

### บทที่ 3

#### วิธิดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษา การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี ซึ่งได้ดำเนินการวิจัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี
2. เพื่อศึกษาปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนจากกรมสามัญศึกษา 70,000 บาท เพื่อดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 13 โรงเรียน ประกอบด้วยผู้ให้ข้อมูลคือ

- 1.1 ผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 13 คน
- 1.2 เลขานุการคณะกรรมการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของโรงเรียน ๗ ละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 13 คน
- 1.3 ครูที่ปรึกษาโครงการประกอบอาชีพอิสระของโรงเรียน จำนวน 78 คน
- 1.4 นักเรียนที่ดำเนินงานตามโครงการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 240 คน

2. กลุ่มตัวอย่างของผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูที่ปรึกษาโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของโรงเรียน และนักเรียนที่ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างคือ

2.1 ครูที่ปรึกษาโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 13 คน

2.2 นักเรียนที่ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ โรงเรียนละ 3 คน รวมทั้งสิ้น 39 คน

รวมประชากรและกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 78 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 2 ประเภท

1. แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง (Semi-Structure Interview)

จำนวน 4 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร แบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบ

อาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี ในด้านการเตรียมการ การดำเนินงาน และการประเมินผล ตลอดจนปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ เลขาธิการคณะกรรมการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบ

อาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี ในด้านการเตรียมการ การดำเนินงาน และการประเมินผล ตลอดจนปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ

ฉบับที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์ครูที่ปรึกษาโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ  
อิสระฯ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบ  
อาชีพอิสระฯ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
ในจังหวัดนนทบุรี ในด้านการเตรียมการ การดำเนินงาน และการประเมินผล ตลอดจน  
ปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ

ฉบับที่ 4 เป็นแบบสัมภาษณ์นักเรียนที่ร่วมโครงการส่งเสริมการประกอบ  
อาชีพอิสระฯ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบ  
อาชีพอิสระฯ ในด้านการเตรียมการ การดำเนินงาน และการประเมินผล ตลอดจนปัญหา  
ในการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ

2. แบบวิเคราะห์เอกสาร ใช้วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ  
ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ ซึ่งได้แก่โครงการส่งเสริมการ  
ประกอบอาชีพอิสระฯ ของโรงเรียน คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน  
เอกสารขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ เอกสารใน  
การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ ของนักเรียน และแบบประเมิน  
ผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ ของโรงเรียน

#### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์ และแบบวิเคราะห์เอกสาร โดยมี  
รายละเอียดในการดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตาม  
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ
2. สัมภาษณ์บุคลากรผู้รับผิดชอบ และเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามโครงการฯ  
เพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมในการสร้างเครื่องมือ
3. จัดทำตารางโครงสร้างของเครื่องมือวิจัยให้ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ

4. สร้างเครื่องมือฉบับร่างตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ และเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุง
5. ทำเครื่องมือวิจัยที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาตรวจสอบความสมบูรณ์ และความตรงของเนื้อหา
6. ทำเครื่องมือที่ผ่านการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิมาพิจารณาแก้ไขปรับปรุงร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดพิมพ์ที่เป็นเครื่องมือวิจัยฉบับสมบูรณ์

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ออกสัมภาษณ์ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งศึกษาเอกสารด้วยตัวเอง โดยได้ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการสำนักศึกษา จังหวัดนนทบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการออกหนังสือไปยัง โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำนวน 13 โรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูลที่ต้องการสัมภาษณ์จำนวนมีทั้งสิ้น 78 คน ได้สัมภาษณ์จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 98.72 ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ที่ให้สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์	จำนวนที่ต้องการ สัมภาษณ์	จำนวนที่ได้ สัมภาษณ์	ร้อยละ
ผู้บริหาร	13	12	92.13
เลขานุการฯ	13	13	100.00
ครูที่ปรึกษา	13	13	100.00
นักเรียนที่ร่วมโครงการฯ	39	39	100.00
<b>รวม</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>98.72</b>

### การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ทั้ง 4 ฉบับ นำข้อมูลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์มาทำการวิเคราะห์เนื้อหา แยกแยะความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ พร้อมทั้งเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการฯ รวมทั้งปัญหาในการดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ พร้อมทั้งเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

2. ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา พร้อมนำเสนอด้วยการบรรยาย

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลในรายนั้น}}{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด}} \times 100$$

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย