



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล


ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากวิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัย สาขาการสอนสังคมศึกษา ทั้งในปี พ.ศ. 2513 - 2526 จำนวน 263 เล่ม ซึ่งเป็นวิทยานิพนธ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 146 เล่ม ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 92 เล่ม และของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 25 เล่ม ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งจำแนกตามประเภทของงานวิจัย ประชากร และ/หรือ ตัวอย่างประชากรที่ใช้ศึกษา วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากร สถานภาพของประชากร และ/หรือ ตัวอย่างประชากร แหล่งที่อยู่ของประชากรหรือตัวอย่างประชากร ประเภทของเครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประเภทของเนื้อเรื่องที่วิจัย และระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับดังปรากฏในตารางที่ 1 - 10 ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบัน และรวมทั้ง 3 สถาบัน จำแนกตามประเภทของการวิจัย

ประเภทของการวิจัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		รวม 3 สถาบัน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
การวิจัยเชิงบรรยาย	138	94.52	80	86.96	5	20.00	223	84.79
การวิจัยเชิงทดลอง	8	5.48	12	13.04	20	80.00	40	15.21
รวม	146	100.00	92	100.00	25	100.00	263	100.00

จากตารางที่ 1 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาการสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ส่วนมากเป็นงานวิจัยเชิงบรรยาย คิกเป็นร้อยละ 94.52 และ 86.96 ตามลำดับ วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต การสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ส่วนมากเป็นงานวิจัยเชิงทดลอง คิกเป็นร้อยละ 80.00

เมื่อพิจารณาวิทยานิพนธ์รวมทั้ง 3 สถาบัน ปรากฏว่า วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษาส่วนมากเป็นงานวิจัยเชิงบรรยาย คิกเป็นร้อยละ 84.79 รองลงมาเป็นงานวิจัยเชิงทดลอง คิกเป็นร้อยละ 15.21 และไม่มีวิทยานิพนธ์ที่เป็นงานวิจัยเชิงประวัติศาสตร์เลย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบัน และรวมทั้ง 3 สถาบัน  
จำแนกตามประชากร และ/หรือ ตัวอย่างประชากรที่ใช้ศึกษา

ประชากรและ/ หรือตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ		รวม 3 สถาบัน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาจากประชากร	15	10.27	10	10.87	-	-	25	9.51
ศึกษาจากตัวอย่าง ประชากร	124	84.93	81	88.04	25	100.00	230	87.45
ศึกษาจากประชากรและ ตัวอย่างประชากร	7	4.80	1	1.09	-	-	8	3.04
รวม	146	100.00	92	100.00	25	100.00	263	100.00

จากตารางที่ 2 วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัย สาขาสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
ส่วนมากศึกษาจากตัวอย่างประชากร คิดเป็นร้อยละ 84.93 , 88.04 และ 100.00 ตาม  
ลำดับ

เมื่อพิจารณาวิทยานิพนธ์รวมทั้ง 3 สถาบัน ปรากฏว่า วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัย  
สาขาสอนสังคมศึกษา ส่วนมากศึกษาจากตัวอย่างประชากร คิดเป็นร้อยละ 87.45  
รองลงมาศึกษาจากประชากร คิดเป็นร้อยละ 9.51 และน้อยที่สุดศึกษาจากประชากร  
และตัวอย่างประชากร คิดเป็นร้อยละ 3.04

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบัน และรวมทั้ง 3 สถาบัน  
จำแนกตามวิธีการสุ่มตัวอย่างประชากร

วิธีการสุ่มตัวอย่าง ประชากร	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ		รวม 3 สถาบัน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การสุ่มแบบง่าย	20	13.70	8	8.70	3	12.00	31	11.79
การสุ่มแบบมีระบบ	1	0.68	-	-	-	-	1	0.38
การสุ่มแบบแบ่งชั้น	18	12.33	6	6.52	2	8.00	26	9.89
การสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม	2	1.37	1	1.09	-	-	3	1.14
การสุ่มแบบหลายชั้น ตอน	59	40.41	52	56.52	2	8.00	113	42.97
การสุ่มแบบเจาะจง	19	13.01	13	14.13	6	24.00	38	14.45
การสุ่มแบบผสม	9	6.16	2	2.17	12	48.00	23	8.75
ไม่มีการสุ่มตัวอย่าง	15	10.27	10	10.87	-	-	25	9.51
ไม่ระบุวิธีการสุ่ม ตัวอย่าง	3	2.05	-	-	-	-	3	1.14
รวม	146	100.00	92	100.00	25	100.00	263	100.00

จากตารางที่ 3 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ส่วนมากใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบ  
หลายชั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 40.41 และ 56.52 ตามลำดับ วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต  
การสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ส่วนมากใช้วิธีการสุ่ม  
ตัวอย่างประชากรแบบผสม คิดเป็นร้อยละ 48.00

เมื่อพิจารณาวิทยานิพนธ์รวมทั้ง 3 สถาบัน ปรากฏว่า วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต  
สาขาการสอนสังคมศึกษา ส่วนมากใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบหลายชั้นทอน คิดเป็น  
ร้อยละ 42.97 รองลงมาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบเจาะจง คิดเป็นร้อยละ 14.45  
และน้อยที่สุดใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากรอย่างมีระบบ คิดเป็นร้อยละ 0.38



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบัน และรวมทั้ง 3 สถาบัน  
จำแนกตามสถานภาพของประชากรหรือตัวอย่างประชากร

สถานภาพประชากร หรือตัวอย่าง ประชากร	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ		รวม 3 สถาบัน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนระดับประถม ศึกษา	-	-	12	13.04	-	-	12	4.56
นักเรียนระดับมัธยม ศึกษา	73	50.00	49	53.26	24	96.00	146	55.51
นักเรียนระดับอาชีว ศึกษา	7	4.79	-	-	-	-	7	2.66
นิสิต นักศึกษา	26	17.80	5	5.43	-	-	31	11.79
ครูระดับประถมศึกษา	5	3.42	11	11.96	-	-	16	6.08
ครูระดับมัธยมศึกษา	67	45.89	23	25.00	2	8.00	92	34.98
ครูระดับอาชีวศึกษา	4	2.74	-	-	-	-	4	1.52
อาจารย์ระดับอุดม ศึกษา	20	13.70	3	3.26	-	-	23	8.75
ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์	14	9.59	5	5.43	-	-	19	7.22
ศึกษานิเทศก์	6	4.11	-	-	-	-	6	2.28
บัณฑิตทางการศึกษา	3	2.05	4	4.35	-	-	7	2.66
ผู้ปกครอง	6	4.11	3	3.26	-	-	9	3.42
เจ้าหน้าที่แหล่งชุมชน	3	2.05	1	1.09	-	-	4	1.52
นักศึกษาผู้ใหญ่	3	2.05	-	-	-	-	3	1.14
เอกสาร	4	2.74	-	-	-	-	4	1.52
อื่น ๆ *	1	0.68	-	-	-	-	1	0.38

หมายเหตุ สถานภาพของประชากรหรือตัวอย่างประชากรสามารถจำแนกได้มากกว่า 1 อย่าง  
อื่น ๆ \* หมายถึง บุคคลทั่วไป

จากตารางที่ 4 วิชยานิพนธ์มหาบัณฑิต การสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ส่วนมากศึกษากับประชากรหรือตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50.00 , 53.26 และ 96.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจากวิชานิพนธ์มหาบัณฑิตของทั้งสามสถาบันรวมกัน ปรากฏว่า วิชานิพนธ์ส่วนมากศึกษากับประชากรหรือตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 55.51 รองลงมาเป็นครูระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 34.98 น้อยที่สุดเป็นบุคคลทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 0.38



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์แต่ละสถาบัน และรวมทั้ง 3 สถาบัน  
จำแนกตามแหล่งที่อยู่ของประชากรหรือตัวอย่างประชากร


แหล่งที่อยู่ของ ประชากรหรือ ตัวอย่างประชากร	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ		รวม 3 สถาบัน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพมหานคร	84	57.53	15	16.30	5	20.00	104	39.54
ต่างจังหวัดเพียง								
จังหวัดเดียว	10	6.85	27	29.35	18	72.00	55	20.91
ต่างจังหวัดหลายจังหวัด	1	0.68	1	1.09	-	-	2	0.76
เขตการศึกษา	12	8.22	26	28.26	1	4.00	39	14.83
ภาคภูมิศาสตร์	11	7.53	22	23.91	-	-	33	12.55
ทั่วประเทศ	18	12.33	1	1.09	-	-	19	7.22
กรุงเทพมหานครและ								
ต่างจังหวัดหลายจังหวัด	8	5.48	-	-	1	4.00	9	3.42
กรุงเทพมหานครและ								
เขตการศึกษา	2	1.37	-	-	-	-	2	0.76
รวม	146	100.00	92	100.00	25	100.00	263	100.00

จากตารางที่ 5 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่วนมากศึกษากับประชากรหรือตัวอย่างประชากรที่อยู่ในเขต  
กรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 57.33 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต การสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัย



ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ส่วนมากศึกษากับประชากรหรือตัวอย่างประชากรที่อยู่ใน  
ต่างจังหวัดเพียงจังหวัดเดียว คิดเป็นร้อยละ 29.35 และ 72.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาวิทยานิพนธ์รวมทั้ง 3 สถาบัน ปรากฏว่า วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต  
สาขาการสอนสังคมศึกษา ส่วนมากศึกษากับประชากรหรือตัวอย่างประชากรที่อยู่ใน  
กรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 39.54 รองลงมาศึกษากับประชากรหรือตัวอย่าง  
ประชากรที่อยู่ต่างจังหวัดเพียงจังหวัดเดียว คิดเป็นร้อยละ 20.91 และน้อยที่สุด  
ศึกษากับประชากรหรือตัวอย่างประชากรที่อยู่ต่างจังหวัดหลายจังหวัด , ที่อยู่ใน  
กรุงเทพมหานครและเขตการศึกษาจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.76



ศูนย์วิทยพัชการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวนและค้ำร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบัน และรวมทั้ง 3 สถาบัน  
จำแนกตามประเภทของเครื่องมือ

ประเภทของเครื่องมือ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		รวม 3 สถาบัน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แบบสอบถาม	111	76.03	70	76.09	3	12.00	184	69.96
แบบทดสอบ	10	6.85	12	13.04	7	28.00	29	11.03
การสังเกต	1	0.68	-	-	1	4.00	2	0.76
แบบสำรวจ	-	-	7	7.61	-	-	7	2.66
แบบสัมภาษณ์	-	-	-	-	-	-	-	-
แบบสอบถาม - แบบทดสอบ	17	11.64	3	3.26	14	56.00	34	12.93
แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	4	2.74	-	-	-	-	4	1.52
แบบสัมภาษณ์ - อื่น ๆ *	2	1.37	-	-	-	-	2	0.76
ไม่ระบุ	1	0.68	-	-	-	-	1	0.38
รวม	146	100.00	92	100.00	25	100.00	263	100.00

อื่น ๆ \* หมายถึง แบบประเมินหรือแบบวิเคราะห์

จากตารางที่ 6 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ส่วนมากใช้เครื่องมือรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 76.03 และ 76.09 ตามลำดับ ส่วนวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ส่วนมากใช้เครื่องมือรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามและแบบทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 56.00

เมื่อพิจารณาวิทยานิพนธ์รวมทั้ง 3 สถาบัน ปรากฏว่า วิทยานิพนธ์ส่วนมาก  
ใช้เครื่องมือรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 69.96 รองลงมาใช้  
เครื่องมือที่เป็นแบบสอบถามและแบบทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 12.93 ส่วนที่ใช้  
เครื่องมือเป็นแบบสัมภาษณ์เพียงอย่างเดียวไม่มีผู้ใดทำเลย



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 7 จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบัน และรวมทั้ง 3 สถาบัน  
จำแนกตามวิธีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

วิธีการตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ		รวม 3 สถาบัน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความตรง	70	47.94	63	68.48	-	-	133	50.57
ความเที่ยง	1	0.68	2	2.17	-	-	3	1.14
ความตรงและความเที่ยง	4	2.74	17	18.48	2	8.00	23	8.75
ความตรง / อำนาจจำแนก / ความเที่ยง	4	2.74	1	1.09	2	8.00	7	2.67
อำนาจจำแนก / ความยาก ง่าย / ความเที่ยง	4	2.74	4	4.35	-	-	8	3.04
ความตรง / อำนาจจำแนก / ความยากง่าย / ความ เที่ยง	26	17.81	5	5.43	21	84.00	52	19.78
ไม่ระบุการตรวจสอบคุณภาพ	37	25.34	-	-	-	-	-	14.07
รวม	146	100.00	92	100.00	25	100.00	263	100.00

จากตารางที่ 7 วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สาขาการสอนสังคมศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ส่วนมากมีการตรวจสอบคุณภาพของ  
เครื่องมือโดยการหาความตรง คิดเป็นร้อยละ 47.94 และ 68.48 ตามลำดับ ส่วน  
วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ส่วนมากมีการตรวจ  
สอบคุณภาพของเครื่องมือโดยการหาความตรง อำนาจจำแนก ความยากง่าย และความ  
เที่ยง คิดเป็นร้อยละ 84.00

เมื่อพิจารณาวิทยานิพนธ์รวมทั้ง 3 สถาบัน ปรากฏว่า วิทยานิพนธ์ส่วนมากมี การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือโดยการหาความตรง คิดเป็นร้อยละ 50.57 รองลง มาคือการศึกษาความทรง อำนาจจำแนก ความยากง่าย และความเที่ยง คิดเป็นร้อยละ 19.78 และวิทยานิพนธ์ที่หาความเที่ยงเพียงอย่างเดียวเกี่ยวมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.14



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบัน และรวมทั้ง 3 สถาบัน  
จำแนกตามสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ		รวม 3 สถาบัน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าร้อยละ	127	86.99	73	79.35	2	8.00	202	76.81
ค่าเฉลี่ย	116	79.45	33	35.87	21	84.00	170	64.64
มัธยฐาน	2	1.37	-	-	-	-	2	0.76
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	76	52.05	15	16.30	6	24.00	97	36.88
ความแปรปรวน	-	-	8	8.70	21	84.00	29	11.03
ฐานนิยม	-	-	5	5.43	-	-	5	1.90
คะแนนมาตรฐาน	1	0.68	-	-	-	-	1	0.38
การทดสอบค่าที หรือค่าซี	58	39.73	29	31.52	22	88.00	109	41.44
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	11	7.53	1	1.09	3	12.00	15	5.70
การทดสอบค่าไคสแควร์	16	10.96	32	34.78	1	4.00	49	18.63
การวิเคราะห์ความ แปรปรวน	19	13.01	11	11.96	4	16.00	34	12.93
การวิเคราะห์ความ แปรปรวนร่วม	-	-	-	-	3	12.00	3	1.14
อื่น ๆ *	-	-	9	9.78	-	-	9	3.42

หมายเหตุ ในวิทยานิพนธ์บางเล่มใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลมากกว่า 1 อย่าง

อื่น ๆ \* หมายถึง การทดสอบความแตกต่างของความถี่โดยใช้สูตร

Kolomogarov Smirnov test

จากตารางที่ 8 วิทยานิพนธ์มหัศจรรย์ สาขาการสอนสังคมศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ส่วนมากใช้ค่าร้อยละในการ  
วิเคราะห์ข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 86.99 และ 79.35 ตามลำดับ ส่วนวิทยานิพนธ์  
มหัศจรรย์ การสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ส่วนมากใช้  
การทดสอบค่าที หรือค่าซี คิดเป็นร้อยละ 88.00

เมื่อพิจารณาวิทยานิพนธ์รวมทั้ง 3 สถาบัน ปรากฏว่า วิทยานิพนธ์ส่วนมากมี  
การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ คิดเป็นร้อยละ 76.81 รองลงมา  
คือ การหาค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 64.64 และใช้คะแนนมาตรฐานน้อยที่สุด คิดเป็น  
ร้อยละ 0.38

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 9 จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบัน และรวมทั้ง 3 สถาบัน  
 ๒ จำแนกตามประเภทของเนื้อเรื่องที่วิจัย

ประเภทของเนื้อเรื่อง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		รวม 3 สถาบัน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หลักสูตร	6	4.11	4	4.35	1	4.00	11	4.18
วิธีสอนและเทคนิคการสอน	6	4.11	11	11.96	20	80.00	37	14.07
ปัญหาการเรียนการสอน	36	24.65	1	1.09	-	-	37	14.07
สื่อการเรียนการสอน	22	15.07	25	27.17	-	-	47	17.87
การวัดผล ประเมินผล	22	15.07	12	13.04	2	8.00	36	13.69
พฤติกรรมนักเรียน ครู	3	2.05	8	8.70	1	4.00	12	4.56
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	7	4.79	2	2.17	-	-	9	3.42
จริยธรรม ค่านิยม	3	2.05	25	27.17	1	4.00	29	11.03
การพัฒนาสมรรถภาพครู	23	15.75	4	4.35	-	-	27	10.27
บทบาทหน้าที่ ลักษณะครู	9	6.16	-	-	-	-	9	3.42
อื่น ๆ *	9	6.16	-	-	-	-	9	3.42
รวม	146	100.00	92	100.00	25	100.00	263	100.00

อื่น ๆ \* หมายถึง การเมืองการปกครอง สมาคมครูและผู้ปกครอง

จากตารางที่ 9 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่วนมากเป็นเรื่องเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 24.66 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ส่วนมากเป็นเรื่องเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน จริยธรรม ค่านิยม จำนวนเท่ากัน คิดเป็น



ร้อยละ 27.17 ส่วนวิทยานิพนธ์มาหัตถ์พิมพ์ สาขาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ส่วนมากเป็นเรื่องเกี่ยวกับวิธีสอนและเทคนิคการสอน คิดเป็นร้อยละ 80.00

เมื่อพิจารณาวิทยานิพนธ์ทั้ง 3 สถาบัน ปรากฏว่า วิทยานิพนธ์ส่วนมากเป็นเรื่องเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 17.87 รองลงมาเป็นเรื่องเกี่ยวกับวิธีสอนเทคนิคการสอน ปัญหาการเรียนการสอน จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 14.07 ส่วนวิทยานิพนธ์ที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.42



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบัน และรวมทั้ง 3 สถาบัน จำแนกตามระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

ระดับการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		รวม 3 สถาบัน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	-	-	23	25.00	-	-	23	8.75
มัธยมศึกษา	92	63.01	61	66.30	25	100.00	178	67.68
อาชีวศึกษา	8	5.48	-	-	-	-	8	3.04
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ								
การศึกษา	24	16.44	7	7.61	-	-	31	11.79
อุดมศึกษา	10	6.85	1	1.09	-	-	11	4.18
ประถมและประกาศนียบัตร								
บัตรวิชาชีพการศึกษา	4	2.74	-	-	-	-	4	1.52
มัธยมและอุดมศึกษา	5	3.42	-	-	-	-	5	1.90
การศึกษาผู้ใหญ่	3	2.05	-	-	-	-	3	1.14
รวม	146	100.00	92	100.00	25	100.00	263	100.00

จากตารางที่ 10 วิทยานิพนธ์มาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ส่วนมากเกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 63.01 , 66.30 และ 100.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาวิทยานิพนธ์รวมทั้ง 3 สถาบัน ปรากฏว่า วิทยานิพนธ์ส่วนมาก  
ศึกษาเกี่ยวข้องกับระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 67.68 รองลงมาศึกษาเกี่ยวข้องกับ  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 11.79 และวิทยานิพนธ์ที่ศึกษา  
เกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.14



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย