

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

โกวิท ประวาลพุกษ์. การวิเคราะห์เนื้อหา. เอกสารประกอบการอบรมการวิจัย
ปฏิบัติการการประเมินหลักสูตร ระหว่างวันที่ 12 - 16 กรกฎาคม 2525
เอกสารหมายเลข 6 (เอกสารอักษำเนา).

กองการวิจัยและวางแผน, สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. เอกสารการวิจัย
เรื่อง คำนิยมเพื่อชีวิตและสังคมไทย, 2523. (อักษำเนา)

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี.
แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525 - 2529.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์และการเกษตรแห่งประเทศไทย,
ม.ป.ป.

ชม ภูมิภาค. บทความวิทยุกระจายเสียงของสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทยชุด
การศึกษาเพื่อคุณธรรม. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2525.

ชลอ วนะภูติ. คู่มือราษฎร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2504.

ชวาล แพร์ทกุล. เทคนิคการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.

จรรยา สุวรรณทัต, กวางเคื่อน พันชุมนุมาวิน, เพ็ญแข ประจันปัจฉินัก. พฤติกรรมศาสตร์
เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

ณรงค์ สินสวัสดิ์. นวลสุโขทัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรพิทยา, 2521.

กวางเคื่อน พันชุมนุมาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉินัก. จริยธรรมของเยาวชนไทย.
รายงานการวิจัย ฉบับที่ 21 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา,
2520.

- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. "จริยธรรมของเยาวชนไทย." ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา, เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการวิจัยทางการศึกษา และการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา, 15 - 19 ตุลาคม 2522 ณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.
- _____ . และเพ็ญแข ประจันปัจจนึก. ตำราจิตวิทยาการพัฒนาริยธรรม. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- นวลเพ็ญ วิเชียรโชคิ. ปัญหาการพัฒนาบุคลิกภาพกับการพัฒนาการเกษตรในประเทศไทย, 2526. (เอกสารอค์สำเนา)
- บันลือ พุกพะวัน. หลักสูตรเชิงพินิจกับภาคปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอราวิดิการพิมพ์, 2521.
- พนัส หันนาคินทร์. วิธีสอนค่านิยม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2520.
- พุทธทาสภิกขุ. วิธีแก้ปัญหาคอมคริว. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. ประมวลพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาท พุทธศักราช 2522. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แผนกที่ทหาร, 2523.
- วริยา สีวะศรียานนท์. บุคลิกภาพและลักษณะของคนไทยทรงระชนะของชาวตะวันตกสมัยอยุธยา พ.ศ. 2475. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- วีรบุษ วิเชียรโชคิ และนวลเพ็ญ วิเชียรโชคิ. "หลักสูตรเพื่อการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมตามแนวพุทธศาสตร์." ศึกษาศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ เล่ม 8. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2525. (อค์สำเนา)
- ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมการศาสนา. คู่มือครูวิจัยศึกษาชั้นประถมปีที่ 5 - 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. ความเป็นมาของแผนการศึกษาชาติ
เอกสารชุดพัฒนาการทางการศึกษา อันคับ 1, พระนคร : มงคลการพิมพ์,
2504.
- ____. คู่มือการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพมหานคร :
ท.จ.ก.อรุณการพิมพ์, 2525.
- ____. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. ประจวบคีรีขันธ์ :
โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, ม.ป.ป.
- ____. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- ____. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2434 - 2507 (พิมพ์เป็นที่ระลึกในวันครบเจ็ดสิบ
ปีของกระทรวง วันที่ 1 เมษายน พุทธศักราช 2507) พระนคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2507.
- ____. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, ม.ป.ป.
- ____. รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
พุทธศักราช 2503. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- ____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- ____. กรมสามัญศึกษา. คู่มือการนิเทศการศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2511.
- สงบ ลักษณะ. "เทคนิควิธีวิเคราะห์เนื้อหาใจความสื่อทางภาษาออกมาเป็นข้อมูลตัวเลข."
เอกสารประกอบการอบรมวิจัยปฏิบัติการ ครั้งที่ 6 เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนา
สื่อการเรียนการสอน. กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2525.
(อัครสำเนา)
- สังค จุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพมหานคร :
วงเวียนการพิมพ์, 2526.

สวนา พรพัฒน์กุล. ความสำนึกในหน้าที่พลเมืองของเด็กไทย. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.

สุนน อมรวิวัฒน์. การสอนสังคมศึกษาในชั้นประถม. กรุงเทพมหานคร :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

เสรี พงศ์พิศ และคณะ. คนในทรนตะของพุทธศาสนา อิสลาม และคริสต์ศาสนา.
กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2524.

ลำลี ทองชีว. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษา.
ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ป.ป. (อค์สำเนา)

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "สรุปบทเรียนในการจัดการศึกษาในรอบร้อยปีที่ผ่านมา."
บทเรียนจากการจัดการศึกษาในรอบร้อยปีที่ผ่านมา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

วารสาร

คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ พุทธศักราช 2518. "หน้าที่เด็ก."
วารสารมิตรครู 17 (มกราคม 2518) : 4.

จรรยา สุวรรณทัต. "พฤติกรรมของเด็กไทยวัยรุ่นที่ชักคอสังคม." วารสารวิจัย
ทางการศึกษา 4 (มกราคม - เมษายน 2517) : 56.

ชัยพร วิชชาวุธ และธีระพร จุวรรณไธ. "แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝัง
จริยธรรม." วารสารคุรุศาสตร์ 11(กรกฎาคม 2525) : 38-39.

ประยูร ศรีประสาธน์. "ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ใน
เอเชีย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพิเศษ (2518) : 247-248.

พันธณี วิทโค. "โครงการทดลองการเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานเพื่อพัฒนา
ค่านิยมทางอาชีพของเยาวชน." วิจัยสนเทศ 4 (มกราคม 2527) : 28-31.

วัชรีย์ ชูวะคำ. "คนคิดในแบบต่าง ๆ ของสังคมประชาธิปไตย." วารสารแนะแนว
(ตุลาคม - พฤศจิกายน 2517) : 32-34.

- สิทธิ จิตรโรจน์, พลเอก. "สภาพสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย อันเนื่องมาจาก
ปัญหาจริยธรรมและวัฒนธรรม." วารสารพัฒนาชุมชน 22 (พฤษภาคม
2526) : 4-15. (บรรยาย ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารสภาวิจัยแห่งชาติ
เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2526)
- ลีปนันท เกตุทัต. "การจัดการศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม." ข่าวครูไทย
5 (กันยายน 2525) : 19.

วัสดุ และเอกสารอื่น ๆ

- กรมตำรวจ, กองวิจัยและวางแผน. "สถิติคดีอาญา ปีพุทธศักราช 2525." (ป้ายสถิติ)
กองตำรวจจราจร, แผนกสถิติและวิจัย. "สถิติอุบัติเหตุทางจราจรในกรุงเทพมหานคร
ปีพุทธศักราช 2525." (เอกสารเผยแพร่ อักษรสำเนา)
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. "คุณธรรมพื้นฐานสำหรับประชาชนไทย."
พระราชดำรัสเนื่องในพระราชพิธีบวงสรวงสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราชเจ้า
ณ ห้องสนามหลวง เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2525, (ป้ายคำขวัญ ที่ระลึกจาก
ธนาคารกรุงเทพ จำกัด)
- สิริพร บุญญานันท์. "การประเมินผลหลักสูตร." บรรยาย ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2526.

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

- กาญจนา ควรสุภา. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ เก็บตัว-แสดงตัว ความรู้สึก
รับผิดชอบ และคุณธรรมแห่งพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2516.
- ชวลิต นิยมศิลป์. "การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา
ของครูสังคมศึกษาในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ ศศ.บ. มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ 2522.

ชาติ ลัทธิตี. "คุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองดีของเด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4."

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2507.

การัทน์ ศิริวิริยะกุล. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในทัศนะของครูประจำชั้น และผู้ปกครอง ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พินิจ นิवासุนทร. "ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในด้านการเรียนการสอน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน." ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

บุพา อานันท์สิทธิ์. "การศึกษาดผลการสอนแบบสืบสวน-สอบสวน ในวิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อความคิดแบบสอบสวน ความฉันทนาการเรียน และความรู้สึกรับผิดชอบ." ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต, วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.

รัชณี สุริยา. "การสำรวจทัศนคติของผู้ปกครองเกี่ยวกับเด็กไทยในอุดมคติ ในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

วันเพ็ญ เกตุสกุล. "การวิเคราะห์แผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ห้าและหก ของเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วันเพ็ญ คำเมือง. "ลักษณะความเป็นพลเมืองดีในทัศนะของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วัลลภ พุ่มพวง. "ความคิดเห็นของคนไทยที่เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี." แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

- วรรณิ ภัทธรณ. "การศึกษาเปรียบเทียบความวิตกกังวล ความต้องการผลสัมฤทธิ์ และความรู้สึกรับดีชอบของเด็กไทยเชื้อชาติไทย." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.
- วิจิตร สุกาทร. "วิเคราะห์หนังสืออ่านสำหรับเด็กในค่านิยมธรรมเนียมเฉพาะปีที่พิมพ์ ในปี พ.ศ. 2520-2522." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- สมโชค พจนวม. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อสัจยกับความรู้สึกรับดีชอบ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- สมนึก อ่องเอิบ. "การสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี จากหนังสือ สังคมศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- สมบุญ ศาลยาชีวิน. "การศึกษาพัฒนาการการใช้เหตุผลทางจริยธรรม รายงาน การวิจัยเสนอข้อโครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2525.
- สมพงษ์ สอนสุภาพ. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ ศศ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2521.
- สุจิต มัญยานนท์, กิติพร บัญญาภิญโญผล. "การศึกษาองค์ประกอบที่ส่งผลต่อความเป็นพลเมืองดีของนักศึกษาผู้ใหญ่ ในโครงการการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ขั้นพื้นฐานในจังหวัดเชียงใหม่." คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2524.
- สุพัตน์ มนัสไพญลย์. "คุณธรรมของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับ 4 ในเขตการศึกษา 1." ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522.

อดุลยศักดิ์ สุทรโรจน์. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย
ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 7 ในภาคใต้." ปริญา ศศ.ม. สาขาการสอน
สังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521

อนงค์ ประมุขกุล. "บทบาทของการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้น
ที่มีต่อการปลูกฝังความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษหนังสือ

- Anastasi, Anne. Differential Psychology. New York : The McMillan Company, 1968.
- Bandura, Albert. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice - Hall, 1977.
- Berelson, Bernard. Content Analysis in communication Research. New York : Hafner Publishing, 1971.
- Blough, G.L. and McClure, C.H. Fundamental of Citizenship, Chicago : Laidlaw Brothers, 1984.
- De Cecco, John P. The Psychology of Learning and Instruction Educational Psychology. Englewood Cliees, New Jersey : Prince - Hall, 1968.
- Faith, Emil F., and Richard Brown C. Our Civic Life and Progress Chicago : mentzer., Mentzer, Bush. S. Company, 1972
- Fenton, Edwin. The New Social Studies. New York : Holt, Rinehart and winston, Inc; 1967.
- Flint Public School. Developing Effective Citizenship. Junior High School Curriculum Studies, Report No. 11-J September 1954 (Mimeographed).
- Franklin, Patterson. "Political Reality in Childh00d." Cited by Dimond Stanley E. School and Development of Good Citizens. Detroit, Michigan : Wayne University Press, 1953 P. 36 in Elementary School Social Studies. Edited by Lee, John R. and Mclendon Jonathan C. Boston : Allyn Bacon, Inc. 1965.

- Gagne, Robert M., and Leslie J. Briggs. Principles of Instructional Design. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1974.
- George, F.H. Automation, Cybernetics and Society. New York : Philosophical Library, 1959.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1959.
- Hughes, Rey Osgood. Building Citizenship. Rev. ed. by C.H.W. Pullen. Boston : Allyn and Bacon, 1959.
- Joyce, Bruce R. Strategies for Elementary Social Science Education. Illinois : Science Research Associates, Inc., 1965.
- Kerlinger, Fred N. Foundations of Behavioral Research. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1973.
- Kwan, Tae - il. Moral Education in Korea. Paper Presented For Joint Study on Moral Education in Asia and the workshop for the Compilation of the Study at February 19 - March 18, 1980 Tokyo Japan.
- Massialas, Byron G. "Citizenship and Political Socialization." Encyclopedia of Education Research, 1949.
- Remy, Richard C. Handbook at Basic Citizenship Competencies. Virginia : Association For Supervision and Curriculum Development, 1980.
- Romey, William D. Inquiry Techniques For Teaching Sciences. New Jersey : Prentice - Hall, 1958.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice.

New York : Harcourt, Brace & World, Inc., 1962.

Weerayudh Wichiarajote. Theory of Affiative VS. Achieving

Societies : Trends of Social Change in Thailand. Paper

For 5th ACT Convention in Singapore, -26-29 November, 1952.

Wesley, Edgar Bruce and Adams Mary A. Teaching Social Studies in

Elementary Schools. Boston : D.C. Heath and Company, 1952.

၂၇၅၆၇၅

Appleton Annleslie. "Citizenship Education and Political

Socialization of Phillippins School Children in a Provincial

Setting." Dissertation Abstracts International 36 (October,

1975) : 6590 - A.

Cary, Charls Douglass. "Education for Citizenship in the U.S.S.R"

Dissertation Abstracts International 30 (June, 1970)

5493 - A.

Della Curz, Leonado D. "Analysis of Phillipines Social Study

Tex-book." Dissertation Abstracts International

32 (August, 1971) 665 - A.

Evans, Evelyn P. "The Effect of School Desegregation on the

Educations Held by parents." Dissertation Abstracts

International 35 (January 1975) : 4147 - A.

Shantz, Ellen Joy Sehmik. "A study of Attitudes Towards

Citizenship as Reported by Suburban High School Students."

Dissertation Abstracts International 35 (October, 1973) :

1499 - A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ /2526

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันวาคม 2526

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวิจัย

เรียน

เนื่องจาก

ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ที่ภาควิชาบริหารการศึกษา

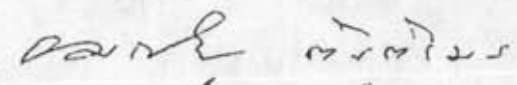
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำวิจัยเรื่อง.....

เพื่อนำข้อมูลใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะต้องสร้างเครื่องมือวิเคราะห์หลักสูตร ด้วยการใช้คุณลักษณะ
ความเป็นพลเมืองก็เป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์ จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดให้ความค้ำเห็น
ในการกำหนดคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่เหมาะสมกับสังคมไทย ความประเท็นค่างาที่นิสิตกั๊งกล่าว
นำมาขอคำแนะนำด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ.


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรักษ์ ตันติเมฆ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร.2528031



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ๑๑ / ๒๕๒๗ วันที่ ๕๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร

เรียน รองคณบดีหัวหน้าอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถมศึกษา

เนื่องด้วย นางวาสนา ยศปัญญา นายเสกสรรค์ อรรถยานันท์ และ นายเชี่ยวชาญ

โสมทันเงิน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ เกี่ยวกับ

ความเป็นพลเมืองที่ อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับประถมศึกษา

บัดนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรดังกล่าวภายใต้คำแนะนำของอาจารย์

ปรึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจำเป็นต้องขอความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญเพิ่มเติม จึงใคร่ขอความ

อนุเคราะห์จากท่าน โปรดให้ ซึ่งเป็นผู้ที่มีคุณ

บัตรครบถ้วน เป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์

เนื้อหาหลักสูตร เพื่อที่จะทำให้นักการศึกษาครั้งนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ลายเซ็น)

(นายอมรชัย ตันติเมธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา



คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ๑๑ / ๒๕๒๗

ภาควิชาบริหารการศึกษา

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร
เรียน

เนื่องด้วย นางสาวสนา ชตปัญญา นายเสกสรรค์ อรรถยานันท์ และ นายเชี่ยวชาญ -
โสมชั้นเงิน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ เกี่ยวกับลักษณะ
ความเป็นพลเมืองที่ อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต

บัดนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรดังกล่าวภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่
ปรึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจำเป็นต้องขอความคิดเห็นเพิ่มเติมจากผู้เชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่าน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ได้โปรดให้ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็น
เพิ่มเติม เพื่อที่จะทำให้ผลการวิเคราะห์ครั้งนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ



(นายอมรชัย ชินติเมธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา.

รายชื่อคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เพชรยอด
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
4. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไชยพานิช
5. อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล

รายชื่อบัณฑิตที่ร่วมศึกษาลักษณะความเป็นพลเมืองดี

1. นายเชี่ยวชาญ โสมขันเงิน
2. นายบุญขง จารุจิตร
3. นายประเสริฐ กัตติรัตน์ตระการ
4. นายเรียบร้อย ปรีกโชสง
5. นางวาสนา ยศบัญญัติ
6. นายสวัสดิ์ นิเทศวิทย์
7. นายเสกสรรค์ อรรถยานันท์

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญทางสังคมศาสตร์

1. ผู้เชี่ยวชาญทางสังคมศาสตร์ที่มีส่วนช่วยพิจารณาลักษณะความเป็นพลเมืองดีในสังคมไทย มาจากหลายสาขาอาชีพ ได้แก่ นักสังคมวิทยา นักจิตวิทยา นักปรัชญา นักการศึกษา นักการเมืองและการปกครอง สื่อมวลชน ศิลปิน นักการศาสนา เกษตรกร กรรมกร และตัวแทนจากสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพลเมือง
2. คุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญทางสังคมศาสตร์
 - 2.1 เป็นผู้มีความรู้เรื่องพลเมืองดี มีผลงานทางการเขียนบทความ ตำรา ตลอดจนการอภิปรายโต้วาทีอย่างใกล้ชิดหนึ่ง หรือ

2.2 เป็นบุคคลที่สนใจและแสดงออกให้เห็นถึงความพยายามที่จะพัฒนาพลเมืองโดยการจัดกิจกรรมอภิปราย โต้ว่าที่ กิจกรรมพัฒนาชุมชน กิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือ

2.3 เป็นบุคคลที่มีประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพลเมือง เช่น การวิจัย การวิเคราะห์ วิจัยค้นพบความ

2.4 เป็นบุคคลที่มีความสนใจ ยินดีในการตอบแบบสอบถาม

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญทางสังคมศาสตร์

- | | |
|---|---|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์ | คณบดีคณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ | ศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา
จิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล
ณ อุทยาน | คณบดีคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สินสวรัตน์ | รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา-
อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. ศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพ็ชรชอบ | ศาสตราจารย์ หัวหน้าภาควิชา
มัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.ทิศนา แชนมณี | รองศาสตราจารย์ หัวหน้าภาควิชา
ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์
วงศ์หาญเขาวน | รองศาสตราจารย์ ผู้อำนวยการสถาบัน
วิจัยสังคมศาสตร์ |

8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาอุฬิกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา
มัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระบุพผ วิเชียรโชติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา
จิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพล วิรุฬห์รัตน์ คณบดี คณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรศักดิ์ บ่องแย้ว รองคณบดีฝ่ายวางแผน คณะรัฐศาสตร์
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาควิชา
การปกครอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12. ดร. โกวิท ประวาลพุกเกษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานทดสอบทางการ
ศึกษา กรมวิชาการ กระทรวง
ศึกษาธิการ
13. ดร. สุภางค์ จันทวานิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา
สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
14. ดร. กิมรอน มะลูลีม อาจารย์ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตร-
ศาสตร์
15. ดร. วีระ บำรุงรักษ์ ผู้อำนวยการกอง กองแผนและวิจัย
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม
แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
16. พระราชวรมุนี พระราชาคณะชั้นราช
วัดพระพิเรนทร์ กรุงเทพมหานคร
17. ภรดาภิศักดิ์ ว่องประชานุกูล อธิการโรงเรียนอัสสัมชัญพิทยการ
18. นายสุนทร สุนันท์ชัย รองอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

19. คุณหญิงกนิษฐา วิเชียรเจริญ
นายกสมาคมส่งเสริมสถานภาพสตรี
แห่งประเทศไทย
20. อาจารย์ ฤดี ขาคีอุทิศ
เลขานุการสมาคมสตรีไทย
21. นายมนตรี สุระรังสรรค์
ผู้ช่วยหัวหน้าเขตทูลุมนวัน
22. นายอำนาจ จันเงิน
หัวหน้าสำนักงาน สำนักงานเลขานุการ
คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ
23. นายสุจริต นั้วพิมพ์
หัวหน้าศูนย์ ศูนย์วัฒนธรรมพื้นบ้าน
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม
24. นายประเสริฐ งามพันธ์
หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ
ป่าโมก จังหวัดอ่างทอง
25. นางเสวิมศรี เอกชัย
นักเขียนประจำคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์
26. นายประคิษฐ์ กัลจาฤก
ประธานกรรมการและผู้จัดการ
บริษัทกั้นตนาโปรโมชัน
27. นายชัย ราชวัตร
นักเขียนภาพประจำคอลัมน์ใน
หนังสือพิมพ์
28. นายปรีชา ทรัพย์โสภาก
ผู้ประกาศข่าวประจำสถานีวิทยุ
กระจายเสียงแห่งประเทศไทย
29. นายอานันท์ งามเทศทอง
ประธานสภาแรงงาน สภาองค์กร
ลูกจ้าง สภาแรงงานแห่งประเทศไทย
โทร. 2780390
30. นายศักดิ์ ชนประกอบ
ผู้จัดการฟาร์มศิวิลันซ์ จ. ปทุมธานี
31. นายชุมพร สุรินทร์บุญ
ประธานกรรมการผู้จัดการบริษัทชุมพล
สุรินทร์บุญ กรุงเทพมหานคร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร

ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรมีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการสร้างหลักสูตร การนิเทศการสอน การวัดผลและการประเมินผล ระดับประถมศึกษา เป็นเวลาอย่างน้อย 3 ปี หรือ
2. เป็นผู้สอนในสาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัย
3. เป็นผู้สนใจในด้านหลักสูตร และยินดีให้คำแนะนำในการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร

- | | |
|---|--|
| 1. ศาสตราจารย์ สุนทร อมรวิวัฒน์ | ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ เขมมณี | ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่ | ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิ้นจง อินทร์พรหม | โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ฝ่ายประถมศึกษา) |
| 5. อาจารย์ มนัส รัตนคิดถก ณ ภูเก็ต | หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ |
| 6. อาจารย์ ปราณี รอคโพธิ์ทอง | หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ |

- | | |
|-------------------------------|--|
| 7. อาจารย์ ปราณี่ ไชยรังสรรค์ | หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการประ
ถมศึกษาแห่งชาติ |
| 8. อาจารย์ พรเพ็ญ ปทุมศิริ | ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ |
| 9. อาจารย์ เพราพรรณ โกมลมาลย์ | ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ |
| 10. อาจารย์ ช่าง รุทธิพ | กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องมือพิจารณาคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดี

หมายเลข...

คำชี้แจง

1. เครื่องมือนี้ใช้สำหรับผู้เชี่ยวชาญทางสังคม เพื่อพิจารณาคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดีที่คนไทยพึงมี
2. คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดีที่ปรากฏในเครื่องมือนี้ กลุ่มผู้ศึกษาได้รวบรวมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ คือ เอกสาร, วารสาร, ตำราและสิ่งพิมพ์ที่กล่าวถึงความเป็นพลเมืองดีอันได้แก่
 - 2.1 พระบรมราโชวาทในรัชกาลปัจจุบัน
 - 2.2 คำสั่งสอนในพระพุทธศาสนา
 - 2.3 นโยบาย, คำขวัญ, เอกสารของทางรัฐบาล
 - 2.4 คำปราศรัย, ข้อเขียน, ข้อคิดเห็นของบุคคลซึ่งเป็นที่ยอมรับของคนในสังคม
 - 2.5 ข้อคิดเห็น, ข้อเสนอแนะ, เอกสารของสถาบันทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี, วัฒนธรรม, จริยธรรมของไทย
 - 2.6 งานวิจัย, วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง
 - 2.7 ทัศนีย์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีทางรัฐศาสตร์, จิตวิทยา, สังคมวิทยา, ปรัชญา
 รวมทั้งสิ้น 87 รายการ
3. คำแนะนำในการพิจารณาคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดี
 - 3.1 ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเห็นด้วย, ไม่เห็นด้วยและใส่เหตุผลข้อเสนอแนะลงในช่องหมายเหตุ หมวด ก.
 - 3.2 เพิ่มเติมคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดี นอกเหนือจากที่กำหนดมานั้น ลงใน หมวด ข.

ตัวอย่าง

คุณลักษณะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. มีความรู้ระดับปริญญาตรี ✓	การมีความรู้ระดับปริญญาตรี ไม่ได้หมายถึงเป็นผู้มีความประพฤติที่เป็นพลเมืองดี
2. มีจริยธรรมสูง ✓	ควรแจ่งว่ามีจริยธรรมไคบ้าง

หมวด ก. พิจารณาคคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดี

คุณลักษณะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. มีความรับผิดชอบ
2. มีความซื่อสัตย์
3. ความมีเหตุผล
4. มีความกตัญญูกตเวที
5. รักษาระเบียบวินัย

คุณลักษณะ	ความเห็นของผู้อยู่ใช้วชาญ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
6. มีความเสีบสละ
7. มีความสามัคคี
8. รู้จักประหยัด
9. มีความยุติธรรม
10. มีความขยันหมั่นเพียร
11. มีความเมตตาากรุณา
12. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในความ เป็นไทย
13. มีความคิดริเริ่มสร้าง-สรสรรค์
14. ใ้หาความรู้และความ-จริง
15. มีสุขภาพจิตดี

คุณลักษณะ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
16. กระตือรือร้นและ มุ่งมั่นมาก
17. มีความเป็นสุภาพชน
18. มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย และรักเสรีภาพ
19. เป็นบุคลิกและบุรุษวิภาค ที่ดี
20. มีนิสัยรับผิดชอบ
21. ความไม่ประมาท
22. มีพิธี โอ้อภัย
23. เห็นแก่ส่วนร่วม
24. เคารพและปฏิบัติตาม กฎของสังคม
25. มีค่านิยมที่ถูกต้อง
26. ประกอบอาชีพที่สุจริตและ เหมาะสม
27. มีความเชื่อเชื่อแน

คุณลักษณะ	ความเห็นของผู้อยู่ใช้วิชาชีพ		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
28. มีมนุษยสัมพันธ์
29. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
30. มีความอกทน เข้มแข็งหนักแน่น
31. รักษาสาธารณสมบัติ
32. รู้จักใช้และสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ
33. รักษาความสะอาด
34. มีการวางแผนและแบ่งเวลาในการทำงาน
35. รักสันติ
36. สนใจและมีส่วนร่วมทางการเมือง
37. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
38. ขอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัว

คุณลักษณะ	ความเห็นของนักเรียนชาย		หมายเหตุ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
39. ingtonเอง
40. ทอทานและไมลองลิ่ง เสททิก

หมวด ข. เติมเติมคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่

คุณลักษณะที่ควรเติมเติม	เหตุผล
1.
2.
3.

ขอขอบพระคุณ

ลักษณะของความเป็นพลเมืองที่ดีที่ผ่านการพิจารณาของผู้ใช้วุฒิปริญญาและได้รับการพิจารณา
คัดเลือกโดยคณะผู้วิจัยภายในคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา จำนวน 36 ลักษณะ

ลักษณะ	ความหมาย
1. มีความรับผิดชอบ	หมายถึง ลักษณะนิสัย เจตคติของบุคคล ซึ่งเป็นเครื่องผลักดันให้ปฏิบัติตามระเบียบและปฏิบัติได้เหมาะสมกับฐานะทางสังคม ทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จเรียบร้อย ตามที่กำหนดโดยไม่ต้องการบังคับควบคุมจากผู้อื่น รวมทั้งแก้ไขงานที่เข้ามือหลากหลายได้อย่างถูกต้อง
2. มีความซื่อสัตย์	หมายถึง การประพฤติปฏิบัติโดยชอบและตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา ทั้งกาย วาจาใจ ต่อตนเองและผู้อื่น
3. รักษาระเบียบวินัย	หมายถึง การมีความสามารถบังคับตนเองให้ปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสม ยอมรับที่จะปฏิบัติตามความเงื่อนโซ่ กติกา ข้อตกลง ที่ตั้งเกณฑ์กำหนดนั้นด้วยความจริงใจ โดยไม่ต้องมีผู้ควบคุมหรือลงโทษ
4. มีสติ - สัมปชัญญะ	หมายถึง การรู้จักระลึกรู้ว่าตนเป็นใคร กำลังทำอะไร อย่างไม่ประมาท มีความรอบคอบ รู้จักประมาณตน รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักใคร่ครวญหาเหตุผลในความเป็นไปหรือไม่ได้
5. มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อ กฎระประพฤติผิด	หมายถึง มีความยับยั้งชั่งใจ ไม่ประพฤติดังที่ผิด
6. มีความขยันหมั่นเพียร	หมายถึง ความพยายามในการปฏิบัติสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างสม่ำเสมอโดยไม่ทอดทิ้ง เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง
7. ประหยัด	หมายถึง การใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างพอเหมาะพอควร และระมัดระวัง เพื่อให้ได้ประโยชน์มากที่สุด รวมทั้งการรู้จักดูแลรักษา ซ่อมแซมสิ่งของทั้งของตนเองและของส่วนรวม รู้จักยับยั้งความต้องการให้อยู่ในขอบเขตที่พอเหมาะพอควร

ลักษณะ

ความหมาย

8. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

หมายถึง การมีจิตใจรู้จักการแพ้ชนะ และให้อภัยซึ่งกันและกัน ไม่เอาเปรียบผู้อื่น

9. มีความกล้าหาญและอดทน

หมายถึง ความมีจิตใจเข้มแข็ง อดทน ไม่ท้อถอยต่อความลำบาก และอันตรายใด ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น มีจิตใจมั่นคงเมื่อเผชิญหน้ากับอันตราย มีความกล้าหาญจริยธรรม กล่าวหาในสิ่งที่ถูกต้องและมีเหตุผล ที่เห็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

10. ไม่หาความรู้และความจริง

หมายถึง การขาดความหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ ไม่หาความจริง โดยการใช้กระบวนการศึกษาอย่างมีระบบ

11. มีค่านิยมที่ถูกต้อง

หมายถึง มีสิ่งที่ไม่มโนมาจิตใจให้กระทำหรือไม่กระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งผลจากการกระทำหรือไม่กระทำนั้น ชอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและกฎเกณฑ์ของสังคม

12. ประกอบอาชีพที่สุจริต

หมายถึง เลือกร่างงานเพื่อเลี้ยงชีวิต ที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของตนเอง และงานที่ทำนั้นต้องไม่ผิดต่อกฎหมาย ประเพณี ศีลธรรม

13. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

หมายถึง การชอบสำรวจศึกษาค้นสิ่งใหม่ ๆ ชอบแสวงหาประสบการณ์ใหม่ ๆ ชอบทำสิ่งที่ยากและท้าทายความสามารถ มีความฉะฉานในการคิด มีความคิดยืดหยุ่น มีความคิดไม่ซ้ำแบบ และมีความเป็นตัวของตัวเอง กล้าแสดงออกอย่างอิสระ

ลักษณะ	ความหมาย
14. กระตือรือร้น และมุ่งมั่น	หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่มีแรงกระตุ้นผลักดัน ให้ปรารถนาจะทำทุกสิ่งทุกอย่างให้โดยลึกลับ โดยไม่ให้เกิดผลเสียต่อส่วนรวม มองการณ์ไกลในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อความสำเร็จที่วางแนวทางไว้ในอนาคต
15. ใฝ่เวลาให้เป็นประโยชน์	หมายถึง การรู้จักคุณค่าของเวลา พยายามที่จะทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ โดยไม่ปล่อยให้เวลาไหลผ่านไป
16. วางแผนในการทำงาน	หมายถึง การกำหนดขอบเขต รูปแบบ ของงานอย่างรอบคอบ พร้อมกับปฏิบัติงานให้สำเร็จเรียบร้อยตามกำหนดเวลา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน
17. มีสุขภาพจิตดี	หมายถึง การที่บุคคลรู้จักตนเองเป็นอย่างดี ยอมรับข้อบกพร่องที่ตนมี มีความภาคภูมิใจในข้อดีของตน มีอารมณ์แจ่มใส มีจิตใจที่มั่นคง ทนต่อความวิตกกังวลและความตึงเครียดต่าง ๆ มองโลกในแง่ดี สามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสามารถที่จะก้าวเกินชีวิตอย่างมีความสุขจากสิ่งแวดล้อมตนเองได้
18. รักความสะอาด	หมายถึง การรักษาความสะอาดของร่างกาย เครื่องแต่งกาย และสิ่งแวดล้อม ให้มีความสะอาดอยู่เสมอ
19. พึ่งตนเอง	หมายถึง การกระทำตนไม่ให้เป็นที่เดือดร้อนแก่คนอื่น และช่วยเหลือตนเองได้ ไม่คอยแต่จะรอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น

ลักษณะ	ความหมาย
20. มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย	หมายถึง การปฏิบัติความหลักประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิและปฏิบัติความหน้าที่ของตน เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นที่ถูกต้อง มีทัศนคติด้วยความเห็นของผู้อื่นส่วนใหญ่
21. มีความสามัคคี	หมายถึง การแสดงออกซึ่งความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการร่วมแรงร่วมใจกันแก้งาน เพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีมีประสิทธิภาพ
22. มีความเสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวม	หมายถึง การให้ปันแก่คนที่ควรให้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและส่วนรวม เพื่อให้สังคมเจริญก้าวหน้า โดยไม่หวังผลตอบแทน
23. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	หมายถึง การกระทำที่แสดงถึงไมตรีจิต โอบอ้อมอารี และแบ่งปัน เพื่อให้ผู้อื่นได้รับความสะดวก มีความสุข และมีความพอใจ
24. มีความเมตตากรุณา	หมายถึง การมีความรักใคร่ปรารถนาจะให้อื่นเป็นสุข และสงสารคิดจะช่วยให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ โดยอยู่บนพื้นฐานของการช่วยเหลือเพื่อให้เขาช่วยตนเองได้ในอนาคต
25. มีความกตัญญู กตเวที	หมายถึง ความรู้สำนึกในบุญคุณ ประโยชน์หรือความดีของผู้อื่นที่มีต่อตนเองและสังคม และการกระทำหน้าที่ที่เป็นประโยชน์ตอบแทนต่อผู้อื่น และสิ่งอื่นที่มีบุญคุณ
26. เป็นสุภาพชน	หมายถึง การรู้จักกาลเทศะ แสดงกริยาต่อผู้อื่นด้วยความสุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตน นุ่มนวล และมีความเป็นมิตรกับคนทั่วไป
27. มีความยุติธรรม	หมายถึง การปฏิบัติด้วยความเที่ยงตรง มีเหตุผล และปราศจากอคติ

ลักษณะ	ความหมาย
28. ความมีเหตุผล	หมายถึง ความสามารถในการใช้ปัญญา ในการประพฤติปฏิบัติ รู้จักใคร่ครวญ พิสูจน์ให้เห็นประจักษ์ ไม่หลงงมงาย มีความยับยั้งชั่งใจ โดยไม่ผูกพันกับอารมณ์ และความยึดมั่นของตนเอง ที่มีอยู่เดิม ซึ่งอาจจะผิดได้
29. ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัว	หมายถึง การยอมรับในสิ่งที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานของความเป็นจริง โดยไม่วิตกกังวล พร้อมทั้งจะปรับตัวและรับสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น โดยการใช้ความคิดและเหตุผลที่ถูกต้อง
30. มีมนุษยสัมพันธ์	หมายถึง การมีอัธยาศัยดี เข้าใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น วางตนดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
31. ค่อด่านและไม่หลงสิ่งเสพติด	หมายถึง การมีความสำนึกที่จะปฏิเสธหรือไม่ยอมรับในสิ่งเสพติดทุกชนิด และพยายามที่จะชักชวนแนะนำผู้อื่นให้มีความสำนึกนั้นด้วย
32. รู้จักใช้และสงวนรักษาสาธารณสมบัติ ทรัพย์สิน ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	หมายถึง การปฏิบัติคดลอกจนแนะนำชักชวนผู้อื่น ให้ปฏิบัติต่อบุคคล สิ่งที่เป็นของส่วนรวม ทรัพย์สิน ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการใช้กันอย่างระมัดระวังและบำรุงรักษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
33. เป็นผู้ลึกลับและผู้วิโลกที่ดี	หมายถึง การมีความสามารถที่จะเป็นผู้ลึกลับและผู้วิโลก โดยคำนึงถึงความประหยัดคุณค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

คุณลักษณะ	ความหมาย
34. กระตือรือร้น สนใจและมีส่วนร่วม ทางการเมือง	หมายถึง การมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาและพยายาม เข้าไปมีบทบาท หรือเข้าไปมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมทาง การเมือง เพื่อประโยชน์ของประเทศชาติ
35. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	หมายถึง การมีความสำนึกอันถึงงาม ที่จะช่วยส่งเสริม ความเจริญของประเทศ ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาด้วยความ เลื่อมใส เป็นศาสนิกชนที่ดี เทิดทูนพระเกียรติคุณของพระมหากษัตริย์
36. มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	หมายถึง การกระตือรือร้นถึงความ เป็นไทย โดยการอนุรักษ์ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย นิยมสิ่งที่ดีเลิศหรือสร้างโดยคนไทย พร้อมที่จะแสดงออกและเผยแพร่เอกลักษณ์ของไทย มีความเสียสละ และอุทิศตนเพื่อประเทศชาติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์

ลำดับที่	ชื่อเอกสาร	ผู้แต่ง	พิมพ์ครั้งที่	ปีที่พิมพ์
1	หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521	กรมวิชาการ	2	พ.ศ. 2525
2	คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ฉบับปรับปรุง	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2524
3	คู่มือครูวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	สสวท.	1	พ.ศ. 2519
4	แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2521
5	แผนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย และ กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2520
6	คู่มือการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2522
7	คู่มือการสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2522
8	คู่มือครูวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	สสวท.	1	พ.ศ. 2521
9	แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2522
10	แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2522

ลำดับที่	ชื่อเอกสาร	ผู้แต่ง	พิมพ์ครั้งที่	ปีที่พิมพ์
11	แผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	กรมวิชาการ	1	พ.ศ. 2522



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง

ตารางวิเคราะห์ลักษณะความเป็นพลเมืองดี

ชื่อเอกสาร แผนการสอนกลุ่ม สปช. ชั้น ป.1 พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2520

แผนการ สอน	เนื้อหา	หน้า	ลักษณะ ความเป็นพลเมืองดี	พืงมี คอ	ประ เภท	หมายเหตุ
แผนที่ 1	เรื่องตัวเรา					
1/1	การทำความสะอาดร่างกาย - ความรับผิดชอบในการ รักษาความสะอาดร่างกาย ตนเองอย่างสม่ำเสมอและถูกวิธี	2	มีความรับผิดชอบ รักษาความสะอาด	1 ก 18 ก	3 3	
1/2	การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการนอน - การแบ่งเวลาสำหรับการ เรียน การทำงาน การออก กำลังกาย และการพักผ่อน	7	วางแผนในการทำงาน มีความกล้าหาญออก หน้าใจเป็นนักกีฬา มีสติสัมปชัญญะ	16 ก 9 ก 8 ข 4 ก	3 3 3 3	พิจารณา จุดประสงค์ ท้าย
1/3	ข้อปฏิบัติในการสร้างสุขนิสัย เกี่ยวกับการรับประทานอาหาร และการขับถ่าย - สุขนิสัยและมารยาทใน การรับประทานอาหาร - การเลือกซื้อและรับ ประทานอาหารที่สะอาดและมี ประโยชน์ต่อร่างกาย	11	เป็นสุภาพชน เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค ที่ดี	26 ก 33 ก	2 4	
1/4	การช่วยเหลือตนเองและ ความปลอดภัย	16	พึ่งตนเอง มีสติสัมปชัญญะ	19 ก 4 ก	4 4	

ตัวอย่าง
เครื่องมือรวบรวมข้อมูลในการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร
แหล่งข้อมูล แผนการสอนกลุ่มสาระงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

บทที่ แผนที่	ลำดับ	หน้า	ประเภทเนื้อหาและลักษณะพฤติกรรม							
			1	2	3	4	5	6	7	
หน่วยที่ 1										
แผนที่ 1	1	138		18 ค						
แผนที่ 2	2	139			1 ค					
"	3	139			23 ข					
"	4	139			25 ข					
หน่วยที่ 2										
แผนที่ 1	5	141			13 ก					
"	6	141			3 ก					
"	7	141			4 ก					
"	8	141			28 ก					
หน่วยที่ 3										
แผนที่ 1	9	144	1 ค							
แผนที่ 2	10	145			6 ก					
"	11	145			10 ก					

- หมายเหตุ
- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1 คือ ข้อเท็จจริง | ก หมายถึงพฤติกรรมที่พึงมีต่อตนเอง |
| 2 " ความคิดรวบยอด | ข หมายถึงพฤติกรรมที่พึงมีต่อผู้อื่น |
| 3 " หลักการ | ค หมายถึงพฤติกรรมที่พึงมี |
| 4 " การแก้ปัญหา | ต่อสิ่งแวดล้อม |
| 5 " การคิดสร้างสรรค์ | |
| 6 " ความสามารถและทักษะทางกาย | |
| 7 " เจตคติและค่านิยม | |

ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร เกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรที่มีปัญหาในการวิเคราะห์

เอกสารหลักสูตร	หน้า	เนื้อหาหลักสูตรที่เป็นปัญหา	ลักษณะความเป็นพลเมือง คึกคักความเห็นของ ผู้วิจัย	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ										เสนอแนะ
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
แผนการสอนกลุ่ม การทำงานและ พื้นฐานอาชีพ ชั้น ป.1	144	เครื่องมือ เครื่องใช้ในการ เตรียมดิน ตลอดจนการใช้ และการรักษา	1. มีความรับผิดชอบ 3. รักษาระเบียบวินัย 7. ประหยัด	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	- ประกอบอาชีพสุจริต - ซักหมั่นเพียร - ใฝ่หาความรู้และความจริง
แผนการสอนกลุ่ม สร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต ชั้น ป.2	49	หน้าที่ของนักเรียน ที่ตนเอง ควรทำและปฏิบัติต่อบุคคลต่าง ในโรงเรียน	1. มีความรับผิดชอบ 3. รักษาระเบียบวินัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	- มีมนุษยสัมพันธ์
หลักสูตรประถม ศึกษา 2521 ชั้น ป.1-2	385	กลุ่มการทำงาน: การปลูกผัก และดอกไม้ ไม้ประดับ ช่วย ลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้ ให้แก่ครอบครัว	7. ประหยัด 15. ใช้เวลาให้เป็น ประโยชน์ 32. เป็นผู้ผลิตและ ผู้บริโภคที่ดี	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	- หักตนเอง - ซักหมั่นเพียร



เอกสารหลักสูตร	หน้า	เนื้อหาหลักสูตรที่เป็นปัญหา	ลักษณะความเป็นพลเมือง ติดตามความเห็นของ ผู้วิจัย	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	เสนอแนะ
หลักสูตรประถมศึกษา ศึกษา 2521 ชั้น ป.1-2 กลุ่มทักษะ	17	ภาษาไทย: คำพูดที่ใช้ใน โอกาสต่าง ๆ เช่น คำพูด แทนตัวผู้พูดและผู้ฟัง คำหักทายน คำปราศรัย ฯลฯ	26. เป็นสุภาพชน	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	-	✓	-
			30. มีมนุษยสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	-	×	
แผนการสอนกลุ่ม สร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต ชั้น ป.1	29	การดูแล และป้องกันอันตราย จากสัตว์เลี้ยง	1. มีความรับผิดชอบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- เมตตากรุณา
			4. มีสคิสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	- รักความสะอาด
	95	รับฟังเรื่องราวต่าง ๆ ได้ความถูกต้อง และถ่าย ทอดเรื่องราวที่ได้ฟังมา ให้ผู้ฟังต่อไปโดยไม่ เสียหาย	1. มีความรับผิดชอบ	✓	✓	✓	✓	-	×	×	✓	×	✓	- มีความซื่อสัตย์
			4. มีสคิสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	×	×	- ความละเอียดและ เกรงกลัวต่อการ ประพฤติกผิด
			28. ความมีเหตุผล	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	

หมายเหตุ

หมายเลข 1 - 10 แทนชื่อผู้เชี่ยวชาญดังนี้

1. ศาสตราจารย์ สุภณ อมรวิวัฒน์
2. อาจารย์ ปราณ โขมรังษเสถ์
3. อาจารย์ มนัส รัตนติลก ณ ภูเก็ต
4. อาจารย์ พรเพ็ญ บัญศิริ
5. อาจารย์ เพราพรพร โทมลงกอชัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉิมแจ้ง อินทร์พรหม
7. รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศา แซงมณี
8. อาจารย์ ปราณ รอดโพธิ์ทอง
9. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่
10. อาจารย์ ช่าง ชูชีพ

เครื่องหมาย

- ✓ หมายถึง เห็นด้วย
- ✗ หมายถึง ไม่เห็นด้วย
- หมายถึง ไม่แน่ใจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายเชี่ยวชาตุ โสมขันเงิน เกิดเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2491 ที่อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม เมื่อปี พ.ศ. 2521 ในขณะที่รับราชการเป็นข้าราชการครูสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และได้โอนไปรับตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อ พ.ศ. 2525 และเข้ารับการศึกษาที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2525

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด ฝ่ายนิเทศการสอน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ศูนย์วิจัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย