ห้องเรียนขึ้นไป
12. โรงเรียนของท่านมีนักเรียนจำนวน
1. ไม่เกิน 400 คน
  2. 401-800 คน
  3. 801 คนขึ้นไป
13. โรงเรียนของท่านมีครู.....อัตรา ท่านคิดว่าเป็นจำนวนที่
1. เหมาะสม
  2. ไม่เหมาะสม
14. สำหรับผู้ตอบข้อ 13(2) โรงเรียนของท่านควรเพิ่มหรือลดครูอย่างไร
- .....เพิ่ม.....ลด ครูชั้นป.1.....คน สาขาวิชาเอก.....
- .....เพิ่ม.....ลด ครูชั้นป.2.....คน สาขาวิชาเอก.....
- .....เพิ่ม.....ลด ครูชั้นป.3.....คน สาขาวิชาเอก.....
- .....เพิ่ม.....ลด ครูชั้นป.4.....คน สาขาวิชาเอก.....
- .....เพิ่ม.....ลด ครูชั้นป.5.....คน สาขาวิชาเอก.....
- .....เพิ่ม.....ลด ครูชั้นป.6.....คน สาขาวิชาเอก.....
15. โรงเรียนของท่านมีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาต่อไปนี้ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. เครื่องบันทึกเสียง
  2. เครื่องฉายภาพยนตร์
  3. เครื่องเทปโทรทัศน์ (Video Tape)
  4. เครื่องฉายแผ่นใส
  5. ห้องปฏิบัติการทางภาษา
  6. คู่มือครู
  7. โครงการสอนแบบฝึกทักษะ
  8. เครื่องฉายภาพนิ่ง
  9. ภาพสไลด์
  10. แผ่นใส
  11. เทป
  12. ฟิล์มภาพยนตร์
  13. อื่น ๆ ระบุ .....

## 16. ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| 1. เกษตรกรรม   | 6. พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| 2. ประมง       | 7. พนักงานบริษัทเอกชน |
| 3. เลี้ยงสัตว์ | 8. กรรมกร             |
| 4. ค้าขาย      | 9. อื่น ๆ ระบุ .....  |
| 5. รับราชการ   |                       |

## 17. ทำเลที่ตั้งของโรงเรียน

(17.1) โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ในชุมชนที่มีระบบสาธารณูปโภค ดังต่อไปนี้

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ไฟฟ้า
2. น้ำประปา
3. รถประจำทางผ่านโรงเรียน

(17.2) แหล่งอุตสาหกรรม

1. ใกล้แหล่งอุตสาหกรรม
2. ไกลแหล่งอุตสาหกรรม

(17.3) การใช้เทคโนโลยี

1. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ในหมู่บ้านที่มีการใช้เครื่องทุ่นแรงในการประกอบอาชีพมาก เช่น ใช้รถไถนาในการทำงาน เป็นต้น (เกินกว่า 50 % ของผู้ประกอบอาชีพนั้น ๆ)
2. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ในหมู่บ้านที่มีการใช้เครื่องทุ่นแรงในการประกอบอาชีพน้อย (น้อยกว่า 50 % ของผู้ประกอบอาชีพนั้น ๆ)

(17.4) ที่ตั้งของโรงเรียน

1. เป็นศูนย์กลางของชุมชน
2. ใกล้ศูนย์กลางของชุมชน
3. ไกลจากศูนย์กลางของชุมชน

18. ท่านคิดว่าอัตราส่วนระหว่าง ครู:นักเรียน=1:25 เป็นอัตราส่วนที่เหมาะสมหรือไม่

1. เหมาะสม
2. ไม่เหมาะสม

19. สำหรับผู้ตอบข้อ 18(2) ท่านคิดว่าอัตราส่วนที่เหมาะสมระหว่าง ครู : นักเรียน คือ 1 : .....
20. ท่านคิดว่าอัตราส่วนระหว่าง ห้องเรียน : จำนวนนักเรียน = 1 : 40 เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนหรือไม่
1. เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
  2. ไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
21. สำหรับผู้ตอบข้อ 20(2) ท่านคิดว่าอัตราส่วนระหว่าง ห้องเรียน : จำนวนนักเรียน ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน คือ 1 : .....

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการ

- คำชี้แจง
1. แบบสอบถามตอนนี้สำหรับผู้ตอบที่เป็นข้าราชการครูสายผู้สอน และผู้บริหาร ในสถานศึกษา (สำหรับศึกษานิเทศก์ ขอได้โปรดตอบในตอนที่ 3 ได้เลย)
  2. ผู้บังคับบัญชาในแบบสอบถามตอนนี้ หมายถึง ผู้บริหารในโรงเรียนนั้น ๆ
  3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับบรรยากาศทางวิชาการของโรงเรียนของท่าน
1. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2525-2529 ท่านเคยเข้ารับการอบรม หรือสัมมนาทางวิชาการกี่ครั้ง
    1. ไม่เคยเข้ารับการอบรม
    2. เคยเข้ารับการอบรมทั้งหมด ..... ครั้ง
  2. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 หรือไม่
    1. ไม่เคย
    2. เคย เรื่อง .....
  3. ผู้บังคับบัญชาของท่านสนใจจัดประชุมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับแผนการปฏิบัติงานในโรงเรียน มากน้อยเพียงใด
    1. มีการประชุมสม่ำเสมอ และวางแผนปฏิบัติงานล่วงหน้าทุกครั้ง
    2. ประชุมต่อเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นแล้ว
    3. ไม่ค่อยจะจัด หรือไม่เคยจัด



4. ผู้บังคับบัญชาสนใจจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ (Work Shop) มากน้อยเพียงใด
  1. จัดทำเป็นโครงการทุกมวลประสบการณ์ และสม่ำเสมอ
  2. จัดตามความสนใจของครูเฉพาะบางมวลประสบการณ์
  3. นาน ๆ ครั้ง หรือไม่ค่อยสนใจที่จะจัดประชุมปฏิบัติการ
5. ครูในโรงเรียนของท่านได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุม อบรม หรือสัมมนาในแต่ละปีมากน้อยเพียงใด
  1. ประมาณ 6 ครั้งขึ้นไป
  2. ประมาณ 3-5 ครั้ง
  3. ประมาณ 0-2 ครั้ง
6. ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรม หรือสัมมนามากน้อยเพียงใด
  1. เกือบทุกครั้งที่ได้รับเชิญให้ครูเข้ารับการอบรม หรือสัมมนา
  2. ให้ครูเข้ารับการอบรมประมาณครึ่งหนึ่งของที่ได้รับเชิญ
  3. ไม่ค่อยสนับสนุน หรือไม่จัดครูเข้ารับการอบรม
7. ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมให้ครูได้อภิปรายปัญหาการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด
  1. กำหนดเวลาอย่างแน่นอนให้ครูได้อภิปราย และหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน
  2. จัดอภิปรายตามโอกาสอันควร
  3. ไม่ได้กำหนด หรือจัดการประชุมอภิปรายให้ครูได้ปรึกษาหารือกัน
8. ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมให้ครูได้แสดงผลงานวิชาการ (การผลิตสื่อการสอน การผลิตเอกสารประกอบการเรียน การจัดนิทรรศการ เป็นต้น) มากน้อยเพียงใด
  1. กำหนดเป็นนโยบายที่จะให้ครูมีผลงานวิชาการทุกปี
  2. ไม่บังคับ แต่คอยกระตุ้นให้ครูแสดงผลงานวิชาการให้ปรากฏ
  3. ไม่บังคับ และไม่สนใจว่าใครจะมีผลงานวิชาการหรือไม่
9. ผู้บังคับบัญชาสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ (การจัดนิทรรศการ การออกข้อสอบร่วมกัน เป็นต้น) กับกลุ่มโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
  1. ทุกครั้ง หรือ เกือบทุกครั้งที่กลุ่มโรงเรียนจัดกิจกรรมวิชาการ
  2. เข้าร่วมกิจกรรมบ้างประมาณ 50 % ของจำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน
  3. น้อยครั้ง หรือไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ

10. ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญกับงานวิชาการเพียงใด
1. ให้โรงเรียนมีแนวทางที่จะส่งเสริมให้มีผลงานวิชาการดีเด่น เป็นที่ยอมรับ การพิจารณาความดีความชอบ ดูจากผลงานวิชาการเป็นอันดับแรก ๆ เสมอ
  2. งานวิชาการ และงานบริหารมีความสำคัญพอ ๆ กัน
  3. งานอื่น ๆ เช่น งานบริหาร งานธุรการ งานสังคม สำคัญกว่างานวิชาการ
11. ผู้บังคับบัญชานับสนุนให้ครูทำแผนการสอนมากน้อยเพียงใด
1. ทุกระดับชั้น ทุกมวลประสบการณ์ ทั้งแผนการสอนระยะยาว ระยะสั้น โดยจัดทำวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม
  2. ทุกระดับชั้น ทุกมวลประสบการณ์ โดยทำเฉพาะแผนการสอนระยะยาว จัดทำวัสดุอุปกรณ์ให้บ้างตามสมควร
  3. ไม่ค่อยสนใจว่าครูจะทำแผนการสอนหรือไม่ ไม่บังคับ
12. ผู้บังคับบัญชาสงวนใจให้ครูจัดทำกิจกรรมการสอน และการเตรียมการสอนเป็นรายคาบ มากน้อยเพียงใด
1. ให้ผู้สอนจัดทำกิจกรรมการสอน และเตรียมการสอนเป็นรายคาบ เสนอต่อผู้บังคับบัญชา
  2. ให้ผู้สอนจัดทำกิจกรรมการสอน และเตรียมการสอนเป็นรายคาบ โดยไม่ต้อง เสนอผู้บังคับบัญชา
  3. ไม่สนใจว่าครูจะทำกิจกรรมการสอน หรือเตรียมการสอนเป็นรายคาบ หรือไม่
13. ผู้บังคับบัญชานับสนุนให้ครูผลิต เอกสารเพื่อประกอบการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด
1. จัดทำวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตให้อย่างเพียงพอ
  2. จัดทำวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตให้เพียงบางส่วน บางส่วนให้ครูจัดทำเอง
  3. ไม่ค่อยจะสนับสนุน หรือขอความช่วยเหลือที่จะจัดทำให้
14. ผู้บังคับบัญชาสงวนใจจัดหาสื่อการสอน (อุปกรณ์การสอน หนังสืออ่านประกอบ เป็นต้น) สำหรับครูมากน้อยเพียงใด
1. จัดสรรงบประมาณในแต่ละปี ให้ทุกมวลประสบการณ์อย่างเหมาะสม
  2. จัดให้บ้างตามสมควร ส่วนใหญ่ครูและนักเรียนจัดทำมาเอง
  3. ไม่ค่อยสนใจที่จะจัดหาให้ และไม่สนใจว่าครูจะจัดหาสื่อการสอนหรือไม่

15. ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมให้ครูมีโอกาสศึกษาหาความรู้มากขึ้นเพียงใด
1. สนับสนุนให้ครูศึกษาต่อ ทั้งในรูปแบบการลาศึกษาต่อ และนอกเวลาราชการ จัดหาเอกสาร ความรู้ใหม่ ๆ หรือส่งข่าวให้ ติดตามการประชุม อบรม อภิปราย หรือสัมมนาทางวิชาการที่จัดขึ้นตามสถานที่ต่าง ๆ เสมอ
  2. ให้ศึกษาต่อเฉพาะนอกเวลาราชการ จัดเอกสารความรู้ใหม่ ๆ บ้างตามสมควร
  3. ไม่ค่อยอนุญาตให้ครูศึกษาต่อ หรือไม่สนใจติดตามความรู้ใหม่ ๆ
16. เพื่อนร่วมงานที่ผ่านการอบรม สัมมนา นำความรู้มาเผยแพร่ให้เพื่อนร่วมงานที่มีได้ เข้าอบรมมากขึ้นเพียงใด
1. ทุกคน และทุกเรื่อง ที่ไปอบรม หรือสัมมนา
  2. บางคน บางเรื่อง เฉพาะที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน
  3. น้อยครั้ง หรือไม่เคยเสนอความรู้ที่ได้รับ
17. การให้ความร่วมมือช่วยเหลืองานวิชาการระหว่างเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนของท่าน เป็นอย่างไร
1. ให้ความร่วมมืออย่างทั่วถึงทุกคน
  2. ให้ความร่วมมือเฉพาะบางกลุ่ม
  3. ส่วนใหญ่ไม่ให้ความร่วมมือ หรือไม่สนใจ
18. การสอนแทนเพื่อนที่ไปศึกษาต่อ ประชุม อบรม หรือสัมมนา ทำให้ท่านเกิดความรู้สึกไม่พอใจมากขึ้นเพียงใด
1. ไม่ต้องการรับชั่วโมงสอนมากขึ้น เห็นว่าเป็นการเอาเปรียบกัน
  2. ยอมรับชั่วโมงสอนมากขึ้น เพราะเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่องานที่ปฏิบัติอยู่อีกทั้งจะได้หมุนเวียนกันไปได้อย่างทั่วถึง
  3. เต็มใจและยอมรับชั่วโมงสอนมากขึ้น เนื่องจากเห็นว่าจะช่วยแก้ปัญหา เพื่อให้โอกาสเพื่อนครูได้เข้ารับการอบรมที่จะเป็นประโยชน์ต่องานที่ปฏิบัติอยู่



ตอนที่ 3

ข้อมูล เกี่ยวกับแนวความคิด และความต้องการพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติการสอน

- คำชี้แจง 1. สำหรับผู้ตอบที่เป็นข้าราชการครูสายผู้สอน แบบสอบถามตอนนี้ต้องการ
- 2 คำตอบ คือ
- 1.1 ความรู้และทักษะในการใช้หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน เป็นปัญหาในการปฏิบัติงานของท่านมากน้อยเพียงใด
- 1.2 ท่านมีความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพในด้านใด มากน้อยเพียงใด
2. สำหรับผู้ตอบที่เป็นข้าราชการครูสายผู้บริหารในสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์
- แบบสอบถามตอนนี้ต้องการ 2 คำตอบ คือ
- 2.1 ความรู้และทักษะในการใช้หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน เป็นปัญหาในการปฏิบัติการสอนของครูผู้สอน ในความดูแลของท่านมากน้อยเพียงใด
- 2.2 ท่านต้องการให้ครูผู้สอนในความดูแลของท่านได้รับการพัฒนาสมรรถภาพในด้านใด มากน้อยเพียงใด

โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านประเมินว่า เป็นปัญหาในการปฏิบัติการสอนของท่าน (หรือของครูผู้สอนที่อยู่ในความดูแลของท่าน) และท่านต้องการเข้ารับการพัฒนามากน้อยเพียงใด (หรือท่านต้องการให้ครูผู้สอนในความดูแลของท่านได้รับการพัฒนามากน้อยเพียงใด) ด้วยการเปรียบเทียบกับค่าน้ำหนักการประเมินทั้ง 2 ด้าน เป็น 5 ระดับ ตามความหมายดังต่อไปนี้ คือ

- 5 หมายถึง - เป็นปัญหาในการปฏิบัติการสอนมากที่สุด หรือ
- ต้องการได้รับการพัฒนามากที่สุด (หรือต้องการให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนามากที่สุด)
- 4 หมายถึง - เป็นปัญหาในการปฏิบัติการสอนมาก หรือ
- ต้องการได้รับการพัฒนามาก (หรือต้องการให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนามาก)
- 3 หมายถึง - เป็นปัญหาในการปฏิบัติการสอนน้อย หรือ
- ต้องการได้รับการพัฒนาน้อย (หรือต้องการให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาน้อย)























รายการ	ปัญหาในการปฏิบัติงาน					ความต้องการพัฒนา				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
59. การฝึกให้นักเรียนช่วยเหลือกัน ใน การแก้ปัญหาและแนะนำด้านการ เรียนซึ่งกันและกัน										
60. การฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ ในรายวิชาต่าง ๆ ด้วยตนเอง										

ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## ประวัติผู้เขียน

นางสาวปิยนุช วิวัฒน์วงศ์วนา เกิดเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2506 ที่  
จังหวัดเพชรบุรี สำเร็จการศึกษารัฐศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) จากจุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2526 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตร  
มหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งเจ้า  
หน้าที่วิเคราะห์งานบุคคล 4 กองตรวจสอบและทะเบียนประวัติ สำนักงาน ก.ค.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย