

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่ที่มีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม ในบทนี้จะเป็นการเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการจัดวิชาอาชีพของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่ที่มีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม
2. เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดวิชาอาชีพของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่ที่มีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม ประกอบด้วยจังหวัดสมุทรสาคร สมุทรปราการ พระนครศรีอยุธยา สระบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง ลำพูน และกรุงเทพมหานคร จำนวน 38 โรงเรียน ซึ่งมีผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 38 คน ครูแนะแนว จำนวน 38 คน และครูผู้สอนวิชาอาชีพ จำนวน 251 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น จำนวน 327 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แยกเป็น 3 ฉบับ คือ สำหรับผู้บริหาร-โรงเรียน ครูแนะแนว และครูผู้สอนวิชาอาชีพ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน ลักษณะเป็นแบบสอบถาม แบบสำรวจรายการและแบบปลายเปิด โดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย เพศ อายุ อายุราชการ ภูมิตำหนำงการศึกษา ตำแหน่งและระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงานอยู่ การเข้ารับการฝึกอบรม หรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูแนะแนว ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการและแบบปลายเปิด โดยแบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย เพศ อายุ ภูมิตำหนำงการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน จำนวนคาบต่อสัปดาห์ที่สอนกิจกรรมแนะแนว วิชาที่สอนนอกเหนือจากการปฏิบัติงานแนะแนว และการเข้ารับการฝึกอบรม หรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ฉบับที่ 3 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนวิชาอาชีพ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการและแบบปลายเปิด โดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย เพศ อายุ ภูมิตำหนำงการศึกษา ประสบการณ์ในการสอนวิชาอาชีพ จำนวนคาบต่อสัปดาห์ที่สอนวิชาอาชีพ กลุ่มวิชาวิชาอาชีพที่สอน และการเข้ารับการฝึกอบรม หรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533

ตอนที่ 2 ตามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2533 รวมทั้งตำรา เอกสาร บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร และการจัดวิชาอาชีพ
2. สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง ทั้ง 3 ฉบับ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นที่ปรึกษา และนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิช่วยตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์แล้วนำมาพิจารณาแก้ไข
3. นำแบบสอบถามมาปรับปรุง แก้ไขให้สมบูรณ์ตามข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำ
4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาแก้ไขแล้วไปใช้กับกลุ่มประชากรที่กำหนด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือ ไปยังผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่ที่มีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม ในจังหวัดสมุทรสาคร สมุทรปราการ พระนครศรีอยุธยา สระบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง ลำพูน และกรุงเทพมหานคร จำนวน 38 โรงเรียน โดยผู้วิจัยไปส่งแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	38	36	94.74
ครูแนะแนว	38	36	94.74
ครูผู้สอนวิชาอาชีพ	251	227	90.44
รวม	327	299	91.44

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จะเห็นว่าแบบสอบถามส่งไปทั้งหมด 327 ฉบับ ได้รับกลับคืน 299 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.44 จำแนกเป็นแบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียน และครูแนะแนว ได้รับกลับคืน 36 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.74 ส่วนแบบสอบถามของครูผู้สอนวิชาอาชีพ ได้รับกลับคืน 227 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.44

การวิเคราะห์และเสนอข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา และมีความสมบูรณ์ทั้งหมดนำไปวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละเป็นรายข้อ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ครูแนะแนว และครูผู้สอนวิชาอาชีพ


ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

คำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายข้อ}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูต , 2525)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย