



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการดำเนินการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มของการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ วิธีเรียนแบบทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคกลาง ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. การกำหนดกรอบความคิดในการวิจัย
3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
4. เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล

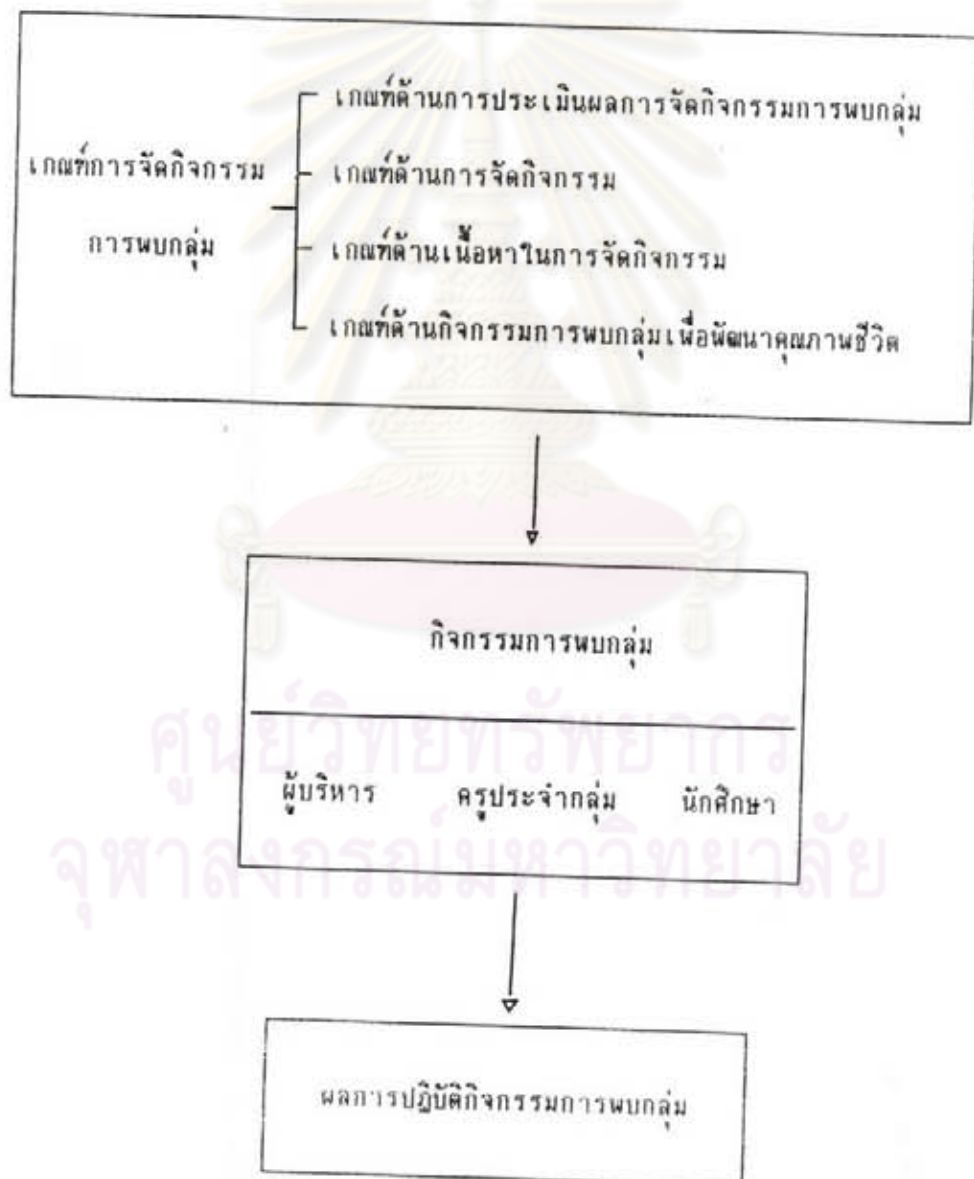
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการพบกลุ่ม ของการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ วิธีเรียนแบบทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. ศึกษาเกณฑ์และแนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการพบกลุ่ม
3. ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### การกำหนดกรอบความคิดในการวิจัย

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับจัดกิจกรรมการพบกลุ่มของ การศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ วิชัเรียนแบบทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แล้ว สามารถ สรุปลงเป็นกรอบความคิดในการวิจัยครั้งนี้ได้ดังนี้



### ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนที่ดีที่สุดของประชากร ผู้วิจัยจึงได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-state Random Sampling) (ประคอง กรรณสูตร : 2535) โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มจำนวนผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม และนักศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิธีเวียนทางไกล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538 ในเขตภาคกลาง

ขั้นที่ 2 แบ่งประชากรเป็น 3 กลุ่ม และดำเนินการสุ่มตัวอย่างดังนี้

1. ผู้บริหารงานการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในเขตภาคกลาง ซึ่งมีประชากรจำนวน 17 คน ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้ประชากรทั้งหมดในการศึกษาครั้งนี้

2. ครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิธีเวียนทางไกล ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538 ที่ทำการสอนในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ในเขตภาคกลาง โดยทำการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย จาก 17 จังหวัด ได้ตัวแทนกลุ่มประชากร จำนวน 4 จังหวัด คือ ราชบุรี นครปฐม สิงห์บุรี และ อโยธยา แล้วนำมาสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย โดยกำหนดสัดส่วนประชากร 100 : 25 (ประคอง กรรณสูตร : 2528) ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรสรุปประจำกลุ่ม

จังหวัด	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่างประชากร
ราชบุรี	126	31
นครปฐม	130	32
สิงห์บุรี	48	12
อยุธยา	271	68
รวม	575	143

3. นักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสาธิตสามัคคี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิจัยเขียนทางไกล ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538 โดยทำการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย จาก ๖7 จังหวัด ได้ตัวแทนกลุ่มประชากร จำนวน 4 จังหวัด คือ ราชบุรี นครปฐม สิงห์บุรี และอยุธยา กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยประมาณจาก Table for Determining Sample Size for a Given Population (Krejcie : 1979) เมื่อประชากร 25,072 คน ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ได้กลุ่มตัวอย่างประชากร 392 คน ซึ่งผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างประชากรนักศึกษาทั้งใน 400 คน และเพื่อให้มีการกระจายของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละจังหวัด ผู้วิจัยจึงได้ดัดแปลง

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง} = \frac{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด} \times \text{จำนวนกลุ่มประชากรในแต่ละจังหวัด}}{\text{จำนวนกลุ่มประชากรทั้งหมด}}$$

ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรนักศึกษา

จังหวัด	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่างประชากร
ราชบุรี	7,956	127
นครปฐม	5,976	95
สิงห์บุรี	1,673	30
อยุธยา	9,267	148
รวม	25,072	400

## เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

### 1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอดภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) ดังนี้

- ผู้บริหาร จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ วุฒิการศึกษา และ ประสบการณ์ในการบริหารงาน
- ครูประจำกลุ่ม จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ วุฒิการศึกษา และ ประสบการณ์ในการเป็นครูประจำกลุ่ม
- นักศึกษา จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ และอาชีพ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการรวมการพบกลุ่มตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ

ปฏิบัติมากที่สุด	ค่าคะแนนเท่ากับ	5	คะแนน
ปฏิบัติมาก	ค่าคะแนนเท่ากับ	4	คะแนน
ปฏิบัติปานกลาง	ค่าคะแนนเท่ากับ	3	คะแนน
ปฏิบัติน้อย	ค่าคะแนนเท่ากับ	2	คะแนน
ปฏิบัติน้อยที่สุด	ค่าคะแนนเท่ากับ	1	คะแนน

และใช้เกณฑ์การแปลความหมายจากค่าเฉลี่ย ดังนี้

4.50 - 5.00	หมายความว่า	ปฏิบัติมากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายความว่า	ปฏิบัติมาก
2.50 - 3.49	หมายความว่า	ปฏิบัติปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายความว่า	ปฏิบัติน้อย
1.00 - 1.49	หมายความว่า	ปฏิบัติน้อยที่สุด

โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

เกณฑ์ด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมพหุกลุ่มด้านเวลา	7	ข้อ
เกณฑ์ด้านการจัดกิจกรรม	9	ข้อ
เกณฑ์ด้านเนื้อหาในการจัดกิจกรรม	9	ข้อ
เกณฑ์ด้านกิจกรรมการพหุกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	6	ข้อ

## 2. การสร้างเครื่องมือ

2.1 ศึกษาค้นหาข้อมูลต่างๆ จากเอกสาร หนังสือ วารสาร แลงงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ

2.2 นำข้อมูลที่ได้ศึกษามาสร้างเป็นแบบสอบถาม

2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจแก้ไขทางด้านเนื้อหา ภาษา และส่วนที่ใช้ในการออกแบบสอบถามให้ครอบคลุมและชัดเจน

จากนั้นนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน (รายชื่อในภาคผนวก ก) ตรวจสอบตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ความถูกต้อง และความเหมาะสมของเนื้อหา และปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

2.4 นำแบบสอบถามที่ได้จากการแก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่ประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 30 คน ได้แก่ ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสมุทรปราการ 1 ท่าน ครูประจำกลุ่ม จำนวน 5 คน และนักศึกษา 24 คน จากศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนนทบุรี เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา ( $\alpha$ -Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .74

2.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม จนได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้เชี่ยวชาญในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลในเขตพื้นที่ ผู้วิจัยใช้วิธีส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์ และไปด้วยตนเอง จากกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ทั้งหมด 17 คน ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 17 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ครูประจำกลุ่ม ทั้งหมด 143 คน ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 143 ฉบับ คิด



เป็นร้อยละ 100 และนักศึกษา ทั้งหมด 400 คน ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 400 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 100

### 3. นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์

#### การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ โดยการแจกแจงความถี่ หาค่า ร้อยละ (Percentage)
  2. วิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการพบกลุ่ม โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
  3. เปรียบเทียบความแตกต่าง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance)
  4. วิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe, test for all possible comparison)
  5. เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตาราง และการบรรยายความ
- การวิเคราะห์ข้อมูลและหาค่าสถิติต่างๆ ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยประมวลผลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC (Statistical Package for the Social Science / Personal Computer)