

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน. รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.
- เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์. แนวความคิดพื้นฐานการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร: อมรการพิมพ์, 2521.
- คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ชนบทไทย 2527. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2527.
- _____. กองศึกษาและเผยแพร่การพัฒนา. อินไซด์แผนฯ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2530.
- คณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน, สำนักงาน. แนวทางการดำเนินงานกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การทหารผ่านศึก, 2529.
- โยชิค บันเปี่ยมรัชฎ์. ชนบทไทย 2527. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ยูไนเต็ด, 2527.
- _____. ชนบทไทย : ความก้าวหน้าและความล้าหลัง. กรุงเทพฯ: แสงรุ่งการพิมพ์, 2526.
- เฉลียว พิศลยบุตร. ปัญหาของเกษตรกร และการช่วยเหลือแบบไทย ๆ. กรุงเทพฯ: บทิธการพิมพ์, 2526.
- ชลทิพย์ เอี่ยมสำอางค์ และ สุมาลี สังข์ศรี. การศึกษานอกโรงเรียนและการพัฒนา. กองแผนงานและวิจัย กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2528. (อัดสำเนา)
- ทวี ทิมขำ. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไอเดียนสโตร์, 2528.
- ธวัช ทันโตภาส. การพัฒนาชุมชนกับงานพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรภาพ, 2529.

นิรุต ไชยกุล. คู่มือการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: ไทยอนุเคราะห์ไทย, 2522.

นิวัติ เทพมณี. ศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านจังหวัดร้อยเอ็ด. ร้อยเอ็ด: สาธารณสุขจังหวัดร้อยเอ็ด, 2527.

นวลเพ็ญ วิเชียรโชติ และ วีรยุทธ วิเชียรโชติ. "การศึกษาเพื่อการพัฒนาชีวิต สังคม และวัฒนธรรมในรูปของการส่งเสริมงานสหกรณ์." รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.

บุญศรี แก้วคำศรี และ มนตรี ขอรัดน์. การพัฒนาชุมชนและวิชาที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพฯ: จตุจักรการพิมพ์, 2525.

ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). ปทุมธานี: บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.สง่า จำกัด, 2528.

พัฒน์ สุจำนงค์ และคณะ. การพัฒนาชุมชนแบบผสมผสาน สำหรับประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

พรพิมล วรดิลก. ชนบทไทย 2527. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2527.

ไพรัตน์ เดชะรินทร์. การบริหารงานพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

_____. ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติงานพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

_____. ทบทวนการพัฒนาชนบทไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คือแอนด์เอส, 2525.

รักษณา กางกรณ และ วิกร ตัณฑวุฒไธ. "การย้ายถิ่นกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน." รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.

วันทนิย์ ชูศิลป์ สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต, 2525.

ศิลป์ชัย วิจิตรรัตน์ และ พนมวรรณ อยู่ดี. การศึกษาดนเองของชุมชน. เชียงใหม่: สมาคม Y.M.C.A., 2519.

เสถียร เหลืองอร่าม. ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนา เศรษฐกิจและการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์แพรววิทยาอินเตอร์เนชั่นแนล, 2518.

ลิตธิชัย ธาตานิติ. การศึกษากับสังคม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.

สุเทพ เชาวลิต. หลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.

สุนทร สุนันทชัย. การศึกษานอกระบบโรงเรียน เส้นทางที่ไม่มีสิ้นสุด. กรุงเทพฯ :
อมรินทร์การพิมพ์, 2529.

สุนัย ทองนพ. การพัฒนาชนบทไทย. (อัตสำเนา), 2527.

อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน : การวางแผนพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน.
กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่ระพีพัฒนา, 2526.

บทความและเอกสารอื่น

โครงการพัฒนาการเกษตรชลประทานอ่างเก็บน้ำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เงินกู้ USAID
(NESSI). "การส่งเสริมบทบาทของศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านการพัฒนารตลาด
ในเขตชลประทาน." เสนอเพื่อใช้เป็นแบบดำเนินงาน. (ไม่ปรากฏแหล่งพิมพ์), 2527.
(อัตสำเนา)

โยชิต บันเปี่ยมรัฐ. "แนวทางจากแผนพัฒนาชนบทยากจนปัจจุบัน." เอกสารหมายเลข 10.
ประกอบการสัมมนา เรื่องนโยบายการพัฒนาประเทศ : แนวทางการศึกษาวิจัย สถาบัน
ไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. เมื่อวันที่ 13-15 มิถุนายน 2527.
(เอกสารอันดสำเนา)

จังหวัดร้อยเอ็ด, สำนักงาน. "บัญชีแยกประเภทหมู่บ้านเพื่อใช้กำหนดพื้นที่ดำเนินการของโครงการ
ตามแบบแผนพัฒนาชนบทระดับจังหวัด." ร้อยเอ็ด : สำนักงานจังหวัดร้อยเอ็ด, 2530.

สาธารณสุขจังหวัดร้อยเอ็ด, สำนักงาน. "รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
จัดตั้งศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านจังหวัดร้อยเอ็ด. ครั้งที่ 1/2527." ร้อยเอ็ด :
สำนักงานสาธารณสุข, 2527.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. "รายงานการสัมมนาการศึกษาออกโรงเรียน." กรุงเทพฯ:
กรมการศึกษาออกโรงเรียน, 2517.

วิรุญฑ วิเชียรโชติ. "แนวความคิดเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีพและการพัฒนาสังคมอารยนิยม."
วารสารสังคมศาสตร์ปริทัศน์ 17(กันยายน 2516): 25.

สถิติการสำรวจศูนย์สถิติกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน จังหวัดร้อยเอ็ด สาธารณสุขจังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อเดือน
มิถุนายน 2530.

สถิติข้อมูลศูนย์สถิติกองทุนพัฒนาหมู่บ้านจังหวัดร้อยเอ็ด จากศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด
ร้อยเอ็ด มิถุนายน 2530.

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

การศึกษาออกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ศูนย์. ฝ่ายแผนงานและวิจัย. รายงาน
การประเมินผลศูนย์สถิติกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน จังหวัดร้อยเอ็ด. อุบลราชธานี:
โรงพิมพ์ของ ศนอ., 2527.

กัญจนา ศุภจรรยา. "การมีส่วนร่วมของชุมชน ในกิจกรรมกองทุนยาและเวชภัณฑ์ประจำหมู่บ้าน
การศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านแถบภาคเหนือตอนบน." บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล,
2527.

ดารณี นวกิจ และคณะ. "การวิเคราะห์และการบริหารโครงการ กรณีศึกษาโครงการกองทุน
พัฒนาหมู่บ้าน จังหวัดร้อยเอ็ด." คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,
2527.

นิวัติ เทพมณี. "รายงานวิจัยเรื่อง กองทุนเอนกประสงค์ ศูนย์สถิติกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน
จังหวัดร้อยเอ็ด." (เอกสารอัดสำเนา ไม่ปรากฏแหล่งพิมพ์) เสนอในการประชุม
สัมมนา เรื่อง สถานการณ์ของกองทุนต่าง ๆ ในการพัฒนาสาธารณสุขในปัจจุบัน
ณ ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาสาธารณสุขมูลฐาน ศาลายา นครปฐม เมื่อ 25 เมษายน
2530.

ประวีติ สุพร. " การเรียนรู้แบบนอกระบบโรงเรียนของประชาชนจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านจังหวัดร้อยเอ็ด." บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

โยธิน ใจชื่น. " การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการด้านการศึกษานอกระบบของประชาชนในเขตทุ่งกุลาร้องไห้." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ลือชัย ศรีเงินยวง. " การมีส่วนร่วมของชุมชนในกองทุนยาและเวชภัณฑ์ประจำหมู่บ้านในจังหวัดพื้นที่ชนบทยากจน." บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

วารินทร์ วงศ์หาญเชาว์ และประโยชน์ เจริญสุข. แนวทางแผนพัฒนาประเทศ พ.ศ.2530-2534 ฉบับมวลชนและชุมชนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยสังคมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ศกดา ล้อมโสภธรรม. " การศึกษาการดำเนินงานกองทุนยาและเวชภัณฑ์ประจำหมู่บ้านในภาคเหนือ." บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สุนนา นาคพงศ์. " ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเข้าร่วมกลุ่มโครงการกองทุนยาประจำหมู่บ้าน ตำบลลาดกระทิง อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา." บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ภาษาอังกฤษ

Batten, T.R. Communities and Their Development. London; Oxford University Press, 1962.

Brembeck, Cole S. and Timothy J. Thompson. New Strategies for Educational Development. Massachusetts: Dr.G. Health and Company, 1973.

Callaway Archibald. "Froniter of out-School Education." New Strategies For Educational Development: The Cross cultural Search for Non-formal Education. (London: Lexington 1973), pp.16-27.

Combs, Philip H. "Non-formal Education for Rural Development: Strengthening Learning Opportunities for Children and Youth." Interim Report by The International Council for Educational Development, 1973, pp.12-18.

Directorate of Non-formal (Adult) Education. Non-Formal Education Published by Directorate of Non-formal (Adult) Education. Ministry of Education, India, 1976.

McCall, W. Steen. Non-Formal Education: A definition, USAID. Washington, D.C., 1971. (mimeographed)

Paul Chang. "Comparative Analysis of Non-formal Education in the Seameo Member Countries." SEDMEO/SEADAC Seminar on Non-Formal Education: Final Report Penang, 1971.

Paulston, Rolland G. Planning Non-Formal Education Alternatives. October, 1971.

Sheffield, James R. and Victor P. Diejomaoh. Non-Formal Education in African Development. New York: African-American Institute, 1972.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/6314
3696
ส.อ.พ.ว.ค.ค.



ศาลากลางจังหวัดนครราชสีมา
เลขที่ 45358
ลงวันที่ 23 พ.ย. 2530 136
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

Handwritten signature and initials

5 พฤศจิกายน 2530

14/80
23, Nov, 1990

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัดร้อยเอ็ด

เนื่องด้วย นางสาว นิลรัตน์ จันทรเจริญ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
นอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาปัญหาและความ
ต้องการด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนของสมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน ในจังหวัดร้อยเอ็ด"
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บ
รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอสัมภาษณ์ประชาชนในหมู่บ้านตัวอย่าง ในอำเภอพนมไพร
บhumรัตน อาจสามารถ จตุรพักตรพิมาน อำเภอเมือง และกิ่งอำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวนิลรัตน์
จันทรเจริญ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังอำเภอต่าง ๆ
ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

Handwritten signature

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2150895-9

Handwritten initials



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด

ที่ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอยกถามร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด

ด้วยมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น มหาวิทยาลัย
 จ.ล. นิลรัตน์ จันทร์เจริญ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำเน้นการวิจัย
 เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการด้านการศึกษาของประชาชนในจังหวัดร้อยเอ็ด เรื่อง "การศึกษาปัญหาและความต้องการด้านการศึกษาของประชาชน
 ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดร้อยเอ็ด" มีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ
 ที่เกี่ยวข้องโดยขอสัมภาษณ์ประชาชนในหมู่บ้านตัวอย่าง ในท้องที่อำเภอ หนองโพธิ์, ปทุมรัตน์, อาจสามารถ
 หนองศิลาชัย, อำเภอเมืองร้อยเอ็ด และกิ่งอำเภอเมฆาคี นั้นขอความร่วมมือจากท่านผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อให้การ
 ร่วมมือต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาในหนังสือแจ้งอำเภอ

(Signature)

(นายจำลอง รุ่งโรจน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด

(Signature)
25 พ.ย. 30

(Signature)

(นายประสิทธิ์ เรืองยศ)

ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด รักษาราชการแทน
ศึกษาธิการจังหวัด ทำการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด



ที่ รอ 0030/38548

ศาลากลางจังหวัดร้อยเอ็ด

ถนนเทวาภิบาล รอ 45000

๔5 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอเมยวดี

คายนางสาวนิลรัตน์ จันทรเจริญ นิสิตชั้นปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษาของโรงเรียน
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาปัญหาและความต้องการด้านการศึกษา
นอกระบบโรงเรียนของสมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน ในจังหวัดร้อยเอ็ด" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์
อรพันธ์ วิบูลย์พันธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
โดยการขอสัมภาษณ์ประชาชนในหมู่บ้านคำอูม กิ่งอำเภอเมยวดี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวนิลรัตน์ จันทรเจริญ
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังผู้ใหญ่บ้านบ้านคำอูม กิ่งอำเภอเมยวดี
ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสิทธิ์ เทียมตอกน้อย)

ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด รักษาราชการแทน
ศึกษาธิการจังหวัด ทำการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

โทร.511199



ที่ รอ 0030/ 38549

ศาลากลางจังหวัดร้อยเอ็ด

ถนนเวหาภิบาล รอ 45000

๕ พฤษภาคม 2530

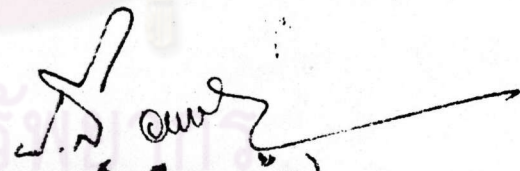
เรื่อง ขอบขอร่วมมือในการวิจัย

เรียน นายอำเภอเมืองร้อยเอ็ด

คายนางสาวนิลรัตน์ จันทร์เจริญ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษานโยบายและความต้องการด้านการศึกษา นอกกระบบโรงเรียนของสมาชิกศูนย์สารนิเทศกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน ในจังหวัดร้อยเอ็ด" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรหันต์ วิบูลย์พันธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการขอสัมภาษณ์ประชาชนในหมู่บ้านป่าเม่า อำเภอเมืองร้อยเอ็ด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ใ้โปรดอนุญาตให้ นางสาวนิลรัตน์ จันทร์เจริญ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และกรุณามิหนังสือแจ้งไปยังผู้ใหญ่บ้านบ้านป่าเม่า อำเภอเมืองร้อยเอ็ด ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายประจักษ์ เรียวตอกนอย)

ผู้อำนวยการจังหวัด รักษาราชการแทน
สำนักงานจังหวัด ทำการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

โทร. 511199



ที่ รอ 0030/38550

ศาลากลางจังหวัดร้อยเอ็ด

ถนนเทวาภิบาล รอ 45000

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๓๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน นายอำเภอจตุรพักตรพิมาน

ท่านนางสาวนิลรัตน์ จันทร์เจริญ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษานโยบายและความต้องการด้านการศึกษา นอกกระบบโรงเรียนของสมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน ในจังหวัดร้อยเอ็ด" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถิทธิ์ วิบูลย์พิพัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการขอสัมภาษณ์ประชาชนในหมู่บ้านร่องคำ อำเภอจตุรพักตรพิมาน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวนิลรัตน์ จันทร์เจริญ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังผู้ใหญ่บ้านบ้านร่องคำ อำเภอจตุรพักตรพิมาน ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสิทธิ์ เขียวตอสน้อย)

ผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาราชการแทน

ศึกษาธิการจังหวัด ท่ากาแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

โทร. 511199



ที่ รธ 0030/38551

ศาลากลางจังหวัดร้อยเอ็ด

ถนนเทวาภิบาล รธ 45000

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๓๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน นายอำเภอพนมไพร

คายนางสาวนิลรัตน์ จันทร์เจริญ นิสิตชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ภาควิชาการศึกษาของโรงเรียน
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษานโยบายและความต้องการด้านการศึกษา
นอกระบบโรงเรียนของสมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน ในจังหวัดร้อยเอ็ด" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์
อรหันต์ วิบูลย์พันธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
โดยการขอสัมภาษณ์ประชาชนในหมู่บ้านคำไฮ อำเภอพนมไพร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวนิลรัตน์ จันทร์เจริญ
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังผู้ใหญ่บ้านบ้านคำไฮ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิต
ผู้วิจัย

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสิทธิ์ เรืองคตถนิตย์)

ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด รักษาราชการแทน

ศึกษาธิการจังหวัด ท้าการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด

ศูนย์การศึกษาของโรงเรียนจังหวัด

โทร. 511199



ที่ รอ 0030/38552

ศาลากลางจังหวัดร้อยเอ็ด

ถนนเทวาภิบาล รอ 45000

25 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน นายอำเภออาจสามารถ

ควยนางสาวนิลรัตน์ จันทร์เจริญ นิสิตชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาปัญหาและความต้องการด้านการศึกษา นอกโรงเรียนของสมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน ในจังหวัดร้อยเอ็ด" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการขอสัมภาษณ์ประชาชนในหมู่บ้านหนองแวน อำเภออาจสามารถ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวนิลรัตน์ จันทร์เจริญ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และกรุณามิหนังสือแจ้งไปยังผู้ใหญ่บ้านบ้านหนองแวน อำเภออาจสามารถ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสิทธิ์ เขียวตอกน้อย)

ผู้อำนวยการจังหวัด วิทยาราชการแทน

ศึกษาธิการจังหวัด ทำการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

โทร.511199



ที่ รอ 0030/38553

ศาลากลางจังหวัดร้อยเอ็ด
ถนนแหวนภีบาล รอ 45000

25 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน นายอำเภอปทุมรัตน์

ทายนางสาวนิลรัตน์ จันทร์เจริญ นิสิตชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาปัญหาและความต้องการด้านการศึกษา นอกระบบโรงเรียนของสมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน ในจังหวัดร้อยเอ็ด" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถสิทธิ์ วิบูลย์พันธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการขอสัมภาษณ์ประชาชนในหมู่บ้านโพนทอง ตำบลโพนสูง อำเภอปทุมรัตน์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวนิลรัตน์ จันทร์เจริญ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังผู้ใหญ่บ้านบ้านโพนทอง อำเภอปทุมรัตน์ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสิทธิ์ เร็ยพุดคอกน้อย)

ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด รักษาราชการแทน
ศึกษาธิการจังหวัด ชำนาญเขต
ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
โทร. 511199

รายชื่อและตำแหน่ง โดยย่อของผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจแบบสัมภาษณ์

1. นายแพทย์ นิวัติ เทพนมณี ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน
กระทรวงสาธารณสุข (อดีตนายแพทย์สาธารณสุข
จังหวัดร้อยเอ็ด และเป็นผู้หนึ่งที่ริเริ่มงานศูนย์สาธิต
กองทุนพัฒนาหมู่บ้านในจังหวัดร้อยเอ็ด)
2. อาจารย์ ชชาติชาตรี โยสีดา ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ กรมการศึกษานอก
โรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ (อดีตผู้อำนวยการ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด และ
เป็นผู้หนึ่งที่มิชอบทบาทและมีความเชี่ยวชาญเรื่องงาน
ศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านจังหวัดร้อยเอ็ด)
3. รองศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ศรีจักรวาล สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ ภาควิชา
อาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ปฐม นิคมานนท์ ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
7. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

แบบสำรวจศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน

1. ชื่อศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน
2. ตั้งขึ้น เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
3. สถานที่ตั้งศูนย์สาธิตกองทุนฯ เป็นเอกเทศ ไม่เป็นเอกเทศ
ที่อยู่ของกองทุนคือ บ้านเลขที่ หมู่ที่ บ้าน
ตำบล อำเภอ
4. ชื่อประธานกรรมการ ตำแหน่ง
5. ชื่อผู้จัดการ ตำแหน่ง
6. ชื่อนายทะเบียน
7. ชื่อ เจริญชีพ 1. 2.
8. ชื่อกรรมการจัดซื้อ จำนวน คน 1.
2. 3.
4. 5.
9. กรรมการตรวจรับสินค้า จำนวน คน 1.
2. 3.
4. 5.
10. กรรมการตรวจสอบรายวัน คน 1.
2. 3.
4. 5.
11. กรรมการขาย คน
12. จำนวนหลังคาเรือนทั้งหมดหมู่บ้าน หลัง จำนวนหลังคาเรือนที่ถือหุ้น หลัง
คิด เป็นร้อยละที่ถือหุ้น
13. ปัจจุบันมีจำนวน หุ้น หุ้นละ บาท คิดเป็นเงิน บาท
14. จำนวนทุนสนับสนุนจาก เป็นเงิน บาท
15. กิจกรรมที่ศูนย์ฯ ดำเนินการ 1. ร้านค้า ดำเนินการเมื่อ
2. กองทุนยาคำเนินการเมื่อ 3.
4. 5.

16. มีโครงการที่จะพัฒนากองทุนต่อไปนี้ คือ
-
-
-
17. ปัจจุบันมีปัญหาในการดำเนินงาน คือ
-
-
-
18. มีความต้องการให้ส่วนราชการช่วยเหลือ สนับสนุน คือ
-
-
-
19. ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นอื่น ๆ (เพิ่มเติม)
-
-

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพหมู่บ้าน

1. เป็นหมู่บ้านที่จัดอยู่ในระดับ ก้าวหน้า ปานกลาง ล้าหลัง
2. อาชีพหลักของประชาชนในหมู่บ้าน อาชีพรอง
3. สภาพเศรษฐกิจของประชาชน ดี ปานกลาง ยากจน
4. การติดต่อคมนาคมจากหมู่บ้านไปจังหวัดโดย
- ไปอำเภอ ไปหมู่บ้านใกล้เคียงโดย
5. สภาพที่ตั้งของหมู่บ้าน ตั้งอยู่โดดเดี่ยว ตั้งอยู่ติดกับหมู่บ้าน
ต่าง ๆ คือ
6. มีแหล่งน้ำสำหรับดื่มและใช้คือ
7. มีวัด แห่ง มีโรงเรียนตั้งอยู่ แห่ง (เป็นโรงเรียนระดับ
.....)
8. มีร้านค้าเอกชนตั้งอยู่ในหมู่บ้าน แห่ง (ไม่นับศูนย์สาธิตกองทุนฯ)
9. ประชาชนในหมู่บ้านมีความเชื่อในเรื่องใดบ้าง
-

10. ปัญหาสำคัญของหมู่บ้านที่กำลังมืออยู่ในปัจจุบันคือ (ด้านต่าง ๆ)
.....

สำรวจเมื่อวันที่

ลงชื่อ(ผู้สำรวจ)

ตำแหน่ง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนของสมาชิก
ศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านในจังหวัดร้อยเอ็ด
(สำหรับคณะกรรมการกองทุน)

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้มี 3 ตอน

- ตอนที่ 1 : เป็นรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบ
ตอนที่ 2 : เป็นปัญหาด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ตอนที่ 3 : เป็นความต้องการด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ตอนที่ 1 รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบ

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
3. การศึกษา ท่านเรียนจบชั้น
4. ท่านเป็นคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
ในตำแหน่ง
5. นอกจากตำแหน่งกรรมการกองทุนในข้อ 4 แล้วท่านดำรงตำแหน่งใดบ้าง

<input type="radio"/> กำนัน	<input type="radio"/> คณะกรรมการหมู่บ้าน
<input type="radio"/> ผู้ใหญ่บ้าน	<input type="radio"/> พสส./อสม.
<input type="radio"/> ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน	<input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ)
6. ท่านประกอบอาชีพใดบ้าง

<input type="radio"/> ทำนา	<input type="radio"/> รับราชการ (ระบุ)
<input type="radio"/> ค้าขาย (ส่วนตัว)	<input type="radio"/> ทำไร่/ทำสวน
<input type="radio"/> รับจ้าง	<input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 3 ความต้องการด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการในแต่ละรายการตาม
ความคิดเห็นของท่านโดย

มากที่สุด หมายถึง สมาชิกต้องการ เป็นอย่างยิ่งและจำเป็นมาก
มาก หมายถึง สมาชิกต้องการมาก
ปานกลาง หมายถึง สมาชิกต้องการระดับปานกลาง
น้อย หมายถึง สมาชิกต้องการน้อย
น้อยที่สุด หมายถึง สมาชิกต้องการน้อยมาก ไม่มีก็ไม่เป็นไร

ก. ความต้องการด้านการศึกษาสายสามัญ ท่านคิดว่า สมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนในหมู่บ้านของ
ท่านมีความต้องการการศึกษาสายสามัญต่อไปนี้ เพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การศึกษาชั้นอ่านออกเขียนได้					
2. การศึกษาระดับประถมศึกษา					
3. การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
4. การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย					
5. การศึกษาระดับสูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขึ้นไป					
6. อื่น ๆ (ระบุ)					

ข. ความต้องการการศึกษาด้านสายอาชีพ ท่านคิดว่าสมาชิกกองทุนฯ ในหมู่บ้านของท่านมีความ
ต้องการความรู้สายอาชีพเหล่านี้ มากน้อยเพียงใด

	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ด้านการเพาะปลูก					
2. ด้านการเลี้ยงสัตว์					
3. ด้านการประมง					
4. ด้านการอุตสาหกรรมในครัวเรือน					
5. ด้านการค้าขาย					
6. ด้านแรงงานและวิชาชีพการช่าง					
7. อื่น ๆ (ระบุ)					
<u>รายละเอียดความรู้ในแต่ละด้าน</u>					
1. ความรู้ด้านการเพาะปลูก สมาชิกต้องการความรู้ ด้านเพาะปลูกในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
1.1 ความรู้เกี่ยวกับการคัดเลือกพันธุ์พืชที่เหมาะสม แก่การเพาะปลูก					
1.2 ความรู้เกี่ยวกับวิธีการปรับปรุง บำรุง รักษาดิน					
1.3 ความรู้เกี่ยวกับวิธีเก็บกักน้ำไว้ใช้อย่าง มีประสิทธิภาพ					
1.4 การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช					
1.5 วิธีปลูกพืชผักสวนครัว					
1.6 วิธีปลูกข้าวให้ได้ผลดี					
1.7 วิธีปลูกปอ					
1.8 วิธีปลูกอ้อย					
1.9 วิธีปลูกเสริม เช่น ถั่ว ใบหม่อน					
1.10 วิธีการปลูกหญ้าที่ใช้เป็นอาหารสัตว์					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.11 วิธีการเพาะเห็ดฟางและเห็ดอื่น ๆ					
1.12 วิธีการทำปุ๋ยหมัก					
1.13 อื่น ๆ (ระบุ)					
2. ความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์ สมาชิกกองทุนฯ ต้องการความรู้ในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด					
2.1 การเลี้ยงโค, กระบือ					
2.2 การเลี้ยงสุกร					
2.3 การเลี้ยงเบ็ด, ไก่					
2.4 อื่น ๆ (ระบุ)					
3. ความรู้ด้านการประมง สมาชิกกองทุนฯ ต้องการความรู้ในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
3.1 การเลี้ยงปลา					
3.2 การเลี้ยงกุ้ง					
3.3 อื่น ๆ (ระบุ)					
4. ความรู้ด้านการอุตสาหกรรมในครัวเรือน สมาชิก ต้องการความรู้ในเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด					
4.1 การทอผ้า					
4.2 การทอเสื่อ					
4.3 การทำเครื่องปั้นดินเผา บันไดอิฐซีเมนต์					
4.4 การจักสานภาชนะหรือของใช้ต่าง ๆ					
4.5 การทำอาหาร ขนม					
4.6 อื่น ๆ (ระบุ)					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. ความรู้ด้านการค้าขาย สมาชิกต้องการความรู้ ในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด					
5.1 วิธีการทำการค้าขายแบบรวมกลุ่ม					
5.2 ความรู้เกี่ยวกับการขยายการลงทุน- ทุนหมุนเวียน					
5.3 ความรู้เกี่ยวกับการตลาดเพื่อจำหน่าย สินค้า					
5.4 หลักการค้าขายเบื้องต้น					
5.5 วิธีการทำบัญชีอย่างง่าย					
5.6 อื่น ๆ (ระบุ)					
6. ด้านความรู้ด้านแรงงานและวิชาชีพทางด้านช่าง สมาชิกต้องการความรู้ในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด					
6.1 แหล่งงานต่าง ๆ (ตลาดแรงงาน)					
6.2 กฎหมายแรงงาน					
6.3 วิชาชีพทางการก่อสร้าง					
6.4 วิชาชีพทางช่างซ่อมรถยนต์-เครื่องยนต์ เล็ก					
6.5 ช่างไฟฟ้า วิทยุ					
6.6 วิชาชีพทางช่างเสริมสวย (หญิง) ตัดผม (ชาย)					
6.7 วิชาชีพทางช่างตัดเย็บเสื้อผ้า					
6.8 วิชาชีพทางด้านเย็บปักถักร้อย					
6.9 อื่น ๆ (ระบุ)					

ค. ความต้องการความรู้เพิ่มเติม เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิต

ท่านคิดว่า สมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนในหมู่บ้านของ

ท่านมีความต้องการ ความรู้อื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์
ต่อการดำรงชีวิต ในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด

	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ความรู้ด้านสุขภาพและอนามัย					
2. ความรู้ด้านการวางแผนครอบครัว					
3. ความรู้ทางการเลี้ยงบุตรหลาน (เด็ก)					
4. ความรู้ด้านสิทธิหน้าที่พลเมือง					
5. ความรู้ด้านศีลธรรม จรรยา เพื่อให้มีจิตใจที่ดีงาม ..					
6. ความรู้ด้านหลักการพัฒนาท้องถิ่น					
7. ความรู้ด้านการกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจ การ บันเทิง					
8. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย การเมือง การปกครอง					
9. ความรู้เกี่ยวกับการจราจร					
10. ความรู้เกี่ยวกับวิธีดำเนินงานของศูนย์สาธิต กองทุนฯ					
11. ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของการ เป็นสมาชิก ศูนย์สาธิตฯ					
12. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการรวมกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม ร่วมกัน					
13. ความรู้เกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับหมู่คณะ ..					
14. อื่น ๆ (ระบุ)					

นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วนี้ ท่านคิดว่าสมาชิกยังต้องการความรู้ในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

(ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือ)

ตัวอย่าง

แบบสัมภาษณ์ (สำหรับสมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนฯ)

การศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการด้านการศึกษานอกระบบ-
โรงเรียนของสมาชิกศูนย์สาธิตกองทุนพัฒนาหมู่บ้านในจังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน

- ตอนที่ 1 : เป็นรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบ
 ตอนที่ 2 : เป็นปัญหาด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน
 ตอนที่ 3 : เป็นความต้องการด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ตอนที่ 1 รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบ

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
3. การศึกษา ท่านเรียนจนชั้น
4. ท่านประกอบอาชีพอะไรบ้าง
 - ทานา รับราชการ (ระบุ)
 - ค้าขาย (ส่วนตัว) ทำไร่/ทำสวน
 - รับจ้าง อื่น ๆ (ระบุ)
5. ท่านเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

ตอนที่ 2 ปัญหาด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน

คำแนะนำ โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาระดับใดโดย

- | | | |
|------------|---------|---|
| มากที่สุด | หมายถึง | เป็นปัญหามากสำหรับท่าน |
| มาก | หมายถึง | เป็นปัญหาค่อนข้างมากสำหรับท่าน |
| ปานกลาง | หมายถึง | เป็นปัญหาสำหรับท่านแต่ไม่มากนัก |
| น้อย | หมายถึง | เป็นปัญหาน้อยสำหรับท่าน |
| น้อยที่สุด | หมายถึง | เป็นปัญหาน้อยมากสำหรับท่าน ไม่มีก็ไม่เป็นไร |

ต่อไปนี้เป็นข้อความปัญหาด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ท่านคิดว่าสิ่งต่อไปนี้เป็น
ปัญหาสำหรับท่านมากน้อยเพียงใด

1. ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาสายสามัญ

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.1 ไม่มีหน่วยงานใดมาจัดให้บริการการศึกษาสายสามัญในหมู่บ้านหรือบริเวณใกล้เคียงที่สะดวกต่อการไปใช้บริการ					
1.2 ไม่มีผู้กระตุ้นหรือให้ข้อมูล คำแนะนำในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป					
1.3 ไม่มีผู้บอกถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษาต่อให้ท่านทราบ					
1.4 ท่านไม่มีเวลาว่างพอที่จะเข้ารับการศึกษาคือในระดับสูงขึ้นไป					
1.5 ท่านไม่มีเงินเพียงพอที่จะเข้ารับการศึกษาคือในระดับสูงขึ้นไป					
1.6 ไม่มีผู้แจ้งข่าวการเปิดรับสมัครให้ทราบ					
1.7 อื่น ๆ (ระบุ)					

ศูนย์วิทยัพฒนาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาสายอาชีพ

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.1 ขาดการแนะนำเทคนิคในการประกอบอาชีพ หลักที่ทำอยู่ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น					
2.2 ขาดการแนะนำการประกอบอาชีพเสริม เพื่อให้มีรายได้เพิ่มเติม					
2.3 ขาดการแนะนำอาชีพใหม่ ๆ ที่เหมาะสม ..					
2.4 สินค้าที่ผลิตขึ้นยังขายในวงแคบ (ค้าขาย กันเฉพาะภายในหมู่บ้าน)					
2.5 ไม่มีผู้แนะนำตลาดสำหรับจำหน่ายสินค้าที่ ผลิตขึ้น					
2.6 ขาดเงินทุน วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการ ประกอบกิจกรรม					
2.7 ไม่มีแหล่งเงินทุนที่จะใช้บริการเพื่อการลงทุน ..					
2.8 ไม่มีหน่วยงานใดเข้ามาให้ความรู้ด้านการ ประกอบอาชีพ					
2.9 อื่น ๆ (ระบุ)					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ปัญหาเกี่ยวกับความรู้ที่เพิ่มพูน เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิต

สิ่งต่อไปนี้ เป็นปัญหาสำหรับท่านมากน้อย เพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.1 ไม่มีศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนในหมู่บ้าน					
3.2 ขาดการแนะนำด้านสุขภาพอนามัย					
3.3 ขาดการแนะนำด้านการวางแผนครอบครัว					
3.4 มีสถานที่ให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและ การวางแผนครอบครัว ไม่เพียงพอแก่ ความต้องการ					
3.5 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจ การบันเทิง และการกีฬาภายในหมู่บ้านไม่เพียงพอแก่ ความต้องการ					
3.6 ขาดผู้ให้ความรู้ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการ พักผ่อนหย่อนใจ การบันเทิง และการกีฬา					
3.7 ขาดความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง					
3.8 ขาดความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการรวมกลุ่ม เพื่อประกอบกิจกรรมร่วมกันในหมู่บ้าน					
3.9 ขาดผู้ให้คำปรึกษา เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น					
3.10 ขาดแหล่งให้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ภายในหมู่บ้าน					
3.11 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ให้แก่ สมาชิกภายในหมู่บ้าน ทำได้ไม่ทั่วถึง					
3.12 อื่น ๆ (ระบุ)					

ตอนที่ 3 ความต้องการด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ระดับความต้องการในแต่ละรายการตามความคิดเห็นของท่านโดย

มากที่สุด	หมายถึง	ท่านต้องการ เป็นอย่างยิ่งและจำเป็นมาก
มาก	หมายถึง	ท่านต้องการค่อนข้างมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ท่านต้องการในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ท่านต้องการน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ท่านต้องการน้อยมากไม่มีก็ไม่เป็นไร

ก. ความต้องการด้านการศึกษาสายสามัญ ท่านต้องการความรู้ ด้านการศึกษาสายสามัญต่อไปนี้
มากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การศึกษาขั้นอ่านออกเขียนได้					
2. การศึกษาระดับประถมศึกษา					
3. การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
4. การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย					
5. การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป					
6. อื่น ๆ (ระบุ)					

ข. ความต้องการด้านการศึกษาสายอาชีพ ท่านต้องการความรู้สายอาชีพต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการ เพาะปลูก					
2. ด้านการ เลี้ยงสัตว์					
3. ด้านการ ประมง					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. ด้านอุตสาหกรรมในครัวเรือน					
5. ด้านการค้าขาย					
6. ด้านแรงงานและวิชาชีพการช่าง					
7. อื่น ๆ (ระบุ)					

รายละเอียดและความรู้แต่ละด้าน

1. ความรู้ทางด้านเพาะปลูก ท่านต้องการความรู้ด้านการเพาะปลูกในเรื่องต่อไปนี้: มากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.1 ความรู้เกี่ยวกับการคัดเลือกพันธุ์พืชที่เหมาะสมแก่การเพาะปลูก					
1.2 ความรู้เกี่ยวกับวิธีการปรับปรุงบำรุงรักษาดิน					
1.3 ความรู้เกี่ยวกับวิธีเก็บกักน้ำไว้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ					
1.4 การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช					
1.5 วิธีปลูกพืชผักสวนครัว					
1.6 วิธีปลูกข้าวให้ได้ผลดี					
1.7 วิธีปลูกปอ					
1.8 วิธีปลูกอ้อย					
1.9 วิธีปลูกพืชเสริม เช่น ถั่ว ใบหม่อน					
1.10 วิธีปลูกหญ้าที่ใช้เป็นอาหารสัตว์					
1.11 วิธีเพาะเห็ดฟาง และเห็ดอื่น ๆ					
1.12 วิธีทำปุ๋ยหมัก					
1.13 อื่น ๆ (ระบุ)					

2. ความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์ ท่านต้องการความรู้ในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.1 การเลี้ยง โค, กระบือ					
2.2 การเลี้ยงสุกร					
2.3 การเลี้ยงเป็ดไก่					
2.4 อื่น ๆ (ระบุ)					

3. ความรู้ด้านการประมง ท่านต้องการความรู้ในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.1 การเลี้ยงปลา					
3.2 การเลี้ยงกุ้ง					
3.3 อื่น ๆ (ระบุ)					

4. ความรู้ด้านการอุตสาหกรรมในครัวเรือน ท่านต้องการความรู้ในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.1 การทอผ้า					
4.2 การทอเสื่อ					
4.3 การทำเครื่องปั้นดินเผา, ไม้ซีเมนต์					
4.4 การจักสานภาชนะ หรือของใช้ต่าง ๆ					
4.5 การทำอาหาร ขนม					
4.6 อื่น ๆ (ระบุ)					

5. ความรู้ด้านการค้าขาย ท่านต้องการความรู้ในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5.1 วิธีทำการค้าขายแบบรวมกลุ่ม					
5.2 ความรู้เกี่ยวกับการขยายการลงทุน ทุนหมุนเวียน					
5.3 ความรู้เกี่ยวกับการหาตลาดเพื่อจำหน่าย สินค้า					
5.4 หลักการค้าขายเบื้องต้น					
5.5 วิธีการทำบัญชีอย่างง่าย					
5.6 อื่น ๆ (ระบุ)					

6. ความรู้ด้านแรงงานและวิชาชีพทางด้านช่าง ท่านต้องการความรู้ในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6.1 แหล่งงานต่าง ๆ (ตลาดแรงงาน)					
6.2 กฎหมายแรงงาน					
6.3 วิชาชีพทางการก่อสร้าง					
6.4 วิชาชีพทางช่างซ่อมรถยนต์ เครื่องยนต์เล็ก					
6.5 ช่างไฟฟ้า วิทยุ					
6.6 วิชาชีพทางช่างเสริมสวย (หญิง) ตัดผม (ชาย)					
6.7 วิชาชีพทางช่างตัดเย็บเสื้อผ้า					
6.8 วิชาชีพทางด้านเย็บ ปัก ถัก ร้อย					
6.9 อื่น ๆ (ระบุ)					

ค. ความต้องการความรู้ที่เพิ่มพูน เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตทั่วไป

ท่านต้องการความรู้พิเศษอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ ในการดำรงชีวิตด้านใดบ้างและมากน้อยเพียงใด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ความรู้ด้านสุขภาพและการอนามัย					
2. ความรู้ด้านการวางแผนครอบครัว					
3. ความรู้ด้านการเลี้ยงดูบุตร หลาน (เด็ก)					
4. ความรู้ด้านสิทธิ หน้าที่ พลเมือง					
5. ความรู้ด้านศีลธรรม จรรยา เพื่อให้มีจิตใจที่ดีงาม					
6. ความรู้ด้านหลักการพัฒนาท้องถิ่น					
7. ความรู้ด้านการกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจ และ การบันเทิง					
8. ความรู้เกี่ยวกับ กฎหมาย การเมือง การปกครอง					
9. ความรู้เกี่ยวกับการจราจร					
10. ความรู้เกี่ยวกับวิธีดำเนินงานของศูนย์สาธิต กองทุนพัฒนาหมู่บ้าน					
11. ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของการ เป็นสมาชิก ..					
12. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการรวมกลุ่ม เพื่อทำกิจกรรม ร่วมกัน					
13. ความรู้เกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับหมู่คณะ ..					
14. อื่น ๆ (ระบุ)					

นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว ท่านต้องการความรู้ในเรื่องใดอีกบ้าง

.....

.....

.....

.....

(ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือ)

ประวัติผู้เขียน

ผู้วิจัยชื่อ นางสาว นิลรัตน์ จันทรเจริญ เกิดเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2504 ที่อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย ภายหลังครอบครัวย้ายมาอยู่ที่อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ประวัติการศึกษาโดยย่อ มีดังนี้

- พ.ศ.2510-2520 เข้าศึกษาระดับชั้นอนุบาล-มศ.3 ที่อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
 พ.ศ.2521 เข้าศึกษาระดับ มศ.4 ที่โรงเรียนเทเวศร์วิทยาคม กรุงเทพฯ
 พ.ศ.2522 เข้าศึกษาระดับ มศ.5 ที่โรงเรียนวัดธาตุทอง กรุงเทพฯ
 พ.ศ.2523-2526 เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เอกวิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ใช้เวลาศึกษาสามปีครึ่ง (กศ.บ. เกียรตินิยม)

สอบบรรจุเข้ารับราชการได้บรรจุทำงานครั้งแรกที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2527 ทำงานเป็นเวลา 2 ปีเศษ จึงลาศึกษาต่อระดับปริญญาโท ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2529 ใช้เวลาศึกษา 2 ปี จึงสำเร็จการศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย