




OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING LEADERSHIP BEHAVIOR  
OF ADMINISTRATORS IN SCHOOLS OF THE BROTHERS OF SAINT GABRIEL  
FOUNDATION IN THAILAND



Mrs. Chantana Chomworakul

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำ  
 ของผู้บริหารโรงเรียนมูลนิธิภราดราคณะ เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย  
 โดย                              นางจันทนา ชมวรกุล  
 ภาควิชา                        บริหารการศึกษา  
 อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันติเมธ)

.....กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

.....กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำ ของผู้บริหารโรงเรียนมูลนิธิภราดาคณะ เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
ชื่อผู้จัดทำ	นางจันทนา ชมวรกุล
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์
ภาควิชา	บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	๒๕๖๔



บทคัดย่อ

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมูลนิธิภราดาคณะ เซนต์คาเบรียล
๒. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมูลนิธิภราดาคณะ เซนต์คาเบรียลที่ปฏิบัติจริงกับที่ควรจะเป็น
๓. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูอาจารย์ เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมูลนิธิภราดาคณะ เซนต์คาเบรียลที่ปฏิบัติจริงกับที่ควรจะเป็น

#### สมมุติฐานของการวิจัย

๑. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมูลนิธิภราดาคณะ เซนต์คาเบรียลที่ปฏิบัติจริงกับที่ควรจะเป็นตามความคิดเห็นของผู้บริหารแตกต่างกัน
๒. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมูลนิธิภราดาคณะ เซนต์คาเบรียลที่ปฏิบัติจริงกับที่ควรจะเป็นตามความคิดเห็นของครูอาจารย์แตกต่างกัน

#### วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรประกอบด้วยกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมูลนิธิภราดาคณะ เซนต์คาเบรียล ซึ่งได้แก่อธิการโรงเรียน จำนวน ๑๑ คน และครู ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จำนวน ๓๑๑ คน รวมกลุ่มตัวอย่างประชากร ๓๒๒ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ โรงเรียนมุสลิมธรรมาคาถา คณะเขตนัตคาเบรียลเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำโดยผู้วิจัยแปลมาจากแบบสอบถาม LBDQ (Leadership Behavior Description Questionnaire) ของแอนดรูว์ ฮัลปิน ฮัลปิน (Andrew W. Halpin) ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งเป็น ๒ ลักษณะ ได้แก่แบบเลือกตอบ และแบบมาตราส่วนประเมินค่า พฤติกรรมที่จัดเป็นพฤติกรรมภาวะผู้นำที่ปฏิบัติจริงด้านกิจสัมพันธ์ และด้านสัมพันธภาพ ด้านละ ๑๕ ข้อรวม ๓๐ ข้อ กับพฤติกรรมภาวะผู้นำที่ควรจะเป็นด้านกิจสัมพันธ์และด้านสัมพันธภาพ ด้านละ ๑๕ ข้อ รวม ๓๐ ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลส่วนตัว วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ พฤติกรรมภาวะผู้นำที่ปฏิบัติจริงกับที่ควรจะเป็น วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย และเปรียบเทียบพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริงกับที่ควรจะเป็นในแต่ละกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ค่า ค่า t (t-test)

ผลการวิจัย

๑. ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมุสลิมธรรมาคาถา คณะเขตนัตคาเบรียลที่ปฏิบัติจริงกับที่ควรจะเป็นด้านกิจสัมพันธ์ โดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับสูง
๒. ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมุสลิมธรรมาคาถา คณะเขตนัตคาเบรียลที่ปฏิบัติจริงกับที่ควรจะเป็นด้านสัมพันธภาพ โดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่าอยู่ในระดับสูง
๓. ความคิดเห็นของครูอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมุสลิมธรรมาคาถา คณะเขตนัตคาเบรียลที่ปฏิบัติจริงกับที่ควรจะเป็นด้านกิจสัมพันธ์ โดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่าพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง พฤติกรรมที่ควรจะเป็นอยู่ในระดับสูง
๔. ความคิดเห็นของครูอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมุสลิมธรรมาคาถา คณะเขตนัตคาเบรียลที่ปฏิบัติจริงกับที่ควรจะเป็นด้านสัมพันธภาพ โดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่าพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง พฤติกรรมที่ควรจะเป็นอยู่ในระดับสูง

๕ . เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมุสลิมธรรมาคาณะ เช่นตค่า เปรียบลดงานกิจสัมพันธ์และสัมพันธ์ภาพที่ปฏิบัติจริงกับที่ควรจะเป็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

๖ . เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมุสลิมธรรมาคาณะ เช่นตค่า เปรียบลดงานกิจสัมพันธ์ และสัมพันธ์ภาพที่ปฏิบัติจริงกับที่ควรจะเป็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . ๐๕



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Administrators and Teachers Concerning  
Leadership Behaviour of Administrators in Schools  
of the Brothers of Saint Gabriel Foundation in  
Thailand

Name Mrs Chantana Chomworakul

Thesis Advisor Assistant Professor Noppongs Bunyajitradulya

Department Education Administration

Academic Year 1985

ABSTRACT



Objective

1. To study the opinions of administrators and teachers concerning leadership behavior of administrators in schools of the Brothers of Saint Gabriel Foundation in Thailand.

2. To compare the school administrators' opinions concerning leadership behavior of the administrators in schools of the Brothers of Saint Gabriel Foundation in practice and as expected.

3. To compare the school teachers' opinions concerning leadership behavior of the administrators in schools of the Brothers of Saint Gabriel Foundation in practice and as expected.

Hypothesis

1. The opinions of the school administrators concerning leadership behavior of the administrators in schools of the Brothers of Saint Gabriel Foundation are different in practice and as expected.

2. The opinions of the school teachers concerning leadership behavior of the administrators in schools of this Foundation are different in practice and as expected.

### Procedures

The sample used in this research was composed of two groups of persons: 11 school directors and 311 school teachers of the Brothers of Saint Gabriel Foundation which made for a total populace of 322 in all.

The instruments used in this study were two forms of similar questionnaire including a check-list and a rating scale, the instruments were derived from the Leadership Behavior Description Questionnaire of Andrew W. Halpin consisting of leadership behavior concerning initiating structure and consideration both in practice and as expected totalled 30 questions each.

Personal data were analyzed by means of percentages which leadership behavior data in practice and as expected were analyzed by means of averages and the comparative studies by t-test method.

### Findings and Conclusions

1. The opinions of school administrators concerning leadership behavior of the administrators in schools of the Brothers of Saint Gabriel Foundation in the aspect of initiating structure both in practice and as expected revealed high level of performances.

2. The opinions of the school administrators concerning leadership behavior of the administrators in schools of the Brothers of Saint Gabriel Foundation in the aspect of consideration both in



practice and as expected as a whole showed high level of performances.

3. The opinions of the school teachers concerning leadership behavior of the administrators in schools of the Brothers of Saint Gabriel Foundation showed the aspect of initiating structure in practice as fair and as expected as high.

4. The opinions of the school teachers concerning leadership behavior of the administrators in schools of this Foundation showed the aspect of consideration in practice as fair and as expected as high.

5. When the opinions of the school administrators concerning leadership behavior of the administrators in schools of the Brothers of Saint Gabriel Foundation in the aspect of initiating structure and consideration both in practice and as expected were compared there was no statically significant differences.

6. When the opinions of the school teachers concerning leadership behavior of the administrators of the said Foundation in the aspect of initiating structure and consideration both in practice and as expected were compared, there was statically significant difference.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



การทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ท่านได้ให้ความดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือแนะนำ ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนสำเร็จเรียบร้อย และสมบูรณ์

นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้บริหารและครูอาจารย์โรงเรียน มุณีสิริภรตาคณะเขตนครศรีธรรมราชทั้ง ๑๑ โรงเรียน ในการตอบแบบสอบถาม ตลอดจนคณาจารย์ ในภาควิชาบริหารการศึกษา ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาการแก่ผู้วิจัย

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงขอบพระคุณ อย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นางจันทร์มา ชมวรกุล

ผู้วิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	ณ
บทที่	
๑ บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๔
สมมุติฐานของการวิจัย .....	๔
ขอบเขตของการวิจัย .....	๔
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย .....	๕
ประโยชน์ของการวิจัย .....	๖
วิธีดำเนินการวิจัย .....	๗
ลำดับขั้นการเสนอข้อมูล .....	๗
๒ เอกสารอ้างอิงและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๙
ความหมายของผู้นำ .....	๙
ประเภทของผู้นำ .....	๑๐
คุณสมบัติของผู้นำ .....	๑๑
บทบาทและหน้าที่ของผู้นำ .....	๑๔
พฤติกรรมภาวะผู้นำ .....	๑๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมภาวะผู้นำ .....	๒๐
ผลการวิจัยต่างประเทศ .....	๒๑
ผลการวิจัยในประเทศไทย .....	๒๔

## บทที่

ก	วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล .....	๓๑
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๓๑
	สมมุติฐานของการวิจัย .....	๓๑
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	๓๒
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	๓๔
	เกณฑ์การให้คะแนน .....	๓๕
	ระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำ .....	๓๕
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๓๕
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๓๗
ข	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๘
	ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๓๘
	ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	๓๘
	ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะ ผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมูลนิธิภราดร คณะ เซนต์คาเบรียล.....	๔๓
	ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของครูอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรม ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมูลนิธิภราดร คณะ เซนต์คาเบรียล.....	๔๔
ค	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	๗๕
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๗๕
	สมมุติฐานของการวิจัย .....	๗๕
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	๗๖
	สรุปผลการวิจัย .....	๗๗
	ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว.....	๗๗

บทที่

ตอนที่ ๒	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมูลนิธิ ภราดาคณะ เซนต์คา เบรียลที่ปฏิบัติจริงกับที่ควร จะเป็น .....	๗๗
ตอนที่ ๓	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมูลนิธิ ภราดาคณะ เซนต์คา เบรียลที่ปฏิบัติจริงกับที่ควร จะเป็นตามความคิดเห็นของครูอาจารย์ .....	๘๐
การอภิปรายผลและข้อ เสนอแนะ .....		๘๔
ตอนที่ ๑	ข้อมูลส่วนตัว .....	๘๔
ตอนที่ ๒	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมูลนิธิ ภราดาคณะ เซนต์คา เบรียลที่ปฏิบัติจริงกับที่ควร จะเป็นตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านกิจสัมพันธ์ .....	๘๕
	ด้านสัมพันธ์ภาพ .....	๘๖
ตอนที่ ๓	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมูลนิธิ ภราดาคณะ เซนต์คา เบรียลที่ปฏิบัติจริงกับที่ควร จะเป็นตามความคิดเห็นของครูอาจารย์ ด้านกิจสัมพันธ์ .....	๘๖
	ด้านสัมพันธ์ภาพ .....	๘๘
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต .....	๙๐
บรรณานุกรม .....		๙๑
ภาคผนวก .....		๙๔
ประวัติผู้เขียน .....		๑๐๗

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	๓๓
๒	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจำแนกตามรายโรงเรียน....	๓๖
๓	กลุ่มตัวอย่างประชากรแยกตามเพศ อายุ สถานภาพการดำเนินชีวิต ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน วุฒิทางการศึกษา .....	๔๐
๔	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมูลนิธิภราดาคณะ เซนต์คาเบรียล ด้านกิจสัมพันธ์ที่ปฏิบัติจริงกับที่ควรจะเป็นตามความคิดเห็นของผู้บริหาร....	๔๔
๕	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมูลนิธิภราดาคณะ เซนต์คาเบรียล ด้านสัมพันธภาพที่ปฏิบัติจริงกับที่ควรจะเป็นตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร .....	๕๒
๖	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมูลนิธิภราดาคณะ เซนต์คาเบรียล ด้านกิจสัมพันธ์ที่ปฏิบัติจริงกับที่ควรจะเป็นตามความคิดเห็นของครูอาจารย์..	๖๐
๗	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมูลนิธิภราดาคณะ เซนต์คาเบรียล ด้านสัมพันธภาพที่ปฏิบัติจริงกับที่ควรจะเป็นตามความคิดเห็นของครูอาจารย์..	๖๔

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย