

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเสนอเนื้อหาในหนังสือการ์ตูนกับรูปแบบการคิดที่มีต่อ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นายเด็จ สว่างอรุณ



ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-238-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15529

AN INTERACTION OF CONTENT PRESENTATION FORMATS IN CARTOON BOOKS  
AND COGNITIVE STYLES UPON THE COGNITIVE LEARNING ACHIEVEMENT  
OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS



Mr. Dej Sawangarun

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Audio - Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-238-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเสนอเนื้อหาในหนังสือการ์ตูนกับรูปแบบ  
การคิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6

โดย

นายเด็จ สว่างอรุณ


ภาควิชา

โสตทัศนศึกษา

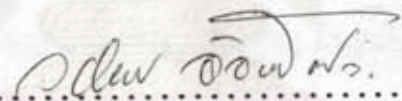
อาจารย์ที่ปรึกษา

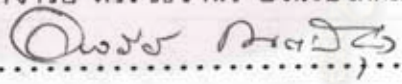
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

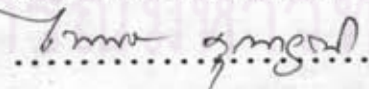
  
..... คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรามัย)

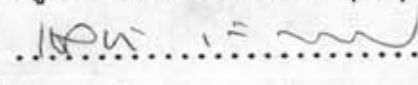
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ ดร.วชิราพร อัจจรรย์โกศล)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโร คณาจุมิ)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศชโลนิสาร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เด็จ สว่างอรุณ : ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเสนอเนื้อหาในหนังสือการ์ตูนกับรูปแบบการคิด  
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (AN INTERACTION  
OF CONTENT PRESENTATION FORMATS IN CARTOON BOOKS AND COGNITIVE STYLES  
UPON THE COGNITIVE LEARNING ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS)  
อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง, 56 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเสนอเนื้อหาในหนังสือการ์ตูน  
กับรูปแบบการคิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการวิจัยพบว่า

1. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเสนอเนื้อหาในหนังสือการ์ตูนกับรูปแบบการคิดที่มีต่อ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
2. นักเรียนที่เรียนหนังสือการ์ตูนที่มีวิธีเสนอเนื้อหาแบบบรรยาย แบบสนทนา และแบบสนทนา  
ร่วมกับบรรยาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย  
ที่นักเรียนที่เรียนหนังสือการ์ตูนที่มีรูปแบบการเสนอเนื้อหาแบบสนทนาร่วมกับบรรยายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
สูงกว่านักเรียนที่เรียนจากหนังสือการ์ตูนแบบสนทนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน เมื่อเรียนหนังสือการ์ตูนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่าง  
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียนที่มีรูปแบบการคิดแบบวิเคราะห์ เมื่อเรียนหนังสือการ์ตูนมี  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่มีรูปแบบการคิดแบบโยงความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... ใสตทัศนศึกษา  
สาขาวิชา ..... ใสตทัศนศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2531

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ใสตทัศนศึกษา



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงมาได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่ายโดยเฉพาะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้ผู้วิจัยดำเนินงานจนเป็นผลสำเร็จด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูง และขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร.วชิราพร อัจฉริยะ โภศล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพพร คุณาวุฒิ อาจารย์ ดร. เซาวเลิศ เลิศชโลฬาร และรองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ ซึ่งเป็นประธานและกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ตามลำดับ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำเพิ่มเติมงานวิจัยครั้งนี้ ตลอดจนขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนอุดหนุนในการวิจัยมา ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผู้อำนวยการและคณะครูโรงเรียนราชวินิต ซึ่งได้กรุณาให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง สถานที่ และการดำเนินการทดลองเป็นอย่างดี

ท้ายสุดผู้วิจัยขอขอบคุณ อาจารย์ วลีพรรณ สว่างอรุณ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์สำเร็จลงด้วยดี

เด็จ สว่างอรุณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ

### บทที่

1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
สมมติฐานในการวิจัย .....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
คำจำกัดความของการวิจัย .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	6
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	7
การ์ตูน .....	7
ความหมายของการ์ตูน .....	7
ประเภทของการ์ตูนและการเสนอเนื้อหาในหนังสือการ์ตูน .....	9
การเสนอเนื้อหาประกอบการ์ตูน .....	10
งานวิจัยเกี่ยวกับการ์ตูน .....	12
งานวิจัยในต่างประเทศ .....	12
งานวิจัยในประเทศไทย .....	14
รูปแบบการคิด .....	17
งานวิจัยในต่างประเทศ .....	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งานวิจัยในประเทศไทย .....	21
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	23
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	24
วิธีดำเนินการทดลอง .....	29
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	30
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	31
5. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....	36
สรุปผลการวิจัย .....	37
อภิปรายผลการวิจัย .....	37
ข้อเสนอแนะ .....	39
บรรณานุกรม .....	40
ภาคผนวก ก .....	46
ภาคผนวก ข .....	51
ประวัติผู้วิจัย .....	56

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างตามรูปแบบการคิดที่เข้ารับการทดลอง โดยการเสนอเนื้อหาต่างกัน .....	24
2. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรูปแบบการคิดและวิธีเสนอเนื้อหา .....	31
3. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางของค่าเฉลี่ยของ คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากหนังสือการ์ตูนที่มีวิธี เสนอเนื้อหาแบบต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่างที่มีรูปแบบการคิด 3 แบบ .....	33
4. การเปรียบเทียบรายคู่ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เรียนหนังสือการ์ตูนที่มีวิธีเสนอเนื้อหาต่างกัน .....	34
5. การเปรียบเทียบรายคู่ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน .....	35

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย