

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) เพื่อศึกษาวิถีชีวิตนักศึกษาแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในด้านสถานภาพของนักศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และความคาดหวังในชีวิตการทำงานอนาคต

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษาเพื่อการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทุกชั้นปี ตั้งแต่ปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2529 ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มตัวอย่างเพื่อคำนวณค่าพารามิเตอร์ของกลุ่มประชากร โดยวิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple random Sampling) (ประคอง วรรณสุติ) 2525:41) ให้ได้กลุ่มตัวอย่างแต่ละชั้นปีเกินกว่า 30 ตัวอย่าง โดยกำหนดชั้นปีละ 35 คน รวมจำนวนตัวอย่างประชากร 210 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และคัดแปลงบางส่วนจากงานวิจัยสถาบันของ CIRP งานวิจัยนักศึกษาแพทย์ ของรองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา และแบบการเรียนของ ประโยชน์ คุปต์กานจนากุล โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการศึกษาข้อเท็จจริง และภูมิหลังของนักศึกษาเรื่อง เพศ คณะเฉลี่ยสะสม อายุ ภูมิสำเนา รายได้ของบิดาอาชีพของบิดา ค่าใช้จ่ายประจำเดือนของนักศึกษา สถานที่พัก พาหนะที่มีไว้ใช้ประจำ

ตอนที่ 2 การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เป็นการศึกษาลักษณะสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย ด้านการคบเพื่อน แบบการเรียน การใช้เวลาในกิจกรรม

ประจำวัน พฤติกรรมการปฏิบัติจริงของนักศึกษา ความคิดเห็นต่อการ
เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

ตอนที่ 3 ความคาดหวังในชีวิตการทำงานอนาคต เป็นการศึกษาความคิดเห็นต่อการ
ประกอบอาชีพแพทย์และการดำเนินชีวิต โดยศึกษาเกี่ยวกับผู้มีอิทธิพลต่อ
การเรียนแพทย์ เหตุผลในการเลือกเรียน ทักษะที่ต้องการเรียนแพทย์
และความคาดหวังในการศึกษาต่อ การเลือกสถานที่ทำงาน ความมุ่งมั่น
ในความสำเร็จในชีวิต การประกอบอาชีพแพทย์

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยโดยดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาแนวความคิดถึงวิถีชีวิตของนักศึกษาแพทย์ ในด้านการใช้ชีวิตใน
มหาวิทยาลัย และการประกอบอาชีพแพทย์ จากเอกสาร ตำรา และผลงานวิจัยต่าง ๆ ที่
เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล
2. หลังจากการสร้างแบบสอบถามแล้ว ได้นำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ผู้ควบคุม
การวิจัยตรวจสอบรายละเอียดของข้อคำถามทุกข้อ พร้อมทั้งได้ปรับปรุงแก้ไขโดยให้ผู้ทรง
คุณวุฒิทางการศึกษาและทางการแพทย์ช่วยพิจารณาตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะจำนวน 3 ท่าน
คือ
 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ ภาควิชาจิตวิทยา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์จรูญ เจตศรีสุภาพ รองคณบดีฝ่ายกิจการ
นักศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วิรัตน์ วงศ์แสงนาค ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชา
การคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิไปทดสอบกับนักศึกษาแพทย์ที่ไม่ใช่
กลุ่มตัวอย่างเดิม 15 คน เพื่อตรวจสอบเนื้อหา จึงนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร

การกำหนดค่าในแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้กำหนดค่าของแบบประมาณค่าของแบบถามตามด้านในด้านการวัดพฤติกรรมของนักศึกษา กิจกรรมที่นักศึกษาปฏิบัติจริง และการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษ ดังนี้

ระดับความหมายของพฤติกรรม แบ่งเป็น 5 อันดับ

ค่าคะแนน 1 ไม่ได้ทำ	หมายความว่า ไม่ได้ปฏิบัติกิจกรรม
ค่าคะแนน 2 ปฏิบัติ 1 ครั้งต่อเดือน	หมายความว่า ได้ปฏิบัติกิจกรรมน้อยหรือนาน ๆ ครั้ง
ค่าคะแนน 3 ปฏิบัติ 2-5 ครั้งต่อเดือน	หมายความว่า ได้ปฏิบัติกิจกรรมปานกลาง
ค่าคะแนน 4 ปฏิบัติ 6-10 ครั้งต่อเดือน	หมายความว่า ได้ปฏิบัติกิจกรรมมาก
ค่าคะแนน 5 ปฏิบัติ 11 ครั้งหรือมากกว่าต่อเดือน	หมายความว่า ได้ปฏิบัติกิจกรรมมากที่สุด

การแปลค่าของมาตราส่วนประมาณค่า ดังนี้

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.00 - 1.50	หมายความว่า ไม่ได้ปฏิบัติหรือไม่ค่อยได้ปฏิบัติ
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.51 - 2.50	หมายความว่า ปฏิบัติน้อย
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51 - 3.50	หมายความว่า ปฏิบัติปานกลาง
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.51 - 4.50	หมายความว่า ปฏิบัติมาก
ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.51 - 5.00	หมายความว่า ปฏิบัติมากที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลด้วยตนเองในแต่ละชั้นปี โดยดำเนินการแจกตามรายชื่อในกลุ่มตัวอย่าง และได้ติดตามเก็บข้อมูลจนครบตามจำนวนที่ต้องการ ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลปรากฏว่า ได้แบบสอบถามครบจำนวน 210 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการหาค่าสถิติต่าง ๆ ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for Social Science) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ใช้สถิติการวิจัยดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด และค่าเฉลี่ย
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย วิเคราะห์ด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ F-TEST
3. ข้อมูลความคาดหวังในชีวิตการทำงานอนาคต วิเคราะห์ด้วยค่าร้อยละ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย