



บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มประชากร

ในการสำรวจความต้องการใช้ทรัพยากรและบริการของศูนย์สันเทศการประเมินแห่งประเทศไทย ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลโดยการลั่งแบบสอบถามให้แก่นักวิชาการประเมิน จำนวน ๔๗ คน จากจำนวนนักวิชาการประเมิน จำนวน ๖๑๑ คน ที่สังกัดกรมประเมินปีบประมาณ ๒๕๓๐ บุคลากรที่ไม่ได้รวมในกลุ่มประชากร จำนวน ๑๗๖ คน ได้แก่ ข้าราชการที่ลากศึกษาและฝึกอบรม และบุคลากรที่มิได้ปฏิบัติราชการประจำที่ได้ท่านช่วยที่ดำเนินการรวบรวมข้อมูล

การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวกับห้องสมุด-เฉพาะในแขวงของทรัพยากรและบริการต่าง ๆ จากการสังเกตการให้บริการของห้องสมุด ๒ แห่งคือ ห้องสมุดสถาบันประเมินน้ำจืดแห่งชาติ และห้องสมุดกองประเมินทະ เล สังเกตการใช้บริการห้องสมุดของนักวิชาการประเมินรวมทั้งการสัมภาษณ์บรรณาธิการห้องสมุด ๗ แห่งคือ ห้องสมุดสถาบันประเมินน้ำจืด-แห่งชาติ ห้องสมุดกองประเมินทະ เล และห้องสมุดศูนย์ชีววิทยาทางทະ เลจังหวัดภูเก็ต ผู้วิจัยได้ทดสอบแบบสอบถามกับนักวิชาการประเมินจากกองประเมินทະ เล ๕ คน กองสำรวจแหล่งประเมิน ๒ คน กองประเมินน้ำจืด ๕ คน กองประเมินน้ำกร่อย ๔ คน กองนโยบายและแผนงานประเมิน ๒ คน สถาบันประเมินน้ำจืด แห่งชาติ ๔ คน สถาบันเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งแห่งชาติ ๒ คน และศูนย์ชีววิทยาทางทະ เลจังหวัดภูเก็ต ๖ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๙ ของจำนวนประชากร

แบบสอบถามประกอบด้วยคำตามแบบปลายปิด และคำตามแบบปลายเปิด มีเนื้อหา ๒ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบและการใช้ข้อมูล เทศการประมง

ตอนที่ ๒ ความต้องการใช้ทรัพยากรและบริการของศูนย์สัน เทศการประมงแห่งประเทศไทย

รายละเอียดของแบบสอบถามได้นำเสนอไว้ในภาคผนวก ข

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากห้องสมุดทั้ง ๓ แห่ง ของกรมประมง คือ ห้องสมุดสถาบันประมงน้ำจืดแห่งชาติ ห้องสมุดกองประมงทะเล และห้องสมุดศูนย์ชีววิทยาทางทะเล ซึ่งหวังว่าเก็ต รวมทั้งกองการเจ้าหน้าที่ กรมประมง ใน การแจกและรวบรวมแบบสอบถาม

หน่วยงานของกรมประมงที่ผู้วิจัยล้วงแบบสอบถามไปได้แก่

๑. กองประมงทะเล
๒. กองสำรวจแหล่งประมง
๓. กองประมงน้ำจืด
๔. กองประมงน้ำกร่อย
๕. กองนโยบายและแผนงานประมง
๖. กองล้วง เสริมประมง
๗. กองคุ้มครอง
๘. สถาบันประมงน้ำจืดแห่งชาติ
๙. สถาบันเพาะเลี้ยงสตัวน้ำชายฝั่งแห่งชาติ
๑๐. ศูนย์ชีววิทยาทางทะเลจังหวัดภูเก็ต
๑๑. ราชการบริหารส่วนภูมิภาค

ผู้วิจัยได้ใช้เวลาในการแจกแบบสอบถามและรวบรวม เก็บศึกษาตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิถุนายน - ๒๐

ลิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยล้วงแบบสอบถามจำนวน ๕๘ ชุด ได้รับตอบกลับศึกษามารวม ๓๒๙ ชุด คิดเป็น
ร้อยละ ๕๕.๒๖ ของแบบสอบถามที่ล้วงไปทั้งหมด ตั้งรายละเอียดในตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ จำนวนประชากรหัวอย่างและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	นักวิชาการประมาณ		ร้อยละ
	ประชากรหัวอย่าง	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
กองประมาณทะเบียน	๑๐๐	๖๗	๖๗
กองสำรวจแหล่งประมาณ	๔๕	๑๙	๓๖
กองประมาณน้ำจืด	๑๔๒	๙๘	๖๙.๐๑
กองประมาณน้ำกร่อย	๖๔	๕๔	๖๔.๖๙
กองนโยบายและแผนงานประมาณ	๒๐	๑๐	๕๐
กองล่ง เสริมประมาณ	๑๕	๙	๖๐
กองคุ้มครอง	๔	๗	๗๕
สถาบันประมาณน้ำจืดแห่งชาติ	๒๙	๒๘	๙๖.๕๕
สถาบันเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งแห่งชาติ	๒๗	๑๘	๖๖.๖๗
ศูนย์ชีววิทยาทางทะเลเชิงหัวดูกเก็ต	๑๔	๑๐	๗๑.๔๗
ราชการบริหารล้วนภูมิภาค	๑๕	๑๗	๙๖.๖๗
รวม	๔๗๕	๓๑๙	
ร้อยละ	๑๐๐	๖๙.๖๖	

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการแบบสอบถามที่เสนอคำตอบให้เลือก ได้นำมาแจกแจงความถี่และเสนอ
คำตอบเป็นค่าร้อยละ โดยใช้สูตร $P = \frac{f}{N} \times 100$

ส่วนข้อมูลที่ได้จากการแบบสอบถามแบบประเมินค่า ได้นำมาคำนวณค่าเฉลี่ยโดยวิธีการดังนี้

๑. แจกแจงความถี่ของคะแนน

๒. คุณความลึก (f) ด้วยน้ำหนักคะแนนประจำระดับ (x) ที่กำหนดไว้ คือ

มาก, ต้องการมาก = ๓ คะแนน

ปานกลาง, ต้องการปานกลาง = ๒ "

น้อย, ต้องการน้อย = ๑ "

ไม่เคยใช้, ไม่ต้องการ = ๐ "

๓. หากำเนี้ยน (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคำตอบแต่ละข้อโดยใช้

$$\text{สูตร } \bar{x} = \frac{\sum fx}{N} \text{ และ } S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N} \right)^2} \text{ ตามลำดับ}$$

ด้วยการแทนค่า

f = ความลึก

x = น้ำหนักคะแนนประจำระดับ

N = จำนวนทั้งหมดของผู้ตอบแต่ละข้อ

๔. ศีความหมายค่า เฉลี่ยของคำตอบแต่ละข้อดังนี้

๒.๖ - ๓.๐ = มาก, ต้องการมาก

๑.๖ - ๒.๕ = ปานกลาง, ต้องการปานกลาง

๐.๖ - ๑.๕ = น้อย, ต้องการน้อย

๐.๐ - ๐.๕ = ไม่เคยใช้, ไม่ต้องการ

สำหรับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิดที่ให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นได้โดยเสรีได้นำมาสรุปและจัดกลุ่มตามจำนวนคำตอบ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่นำเสนอมี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบและการใช้ชีวสนเทศการประมง

ตอนที่ ๒ ความต้องการใช้ทรัพยากรและบริการของศูนย์สนเทศการประมงแห่งประเทศไทย

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงผลรวมจากทุกหน่วยงานเพื่อทราบสภาพการใช้และ
ความต้องการทรัพยากรและบริการข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ของนักวิชาการประมงทั้งหมด

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ต่อบและกิจการใช้ข้อมูลทางการประมง

ในตอนที่ ๑ เป็นการรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ต่อบซึ่งได้แก่
ระยะเวลาการรับราชการในตำแหน่งนักวิชาการประมง และค้านสถานภาพการใช้ข้อมูลทางการประมง
ซึ่งได้แก่แหล่งข้อมูลที่นักวิชาการประมงส่วนใหญ่ใช้บริการ ความสัมภัยในการใช้ข้อมูลทางการประมง
ชนิดของสิ่งพิมพ์และรัฐที่ใช้ รัฐุประสงค์ในการใช้ข้อมูลทางการประมง ภาษาของสิ่งพิมพ์ที่ใช้ อายุ
ของสิ่งพิมพ์ที่ใช้ ชนิดของบริการสารสนเทศที่ใช้ และปัญหาที่ผู้ใช้ประสบในการใช้ข้อมูลทางการประมง

จากการที่ ๓ แสดงว่า นักวิชาการประมงส่วนใหญ่รับราชการในตำแหน่งนักวิชาการประมง
มาแล้ว เป็นเวลาไม่นานคืออยู่ในช่วง ๐-๔ ปี และ ๖-๑๐ ปี ติดเป็นร้อยละ ๗๔.๖๕ และ ๗๔.๐๙
ตามลำดับ ส่วนที่เหลือได้ทำงานในตำแหน่งนักวิชาการประมงนานกว่า ๑๖ ปีขึ้นไป มีเป็นจำนวน
ร้อยละ ๑๖.๔๙ และผู้ที่ทำงานมาเป็นเวลานาน ๑๑-๑๕ ปี มีอยู่ประมาณร้อยละ ๗๔.๕๐

ตารางที่ ๑ ระยะเวลาการรับราชการในตำแหน่งนักวิชาการประมง

ระยะเวลา (ปี)	นักวิชาการประมง (N=329)	
	จำนวนคน	ร้อยละ
๐ - ๔	๑๑๔	๗๔.๖๕
๖ - ๑๐	๑๑๒	๗๔.๐๙
๑๑ - ๑๕	๔๙	๗๔.๕๐
๑๖ ปีขึ้นไป	๕๕	๑๖.๔๙
รวม	๓๒๙	๑๐๐.๐๐

แหล่งข้อมูลที่นักวิชาการประเมินให้มากที่สุดคือ หน่วยงานของตนเอง โดยใช้นังสือและเอกสารภายในหน่วยงานของตนเอง และขออีเมลจากเพื่อนร่วมงาน ศิด เป็นคำร้อยละ ๘๓.๔๙ รองลงมาเป็นการใช้รายงานและเอกสารจากการประชุมต่าง ๆ ที่นักวิชาการนำไปเข้าร่วมประชุมด้วย ศิด เป็นคำร้อยละ ๗๕.๐๘ และแหล่งข้อมูล เทศส่วนตัวคือหนังสือและเอกสารส่วนตัวร้อยละ ๗๙.๐๔ นอกจากนั้นเป็นการใช้ข้อมูลจากแหล่งที่เป็นห้องสมุดและสถาบัน เรียงตามลำดับการใช้จากมากไปน้อย ดังนี้

ชื่อห้องสมุด	ร้อยละ
สถาบันประเมินน้ำจีดแห่งชาติ, บางเขน กรุงเทพฯ	๖๖.๕๗
คณะประเมิน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, บางเขน กรุงเทพฯ	๕๐.๕๖
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, บางเขน กรุงเทพฯ	๒๘.๕๗
กองประเมินgrade, ยานนาวา กรุงเทพฯ	๒๘.๕๗
ศูนย์ชีววิทยาทางทะเลจังหวัดภูเก็ต	๑๑.๕๕
คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปทุมวัน กรุงเทพฯ	๑๑.๕๕
สำนักงานส่วนภูมิภาค เชียงรายและแม่ฟ้าขององค์กรอาหารและเกษตรแห่งประเทศไทย (TNDC)	๔.๘๖
สหประชาชาติ (FAO/RAPA), ณ.พระอาทิตย์ กรุงเทพฯ	๒.๑๓
ศูนย์บริการเอกสารการวิจัย สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (TNDC), บางเขน กรุงเทพฯ	๑.๒๒
หอสมุดแห่งชาติ, ณ.สามเสน กรุงเทพฯ	๐.๖๑
สถาบันเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งจังหวัดสงขลา	๐.๖๑

รายละเอียดได้นำเสนอไว้ในตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ น้ำหนักของแหล่งข้อมูล

ตารางที่ ๔ แหล่งข้อมูล เทคที่นักวิชาการประเมินใช้

แหล่งข้อมูล เทค	นักวิชาการประเมิน (N=329)	
	จำนวนคน	ร้อยละ
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๙๕	๒๘.๔๗
ห้องสมุดสถาบันประเมินจำจีดแห่งชาติ	๒๑๙	๖๖.๕๗
ห้องสมุดกองประเมินทางเล	๙๓	๒๘.๐๗
ห้องสมุดศูนย์ข่าววิทยาทางทะเลจังหวัดภูเก็ต	๓๘	๑๑.๔๕
ห้องสมุดคณะประเมิน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๑๖๖	๕๐.๔๖
ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๓๘	๑๑.๔๕
ห้องสมุดสำนักงานส่วนภูมิภาค เอเชียและแปซิฟิกขององค์กรอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO/RAPA)	๑๖	๔.๘๖
ศูนย์บริการเอกสารการวิจัย สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (TNDC)	๗	๒.๑๓
ห้องสมุดแห่งชาติ	๔	๑.๒๔
หนังสือและเอกสารภายในหน่วยงานหรือจากเพื่อนร่วมงาน	๒๗๖	๘๓.๘๙
หนังสือและเอกสารส่วนตัว	๒๓๗	๗๒.๐๔
รายงานและเอกสารจากการประชุมต่าง ๆ	๒๕๗	๗๕.๐๘
สถาบันเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งจังหวัดสงขลา	๒	๐.๖๑

ตารางที่ ๕ แสดงให้เห็นถึงความถี่ในการใช้ข้อมูลเทศทางการประมง ซึ่งปรากฏว่านักวิชาการประมงส่วนใหญ่ใช้ข้อมูลเทศทางการประมงนาน ๆ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๗๘ รองลงมาใช้สปดาห์ละ ๒-๓ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๗๖ ผู้ที่ใช้ข้อมูลเทศสปดาห์ละครั้ง และเดือนละครั้งมีเป็นจำนวนเท่ากันคือร้อยละ ๑๕.๒๐ ส่วนผู้ที่ตอบว่าใช้ข้อมูลเทศทางการประมงแล้วแต่ความจำเป็นไม่แน่นอนคิดเป็นร้อยละ ๗.๙๐ และผู้ที่ใช้ข้อมูลเทศทุกวันมีจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ ๔.๕๖

ตารางที่ ๕ ความถี่ในการใช้ข้อมูลเทศทางการประมง.

ความถี่	นักวิชาการประมง (N=329)	
	จำนวนคน	ร้อยละ
ทุกวัน	๗๕	๔๐.๕๖
สปดาห์ละ ๒-๓ ครั้ง	๖๗	๒๐.๗๖
สปดาห์ละครั้ง	๕๐	๑๕.๒๐
เดือนละครั้ง	๕๐	๑๕.๒๐
นาน ๆ ครั้ง	๗๗	๓๖.๗๘
ไม่แน่นอน (แล้วแต่ความจำเป็น)	๒๙	๗.๙๐
รวม	๓๒๙	๑๐๐.๐๐

ในค้านการใช้ทรัพยากรสารนิเทศของนักวิชาการประมง จากการวิเคราะห์จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์และรัศมีไม้ตีพิมพ์ โดยศึกเป็นค่าระดับน้ำหนักการใช้ปรากฏว่ามีการใช้สิ่งพิมพ์และรัศมีไม้ตีพิมพ์ในระดับปานกลาง น้อย และไม่เคยใช้เลย ดังนี้

๑. ประเภทที่มีการใช้ในระดับปานกลาง เรียงลำดับการใช้จากมากไปน้อยได้แก่ วารสารวิชาการ (๒.๔๐), รายงานการสำรวจ ค้นคว้า วิจัย (๒.๗๔), หนังสือ (๒.๒๔), รายงานประจำปี ของกรมประมงหรือของหน่วยงานของกรมประมง (๒.๑๗), รายงานการประชุม (๑.๗๙), วารสารและนิตยสารทั่วไป (๑.๖๗)
๒. ประเภทที่มีการใช้ในระดับน้อย เรียงตามลำดับการใช้จากมากไปน้อยได้แก่ สาระสังเขป (๑.๕๕), วิทยานิพนธ์ (๑.๕๕), พจนานุกรม (๑.๓๗), หนังสือรายปี (๑.๒๘), หนังสือพิมพ์ (๑.๒๗), bulletin (๑.๒๕), ครรชนี (๑.๑๒), บรรณานุกรม (๑.๐๐), ไลท์ (๐.๘๖), สารานุกรม (๐.๘๖), นามานุกรม (๐.๗๔), และเทบปันทึกภาพ (๐.๖๘)
๓. ประเภทที่ไม่เคยมีการใช้เลย ได้แก่ ไมโครฟิล์ม (๐.๑๒), และไมโครฟิช (๐.๐๔)

รายละเอียดได้นำเสนอไว้ในตารางที่ ๖

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์และมหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๖ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักการใช้สิ่งพิมพ์และวัสดุไม่พิมพ์จำแนกตามประเภท

ประเภทของสิ่งพิมพ์และวัสดุไม่พิมพ์	นักวิชาการประเมิน	
	X	S.D.
รายงานประจำปีของกรมประมงหรือของหน่วยงานของกรมประมง (N=316)	๒.๙๗ (ป)	๐.๗๔
รายงานการสำรวจ ค้นคว้า วิจัย (N=318)	๒.๓๓ (ป)	๐.๖๙
รายงานการประชุม (N=329)	๑.๗๔ (ป)	๐.๗๗
หนังสือ (N=312)	๒.๑๒ (ป)	๐.๗๗
พจนานุกรม (N=329)	๑.๗๗ (น)	๐.๘๗
สารานุกรม (N=314)	๐.๘๔ (น)	๐.๗๗
ครรชนี (N=311)	๑.๑๔ (น)	๐.๘๘
สาระสังเขป (N=315)	๑.๕๕ (น)	๐.๔๗
บรรณานุกรม (N=314)	๑.๐๐ (น)	๐.๘๔
หนังสือรายปี (N=308)	๑.๙๘ (น)	๐.๔๐
นามานุกรม (N=314)	๐.๗๔ (น)	๐.๗๙
วิทยานิพนธ์ (N=329)	๑.๕๕ (น)	๐.๘๔
วารสารวิชาการ (N=329)	๒.๔๐ (ป)	๐.๗๙
วารสารและนิตยสารทั่วไป (N=318)	๑.๖๓ (ป)	๐.๗๙
ขุลสาร (N=315)	๑.๙๔ (น)	๐.๗๘
หนังสือพิมพ์ (N=322)	๑.๙๗ (น)	๐.๘๘
ไมโครฟิล์ม (N=313)	๐.๗๔ (มค)	๐.๗๙
ไมโครฟิช (N=313)	๐.๐๙ (มค)	๐.๗๖
สไลด์ (N=308)	๐.๙๖ (น)	๐.๘๕
เทปบันทึกภาพ (N=312)	๐.๖๘ (น)	๐.๘๔

หมายเหตุ (ป) = ปานกลาง
 (น) = น้อย
 (มค) = ไม่เคยใช้

วัดคุณประสพหลักในการใช้ข้อสน เทศทางการประเมินของนักวิชาการประเมินได้แก่ การใช้เพื่อประกอบการค้นคว้าวิจัยและการเขียนรายงาน (๒.๖๑), วัดคุณประสพขององค์กรประเมินได้แก่ เป็นวัดคุณประสพระดับปานกลางได้แก่ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ (๒.๗๖), เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานประจำวัน (๒.๐๙), เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประชุม สัมมนา อบรม (๑.๕๗), เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตอบคำถามบุคคลภายนอก (๑.๕๐), และวัดคุณประสพอันดับสุดท้ายซึ่งเป็นวัดคุณประสพในระดับน้อยได้แก่ เพื่อเตรียมตัวสอบเลื่อนขั้นตำแหน่งหรือสอบแข่งขันอื่น ๆ (๑.๐๕) ตั้งรายละเอียดในตารางที่ ๗

ตารางที่ ๘ และ ๙ แสดงข้อมูลเกี่ยวกับภาษาของสิ่งพิมพ์ และอายุของสิ่งพิมพ์ ตามลำดับ ปรากฏว่า นักวิชาการประเมินใช้สิ่งพิมพ์ที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้สิ่งพิมพ์ภาษาไทยในระดับมาก (๒.๖๑) และใช้ภาษาอังกฤษในระดับปานกลาง (๒.๑๕) ส่วนสิ่งพิมพ์ที่ตีพิมพ์ใหม่อายุระหว่าง ๐-๕ ปี เป็นสิ่งพิมพ์ที่นักวิชาการประเมินใช้มาก (๒.๖๖) สิ่งพิมพ์ที่ตีพิมพ์มาแล้ว ๖-๑๐ ปี เป็นสิ่งพิมพ์ที่ใช้ในระดับปานกลาง (๒.๑๒) และสิ่งพิมพ์เก่าที่มีอายุ ๑๑ ปีขึ้นไปเป็นสิ่งพิมพ์ที่ใช้ในระดับน้อย

ตารางที่ ๗ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักวัดคุณประสพในการใช้ข้อสน เทศทางการประเมิน

วัดคุณประสพ	นักวิชาการประเมิน	
	\bar{X}	S.D.
ใช้ในการปฏิบัติงานประจำวัน (N=329)	๒.๐๙ (ป)	๐.๗๘
ใช้ในการประกอบการค้นคว้า วิจัยและเขียนรายงาน (N=329)	๒.๖๑ (ม)	๐.๖๖
เป็นข้อมูลประกอบการประชุม สัมมนา อบรม (N=319)	๑.๕๗ (ป)	๐.๘๔
เตรียมตัวสอบ เลื่อนขั้นตำแหน่ง หรือสอบแข่งขันอื่น ๆ (N=312)	๑.๙๕ (น)	๐.๖๖
เพิ่มพูนความรู้ (N=316)	๒.๐๗ (ป)	๐.๖๕
ใช้เป็นข้อมูลในการตอบคำถามบุคคลภายนอก (N=316)	๑.๙๐ (ป)	๐.๗๗

หมายเหตุ (ม) = มาก

(ป) = ปานกลาง

(น) = น้อย

ตารางที่ ๘ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักการใช้สิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ภาษาของสิ่งพิมพ์	นักวิชาการประเมิน	
	\bar{X}	S.D.
ภาษาไทย (N=329)	๒.๔๙ (น)	๐.๔๖
ภาษาอังกฤษ (N=329)	๒.๑๕ (ป)	๐.๗๗

หมายเหตุ (น) = มาก
(ป) = ปานกลาง

ตารางที่ ๙ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักการใช้สิ่งพิมพ์ที่ตีพิมพ์มาแล้วเป็นเวลาต่างกัน

อายุของสิ่งพิมพ์ (ปี)	นักวิชาการประเมิน	
	\bar{X}	S.D.
๐-๔ (N=320)	๒.๖๖ (น)	๐.๖๔
๖-๑๐ (N=320)	๒.๑๙ (ป)	๐.๗๐
๑๑-๑๕ (N=315)	๑.๕๗ (น)	๐.๗๖
๑๖-๒๐ (N=314)	๑.๗๐ (น)	๐.๗๗
มากกว่า ๒๐ (N=315)	๐.๘๕ (น)	๐.๗๙

หมายเหตุ (น) = มาก
(ป) = ปานกลาง
(น) = น้อย

ในการใช้บริการสารนิเทศ ๑๕ ประเภทจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ปรากฏว่าบุคลากร
ประเมินใช้บริการสารนิเทศในระดับปานกลาง ได้แก่ บริการถ่ายเอกสาร (๒.๐๙), บริการยืม (๑.๔๘),
และบริการอ่านในห้องสมุด (๑.๖๗) นอกจากนี้บริการที่ใช้บ่อยมี ๔ ประเภทได้แก่ บริการรายชื่อสิ่ง-
พิมพ์ใหม่ประจำเดือน (๑.๓๑), บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด (๑.๒๒), บริการจัดทำบรรณีวารสาร
(๑.๒๑), บริการตอบคำถกและช่วยการค้นคว้า (๑.๑๔), บริการจัดทำสาระสังเขป (๑.๐๔),
บริการข่าวสารทันสมัย (๑.๐๒), บริการจัดทำเอกสารตามคำแนะนำของผู้ใช้ (๐.๔๗), บริการ
รวบรวมบรรณานุกรม (๐.๗๗), และบริการขอสัตว์น้ำเลือกสรรเพื่อเผยแพร่ (๐.๖๕) ส่วนบริการ
ที่นักวิชาการประเมินไม่เคยใช้มี ๓ ประเภทได้แก่ บริการจองหนังสือ (๐.๔๖), บริการยืมระหว่าง-
ห้องสมุด (๐.๔๔), และบริการแปล (๐.๓๒) ตั้งรายละเอียดในตารางที่ ๑๐

ศูนย์วิทยบริพาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๑๐ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักการใช้บริการสารนิเทศทางการประมง

ประเภทของบริการสารนิเทศ	นักวิชาการประมง	
	X	S.D.
บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด (N=321)	๗.๒๔ (น)	๐.๕๙
บริการอ่านในห้องสมุด (N=319)	๗.๔๗ (ป)	๐.๕๙
บริการยืมจากห้องสมุด (N=329)	๗.๔๘ (ป)	๐.๕๗
บริการยืมระหว่างห้องสมุด (N=315)	๐.๔๘ (มค)	๐.๗๙
บริการถ่ายเอกสาร (N=321)	๒.๐๙ (ป)	๑.๐๒
บริการตอบคำถ่องและช่วยการค้นคว้า (N=322)	๗.๑๔ (น)	๐.๕๙
บริการจดหนังสือ (N=320)	๐.๕๙ (มค)	๐.๖๗
บริการจัดทำเอกสารตามคำแนะนำของผู้ใช้ (N=329)	๐.๔๗ (น)	๐.๕๗
บริการรายชื่อสิ่งพิมพ์ใหม่ประจำเดือน (N=329)	๗.๓๑ (น)	๐.๕๙
บริการจัดทำสาระสังเขป (N=319)	๗.๐๔ (น)	๑.๐๙
บริการจัดทำธรรมเนียมสาร (N=318)	๗.๒๙ (น)	๑.๗๗
บริการข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเผยแพร่ (N=318)	๐.๖๔ (น)	๐.๕๔
บริการแปล (N=321)	๐.๗๙ (มค)	๐.๖๖
บริการรวมบรรณานุกรม (N=319)	๐.๗๗ (น)	๐.๕๕
บริการข่าวสารทันสมัย (N=319)	๗.๐๒ (น)	๑.๐๙

หมายเหตุ (ป) = ปานกลาง

(น) = น้อย

(มค) = ไม่เคยใช้

ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรสารนิเทศที่นักวิชาการประเมินประสบ เรียงตามลำดับจากมากไปน้อยมีดังนี้

นักวิชาการประเมินคิด เป็นร้อยละ

๖๘.๗๙

สิ่งพิมพ์ทางการประเมินอยู่ในห้องสมุด

๕๑.๕๔

ห้องสมุดอยู่ไกล

๔๒.๒๔

สิ่งพิมพ์ที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด

๔๕.๔๙

สิ่งพิมพ์ที่มีอยู่ เก่าและล้าสมัย

๔๒.๔๔

สิ่งพิมพ์ที่ต้องการมัก เป็นภาษาต่างประเทศ

๔๑.๔๕

ไม่สามารถหาสิ่งพิมพ์ที่ต้องการได้จากห้องสมุด

๓๗.๙๙

ไม่ทราบว่าสิ่งพิมพ์ที่ต้องการอยู่ในห้องสมุดใด

๓๔.๐๔

ไม่มีบริการแปล

๓๓.๗๔

ห้องสมุดทางการประเมินมีอยู่น้อย

๓๓.๑๑

ผู้ใช้ต้องเสียเวลานานในการค้นคว้าหาสิ่งพิมพ์

๓๐.๗๐

สิ่งพิมพ์ทางการประเมินของไทยมีน้อย

๒๘.๐๗

ไม่มีบริการจัดทำสาระสังเขป

๑๙.๑๕

ห้องสมุดไม่มีเครื่องมือช่วยค้นอย่างพอเพียง

๑๓.๐๗

สิ่งพิมพ์ที่ผู้ใช้ต้องการไม่มีสาระสังเขปหรือบทสรุป

๖.๖๙

บริการยืมระหว่างห้องสมุดล่าช้า

๐.๓๐

ปัญหาอื่น ๆ เช่น สิ่งพิมพ์ถูกขอยืมไปเป็นเวลานาน ทำให้ผู้อื่นไม่มีโอกาสใช้สิ่งพิมพ์นั้น

รายละเอียดได้นำเสนอไว้ในตารางที่ ๑๑

ตารางที่ ๙๙ ปัญหาที่นักวิชาการประเมินประสบในการใช้ข้อมูล เทคทางการประเมิน

ปัญหาในการใช้ข้อมูล เทคทางการประเมิน	นักวิชาการประเมิน (N=329)	
	จำนวนคน	ร้อยละ
ไม่มีลิ้งพิมพ์ทางการประเมิน เรื่องที่ต้องการ	๑๗๔	๕๒.๐๒%
มีลิ้งพิมพ์ทางการประเมิน เรื่องที่ต้องการ เป็นจำนวนน้อย	๒๒๕	๖๘.๓๙%
ไม่ทราบว่าลิ้งพิมพ์ที่ต้องการจะค้นได้จากห้องสมุดแห่งใด	๑๒๕	๓๗.๙๙%
ลิ้งพิมพ์ที่ต้องการมาก เป็นภาษาต่างประเทศ	๑๔๐	๔๔.๔๔%
ลิ้งพิมพ์ที่มีอยู่ ก่อและล้าสมัย เกินไป	๑๕๐	๔๕.๔๙%
ไม่สามารถหาลิ้งพิมพ์ใน เรื่องที่ต้องการได้จากห้องสมุด	๑๓๘	๔๙.๙๕%
ผู้ใช้ต้องเสียเวลานานในการค้นหาลิ้งพิมพ์	๑๐๙	๓๓.๙๓%
ผู้ใช้อยู่ไกลจากห้องสมุดมาก	๑๖๗	๕๖.๘๔%
ห้องสมุดไม่มีเครื่องมือช่วยค้นอย่างพอเพียง	๖๓	๑๙.๑๕%
ลิ้งพิมพ์ที่ผู้ใช้ต้องการไม่มีสาระสั้ง เช่นรีบบทสรุป	๔๗	๑๓.๐๗%
ไม่มีบริการจัดทำสาระสั้ง เช่น ทำให้ผู้ใช้ต้องเสียเวลาอ่าน	๕๓	๑๖.๒๗%
ทั้งฉบับ เพื่อทราบว่า เรื่องนั้น เป็นเรื่องที่ต้องการหรือไม่		
ไม่มีบริการแปล	๑๑๒	๓๔.๐๔%
บริการยืมระหว่างห้องสมุดลำบาก	๒๒	๖.๖๙%
ห้องสมุดที่มีเอกสารทางการประเมินมีจำนวนน้อย	๑๙๙	๕๓.๗๔%
ลิ้งพิมพ์ทางการประเมินของไทยมีจำนวนน้อย	๑๐๙	๓๐.๗๐%
ลิ้งพิมพ์ยากอย่างไม่เป็นเวลานาน	๑	๐.๓๐%

ตอนที่ ๒ ความต้องการใช้ทรัพยากรและบริการของศูนย์สุนเทศการประมงแห่งประเทศไทย

ข้อมูลในตอนที่ ๒ เป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับศูนย์สุนเทศการประมงแห่งประเทศไทย เรื่องความต้องการใช้ทรัพยากรและบริการสารนิเทศของนักวิชาการประมงผู้ตอบแบบสอบถามจากศูนย์สุนเทศการประมงแห่งประเทศไทย โดยแบ่งข้อมูลในแบบสอบถามออกเป็นความต้องการทรัพยากรสารนิเทศและความต้องการบริการสารนิเทศซึ่งข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมีทั้งแบบประเมินค่า และให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นได้โดยเสรี

ความต้องการทรัพยากรสารนิเทศของนักวิชาการประมงจากศูนย์สุนเทศการประมงแห่งประเทศไทย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามแบบประเมินค่า ปรากฏว่า นักวิชาการประมงต้องการมากที่สุด ๑ ในระดับต่ำสุด ๑ กัน นั่นคือ ทรัพยากรสารนิเทศที่นักวิชาการประมงต้องการมากที่สุด ๕ ประเภทได้แก่ หนังสือด้านประมงและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (๒.๗๖), รายงานการประชุม (๒.๖๖), วารสารวิชาการ (๒.๖๔), และรายงานการสำรวจคันค้า วิจัย (๒.๖๑) ส่วนความต้องการในระดับปานกลางมี ๑๔ ประเภทคือ รายงานประจำปีของกรมประมงหรือของหน่วยงานของกรมประมง (๒.๕๙), สาระสังเขป (๒.๓๔), วิทยานิพนธ์ (๒.๑๙), ตรรชนี (๒.๐๓), หนังสือรายปี (๒.๐๒), เทปบันทึกภาพ (๑.๙๕), สไลด์ (๑.๙๔), บรรณานุกรม (๑.๙๑), วารสารและนิตยสารทั่วไป (๑.๙๑), พจนานุกรม (๑.๗๙), หนังสือพิมพ์ (๑.๗๕), ฉลสาร (๑.๗๔), สารานุกรม (๑.๗๑), และนามานุกรม (๑.๖๙) ความต้องการในระดับน้อย มี ๗ ประเภทคือ ไมโครฟิล์ม (๑.๔๔), ไมโครฟิช (๑.๗๔), และเทปแม่เหล็ก (๑.๓๔) ตั้งรายละเอียดในตารางที่ ๑๔

สุนทรียกรรมทางวิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๑๒ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความต้องการทรัพยากรสารนิเทศของสูนย์สัม เทศการประมง
แห่งประเทศไทย

ประเภทของทรัพยากรสารนิเทศ	นักวิชาการประมง	
	\bar{X}	S.D.
รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการประมงและการเพาะเลี้ยงสตัวน้ำค้าง ๆ (N=329)	๒.๖๖ (น)	๐.๖๔
รายงานประจำปีของกรมประมงหรือของหน่วยงานของกรมประมง (N=329)	๒.๔๙ (บ)	๐.๖๕
รายงานการสำรวจ ค้นคว้า วิจัยของส่วนราชการและองค์กรต่าง ๆ (N=329)	๒.๖๑ (น)	๐.๖๔
หนังสือด้านประมงและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (N=329)	๒.๗๖ (น)	๐.๕๙
พจนานุกรม (N=321)	๑.๗๙ (บ)	๐.๗๖
สารานุกรม (N=318)	๑.๗๙ (บ)	๐.๗๙
ครรชนี (N=321)	๒.๐๓ (บ)	๐.๗๙
สาระสังเขป (N=323)	๒.๗๙ (บ)	๐.๗๔
บรรณานุกรม (N=321)	๑.๙๙ (บ)	๐.๗๘
หนังสือรายปี (N=324)	๒.๐๒ (บ)	๐.๗๗
นามานุกรม (N=324)	๑.๖๙ (บ)	๐.๗๘
วิทยานิพนธ์ (N=329)	๒.๐๙ (บ)	๐.๗๖
วารสารวิชาการ (N=329)	๒.๖๕ (น)	๐.๖๓
วารสารและนิตยสารทั่วไป (N=322)	๑.๙๙ (บ)	๐.๗๖
จุลสาร (N=322)	๑.๗๔ (บ)	๐.๗๘
หนังสือพิมพ์ (N=322)	๑.๗๔ (บ)	๐.๘๗
เทปบันทึกภาพ (N=317)	๑.๙๕ (บ)	๐.๘๙
ไมโครฟิล์ม (N=316)	๑.๔๔ (น)	๐.๔๖
ไมโครพิช (N=316)	๑.๗๙ (น)	๐.๔๖
สไลด์ (N=316)	๑.๙๔ (บ)	๐.๔๗
เทปแม่เหล็ก (N=316)	๑.๗๔ (น)	๐.๔๖

หมายเหตุ	(น)	=	ต้องการมีภาระ
	(ป)	=	ต้องการปานกลาง
	(น)	=	ต้องการน้อย

ความต้องการบริการสารนิเทศของนักวิชาการประเมินที่มีดังนี้คือ บริการสารนิเทศที่นักวิชาการประเมิน

ต้องการในระดับมากมี ๒ ประเภทได้แก่ บริการยืมสิ่งพิมพ์ (๒.๖๘) และบริการรายชื่อสิ่งพิมพ์ใหม่ประจำเดือนโดยล่วงไปยังหน่วยงานของกรมประเมิน (๒.๖๗) ส่วนบริการสารนิเทศที่นักวิชาการประเมินต้องการในระดับปานกลางมี ๑๖ ประเภทได้แก่ บริการข่าวสารทันสมัย (๒.๔๖), บริการสืบค้นข้อมูล เทศด้วยคอมพิวเตอร์ (๒.๕๗), บริการจัดทำเอกสารที่ต้องการใช้คำนวณโดยจัดล่วงให้ผู้ใช้งานไปรษณีย์ (๒.๕๙), บริการรวบรวมบรรณานุกรม เฉพาะเรื่อง (๒.๕๕), บริการแนะนำการใช้คูณย์สน เทศ การประเมินแห่งประเทศไทยโดยให้จัดทำเอกสารแนะนำแก่ผู้ใช้ (๒.๕๕), บริการถ่ายเอกสาร (๒.๕๓), บริการหน้าสารบัญสารใหม่ประจำเดือนโดยล่วงไปยังหน่วยงานของกรมประเมิน (๒.๕๒), บริการจัดทำเอกสารตามคำแนะนำของผู้ใช้ (๒.๕๗), บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า (๒.๕๕), บริการยืมวัสดุไม่ติดพิมพ์ (๒.๕๙), บริการจัดทำสาระสังเขป (๒.๕๑), บริการจัดทำครุภัณฑ์สาร (๒.๓๔), บริการยืมระหว่างห้องสมุด (๒.๓๐), บริการที่นั่งอ่านภายในห้องสมุดสถาบันประเมินน้ำจีดแห่งชาติ (๒.๑๔), บริการข้อมูล เทศ เลือกสรรเพื่อเผยแพร่ (๒.๑๑), และบริการแปล (๒.๑๑) ตั้งรายละเอียดในตารางที่ ๓๓

คูณย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์มหावิทยาลัย

ตารางที่ ๑๐ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความต้องการบริการสารนิเทศของศูนย์สัมมนา เทศการประมงแห่งประเทศไทย

ประเภทของบริการสารนิเทศ	นักวิชาการประมง	
	\bar{X}	S.D.
บริการที่นั่งอ่านภายในห้องสมุดสถาบันประมงน้ำจืดแห่งชาติ (N=329)	๒.๙๔ (ป)	๐.๕๙
บริการยืมสิ่งพิมพ์ (N=329)	๒.๖๘ (น)	๐.๔๙
บริการยืมวัสดุไม้สีพิมพ์ เช่น สไลด์ เทปบันทึกภาพ ฯลฯ เพื่อการใช้ประโยชน์ในหน่วยงานของกรมประมงและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (N=329)	๒.๔๘ (ป)	๐.๗๙
บริการยืมระหว่างห้องสมุดของกรมประมงกับหน่วยงานอื่น (N=322)	๒.๗๐ (ป)	๐.๕๙
บริการจัดทำสาระสังเขป (N=319)	๒.๔๙ (ป)	๐.๗๖
บริการจัดทำรชฎีวารสาร (N=320)	๒.๓๔ (ป)	๐.๗๘
บริการรวบรวมบรรณานุกรมเฉพาะ เรื่อง (N=329)	๒.๔๕ (ป)	๐.๖๙
บริการข้อมูล เทศเลือกสรร เพื่อเผยแพร่ (SDI) (N=329)	๒.๗๙ (ป)	๐.๗๙
บริการรายชื่อสิ่งพิมพ์ใหม่ประจำเดือนโดยส่งไปยังหน่วยงาน ของกรมประมง (N=329)	๒.๖๓ (น)	๐.๗๙
บริการหน้าสารบัญวารสารใหม่ประจำเดือนโดยส่งไปยังหน่วยงาน ของกรมประมง (N=329)	๒.๕๙ (ป)	๐.๗๔
บริการแปล (N=320)	๒.๗๙ (ป)	๐.๕๙
บริการข่าวสารทันสมัย (N=320)	๒.๔๘ (ป)	๐.๗๐
บริการตอบคำถายและช่วยการค้นคว้า (N=320)	๒.๔๔ (ป)	๐.๗๖
บริการจัดทำเอกสารตามคำแนะนำของผู้ใช้ (N=323)	๒.๔๗ (ป)	๐.๗๖
บริการแนะนำการใช้ศูนย์สัมมนา เทศการประมงแห่งประเทศไทย โดยให้จัดทำเอกสารแนะนำแจ้งแก่ผู้ใช้ (N=322)	๒.๔๕ (ป)	๐.๗๙

หมายเหตุ (น) = ต้องการมาก

(ป) = ต้องการปานกลาง

ตารางที่ ๑๓ (ต่อ) คำเฉลี่ยน้ำหนักความต้องการบริการสารนิเทศของศูนย์สัน เทศการประมง
แห่งประเทศไทย

ประเภทของบริการสารนิเทศ	นักวิชาการประมง	
	\bar{X}	S.D.
บริการถ่ายเอกสาร (N=323)	๒.๔๗ (บ)	๐.๗๙
บริการจัดทำเอกสารที่ต้องการใช้ด่วนโดยจัดลั่งให้ถึงมือผู้ใช้ทางไปรษณีย์ (N=321)	๒.๕๙ (บ)	๐.๗๕
บริการสืบค้นข้อมูลเนคด้วยคอมพิวเตอร์ (N=319)	๒.๕๗ (บ)	๐.๗๐

หมายเหตุ (บ) = ต้องการปานกลาง

ความคิดเห็นของนักวิชาการประมง เกี่ยวกับความต้องการทรัพยากรสารนิเทศและความต้องการบริการสารนิเทศของศูนย์สัน เทศการประมงแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นข้อมูลจากคำถามปลายเปิด ปรากฏว่า นักวิชาการประมงเพียงร้อยละ ๔๗.๗๖ หรือจำนวน ๔๐ คน จำกจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๗๒๙ คน ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทรัพยากรและบริการสารนิเทศที่ต้องการให้ศูนย์สัน เทศการประมงแห่งประเทศไทยจัดบริการให้ดังนี้

ความต้องการทรัพยากรสารนิเทศ

- นักวิชาการประมง ๓๕ คน เห็นว่า

- ก. ควรรวบรวมสิ่งพิมพ์ทางการประมงจากต่างประเทศให้มาก ๆ โดยเฉพาะสิ่งพิมพ์ประเภทสารสาร เพาะมีข้อมูลที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์

- นักวิชาการประมง ๒๘ คน เห็นว่า
 - ข. ทรัพยากรสารนิเทศที่จะจัด เก็บรวบรวมคุณภาพสาขาวิชาทางการประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- นักวิชาการประมง ๑๗ คน เห็นว่า
 - ค. ความสำคัญของพิมพ์ให้มีจำนวนพอเพียงแก่ความต้องการของผู้ใช้
- นักวิชาการประมง ๑๕ คน เห็นว่า
 - ง. การจัดทำและรวบรวมสิ่งพิมพ์ควรเป็นเรื่องที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้โดยการสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้

ความต้องการบริการสารนิเทศ

- นักวิชาการประมง ๗๖ คน เห็นว่า
 - จ. ความมุ่งมั่นในการปรับปรุงพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในส่วนราชการให้มีประสิทธิภาพ
- นักวิชาการประมง ๒๘ คน เห็นว่า
 - ฉ. บริการสารนิเทศต่าง ๆ ควรเป็นบริการที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- นักวิชาการประมง ๑๒ คน เห็นว่า
 - ช. มารยาทของผู้ให้บริการควรสูง ด้วยการต้อนรับและให้ความสำคัญกับลูกค้า
- นักวิชาการประมง ๑๐ คน เห็นว่า
 - ช. ควรยึดหยุ่นเวลาทำการ และให้บริการนอกเวลาราชการด้วย
- นักวิชาการประมง ๑๘ คน เห็นว่า
 - ฉ. ควรมีบริการติดต่อขอถ่ายเอกสารจากต่างประเทศ

- นักวิชาการประมง ๘ คน เห็นว่า

- ๙. ควรจัดบริการถ่ายเอกสารภายในบริเวณที่ทำการด้วยราคาย่อมเยา
- ๑๐. ผู้ใช้ที่อยู่สถานีประมงต่างจังหวัดควรได้รับการบริการ เป็นกรณีเศษ เพราะอยู่ในที่ห่างไกล ทำให้ไม่สะดวกในการมาใช้บริการสารนิเทศ
- ๑๑. ศูนย์สัมมนาและเทคโนโลยีทางการประมงแห่งประเทศไทยควรมีสถานที่ทำการ เป็นของตน เอง เพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงานและให้บริการ

- นักวิชาการประมง ๖ คน เห็นว่า

- ๑๒. ควรมีบริการข่ายคันลิ้งพิมพ์ เพื่อช่วยผู้ใช้ให้ได้ลิ้งพิมพ์ที่ต้องการโดยถูกต้องและรวดเร็ว

ศูนย์วิทยทรพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย