

BIBLIOGRAPHY

Books

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d ed, New York :
Mc Graw Hill Book Company, 1973.

Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary
School. Belmont California : Woodworth, 1962.

Michaelis, Jehn U. Social Studies for Children in A Democracy :
Recent trends and Development. Englewood Cliff : New Jersey
Prentice Hall, 1968.

Olsen, Edward G. School and Community. New Jersey : Prentice Hall,
1960.

Wesley, Edgar B. and Wrenski, Stanley P. Teaching Social Studies
in High School. 4d ed. Boston : D.C. Heath and Company,
1958.

Wolf, William B. The Mangement of Personnel. California : Woods-

Articles

Cook, Aleyd Allen and Olsen, Edward G. "School and Community."
Encyclopedia of Educational Research. Revised Edition
(1952) : 1076 - 1078.

Nichols, Mark. "Community Resource of School" Encyclopedia of
Education. 2 (1971) : 341 - 347.

Phillip, A Tripp. "Organization for Student Personnel Administration"
in Handbook of College and University Administration.
Academic, ed Asa S. Knowles New York : Mc Graw Hill. (1970) :
6 - 7.

Thesis

Dood, Dorothy L. "Black Parents Perceptions of School in Relation
to the Education of their Children" Dessertration Adstracts
33 (June 1973) : 74 A.

Marguerite, Nicole. "The family and the School : A Study of Parental
Involvement and Institutional Oppertunitices." Desecrtation
Abstracts. 33 (January 1973) : 3873 - A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถาม
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายชำนาญ วัชนะ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาสภาพการไหลแห่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ ของ โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์" ในกรณีนี้จึงจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามกับผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0302(416)/56

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท 10500

16 มกราคม 2529

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการพิจารณา เครื่องมือการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. สรุปโครงการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
 2. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 ฉบับ
 3. แบบสอบถามสำหรับครู จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายชำนาญ วัชนะ นิสิตระดับปริญญาโท สาขา ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขา
นิเทศการศึกษาและพัฒนาลูกศร ก่อตั้งดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาสภาพการใช้แหล่ง
ทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ ของ โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดบุรีรัมย์" ใน
การวิจัยครั้งนี้ นิสิตจะก่อสร้างเครื่องมือเพื่อนำไปใช้ในการวิจัย ทั้งนี้เพื่อให้แบบสอบถามที่ผู้
วิจัยสร้างขึ้นมีความสมบูรณ์ทั้งในแง่ความเที่ยงตรงตามเนื้อหาและความถูกต้องทางคำภาษา จึง
เรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิได้โปรดพิจารณาเครื่องมือในการวิจัย
ดังกล่าว ซึ่งได้แนบมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว

ทางภาควิชาหวังในความกรุณาจากท่านเป็นอย่างยิ่งในเรื่องดังกล่าว และขอขอบ
พระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา กุปรักษ์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2153578

16 มกราคม 2529

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการพิจารณา เครื่องมือการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. สรุปโครงร่างการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
 2. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 ฉบับ
 3. แบบสอบถามสำหรับครู จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนายชำนาญ วัชนะ นิสิตระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา สาขานิสิตศึกษาและพัฒนาลูกศร กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาสภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดบุรีรัมย์" ในการวิจัยครั้งนี้ นิสิตจะต้องสร้าง เครื่องมือเพื่อนำไปใช้ในการวิจัย ดังนั้น เพื่อให้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความสมบูรณ์ทั้งในด้านความเที่ยงตรงตามเนื้อหาและความถูกต้องทางคำภาษาฯ จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์ทักท้วงชี้แจง เป็นผู้ทรงคุณวุฒิได้โปรดพิจารณาเครื่องมือในการวิจัยดังกล่าว ซึ่งได้แนบมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบในเรื่องดังกล่าว และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2153578

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เปรยอก อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กิษฐ์พันธ์ อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พนัส ขุนสวัสดิ์ อาจารย์ภาควิชาประถมศึกษา คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ พัทธ ศรีนิเวศน์ ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
5. อาจารย์ ประทีป โรจนากศ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม
6. อาจารย์ เกษม พลวัน หัวหน้าการการประถมศึกษาอำเภอประโคนชัยจังหวัด
บุรีรัมย์
7. อาจารย์ อัมพร ป้อมสุวรรณ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประม
ศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
8. อาจารย์ สง่า เสรเมฆากุล ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11
จังหวัดนครราชสีมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง

1. โรงเรียนบ้านหนองไผ่ใหญ่
2. โรงเรียนบ้านสระเกษ
3. โรงเรียนบ้านหนองปรือน้อย
4. โรงเรียนบ้านท้องเรือ
5. โรงเรียนบ้านปรุ่มมะค่า
6. โรงเรียนบ้านโคกขี้หนุ
7. โรงเรียนมหิตลอนุสรณ์
8. โรงเรียนบ้านเขาคะโง
9. โรงเรียนวัดสถานีหนองตาค
10. โรงเรียนวัดบ้านกระชาย
11. โรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน
12. โรงเรียนบ้านสวายจิกน้อย
13. โรงเรียนบ้านกระสัง (ทรุ่นราษฎร์รังสรรค์)
14. โรงเรียนบ้านสมสนุก
15. โรงเรียนบ้านสำโรง โนนเต็ง
16. โรงเรียนวัดบ้านดงเหล็ก
17. โรงเรียนสตรีพรรัตนศึกษาพัฒนาฝ่าย
18. โรงเรียนบ้านเพชรประชาสามัคคี
19. โรงเรียนบ้านถาวร
20. โรงเรียนวัดบ้านเขยสะแก
21. โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง
22. โรงเรียนห้วยราช
23. โรงเรียนบ้านโคกวัด
24. โรงเรียนชุมชนบ้านโคกวัด

25. โรงเรียนวัดบ้านปราสาท
26. โรงเรียนบ้านโคกเหล็ก
27. โรงเรียนเบญจคามวิทยา
28. โรงเรียนบ้านเสม็ดโคกศาล
29. โรงเรียนเสนาสิริอนุสรณ์
30. โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง
31. โรงเรียนไตรคามสิทธิศิลป์ (เขตการทางสงเคราะห์)
32. โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง

1. โรงเรียนบ้านคูนน้อยวิทยา
2. โรงเรียนบ้านกอกโคกวิทยา
3. โรงเรียนบ้านโจด
4. โรงเรียนบ้านคูน
5. โรงเรียนไตรคามสิริอนุสรณ์
6. โรงเรียนบ้านคูน
7. โรงเรียนบ้านโนนเพกา
8. โรงเรียนบ้านสระบัว
9. โรงเรียนบ้านคูนบัว
10. โรงเรียนบ้านพรสวรรค์
11. โรงเรียนบ้านโนนเจริญ
12. โรงเรียนชุมชนบ้านคูเมือง
13. โรงเรียนวัดบ้านประเคียบ
14. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขमार
15. โรงเรียนบ้านเขวาส

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกระสัง

1. โรงเรียนบ้านขามสามัคคี
2. โรงเรียนบ้านหนองแวม
3. โรงเรียนวัดบ้านชุมแสง
4. โรงเรียนบ้านจาน
5. โรงเรียนบ้านหนองซอน
6. โรงเรียนบ้านห้วยสำราญ
7. โรงเรียนบ้านจอม
8. โรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง
9. โรงเรียนบ้านเมืองไผ่
10. โรงเรียนวัดปทุมคงคา
11. โรงเรียนบ้านกระสัง
12. โรงเรียนบ้านหนองเค็ง
13. โรงเรียนชุมชนบ้านสองชั้น
14. โรงเรียนบ้านก้านเหลือง

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนางรอง

1. โรงเรียนบ้านหนองกก
2. โรงเรียนบ้านนิคมเขต
3. โรงเรียนบ้านบุคาสมุทรทองโจก
4. โรงเรียนบ้านโคกยางหนองถนน
5. โรงเรียนบ้านคอกควาย
6. โรงเรียนบ้านสะเคา
7. โรงเรียนบ้านเขว้า
8. โรงเรียนบ้านก้านเหลือง
9. โรงเรียนท่าสะพาน

10. โรงเรียนบ้านหนองวี
11. โรงเรียนบ้านเจริญสุข
12. โรงเรียนบ้านหนองเสม็ด
13. โรงเรียนชุมชนบ้านกระเบื้อง
14. โรงเรียนบ้านหนองไทร
15. โรงเรียนวัดหนองปล่อง
16. โรงเรียนหนองกง
17. โรงเรียนบ้านนางรอง (พุทธทาสอุปถัมภ์)
18. โรงเรียนบ้านหนองยายพิมพ์
19. โรงเรียนบ้านสิงห์
20. โรงเรียนบ้านทกจันทน์
21. โรงเรียนวัดอัมมาราม
22. โรงเรียนบ้านโคกสนวน
23. โรงเรียนช่อฉกา
24. โรงเรียนนางรอง (สังฆกฤตอนุสรณ์)
25. โรงเรียนคงมั่ง
26. โรงเรียนโนนสุวรรณ

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอประโคนชัย

1. โรงเรียนบ้าน โพน เสน่ห์
2. โรงเรียนบ้านหนองม่วง
3. โรงเรียนบ้านจระกือใหญ่
4. โรงเรียนวัดบ้านไพลย์
5. โรงเรียนบ้านสังข์เกิด
6. โรงเรียนบ้านละดอมพูน
7. โรงเรียนบ้านคลองเก่า
8. โรงเรียนบ้านโคกโพธิ์

9. โรงเรียนบ้านหนองไผ่
10. โรงเรียนบ้านโคกมะขาม
11. โรงเรียนบ้านโคกกลอย
12. โรงเรียนบ้านจรเข้มาก
13. โรงเรียนบ้านม่วง
14. โรงเรียนละเวีย
15. โรงเรียนบ้านมดขุย
16. โรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยม
17. โรงเรียนบ้านแสงโทน
18. โรงเรียนบ้านประโคนชัย

สำนักงานประถมศึกษาอำเภอพิบูลย์รักษ์

1. โรงเรียนวัดธรรมประสิทธิ์
2. โรงเรียนวัดหลักศิลา
3. โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย
4. โรงเรียนวัดเทพประสิทธิ์
5. โรงเรียนบ้านแค
6. โรงเรียนวัดหงษ์
7. โรงเรียนวัดสระจันทร์
8. โรงเรียนบ้านเป่า
9. โรงเรียนคงศิริ
10. โรงเรียนบ้านม่วงเบา
11. โรงเรียนบ้านหนองแขวง
12. โรงเรียนบ้านคอนชุม
13. โรงเรียนพิบูลย์รักษ์
14. โรงเรียนวัดสระบัว

สำนักงานประถมศึกษาอำเภอสตึก

1. โรงเรียนบ้านโคกเมือง
2. โรงเรียนบ้านยางน้ำใส
3. โรงเรียนหนองบัวเจ้าป่า
4. โรงเรียนบ้านหนองน้ำซุ่น
5. โรงเรียนบ้านคงพลอง
6. โรงเรียนบ้านชุมแสง
7. โรงเรียนบ้านหนองคู
8. โรงเรียนบ้านขาม
9. โรงเรียนบ้านนาสาว
10. โรงเรียนบ้านกระสัง
11. โรงเรียนบ้านเสม็ด
12. โรงเรียนบ้านคงยายเกา
13. โรงเรียนบ้านโคกกม
14. โรงเรียนชุมชนบ้านสะแก
15. โรงเรียนวัดบ้านสระบัว
16. โรงเรียนบ้านหนองจาน
17. โรงเรียนบ้านโนนกลาง
18. โรงเรียนประชาอุทิศ
19. โรงเรียนบ้านรอนทอง
20. โรงเรียนบ้านแคนคง
21. โรงเรียนบ้านสตึก
22. โรงเรียนบ้านทุ่งจิ่ง
23. โรงเรียนบ้านหนองควาย

สำนักงานประถมศึกษาอำเภอลำปลายมาศ

1. โรงเรียนบ้านแท่นพระ

2. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง
3. โรงเรียนบ้านคึมหวาน
4. โรงเรียนไตรคามสามัคคีวิทยา
5. โรงเรียนจันทร์วาส
6. โรงเรียนวัดชัยมงคล
7. โรงเรียนบ้านหนองเข่ากา
8. โรงเรียนบ้านปัฐจคาม
9. โรงเรียนบ้านสระคูณ
10. โรงเรียนบ้านบุคาวงษ์
11. โรงเรียนบ้านหนองไฮ
12. โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง
13. โรงเรียนบ้านแสงตัง
14. โรงเรียนวัดบ้านหนองกะพิง
15. โรงเรียนบ้านกว้างงอบ
16. โรงเรียนบ้านหนองมันปลา
17. โรงเรียนบ้านตลาดโคกโพธิ์
18. โรงเรียนบ้านฉไทรินทร์
19. โรงเรียนบ้านห้วยศาลา
20. โรงเรียนลำปลายมาศคณาวิทยา
21. โรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยมใหญ่

สำนักงานประถมศึกษาอำเภอละหานทราย

1. โรงเรียนโคกคำพรม
2. โรงเรียนบ้านหนองถนน
3. โรงเรียนบ้านหนองกกตะแพ่งสามัคคี
4. โรงเรียนบ้านหนองคาเบา
5. โรงเรียนบ้านยายคำ

6. โรงเรียนบ้านตากอง
7. โรงเรียนบ้านขี้
8. โรงเรียนชุมชนบ้านโคกवान
9. โรงเรียนบ้านหนองตะครอง
10. โรงเรียนบ้านถาวร
11. โรงเรียนบ้านละหานทราย
12. โรงเรียนบ้านโนนคินแดง

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขานกราก

1. โรงเรียนบ้านคำอี
2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองสอง
3. โรงเรียนบ้านละหานทรายใหม่
4. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองสี่
5. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองสาม
6. โรงเรียนบ้านหว่า
7. โรงเรียนกองทัพกูปดิมัก
8. โรงเรียนบ้านตะลุยก
9. โรงเรียนโคกกระชาย
10. โรงเรียนทองไม่งามสอง
11. โรงเรียนบ้านกราก
12. โรงเรียนบ้านหนองนาง

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองก

1. โรงเรียนบ้านคชาค้น้อย
2. โรงเรียนบ้านหนองกราก
3. โรงเรียนไตรคาม
4. โรงเรียนวัดเขยปราสาท

5. โรงเรียนหนองมัน
6. โรงเรียนบ้านหนองกู่ประชาสามัคคี
7. โรงเรียนบ้านสระขาม
8. โรงเรียนชุมชนบ้านคอนอะราง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ

1. โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี
2. โรงเรียนบ้านชุมแสง
3. โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

1. โรงเรียนบ้านโคกจั่ว
2. โรงเรียนบ้านโคกไม้แดงหัวกระสัง
3. โรงเรียนบ้านโคกเขาพัฒนา
4. โรงเรียนบ้านปะคำ
5. โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น
6. โรงเรียนบ้านป้อมพัฒนา

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

1. โรงเรียนวัดกุฎีเมฆวัน
2. โรงเรียนบ้านโคกศาล
3. โรงเรียนบ้านคู
4. โรงเรียนบ้านนาแพ
5. โรงเรียนชุมชนบ้านนาโพธิ์
6. โรงเรียนสามัคคีคุรุราษฎร์
7. โรงเรียนวัดศิริมงคล



รายชื่อโรงเรียนที่แทน

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง

1. โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์
2. โรงเรียนไตรคามสิทธิศิลป์ (เขตการทางสงเคราะห์)
3. โรงเรียนห้วยราช
4. โรงเรียนมหิศลอนุสรณ์

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกระสัง

1. โรงเรียนบ้านทุ่งวัง
2. โรงเรียนชุมชนบ้านสองชั้น

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนางรอง

1. โรงเรียนหนองกง
2. โรงเรียนวัดอัมมาราม
3. โรงเรียนนางรอง (สังฆกฤษฎ)

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอประโคนชัย

1. โรงเรียนบ้านประโคนชัย
2. โรงเรียนบ้านละลมพูน

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพุทไธสง

1. โรงเรียนวัดสระบัว
2. โรงเรียนคงศิริ

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสตึก

1. โรงเรียนโคกเมือง
2. โรงเรียนหนองบัวเจ้าป่า

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลำปลายมาศ

1. โรงเรียนไตรคามสามัคคีวิทยา
2. โรงเรียนวัดชัยมงคล
3. โรงเรียนบ้านหนองไฮ
4. โรงเรียนบ้านหนองมันปลา
5. โรงเรียนบ้านฉไทรินทร์
6. โรงเรียนลำปลายมาศคุณวิทยา

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอละหานทราย

1. โรงเรียนโคกตาพรหม
2. โรงเรียนบ้านยายคำ
3. โรงเรียนบ้านหนองถนน
4. โรงเรียนชุมชนบ้านโคกว่าน
5. โรงเรียนบ้านละหานทราย

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านกรวด

1. โรงเรียนโคกกระชาย
2. โรงเรียนบ้านหนองไม้งามสอง
3. โรงเรียนบ้านกรวด

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองกี่

1. โรงเรียนไตรคาม
2. โรงเรียนหนองมัน
3. โรงเรียนบ้านหนองกีประชาสามัคคี
4. โรงเรียนชุมชนบ้านคอนอะราง

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคูเมือง

1. โรงเรียนชุมชนบ้านคูเมือง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อำเภอนองพงส์

1. โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อำเภอบะคำ

1. โรงเรียนบ้านปะคำ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อำเภอนาโพธิ์

1. โรงเรียนบ้านนาแพง
2. โรงเรียนสามัคคีบูรพาภิรักษ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

เรื่อง การศึกษาสภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ ของ โรงเรียน
ประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน
ในการบริหารงานวิชาการ ของ โรงเรียนของท่าน ระหว่างปีการศึกษา 2525-2527
2. แหล่งทรัพยากรในชุมชนที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย
 - 2.1 คณะกรรมการศึกษาของ โรงเรียน
 - 2.2 งบประมาณของนักเรียน
 - 2.3 ครูวิชาการกลุ่ม
 - 2.4 คณะกรรมการกลุ่ม
 - 2.5 ศึกษานิเทศก์อำเภอ
 - 2.6 ศึกษานิเทศก์จังหวัด
 - 2.7 และอื่น ๆ ตามสภาพที่เป็นจริงของการใช้
3. การตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อความสภาพที่เป็นจริงของการใช้
เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและประโยชน์ของการวิจัย
4. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้ คือ
 - ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับประเภทและลักษณะการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการ
บริหารงานวิชาการ
 - ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการ
บริหารงานวิชาการพร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อแก้ปัญหานั้น ๆ

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง
 ความสภาพที่เป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. วุฒิทางการศึกษา
3. ประสบการณ์การเป็นผู้บริหาร ปี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ประเภทและลักษณะการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง แบบสอบถามข้อนี้ต้องการทราบประเภทและลักษณะการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ โดยแบ่งขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการออกเป็น 6 ชั้นตอนคือ การวางแผนงานวิชาการ การศึกษาข้อกำหนดของหลักสูตรและระเบียบต่าง ๆ การจัดหาสื่อการเรียนการสอน การประเมินผล และการนิเทศการศึกษา จากกิจกรรมการบริหารงานวิชาการที่กำหนดให้ ให้ท่านเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่าง ไม่ใช่ หรือ ใช่ ถ้าหากท่านใช้ให้ระบุต่อไปอีกว่าท่านใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทใด กังตัวอย่าง

ประเภทของแหล่ง ทรัพยากรในชุมชน กิจกรรม	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน(ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)					
	ไม่ใช่	ใช่	คณะกรรมการศึกษา แผนกครอง	ครูวิชาการกลุ่ม	คณะกรรมการกลุ่ม	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	ศึกษานิเทศก์จังหวัด	อื่น ๆ โปรดระบุ.....
1. จัดแบ่งสายงานวิชาการ	✓							
2. กำหนดวิธีการวัดผล และประเมินผล		✓		✓				
3. จัดการนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน		✓		✓		✓		

คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

1. กิจกรรม จัดแบ่งสายงานวิชาการ หมายความว่า ท่านไม่ใช่แหล่งทรัพยากรในชุมชน
2. กิจกรรม กำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผล หมายความว่า ท่านใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน โดยใช่แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ครูวิชาการกลุ่ม
3. กิจกรรม จัดการนิเทศการศึกษภายในโรงเรียน หมายความว่า ท่านใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน โดยใช่แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภท ครูวิชาการกลุ่มและศึกษานิเทศก์อำเภอ

ประเภทของแหล่ง ทรัพยากรในชุมชน	การใช้		ประเภทของแหล่งทรัพยากรในชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)						
	ไม่ใช้	ใช้	คณะกรรมการศึกษา	บุคลากร	ครูวิทยากรกลุ่ม	คณะกรรมการกลุ่ม	ศึกษานิเทศก์กลุ่ม	ศึกษานิเทศก์จังหวัด	อื่น ๆ ไปรษณีย์
กิจกรรม									
48. จัดให้มีการทัศนศึกษาเพื่อสังเกตการณ์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ โรงเรียนที่จัดได้ดีเด่น									
49. ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมชมรมหรือ ประชุมทางวิชาการ									
50. บำรุงขวัญและให้กำลังใจแก่ครูใน การปฏิบัติงานในบางโอกาส									
51. จัดให้มีการประชุมนิเทศครูบรรจุนิเทศ									

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่างใต้ระดับของปัญหาหรือเดิมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริง

ในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการท่านประสบปัญหาและอุปสรรค มีข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหา และต้องการให้ช่วยเหลืออย่างไรบ้างเพื่อแก้ปัญหานั้น ๆ

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ระบบของปัญหา				ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหา	ต้องการให้ช่วยเหลือเพื่อแก้ปัญหา
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด		
1. ขาดความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารงานวิชาการ					1.	1.
2. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ เสียเวลาเตรียมการงาน					2.	2.
3. คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความจำเป็นในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ					3.	3.
4. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ ไม่ได้รับความร่วมมือจากคณะครูในโรงเรียน					4.	4.
5. คณะครูในโรงเรียนขาดความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ					5.	5.

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา					ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหา	ต้องการให้ช่วยเหลือเพื่อแก้ปัญหา
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา		
6. โรงเรียนไม่มีงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนวิทยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มที่เชิญมาเป็นวิทยากร						6.	6.
7. โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนวิทยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มที่เชิญมาเป็นวิทยากรแต่ไม่เพียงพอ						7.	7.
8. วิทยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มขาดความรู้และประสบการณ์ความชำนาญในงานวิชาการของโรงเรียน						8.	8.
9. วิทยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มไม่มีเวลาวางพอที่จะให้ความช่วยเหลืองานบริหารงานวิชาการ						9.	9.
10. วิทยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มไม่ให้ความช่วยเหลืองานบริหารงานวิชาการ						10.	10.
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)...						11.	11.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับครูสอน

เรื่อง การศึกษาสภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการ ของ
โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของท่าน ระหว่างปีการศึกษา 2525-2527
2. แหล่งทรัพยากรในชุมชนที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย
 - 2.1 วัดหรือสถานที่สำคัญทางศาสนา
 - 2.2 โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ
 - 2.3 ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุดประชาชน
 - 2.4 สหกรณ์ร้านค้าประจำหมู่บ้าน
 - 2.5 สถานประกอบการของเอกชน
 - 2.6 หน่วยงานราชการ
 - 2.7 สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
 - 2.8 หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ
 - 2.9 บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ
 - 2.10 วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมนิยมของชุมชน
 - 2.11 อื่น ๆ
3. การตอบแบบสอบถามขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและประโยชน์ของการวิจัย
4. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้ คือ
 - ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับประเภทและลักษณะของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน
 - ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน

ตอนที่ 1

สถานภาพของครอบครัวแบบสหภาพ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง
ที่เป็นจริง

ตัวอย่าง

1. สถานภาพการสมรส โสด แต่งงาน
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนในหนึ่งสัปดาห์ ..25.. ชั่วโมง

คำอธิบาย

- จากข้อ 1. สถานภาพการสมรส หมายความว่า ท่านแต่งงาน
จากข้อ 2. จำนวนชั่วโมงที่สอนในหนึ่งสัปดาห์ หมายความว่า ท่านสอน
25 ชั่วโมง

1. เพศ ชาย หญิง
2. วุฒิทางการศึกษา ..
3. ประสบการณ์การสอน ปี
4. กลุ่มประสบการณ์การสอน
 กลุ่มทักษะ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
 กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

ตอนที่ 2

ประเภทและลักษณะการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้จะถามเกี่ยวกับประเภทและลักษณะการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ว่าท่านเคยใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทเหล่านี้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือไม่ ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง ไม่เคย หรือ เคยใช้ ถ้าหากเคยใช้ให้ระบุต่อไปอีกว่าท่านใช้ในลักษณะใด ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง

ประเภท	ลักษณะการใช้		ลักษณะการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)					
	ไม่เคย	เคยใช้	เชิงวิทยากรมาบรรยายหรือสาธิต	การศึกษานอกสถานที่ในเขตจังหวัด	พานักเรียนไปชมนิทรรศการ	ขอืมวัสดุ เอกสาร หรือสิ่งตีพิมพ์ต่างๆ	ขอืมสื่อทัศนูปกรณ์	พานักเรียนไปร่วมกิจกรรมของชุมชน ฯลฯ
1. สวนสัตว์		✓		✓				
2. วิทยาลัยครู		✓	✓		✓			
3. ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข	✓							

คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

- จากข้อ 1. ท่านเคยใช้สวนสัตว์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้โดยการศึกษานอกสถานที่ในเขตจังหวัด
- จากข้อ 2. ท่านเคยใช้วิทยาลัยครูประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้โดยพานักเรียนไปชมนิทรรศการและเชิงวิทยากรมาบรรยายหรือสาธิต
- จากข้อ 3. ท่านไม่เคยใช้ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลขประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ประเภทและลักษณะการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ประเภทของแหล่งทรัพยากร ในชุมชน	การใช้แหล่งทรัพยากร ในชุมชน		ลักษณะการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)											
	ไม่เคยใช้	เคยใช้	การศึกษาสถานศึกษาในเขตจังหวัด	แนะหรือพานักเรียนไปชมพิพิธภัณฑ์	แนะหรือพานักเรียนไปรวมกิจกรรม ของชุมชน	แนะหรือพานักเรียนไปส่งเอกสาร จัดกิจกรรมของชุมชน	พานักเรียนออกไปตั้งค่ายพักแรม	มอบหมายให้นักเรียนประดิษฐ์หรือ รวบรวมสิ่งของจากชุมชน	มอบหมายให้นักเรียนไปสัมภาษณ์ ผู้มีความรู้ความต่าง ๆ ในชุมชน	เชิญวิทยากรบรรยายหรือสาธิต	มอบหมายให้นักเรียนออกไปค้นหา หาความรู้ด้วยตนเอง	ขอวัสดุ เอกสารหรือสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ	ขอชมติดต่อหมู่คณะ	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. วัดหรือสถานที่สำคัญทางศาสนา														
2. โบราณสถานหรือโบราณวัตถุ														
3. ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุด ประชาชน														
4. สหกรณ์ร้านค้าประจำหมู่บ้าน														
5. สถานที่ประกอบพิธีของเอกชน														
6. หน่วยงานราชการ														
7. สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ														
8. หนังสือพิมพ์ เอกสาร วารสารและสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ														
9. บุคคลที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ														
10. วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน														

ตอนที่ 3

สภาพปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่องว่างที่ระดับของปัญหา หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริง

ก. ในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ท่านประสบปัญหาและอุปสรรค มีข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหา และต้องการให้ช่วยเหลืออย่างไรบ้าง เพื่อแก้ปัญหานั้น ๆ

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา					ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหา	ต้องการให้ช่วยเหลือเพื่อแก้ปัญหา
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา		
1. ผู้บริหารโรงเรียนไม่สนับสนุนให้ใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน						1.	1.
2. ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้และประสบการณ์ในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน						2.	2.
3. ผู้บริหารโรงเรียนทำงานกันมากเกินไปไม่มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ครู						3.	3.
4. ข้อเสนอหลายกลุ่มประสบการณ์ไม่มีเวลาในการเตรียมตัวเพื่อใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน						4.	4.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา					ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหา	ต้องการให้ช่วยเหลือเพื่อแก้ปัญหา
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา		
5. เมื่อใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องรับผิดชอบงานมากขึ้น						5.	5.
6. คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความจำเป็นในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						6.	6.
7. ขาดความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						7.	7.
8. ขาดการประสานงานระหว่างครูในโรงเรียนด้วยกันเกี่ยวกับการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						8.	8.
9. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางกิจกรรมลำบากต่อการควบคุมนักเรียน						9.	9.

สภาพปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา					ข้อเสนอแนะ เพื่อแก้ปัญหา	ต้องการให้ช่วยเหลือเพื่อแก้ปัญหา
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา		
10. การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางกิจกรรมแบบโครงงานไม่อนุญาตให้เด็กนักเรียนเข้าร่วม						10.	10.
11. แหล่งทรัพยากรในชุมชนบางประเภทไม่สะดวกในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน						11.	11.
12. แหล่งทรัพยากรในชุมชนประเภทบุคคลบางกลุ่มไม่มีเวลาให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						12.	12.
13. ไม่มีงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						13.	13.
14. มีงบประมาณน้อยไม่เพียงพอเป็นค่าใช้จ่ายในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						14.	14.
15. อื่น ๆ (โปรดระบุ)						15.	15.

ประวัติผู้เขียน

นายชำนาญ วัณณะ เกิดเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2499 ที่จังหวัดบุรีรัมย์ สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา เอกเคมี จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม เมื่อปีการศึกษา 2522 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชานิเทศการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านหนองซอ-แซ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย