

การศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาชายที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศ



นางสาวพรุ่ง วงศ์จรัสกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533


ISBN 974-577-261-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016675

I10312365

A STUDY OF THE PROBLEMS OF HOMOSEXUAL MALE STUDENTS



Miss Pornroong Wongcharaskul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

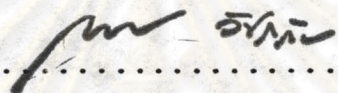
1990

ISBN 974-577-261-5

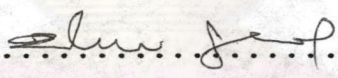


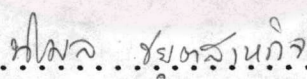
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาปัญหาของนักศึกษาชายที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศ
โดย นางสาวพรุ่ง วงศ์จรัสกุล
ภาควิชา จิตวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นIRMล ชยุตสาหกิจ

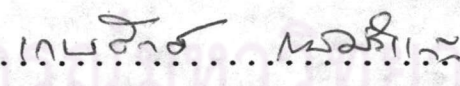
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

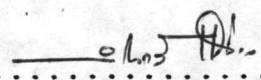
.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรราษฎร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นIRMล ชยุตสาหกิจ)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นIRMนตร์ แสงสวัสดิ์)



พรุ่ง วงศ์จรัสกุล : การศึกษาปัญหาของนักศึกษาชายที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศ (A STUDY OF THE PROBLEMS OF HOMOSEXUAL MALE STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : พ.ศ. นิรมล ชยตสาทกิจ, 105 หน้า. ISBN 974-577-261-5

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาของนักศึกษาชายที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศ ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาชายรักร่วมเพศโดยส่วนรวม ประสบปัญหามากที่สุดในด้านความรัก คู่ครอง ความเป็นปัญหาเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
2. นักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศมาแล้วเป็นระยะเวลา 1 ปี ประสบปัญหา มากที่สุดในด้านความสัมพันธ์กับบิดา ความเป็นปัญหาเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
3. นักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศมาแล้วเป็นระยะเวลา 2, 3 และ 4 ปี ประสบปัญหาที่สุดในด้านความรัก คู่ครอง ความเป็นปัญหาเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
4. นักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศมาแล้วเป็นระยะเวลา มากกว่า 4 ปี ประสบปัญหาที่สุดในด้านความรัก คู่ครอง ความเป็นปัญหาเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
5. นักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่ต้องการเปลี่ยนพฤติกรรมรักร่วมเพศ ประสบปัญหา มากที่สุดใน ด้านอารมณ์และส่วนตัว ความเป็นปัญหาเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
6. นักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่ไม่ต้องการเปลี่ยนพฤติกรรมรักร่วมเพศ ประสบปัญหา มากที่สุดใน ด้านความสัมพันธ์กับบิดา ความเป็นปัญหาเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
7. นักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่ต้องการเปลี่ยนพฤติกรรมรักร่วมเพศ และนักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่ไม่ต้องการเปลี่ยนพฤติกรรมรักร่วมเพศ ประสบปัญหาด้านอารมณ์และส่วนตัว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และประสบปัญหาด้านความรัก คู่ครอง ด้านการเรียนและการเลือกอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
8. นักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่ต้องการเปลี่ยนพฤติกรรมรักร่วมเพศ และนักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่ไม่ต้องการเปลี่ยนพฤติกรรมรักร่วมเพศ ประสบปัญหาด้านความสัมพันธ์กับบิดา ด้านความสัมพันธ์กับมารดา ด้านเพื่อน และด้านเพศ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติต พรุ่ง วงศ์จรัสกุล
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ศ.ไพศ รัชชวานกร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

PORNROONG WONGCHARASKUL : A STUDY OF THE PROBLEMS OF HOMOSEXUAL MALE STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. NIRAMOL CHAYUTSAHAKIJ, 105 PP. ISBN 974-577-261-5

The purpose of this research was to study the problems of homosexual male undergraduate students.

Findings show that homosexual male students face problems as follow :

1. These students, as a whole, report problems concerning lovers and partners the most and this at the "average" level.
2. Those with homosexual behavior for at least one year had problems with their father the most at the "average" level.
3. Those with homosexual behavior for two to four years had problems with lovers and partners the most at the "average" level.
4. Those with homosexual behavior for more than four years had problems with lovers and partners the most at the "much" level.
5. Those students who wished to change their homosexual behavior had emotional and personal problems the most at the "average" level.
6. Those students who did not wish to change their homosexual behavior had problems with their fathers the most at the "average" level.
7. There is a significant difference between those students who wished to change and those who did not wish to change their homosexual behavior in the area of emotional and personal problems ($P < .001$) and in the areas of lovers, partners and educational and occupational problems ($P < .05$).
8. There is no significant difference ($P < .05$) between those students who wished to change and those who did not wish to change their homosexual behavior in the areas of relationships with father, mother, friends and sexual problems.

ภาควิชาจิตวิทยา.....
 สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา.....
 ปีการศึกษา2532.....

ลายมือชื่อนิสิตพร้อม วรรณจักร.....
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาทวีศักดิ์ ชัยชนะนุกุล.....
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรมล ชยุตสาหกิจ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ พร้อมทั้งให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โคตรจรัส รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรันดร์ แสงสวัสดิ์ อาจารย์ ดร. จิน แพวี และ อาจารย์จรวงgul บุรพวงศ์ ที่กรุณาตรวจสอบ แนะนำ แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และกรุณาให้ผู้วิจัยยืมหนังสือและเอกสารประกอบการค้นคว้าเพื่อการวิจัยนี้ อีกทั้งยังกรุณาให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยโดยตลอด

ขอขอบคุณ คุณอรพินท์ โกเมศมุณีบริรักษ์ คุณนาถสินี รัตนสิทธิ์ ที่ช่วยเหลือในด้านการแปล คุณจันทร์ทรา จรพงษ์ ที่ช่วยเหลือในด้านการเก็บข้อมูล พี่ๆ เพื่อน และน้องชาวจิตวิทยาทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและกำลังใจแก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างทุกคน ที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยนี้

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนในการทำวิจัยส่วนหนึ่ง

ขอขอบคุณ คุณชูชาติ ช่วยชู ที่ให้ความช่วยเหลือและกำลังใจตลอดมา

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ได้ให้ความรัก ความห่วงใย เอาใจใส่ดูแล และอุปการะผู้วิจัยตลอดมาจนสำเร็จการศึกษา

พรุ่ง วงศ์จรัสกุล



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
✓ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
แนวคิดและทฤษฎี	2
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
✓ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	25
✓ ขอบเขตของการวิจัย	26
✓ ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	26
ค่าจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	26
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	28
2 วิธีดำเนินการวิจัย	29
✓ กลุ่มตัวอย่าง	29
✓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
✓ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	33
✓ การวิเคราะห์ข้อมูล	34
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
4 การอภิปรายผลการวิจัย	62
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	83
ประวัติผู้เขียน	105



รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. ค่าดัชนีความเที่ยงของแบบสำรวจปัญหาของนักศึกษาชายที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศ รายด้านและทั้งฉบับ	33
2. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาของการมีพฤติกรรมรักร่วมเพศ	36
3. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความต้องการเปลี่ยนและไม่ต้องการเปลี่ยนพฤติกรรมรักร่วมเพศ ของตน	37
4. ร้อยละและอันดับของปัญหา ของนักศึกษาชายที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศ จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด	38
5. ร้อยละและอันดับของปัญหา ของนักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศมาแล้วเป็นระยะเวลา 1 ปี	40
6. ร้อยละและอันดับของปัญหา ของนักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศมาแล้วเป็นระยะเวลา 2 ปี	42
7. ร้อยละและอันดับของปัญหา ของนักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศมาแล้วเป็นระยะเวลา 3 ปี	44
8. ร้อยละและอันดับของปัญหา ของนักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศมาแล้วเป็นระยะเวลา 4 ปี	46
9. ร้อยละและอันดับของปัญหา ของนักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศมาแล้วเป็นระยะเวลามากกว่า 4 ปี	48
10. ร้อยละและอันดับของปัญหา ของนักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่ต้องการเปลี่ยนหรือเลิกมีพฤติกรรมรักร่วมเพศ	50
11. ร้อยละและอันดับของปัญหา ของนักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่ไม่ต้องการเปลี่ยนหรือเลิกมีพฤติกรรมรักร่วมเพศ	52



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12.	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาด้านอารมณ์และ ส่วนตัว ระหว่างนักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่ต้องการเปลี่ยน หรือ เลิกมีพฤติกรรมรักร่วมเพศกับนักศึกษาชายรักร่วมเพศที่ ไม่ต้องการเปลี่ยนหรือ เลิกมีพฤติกรรมรักร่วมเพศ	55
13.	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาด้านความสัมพันธ์ กับบิดา ระหว่างนักศึกษาชายรักร่วมเพศที่ต้องการเปลี่ยน หรือ เลิกมีพฤติกรรมรักร่วมเพศกับนักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่ไม่ต้องการเปลี่ยนหรือ เลิกมีพฤติกรรมรักร่วมเพศ	56
14.	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาด้านความสัมพันธ์ กับมารดา ระหว่างนักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่ต้องการเปลี่ยน หรือ เลิกมีพฤติกรรมรักร่วมเพศกับนักศึกษาชายรักร่วมเพศที่ ไม่ต้องการเปลี่ยนหรือ เลิกมีพฤติกรรมรักร่วมเพศ	57
15.	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาด้านเพื่อน ระหว่างนักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่ต้องการเปลี่ยนหรือ เลิกมีพฤติกรรมรักร่วมเพศ กับนักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่ไม่ต้องการเปลี่ยนหรือ เลิกมีพฤติกรรมรักร่วมเพศ	58
16.	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาด้านคนรัก คู่ครอง ระหว่างนักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่ต้องการ เปลี่ยนหรือ เลิกมีพฤติกรรมรักร่วมเพศ กับนักศึกษาชาย รักร่วมเพศ ที่ไม่ต้องการเปลี่ยนหรือ เลิกมีพฤติกรรมรักร ่วมเพศ	59

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาด้านเพศ ระหว่างนักศึกษาชายรักร่วมเพศ ที่ต้องการเปลี่ยน หรือเลิกมีพฤติกรรมรักร่วมเพศ กับนักศึกษาชายรัก ร่วมเพศ ที่ไม่ต้องการเปลี่ยนหรือเลิกมีพฤติกรรม รักร่วมเพศ	60
18. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาด้านการ เรียนและการเลือกอาชีพ ระหว่างนักศึกษาชายรัก ร่วมเพศ ที่ต้องการเปลี่ยนหรือเลิกมีพฤติกรรมรัก ร่วมเพศ กับนักศึกษาชายรักร่วมเพศที่ไม่ต้องการ เปลี่ยนหรือเลิกมีพฤติกรรมรักร่วมเพศ	61

รายการตารางภาพ

ตารางภาพที่	หน้า
1. แสดงระดับเฉลี่ยความเป็นปัญหาของปัญหาแต่ละด้าน (7 ด้าน) จำแนกตามระยะเวลาของการมีพฤติกรรม รักร่วมเพศ	54

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย