บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรการพัฒนา. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปกร, 2527.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. การบริหารหอผู้ป่วย. กรุงเทพมหานคร: เจริญกิจ, 2525.

ไขแสง ชวศิริ. การบริหารการพยาบาล: เครื่องมือทางการบริหาร. สงขลา: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2528.

ชาญชัย ลวิตรังสิมา และ เชิดวิทย์ ฤทธิ์ประศาสตร์. การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

ดวงวดี สังโขบล. "หลักและกระบวนการบริหารการพยาบาล" ใน ประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล หน่วยที่ 6-10, หน้า 207-282. กันยา กาญจนบุรานนท์, ประธานกรรมการ. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2529.

ธงชัย สันติวงษ์. หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2531.

บวร ประพฤติดี. การวัดและประเมินบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: พระนคร, 2527.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2528.

ประนอม โอทกานนท์. "การนิเทศการพยาบาล" ใน ประสบการณ์วิชาชีพพยาบาล หน่วยที่ 11-13, หน้า 125-172. กันยา กาญจนบุรานนท์, ประธานกรรมการ. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2529.

พรจันทร์ สุวรรณชาต. "ทรัพยากรกับการบริหารการพยาบาล" ใน ประสบการณ์วิชาการพยาบาล หน่วยที่ 11-13, หน้า 1-50. กันยา กาญจนบุรานนท์, ประธานกรรมการ. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2529.

พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. การจัดบุคลากรเพื่อคุณภาพการดูแล. กรุงเทพมหานคร: ไทยเขษม, 2522.

————. เอกสารประกอบชุดวิชาประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล หน่วยที่ 8-13. พรจันทร์ สุวรรณชาต, ประธานกรรมการ. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองศิลป์, 2530.

ระวัง เนตรโพธิ์แก้ว. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: พิทักษ์อักษร, 2528.

ลินา สินานุเคราะห์. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา กรมศาสนา, 2530.

วาสนา สิงห์โกวินทร์. เทคนิคการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร: คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

วิเชียร ทวีลาภ. นิเทศการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองธรรม, 2522.

วิเชียร ทวีลาภ และ คณะ. หลักการบริหารการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.

สมคิด รักษาสัตย์. "พยาบาลกับการทำงานเป็นทีม" ใน ประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล หน่วยที่ 6-10, หน้า 51-115. กันยา กาญจนบุรานนท์ ประธานกรรมการ. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2529.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

สมาน รังสิโยกฤษฎ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร: สำนักสวัสดิการ ก.พ., 2528.

สุจินต์ วิจิตรกาญจน์. "การพัฒนาบุคลากรพยาบาล" ใน ประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล หน่วยที่ 6-10, หน้า 285-313. กันยา กาญจนบุรานนท์, ประธานกรรมการ. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2529.

สุปราณี วดินอมร. การพยาบาลพื้นฐาน แนวคิด และ การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: เจริญผล, 2531.

สุลักษณ์ มิชุทรัพย์. การบริหารบุคลากรทางการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

———. การบริหารการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: กรุงสยามการพิมพ์, 2530.

เอกสารอื่น ๆ

กนิฐา ธนสารศิลป์. "การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรพยาบาลของสภากาชาดไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

คู่มือข้าราชการแผนกการพยาบาล โรงพยาบาลศิริราช ฉบับปรับปรุง ปี 2528. คณะแพทย์ศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, ธันวาคม 2527.

ชนัดดา เหมือนแก้ว. "กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์: การศึกษาเฉพาะกรณีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ดิษพงศ์ วิเศษไชยศรี. "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา สังกัดกรมพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ทองกษัตริย์ วัชโรทยาน. "การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาพยาบาลในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ทวีบูรณ์ หอมเย็น. "ผู้บริหารโรงเรียนกับการพัฒนาบุคลากร." มิตรครู. 25 (ธันวาคม 2526): 34-39.

นิรมล ค้าเผื่อน. "ปัญหาและความต้องการการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการทางการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลหัวหน้าหน่วย โรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

นัชรินทร์ เพ็ชรกาฬ. "พฤติกรรมการบริหารของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ และแพทย์ในโรงพยาบาลสังกัดกองโรงพยาบาลภูมิภาค กระทรวงสาธารณสุข." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหิดล, 2524.

ไพลิน นุกูลกิจ. "การวิเคราะห์พัฒนาการของการศึกษาพยาบาลในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

รัชนี อยู่คิริ. "เปรียบเทียบการประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สกล รุ่งโรจน์. "การศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สุพัตรา วัชรเกตุ. "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับพฤติกรรมการจัดการทางการพยาบาลของพยาบาลประจำการ ในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

อรพินท์ กุลประภา. "การพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. "โครงการจัดและดำเนินการหน่วยพัฒนาบุคลากรด้านการบริการพยาบาลในโรงพยาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ภาษาต่างประเทศ

Books

Barrett, Jean, Gessner, Barbara A. and Phelps, Charlene. The Head Nurse. 3rd 2d. New York: Appleton-Century Crofts, 1975.

Cebulk, R. Management Knowledge and Skill Perceived to be Utilized by Academic Nursing Administrators (Doctoral Dissertation, University of Pittsburgh, 1977). Dissertation abstracts International, 1977, 38: 5268.

Chamber Clark, Carolyn and Shea A. Carole. Management in Nursing: A Vital Link in The Health Care System. New York: Mc. Graw-Hill Book Company, 1979.

Kriegel, Julia. The Head Nurse Thoughts and Decisions. New York: The Mac Millan Company, 1968.

Massie, Joseph L. and Douglas John. Managing: A Contemporary Introduction. 3rd ed. Englewood Cliff: Prentice-Hall Inc, 1981.

National League of Nursing. Inservice Education for Hospital Nursing Personnel. New York: National League for Nursing, Inc., 1958.

Nigro, Felix A. and Nigro, Lloyd E. Modern Public Administrative. New York: Harper and Row, 1984.

Pigor, Paul and Myers, Charles. Personal Administration. 7th ed. New York: Mc. Graw-Hill Book Co., 1973.

Swanburg, Russel C. Inservice Education. New York: C.P. Putman's Son, 1968.

Stevens, Barbara J. First-line Patient Care Management. 2nd ed. Maryland, London: Aspen System Co., 1983.

Stevens, Warren F. Management and Leadership in Nursing. New York: Mc. Graw-Hill Book Co., 1978.

Tobin, Helen M. and Others. The Process of Staff Development: Component for Change. St. Louis: The C.V. Mosby Co., 1974.

Vincenti, Marie D. Administration Nursing Service. Boston: Little Brow and Co., 1972.

Articles

Dugan, Anna B. "Nursing Autonomy Key to Quality Nursturance." Journal of Nursing Administration 1 (July-August 1971): 50-54.

Stevens, Barbara J. "Improving Nurses' Management Skills." Nursing Times 76 (March 1980): 2025.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม

ผ.ศ. สุลักษณ์ มิชุทรัพย์	รองหัวหน้าภาควิชาการพยาบาลรากฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ผ.ศ. จันทร์เพ็ญ การีเวท	อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ดร. พิชญาภรณ์ อิงคามระธร	หัวหน้าแผนกวิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
อาจารย์ กรองจิต วาทีสาธกกิจ	อาจารย์ประจำแผนกวิชาการพยาบาลพื้นฐาน วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
คุณจารุวรรณ เสวกวรรณ	หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี
คุณเรณู โรจนะคิริ	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ แผนกการพยาบาล โรงพยาบาลศิริราช
คุณดวงจันทร์ ทิพย์ปรีชา	ผู้ตรวจการพยาบาล แผนกอายุรกรรม โรงพยาบาลศิริราช
คุณพิบูลพรรณ ชัยจันทร์	หัวหน้าแผนกวางแผนและพัฒนาบริการพยาบาล สำนักงานกลาง สภากาชาดไทย
คุณลดาวัลย์ รวมเมฆ	ผู้ช่วยหัวหน้าตึก ภ.ป.ร. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย

ภาคผนวก ข.

สถิติและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่ามัชฌิมเลขคณิต (ประคอง กรรณสูต 2524: 94)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ หมายถึง ค่ามัชฌิมเลขคณิต

$\sum X$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนทั้งหมด N จำนวน

N หมายถึง จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ประคอง กรรณสูต 2524: 94)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X$ หมายถึง ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัว

$\sum X^2$ หมายถึง ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัว ยกกำลังสอง

N หมายถึง จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. สูตรในการวิเคราะห์ความเที่ยงแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) ของ ครอนบาช (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ 2527 : 170)

$$\alpha = \frac{n}{n-1}\left(1 - \frac{\Sigma S_i^2}{S_x^2}\right)$$

เมื่อ n = จำนวนข้อคำถาม

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบทั้งหมด หรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของผู้ตอบทั้งหมด

4. คำนวณค่า t - test เพื่อทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างตัวแปร 2 กลุ่ม จากสูตร (ประคอง กรรณสูต 2528: 82)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}$$

เมื่อ $\bar{X}_1 - \bar{X}_2$ แทนความแตกต่างระหว่างคะแนนค่าเฉลี่ย

$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)$ แทนความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของความแตกต่างระหว่างคะแนนค่าเฉลี่ย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ทดสอบสมมติฐานของการวิจัย โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ANOVA) หรือการทดสอบค่าเอฟ (F-test) (ประคอง กรรณสูต 2528: 182)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS = SS/df	F
ระหว่างกลุ่ม	k-1	SS_B	$MS_B = SS_B/k-1$	MS_B/MS_W
ภายในกลุ่ม	N-k	$SS_W = SS_T-SS_B$	$MS_W = SS_W/N-k$	
รวม	N-1	SS_T		

โดยที่

SS_T = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนทุกกลุ่ม

SS_B = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนระหว่างกลุ่ม

SS_W = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนภายในกลุ่ม

MS_W = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม

MS_B = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่ม

N = จำนวนข้อมูลทั้งหมดทุกกลุ่มรวมกัน

k = จำนวนกลุ่ม

df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

6. การวิเคราะห์ความแปรปรวนมีนัยสำคัญจะทดสอบภายหลังเป็นรายคู่ (Multiple Compariron of Mean) ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe' Method) (ประคอง กรรณสูต 2528: 182)

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w(1/n_1 + 1/n_2)(k - 1)}$$

เมื่อ M_1, M_2 = คะแนนเฉลี่ยของคะแนนแต่ละกลุ่ม

n_1, n_2 = จำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่มที่ 1, 2

MS_w = ค่าเฉลี่ย ของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม

k = จำนวนกลุ่ม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/541

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

16 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลศรีนครินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส. ชุติมา ศรีเอี่ยม นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบการจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย" โดยมี รองศาสตราจารย์ สมคิด รักษาสัตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่หัวหน้าหอผู้ป่วยของโรงพยาบาลศรีนครินทร์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. ชุติมา ศรีเอี่ยม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ถุงสุวรรณ)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา
โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 25 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าหอผู้ป่วย

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาวชุติมา ศรีเอี่ยม นิสิตปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบการจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของหัวหน้าหอผู้ป่วย ในโรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย" โดยการใช้แบบสอบถาม ดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ทุกข้อ เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพต่อไป และคำตอบในแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะไม่เปิดเผย สำหรับการนำเสนอข้อมูล จะนำเสนอในลักษณะส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดตอบแบบสอบให้แล้วเสร็จภายใน 1 สัปดาห์ ภายหลังที่ท่านได้รับแบบสอบถาม และโปรดส่งแบบสอบถามคืนฝ่ายการพยาบาลที่ท่านสังกัดอยู่ด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ชุติมา ศรีเอี่ยม

(นางสาว ชุติมา ศรีเอี่ยม)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การเปรียบเทียบการจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วย ในโรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของหัวหน้าหอผู้ป่วย

ตอนที่ 2 การจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วย จำนวน 61 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาของการจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วย จำนวน 31 ข้อ

2. กรุณาตอบทุกข้อ เพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปวิเคราะห์

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความตามความเป็นจริง

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

1. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่ง หรือรักษาการตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วย ..... ปี [1-3] [4-5]

2. วุฒิการศึกษาขั้นสูงสุด [6]

1) ☐ ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์

2) ☐ อนุปริญญาพยาบาลหรือเทียบเท่า

3) ☐ ปริญญาตรีทางการพยาบาล หรือเทียบเท่า

4) ☐ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สาขาวิชา .....

5) ☐ ปริญญาโท สาขาวิชา .....

6) ☐ สูงกว่าปริญญาโท สาขาวิชา .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ท่านเคยได้รับการอบรม หรือศึกษาเพิ่มเติม เกี่ยวกับ การบริหาร และ/หรือ การจัดการหรือไม่	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
1) ☐ เคย ครั้งสุดท้ายเมื่อ	☐
2) ☐ ไม่เคย	7

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 การจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วย

คำจำกัดความ

การพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล หมายถึง กิจกรรมและประสบการณ์ทางวิชาการที่หัวหน้าหอผู้ป่วยจัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ ทัศนคติ และวิธีการทำงานทางการพยาบาลของพยาบาลที่ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยที่ตนรับผิดชอบ เช่น การปฐมนิเทศพยาบาลที่เข้าทำงานใหม่ การแนะนำการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ การดูแลผู้ป่วย ฯลฯ

การจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ

1. การวางแผน
2. การดำเนินงาน
3. การประเมินผล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง ตามหัวข้อต่อไปนี้โปรดพิจารณาว่า ท่านได้ทำกิจกรรมเหล่านี้อย่างไรในงานการพัฒนาบุคลากรพยาบาลในหน่วยงานที่ท่านรับผิดชอบ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านต้องการ

ทำเป็นประจำ	หมายถึง	ท่านได้ทำกิจกรรมนั้นทุกครั้งที่จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร
ทำแต่ไม่ลม่ำเสมอ	หมายถึง	ท่านได้ทำกิจกรรมนั้นเป็นบางครั้งที่จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร
ไม่ได้ทำ	หมายถึง	ท่านไม่ได้ทำกิจกรรมนั้น ๆ

ตัวอย่าง

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ	ไม่ได้ทำ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
1. การปฐมนิเทศในหอผู้ป่วย	✓	.....	.....	
2. การจัดการปฐมนิเทศท่านปฏิบัติโดย				
2.1 จัดทำเอง	✓	.....	.....	
2.2 จัดทำร่วมกับบุคลากรในหอผู้ป่วย	.....	✓	.....	
2.3 มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ	.....	.....	✓	

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ	ไม่ได้ทำ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
<u>การวางแผน</u> การพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลในหอผู้ป่วย				
1. สำรวจความต้องการการพัฒนาบุคลากรในหอผู้ป่วยที่ท่านรับผิดชอบ	.....	.....	.....	8 ☐
2. การสำรวจความต้องการ ท่านใช้วิธีการดังต่อไปนี้				
2.1 สังเกตการปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยตนเอง	.....	.....	.....	9 ☐
2.2 สอบถามความต้องการโดยแจกแบบสอบถามเป็นรายบุคคล	.....	.....	.....	10 ☐
2.3 ประชุมบุคลากรพยาบาลเพื่อประมวลปัญหาและความต้องการการพัฒนาบุคลากร	.....	.....	.....	11 ☐
2.4 ปรึกษาหารือกับผู้ร่วมงานอย่างไม่เป็นทางการ เพื่อประมวลปัญหาและความต้องการการพัฒนาบุคลากร	.....	.....	.....	12 ☐
2.5 เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับเกณฑ์มาตรฐาน การปฏิบัติงานของหน่วยงาน	.....	.....	.....	13 ☐

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ	ไม่ได้ทำ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
2.6 รับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการหรือเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	14 ☐
2.7 ศึกษานโยบายและแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบัน	.....	.....	.....	15 ☐
3. จัดลำดับความต้องการ การพัฒนาบุคลากรที่ได้จากการสำรวจ	.....	.....	.....	16 ☐
4. การจัดลำดับความต้องการ หรือความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรท่านปฏิบัติโดย				
4.1 ทำเอง	.....	.....	.....	17 ☐
4.2 ทำร่วมกับบุคลากรในหอผู้ป่วย	.....	.....	.....	18 ☐
4.3 รวบรวมความเห็นที่บุคลากรในหอผู้ป่วยเสนอมา	.....	.....	.....	19 ☐
5. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรพยาบาลที่มีกำหนดระยะเวลา 1-7 วันสำหรับหอผู้ป่วยที่ท่านรับผิดชอบ	.....	.....	.....	20 ☐
6. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรพยาบาลที่มีกำหนดระยะเวลามากกว่า 1 เดือน สำหรับหอผู้ป่วยที่ท่านรับผิดชอบ	.....	.....	.....	21 ☐

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ	ไม่ได้ทำ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
7. การจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรพยาบาลในข้อ 5 และ 6 ท่านปฏิบัติโดย				
7.1 ทำเอง	.....	.....	.....	22 ☐
7.2 ทำร่วมกับบุคลากรในหอผู้ป่วย	.....	.....	.....	23 ☐
7.3 มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ	.....	.....	.....	24 ☐
8. การจัดบุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรที่จัดขึ้นในหอผู้ป่วยที่ท่านรับผิดชอบท่านปฏิบัติโดย				
8.1 จัดเอง	.....	.....	.....	25 ☐
8.2 ให้บุคลากรเข้าร่วมตามความสมัครใจ	.....	.....	.....	26 ☐
8.3 พิจารณาร่วมกับบุคลากรในหอผู้ป่วย	.....	.....	.....	27 ☐
9. กำหนดวิธีการประชาสัมพันธ์เพื่อจูงใจบุคลากรในหอผู้ป่วย ที่รับผิดชอบเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรที่จัดขึ้นในหอผู้ป่วย	.....	.....	.....	28 ☐

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ	ไม่ได้ทำ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
10. จัดทำแผนการประเมินเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรดังนี้				
10.1 ประเมินโครงการ	.....	.....	.....	29 ☐
10.2 ประเมินพัฒนาการของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	.....	.....	.....	30 ☐
11. วางแผนติดตามพัฒนาการของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรที่จัดขึ้นในหอผู้ป่วย	.....	.....	.....	31 ☐
การดำเนินงาน การพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลในหอผู้ป่วย				
1. กำหนดผลที่คาดหวังหรือมาตรฐานของงาน ที่จะใช้เป็นเกณฑ์ตัดสินผลของการพัฒนาบุคลากร	.....	.....	.....	32 ☐
2. ตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรในหอผู้ป่วยที่ท่านรับผิดชอบ	.....	.....	.....	33 ☐

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ	ไม่ได้ทำ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
3. การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากร ท่านปฏิบัติโดย				
3.1 ตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละโครงการ	.....	.....	.....	34 ☐
3.2 ตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเป็นวาระ	.....	.....	.....	35 ☐
3.3 มอบหมายความรับผิดชอบแต่ละงานเป็นรายบุคคล	.....	.....	.....	36 ☐
3.4 ใช้อาสาสมัครจากบุคลากรในหอผู้ป่วย	.....	.....	.....	37 ☐
4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อทบทวนวัตถุประสงค์ของโครงการ	.....	.....	.....	38 ☐
5. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากรที่รับผิดชอบแต่ละงานในโครงการฯ	.....	.....	.....	39 ☐
6. กำหนดขอบข่ายเนื้อหาสาระและวิธีการพัฒนาบุคลากรของแต่ละโครงการตามวัตถุประสงค์	.....	.....	.....	40 ☐
7. กำหนดตารางการปฏิบัติงานหรือตารางการอบรม ของแต่ละโครงการ	.....	.....	.....	41 ☐

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ	ไม่ได้ทำ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
8. จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอนและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินงาน	.....	.....	.....	42 ☐
9. ควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	.....	.....	.....	43 ☐
10. ปรับแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์	.....	.....	.....	44 ☐
11. ประสานงานกับบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	45 ☐
12. ประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ	.....	.....	.....	46 ☐
13. รายงานการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ	.....	.....	.....	47 ☐
<u>การประเมินผล</u> การพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลในหอผู้ป่วย				
1. กำหนดเป้าหมายและรูปแบบการประเมินผลโครงการพัฒนาบุคลากร	.....	.....	.....	48 ☐
2. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินโครงการพัฒนาบุคลากร	.....	.....	.....	49 ☐

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ	ไม่ได้ทำ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
3. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินโครงการฯ ท่านวิเคราะห์เกี่ยวกับ				
3.1 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเนื้อหาของโครงการฯ	.....	.....	.....	50 ☐
3.2 ปัจจัยที่นำมาใช้ในการดำเนินโครงการ	.....	.....	.....	51 ☐
3.3 ผลลัพธ์ หรือผลสัมฤทธิ์ของโครงการ	.....	.....	.....	52 ☐
4. การรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินโครงการฯ ท่านใช้วิธีใด				
4.1 วิเคราะห์จากเอกสาร	.....	.....	.....	53 ☐
4.2 สังเกตการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ด้วยตนเอง	.....	.....	.....	54 ☐
4.3 สอบถามโดยใช้แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์	.....	.....	.....	55 ☐
4.4 ทดสอบเช่น ทดสอบการปฏิบัติงานทดสอบความรู้ที่ได้จากการพัฒนาบุคลากร	.....	.....	.....	56 ☐

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ	ไม่ได้ทำ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
4.5 ให้บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ และที่เกี่ยวข้องเสนอความเห็นเป็นลายลักษณ์อักษร	.....	.....	.....	57 ☐
5. ประเมินการดำเนินของโครงการฯ เป็นระยะ ๆ	.....	.....	.....	58 ☐
6. ประเมินผลเมื่อการดำเนินโครงการสิ้นสุด	.....	.....	.....	59 ☐
7. กำหนดเป้าหมายและวิธีการประเมินพัฒนาการของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ	.....	.....	.....	60 ☐
8. กำหนดผลที่คาดหวัง หรือเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของการประเมิน	.....	.....	.....	61 ☐
9. ประเมินผลบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ	.....	.....	.....	62 ☐

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำแต่ไม่สม่ำเสมอ	ไม่ได้ทำ	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
10. การประเมินพัฒนาการของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ท่านใช้วิธีการใด				
10.1 ทำการประเมินเองเป็นรายบุคคล	.....	.....	.....	63 ☐
10.2 จัดตั้งคณะกรรมการประเมิน	.....	.....	.....	64 ☐
10.3 ให้บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ประเมินตนเองตามความสมัครใจ	.....	.....	.....	65 ☐
10.4 ให้บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ประเมินกันเอง	.....	.....	.....	66 ☐
10.5 ประเมินโดยการประชุมร่วมกัน	.....	.....	.....	67 ☐
11. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรพยาบาลที่เข้าร่วมโครงการเป็นระยะ ๆ เช่น 3 เดือน หรือ 6 เดือน ภายหลังการฝึกอบรม	.....	.....	.....	68 ☐

ตอนที่ 3 ปัญหาของการจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วย

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าท่านพบปัญหาในกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลในหน่วยงานที่ท่านรับผิดชอบมากน้อย เพียงใด

แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยยึดหลักการตอบดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ท่านพบปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรมเรื่องนั้นทุกครั้ง
มาก	หมายถึง	ท่านพบปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรมเรื่องนั้นเกือบทุกครั้ง
ปานกลาง	หมายถึง	ท่านพบปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรมเรื่องนั้นเป็นบางครั้ง
น้อย	หมายถึง	ท่านพบปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรมเรื่องนั้นนาน ๆ ครั้ง
ไม่มีปัญหา /น้อยที่สุด	หมายถึง	ท่านไม่พบปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรมนั้นเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อความ	ปัญหาที่ท่านประสบ					ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	ไม่มีปัญหา (1)	
1. <u>การวางแผน</u> การพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลในหอผู้ป่วย						
1.1 การสำรวจความต้องการการพัฒนาบุคลากรในหอผู้ป่วย						69 ☐
1.2 การจัดลำดับความต้องการการพัฒนาบุคลากรที่ได้จากการสำรวจ						70 ☐
1.3 การจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรพยาบาล						71 ☐
1.4 การจัดบุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรที่จัดขึ้นในหอผู้ป่วย						72 ☐
1.5 การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาบุคลากร						73 ☐
1.6 การจัดทำตารางการฝึกอบรม						74 ☐
1.7 การกำหนดวิธีการและเทคนิคในการอบรม						75 ☐
1.8 การกำหนดวิธีการประชาสัมพันธ์ เพื่อจูงใจบุคลากรในในหอผู้ป่วย เข้าร่วมโครงการฯ.....						76 ☐

ข้อความ	ปัญหาที่ท่านประสบ					ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	ไม่มีปัญหา (1)	
1.9 การจัดทำแผนการประเมิน						
1.9.1 โครงการฯ						77 ☐
1.9.2 พัฒนาการของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ						78 ☐
1.10 การวางแผนงบประมาณโครงการพัฒนาบุคลากรในหอผู้ป่วย						79 ☐
1.11 การได้รับงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรในหอผู้ป่วย						80 ☐
1.1 การวางแผนติดตามพัฒนาการของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ						81 ☐
2. <u>การดำเนินงาน</u> การพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลในหอผู้ป่วย						
2.1 การกำหนดผลที่คาดหวังหรือมาตรฐานของงานที่จะใช้เป็นเกณฑ์ตัดสินผลของการพัฒนาบุคลากร						82 ☐

ข้อความ	ปัญหาที่ท่านประสบ					ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	ไม่มีปัญหา (1)	
2.2 การจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรในหอผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....	83 ☐
2.3 การกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบแต่ละงาน	.....	.....	.....	.....	.....	84 ☐
2.4 การกำหนดขอบข่ายเนื้อหาสาระและวิธีการพัฒนาบุคลากรแต่ละโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....	85 ☐
2.5 การจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์สื่อการสอน และเอกสารที่ใช้ในการดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....	.....	86 ☐
2.6 การควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	.....	.....	.....	.....	.....	87 ☐
2.7 การปรับแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์	.....	.....	.....	.....	.....	88 ☐
2.8 การประสานงานกับบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....	89 ☐
2.9 การประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ	.....	.....	.....	.....	.....	90 ☐

ข้อความ	ปัญหาที่ท่านประสบ					ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	ไม่มีปัญหา (1)	
3. <u>การประเมินผล</u> การพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลในหอผู้ป่วย						
3.1 การกำหนดเป้าหมายและรูปแบบการประเมินผลโครงการฯ	.....	.....	.....	.....	.....	91 ☐
3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินโครงการฯ	.....	.....	.....	.....	.....	92 ☐
3.3 การรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินโครงการฯ	.....	.....	.....	.....	.....	93 ☐
3.4 การประเมินผลโครงการเป็นระยะ ๆ	.....	.....	.....	.....	.....	94 ☐
3.5 การประเมินผลเมื่อการดำเนินโครงการสิ้นสุด	.....	.....	.....	.....	.....	95 ☐
3.6 การกำหนดเป้าหมายและวิธีการประเมินพัฒนาการของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....	96 ☐
3.7 การกำหนดผลที่คาดหวังหรือเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของการประเมินบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ	.....	.....	.....	.....	.....	97 ☐

ข้อความ	ปัญหาที่ท่านประสบ					ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	ไม่มีปัญหา (1)	
3.8 การกำหนดวิธีการประเมินผลบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ						98 ☐
3.9 การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรพยาบาลที่เข้าร่วมโครงการฯ เป็นระยะ ๆ เช่น 3 เดือน หรือ 6 เดือน ภายหลังการฝึกอบรม						99 ☐

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาว ชุติมา ศรีเอี่ยม สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล และ ผดุงครรภ์) จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อปีการศึกษา 2526 และได้เข้าศึกษาต่อปริญญามหาบัณฑิต เมื่อปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันเป็นพยาบาลประจำการ แผนกไอซียู โรงพยาบาลกรุงเทพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย