

การใช้วารสารของผู้สอนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสาธิต
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร



นางสาวนพรัตน์ ปาลศรี

ศูนย์วิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

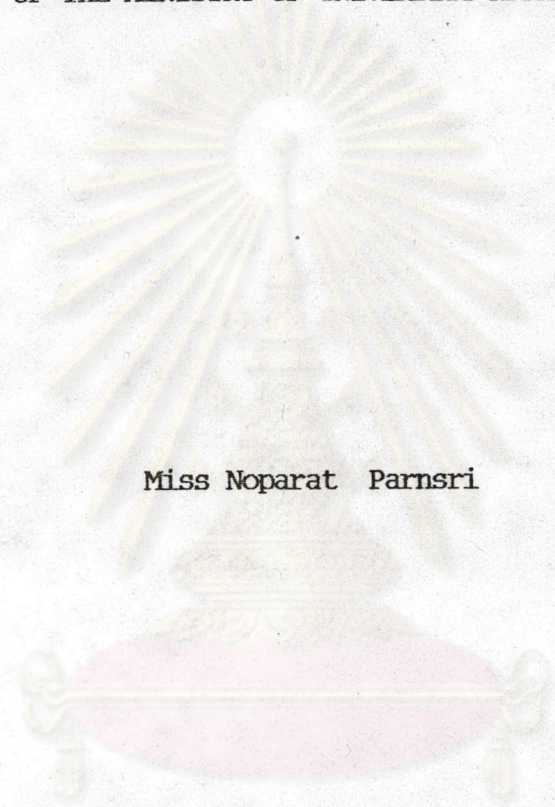
พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-269-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018645 I 15667285

THE USE OF PERIODICALS BY TEACHERS IN BANGKOK
SECONDARY DEMONSTRATION SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS



Miss Noparat Parnsri

คุณยัวิทยาทรรักษ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-269-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การใช้วารสารของผู้สอนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวง
มหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร

โดย นางสาวพรรัตน์ ปาลศรี

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลธิชา สุทธิจันทร์กุล



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

พรรัตน์

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรวิทย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

Abir Shukla
.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ศจี จันทร์วิมล)

ประภาวดี
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสนธิ์)

สุทธิจันทร์กุล
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมพิมล กุลบุญ)

สุทธิจันทร์กุล
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลธิชา สุทธิจันทร์กุล)

นพรัตน์ ปาลศรี : การใช้วารสารของผู้สอนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสาธิต สังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร (THE USE OF PERIODICALS BY TEACHERS IN
BANGKOK SECONDARY DEMONSTRATION SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF
THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ชลธิชา สุทธิจันทร์กุล,
228 หน้า. ISBN 974-581-269-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการใช้วารสารในห้องสมุดโรงเรียนสาธิต ของผู้สอน
ในด้านวัตถุประสงค์ ประเภทสาขาวิชาที่ใช้ ความถี่ในการใช้ ตลอดจนชื่อวารสารที่ใช้ และศึกษาความ
ต้องการและปัญหาในการใช้วารสารในห้องสมุด โดยวิธีส่งแบบสอบถามแก่ผู้สอนของโรงเรียนสาธิตทั้ง
5 แห่ง ที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร

ผลการวิจัยพบว่า ผู้สอนส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการใช้วารสารอ่านเพื่อความเพลิดเพลินและ
พักผ่อนหย่อนใจ (ร้อยละ 91.4) และส่วนใหญ่ (ร้อยละ 85.3) ค้นวารสารโดยเดินดูตามชั้นวารสาร

วารสารทั้งหมด 164 ชื่อ มีความถี่ในการใช้ระดับมาก 2 ชื่อ คือ อนุสาร อ.ส.ท. ($\bar{X} = 2.76$)
และสกุลไทย ($\bar{X} = 2.64$) วารสารที่มีความถี่ในการใช้ระดับปานกลาง 135 ชื่อ และระดับน้อย 27 ชื่อ

ประเภทสาขาวิชาที่ใช้ สาขาของวารสารที่ผู้สอนใช้มีความสัมพันธ์กับหมวดวิชาที่ผู้สอนสังกัดใน
ระดับปานกลางจนถึงมากที่สุด ($\bar{X} = 1.85-3.89$) ยกเว้นผู้สอนหมวดวิชาภาษาต่างประเทศที่ใช้วารสาร
สาขาการงานพื้นฐานอาชีพระดับมาก แต่ใช้วารสารสาขาภาษาต่างประเทศระดับปานกลาง

ปัญหาการใช้วารสาร ผู้สอนพบปัญหาระดับมาก คือ วารสารฉบับย้อนหลังมีไม่ครบ ($\bar{X} = 2.64$)

ความต้องการให้ห้องสมุดดำเนินงานเกี่ยวกับวารสารในด้านต่าง ๆ คือ จัดหาวารสารให้ตรง
ตามเนื้อหาวิชาที่สอน ($\bar{X} = 2.48$) จัดหาวารสารในแต่ละหมวดวิชาให้มากขึ้น ($\bar{X} = 2.48$) และจัดหา
วารสารตามชื่อที่ต้องการ ($\bar{X} = 2.42$)



ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C010518 : MAJOR LIBRARY SCIENCE

KEY WORD : PERIODICALS/TEACHERS/DEMONSTRATION SCHOOL/BANGKOK

NOPARAT PARNTRI : THE USE OF PERIODICALS BY TEACHERS IN BANGKOK
SECONDARY DEMONSTRATION SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY
OF UNIVERSITY AFFAIRS. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. CHONTICHAR
SUTHINIRUNKUL, 228 PP. ISBN 974-581-269-2

This research aims to study the manners of the teacher's use of periodicals in the demonstration school libraries in terms of their purposes, the fields of study, the frequency, the periodical names, as well as the needs and problems of the use of periodicals in the libraries. It is conducted through questionnaires sent to the teachers in five demonstration schools under the jurisdiction of the Ministry of the University Affairs in Bangkok.

The research reveals that the majority of the teachers use the periodicals for the purpose of leisure and recreation (91.4%) and the majority (85.3%) look for their periodicals on the shelves at random.

From 164 periodical titles, the two periodical titles which are frequently read are T.A.T. Magazine ($\bar{X} = 2.76$) and Sakulthai ($\bar{X} = 2.64$). One hundred and thirty-five periodical titles are moderately read while twenty-seven periodical titles are least frequently read.

When the fields of study are taken into consideration, the types of periodicals used by teachers are related to the fields of study which the teachers are responsible for at medium to high levels ($\bar{X} = 1.85 - 3.89$) with the exception of teachers in the foreign language department who use periodicals on career and professions at a high level, while using foreign language periodicals at a medium level.

The problem concerning the use of periodicals faced by the teachers is the lack of a complete set of out-dated periodicals ($\bar{X} = 2.64$).

The teachers demand that the libraries deal with the periodicals in different aspects: finding the periodicals suitable for the subjects taught ($\bar{X} = 2.48$), finding more periodicals related to each subject area ($\bar{X} = 2.48$) and finding periodicals according to the titles given ($\bar{X} = 2.42$).

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิสิต *Pushan*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Chontichar*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลทิษา สุทธิจันทร์กุล อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่กรุณาให้คำแนะนำ ปรีกษา และตรวจแก้ไขถ้อยคำ สำนวน ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง จนทำให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี รวมทั้งขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. วิเชียร เกตุสิงห์ ผู้ให้คำแนะนำทางด้านสถิติและการประมวลผล รองศาสตราจารย์ศัจจิ นันทิมล รองศาสตราจารย์ ดร. ประภาวดี สืบสนธิ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมทิมล กุลบุญ ที่กรุณาเป็นประธานกรรมการและกรรมการคุมสอบวิทยานิพนธ์


นอกจากนี้ ขอขอบพระคุณบรรณารักษ์ และคณาจารย์ โรงเรียนเสาชิงช้า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม) โรงเรียนเสาชิงช้า มศว ปทุมวัน โรงเรียนเสาชิงช้า มศว ประสานมิตร โรงเรียนเสาชิงช้ามหาวิทยาลัยรามคำแหง และโรงเรียนเสาชิงช้าแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่กรุณาให้ความร่วมมือและความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา และมิตรสหาย รวมทั้งผู้ที่มีได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ ซึ่งให้ความช่วยเหลือด้วยความจริงใจ และเป็นกำลังใจเสมอมา จนผลงานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้

นพรัตน์ ปาลศรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฎ
รายการภาพประกอบ.....	ฏ
	
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
แนวเหตุผล.....	3
ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
วิธีดำเนินการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
2 การดำเนินงานด้านวารสารของห้องสมุดโรงเรียนสาธิต.....	12
ความหมายของวารสาร.....	12
คุณลักษณะของวารสาร.....	12
ประเภทของวารสาร.....	13
กำหนดออกของวารสาร.....	14
ความสำคัญของวารสารต่อห้องสมุดโรงเรียน.....	15
การจัดรูปเล่มของวารสาร.....	15

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ห้องสมุดโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร....	16
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.....	16
ประวัติ.....	16
หน้าที่.....	17
วัตถุประสงค์.....	17
การจัดการเรียนการสอน.....	18
ห้องสมุดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.....	18
ประวัติ.....	18
วัตถุประสงค์.....	19
ทรัพยากร.....	19
บุคลากร.....	19
บริการ.....	19
การดำเนินงานด้านวารสาร.....	20
การจัดหาวารสาร.....	20
การบริการวารสาร.....	20
ปัญหาในการดำเนินงานด้านวารสาร.....	20
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.....	22
ประวัติ.....	22
ความมุ่งหมายของโรงเรียน.....	23
การจัดการเรียนการสอน.....	23
ห้องสมุดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร....	24
วัตถุประสงค์.....	24
การบริหารงาน.....	24
บุคลากร.....	25
ทรัพยากร.....	25

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การดำเนินงานด้านวารสาร.....	25
การจัดหาวารสาร.....	25
วิธีการคัดเลือกวารสารเข้าห้องสมุด.....	25
หลักเกณฑ์การพิจารณาเลือกวารสารเข้าห้องสมุด.....	26
การบริการ.....	26
ปัญหาในการดำเนินงานด้านวารสาร.....	26
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	28
ประวัติ.....	28
วัตถุประสงค์.....	28
ความมุ่งหมาย.....	28
การจัดการเรียนการสอน.....	29
ห้องสมุดโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	29
ประวัติ.....	29
วัตถุประสงค์.....	30
การบริหารงาน.....	30
บุคลากร.....	31
ทรัพยากร.....	32
การบริการ.....	32
การดำเนินงานด้านวารสาร.....	33
การจัดหาวารสาร.....	33
การบริการ.....	33
ปัญหาในการดำเนินงานด้านวารสาร.....	36
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	38
ประวัติ.....	38
วัตถุประสงค์.....	38

สารบัญ (ต่อ)


บทที่	หน้า
ความมุ่งหมาย.....	39
การจัดการเรียนการสอน.....	39
ศูนย์ห้องสมุดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	39
วัตถุประสงค์.....	40
การบริหารงาน.....	40
บุคลากร.....	40
ทรัพยากร.....	41
การบริการ.....	41
การดำเนินงานด้านวารสาร.....	41
การจัดหาวารสาร.....	41
การบริการ.....	42
ปัญหาในการดำเนินงานด้านวารสาร.....	42
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.....	44
ประวัติ.....	44
วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.....	44
ความมุ่งหมายของการเรียนการสอน.....	45
การจัดการเรียนการสอน.....	45
ศูนย์วัสดุ และสื่อการสอน โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.....	46
ประวัติ.....	46
วัตถุประสงค์.....	46
การบริหารงาน.....	47
บุคลากร.....	48
ทรัพยากร.....	48
การบริการ.....	49

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	การดำเนินงานด้านวารสาร.....	49
	การจัดหาวารสาร.....	49
	งานด้านบริการ.....	49
	ปัญหาในการดำเนินงาน.....	50
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
	ประชากร.....	54
	ขั้นตอนการวิจัย.....	56
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	59
	เนื้อหาเกี่ยวกับผู้ใช้ และไม่ใช้วารสารของห้องสมุด.....	61
	วัตถุประสงค์ในการใช้วารสาร.....	63
	วิธีค้นวารสารที่ต้องการจากห้องสมุด และความถี่ในการใช้วารสารใน ห้องสมุด.....	65
	ความต้องการในการใช้วารสาร.....	87
	รายละเอียดของข้อเสนอแนะ.....	163
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	165
	สรุป และอภิปรายผล.....	165
	ข้อเสนอแนะ.....	181
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	182
	บรรณานุกรม.....	183

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	189
ก. รายชื่อวารสารในห้องสมุดโรงเรียนสาธิต.....	190
ข. แบบสอบถาม.....	198
ประวัติผู้เขียน.....	214



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผู้สอนในโรงเรียนสาธิตทั้ง 5 โรงเรียน.....	55
2	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม.....	57
3	ผู้สอนจำแนกตามระดับชั้นที่สอน.....	59
4	ผู้สอนจำแนกตามหมวดวิชาที่สังกัด.....	60
5	ผู้สอนสังกัดหมวดวิชาต่างๆ ใช้วารสารของห้องสมุดโรงเรียนสาธิต.....	61
6	ผู้สอนที่ใช้วารสาร และไม่ใช้วารสาร แยกตามโรงเรียนที่สังกัด.....	62
7	วัตถุประสงค์ในการใช้วารสาร.....	63
8	วิธีค้นวารสารที่ต้องการจากห้องสมุด จำแนกตามโรงเรียน.....	65
9	ความถี่ในการใช้วารสารหรือนิตยสารแต่ละชื่อ.....	68
10	จำนวนผู้ใช้และความถี่ในการใช้วารสารในห้องสมุดโรงเรียนสาธิต.....	76
11	การใช้วารสารแต่ละสาขาวิชาของผู้สอน จำแนกตามหมวดวิชา.....	84
12	จำนวนผู้สอนที่ต้องการใช้วารสารแต่ละชื่อ.....	87
13	ชื่อวารสารที่ผู้ใช้ต้องการ จำแนกตามจำนวนร้อยละของผู้ใช้.....	96
14	จำนวนผู้สอนที่ประสบปัญหาในการใช้วารสารในห้องสมุด.....	105
15	ผู้สอนที่ประสบปัญหาในการใช้วารสาร.....	113
16	สรุประดับปัญหาการใช้วารสาร.....	116
17	ความต้องการให้ห้องสมุดดำเนินงานเกี่ยวกับวารสารในด้านต่างๆ.....	126
18	ความต้องการให้ห้องสมุดดำเนินงานเกี่ยวกับวารสารในด้านต่างๆ จำแนก ผู้สอนตามโรงเรียน.....	134
19	สรุปความต้องการด้านวารสารของผู้สอน.....	137
20	รายชื่อวารสารที่ผู้สอนต้องการใช้.....	148
21	สาเหตุที่ผู้สอนไม่ใช้วารสารในห้องสมุดโรงเรียนสาธิตที่สังกัด.....	155
22	รายชื่อวารสารที่ผู้สอนใช้ประจำ แต่ไม่ได้ใช้ในห้องสมุดโรงเรียนสาธิต.....	158
23	ข้อเสนอแนะ.....	163

รายการภาพประกอบ

รูปที่		หน้า
1	แผนผังห้องสมุดโรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน.....	21
2	แผนผังห้องสมุดโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร.....	27
3	ตัวอย่างบัตรดัชนีวารสารของห้องสมุดโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ.....	35
4	แผนผังห้องสมุดโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ (ฝ่ายมัธยม).....	37
5	แผนผังห้องสมุดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	43
6	แผนผังห้องสมุดโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.....	51

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย