



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทย เนื่องจาก เป็นสื่อในการส่งเสริมให้ประชากรในชาติมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม นอกจากนี้กีฬายังเป็นส่วนหนึ่งในการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของประเทศ ดังนั้นกีฬาเกือบทุกประเภท จึงนำมาสอนในหลักสูตรระดับต่าง ๆ วอลเลย์บอล เป็นกีฬาประเภทหนึ่งที่บรรจุในหลักสูตรวิชาพลานามัยฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2534 รวมทั้งในระดับอุดมศึกษาที่ผลิตวิชาชีพพลศึกษาอีกด้วย ปัจจุบันกีฬาวอลเลย์บอลเป็นที่นิยมกันทั่วโลก ดังเห็นได้จากมีการแข่งขันระดับต่าง ๆ เช่น โอลิมปิกเกมส์ (Olympic Games) เอเชียเกมส์ (Asian Games) และซีเกมส์ (SEA Games) สำหรับประเทศไทยได้จัดให้มีการแข่งขัน เช่นเดียวกับ เพื่อพัฒนาความสามารถของนักกีฬาในระดับชาติต่อไป

การเล่นวอลเลย์บอลประกอบด้วยทักษะสำคัญหลายทักษะ เช่น การเสิร์ฟ การแตะชูก ลูก การเล่นลูกสองมือล่าง การตบ การสกัดกัน เป็นต้น ทำให้ผู้เล่นเกิดประโยชน์ดังนี้

1. วอลเลย์บอลที่ฝึกหัดเล่นให้ เป็นได้ง่ายและเล่นได้ทุกเพศทุกวัย เมื่อเล่นวอลเลย์บอลเป็นแล้วจะทำให้ผู้เล่นสามารถเล่นกีฬาได้นานกว่ากีฬาบางประเภท ซึ่งคุ้มกับที่ได้ฝึกฝนมา แม้แต่สตรีที่มีบุตรแล้ว หากมีร่างกายแข็งแรงก็สามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้เป็นอย่างดี
2. วอลเลย์บอล เป็นกีฬาประเภททีม จึงต้องมีการฝึกซ้อม เพื่อให้การเล่นในทีมมีความสัมพันธ์และรักใคร่ปรองดอง เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน หากทีมใดขาดความสามัคคีแล้ว เมื่อลงแข่งขันย่อมจะมีชัยชนะได้ยาก ผลของการเล่นกีฬาประเภทนี้ จึงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้มีนิสัยรักใคร่ สามัคคีกันระหว่างหมู่คณะมากยิ่งขึ้น

3. วอลเลย์บอล เป็นกีฬาที่ช่วยฝึกฝนให้ผู้เล่นมีไหวพริบที่ชาญฉลาด และแก้ปัญหาอย่างฉับพลันทันที เพราะการเล่นวอลเลย์บอลนั้น ผู้เล่นจะต้องเคลื่อนไหวร่างกายอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งต้องมีไหวพริบที่ดี สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าต่าง ๆ ได้ จึงจะทำให้มีชัยชนะในการเล่นได้

4. การเล่นวอลเลย์บอล เป็นการส่งเสริมและฝึกให้ผู้เล่นมีจิตใจเยือกเย็น สุขุม รอบคอบ อารมณ์มั่นคง มีสมาธิ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เพราะผู้เล่นที่อารมณ์ร้อน มุทะลุคั้นเอาแต่ใจตนเอง จะทำให้การเล่นผิดพลาดบ่อย ๆ ถ้าเป็นการแข่งขัน ก็จะแพ้ฝ่ายตรงข้ามได้ง่าย ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้ล้วนแต่มีประโยชน์ต่อตัวผู้เล่นวอลเลย์บอลที่จะนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมอีกด้วย

5. วอลเลย์บอล เป็นกีฬาที่เล่นได้โดยไม่จำกัดเวลา ถ้าหากผู้เล่นรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งอาจจะเล่นตอนเช้า สาย บ่าย เย็น หรือแม้แต่นเวลาว่างกลางคืน ถ้ามีแสงสว่างเพียงพอ และเล่นได้ทั้งในที่ร่มหรือกลางแจ้งก็ได้

6. การเล่นวอลเลย์บอล ผู้เล่นต่างก็อยู่ในแดนของตนเองและมีตาข่ายขึงกั้นกลางสนาม ทำให้ไม่มีโอกาสที่จะปะทะกันระหว่างผู้เล่นทั้งสองฝ่าย จึงไม่ก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทกันขึ้น

7. วอลเลย์บอล เป็นกีฬาที่ช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพของผู้เล่นอย่างหนึ่ง เพราะผู้เล่นจะต้องถูกฝึกให้มีระเบียบ มีวินัย มีเหตุผล รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นการปลูกฝังนิสัยอันมีผลที่จะนำมาใช้ในชีวิตประจำวันด้วย

8. วอลเลย์บอล เป็นกีฬาที่ฝึก กติกา ผู้เล่นต้องเคารพและปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่น ดังนั้น การเล่นวอลเลย์บอล ย่อมช่วยสอนให้ผู้เล่นรู้จักความยุติธรรม มีความอดทน อดทน รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น

9. วอลเลย์บอล เป็นกีฬาอีกประเภทหนึ่ง ที่ช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายให้มีความสมบูรณ์ แข็งแรง เพราะผู้เล่นจะต้องฝึกให้ร่างกายแข็งแรง มีความอดทน มีความคล่องแคล่ว ว่องไว มีพลังและความเร็ว เมื่อร่างกายได้ออกกำลังกายแล้วยังช่วยให้ระบบต่าง ๆ ภายในร่างกายได้ทำงานประสานสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เมื่อร่างกายแข็งแรงก็จะช่วยเพิ่มความสามารถของร่างกายให้มีความต้านทานได้ดีด้วย

10. กีฬาวอลเลย์บอลเหมือนกับกีฬาประเภทอื่น ๆ ที่สร้างความมีน้ำใจนักกีฬา เชื้อ เพื่อแผ้ว การรู้จักแพ้ ชนะ และอภัย นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งในการ เป็นสื่อกลางก่อให้เกิดความสนิทสนมคุ้นเคยและมีสัมพันธ์ไมตรีอันดีต่อกัน ทั้งระหว่างภายใน ประเทศและระหว่างประเทศได้เป็นอย่างดี

11. ปัจจุบันผู้เล่นวอลเลย์บอลที่มีความสามารถสูงยังมีสิทธิ์ได้เข้าศึกษาต่อในระดับ สูง บางสาขา บางสถาบัน ทั้งสถานศึกษาของรัฐ และเอกชน นอกจากนี้ยังมีหลายหน่วย งานที่รับบุคคลที่เป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลเข้าทำงาน เพราะวอลเลย์บอลกำลังเป็นกีฬาที่นิยม ของวงการทั่วไปและมีการแข่งขันกันอยู่เป็นประจำ (อุทัย สงวนพงษ์, 2536)

การแข่งขันวอลเลย์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ถือว่าเป็นการแข่งขันในระดับ สูงสุดของประเทศ ดังนั้นการที่สมาคมวอลเลย์บอลสมัครเล่นแห่งประเทศไทยร่วมมือกับกรม พลศึกษา สนับสนุนโดยบริษัทปูนซีเมนต์ไทย จำกัด ได้จัดการแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชนชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทยขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะสนับสนุนเยาวชนในทุกภูมิภาคของประเทศ ให้ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาวอลเลย์บอลอย่างถูกวิธี อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการ พัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาวอลเลย์บอลของทีมชาติไทยต่อไปในอนาคต นอกจากนั้นยัง ต้องการที่จะเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย มีน้ำใจ นักกีฬา รู้จักหน้าที่ มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และการรู้จักทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะให้แก่ เยาวชนที่เข้าร่วมการแข่งขันและเผยแพร่การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ซึ่ง เป็นสิ่งที่น่าสนับสนุนเพราะชาติของเราก็ได้มีนักกีฬาวอลเลย์บอลที่ส่วนใหญ่มีความสามารถใน กีฬาวอลเลย์บอลเป็นอย่างดี ซึ่งในแต่ละปีที่มีการแข่งขันก็ได้มีสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่มีสิทธิ์ เข้าร่วมการแข่งขันจะมีการตระเตรียมทีมกันอย่างเต็มที่ เพื่อให้ทีมประสบความสำเร็จ ในการแข่งขัน การที่ทีมจะประสบความสำเร็จมีองค์ประกอบสำคัญหลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความร่วมมือระหว่างนักวอลเลย์บอล ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมถือเป็นสิ่งสำคัญ ผู้ ฝึกสอนนั้นมีความสำคัญต่อทีมมากในการที่จะต้องทำให้นักวอลเลย์บอลมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน

กีฬาทุกประเภทจำเป็นต้องอาศัยผู้ฝึกสอน แม้กระทั่งทีมแชมป์โลกก็ยังคงมีผู้ฝึกสอน นักมวยที่เป็นแชมป์โลกก็ต้องอาศัยผู้ฝึกสอน เพราะการพัฒนาเทคนิคและยุทธวิธีในขณะแข่งขัน นั้นทีมกีฬาแต่ละทีมจะเสียเปรียบได้เปรียบกันอยู่ที่บุคคลที่อยู่นอกสนามส่วนหนึ่ง บุคคลนอกสนาม

ที่สำคัญที่สุดเห็นจะได้แก่ "ผู้ฝึกสอน" เพราะนอกเหนือจากความสามารถของผู้เล่นแล้ว ความสามารถของผู้ฝึกสอน การฝึก การวางแผน และรูปแบบของการเล่นก็เป็นปัจจัยสำคัญที่นำชัยชนะมาสู่ทีม

ปัจจุบัน เกมกีฬาแต่ละประเภทมักนิยมเล่นแบบโจมตี หรือบุกอย่างรวดเร็ว ผู้ที่จะวิเคราะห์การเล่นของทีมและคู่ต่อสู้ได้จึงมักเป็นบุคคลนอกสนาม เพราะผู้เล่นจะไม่มีเวลาพอที่จะคิดแก้ไขรูปแบบการเล่น นอกจากแก้ไขข้อผิดพลาดเฉพาะหน้า โดยอาศัยประสบการณ์ที่มีอยู่เท่านั้น ผู้ฝึกสอนที่จะสามารถวิเคราะห์การเล่นได้ ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถความชำนาญ ใกล้เคียงกับผู้เล่น และต้องรู้พื้นฐานความสามารถของผู้เล่นแต่ละคนเป็นอย่างดี (เจษฎา เจริญชัย, 2530)

การได้รับชัยชนะในการแข่งขันแต่ละครั้ง เป็นสิ่งที่ต้องการของนักกีฬาและทีมทั้งสิ้น ฉะนั้น การที่จะประสบผลสำเร็จจึงไม่ใช่เรื่องง่าย เพราะทุกคนต้องการในสิ่งนี้ ยิ่งในกีฬาประเภททีมที่ต้องใช้ผู้เล่นจำนวนมาก ๆ ด้วยแล้ว การที่จะรวมแรงรวมใจให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันย่อมกระทำได้ยาก ดังที่ ซิงเกอร์ (Singer, 1988) ได้กล่าวถึง นักกีฬาประเภททีมว่า "นักประดาน้ำหรือนักกายกรรม เพียงมีทักษะขั้นพื้นฐานก็สามารถประสบผลสำเร็จในการแสดง แต่นักกีฬาประเภททีม จะต้องมององค์ประกอบอื่นอีก ไม่ใช่แต่เพียงทักษะขั้นพื้นฐานเท่านั้น หลายคนอาจสามารถยิงลูกบาสเกตบอล เข้าห่วงได้อย่างแม่นยำ แต่พออยู่ในสถานการณ์การแข่งขัน ซึ่งต้องเล่นกับเพื่อนร่วมชุดและขณะเดียวกันต้องต่อสู้กับฝ่ายตรงข้ามก็อาจไม่ประสบผลสำเร็จในการแข่งขัน การเล่นกีฬาประเภททีม นอกจากทักษะขั้นพื้นฐานแล้วยังต้องมีความสามารถอื่นประกอบอีก เช่น กลวิธีการเล่น ความยืดหยุ่นในการตอบสนอง การรับรู้ และความมั่นคงทางอารมณ์"

จะเห็นว่าการเล่นกีฬาใดจะประสบผลสำเร็จย่อมยากกว่ากีฬาประเภทบุคคล ทั้งนี้ เพราะกีฬาประเภททีมต้องอาศัยความสามารถของนักกีฬาในทีมแต่ละคนทั้งในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ซึ่งความสามารถที่แตกต่างกันในแต่ละบุคคลจะเป็นตัวชี้ให้เห็นถึงความสามารถของนักกีฬาผู้นั้นและ เป็นองค์ประกอบพื้นฐานของทีมกีฬา

ในการแข่งขันกีฬานั้นผู้เข้าร่วมแข่งขันส่วนใหญ่มุ่งสู่ชัยชนะในการแข่งขัน การแข่งขันวอลเลย์บอลก็เช่นเดียวกัน ทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน ก็ตั้งจุดมุ่งหมายที่ตำแหน่งชนะเลิศประสบความสำเร็จสูงสุดในการแข่งขัน ความสำเร็จนี้จะนำมาซึ่งความภาคภูมิใจ ชื่อเสียงเกียรติยศแก่นักกีฬา สถาบันที่สังกัดและประเทศชาติในที่สุด

ดังนั้น หน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ฝึกสอนจึงมีมากมายและยิ่งผู้ฝึกสอนกีฬาประเภททีมที่มีสมาชิกที่มีความสามารถแตกต่างกัน ผู้ฝึกสอนต้องทำงานมากขึ้น หนักขึ้น และถึงแม้จะมีผู้ร่วมงาน (Staff coach) คอยให้ความช่วยเหลืออยู่ก็ตาม ผู้ฝึกสอนและผู้ร่วมงานต้องอุทิศเวลา กำลังกาย กำลังใจ สติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ และกำลังทรัพย์ เพื่อทำให้ทุกสิ่งทุกอย่างประสบผลสำเร็จ

จะเห็นว่า ความสำเร็จของทีมวอลเลย์บอลนั้นส่วนหนึ่งได้มาจากผู้ฝึกสอนที่มีความสามารถ เพราะกีฬา วอลเลย์บอล เป็นกีฬาที่ต้องอาศัยทักษะหลาย ๆ ด้านรวมกัน ทั้งยังต้องเล่นร่วมกับเพื่อนร่วมทีมจำนวนมาก และยังต้องอาศัยบุคลิกภาพและคุณธรรม ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ การบริหารทีม เทคนิคกลยุทธ์วิธีต่าง ๆ ตลอดจนการวิเคราะห์เกมการแข่งขัน ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะต้องเป็นหน้าที่ของผู้ฝึกสอนที่จะต้องถ่ายทอดให้กับนักวอลเลย์บอลของตน เพื่อจะได้นำความสำเร็จมาสู่ทีม

ฉะนั้นการที่จะเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา วอลเลย์บอลจึงไม่ใช่เรื่องง่าย การแข่งขันแต่ละครั้ง การตัดสินใจกระทำในสิ่งต่าง ๆ จะต้องทำอย่างรอบคอบเหมาะสมและถูกต้อง ผู้ฝึกสอนต้องตัดสินใจว่าใครจะเล่นในตำแหน่งใด นานเท่าใด ผู้ฝึกสอนจะต้องทราบข้อมูลต่าง ๆ จากผู้เล่นทุกคน เป็นอย่างดี เพื่อเป็นองค์ประกอบในการตัดสินใจกำหนดแผนการเล่นให้เหมาะสมและเป็นการป้องกันข้อผิดพลาดต่าง ๆ ดังที่ วิทยา เลาหลกุล (2529:11) กล่าวไว้ว่า "ผู้ฝึกสอนที่ดีต้องแก้จุดบกพร่องของผู้เล่นในทีมได้ เป็นรายบุคคลและต้องมีความเห็นขาด มีความรู้ในการเตรียมทีม แต่ละครั้งที่มีการแข่งขันควรรู้เอาข้อมูลครั้งก่อน ๆ มาปรับปรุงแก้ไข ฝึกซ้อมเพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้เกิดขึ้นซ้ำแล้วซ้ำเล่า โดยไม่พยายามหาวิธีป้องกันและแก้ปัญหา"

เมื่อผู้ฝึกสอนสามารถกระทำได้ตามที่กล่าวข้างต้น ก็จะสามารถนำความสำเร็จมาสู่ทีมที่ตนเองรับผิดชอบอยู่ได้มาก นอกจากนั้นยังเป็นเครื่องประเมินความสามารถของผู้ฝึกสอนในอันที่จะนำไปปรับปรุงแผนการฝึกของคนที่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว จะเห็นว่าผู้ฝึกสอนกีฬา วอลเลย์บอล เป็นบุคคลที่สำคัญที่จะนำทีมไปสู่ความสำเร็จในการแข่งขัน ผู้วิจัยมีความศรัทธาและสนใจที่จะศึกษาคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬา วอลเลย์บอลในด้านต่าง ๆ เพื่อที่จะได้นำผลการศึกษาไปเป็นข้อมูลทางวิชาการแก่ผู้ที่สนใจและเกี่ยวข้องกับกีฬา วอลเลย์บอล อันเป็นการพัฒนาความก้าวหน้าของวงการกีฬา วอลเลย์บอลในโอกาสต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาออล เลย์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาออล เลย์บอล
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาออล เลย์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาออล เลย์บอล

สมมติฐานของการวิจัย

ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาออล เลย์บอล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาออล เลย์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยแตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาออล เลย์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาออล เลย์บอล มีขอบเขตการวิจัย ดังนี้

1. กลุ่มประชากร เป็นผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาออล เลย์บอล ที่เป็นตัวแทนภูมิภาค จากการเข้าร่วมคัดเลือกในการแข่งขันกีฬาออล เลย์บอล เครือซี เมนต์ไทยและได้เข้าแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 7 ที่จัดโดยสมาคมออล เลย์บอลสมัครเล่นแห่งประเทศไทยร่วมกับกรมพลศึกษา สนับสนุนโดย เครือซี เมนต์ไทย ณ สนามกีฬากลางจังหวัดราชบุรี

2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

- 2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาออล เลย์บอล

- 2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาออล เลย์บอลในการแข่งขันกีฬาออล เลย์บอล เครือซี เมนต์ไทยรอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 2.2.1 ด้านบุคลิกภาพ และคุณธรรม
- 2.2.2 ด้านความรู้ความ เข้าใจในกีฬาวอลเลย์บอล
- 2.2.3 ด้านความสามารถและประสบการณ์ในกีฬาวอลเลย์บอล
- 2.2.4 ด้านการบริหารทีม

ข้อตกลงเบื้องต้น

ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบแบบสอบถามด้วยความ เต็มใจและ เป็นความจริง

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

1. คุณลักษณะ หมายถึง ลักษณะท่าทาง อุดมนิสัยหรือพฤติกรรมที่แสดงออกมา ในรูปของการปฏิบัติตน เป็นคุณลักษณะที่ดีของผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล ในการวิจัยครั้งนี้จะศึกษา คุณลักษณะในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านบุคลิกภาพและคุณธรรม ด้านความรู้ความ เข้าใจในกีฬาวอลเลย์บอลด้านความสามารถและประสบการณ์ในกีฬาวอลเลย์บอลและด้านการบริหารทีม

1.1 ด้านบุคลิกภาพและคุณธรรม หมายถึง พฤติกรรมของผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลที่เกี่ยวกับลักษณะส่วนตัว หรือส่วนที่ เป็นความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่รวมกันในสังคม ซึ่งสามารถสังเกตได้

1.2 ด้านความรู้ความ เข้าใจในกีฬาวอลเลย์บอล หมายถึง ผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล มีความรู้ความ เข้าใจในวิธีการเล่น การฝึกซ้อม การแข่งขัน และการเตรียมทีมในกีฬาวอลเลย์บอล ตลอดทั้ง ระเบียบ กฎกติกาในกีฬาวอลเลย์บอล

1.3 ด้านความสามารถและประสบการณ์ในกีฬาวอลเลย์บอล หมายถึง ผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล มีความสามารถในการอธิบายและสาธิตขั้นตอนการฝึกซ้อม ยุทธวิธีในการรุกและรับ และมีประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาลเฉพาะหน้ารวมทั้งชี้ข้อบกพร่องในขณะแข่งขัน และแก้ไขข้อบกพร่องนั้นได้

1.4 ด้านการบริหารทีม หมายถึง ผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลมีวิธีการจัดและดำเนินการทีมกีฬาวอลเลย์บอล เช่น มีการวางแผนในเรื่องงบประมาณ การวางแผนในการฝึกซ้อม และการวางแผนในด้านการเตรียมทีม เข้าแข่งขัน

2. การแข่งขันกีฬาบอล เลย์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย หมายถึง การแข่งขันกีฬาบอล เลย์บอล เครือซี เมนต์ไทยรอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 7 ประจำปี 2536 ที่จัดโดยสมาคมบอล เลย์บอลสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ร่วมกับกรมพลศึกษา สนับสนุนโดยเครือซี เมนต์ไทย ทั้งประเภททีมชายและทีมหญิง ระหว่างวันที่ 20-24 กันยายน 2536 ณ สนามกีฬากลางจังหวัดราชบุรี

3. ผู้จัดการทีม หมายถึง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบันการศึกษาที่เป็นตัวแทนจากภูมิภาคต่าง ๆ ให้ทำหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารทีม และนำทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาบอล เลย์บอล เครือซี เมนต์ไทยชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ในรอบชิงชนะเลิศ

4. ผู้ฝึกสอน หมายถึง ผู้ฝึกสอนกีฬาบอล เลย์บอล ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสถาบันการศึกษาที่เป็นตัวแทนจากภูมิภาคต่าง ๆ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาบอล เลย์บอล เครือซี เมนต์ไทยชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ในรอบชิงชนะเลิศ

5. นักกีฬาบอล เลย์บอล หมายถึง นักกีฬาบอล เลย์บอลประเภททีมชาย-หญิง อายุไม่เกิน 14 ปี ของสถาบันการศึกษาที่เป็นตัวแทนจากภูมิภาคต่าง ๆ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาบอล เลย์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ในรอบชิงชนะเลิศ

6. การรับรู้ หมายถึง การตกลง ยอมรับ หรือ การรู้เห็นเกี่ยวกับลักษณะท่าทางอุปนิสัยหรือพฤติกรรมที่แสดงออกมาในรูปของการปฏิบัติของผู้ฝึกสอนกีฬาบอล เลย์บอล ในด้านบุคลิกภาพและคุณธรรม ด้านความรู้ความเข้าใจของกีฬาบอล เลย์บอล ด้านความสามารถและประสบการณ์ในกีฬาบอล เลย์บอล และด้านการบริหารทีม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาบอล เลย์บอลในการแข่งขันกีฬาบอล เลย์บอล เครือซี เมนต์ไทยชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
2. เป็นข้อมูลในการปรับปรุงคุณภาพของผู้ที่ทำหน้าที่ เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบอล เลย์บอล
3. เป็นข้อมูลในการคัดเลือกตัวบุคคลที่จะเข้ามาทำหน้าที่ เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบอล เลย์บอล
4. เป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องต่อไป