

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ป.สัมพันธ์พาณิชย์, 2521.
- ____. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์, 2523.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ____. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: อักษรนันทิต, 2520.
- วงศ์ศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- วิทย์ วิศทเวทย์ และ เสถียรพงษ์ วรรณปก. คู่มือครูสังคมศึกษา รายวิชา ส402. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2524.

บทความ

- สำอองค์ พ่วงบุตร. "ความสำคัญของครูพลศึกษาต่อวิชาชีพ." วารสารสู่ศึกษา พลศึกษา
สันทนาการ 7: 2 (เมษายน 2524) : 183 - 184.

เอกสารอื่น ๆ

- กรมสามัญศึกษา, หน่วยศึกษานิเทศก์, "รายงานวิจัยเรื่องพฤติกรรมของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ด้านการปลูกฝังจริยธรรมในห้องเรียน" กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2525.
- ____. "รายงานวิจัยเรื่องวิเคราะห์พฤติกรรมครูสอนวิชาพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา." กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2528.

- ขวัญชัย ชัยรักษา. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา นวัตกรรมวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จินตนา กสิกร. "การเปรียบเทียบความต้องการครูพลศึกษาระหว่างโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา นวัตกรรมวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ชาญชัย เรืองขจร. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์วิชาการศึกษาทั่วไป และอาจารย์พลศึกษาที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา นวัตกรรมวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ปาริชาติ วชิรคานูภาพ. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาระดับประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา นวัตกรรมวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ผานิต บิลมาศ. "คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา นวัตกรรมวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พยุ่งศักดิ์ สันเทศ. "ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา นวัตกรรมวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- รังสรรค์ สักรักษา. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา นวัตกรรมวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เริงเดช อุทธิเสน. "ความคิดเห็นของอาจารย์และผู้บริหารในวิทยาลัยพลศึกษาเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา นวัตกรรมวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วัชรรา เล่าเรียนดี. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูพลศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณสมบัติและความสามารถในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา นวัตกรรมวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- วรศักดิ์ เพียรชอบ. "จริยธรรมสำหรับนักพลศึกษา." เอกสารประกอบการเรียน ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สมบูรณ์ ลิขิตยี่งวรา. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและครูพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ ระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสมรรถภาพของครูพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา นวัตกรรมวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อนันต์ เอี้ยวเจริญ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพของครูพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา นวัตกรรมวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

- Bucher, Charles A. Foundation of Physical Education. 6th ed. Saint Louis: Mosby Company ; 1972.
- Daughtrey, Greyson. Effective Teaching in Physical Education for Secondary Schools. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1973.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd ed. New York: Mc Graw-Hill Book Co., 1973.

บทความ

- Batalha, Carlos Coutinho. "Content Validation of Teaching Competencies for Beginning Physical Education Teacher in Espirito Santo, Brazil." Dissertation Abstracts International. 41 (July 1980): 1476-A.
- Bird-Arizmendi, Vanessa Milagros. "Competencies for Beginning Physical Education Teachers in Florida." Dissertation Abstracts International. 43(March 1983): 2924-2925-A.

- McDonald, Phillip Gene. "Effects of Elementary Student Teaching on Feelings of Competency and Attitudes." Dissertation Abstracts International. 35(December 1974): 3565-3566-A.
- Ruzicka, Patricia Ann. "Behavioral Indicators of Interpersonal Teaching Competence in Physical Education." Dissertation Abstracts International. 41(July 1980): 158-A.
- Southard, Dan Lee. "Relationships Between Important Competencies and Curriculums in Physical Education in Iowa High Schools." Dissertation Abstracts International. 41(October 1980): 1476-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นประชากรในการวิจัย

เขตการศึกษา 5

จังหวัดราชบุรี

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. โรงเรียนเนญจมาชูทิศ | 14. โรงเรียนเนกขัมมิวิทยา |
| 2. โรงเรียนราชโบริกาญูเคราะห์ | 15. โรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ |
| 3. โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ | 16. โรงเรียนปากท่อพิทยาคม |
| 4. โรงเรียนแคทรายวิทยา | 17. โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา |
| 5. โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง | 18. โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ |
| 6. โรงเรียนวัดคอนคูม | 19. โรงเรียนค่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ |
| 7. โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม | 20. โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา |
| 8. โรงเรียนกรับใหญ่ของกุศลกิจพิทยาคม | 21. โรงเรียนโทหก"วงศ์สมบูรณ์ราษฎร์อุปถัมภ์" |
| 9. โรงเรียนโพธารณวิมาเสณี | 22. โรงเรียนวัดเพลง"โสภณศิริราษฎร์" |
| 10. โรงเรียนหนองโพวิทยา | 23. โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา |
| 11. โรงเรียนท่ามะขามวิทยา | 24. โรงเรียนบ้านควาวิทยา |
| 12. โรงเรียนช่องพระนาวิทยา | 25. โรงเรียนคอนคังวิทยา |
| 13. โรงเรียนสายธรรมจันทร์ | |

จังหวัดเพชรบุรี

- | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. โรงเรียนพรหมานุสรณ์ | 5. โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์ |
| 2. โรงเรียนเนญจมาเทพอุทิศ | 6. โรงเรียนโตนคกลางวิทยา |
| 3. โรงเรียนคงคาราม | 7. โรงเรียนท่ายางวิทยา |
| 4. โรงเรียนวัดจันทราวาส(คู่ชประสารราษฎร์) | 8. โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา |

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 9. โรงเรียนบางจานวิทยา | 15. โรงเรียนหนองจอกวิทยา |
| 10. โรงเรียนคอนยางวิทยา | 16. โรงเรียนวังจันทร์พิทยาคม |
| 11. โรงเรียนบ้านแหลมวิทยา | 17. โรงเรียนเขาย้อยวิทยา |
| 12. โรงเรียนบางตะบูนวิทยา | 18. โรงเรียนเขาย้อยพิทยาคม |
| 13. โรงเรียนวชิรธรรมโสภิต | 19. โรงเรียนบ้านลาดวิทยา |
| 14. โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี | 20. โรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา |

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. โรงเรียนประจวบวิทยาลัย | 9. โรงเรียนสามร้อยยอดพิทยาคม |
| 2. โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม | 10. โรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา |
| 3. โรงเรียนหัวหิน | 11. โรงเรียนทับสะแกวิทยา |
| 4. โรงเรียนหนองพลับวิทยา | 12. โรงเรียนบางสะพานวิทยา |
| 5. โรงเรียนหัวหินพิทยาคม | 13. โรงเรียนธงชัยวิทยา |
| 6. โรงเรียนเมืองปราณบุรี | 14. โรงเรียนกุยบุรีวิทยา |
| 7. โรงเรียนปราณบุรี | 15. โรงเรียนบางสะพานน้อย |
| 8. โรงเรียนรัชชพิทยาคม | |

จังหวัดกาญจนบุรี

- | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ | 11. โรงเรียนท่าเรือพิทยาคม |
| 2. โรงเรียนเทพมงคลรังษี | 12. โรงเรียนนิวิฐราษฎร์อุปถัมภ์ |
| 3. โรงเรียนค่านมะขามเตี้ยพิทยาคม | 13. โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์ |
| 4. โรงเรียนลาดหญ้าพิทยาคม | 14. โรงเรียนพนมทวนพิทยาคม |
| 5. โรงเรียนวิสุทธรังษี | 15. โรงเรียนไตรโยคเมธีกาญจนบุรีวิทยา |
| 6. โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง | 16. โรงเรียนบ่อพลอยรัชชคานีเขก |
| 7. โรงเรียนหนองขาวโกวิทพิทยาคม | 17. โรงเรียนหนองรีประชานิมิต |
| 8. โรงเรียนหนองตากยาคังวิริยะราษฎร์บำรุง | 18. โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา |
| 9. โรงเรียนห้วยทรายราษฎร์รังสรรค์ | 19. โรงเรียนร่มเกล้ากาญจนบุรี |
| 10. โรงเรียนท่ามะกาพิทยาคม | 20. โรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม |

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 21. โรงเรียนท่ามะกาปัญญศิริวิทยา | 23. โรงเรียนเลาขวัญราษฎร์บำรุง |
| 22. โรงเรียนพระแท่นดงรังวิทยาการ | 24. โรงเรียนอุคมสิทธิศึกษา |

จังหวัดสุพรรณบุรี

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย | 14. โรงเรียนสว่างสุทธาวิทยาลัย |
| 2. โรงเรียนสงวนหญิง | 15. โรงเรียนวังหารราษฎร์สามัคคี |
| 3. โรงเรียนสวนแตงวิทยา | 16. โรงเรียนบางปลาม้า"สูงสูมารศกุงวิทย์" |
| 4. โรงเรียนคลังชั้นวิทยา | 17. โรงเรียนหรรษาศูจิตวิทยา 2 |
| 5. โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา | 18. โรงเรียนบางแม่หม้ายรัฐราษฎร์รังสฤษดิ์ |
| 6. โรงเรียนบางลี่วิทยา | 19. โรงเรียนอุทอง |
| 7. โรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา | 20. โรงเรียนอุทองศึกษาลัย |
| 8. โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย | 21. โรงเรียนคอนคาวิทยา |
| 9. โรงเรียนทุ่งคลีโคกช้างวิทยา | 22. โรงเรียนสระยายโสมวิทยา |
| 10. โรงเรียนบ่อกรูวิทยา | 23. โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา |
| 11. โรงเรียนสามชุกรัตนโกศาราม | 24. โรงเรียนสระกระโจมโสภณพิทยา |
| 12. โรงเรียนทุ่งแฝกพิทยาคม | 25. โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 |
| 13. โรงเรียนศรีประจันต์"เมธีประมุข" | 26. โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา |

จังหวัดสมุทรสงคราม

- | | |
|------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. โรงเรียนศรีธธาสมุทร | 6. โรงเรียนเทพสุวรรณชาดวิทยา |
| 2. โรงเรียนถาวรานุกุล | 7. โรงเรียนบางคนที"สกลวิสุทธิ" |
| 3. โรงเรียนท่ายหาด | 8. โรงเรียนเมธีชูณหะวันวิทยาลัย |
| 4. โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย | 9. โรงเรียนกระดังงา"พิชิตสมุทรการ" |
| 5. โรงเรียนวัดบางกระพ้อม(คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) | |

ภาคผนวก ข

(พระเกี้ยว)

ที่ ทม 0309/12230

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

26 พฤศจิกายน 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 5

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายเค็ดชาต รามสูต นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สมรรถภาพของครูพลศึกษา ตามการรับรู้ของ
ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษามัธยมและครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา เขตการศึกษา 5" โดยมีศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษา ในการนี้สิจจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจก
แบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษามัธยม และครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยม
ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายเค็ดชาต รามสูต
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ 020705/4350

ครุฑ

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 5
ถนนศรีสุริยวงศ์ จังหวัดราชบุรี 70000

2 ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด

เนื่องด้วย นวัตกรรมวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือไปยังสำนักงาน
ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 5 เพื่อขอให้ นายเด็ชชาติ รามสูต นิสิตปริญญาโท นวัตกรรม
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เก็บข้อมูลในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 5 จำนวน 119 โรงเรียน เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์
เรื่อง "สมรรถภาพของครูพลศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย
และครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5"

เขตได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ในทางวิชาการต่อไป
จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม ตามที่ได้ส่งมาพร้อม
หนังสือนี้ และรวบรวมส่งคืน นายเด็ชชาติ รามสูต โรงเรียนวัดเจริญสุขาราม(วัดนานูวรรคณ)
อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม ภายในวันที่ 22 ธันวาคม 2529 ต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ท.

(สวัสดิ์ ทวงจันทร์)

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 5

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 5

โทร. ราชบุรี 337343

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ข้าพเจ้า นายเต็กชาค รามสูต นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "สมรรถภาพของครูพลศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย และครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อเท็จจริงต่าง ๆ ตามการรับรู้ของท่าน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงสมรรถภาพของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 5 ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับครูพลศึกษา

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์จากท่าน ในการที่จะให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยความจริงใจและตรงกับสภาพความเป็นจริงที่สุด คำตอบของท่านเป็นสิ่งที่มีค่าที่จะทำให้การวิจัยครั้งนี้มีผลสมบูรณ์ ซึ่งข้าพเจ้าจะถือเป็นความลับ และจะนำไปใช้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบกระเทือนหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่าน หรือสถาบันที่เกี่ยวข้องแต่ประการใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายเต็กชาค รามสูต)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สมรรถภาพของครูพลศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย และครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับสมรรถภาพของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 คำตอบของท่านไม่มีช้อถูก หรือ ผิด ขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของท่านว่า สมรรถภาพของครูพลศึกษาในโรงเรียนมีอยู่ในระดับใด

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูพลศึกษา ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

(โปรดตอบทุกข้อและทุกตอน)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 20 - 25 ปี () 36 - 40 ปี

() 26 - 30 ปี () 41 - 45 ปี

() 31 - 35 ปี () 46 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

4. สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดในสาขาวิชา

() พลศึกษา () สุขศึกษา

() บริหารการศึกษา () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

() 1 - 5 ปี () 16 - 20 ปี

() 6 - 10 ปี () 21 - 25 ปี

() 11 - 15 ปี () 26 ปีขึ้นไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

	4	3	2	1
สมรรถภาพ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๐. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	✓			

คำอธิบาย ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มากที่สุด แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่าครูพลศึกษามีความเชื่อมั่นในตัวเองมากที่สุด

	4	3	2	1
สมรรถภาพ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ก. <u>ด้านหลักสูตรและวิชาการ</u>				
1. มีความรู้ความเข้าใจจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ.....				
2. มีความรู้ความเข้าใจความมุ่งหมายของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521				
3. มีความรู้ความเข้าใจความมุ่งหมายของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524				
4. มีความเข้าใจหลักการและปรัชญาทางพลศึกษา				
5. มีความเข้าใจจุดประสงค์การจัดการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียนดี				
6. มีการศึกษาหาความรู้ทางด้านพลศึกษาอยู่เสมอ				

สมรรถภาพ	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ก. ด้านหลักสูตรและวิชาการ (ต่อ)				
7. มีการติดตามความเคลื่อนไหวทางผลศึกษาอยู่เสมอ				
8. มีการนำเอาความคิดใหม่ ๆ มาช่วยปรับปรุง การเรียนการสอนวิชาผลศึกษา				
9. มีความสนใจการค้นคว้าและวิจัยทางการผลศึกษา				
10. ปรับปรุงความสามารถของตนเองทางความรู้ และทักษะทางกีฬาอยู่เสมอ				
11. มีความรู้และเอาใจใส่เกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพ ของนักเรียน				
12. มีความรู้เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ของเด็ก				
13. มีความสามารถในการตัดสินกีฬาได้				
14. สามารถจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษา ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
15. มีความเข้าใจหลักการป้องกันอุบัติเหตุและการ ปฐมพยาบาล				
16. มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่นำมาใช้กับ การผลศึกษา				
17. มีความรู้ความเข้าใจในหลักวิธีการใช้และเก็บ รักษาอุปกรณ์ทางผลศึกษา				
18. มีพื้นความรู้ทางวิชาการในสาขาอื่น ๆ อย่าง กว้างขวาง				
19. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
1.				
2.				
3.				

สมรรถภาพ	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ช. <u>ความสามารถสอน</u>				
1. สามารถเลือกและวางวัตถุประสงค์ในการสอน ได้อย่างเหมาะสม				
2. สามารถเลือก เนื้อหาการสอน ได้ตรงกับความต้องการ ของผู้เรียนและเหมาะสมกับท้องถิ่น				
3. สามารถเลือกวิธีสอนและกิจกรรมการสอนให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้				
4. สามารถเตรียมอุปกรณ์การสอนและจัดสถานที่สอน ได้เหมาะสมกับสภาพการณ์				
5. สามารถจัดและปกครองชั้นเรียนได้อย่างเป็น ระเบียบมีประสิทธิภาพ				
6. สามารถอธิบายและสาธิตทักษะทางกีฬาได้				
7. สามารถสอนวิชาพลศึกษาให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ที่วางไว้				
8. สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใน การเรียนและฝึกทักษะกีฬา				
9. สามารถสอนให้เด็กรู้จักคิด ใฝ่หาความรู้ และมี วิธีการฝึกที่ถูกต้อง				
10. สามารถปลูกฝังคุณธรรมและระเบียบวินัย ในขณะสอนวิชาพลศึกษา				
11. มีความรู้ความเข้าใจในการสอนให้เด็กได้เล่นกีฬา ได้หลายประเภท				

12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.
2.
3.

สมรรถภาพ	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ค. <u>ด้านการวัดและประเมินผล</u>				
1. มีความรู้ความเข้าใจในขอบข่ายและระเบียบ การวัดผลตามหลักสูตรวิชาพลศึกษา				
2. เข้าใจหลักวิธีการวัดผลทางพลศึกษา				
3. สามารถวางจุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผล วิชาพลศึกษาได้				
4. สามารถวางเกณฑ์การให้คะแนนในวิชาพลศึกษาได้				
5. สามารถสร้างแบบการวัดและประเมินผลและให้ คะแนนวิชาพลศึกษาได้				
6. สามารถเลือกวิธีการวัดผลได้เหมาะสม				
7. สามารถวัดผลได้ครบตามวัตถุประสงค์การสอน วิชาพลศึกษา คือ ความรู้ ความรู้สึก และทักษะ				
8. นำผลการประเมินไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอนและติดตามผลได้				
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
1.				
2.				
3.				

สมรรถภาพ	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ง. <u>ด้านบุคลิกภาพ</u>				
1. มีอารมณ์ขัน และร่าเริงแจ่มใส				
2. มีความสุภาพอ่อนโยน				
3. มีความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคทั้งปวง				
4. มีความอดทนต่อสภาพเพียร				
5. แต่งกายสะอาด เรียบร้อย ถูกต้องและเหมาะสม กับกาลเทศะ				
6. มีความสุขุมรอบคอบ				
7. มีความกล้าในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล				
8. พูดชักจูงชักคำและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง				
9. ควบคุมอารมณ์ได้ดี				
10. มีสิ่งจะและชื่อตรงต่อตนเอง				
11. มีความเชื่อมั่นในตนเอง				
12. มีน้ำใจนักกีฬา				
13. รู้จักวางตนให้ถูกกาลเทศะ				
14. มีท่าทางสง่าผ่าเผย				
15. มีความประพฤติเรียบร้อย และเป็นตัวอย่างที่ดี				
16. มีความกระฉับกระเฉง แคล่วคล่องว่องไว ในการปฏิบัติงาน				
17. มีความเฉลียวฉลาดและไหวพริบ				
18. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
1.				
2.				
3.				

สมรรถภาพ	4	3	2	1
	มากที่สุด		น้อย	น้อยที่สุด
จ. <u>ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</u>				
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม				
2. มีความเมตตา กรุณาปรานี				
3. เป็นผู้หลักเลียงอบายมุข				
4. เป็นผู้ใช้เวลาในการทำงาน				
5. มีความรับผิดชอบในหน้าที่การทำงาน				
6. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน				
7. เป็นผู้ตรงต่อเวลา				
8. รู้จักประเมินผลและปรับปรุงตนเอง				
9. เป็นผู้เสียสละเพื่อส่วนรวม				
10. เป็นผู้ปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกา				
11. ถือว่าการสอนและการช่วยเหลือเอาใจใส่นักเรียน เป็นหน้าที่ที่สำคัญที่สุด				
12. มีความเคารพและปฏิบัติตามระเบียบวินัยอย่าง เคร่งครัด				
13. สนใจสวัสดิภาพของนักเรียนและการทำงาน ของนักเรียนอย่างแท้จริง				
14. มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพพลศึกษา				
15. เป็นผู้มีศีลธรรมจรรยาสูง				
16. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
1.				
2.				
3.				

สมรรถภาพ	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
จ. <u>คามนุษยสัมพันธ์</u>				
1. มีความเข้าใจในความแตกต่างของนักเรียน				
2. สามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่นได้ดี				
3. มีความสุภาพต่อผู้บังคับบัญชา บุคคลอื่น ๆ และนักเรียน				
4. เชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด				
5. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน				
6. สามารถทำงานร่วมกับผู้บังคับบัญชาและผู้อื่นได้ดี				
7. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น				
8. มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเพื่อนครู และนักเรียน				
9. สามารถสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างเหมาะสม				
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
1.				
2.				
3.				



สมรรถภาพ	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ช. <u>ด้านการอบรม การปกครอง และการเป็นผู้นำ</u> 1. ปฏิบัติตนตามการปกครองแบบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. รู้จักและเข้าใจเด็กนักเรียน 3. มีความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจนักเรียน 4. ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีได้ 5. ตัดสินปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี 6. รักษาความลับของนักเรียนไว้ได้ 7. รู้จักใช้ความเค็ดขาดและอ้อมอวยอย่างเหมาะสม 8. สามารถควบคุมนักเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้ 9. ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา 10. รู้จักสิทธิของตนตามกฎหมาย 11. รู้จักหน้าที่ของตนที่มีต่อส่วนรวม 12. ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 13. ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 14. รู้จักรักษาความลับของทางราชการ				
15. <u>อื่น ๆ (โปรดระบุ)</u> 1. 2. 3.				

สมรรถภาพ	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ญ. <u>ด้านสุขภาพ</u> 1. รู้จักรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ และมี คุณค่าทางโภชนาการ 2. ออกกำลังกายเป็นประจำ 3. งดเว้นสิ่งเสพติดให้โทษทั้งปวง 4. มีความภูมิใจในตนเองและอาชีพครูพลศึกษา 5. มีความเคารพคล่อง ว่องไว 6. เป็นผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายดี 7. ตระหนักในความสำคัญของการพลศึกษา และ โครงการสุขภาพในโรงเรียนที่มีต่อสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิตของตนเองและของนักเรียน				
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
1.				
2.				
3.				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ในการตัดสินความตรงเชิงเนื้อหาของ
รายการสมรรถภาพของครูพลศึกษาของแบบสอบถาม ซึ่งมีรายนามดังต่อไปนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครฐิ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์ ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศัลปชัย สุวรรณธาดา หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนตฤ นวกิจกุล ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวีชราภรณ์ ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. นายบุญเลิศ ศรีสว่าง หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา
10. นายพิพิธร แก้วมุกดา ผู้อำนวยการกองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา

ประวัติผู้เขียน

นายเต็กชาติ รามสูต เกิดเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2495 ที่อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทระเกษม เมื่อปีการศึกษา 2524 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชา-พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันรับราชการ ในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดเจริญสุขาราม(วัดนานูวรรคัม) ตำบลบางนกแขวก อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย