

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสารการพิมพ์, 2529.
- _____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). วารสารการศึกษาแห่งชาติ (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2534) : 47-48.
- คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2539. สำนักนายกรัฐมนตรี, 2534.
- จำเนียร น้อยท่าช้าง. ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องการเรียนวิชาอาชีพของเด็กตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5, 2523.
- ชารี มณีศรี. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อมราการพิมพ์, 2521.
- เชิดชัย เขียวสุทธิ. การจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ไชยพร ตัดจิตตานนท์. สภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ดิเรก ศรีสุโข. โครงการและการประเมินผลโครงการ ในสมหวัง นิสยานุวัฒน์ (บรรณานุกรม). รวมบทความทางการประเมินโครงการ. หน้า 88-89. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ทัศนีย์ ใจชื่อ. ปัญหาการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- ชัชชัย ชัยจิระฉายกุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2529.
- นิรมล ธรรมอำนวยสุข. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด เพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- พจน์ สະเพียรชัย. "การวัดผลวิชาหัตถศึกษา." เอกสารสัมมนาวิชาหัตถศึกษา (6-16 มีนาคม 2526): 94-96.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2512.
- พะยอม แก้วกำเนิด. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2533.
- รองรัตน์ อิศรภักดี. การนิเทศการศึกษา. ศูนย์การศึกษา (พฤศจิกายน 2521): 6-7
- เรือง เจริญชัย และเสรี लाखโรจน์. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ในการจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา. หน้า 238-241. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.
- ลักขณา คำตรง. การจัดวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วสุมดี อิ่มแก้ว. การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ประเภทวิชาคหกรรม ในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร : นเรศวรการพิมพ์, 2523.

- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. "การศึกษาสภาพของการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพ และการใช้แหล่งวิชาการและสถานประกอบการตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521." วิจัยสนเทศ 8 (พฤษภาคม 2524) : 8-11.
- _____ . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- วิเชียร ภู่วรรณ. การจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรม
สามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สงบ ลักษณะ. การศึกษาสภาพของการจัดแบบแผนการเรียนวิชาอาชีพ และการใช้แหล่ง
วิชาการ และสถานประกอบการ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521.
ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง การวิจัยทางการศึกษาและงานวิจัยที่
เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่ง-
ชาติ, 2524.
- สมหวัง นิธิยานวพันธ์. รวมบทความทางการประเมินโครงการ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2533.
- _____ . หลักการวัดและประเมินผลคู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน หน่วยพัฒนาคณาจารย์
ด้านการเรียนการสอน. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สงค์ อุทรานนท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร :
เซ็นเตอร์พับลิเคชั่น, 2528.
- สวัสดิ์ จงกล. แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐาน
อาชีพ. การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ กรุงเทพมหานคร : สาขาศึกษา
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528.
- สามัญศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. ความรู้ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและทักษะใน
การใช้หลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2529.

- สำนักงาน, เขตการศึกษา 11. "องค์ประกอบที่ส่งผลต่อวิถีภาวะทางอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 11." รายงานวิจัยตามโครงการวิจัยเพื่อประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา. 2532.
- สุทธิ ประจงศักดิ์ และศิริกุล ไทพิทักษ์. วิธีการสอนการงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2525.
- สมน อมรวิวัฒน์. เอกสารทางวิชาการ หลักสูตร และการสอนระดับประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- สมนทิพย์ บุญสมบัติ. การแนะแนวระดับมัธยมศึกษา. ในพฤติกรรมกรรมการสอนมัธยมศึกษา. หน้า 10-108. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายการนิเทศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.
- สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.
- _____. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- เส็นี นิกข์อรรถพร. แนวการจัดสอนและจัดทำหลักสูตรวิชาการงานและวิชาอาชีพในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. สารพัฒนาหลักสูตร 4 (มกราคม 2522): 2525.
- เสริมศรี ไชยศรี. ระบบหลักสูตร-การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์, 2528.
- สุวิทย์ ชี้อตรง. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- แสวง ปิ่นมณี. "ผลการปฏิบัติตามแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 3 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2534): 29-32.
- โสภณ โสมดี. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและอาชีพในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- อชิพร ศรีสมก. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชนจำกัด,
2523.
- อมรา สวัสดิ์เสรี. "การวิจัยและพัฒนาเพื่อจัดการศึกษาบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก."
วารสารการศึกษาแห่งชาติ 10 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2529): 12-16.
- อเนก รัตน์ปิยาภาภรณ์. "สื่อการเรียนการสอนที่ใช้อยู่ในโรงเรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน."
สารพัฒนาหลักสูตร 41 (สิงหาคม 2528): 60-62.
- อัปสรศรี เวียงนนท์. สภาพการจัดวิชาเลือกเสรี ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง
พุทธศักราช 2533 ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุษา เหมตะศิลป์ และคณะ./ ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในการส่ง
นักเรียนออกฝึกงานนอกสถานที่ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521.
เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่
เกี่ยวกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,
2524.

ภาษาอังกฤษ

- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw Hill Book
company, 1959.
- Taba, Hilda. Curriculum Development: Theory and practice. New York
Harcourt, Brace and World Inc., 1962.
- Tompson, J.E. Foundation of Vocational Education. New York :
Prentice-Hall International, 1973.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. New Jersey :

Prentice-Hall, 1956.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
2. อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นายมะเต๋อ เสมา ผู้อำนวยการ ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ
4. นายเกรียงศักดิ์ พราวศรีศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
5. นายโสภณ โสมดี นักวิชาการศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
6. นายทรงศิลป์ชัย เทียนประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
7. นางสาวจงกล ทวีทรัพย์สมบูรณ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
8. นางสาวทัศนีย์ เดชบุญญาติ ครูผู้สอนวิชาอาชีพ โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิจัยทรัพยากรบุคคล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายชื่อนิคมอุตสาหกรรมและรายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อนิคมอุตสาหกรรม	รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
กรุงเทพฯ	เขตบางกอบี เขตมีนบุรี	1. นิคมอุตสาหกรรม บางชัน	1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า 2. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพฯ 3. โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 4. โรงเรียนบางกอบี 5. โรงเรียนมัธยมศึกษา วัดบึงทองหลาง 6. โรงเรียนลาดปลาเค้า พิทยาคม 7. โรงเรียนสตรีวิทยา 2 8. โรงเรียนเทพศิลา 9. โรงเรียนเศรษฐบุตร บำเพ็ญ 10. โรงเรียนสตรีเศรษฐบุตร บำเพ็ญ
กรุงเทพฯ	เขตลาดกระบัง	2. นิคมอุตสาหกรรม ทั่วไปและเขต	11. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ร่วมเกล้า

รายชื่อนิคมอุตสาหกรรมและรายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา(ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อนิคมอุตสาหกรรม	รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
สมุทรปราการ	เมือง	อุตสาหกรรมส่งออกลาดกระบัง	12. โรงเรียนรัตนโกสินทร์-สมโภช ลาดกระบัง
		3. โครงการนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบังส่วนขยายที่ 3	13. โรงเรียนพรตนิทธานยัค
สมุทรปราการ	เมือง	4. อุตสาหกรรมบางปู	14. โรงเรียนสมุทรปราการ
			15. โรงเรียนสตรีสมุทร-ปราการ
			16. โรงเรียนมัธยมคานลำโรง
สมุทรปราการ	เมือง		17. โรงเรียนหาดอมราอักษร-ลักษณ์วิทยา
			18. โรงเรียนบางเมืองเขื่อน-ม่วงอนุสรณ์
			19. โรงเรียนบางพลีราษฎร์-บำรุง
สมุทรปราการ	บางพลี	5. นิคมอุตสาหกรรมบางพลี	20. โรงเรียนบางแก้วประชา-สรรค์
			21. โรงเรียนจัดคำคณาทร
ลำพูน	เมือง	6. นิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ	

รายชื่อนิคมอุตสาหกรรมและรายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อนิคมอุตสาหกรรม	รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
ระยอง	เมือง	7. โครงการนิคมอุตสาหกรรม- มาตามาศและ	22. โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
		8. โครงการนิคมอุตสาหกรรมภาคตะวันออกเฉียง	23. โรงเรียนระยองวิทยาคม
			24. โรงเรียนวัดประดู่
ชลบุรี	ศรีราชา	9. โครงการนิคมอุตสาหกรรมและเขตอุตสาหกรรมส่งออกแหลมฉบัง	25. โรงเรียนศรีราชา
		10. โครงการนิคมอุตสาหกรรมชลบุรี (บ่อวิน)	
		11. โครงการนิคมอุตสาหกรรมชลบุรี (บ่อวิน) ระยองที่	
		2	

รายชื่อนิคมอุตสาหกรรมและรายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา(ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อนิคมอุตสาหกรรม	รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
ฉะเชิงเทรา	บางปะกง	12. โครงการนิคมอุตสาหกรรมเวลโกรว์	26. โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทยายน"
	แปลงยาว	13. โครงการนิคมอุตสาหกรรมบางปะกงอินดัส-เทรียลปาร์ค 2	
สระบุรี	แก่งคอย	14. โครงการนิคมอุตสาหกรรมเกตเวย์ซิตี้	27. โรงเรียนแก่งคอย
	หนองแค	15. โครงการนิคมอุตสาหกรรมสระบุรี(แก่งคอย)	
สมุทรสาคร	เมือง	16. โครงการนิคมอุตสาหกรรมหนองแค	28. โรงเรียนหนองแค "สรกัจฉิตา"
		17. โครงการนิคมอุตสาหกรรมสมุทรสาคร	29. โรงเรียนหินกองวิद्याคม
			30. โรงเรียนสมุทรสาคร-วิทยาลัย
			31. โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ

รายชื่อนิคมอุตสาหกรรมและรายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา(ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อนิคมอุตสาหกรรม	รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
พระนครศรีอยุธยา	เมือง	18. โครงการนิคมอุตสาหกรรมไอเทค	32. โรงเรียนเกษตรวิสัยวรุณวิทยา 33. โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย 34. โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ 35. โรงเรียนอยุธยาอนุสรณ์
	บางปะอิน	19. โครงการนิคมอุตสาหกรรมบางปะอิน	36. โรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์"
	นครหลวง/ บางปะหัน	20. โครงการนิคมอุตสาหกรรมสหรัตนนคร	37. โรงเรียนนครหลวง "อุดมรัชต์วิทยา" 38. โรงเรียนบางปะหัน

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/396

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

20 มกราคม 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วย นายไพโรจน์ ลำตระกูล นิสิตชั้นปริญญาโทมหานิติศาสตรบัณฑิต ภาควิชาบริหาร-
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดวิชาอาชีพของโรงเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่ที่มีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม" โดยมี
อาจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้-
ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่
นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

(สำเนา)

ที่ ศธ 0806/0503

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

29 มกราคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย
เรียน

ด้วย นายไพโรจน์ ล้ำตระกูล นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง การจัดวิชาอาชีพของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่ที่มีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม
ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาอาชีพและครูแนะแนว
โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่ที่มีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม
ตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กองการมัศึกษานิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน
ในด้านการจัดวิชาอาชีพที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม สมควรให้การสนับสนุน
จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ แก้วลิตต์)

นักวิชาการศึกษา 6 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 281-1392

โทรสาร 282-4096

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร	จำนวน	ฉบับ
	2. แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนวิชาอาชีพ	จำนวน	ฉบับ
	3. แบบสอบถามสำหรับครูแนะแนว	จำนวน	ฉบับ

ข้าพเจ้า นายไพโรจน์ ล้ำตระกูล นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาเนติศาสตร์ศึกษาและ
พัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการ
วิจัยเรื่อง การจัดวิชาอาชีพของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่ที่มี
การจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดวิชาอาชีพ ซึ่ง
ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงและส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพต่อไป

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความกรุณาจากท่านและบุคลากรในสถานศึกษา
ของท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพโรจน์ ล้ำตระกูล)

ผู้วิจัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ติดตามผลการส่งแบบสอบถามกลับคืน
เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นายไพโรจน์ ล้ำตระกูล ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียน
วัดธรรมจริยาภิรมย์ อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร กำลังศึกษาต่อที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ขณะนี้อยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดวิชาอาชีพของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่ที่มีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม และได้จัดส่งแบบสอบถามเพื่อขอความ
อนุเคราะห์จากบุคลากรในโรงเรียนของท่านกรอกข้อมูลนั้น

บัดนี้ข้าพเจ้ามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำข้อมูลเหล่านั้นมาดำเนินการต่อ จึงใคร่
ขอความอนุเคราะห์เป็นอย่างสูงจากท่านช่วยดำเนินการใด ๆ ก็ตามในอันที่จะส่งข้อมูลกลับคืนผู้วิจัย
โดยเร่งด่วน อนึ่งหากอยู่ระหว่างการดำเนินการส่งกลับ ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือเป็นอย่างสูง

(นายไพโรจน์ ล้ำตระกูล)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดวิชาอาชีพของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในพื้นที่ที่มีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ซึ่งประกอบด้วย

การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

และผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ

เอกสารประกอบหลักสูตร หมายถึง เอกสารที่อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายละเอียด

ต่าง ๆ ของหลักสูตร เพื่อให้การนำหลักสูตรไป

ใช้ได้ผลตามความมุ่งหมาย เช่น แผนการสอน

คู่มือครู ฯลฯ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] ต่ำกว่า 21 ปี

[] 21 - 35 ปี

[] 26 - 30 ปี

[] 31 - 35 ปี

[] 36 - 40 ปี

[] 41 - 45 ปี

[] 46 - 50 ปี

[] 51 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

[] ต่ำกว่า 10 ปี

[] 10 - 20 ปี

[] 21 ปีขึ้นไป

4. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรี

[] ปริญญาโท

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ตำแหน่งในปัจจุบัน

[] ผู้อำนวยการ

[] ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

[] อาจารย์ใหญ่

[] ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ

6. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งนี้

- ต่ำกว่า 5 ปี 5 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี
 ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป

7. ขนาดโรงเรียน

- ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 501 - 1500 คน)
 ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 1501 - 2500 คน)
 ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ 2501 คนขึ้นไป)

8. การเข้ารับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาอาชีวะ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2533

หัวข้อการฝึกอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา(วัน)
1.
2.
3.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

การเตรียมการจัดและปัญหาในการเตรียมการจัดวิชาอาชีพ

1. การกำหนดนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด โดยยึดหลักการคือ
 - ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
 - ให้สอดคล้องกับความพร้อมของโรงเรียนด้านบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณ
 - ให้สอดคล้องกับความต้องการด้านอาชีพของนิคมอุตสาหกรรม
 - ให้สอดคล้องกับแหล่งวิชาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนในการจัดวิชาอาชีพ

- ไม่มี
- มี ได้แก่
 - ผู้บริหารโรงเรียน
 - ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
 - คณะกรรมการวิชาการ
 - หัวหน้าหมวดกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - บุคลากรในท้องถิ่น

- ครูผู้สอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาในการกำหนดนโยบายการจัดวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการกำหนดนโยบาย
 - ขาดเอกสาร และข้อมูลที่ช่วยในการกำหนดนโยบาย
 - ขาดการประสานงานกันของกรรมการกำหนดนโยบาย
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ในกรณีที่มีการกำหนดนโยบายของโรงเรียนในการจัดวิชาอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของนิคมอุตสาหกรรม โรงเรียนได้ดำเนินการโดย

- จัดทำรายวิชาใหม่
- เพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาในรายวิชาที่มีอยู่แล้ว
- กำหนดกิจกรรมเสริม
- พัฒนาระบวนการเรียนการสอน
- ทำสื่อเสริม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. จากข้อ 4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการ ได้แก่

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- ครูผู้สอน
- คณะกรรมการวิชาการ
- คณะกรรมการวิชาการ

- ผู้ปกครอง
- บุคลากรในท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การจัดกลุ่มการเรียนรู้วิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 - สำรวจสภาพความจำเป็น และความต้องการของนิคมอุตสาหกรรม
 - สำรวจปัญหา และความต้องการของนักเรียน
 - ศึกษาความรู้ ความสามารถของบุคลากรภายในโรงเรียน
 - ศึกษาความพร้อมของโรงเรียน ในด้านอาคารสถานที่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณ
 - สำรวจแหล่งวิทยากร สถานประกอบการหรือสถานประกอบอาชีพอิสระ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกลุ่มการเรียนรู้วิชาอาชีพ

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- คณะกรรมการวิชาการ
- ครูผู้สอน
- ครูแนะแนว
- บุคลากรในท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัญหาในการเตรียมการจัดกลุ่มการเรียนวิชาอาชีพ

-] ไม่มีปัญหา
-] มีปัญหา ได้แก่
 -] ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
 -] ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านวิชาอาชีพในท้องถิ่น
 -] วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอ
 -] ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยากร และสถานประกอบการ
 -] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. การเตรียมบุคลากรในการสอนวิชาอาชีพ

-] ยังไม่มีการปฏิบัติ
-] มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 -] สำรวจจำนวนและความรู้ ความสามารถของครูในโรงเรียน
 -] กำหนดคุณสมบัติของบุคลากรตามกลุ่มวิชาอาชีพ
 -] เชิญบุคลากรภายนอกที่มีความรู้ และทักษะด้านอาชีพมาสอน
 -] ส่งครูภายในโรงเรียนเข้ารับการอบรม
 -] จัดหาเอกสารเพื่อส่งเสริมให้ครูศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
 -] จัดหาสื่อ วัสดุทัศนศึกษา เช่น วัตถุทัศนศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคการสอนให้ครูศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 -] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากรสอนวิชาอาชีพ

-] ไม่มีปัญหา
-] มีปัญหา ได้แก่
 -] ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิทยากรในท้องถิ่น
 -] ขาดการวางแผนในการสรรหาบุคลากรภายนอกมาช่วยสอน

- ขาดการสำรวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับครูผู้สอน
- ขาดความร่วมมือจากครูผู้สอน
- ขาดงบประมาณในการจัดหาบุคคลภายนอกมาช่วยสอน
- ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิชาการและสถานประกอบการในท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. การจัดเตรียมหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 - จัดหาหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร
 - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร
 - เชิญศึกษานิเทศก์มาแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร
 - เชิญผู้ที่มีความรู้ภายนอกโรงเรียน เช่น อาจารย์จากวิทยาลัยครูบุคคลในท้องถิ่น ฯลฯ มาแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร
 - แนะนำครูในการจัดทำหลักสูตร
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ปัญหาในการจัดเตรียมหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการใช้เอกสารประกอบหลักสูตรวิชาอาชีพไม่เพียงพอ
 - ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการแนะนำให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร

-] งบประมาณในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร มีไม่เพียงพอ
-] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. การจัดเตรียมสื่อการสอนวิชาอาชีพ

-] ยังไม่มีการปฏิบัติ
-] มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 -] ส่งครูเข้าอบรมเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องการผลิตสื่อการสอน
 -] จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อการสอนให้แก่ครู
 -] กระตุ้นให้ครูนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ในการสอน
 -] ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูในเรื่องการผลิตสื่อการสอน
 -] เชิญศึกษานิเทศก์หรือบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถให้ความรู้แก่ครูในเรื่องการผลิตสื่อการสอน
 -] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูจัดเตรียมสื่อการสอนวิชาอาชีพ

-] ไม่มีปัญหา
-] มีปัญหา ได้แก่
 -] โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน
 -] ขาดความรู้ และทักษะในการผลิตสื่อการสอน
 -] งบประมาณในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับผลิตสื่อไม่เพียงพอ
 -] ขาดความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการแนะนำการผลิตสื่อการสอนให้แก่ครู
 -] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. การจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานของนักเรียนภายในโรงเรียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 - จัดสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานให้พร้อมที่ผู้เรียนจะเข้าใช้ได้ทันที
 - จัดอาคารและโรงฝึกงานให้สอดคล้องกับกลุ่มวิชาที่นักเรียนเลือกเรียน
 - จัดเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เพียงพอและใช้การได้ทันที
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. การจัดเตรียมการใช้สถานที่ของแหล่งประกอบการในนิคมอุตสาหกรรมเพื่อใช้ในการสอนและฝึกงาน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยเลือกสถานที่ฝึกงานที่มีคุณสมบัติ ดังนี้
 - มีลักษณะงานที่ปฏิบัติตรงกับกลุ่มวิชาที่จัดสอน
 - การคมนาคมที่สะดวก และปลอดภัย
 - เจ้าของสถานที่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนด้วยดี
 - สามารถตรวจและนิเทศการฝึกงานของนักเรียนได้
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. ปัญหาในการจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานของนักเรียน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ขาดอาคารสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงาน
 - อาคารและโรงฝึกงานที่สอดคล้องกับกลุ่มวิชาที่เปิดสอนไม่เพียงพอ
 - อุปกรณ์และเครื่องมือภายในโรงฝึกงานไม่เพียงพอ
 - ขาดความร่วมมือจากสถานประกอบการ แหล่งวิทยากร และสถานประกอบอาชีพอิสระ

- ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. การจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 - แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานวัดผลและประเมินผล
 - จัดประชุม อบรมให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับระเบียบ วิธีการวัดผลและประเมินผล
 - จัดหาเอกสารหรือคู่มือการวัดผลและประเมินผลให้แก่ครู
 - เชิญบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในเรื่องการวัดผลและประเมินผลมาให้คำแนะนำแก่ครู
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. ปัญหาในการจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - บุคลากรผู้รับผิดชอบงานวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ
 - ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ
 - โรงเรียนขาดการวางแผนในการวัดผลและประเมินผลการเรียน
 - ขาดความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องมาให้คำแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
 - เอกสาร/คู่มือการวัดผลและประเมินผลมีไม่เพียงพอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. การจัดเตรียมบริการแนะแนววิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 - แต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวของโรงเรียน
 - ให้คำปรึกษาและเสนอแนะเกี่ยวกับบริการแนะแนววิชาอาชีพ
 - จัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบงานแนะแนวเกี่ยวกับวิชาอาชีพโดยตรง
 - จัดประชุมให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวอาชีพ
 - ส่งเสริมให้บุคลากรงานแนะแนวได้เพิ่มพูน ความรู้และประสบการณ์
 - สนับสนุนด้านงบประมาณ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. ปัญหาในการส่งเสริมการจัดเตรียมบริการแนะแนววิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ขาดการวางแผนการปฏิบัติงานร่วมกับผู้รับผิดชอบ
 - สถานที่จัดบริการแนะแนวมีไม่เพียงพอ
 - ขาดงบประมาณ
 - วัสดุ อุปกรณ์มีไม่เพียงพอ
 - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. การจัดเตรียมการนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 - วางแผนการนิเทศและติดตามผลการจัดวิชาอาชีพ
 - จัดตั้งคณะกรรมการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน

- พัฒนาเครื่องมือสำหรับใช้ในกระบวนการนิเทศ
- จัดงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการนิเทศและติดตามผลการจัดวิชาอาชีพ
- เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอน ในเรื่องการนิเทศ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. ปัญหาในการจัดเตรียมการนิเทศและติดตามผล เพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - โรงเรียนไม่มีนโยบายและแผนงานที่ชัดเจนเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผล
 - ขาดบุคลากรที่มีความรู้เรื่องการนิเทศและติดตามผล
 - โรงเรียนไม่ได้ประชุมชี้แจงให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผล
 - ขาดความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การดำเนินการจัดและปัญหาในการดำเนินการจัดวิชาอาชีพ

24. การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 - ให้คำแนะนำแก่ครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพ
 - เชิญบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวิชาอาชีพ

- ส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติม เช่น ศึกษาต่อ เข้ารับการอบรม/สัมมนา
- ส่งเสริมให้ครุนำวัสดุท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพของครู
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

25. การส่งเสริมให้ครุนำทักษะกระบวนการมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 - จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูในการใช้ทักษะกระบวนการสอนแบบต่าง ๆ
 - จัดให้มีการประชุมครู เพื่อวางแผนร่วมกันในการแก้ปัญหา และปรับปรุงการเรียนการสอน
 - การส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติม เช่น ศึกษาต่อ ส่งครูเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน
 - ให้คำแนะนำในการใช้ทักษะกระบวนการมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ
 - นิเทศและติดตามการสอนของครูผู้สอนวิชาอาชีพ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

26. การนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 - ส่งนักเรียนไปฝึกงานกับสถานฝึกงานอาชีพ
 - นำนักเรียนไปทัศนศึกษาตามสถานฝึกงาน และสถานประกอบการในท้องถิ่น

-] เชิญผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพ นักวิชาการจากหน่วยงานอาชีพในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน
-] ใช้วัสดุที่มี/ผลิตในท้องถิ่น
-] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

27. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

-] ไม่มีปัญหา
-] มีปัญหา ได้แก่
 -] โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม สัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 -] ครูขาดความรู้ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบทเรียนและเนื้อหาวิชา
 -] ขาดการวางแผนการนิเทศ ช่วยเหลือ แนะนำครู
 -] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

28. การส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

-] ยังไม่มีการปฏิบัติ
-] มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 -] แนะนำเกี่ยวกับการใช้สื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาวิชา
 -] ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการใช้สื่อ
 -] ส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
 -] เชิญบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ศิษยานุศิษย์มาให้คำแนะนำแก่ครูในการใช้สื่อ
 -] สาธิตการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

-] นิเทศและติดตามการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู
-] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

29. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

-] ไม่มีปัญหา
-] มีปัญหา ได้แก่
 -] ครูขาดความรู้และทักษะในการใช้สื่อการสอน
 -] ขาดการแนะนำ และติดตามผลการใช้สื่อการสอนของครู
 -] โรงเรียนไม่ได้ส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการสอน
 -] ไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแนะนำให้ความรู้แก่ครูในการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน
 -] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

30. การใช้สถานที่สอนและฝึกงานของนักเรียนในการเรียนวิชาอาชีพ

-] ยังไม่มีการกำหนด
-] มีการกำหนด โดยการใช้
 -] ห้องปฏิบัติการและโรงฝึกงานในโรงเรียน
 -] สถานที่ฝึกงานที่บ้านนักเรียน
 -] สถานที่ประกอบการ เช่น บริษัท ห้างร้าน โรงงานในนิคมอุตสาหกรรม
 -] แหล่งวิทยากร เช่น ศูนย์ฝึกอาชีพทางราชการหรือเอกชนที่จัดการศึกษา
 -] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

31. ปัญหาในการใช้สถานที่สอนและฝึกงานในโรงเรียน

-] ไม่มีปัญหา
-] มีปัญหา ได้แก่
 -] อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนมีไม่เพียงพอ
 -] พื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียนมีจำกัด
 -] บรรยากาศภายในสถานที่สอนและฝึกงานไม่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน
 -] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

32. การจัดส่งนักเรียนไปฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการของนิคมอุตสาหกรรม

-] ยังไม่มีการปฏิบัติ
-] มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 -] จัดตั้งคณะกรรมการวางแผนการส่งนักเรียนไปฝึกงาน
 -] ประสานงานกับสถานฝึกงานเพื่อขอความร่วมมือ
 -] จัดประชุม สัมมนาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียน
 -] ตรวจและนิเทศการฝึกงานของนักเรียน
 -] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

33. ปัญหาในการส่งนักเรียนไปฝึกงานนอกสถานศึกษา

-] ไม่มีปัญหา
-] มีปัญหา ได้แก่
 -] เจ้าของแหล่งวิทยากรไม่ให้ความร่วมมือ
 -] แหล่งวิทยากร สถานประกอบการที่มีอยู่ไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาอาชีพที่โรงเรียนจัดสอน
 -] ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ห่างจากสถานฝึกงานมากเกินไป

- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

34. การส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพของนักเรียน

- [] ยังไม่มีการปฏิบัติ
- [] มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
- [] ให้คำแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลวิชาอาชีพ
 - [] จัดหาเอกสาร คู่มือการวัดผลและประเมินผลให้ครูได้ศึกษา
 - [] ประสานงานกับกลุ่มโรงเรียนในการกำหนดแผนการวัดผลและประเมินผลวิชาอาชีพ
 - [] การกำหนดแผนการสอนซ่อมเสริมและการสอบแก้ตัว
 - [] เชิญบุคลากรที่มีความรู้ในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนมาให้คำแนะนำแก่ครู
 - [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

35. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล

- [] ไม่มีปัญหา
- [] มีปัญหา ได้แก่
- [] โรงเรียนไม่ได้ส่งเสริมให้ครูนำผลจากการวัดและประเมินผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน
 - [] ครูขาดความรู้และทักษะเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
 - [] ครูให้ความสำคัญเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลน้อย
 - [] ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการอบรม แนะนำครูเกี่ยวกับระเบียบ
 - [] วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียน
 - [] เอกสารและคู่มือการวัดผล ประเมินผลมีไม่เพียงพอ

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

36. การส่งเสริมการจัดบริการแนะแนววิชาอาชีพ

[] ยังไม่มีการปฏิบัติ

[] มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย

[] จัดทำแผนและโครงการแนะแนวตลอดปีร่วมกับครูแนะแนว

[] ติดตามผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการแนะแนว

[] จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดบริการแนะแนว

[] ประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการแนะแนว

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

37. การกำหนดบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดบริการแนะแนววิชาอาชีพ

[] ไม่มี

[] มี ได้แก่

[] ผู้บริหารโรงเรียน

[] คณะกรรมการวิชาการ

[] คณะกรรมการแนะแนว

[] ครูผู้สอน

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

38. ปัญหาในการจัดบริการแนะแนวให้นักเรียนเลือกกลุ่มการเรียนวิชาอาชีพ

[] ไม่มีปัญหา

[] มีปัญหา ได้แก่

[] โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม อบรมบุคลากรที่รับผิดชอบงานแนะแนวอาชีพ

[] บุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนวมีไม่เพียงพอ

[] ขาดงบประมาณ

- ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านการแนะแนวโดยตรง
- ขาดวัสดุ อุปกรณ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

39. การนิเทศและติดตามผลวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 - ให้คำแนะนำ ปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน
 - เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอน เพื่อเป็นการเพิ่มเติมความรู้และทักษะ
 - ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมหรือการสัมมนา
 - ให้คณะกรรมการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนเป็นผู้ช่วยเหลือแนะนำแก่ครูผู้สอน
 - เชื่อมเขียนชั้นเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

40. การกำหนดบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามผลวิชาอาชีพ

- ไม่มี
- มี ได้แก่
 - ผู้บริหารโรงเรียน
 - คณะกรรมการวิชาการ
 - หัวหน้าหมวดวิชา
 - ครูผู้สอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การติดตามประเมินผลการจัดและจัดหาในการติดตามประเมินผลการจัดวิชาอาชีพ

42. การติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 - สอบถามจากคณะกรรมการวิชาการ
 - ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร รายงาน
 - ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - สอบถามจากครูผู้สอนวิชาอาชีพ
 - สอบถามจากหัวหน้าหมวดกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - สอบถามจากนักเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

43. การกำหนดบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาอาชีพ

- ไม่มี
- มี ได้แก่
 - คณะกรรมการวิชาการ
 - หัวหน้าหมวดวิชา
 - ครูผู้สอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

44. ปัญหาการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ขาดการวางแผนในการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาอาชีพ
 - ขาดเครื่องมือในการติดตามประเมินผล

- บุคลากรที่รับผิดชอบมีจำนวนไม่เพียงพอ
- บุคลากรที่รับผิดชอบขาดความรู้และประสบการณ์ในการติดตามประเมินผล
- บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือในการติดตามประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

45. การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ
 - ศึกษาจากเอกสาร สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน
 - สังเกตจากการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบ
 - สอบถามครูผู้สอน
 - สอบถามผู้ปกครอง
 - บุคลากรที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียน
 - สอบถามนักเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

46. ปัญหาการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ขาดเครื่องมือในการติดตามประเมินผล
 - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - บุคลากรที่รับผิดชอบมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - ขาดการวางแผนหรือจัดทำแผนในการติดตามประเมินผล
 - บุคลากรที่รับผิดชอบขาดความรู้ในการติดตามประเมินผล
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดวิชาอาชีพของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในพื้นที่ที่มีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ครูแนะแนว
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการ
จัดวิชาอาชีพ ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และ
การติดตามประเมินผล
3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
ครูแนะแนว หมายถึง หัวหน้างานแนะแนวผู้ทำหน้าที่จัดบริการแนะแนวใน
โรงเรียน

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] ต่ำกว่า 21 ปี

[] 21 - 25 ปี

[] 26 - 30 ปี

[] 31 - 35 ปี

[] 36 - 40 ปี

[] 41 - 45 ปี

[] 46 - 50 ปี

[] 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

วิชาเอก.....

วิชาโท.....

[] ปริญญาตรี

วิชาเอก.....

วิชาโท.....

[] ปริญญาโท

สาขาวิชา.....

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการทำงานด้านแนะแนว

[] ต่ำกว่า 5 ปี

[] 5 - 10 ปี

[] 11 - 15 ปี

[] 16 ปีขึ้นไป

5. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ที่สอนกิจกรรมแนะแนวในปีการศึกษา 2534

น้อยกว่า 10 คาบ 10 - 15 คาบ

16 - 20 คาบ 20 คาบขึ้นไป

6. วิชาที่สอนนอกเหนือจากการปฏิบัติงานแนะแนว

ไม่มี

มี ได้แก่

วิชา.....จำนวน.....คาบ/สัปดาห์

วิชา.....จำนวน.....คาบ/สัปดาห์

7. การเข้ารับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนตามหลักสูตร

มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2533

(โปรดกรอกข้อความในช่องว่าง)

หัวข้อการฝึกอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา(วัน)
1
2
3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

การเตรียมการจัดและปัญหาในการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ

1. การมีส่วนร่วมในการจัดกลุ่มการเรียนวิชาอาชีพให้นักเรียนเลือก
 - [] ไม่มีส่วนร่วม
 - [] มีส่วนร่วม ในฐานะ
 - [] เป็นคณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน
 - [] ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน
 - [] ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิชาการและสถานประกอบการ
 - [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาในการเตรียมการจัดบริการแนะแนวเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเลือกกลุ่มการเรียนวิชาอาชีพ
 - [] ไม่มีปัญหา
 - [] มีปัญหา ได้แก่
 - [] ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน
 - [] ผู้รับผิดชอบการจัดกลุ่มการเรียนไม่เห็นความสำคัญ
 - [] บุคลากรภายในโรงเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจ
 - [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การเตรียมการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนเพื่อทราบความสนใจ ความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 - จัดเตรียมแบบฟอร์มระเบียบและสมของนักเรียน
 - จัดทำแบบสอบถามนักเรียน
 - จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
 - จัดทำแบบสัมภาษณ์นักเรียน
 - จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - จัดทำแบบสอบถามผู้ปกครอง
 - จัดทำแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาในการเตรียมการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเพื่อทราบความถนัด ความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคลด้านการศึกษาอาชีวะ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ยังไม่มีการวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - บุคลากรนั้นแนวมีความรู้ไม่เพียงพอ
 - เอกสาร สิ่งพิมพ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่เพียงพอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การจัดเตรียมข้อมูลสนเทศด้านการศึกษาวิชาอาชีพให้นักเรียนได้ศึกษาก่อนตัดสินใจเลือกเรียนวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 - จัดประชุมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อนำเสนอข้อมูลให้ทราบก่อนเลือกกลุ่มการเรียน
 - จัดทำเอกสารแนะนำรายวิชาอาชีพที่โรงเรียนจัดแก่ผู้ปกครองและนักเรียนก่อนเลือกวิชาเรียน
 - จัดหาข่าวสารด้านอาชีพ
 - จัดนิทรรศการเพื่อแนะแนวด้านอาชีพ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาในการจัดเตรียมให้บริการข่าวสารเกี่ยวกับวิชาอาชีพแก่นักเรียน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - บุคลากรแนะนำมีความรู้ไม่เพียงพอ
 - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
 - งบประมาณในการดำเนินการมีไม่เพียงพอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. การจัดเตรียมบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้เข้าใจและเลือกเรียนวิชาอาชีพได้อย่างถูกต้อง

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 - วางแผนการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
 - ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการและความสนใจของนักเรียน
 - เตรียมการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล
 - เตรียมการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่ม
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัญหาในการจัดเตรียมบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกเรียนวิชาอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - บุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - ยังไม่มีการวางแผนการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
 - บุคลากรแนะแนวมีความรู้ไม่เพียงพอ
 - สถานที่สำหรับเตรียมจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนมีไม่เพียงพอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. การเตรียมการจัดประสบการณ์วิชาอาชีพให้แก่ นักเรียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย

- รวบรวมข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน
- จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนประสบการณ์วิชาชีพ
- รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่นเพื่อจัดให้นักเรียนทำเป็นงานพิเศษ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ปัญหาในการเตรียมจัดประสบการณ์วิชาชีพให้นักเรียนที่เลือกเรียนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - นักเรียนขาดความสนใจที่จะฝึกงานนอกเวลาเรียน
 - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากสถานฝึกงานในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน
 - วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดเตรียมงานยังมีไม่เพียงพอ
 - การจัดหาทุนให้นักเรียนยังไม่เพียงพอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. การเตรียมการติดตามผลนักเรียนที่เรียนวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 - จัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียน
 - จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
 - จัดทำแบบสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ปัญหาในการเตรียมจัดบริการติดตามผลนักเรียนในการเรียนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - บุคลากรขณะนั้นมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - ยังไม่มีการวางแผนในการติดตามผลนักเรียน
 - วัสดุ อุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - ขาดความร่วมมือจากนักเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ปัญหาการจัดเตรียมการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนวสำหรับนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ยังไม่มีการวางแผนเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล
 - บุคลากรขณะนั้นมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การดำเนินการจัดและปัญหาในการดำเนินการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ

14. การรวบรวมข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อทราบความสนใจ ความถนัด และความสามารถของแต่ละคน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ได้แก่

- จัดทำระเบียบสละสม
- สัมภาษณ์ผู้ปกครอง
- สัมภาษณ์นักเรียน
- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ปัญหาในการรวบรวมข้อมูลของนักเรียน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - บุคลากรขณะนั้นมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - ขาดความร่วมมือจากครู
 - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากนักเรียน
 - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง
 - วัสดุ อุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. การจัดการสารสนเทศแก่นักเรียนเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 - จัดประชุมนิเทศและปัจฉิมนิเทศเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ
 - จัดนิทรรศการและสาธิตทางอาชีพต่าง ๆ
 - นำนักเรียนไปทัศนศึกษาในนิคมอุตสาหกรรม
 - จัดป้ายสนเทศให้ข่าวสารด้านการศึกษาและอาชีพ
 - จัดศูนย์สนเทศให้ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาและอาชีพ
 - จัดกิจกรรมแนะแนว 1 คาบต่อสัปดาห์

- เชิญผู้ที่ประกอบอาชีพมาให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. การจัดการบริการให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับ
 - ลักษณะของอาชีพ
 - ประเภทของอาชีพ
 - คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพ
 - แนวโน้มของการมีงานทำหรือความต้องการแรงงาน
 - สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาชีพ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. ปัญหาในการจัดการบริการสนเทศแก่นักเรียนในการเลือกเรียนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าใจเกี่ยวกับ
การจัดการบริการสนเทศ
 - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - บุคลากรแนะแนวมีไม่เพียงพอ
 - วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดป้ายสนเทศมีไม่เพียงพอ
 - สถานที่จัดการบริการสนเทศมีไม่เพียงพอ
 - บุคลากรแนะแนวมีความรู้ในการจัดการบริการสนเทศไม่เพียงพอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. การจัดการบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาชีพ
- ยังไม่มีการปฏิบัติ
 - มีการปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ได้แก่
 - ให้คำปรึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล
 - ให้คำปรึกษานักเรียนเป็นรายกลุ่ม
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
20. ปัญหาในการจัดการบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนให้เข้าใจและเลือกเรียนวิชาอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ไม่มีปัญหา
 - มีปัญหา ได้แก่
 - บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - สถานที่บริการให้คำปรึกษามีไม่เพียงพอ
 - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา
 - นักเรียนขาดความสนใจที่จะเข้ารับบริการ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
21. การจัดประสบการณ์ด้านวิชาอาชีพเพื่อให้บริการนักเรียน
- ยังไม่มีการปฏิบัติ
 - มีการปฏิบัติ โดยดำเนินการ
 - จัดประชุมชี้แจงนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาอาชีพ
 - จัดทำเอกสารแจกให้นักเรียน
 - จัดส่งนักเรียนออกไปฝึกงานนอกโรงเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. ปัญหาในการดำเนินการจัดส่งนักเรียนไปฝึกงานเพื่อรับประสบการณ์ด้านอาชีพ
-] ไม่มีปัญหา
 -] มีปัญหา ได้แก่
 -] สถานที่ฝึกงานอาชีพอยู่ห่างไกล
 -] ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองในการส่งนักเรียนไปฝึกงานนอกโรงเรียน
 -] นักเรียนขาดความสนใจในการฝึกงานกับสถานฝึกงาน
 -] ยังไม่มีการวางแผนการนิเทศนักเรียนฝึกงาน
 -] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
23. การจัดการติดตามผลนักเรียนที่เรียนวิชาอาชีพ
-] ยังไม่มีการปฏิบัติ
 -] มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 -] สอบถามนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาชีพ
 -] สอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาชีพของนักเรียน
 -] สอบถามเจ้าของสถานฝึกงานเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียน
 -] สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนวิชาอาชีพ
 -] ศึกษาจากเอกสารรายงานผลการเรียนของนักเรียน
 -] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
24. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนวเพื่อสนับสนุนการจัดวิชาอาชีพ
-] ไม่มีปัญหา
 -] มีปัญหา ได้แก่
 -] ยังไม่มีการวางแผนในการติดตามประเมินผล
 -] บุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ
 -] ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

- วัสดุ อุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

การติดตามประเมินผลการจัดและไปหาในการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการจัดวิชาอาชีพ

25. การติดตามผลการเตรียมการจัดบริการแนะแนววิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 - สอบถามจากนักเรียน
 - สอบถามจากผู้ปกครอง
 - สอบถามจากผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
 - สอบถามจากคณะกรรมการแนะแนวโรงเรียน
 - ศึกษาข้อมูลจากรายงานการปฏิบัติงาน
 - สอบถามจากครูผู้สอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

26. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดบริการแนะแนว

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ไม่ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการแนะแนวโรงเรียน
 - นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนวไม่ชัดเจน

-] โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนว
-] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

27. การติดตามผลการดำเนินการจัดบริการแนะแนววิชาอาชีพ

-] ยังไม่มีการปฏิบัติ
-] มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 -] สอบถามจากคณะกรรมการแนะแนวโรงเรียน
 -] สอบถามจากนักเรียน
 -] สอบถามจากผู้ปกครอง
 -] สอบถามจากครูที่ปรึกษา
 -] ศึกษาข้อมูลจากรายงานการปฏิบัติงาน
 -] ศึกษาข้อมูลจากแผนปฏิบัติงาน
 -] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

28. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดบริการแนะแนว

-] ไม่มีปัญหา
-] มีปัญหา ได้แก่
 -] ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 -] บุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ
 -] วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดบริการแนะแนวมีไม่เพียงพอ
 -] ขาดการวางแผนงาน/โครงการจัดบริการแนะแนว
 -] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดวิชาอาชีพของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในพื้นที่ที่มีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ครูผู้สอนวิชาอาชีพ
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดวิชาอาชีพ ซึ่งประกอบด้วย
การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล
3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
ครูผู้สอน หมายถึง ครูผู้ทำหน้าที่สอนวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอน
ปลาย พุทธศักราช 2524 ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2533
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
เอกสารประกอบหลักสูตร หมายถึง เอกสารที่อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับราย
ละเอียดต่าง ๆ ของหลักสูตรเพื่อให้การนำ
หลักสูตรไปใช้ได้ผลตามความมุ่งหมาย เช่น
แผนการสอน คู่มือครู ฯลฯ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

[] ชาย [] หญิง

2. อายุ

[] ต่ำกว่า 21 ปี [] 21 - 25 ปี
 [] 26 - 30 ปี [] 31 - 35 ปี
 [] 36 - 40 ปี [] 41 - 45 ปี
 [] 46 - 50 ปี [] 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก.....
 วิชาโท

[] ปริญญาตรี วิชาเอก.....
 วิชาโท

[] ปริญญาโท สาขาวิชา.....

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาอาชีพ

[] ต่ำกว่า 5 ปี [] 5 - 10 ปี
 [] 11 - 15 ปี [] 15 ปีขึ้นไป

5. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ที่สอนวิชาอาชีพ ในปีการศึกษา 2534
- น้อยกว่า 15 คาบ 15 - 20 คาบ
- 21 - 25 คาบ มากกว่า 25 คาบขึ้นไป
6. กลุ่มวิชาอาชีพที่สอนในปีการศึกษา 2534
- กลุ่มงานผลิต
- กลุ่มงานบริการ
- กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ
- กลุ่มอาชีพอิสระระหว่างเรียน
7. การเข้ารับการฝึกอบรม หรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2533 (โปรดกรอกข้อความในช่องว่าง)

หัวข้อการฝึกอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา(วัน)
1
2
3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดวิชาอาชีพ ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

การเตรียมการจัดและปัญหาในการเตรียมการจัดวิชาอาชีพ

1. การมีส่วนร่วมในการจัดกลุ่มการเรียนวิชาอาชีพให้แก่นักเรียน

[] ไม่มีส่วนร่วม

[] มีส่วนร่วม โดย

[] ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจของนักเรียน

[] ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้และความสามารถด้านอาชีพของครูในโรงเรียน

[] ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิชาการและสถานประกอบการในท้องถิ่น

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาในการจัดกลุ่มการเรียนวิชาอาชีพ

[] ไม่มีปัญหา

[] มีปัญหา ได้แก่

[] ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ

[] บุคลากรที่รับผิดชอบขาดความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ในการจัดกลุ่มการเรียนวิชาอาชีพ

[] วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่มีไม่เพียงพอ

[] ขาดความสนใจจากนักเรียน

[] ขาดการประชาสัมพันธ์แก่นักเรียนและผู้ปกครอง

[] ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิชาการ และสถานประกอบการ

- ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การมีส่วนร่วมของท่านในการจัดเตรียมบุคลากรผู้สอนวิชาอาชีพ

- ไม่มีส่วนร่วม
- มีส่วนร่วม โดย
 - เสนอแนะแนวทางในการจัดเตรียมบุคลากร
 - เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหากรณีที่เหมาะสมของครูผู้สอน
 - ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลิก ความสนใจและประสบการณ์ของบุคลากรในหมวด
 - ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรภายนอกโรงเรียนเพื่อเชิญเป็นวิทยากรพิเศษ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาในการจัดเตรียมบุคลากรผู้สอนวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - โรงเรียนไม่ได้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติของบุคลากรภายในโรงเรียน
 - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากวิทยากรในท้องถิ่น
 - งบประมาณในการจัดหาบุคลากรภายนอกมาช่วยสอนมีไม่เพียงพอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การจัดเตรียมหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ

- ครูในหมวดวิชาร่วมกันจัดทำ
- โรงเรียนจัดประชุมปฏิบัติการให้ครูในโรงเรียนร่วมกันจัดทำ
- ครูแต่ละคนศึกษาหลักสูตรและจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรกันเอง
- เชิญผู้เกี่ยวข้องมาให้ข้อมูล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาในการจัดเตรียมหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ขาดข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาอาชีพ
 - ขาดความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรและการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
 - โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการใช้เอกสารประกอบหลักสูตร
 - หมวดวิชาไม่ได้แนะนำให้ครูจัดทำแผนการสอน
 - หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาอาชีพไม่เพียงพอ
 - ขาดวัสดุในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
 - ครูไม่สนใจศึกษาหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. การจัดเตรียมสื่อการสอนวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 - ศึกษาแผนการสอนและเขียนรายการสื่อการสอนที่ต้องใช้
 - สำนวความพร้อมของสื่อการสอนที่ต้องการใช้ก่อนถึงวันสอน

-] แจงสื่อการสอนที่ต้องการให้โรงเรียนจัดหาให้
-] จัดทำสื่อการสอนขึ้นใช้เอง
-] จัดทำสื่อการสอนร่วมกับครูในหมวดวิชา
-] ศึกษาหรือทดลองใช้สื่อการสอนก่อนนำไปประกอบการสอน
-] จัดสถานที่ในการใช้สื่อการสอนให้พร้อม
-] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัญหาในการจัดเตรียมสื่อการสอนวิชาอาชีพ

-] ไม่มีปัญหา
-] มีปัญหา ได้แก่
 -] วัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อการสอนมีไม่เพียงพอ
 -] โรงเรียนไม่ส่งเสริมให้ครูได้รับการเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการทำสื่อการเรียนการสอน
 -] ครูมีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อการสอนไม่เพียงพอ
 -] ครูไม่ได้รับคำแนะนำ ชี้แจงในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
 -] หมวดวิชาไม่ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เอง
 -] ท้องถิ่นไม่ให้ความร่วมมือในการนำวัสดุมาใช้ประกอบการเรียนการสอน
 -] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. การจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานของนักเรียน

-] ยังไม่มีการปฏิบัติ
-] มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 -] สํารวจจำนวนนักเรียนที่สนใจจะไปฝึกงาน
 -] ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการจัดส่งนักเรียนไปฝึกงาน
 -] จัดสถานที่ภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับกลุ่มวิชาที่นักเรียนเลือก

-] ช่วยติดต่อหรือประสานงานกับสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มวิชาที่นักเรียนเลือก
-] เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ให้พร้อม
-] จัดระบบการปฏิบัติงานในโรงฝึกงานให้นักเรียนมีกิจกรรมเท่าเทียมกัน
-] จัดทำเอกสาร คู่มือการใช้โรงฝึกงานให้นักเรียนและครูใช้เป็นแนวทาง
-] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ปัญหาในการจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงาน

-] ไม่มีปัญหา
-] มีปัญหา ได้แก่
 -] อาคาร สถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงานมีไม่เพียงพอ
 -] ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากแหล่งวิทยากร และสถานประกอบการ
 -] ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
 -] การจัดการการสอนไม่สะดวกต่อการส่งนักเรียนไปฝึกงาน
 -] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. การจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลวิชาอาชีพ

-] ยังไม่มีการปฏิบัติ
-] มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 -] ศึกษาหลักสูตร แผนการสอนและคู่มือการวัดและประเมินผล
 -] ศึกษาการทำข้อสอบและการวิเคราะห์ข้อสอบมาตรฐาน
 -] ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาที่ตนรับผิดชอบ
 -] จัดทำเครื่องมือการวัดและประเมินผลวิชาอาชีพ
 -] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ปัญหาในการจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพ

-] ไม่มีปัญหา
-] มีปัญหา ได้แก่
 -] โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงให้ครูทราบเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
 -] เอกสาร คู่มือการประเมินผลไม่เพียงพอ
 -] วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเครื่องมือวัดผลมีไม่เพียงพอ
 -] ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ
 -] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การดำเนินการจัดและปัญหาในการดำเนินการจัดวิชาอาชีพ

13. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

-] ยังไม่มีการปฏิบัติ
-] มีการปฏิบัติ โดยใช้วิธีการสอนแบบ
 -] บรรยาย
 -] สาธิต
 -] อภิปราย
 -] ค้นคว้า
 -] ฝึกปฏิบัติ
 -] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ

-] ไม่มีปัญหา
-] มีปัญหา ได้แก่

-] โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมอบรม สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
-] ขาดความรู้ และเทคนิคในการใช้วิธีสอนที่เหมาะสม
-] ขาดทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับบทเรียน
-] เอกสาร คู่มือสำหรับให้ครุศึกษา หาความรู้ไม่เพียงพอ
-] ขาดผู้รับผิดชอบในการนิเทศ ช่วยเหลือ แนะนำครู
-] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. การใช้สื่อประกอบการสอนวิชาอาเซียน

-] ยังไม่มีการปฏิบัติ
-] มีการปฏิบัติ โดยมีหลักในการเลือกใช้สื่อการสอนคือ
 -] สอดคล้องกับบทเรียน
 -] เป็นทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น
 -] เหมาะสมกับงบประมาณในการดำเนินการ
 -] เหมาะสมกับอายุ สติปัญญาและประสบการณ์ของผู้เรียน
 -] สามารถเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
 -] เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 -] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ปัญหาในการใช้สื่อประกอบการสอนวิชาอาเซียน

-] ไม่มีปัญหา
-] มีปัญหา ได้แก่
 -] สื่อการสอนที่โรงเรียนจัดให้มีไม่เพียงพอ
 -] โรงเรียนขาดการแนะนำชี้แจงให้ครุทราบเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน
 -] ความรู้และทักษะในการใช้สื่อการสอนยังไม่เพียงพอ
 -] ไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ประกอบการสอน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. การใช้สถานที่ที่สอนและฝึกงานวิชาอาชีพ

ยังไม่มีการปฏิบัติ

มีการปฏิบัติ โดยสถานที่ที่ใช้ได้แก่

ห้องปฏิบัติการและโรงฝึกงานในโรงเรียน

ที่ดินในบริเวณโรงเรียน

สถานที่ประกอบการในนิคมอุตสาหกรรม

สถานที่ฝึกงานตามบริษัท ห้างร้าน ธนาคาร

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. ปัญหาในการใช้สถานที่ที่สอนและฝึกงานวิชาอาชีพ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

สถานที่ฝึกงานของโรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอ

เนื้อที่บริเวณโรงเรียนมีจำกัด

สถานที่ฝึกงานภายนอกอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน

สถานที่ฝึกงานตามแหล่งวิชาการ สถานที่ประกอบการที่มีอยู่ไม่สอดคล้องกับกลุ่มวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน

ครูผู้สอนไม่สามารถสังเกตติดตามผลได้ทั่วถึง

ขาดความร่วมมือจากเจ้าของแหล่งวิชาการ สถานที่ประกอบการอย่างเพียงพอ

ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. การวัดและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีวะ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 - มีการวัดผลก่อนเรียน
 - มีการวัดผลระหว่างเรียน
 - มีการวัดผลหลังจากจบบทเรียนหนึ่ง ๆ
 - มีการวัดผลก่อนเปิดภาคการศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. สิ่งที่น่าสนใจในการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับวิชาอาชีวะของนักเรียน

- วิธีการ กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานของนักเรียน
- ผลงานที่นักเรียนปฏิบัติได้
- เจตคติและนิสัยที่ดีต่อการทำงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. ปัญหาในการวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีวะ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - เอกสาร คู่มือการวัดผลและประเมินผลมีไม่เพียงพอ
 - ความรู้ ความเข้าใจในการวัดผลและประเมินผลภาคทฤษฎีมีไม่เพียงพอ
 - ความรู้ ความเข้าใจในการวัดผลและประเมินผลภาคปฏิบัติมีไม่เพียงพอ
 - ไม่ได้รับการแนะนำช่วยเหลือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การติดตามประเมินผลการจัดและปัญหาในการติดตามประเมินผลการจัดวิชาอาชีพ

22. การติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาอาชีพ

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 - สอบถามผู้บริหาร
 - สอบถามผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
 - สอบถามครูผู้สอน
 - สอบถามนักเรียน
 - สอบถามผู้ปกครอง
 - สอบถามหัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
 - สอบถามเจ้าของแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ไม่มีเวลาดำเนินการ
 - ขาดความรู้ ความเข้าใจในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการเตรียมการจัดวิชาอาชีพ
 - ขาดเครื่องมือสำหรับการติดตาม ประเมินผล
 - โรงเรียนไม่ได้ชี้แจง แนะนำครูเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

24. การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาอาเซียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 - ตรวจสอบผลงานของนักเรียน
 - สอบถามจากบุคลากรภายในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง
 - สอบถามนักเรียน
 - สอบถามผู้ปกครอง
 - สังเกตขั้นตอนการปฏิบัติงาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

25. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาอาเซียน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
 - ไม่มีเวลาดำเนินการ
 - ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินการจัดวิชาอาเซียน
 - ขาดเครื่องมือสำหรับการติดตามประเมินผล
 - โรงเรียนไม่ได้ชี้แจง แนะนำครูเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ประวัติผู้เขียน

นายไพโรจน์ ล้ำตระกูล เกิดเมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2502 ที่จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษบัณฑิต (กศ.บ.) วิชาเอกภาษาอังกฤษ จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ปี.ศ. 2525 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี.ศ. 2533 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดธรรมจริยาภิรมย์ อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย