

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- เจริญ ไชยชนะ. ความจำเป็นการทำงาน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คลังวิทยา,
2510.
- ชัยพร วิชาวุธ. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.
- ชูศักดิ์ เวชแพทย์ และ กัญญา ปาละวิวัฒน์. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย. พิมพ์ครั้งที่
3 กรุงเทพฯ : เพชรต้นการพิมพ์, 2528.
- ทิพวัลย์ สุรินยา. สรีรจิตวิทยา. ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, มปป. (อักษรณ์)
- เคโซ สวานานนท์. จิตวิทยาสำหรับครู. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยสัมพันธ์, 2506.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.
- วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2527.
- ศิริโสภาคย์ บุรพาเคชะ. จิตวิทยาทั่วไป. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.
- ศิลปชัย สุวรรณชาติ. การเรื้อรังที่กระทำการเคลื่อนไหวภาคปฏิบัติ. ภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

อาษา ขอจิตต์เมตต์. วิธีชนะวิตรและจูงใจคน. พิมพ์ครั้งที่ 9 พระนคร : ห้างหุ้นส่วน
จำกัดบำรุงสาส์น, 2512.

เอนกกุล กรี่แสง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนต, 2520.

บทความ

สุพิทร .สมาธิโต. "การเคลื่อนไหวศึกษา." เอกสารประกอบการบรรยายการอบรมครู
อนุบาลระยะสั้น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 15 เมษายน
2530.

อวย เกตุสิงห์. "การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ." เอกสารของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา
2515.

_____ . "แนะนำกีฬาเวชศาสตร์." เอกสารของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา องค์การ
กีฬาแห่งประเทศไทย, 2514.

วิทยานิพนธ์

เจตน์ จานทอง. "ความจำระยะสั้นของคำที่มีความหมาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ตุ้มทอง สวามิภักดิ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างเวลาปฏิริยาและความสามารถในการทรงตัว
ของนักกีฬาชาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พจนีย์ รอดทรัพย์. "การศึกษาการทามรบทวนและการย้อนรบทวนในความจำระยะสั้นโดยวิธี
โพรม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

- สมคิด เศรษฐชัยเจริญ. "ผลของการฝึกหัดช่วงยาวและการฝึกหัดช่วงสั้นที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะ และการถ่ายโยงการเรียนรู้ทักษะจากด้านหนึ่งไปยังอีกด้านหนึ่งของร่างกาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุภาภรณ์ อยู่ธามาย. "การเปรียบเทียบความสามารถในการทรงตัวของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีรูปร่างแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อุบล เฒ่าวารี. "ความสามารถในการจำของบุคคลทางวัยแบบโลโซ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- นัยนา จันทร์ฉลอง. "ความสามารถในการทรงตัวของนักเรียนหญิง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

BIBLIOGRAPHY

Books

- Adams, J.A. "A Closed - Loop Theory of Motor Learning." Journal of Motor Behavior 3 (1971) : 111 - 150, quoted in Magill, R.A. Wm. C. Brown Company Publishers, 1981.
- Atkinson, R.C., and Shiffrin, R.M., The Control of Short - Term Memory, Scientific American, 1971 quoted in Magill Richard A. Motor Learning Concepts and Applications, Iowa : Wm. C. Brown Company Publishers, 1982.
- Cruze, Wendell W. General Psychology, Engle wood Cliff N.J. Prentice - Hall Inc., 1961.
- Klatzky, R.L. Human memory, San Francisco : W.H. Freeman and Company, 1980.
- Lewis, D.J. Psychobiology of Active and Inactive Memory, Psychological Riview, 1977.
- Lorge, I. "Influence of Regularly Interpolated Time Intervals Upon Subsequent Learning." Teachers College Contributions to Education, No. 438, 1930 quoted in Sage, G.H. Motor Learning and Control : A Neuropsychological Approach. Iowa : Wm. C. Brow Publishers, 1984.
- Magill Richard A. Motor Learning Concepts and Applications. 2d. ed. Iowa : Wm. C. Brown Company Publishers, 1982.

Melton, A.W. (Ed). Categories of Human Learning, New York : Academic Press, 1964 quoted in Singer, R.N. Motor Learning and Human Performance. 3d ed. New York : Macmillan Publishing Co. Inc., 1980.

Sage, George H. Motor Learning and Control : A Neuropsychological Approach, Iowa : Wm. C. Brown Publishisher., 1984.

Singer, Robert N. Motor Learning and Human Performance, 3d ed. New York : Macmillan Publishing Co. Inc., 1980.

_____. Motor Learning and Human Performance, An Application to Motor Skills and Movement Behavior. New York : Macmillan Publishing Co. Inc., 1980.

Articles

Ammons, R.B. "Effect of Distribution of Practice on Rotary Pursuit hit." Journal of Experimental Psychology 41 (1951) : 17-22 quoted in Singer, R.N. Motor Learning and Human Performance, 3d ed. New York : Macmillan Publishing Co. Inc., 1980.

Bennett, R.W. "Proactive Interference in Short - Term Memory." Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior 1975.

Brown, J. "Some Tests of the Decay Theory of Immediate Memory." Quarterly Journal of Experimental Psychology 1958.

- Craik, F.I.M., and Lockhart, R. "Levels of Processing : A Frarne Work for Memory Research." Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior 1972 quoted in Magill Richart A. Motor Learning Concepts and Applications. Iowa : Wm. C. Brown Company Publishers, 1982.
- Dickinson, J. and Higgins, N. "Release from Proactive and Retroactive Interference in Motor Short - Term Memory." Journal of Motor Behavior 1977.
- Digman, J.M. "Growth of a Motor Skill as a Function of Distribution of Practice." Journal of Experimental Psychology 57 (1957) : 310-316 quoted in Sage, G.H. Motor Learning and Control : A Neuropsychological Approach. Iowa : Wm. C. Brown Publishers, 1984.
- Mc.Geoch, J.A. "The Psychology of Human Learning." New York : David McKay, 1961 quoted in Singer, R.N. Motor Learning and Human Performance. 3d. ed. New York : Macmillan Publishing Co. Inc., 1980.
- Peterson, L.R. and Peterson, M.J. "Short - Term Retention of Individual Verbal Items." Journal of Experimental Psychology. 1959.
- Waugh, N. C and Norman, D.A. "Primary Memory." Psychological Review 1965.



Materials

- Anooshien, Varujan B. "A Comparison of Two Instruction Techniques for Improving Balance in Profoundly and Severely Mentally Retarded Boys." Dissertation Abstracts 31 (February 1971) : 3927A.
- Deorio, Karen D. "Dynamic and Statistic Balance in Preschool Children." Dissertation Abstracts 32 (August 1971) : 769A.
- Fox, M.C. and Young, V.P. "Effect of Reminiscence on Learning Selected Badminton Skills." Research Quarterly, 1962 quoted in Singer, R.N. Motor Learning and Human Performance. 3d. ed. New York : Macmillan Publishing Co. Inc., 1980.
- Gipsman, S. Curtis. "Factors Affecting Performance and Learning of Blind and Sighted Children on a Balance Jask." Dissertation Abstracts 40 (January 1980) : 3871A.
- Jeanelte, Robbitt P. "A Cross-Sectional Analysis of the Statis Balance Performance of Boys and Girls Ages Five through Seventeen Years." Dissertation Abstracts 35 (August 1974) : 867A.
- Klein, Kathryn L. "Patterns of Error in Learning Balance Jask." Dissertation Abstracts 32 (February 1972) : 4403A.

- Purdy, B.J. and Lockhart. "A Retention and Relearning of Gross Motor Skills After Long Periods of No Practice." Research Quarterly 1962 quoted in Singer, R.N. Motor Learning and Human Performance. 3d. ed. New York : Macmillan Publishing Co. Inc., 1980.
- Pyfer, Jean Louise. "The Effects of Selected Physical Activities on Moderate Mental Retardees' Static and Dynamic Balance Performance." Dissertation Abstracts 32 (March 1972) : 5024-5025A.
- Ray, Robert G. "Relationship Between Ocular Muscle Balance and Motor Fitness in Man." Dissertation Abstracts 32 (April 1972).
- Ryan, Dean E. "Prerest and Postrest Performance on the Stabilometer as a Function of Distribution of Practice." The Research Quarterly 36 (May 1965) : 197.
- Singer, R.N. "Massed and Distributed Practice Effects on the Acquisition and Retention of a Novel Basketball Skill." Research Quarterly 1965 quoted in Magill Richard A. Motor Learning Concepts and Applications. Iowa : Wm. C. Brown Company Publishers, 1982.
- Stelmach, G.E. "Efficiency of Motor Learning as a Function of Interval Rest." Research Quarterly 40 (March 1969) : 198-202.

Stiff, D.M. "The Retention of Two Selected Balance Task Among Elementary School Children." Dissertation Abstracts 39 (August 1978) : 756A.

Suttie, Adra J. "The Differential Effects of Viewing Selected Moving visual Figure on the Performance of Dynamic Balance Task." Dissertation Abstracts 31 (November 1970) : 2162-2163A.

Suwanthada, Silpachai. "The Generalizability Effectiveness of A Learning Strategy on Achievement in Related Closed Motor Skills." A Dissertation Submitted to the Department of Movement Science and Physical Education for the degree of Doctor fo Philosophy. 1985.

Vance, L.E. "Age and Sex as Factors in Generality of Dynamic Balance Performance." Dissertation Abstracts 40 (December 1979) : 3189A.

Whitley, J.D. "Effect of Practice Distribution on Learning a Fine Motor Task." Research Quarterly 1970 quoted in Singer, R.N. Motor Learning and Human Performance. 3d. ed. New York : Macmillan Publishing Co. Inc., 1980.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

คะแนนจากการได้และการคงอยู่ของการเรียนรู้ทักษะการทรงตัวของกลุ่มเด็กช่วงยาว

ลำดับที่	ชื่อ	การฝึกหัดทรงยาว								การคงอยู่ของ การเรียนรู้	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	กฤษณ	ทวีชัย	165.3	217.6	210.6	225.5	238.7	230.4	243.8	247.6	26.53
2	กานต์	หะวานนท์	130.4	207.0	107.2	206.5	209.7	210.3	213.1	221.4	20.73
3	กิตติพงษ์	ศักดิ์ดา	162.4	215.8	216.6	221.6	221.9	227.2	230.1	232.2	22.90
4	กลวัจน์	เทียบศิริ	180.4	212.7	216.1	214.8	214.9	217.1	220.3	221.0	20.40
5	กัณวัฒน์	จารุประภร	217.5	223.8	215.2	226.0	227.0	226.9	230.2	233.4	21.90
6	ชจรศักดิ์	เพ็ญเคราะห์	190.7	197.1	210.8	209.5	211.6	214.2	220.7	222.5	21.67
7	ฉวรา	จันทร์กัน	183.2	219.4	210.8	209.5	217.8	222.2	230.1	230.0	21.50
8	ชิตี	โล่ห์สุวรรณ	183.9	190.5	220.1	236.3	237.0	240.1	246.1	250.8	21.97
9	นกรินทร์	สุนทรสิงห์	194.2	210.0	220.4	223.2	224.3	230.0	232.6	231.6	22.30
10	นราธิป	ธาดาธิวะ	186.6	238.1	222.2	199.6	219.5	227.1	229.2	237.7	21.43

คะแนนจากการได้และการคงอยู่ของการ เรียนรู้ทักษะการทรงตัวของกลุ่มเด็กช่วงยาว (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ	การฝึกหัดช่วงยาว								การคงอยู่ของ การเรียนรู้	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
11	วราเคศ	หวังสุข	180.9	203.4	197.3	206.0	206.9	208.4	210.0	212.2	19.77
12	ทิพย์วไลย์	ทวีพาณิชย์	160.8	168.3	179.9	171.4	174.4	174.0	179.2	179.0	17.60
13	ปานทิพย์	ชุนนศรีวงศ์	157.8	180.5	208.0	209.0	210.3	209.9	211.2	212.4	21.50
14	สุทธาภา	อมรวิวัฒน์	172.6	183.6	197.1	220.3	223.5	219.8	222.9	225.4	19.67
15	หญิงพิย	จันทร์ขจร	163.9	198.8	194.6	206.9	206.7	210.0	209.7	211.0	20.63
16	ขวัญชนก	ศรีศิริภร	162.4	204.5	202.2	205.7	209.7	210.9	211.6	215.7	21.50
17	ชนาครี	สัมพันธ์ารักษ์	187.1	215.9	227.8	212.7	213.8	214.6	217.9	220.0	23.33
18	ศศิโกษ	แดงเพียง	167.5	197.8	192.2	203.9	202.7	204.6	206.1	209.0	21.50
19	สุนิศา	พริบไหว	162.1	189.6	229.5	225.6	230.0	231.2	232.9	234.0	21.43
20	ฉัญญา	กระจ่างสนธิ์	184.6	200.4	204.4	205.6	206.6	210.0	212.8	215.7	19.90

ภาคผนวก ข.

คะแนนจากการได้มาและการคงอยู่ของการเรียนรู้ทักษะการทรงตัวของกลุ่มเด็กหัดขงสั้น

ลำดับที่	ชื่อ	การฝึกหัดขงสั้น								การคงอยู่ของ การเรียนรู้	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	พลวัวร์	สยามชัย	253.7	260.2	243.1	242.2	250.6	267.4	277.6	289.4	25.83
2	ยอดขิง	รอดแก้ว	171.4	175.4	190.3	190.1	195.0	202.6	229.6	229.4	22.93
3	ขนา	เฉลิมแสนยากร	201.6	222.0	215.8	222.5	223.8	227.2	229.7	239.1	22.67
4	สุวรรณ์	เจริญภา	215.2	231.5	248.8	245.0	248.1	252.9	249.3	261.3	22.33
5	กัญชามู	พจนนา	210.5	238.0	238.1	250.0	251.8	247.2	256.6	254.0	24.40
6	จาตุรนต์	เอี่ยมศิริ	174.5	204.4	215.1	211.8	219.6	228.5	241.0	252.9	20.47
7	เคชรัชก	กุลแพทย์	175.5	232.1	230.3	231.9	241.2	240.3	247.0	249.5	22.43
8	ปราณตชัย	เวชปริษา	212.2	234.0	226.0	244.6	257.6	272.1	275.5	280.5	25.03
9	ปิยะพงศ์	ณกุลสะอาด	222.8	258.1	244.0	264.4	262.9	273.3	277.9	288.9	26.40
10	ภาณุมาศ	กาสมุทร	216.5	242.8	241.7	246.5	245.5	253.7	263.5	262.1	25.07

คะแนนจากการไต่มาและการคงอยู่ของการเรียนรู้ทักษะการทรงตัวของกลุ่มเด็กหัดวิ่งสั้น (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ	การฝึกหัดวิ่งสั้น								การคงอยู่ของ การเรียนรู้	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
11	ฤสาบาย	รพีจิตต์	200.5	212.5	221.3	224.8	225.8	231.2	238.9	247.3	23.90
12	อริศา	พิชญ์เกษร	215.5	223.5	231.5	235.0	240.1	246.0	250.2	252.2	23.07
13	นิตพร	แก้ววิเชียร	193.4	200.5	207.9	220.0	232.9	232.7	234.1	235.7	24.00
14	มาลีศา	สุจริตกุล	213.5	200.1	224.2	214.7	217.0	220.1	231.5	242.2	21.43
15	วรภา	โลภทอง	201.4	232.6	233.4	236.4	233.8	259.8	262.4	265.2	22.93
16	อารชรี	มณีวรรณ	219.5	220.5	232.1	233.4	246.7	250.4	253.8	251.8	23.07
17	สุรพี	จันทร์นอม	180.7	193.5	204.7	216.8	220.1	222.2	229.6	241.3	21.90
18	อัจฉริย์รัต	บุญยงค์	210.1	223.5	223.9	224.4	230.7	225.1	235.6	240.5	23.83
19	รุณิศา	ศิริพรพิชัย	193.0	218.3	238.8	247.7	250.3	257.3	261.4	268.0	24.70
20	ณัฏฐาราศิ	หอนนาค	219.5	244.7	249.1	251.8	254.8	258.6	266.2	274.2	25.73

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

คะแนนจากการได้มาและการคงอยู่ของการเรียนรู้ทักษะการทรงตัวของกลุ่มเด็กช่วงสั้นสลับชวงยาว

ลำดับที่	ชื่อ	การฝึกช่วงสั้นสลับชวงยาว								การคงอยู่ของ การเรียนรู้	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	อนวัช	สุวรรณฤทธิ์	205.5	198.6	222.7	241.9	232.9	238.9	250.7	246.3	24.40
2	ศานติ	หล้าอุบล	219.4	234.0	237.7	228.3	231.6	239.7	242.2	241.0	25.77
3	อุรินทร์	หุตะสิงห์	208.1	211.0	215.0	231.1	231.6	234.2	239.8	240.2	22.40
4	เจริญลาภ	ขรรมาภิมานนท์	193.1	197.7	202.9	202.5	212.6	223.6	230.5	229.9	22.80
5	ฉัตรชัย	สมรวิบูลย์	179.5	188.6	206.2	212.9	188.4	192.7	211.6	216.4	23.50
6	อุดม	จาปะ เกษตร	195.7	198.6	210.8	216.8	206.0	215.0	219.9	222.3	21.30
7	ประคองศิลป์	ทองใหญ่	190.6	181.2	202.6	211.1	218.7	220.1	229.1	230.1	21.63
8	ทวันทว	บุญวัฒน์	202.3	193.2	225.8	219.4	254.2	236.8	245.5	253.5	22.97
9	พีรพันธ์	โศวสิราภรณ์	178.8	190.6	203.5	217.9	221.8	232.5	241.9	242.2	21.83
10	รุ่งโรจน์	ศรีศักดิ์	203.9	188.8	218.8	216.2	224.6	230.6	239.9	238.9	23.63

คะแนนจากการได้มาและการคงอยู่ของการเรียนรู้ทักษะการทรงตัวของกลุ่มเด็กช่วงต้นสลับช่วงยาว (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ	การฝึกช่วงสั้นสลับช่วงยาว								การคงอยู่ของ การเรียนรู้	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
11	ณกมล	จรนหุศ	190.4	196.0	206.1	205.6	218.2	224.2	225.4	229.4	20.47
12	วราพร	เอมชามตร	201.9	177.5	225.2	219.4	226.1	230.3	236.3	238.2	22.13
13	ชาริณี	พูนทรพิย	198.4	199.8	220.4	214.8	236.9	240.7	245.6	244.6	23.30
14	พรปิยะ	ขวัญมูจัน	174.1	172.5	194.7	208.5	220.1	229.6	228.6	230.2	23.00
15	แพรว	จิตะพัณกุล	192.7	181.9	224.5	219.2	225.4	230.5	232.4	231.9	22.57
16	วันรัก	อินทร์ไทร	182.4	182.5	202.6	210.5	211.4	220.9	222.3	224.0	21.83
17	วิวรรษา	คุณกิตติ	180.9	169.5	200.1	201.7	218.7	224.3	230.3	231.3	22.03
18	อรารีย์	ยาจุฑิ	187.2	188.6	217.3	202.9	207.7	216.4	219.6	220.0	21.27
19	สุชชวี	ศิริกัรศยานนท์	163.3	166.4	189.9	191.9	199.3	203.0	210.1	211.3	20.60
20	จันทกานต์	ศรีณยพงศ์	165.3	163.8	196.5	180.7	196.4	190.9	199.8	200.9	21.50

ประวัติการศึกษา

ชื่อ ยุพาพร ทองตั้ง เกิดวันที่ 26 เมษายน 2494 จังหวัดสมุทรสาคร
สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2514 และ
เข้าศึกษาในภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2528



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย