

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้จัดการทีม จำนวน 12 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 24 คน นักกีฬาบอลเลย์บอล จำนวน 144 คน ประเภททีมชายและทีมหญิงของทีมที่เป็นตัวแทนจากภูมิภาคต่าง ๆ ที่ผ่านรอบคัดเลือกเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศ ในการแข่งขันกีฬาบอลเลย์บอล เครือข่าย เมินต์ไทยชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 7 ประจำปี 2536 ณ สนามกีฬากลาง จังหวัดราชบุรี มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 180 คน ซึ่งในการที่ทีมจะผ่านรอบคัดเลือกเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศในครั้งนี้ มีการดำเนินการเป็นขั้น ๆ จนถึงขั้นได้ทีมเข้าแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ ดังนี้

1. แต่ละโรงเรียนส่งทีมเข้าแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัด จังหวัดละ 2 ทีม (ชาย 1 ทีม หญิง 1 ทีม) ซึ่งประกอบด้วย ผู้จัดการทีม 2 คน ผู้ฝึกสอน 4 คน และ นักกีฬา 24 คน

2. แต่ละจังหวัด ส่งทีมที่เป็นตัวแทนจังหวัด เข้าแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนภูมิภาค แบ่งเป็น 6 ภาค ดังนี้

- | | | | |
|--------------------------|----|----|---------|
| 1. ภาคนครหลวง | มี | 3 | จังหวัด |
| 2. ภาคใต้ | มี | 14 | จังหวัด |
| 3. ภาคกลาง | มี | 13 | จังหวัด |
| 4. ภาคเหนือ | มี | 16 | จังหวัด |
| 5. ภาคตะวันออก | มี | 10 | จังหวัด |
| 6. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | มี | 17 | จังหวัด |

ได้ภูมิภาคละ 2 ทีม (ประเภททีมชาย 1 ทีม และประเภททีมหญิง 1 ทีม)

3. แต่ละภูมิภาคส่งทีมกีฬาบอลเลย์บอล เข้าแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ สนามกีฬากลาง จังหวัดราชบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check lists) และแบบปลายเปิด (Open ended)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาบอลเลย์บอล ในการแข่งขันกีฬาบอลเลย์บอล เครือซีเกมส์ไทย ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เป็นแบบอัตราส่วนประเมินค่า (Rating Scales) ชนิด 4 ระดับ และแบบปลายเปิดของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาบอลเลย์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีมผู้ฝึกสอน และนักกีฬาบอลเลย์บอล ในด้านต่าง ๆ 4 ด้าน คือ

1. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพและคุณธรรม
2. คุณลักษณะด้านความรู้ความเข้าใจในกีฬาบอลเลย์บอล
3. คุณลักษณะด้านความสามารถและประสบการณ์ในกีฬาบอลเลย์บอล
4. คุณลักษณะด้านการบริหารทีม

การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยโดยมีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. ศึกษาคู่มือ ตำรา เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาบอลเลย์บอล
2. สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องและผู้ที่มีความรู้ด้านผู้ฝึกสอนกีฬาบอลเลย์บอล
3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมตามเนื้อหาทั้ง 4 ด้าน และส่งให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแก้ไข
4. นำแบบสอบถามมาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสม
5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-Out) กับผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา แล้วนำมาหาค่าความเที่ยง (Reliability) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97
6. นำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ขอหนังสือจากภาควิชาพลศึกษา เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือจาก ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาที่เป็นตัวแทนภูมิภาค ในการให้ข้อมูล
2. ผู้วิจัยนำหนังสือและแบบสอบถามไปให้กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามตอบ และรับแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง ในช่วงการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 7 ณ สนามกีฬากลางจังหวัดราชบุรี
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส เอ็กซ์ (SPSS^X) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ของค่าตอบ คิดเป็นร้อยละ
2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่ของแต่ละข้อความที่ตอบกลับมา แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย โดยกำหนดคะแนนแต่ละระดับดังนี้

คุณลักษณะมากที่สุด เท่ากับ 4 คะแนน

คุณลักษณะมาก เท่ากับ 3 คะแนน

คุณลักษณะน้อย เท่ากับ 2 คะแนน

คุณลักษณะน้อยที่สุด เท่ากับ 1 คะแนน

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป ถือว่ามีคุณลักษณะมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 ถึง 3.50 ถือว่ามีคุณลักษณะมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 ถึง 2.50 ถือว่ามีคุณลักษณะน้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 ลงมา ถือว่ามีคุณลักษณะน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) ของคะแนนความคิด เห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนวอลเลย์บอล ระหว่างผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา วอลเลย์บอล

4. หากผลการวิเคราะห์ในข้อที่ 3 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จะทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ เชฟเฟ (Scheffe' Method)

5. ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย