

## เอกสารอ้างอิง

ภาษาไทย

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. การสำรวจปัญหาและทัศนคติของครูที่มีต่อการใช้นวัตกรรมในการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2518

กรอบและทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) : เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการร่างพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7

กองวิชาการและแผนงาน, กรมไปรษณีย์โทรเลข. "ดาวเทียมกับการพัฒนาประเทศ"  
เทศาภิบาล 82 กรกฎาคม 2530 : 80.

ก่อ สวัสดิพานิช. ยุทธศาสตร์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. มิตรครู 27 ฉบับที่ 27  
ปีที่ 7 หลัง พฤศจิกายน 2528 : 10-15.

การสื่อสารแห่งประเทศไทย. "โทรคมนาคมผ่านดาวเทียม" (แผ่นพับ)

กิดานันท์ มลิทอง. การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. ครูศาสตร์ 18 : 3-4 (มกราคม -  
มิถุนายน) : 80.

โกศล เพ็ชรสุวรรณ. ความเป็นไปได้ของการใช้ประโยชน์จากดาวเทียมสื่อสาร. ซีคิว  
2:9 (24 ตุลาคม 2531).

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. การศึกษาเพื่อสังคมไทยในอนาคต : เทคโนโลยี  
ทางการศึกษา. ใน รายงานการสัมมนาวิชาสัมมนาการศึกษา บัณฑิตศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2530 : 24

- คณะกรรมการศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. "เคเบิลทีวี : บทบาทใหม่ต่อสังคมไทย"ในการสัมมนาวิชาการ โครงการบัณฑิตศึกษา คณะวารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
- คมนาคม, กระทรวง. ประเทศไทยกับโครงการดาวเทียมสื่อสารภายในประเทศ : กระทรวงคมนาคม, 2535. (อัครสำเนาะ)
- จิราภา รัตนสิริ. ความเสมอภาคทางการศึกษา. ครุศาสตร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม-พฤศจิกายน 2523 : 12-19.
- จุไรพร จินตกานนท์. Teleconference : ก้าวใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษา. ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2533.
- แจ่มจันทร์ ปรีชาดิษฐ์. ปัญหาความต้องการสื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี ในหลักสูตร พ.ศ. 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ชม ภูมิภาค. โทรทัศน์กับการศึกษาตลอดชีพ. ในประมวลทัศนะเกี่ยวกับโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา, 2516 : 49.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, นิคม ทาแดง และสมเชาว์ เนตรประเสริฐ. ระบบการเผยแพร่รายการวิทยุโทรทัศน์ ใน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 6 - 10 หน้า 335-336. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.
- \_\_\_\_\_, วิจิตร ภักดีรัตน์ และ ยืน ภู่วรวรรณ. บทบาทเทคโนโลยีขั้นสูงต่อการพัฒนาการศึกษาไทยในอนาคต ใน รายงานการสัมมนาวิชาสัมมนาการศึกษา ภาควิชา โสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2528 : 179 , 214.

ฐิติพร รัตนานต. การทดลองโครงการโทรทัศนศึกษาผ่านดาวเทียมได้สำเร็จแล้วภายใน 1 ปี.

นิเทศสาร. 5 (ธันวาคม 2519) : 57-63.

ถาวร ช่วยประสิทธิ์. ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของรายการกับรายได้ในเอกสารการสอน

ชุดวิชาการจัดรายการวิทยุโทรทัศน์หน่วยที่ 14 นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมมาธิราช หน้า 164, 2531.

ทศพร ชิมตระการ. ข่ายสื่อสารผ่านดาวเทียม. สสท.ฉบับเทคโนโลยี. ปีที่ 17 ฉบับที่ 94

(ธันวาคม 2533) : 58-71.

ทองใบ สายพรหมา. ปัญหาเรื่องโลตทัศน์ปรณในโรงเรียนชาวเขาของตำรวจตระเวนชายแดน

ในเขต 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

เทียนฉาย กิรินันท์. จุดมุ่งหมายทางเศรษฐกิจและแนวทางในการจัดการศึกษาที่ร่างแผนการ

ศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่. การศึกษาศึกษาแห่งชาติ 25,4 (เมษายน - พฤษภาคม  
2534) : 18-32.

ธงชัย สันติวงศ์. องค์การและการบริหาร : การศึกษาการจัดแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช, 2523 : 195.

นันทา วิศิษฐ์โสภา. ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษากับสังคมไทย. ธรรมศาสตร์

ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (มีนาคม 2528).

นงลักษณ์ นิพนธ์นิติศาสตร์. ระบบการสื่อสารผ่านดาวเทียมในชนบท. วิศวกรรมสาร 38

(ธันวาคม 2528) : 114-117.

\_\_\_\_\_ . ระบบสื่อสารผ่านดาวเทียม : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบและ

เทคนิคทั่วไป ใน การสัมมนาเทคโนโลยีการสื่อสารของบริษัทชินวัตร 91, 2534.

(อัดสำเนา)

พนันท์ อนุรักษ์. ดาวเทียมสื่อสารวิทยาการเหนือเวทมนตร์. รูปร่างตัว ปีที่ 5 ฉบับที่ 50 (มีนาคม 2533).

ประยูร ศรีประสาธน์. แนวนโยบายระยะยาวและวิชาการเกี่ยวกับการใช้วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา. การศึกษาแห่งชาติ 18, 5 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2527) : 51-56.

ประศักดิ์ หอมสนิท. โทรทัศน์และวิทยุเพื่อการศึกษา : การลงทุนกับความคุ้มค่า ว.เศรษฐศาสตร์ 16, 3 (มกราคม - มีนาคม 2531) : 9-22.

เปรี๊ญ กุมภ์. สภาพเทคโนโลยีทางการศึกษาในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต. มหาวิทยาลัยรามคำแหงฉบับฟ้าคราม 10 ฉบับศึกษาศาสตร์ (2528) : 154 - 161.

พัชรา อิงคนันท์. ปัญหาเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูระดับประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พนม พงษ์ไพบลีย์. ปัญหาการกระจายโอกาสทางการศึกษา. วิทยาจารย์ 82 (มีนาคม 2527) : 4 - 6.

----- . สภาพปัจจุบันและอนาคตของการศึกษาไทย. ศึกษาศาสตร์สาร 15, 1 (ตุลาคม 2532 - มีนาคม 2533) : 12 - 40.

พยอม วงศ์สารศรี. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร, 2529.

พิทยาพล จันทะสาโร. การถ่ายทอดโทรทัศน์โดยตรงผ่านดาวเทียม. วารสารศาสตร์ 5, 1 (มิถุนายน - กันยายน 2528).

เรวดี กลีบพิพัฒน์. การติดตั้งเครื่องถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์และการรับสัญญาณโทรทัศน์จากดาวเทียม. ช.กณฬ. 17, 10 (ตุลาคม 2530) : 38 - 45.

- โรจน์ คำพาทิ. ความต้องการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในการศึกษาออกโรงเรียนของ  
เยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เล็ก พงษ์สมัครไทย. ความเสมอภาคทางการศึกษาในสังคมไทย. คุรุปริทัศน์ 12 (มิถุนายน  
2530) : 23 - 53.
- วรพงษ์ รัตน์โกคา. การรับสัญญาณโทรทัศน์จากดาวเทียม. ห้องสมุด 1, 2  
(พฤษภาคม 3531).
- वलันต์ อติศัพท์. การผลิตเทปโทรทัศน์เพื่อการศึกษาและฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร :  
โอเดียนสโตร์, 2531.
- "วัตถุประสงค์และนโยบายการพัฒนาระดับการศึกษาต่าง ๆ : การบริหารและส่งเสริมการศึกษา  
ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535 - 2539)". การศึกษา  
แห่งชาติ 25, 3 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2534) : 43 - 52.
- วาสนา ทวีกุลทรัพย์. การใช้โทรทัศน์เพื่อการศึกษาในประเทศไทย. ใน รายงานการสัมมนา  
บทบาทเทคโนโลยีขั้นสูง : การศึกษาไทยในอนาคต. 2528 : 167 - 168.
- วิจิตร ภัคดิรัตน์. โทรมนาคมเพื่อการศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อ  
สารการศึกษา หน่วยที่ 9. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2525 :  
344 - 345.
- , ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และยีน ภู่วรรณ. บทบาทของเทคโนโลยีขั้นสูงต่อการ  
พัฒนาการศึกษาไทยในอนาคต ใน รายงานการสัมมนาทบทวนของเทคโนโลยีขั้นสูง  
ต่อการพัฒนาการศึกษาไทยในอนาคต. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

วิจิตร ภัคศิริรัตน์. รูปแบบรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ในเอกสารการสอนชุดวิชาการจัดรายการวิทยุโทรทัศน์ หน่วยที่ 5 - 10. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531, 182 - 183.

-----, ประเภทการจัดรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ในเอกสารการสอนชุดวิชาการจัดรายการวิทยุโทรทัศน์ หน่วยที่ 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531 : 171.

วิวัฒน์ กิรานนท์. พื้นฐานการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ศรัณย์ วิรุฒมวงศ์. การออกแบบระบบสายอากาศสำหรับสถานีรับในการสื่อสารภายในประเทศผ่านดาวเทียม. ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ศักดิ์ดา ศิริพันธ์. การพิมพ์ผ่านดาวเทียม. สสท.ฉบับเทคโนโลยี 16: 91 (มิถุนายน 2533) : 35 - 38.

ศิลปชัย นิชเขนทรโยธิน. ประยุกต์วิทยาดาวเทียมสื่อสาร. วิศวกรรมสาร 37 : 4 (สิงหาคม 2527).

-----, วิวัฒนาการของระบบดาวเทียม. ในวันสื่อสารแห่งชาติ 2532. : 129 - 156.

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา, กรมการศึกษานอกโรงเรียน. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร, 2530 : 10

เศรษฐพร คุณศรีพิทักษ์. การถ่ายทอดรายการโทรทัศน์ข้ามชาติผ่านดาวเทียม : ทางเลือกด้านนโยบาย. 2534. (เอกสารอัดสำเนา)

เศรษฐพร คุศรีพิทักษ์. แนวโน้มและนโยบายการบริการระบบสื่อสารผ่านดาวเทียมภายในประเทศไทย. 2533. (เอกสารอัดสำเนา)

-----, และ พิชยาพล จันทนะสาโร. บริการโทรคมนาคมในประเทศไทย ในรายงานการสัมมนาบทบาทของเทคโนโลยีขั้นสูงต่อการพัฒนาการศึกษาไทยในอนาคต. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สมเกียรติ สุจริตพานิช. ดาวเทียมกับการพัฒนาการศึกษาไทย ในรายงานการสัมมนาบทบาทของเทคโนโลยีขั้นสูงต่อการพัฒนาการศึกษาไทยในอนาคต. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สหประชาชาติ. องค์การ. ปีสากลแห่งการสื่อสารและคมนาคม. องค์การสหประชาชาติ, 2526. (เอกสารอัดสำเนา)

สุธี พลพงษ์. เคเบิลทีวี : สื่อชิ้นใหม่ของสังคมไทย. ว.นิเทศศาสตร์ 10 ภาควิชาการศึกษา 2532.

สุวิช จิตรเกษมสุข. โทรทัศน์ผ่านดาวเทียม. เซมิคอนดักเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ 76 - 77 (มีนาคม - พฤษภาคม 2530).

แสวง ปิ่นมณี และคณะ. ผลการปฏิบัติตามแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ. การศึกษาแห่งชาติ 25, 3 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2534) : 26.

อาคม จันทสุนทร. สื่อการเรียนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา. มิตรครู 28, 3 ปักษ์แรก (กุมภาพันธ์ 2529) : 4 - 6, 20.

อุดม จะโนภาส. เทคโนโลยีวิทยุโทรทัศน์ ตอนถ่ายทอดโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม ในวันสื่อสารแห่งชาติ 2531. : 59 - 69.

อุไรวรรณ แสงหิรัญ. การพัฒนาการศึกษาในแผนฯ 6 : ปัญหาและความต้องการในอนาคต  
การศึกษาแห่งชาติ. 24 : 5 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2533) : 34.

### ภาษาอังกฤษ

Alfhild M. Raaum. History of Alsaka's involvemeny in education via  
satellite 1975. Ph.D Thesis walden university, Naples,  
Florida, 1978.

Balderston, Michael. Satellite Communications for Education in South  
Pacific. Education Technology Volume XXIX Number 4  
April 1979.

Barker, Bruce O. Interactive Satellite Instruction : How Can Rural  
Schools Benefit. ERIC No. ED 274499, 1986.

-----, Live via satellite : Interactive Distant Learning  
in America's Rueal Schools. ERIC No. ED 272304, 1986.

Battelle Memorial Inst. Columbus, Ohio. The Role of  
Telecommunications in the Regional Delivery of Education  
Survices : A Study of the Potential Use of Instructional  
Television for Vocational Education in the Appalechian  
States. ERIC No. 078177, 1972

Bowen, Ezra. Iron Curtain Raising on Campus. Time volume 41  
(October 12, 1987) : 49.



Brewer, Ronald Robert. A Feasibility Study of Communication Satellite for Education in the United States. Dissertation Abstracts International Volume 30 (May - June) 1970.

Bretz, Randell Glen. Satellite Teleconferencing in continuing Education. Dissertation Abstracts International Volume 43, 1982.

CCIR : Broadcasting - Satellite Systems. ITU, Geneva, 1983 pp.47.

Collins, Faith Berverley. Satellite, Microwave and Television Base Instruction Nursing Education. Dissertation Abstracts International Volume 48, 1987.

Cook, Jeaw Irene. Implement Instructional Television for the Continuing Education of Graduate engineers at their work sites. Dissertation Abstracts International Volume 48, 1987.

D.E. Berlyne. Structure and Directing in Thinking. Media of Communications. Ohio : A Bell and Howell Co., 1965 : 110.

Eckles, Stephen G. and Miller, W. Wade. Perceptions of 1987 Master Gardener Participants toward the Ues of Satellite Communications for Education Extention Delivery. ERIC No.289042, 1987.

Foster, Allan. Developments in Satellite Communications. Telecommunications for Information Management and Transfer. Edited by Mel Collier. Aldershot : Gower Publishing Company, 1988 : 88 - 105.

Geoff D. Potter. Satellite - based Distance Education : Canadian Experience. The Aeronautics and Space Administration, Washington D.C. , 1974.

Grinager, Patricia. Adult Educator Consider the Satellite Proposal  
ERIC No. DE 023967 , 1976.

Groom, G. Telecommunications Satellites : Satellite Technology in Education. Edited by John K. Gilber, Annette Temple and Graig Underwood. Graet Britain : Billings & Sons Limited, 1991.

Hand, Randell William. Management Perceptions of the Relationship between Instructional Autonomy and Success of private college and University Satellite Campuses. Dissertation Abstracts International Volume 42

Hill, Brian. Satellite and language teaching : Satellite Technology in Education. Edited by K. Gilbor, Annette Temple and Graig Underwood. Great Britain : Billings & Sons Limited, 1991.

J. Keith Tyler. Combating Illiteracy with Television. A.V. Communication Review. Volume 13, No. 3, 1965.

Kitt, John and others. School of the Air by Satellite. A study of the Improvement of Distance Education in North-West Queensland Using the Australian Communications Satellite System. ERIC. No. ED 247883, 1983.

Howell, Jeremy. The Use of Television in Agriculture Extension. Education Television International. 4 (June 1970) : 6-7.

Meintyre Ronald Leon. Managerial Roles in Public Television and Academic Subject Applicable to Role Fulfillment. Dissertation Abstracts International. Order No. 22-4570.

Muchlbaver, William L. A Developmental plan for Establishing a Telecommunications Network for Columbia State Community College (Tennessee). Dissertation Abstracts International. Volume 48, 1987.

Norwood, Frank W. Education by Satellite in the USA. Educational Media International No. 2, 1981.

Pease, Pamela S. and Kitchen, Lillian. Meeting the Needs of Rural Spacial Education in the Information Age : Using TI-IN Network's Interactive Satellite Base Education Network. ERIC No. ED 295351, 1987.

Robert M. Morgan. Applications of Communications Satellite in Higher Education. The Conference on Educational Applications of Satellite. Arlington Virginia, February 2 - 3, 1977.

Robert M. Morgan. Domestic Utilization of Communication Satellites for Education. The Conference on Educational Applications of Satellite. Arlington Virginia, February 2 - 3, 1977.

Sweeting, M.N. Amateur radio, Science and Technology Satellites : Satellite Technology in Education. Edited by John K. Gilber, Annette Temple and Graig Underwood. Great Britain : Billings & Sons Limited, 1991.

The Role of Telecommunication in the Regional Delivery of Education Service : A Study of the Potential Use of Instructional Television for Vocational Education in the Appalachian States. Battelle Memorial Inst. Columbus, Ohio, 1972.

Ural, Ipek. Distance Education and open learning in the United Kingdom and United State. Educational Media International. No. 2 , 1982.

W.A. Belson. Effects of Television on the Interests and Initiative of Adult Viewers in Greater London. British Journal of Psychology. United Kingdom, 1959 : 145-158.

Worlock, David. Developments in Distance Learning. Developing World Communications. London : Grosvenor Press International, 1987 : 374 - 396.



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์  
กลุ่มสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่ม 1 สถาบันการศึกษา

1. ขอรทราบแนวทางการใช้สื่อและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของท่านในขณะนี้ (ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ.2535-2539)  
 .....  
 .....  
 .....
2. หน่วยงานของท่านมีการสนับสนุนการให้การศึกษาโดยผ่านสื่อ โทรทัศน์นี้หรือไม่  
 ( ) มี ( ) ไม่มี  
 ถ้ามีการตอบคำถามต่อไปนี้  
 2.1 ลักษณะของการใช้สื่อโทรทัศน์  
 ใช้เป็นสื่อหลักในการประกอบการเรียนการสอน, ใช้เป็นสื่อเสริมในการเรียนการสอน  
 ให้ความรู้ทั่วไปไม่เฉพาะเจาะจง, หลายรูปแบบรวมกัน  
 2.2 รูปแบบของการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา  
 การศึกษาในระบบโรงเรียน, การศึกษานอกระบบโรงเรียน, การศึกษาประชาชน,  
 หลายรูปแบบรวมกัน
3. ท่านคิดว่าการจัดการศึกษาโดยหน่วยงาน มีความจำเป็นมากน้อยเพียงใดในการใช้สื่อทางด้านโทรทัศน์  
 ( ) มีมาก ( ) มีพอสมควร  
 ( ) มีน้อยมาก ( ) ไม่มีเลย
4. ปัญหาทางด้านการจัดให้การศึกษาของหน่วยงานท่านที่สำคัญ คือ  
 ( ) ความไม่เสมอภาคทางการศึกษา ( ) การใช้สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา  
 ( ) นโยบายทางการศึกษา ( ) ปัญหาบุคลากรทางการศึกษา  
 ( ) ปัญหาด้านงบประมาณ ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ
5. ท่านมีนโยบายที่จะแก้ไขปัญหาล่าช้าโดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีการสื่อสารโทรคมนาคมเข้ามาช่วยบ้างหรือไม่  
 ( ) ยังไม่มีนโยบาย ( ) ยังเป็นแนวคิดอยู่  
 ( ) มีนโยบายแล้ว คือ .....

6. ท่านคิดว่าในการจัดให้การศึกษาของหน่วยงานท่าน มีความต้องการใช้ประโยชน์จากดาวเทียมสื่อสารหรือไม่
- ( ) มีความต้องการมาก ( ) มีความต้องการพอสมควร  
 ( ) ยังไม่แน่ใจ ( ) ไม่มีความต้องการ
7. หน่วยงานของท่านมีนโยบายใดบ้างที่คาดว่าจะสามารถช่วยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา
- ( ) ไม่มี ( ) มี คือ .....
- 7.1 ถ้าท่านมีนโยบายในเรื่องนี้โดยตรง ท่านมีแผนและรูปแบบการจัดการอย่างไร
8. ถ้ามีการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษาขณะนี้ อุปสรรคที่สำคัญของหน่วยงาน ท่านในการนำเทคโนโลยีนี้มาใช้คือ
- ( ) ยังไม่มีนโยบายโดยตรงรองรับ ( ) ขาดความรู้ความเข้าใจที่เพียงพอ  
 ( ) ขาดงบประมาณ ( ) ขาดเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัย  
 ( ) ขาดบุคลากรที่ชำนาญการ ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....
9. ท่านคิดว่าควรมีการนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาหรือไม่ รูปแบบใด
- ( ) ควร ( ) ไม่ควร
- ในรูปแบบ ..... การถ่ายทอดสัญญาณผ่านสถานีโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ  
 ..... การสัญญาณสัญญาณผ่านระบบเคเบิลทีวี  
 ..... การรับสัญญาณโดยตรงจากดาวเทียม  
 ..... อื่น ๆ โปรดระบุ .....
10. ในการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารควรมีรูปแบบในการจัดองค์การเพื่อจัดการอย่างไร
- ( ) สถาบันต่าง ๆ จัดการตามนโยบายและแผนของสถาบันนั้นอย่าง เป็นเอกเทศ  
 ( ) มีการประสานงานกันระหว่างหน่วยงานและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ  
 ( ) จัดตั้งองค์กรขึ้นมาเพื่อจัดการโดยเฉพาะอย่างมีรูปแบบ  
 ( ) อื่น ๆ
11. บุคลากรผู้ให้การศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายของท่านนี้เพียงพอหรือไม่
- ( ) เพียงพอแล้ว ( ) ยังขาดอยู่



12. ท่านคิดว่ามีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด ที่จะมีการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาอย่างเป็นทางการและมีรูปแบบ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) นี้
- ( ) มีความเป็นไปได้มาก ( ) มีความเป็นไปได้พอสมควร
- ( ) คาดว่าจะยังไม่มีความเป็นไปได้
13. ท่านคิดว่าช่วงเวลาใดที่จะเหมาะสมต่อการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาอย่างเป็นทางการและมีรูปแบบมากที่สุด
- ( ) ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539)
- ( ) ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544)
- ( ) ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)
- ( ) นานเกินกว่า พ.ศ.2549
14. ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นต่อการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษา
- .....
- .....
- .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์  
กลุ่มสถาบันการศึกษา  
ที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มที่ 2 สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

1. นโยบายในการจัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของหน่วยงาน ท่านจัดเพื่อกลุ่มเป้าหมายใด
 

<input type="checkbox"/> ระดับประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> ระดับอุดมศึกษา
<input type="checkbox"/> ระดับมัธยมศึกษา	<input type="checkbox"/> ประชาชนทั่วไป
<input type="checkbox"/> หลายระดับรวมกัน	
2. รูปแบบของรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่ผลิตคือ
 

<input type="checkbox"/> ในระบบโรงเรียน	<input type="checkbox"/> การศึกษาประชาชน
<input type="checkbox"/> นอกโรงเรียน	<input type="checkbox"/> หลายรูปแบบรวมกัน
3. ปัญหาทางด้านการจัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในหน่วยงานของท่านคือ
 

<input type="checkbox"/> นโยบายของสถาบัน
<input type="checkbox"/> ปัญหาทางด้านบุคลากร
<input type="checkbox"/> การบริหารงานภายในองค์กรของสถาบัน
<input type="checkbox"/> ปัญหาด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์
<input type="checkbox"/> ปัญหาคุณภาพของรายการ
<input type="checkbox"/> ปัญหาด้านช่วงเวลาในการออกอากาศ
<input type="checkbox"/> ปัญหาผู้อุปถัมภ์รายการ/งบประมาณ
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ .....
4. แนวทางในการแก้ไขปัญหาคือ .....
5. ในการจัดให้การศึกษาโดยผ่านสื่อโทรทัศน์ของหน่วยงานท่านมีความเพียงพอและทั่วถึงแก่กลุ่มประชากรเป้าหมายของท่านหรือไม่
 

<input type="checkbox"/> เพียงพอและทั่วถึง	<input type="checkbox"/> เพียงพอแต่ไม่ทั่วถึง
<input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอแต่ทั่วถึง	<input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอและไม่ทั่วถึง
6. หน่วยงานของท่านมีนโยบายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษาผ่านสื่อโทรทัศน์บ้างหรือไม่
 

<input type="checkbox"/> ไม่มี
<input type="checkbox"/> มี .....

7. การผลิตรายการ โทรทัศน์ เพื่อการศึกษา โดยมากกลุ่มบุคคลหรือสถาบันใดเป็นผู้สนับสนุน
- ( ) รัฐบาล ( ) สมาคม มูลนิธิต่าง ๆ
- ( ) องค์กรรัฐวิสาหกิจ ( ) องค์กรเอกชน
- ( ) อื่น ๆ .....
8. บุคลากรทางด้านการผลิตรายการ โทรทัศน์ เพื่อการศึกษาของหน่วยงานท่านมีจำนวน เพียงพอ ต่อความต้องการหรือไม่
- ( ) มีเพียงพอ ( ) ยังขาดแคลนอยู่
- เนื่องจาก .....
- .....
9. ท่านคิดว่า ในการจัดการให้การศึกษาผ่านสื่อ โทรทัศน์ของหน่วยงานท่าน มีความต้องการ มากน้อยเพียงใดในการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมสื่อสาร เข้ามาช่วย
- ( ) ไม่มีความต้องการเลย ( ) มีความต้องการพอสมควร
- ( ) มีความต้องการมาก
10. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าจะ เป็นการสะดวกและง่ายต่อการ เผยแพร่รายการ เพื่อการศึกษา โดยการนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณ โทรทัศน์ผ่านดาวเทียม
- ( ) เห็นด้วย ( ) ไม่เห็นด้วย
11. ท่านคิดว่าควรจะนำ เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณ โทรทัศน์ผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษา หรือไม่ ในรูปแบบใด
- ( ) ควร
- ( ) ไม่ควร
- ในรูปแบบ .....
- ..... การถ่ายทอดผ่านสถานีโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ
- ..... การถ่ายทอดสัญญาณผ่านระบบเคเบิลทีวี
- ..... รับสัญญาณโดยตรงจากดาวเทียม
- ..... อื่น ๆ
12. ในการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณ โทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสาร เพื่อการศึกษา ควรมี รูปแบบในการจัดองค์กร เพื่อการจัดการอย่างไร
- ( ) สถาบันต่าง ๆ จัดการตามนโยบายและแผนงานของสถาบันนั้น ๆ เอง
- ( ) มีการประสานงานกันระหว่างหน่วยงานและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
- ( ) จัดตั้งองค์การขึ้นมา เพื่อการจัดการโดยเฉพาะอย่าง เป็นรูปแบบ

13. ท่านคิดว่ามีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด ที่จะมีการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาอย่างเป็นทางการและมีรูปแบบในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) นี้
- ( ) มีความเป็นไปได้มาก                      ( ) มีความเป็นไปได้พอสมควร
- ( ) คาดว่ายังไม่มีความเป็นไปได้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์  
กลุ่มสถานีโทรทัศน์  
ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ

ศูนย์วิทยุโทรทัศน์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กลุ่มที่ 3 สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพรายการ โทรทัศน์โดยทั่วไปและ เฉพาะกิจ

1. หน่วยงานของท่านมีนโยบายเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาอย่างไรบ้าง  
 .....  
 .....  
 .....
2. หน่วยงานของท่านมีการแพร่ภาพรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่ผลิตโดยสถาบันการศึกษา  
 บ้างหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

ถ้ามีกรุณาตอบคำถามต่อไปนี้

2.1 ท่านคิดว่าปัญหาของรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา คือ

- ( ) นโยบายของสถาบัน  
 ( ) ปัญหาทางด้านบุคลากรของสถาบันที่ผลิตรายการ โทรทัศน์ เพื่อการศึกษา  
 ( ) การบริหารงานภายในองค์กรของสถาบัน  
 ( ) ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์ของสถาบันที่ผลิตรายการ โทรทัศน์  
 เพื่อการศึกษา  
 ( ) ปัญหาคุณภาพของรายการ  
 ( ) ปัญหาด้านช่วงเวลาในการออกอากาศ  
 ( ) ปัญหาผู้อุปถัมภ์รายการ/งบประมาณของสถาบันที่ผลิตรายการ โทรทัศน์ เพื่อ  
 การศึกษา  
 ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

2.2 รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาโดยมากกลุ่มบุคคลหรือสถาบันใดเป็นผู้สนับสนุน

- ( ) รัฐบาล ( ) สมาคม มูลนิธิต่าง ๆ  
 ( ) องค์กรรัฐวิสาหกิจ ( ) อื่น ๆ .....  
 ( ) องค์กรเอกชน .....

3. หน่วยงานของท่านใช้ระบบการรับส่งสัญญาณผ่านดาวเทียมสื่อสารหรือไม่
- ( ) ไม่ได้ใช้ ( ) ใช้ตลอดเวลา
- ( ) ใช้บางเวลา
4. หน่วยงานของท่านใช้บริการจากดาวเทียมดวงใด
- ( ) อินเทลแซท ( ) ปาลาปา
- ( ) เอเชียแซท ( ) อื่น ๆ .....
5. เมื่อทางสถานีมีการใช้ระบบการรับส่งสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม อัตราค่าเช่าช่วงเวลาในการแพร่ภาพรายการโทรทัศน์มีอัตราเพิ่มขึ้นบ้างหรือไม่
- ( ) เพิ่มขึ้นมาก ( ) เพิ่มขึ้นบ้าง
- ( ) ไม่เพิ่มขึ้นเลย
6. หน่วยงานของท่านมีนโยบายลดหย่อนอัตราค่าเช่าช่วงเวลาในการแพร่ภาพรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาบ้างหรือไม่
- ( ) มี ( ) ตามแต่กรณี
- ( ) ไม่มี
7. ท่านคิดว่าควรมีการนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารมาใช้เพื่อการศึกษาหรือไม่ รูปแบบใด
- ( ) ควร ( ) ไม่ควร
- รูปแบบ ..... การถ่ายทอดสัญญาณผ่านสถานีโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ
- ..... การถ่ายทอดสัญญาณผ่านระบบเคเบิลทีวี
- ..... รับสัญญาณโดยตรงจากดาวเทียม
- ..... อื่น ๆ .....
8. หน่วยงานของท่านมีปัญหาในการใช้ระบบการรับส่งสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม รูปแบบใดบ้าง
- ( ) ปัญหาด้านการขาดแคลนบุคลากร
- ( ) ปัญหาด้านงบประมาณค่าใช้จ่าย
- ( ) ปัญหาด้านการขาดแคลนเทคโนโลยีอุปกรณ์
- ( ) ไม่มีปัญหาเลย
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....


9. ท่านคิดว่ามีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด ที่จะมีการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาอย่างเป็นทางการและมีรูปแบบ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) นี้
- ( ) มีความเป็นไปได้มาก ( ) มีความเป็นไปได้พอสมควร
- ( ) คาดว่ายังไม่มีความเป็นไปได้
10. ท่านคิดว่าช่วงเวลาใดที่จะเหมาะสมต่อการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาอย่างเป็นทางการและมีรูปแบบมากที่สุด
- ( ) ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539)
- ( ) ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544)
- ( ) ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)
- ( ) นานเกินกว่า พ.ศ.2549
11. ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นต่อการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมเพื่อการศึกษา
- .....
- .....
- .....
- .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์  
กลุ่มสถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่ม 4 สถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร

1. สภาพลักษณะการใช้ดาวเทียมสื่อสารโดยทั่วไปของประเทศไทย
  - ( ) มีการใช้กันมากและแพร่หลาย
  - ( ) มีการใช้กันอยู่พอสมควร
  - ( ) มีการใช้กันอยู่น้อยมาก
2. ท่านคิดว่าประเทศไทยมีความต้องการใช้ประโยชน์จากดาวเทียมสื่อสารเพื่อประโยชน์ทางการศึกษามากน้อยเพียงใด
  - ( ) มีความต้องการมาก
  - ( ) มีความต้องการพอสมควร
  - ( ) มีความต้องการน้อย
  - ( ) ไม่มีความต้องการเลย
3. ท่านคิดว่าในการใช้เทคโนโลยีทางด้านดาวเทียมสื่อสารในปัจจุบันของประเทศไทยยังมีปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญใดบ้าง
  - ( ) ไม่มี
  - ( ) มี คือ
    - ( ) ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียม
    - ( ) ขาดเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
    - ( ) ขาดบุคลากรผู้ชำนาญการ
    - ( ) ขาดงบประมาณ
    - ( ) ขาดโอกาสในการใช้ในแง่ของรูปแบบและวิธีการใช้
    - ( ) ขาดโอกาสทางด้านช่วงเวลาในการใช้
    - ( ) อื่น ๆ คือ .....
4. ท่านคิดว่าควรจะมีนโยบายและแผนที่จะนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษาอย่างไรบ้าง
  - .....
  - .....
  - .....
  - .....

5. ท่านคิดว่าควรมีการนำเทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารมาใช้เพื่อการศึกษาหรือไม่ รูปแบบใด
- ( ) ควร ( ) ไม่ควร
- รูปแบบ ..... การถ่ายทอดสัญญาณผ่านสถานีโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ  
 ..... การถ่ายทอดสัญญาณผ่านระบบเคเบิลทีวี  
 ..... รับสัญญาณโดยตรงจากดาวเทียม  
 ..... อื่น ๆ โปรดระบุ .....
6. หน่วยงานของท่านมีนโยบายใดบ้างที่จะสามารถส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับสถาบันการศึกษา
- ( ) สนับสนุนด้านการให้ความรู้ ความเข้าใจในการใช้และประโยชน์ของการใช้ดาวเทียมสื่อสาร  
 ( ) จัดฝึกอบรมบุคลากรให้หน่วยงานต่าง ๆ  
 ( ) ลดหย่อนอัตราค่าใช้จ่าย  
 ( ) ผ่านแผนเรื่องเงื่อนไขในการใช้การสื่อสารผ่านดาวเทียมบางประการ  
 ( ) ส่งเสริมและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีเครื่องมือและอุปกรณ์  
 ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....
7. ท่านคิดว่าในขณะนี้ประเทศไทยมีบุคลากรผู้มีความสามารถและความชำนาญในเรื่องเกี่ยวกับดาวเทียมสื่อสารมากเพียงพอต่อความต้องการในการดำเนินการและการใช้เทคโนโลยีนี้แล้วหรือไม่
- ( ) เพียงพอแล้ว ( ) ยังขาดอยู่
8. "ดาวเทียมไทยคม" ควรมีนโยบายเพื่อการศึกษาอย่างไรบ้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับช่องสัญญาณที่ได้จากผู้รับสัมปทาน 1 ช่องสัญญาณ
- .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

9. ท่านคิดว่ามีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด ที่จะมีการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาอย่างเป็นทางการและมีรูปแบบ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) นี้
- ( ) มีความเป็นไปได้มาก ( ) มีความเป็นไปได้พอสมควร
- ( ) คาดว่ายังไม่มีความเป็นไปได้
10. ท่านคิดว่าช่วงเวลาใดที่จะเหมาะสมต่อการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้ประโยชน์เพื่อศึกษามากที่สุด
- ( ) ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539)
- ( ) ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544)
- ( ) ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)
- ( ) นานเกินกว่า พ.ศ.2549
11. ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นต่อการนำเทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษา
- .....
- .....
- .....
- .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก จ.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แผนผังข้อคำถามตามวัตถุประสงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนผังภาพรวมแสดงคำถามในการสัมภาษณ์และแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกลุ่ม

1) วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 สภาพ ความต้องการ และปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการใช้ดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา

=====

กลุ่ม 1	สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ใช้บริการ	กลุ่มที่ 2	สถาบันการศึกษาที่ผลิตรายการเพื่อการศึกษา	กลุ่มที่ 3	สถานีโทรทัศน์ที่ส่งสัญญาณแพร่ภาพโดยทั่วไปและเฉพาะกิจ	กลุ่มที่ 4	สถาบันที่เกี่ยวข้องกับดาวเทียมสื่อสาร
---------	-----------------------------------	------------	--	------------	--	------------	---------------------------------------

- |   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 1. แนวทางการใช้สื่อและการสื่อสารเพื่อการศึกษา   | 1. นโยบายการจัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา   | 1. สถานีโทรทัศน์กับการแพร่ภาพรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่ผลิตโดยสถาบัน           | 1. สภาพลักษณะการใช้ดาวเทียมสื่อสารโดยทั่วไปของประเทศไทย     |
| 2. การสนับสนุนการให้การศึกษาโดยผ่านสื่อโทรทัศน์ | 2. รูปแบบของการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา  | 2. ปัญหาของรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา   | 2. ความต้องการการใช้ดาวเทียมสื่อสารเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา |
| 2.1 ลักษณะการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา       | 3. ความเพียงพอของรายการกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย  | 3. ผู้สนับสนุนหรือผู้อุปถัมภ์รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา                           | 3. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้ดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา      |
| 2.2 รูปแบบการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา       | 4. ผู้สนับสนุนหรือผู้อุปถัมภ์รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา   | 4. การใช้ระบบการรับส่งสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม                                   |   |
| 3. ความจำเป็นในการใช้สื่อโทรทัศน์               | 5. ความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยี   | 5. การเพิ่มของอัตราค่าเช่าช่วงเวลาเมื่อใช้ระบบการรับส่งสัญญาณผ่านดาวเทียม          |   |
| 4. ปัญหาการจัดให้การศึกษา                       | 6. ความคิดเห็นต่อการเผยแพร่รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารผ่านดาวเทียมรายการไปยังกลุ่มเป้าหมาย | 6. ควรมีการนำเทคโนโลยีการรับส่งสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษาหรือไม่ |   |
| 5. ความต้องการใช้ประโยชน์จากดาวเทียมสื่อสาร     | 7. ความจำเป็นในการใช้ระบบการถ่ายทอดสัญญาณโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมสื่อสารเพื่อการศึกษา                                    | 7. ความจำเป็นในการใช้ระบบการถ่ายทอดสัญญาณผ่านดาวเทียมต่อรายการเพื่อการศึกษา        |   |
|   | 8. ปัญหาด้านการจัดรายการและแนวทางการแก้ไขการศึกษา  |  |   |







### ประวัติผู้เขียน

นางสาวพรฤดี บิยะคุณ เกิดเมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ.2511 สำเร็จการศึกษา  
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจากโรงเรียนเซนโยเซฟคอนแวนต์ สำเร็จการศึกษาคณะครุศาสตร์  
บัณฑิต สาขาการศึกษาจากระบบโรงเรียน วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา จากคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2532 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทบัณฑิตสาขา  
โสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา  
2533 และสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2534

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย