

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติการพยาบาล และเอกสารที่ทางการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ มีลำดับขั้นในการนำเสนอต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลล้วนตัวของตัวอย่างประชากร

ตอนที่ 2 เอกลักษณ์ทางการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบเอกลักษณ์ทางการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ

ตอนที่ 4 การสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ

ตอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติการพยาบาล และเอกสารที่ทางการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของประชากร

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของพยานาจวิชาชีพ จำแนกตามอายุ ประสบการณ์ทำงาน และหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน

ข้อมูล	จำนวนคน	ร้อยละ
1. อายุ		
น้อยกว่า 26 ปี	44	12.5
26-30 ปี	108	30.8
31 ปี ขึ้นไป	199	56.7
2. ประสบการณ์ทำงาน		
1-5 ปี	74	21.1
6-10 ปี	135	38.5
11 ปี ขึ้นไป	142	40.5
3. แผนกที่ปฏิบัติงาน		
อายุรกรรม	65	18.5
ศัลยกรรม	80	22.8
ออร์โธปิดิกส์	46	13.1
กุมารเวชกรรม	50	14.2
สูติ-นรีเวชกรรม	46	13.1
ห้องผู้ป่วยหนัก	64	18.2

จากตารางที่ 4 แสดงว่าตัวอย่างประชากรของพยาบาลวิชาชีพ มีอายุ 33 ปีขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.7 รองลงมาคือ อายุ 26-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.8 และที่น้อยที่สุดคือ อายุไม่เกิน 26 ปี คิดเป็นร้อยละ 12.5 ส่วนให้ภูมิประสมการณ์ทำงาน 11 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 40.5 รองลงมาคือ 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.5 และที่น้อยที่สุดคือ 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.1

ในเรื่องหน่วยงานที่ปฏิบัติงานนั้น พบว่า ตัวอย่างประชากรปฏิบัติงานในแผนกศัลยกรรม ร้อยละ 22.8 รองลงมาคือ อายุรกรรม หอผู้ป่วยหนัก ภูมิประสมการณ์ คิดเป็นร้อยละ 18.5 18.2 14.2 ตามลำดับ และน้อยที่สุดมี 2 แผนก คือ ออร์โธปิดิกส์ และสูติ-นรีเวชกรรม คิดเป็นร้อยละ 13.1

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 เอกลิทธ์ทางการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเอกลิทธ์ทางการพยาบาล  
ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ

ตัวแปร	คะแนนเต็ม	min - max	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
เอกลิทธ์ทางการพยาบาล	240	118 - 234	188.287	19.33	สูง

จากตารางที่ 5 แสดงว่าเอกลิทธ์ทางการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ  
โดยรวม พบว่าอยู่ในระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนน 188.28

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามระดับของ เอกลักษณ์ทางการพยาบาล

ระดับของ เอกลักษณ์ทางการพยาบาล (คะแนน)	จำนวนคน	ร้อยละ
ระดับดี (60 – 120)	1	0.3
ระดับกลาง (121 – 180)	116	33.0
ระดับสูง (181 – 240)	231	65.8

จากตารางที่ 6 แสดงว่าระดับของ เอกลักษณ์ทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพอยู่ในระดับสูงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.8 รองลงมาคือระดับกลาง คิดเป็นร้อยละ 33.0 และที่น้อยที่สุดคือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0.3

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเอกสารที่ทางการพยาบาลรายชื่อ  
ในกลุ่มพฤติกรรมที่แสดงเอกสารที่ทางการพยาบาลสูง

เอกสารที่ทางการพยาบาลรายชื่อ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ใช้วิจารณญาณที่เกิดจากการศึกษาและ ประสบการณ์ในการปฏิบัติการพยาบาล	3.61	.51	สูง
หากทำนั้นมีข้อสงสัยเกี่ยวกับเรื่องยาที่ให้กับ ผู้ป่วย หรือทำนิดเดียวขานี้มีข้อดีรายกับผู้ป่วย	3.53	.65	สูง
ทำนั้นได้สังเครื่องกลับไปให้แพทย์พิจารณา			
จัดให้มีการตรวจเชี่ยวทางการพยาบาล ในหน่วยงาน	3.47	.64	สูง
ปรึกษาแพทย์เจ้าของไข้ เมื่อแผนการรักษา <sup>ไม่ทำให้ผู้ป่วยดีขึ้น</sup>	3.42	.64	สูง
อธิบายผู้ป่วยเกี่ยวกับยาชนิดใหม่ หรือการ เปลี่ยนยา ก่อนให้ยา ไม่ว่าผู้ป่วยจะได้รับคำ <sup>อธิบายจากแพทย์มาก่อนหรือไม่</sup>	3.17	.69	สูง
ประเมินระดับความเข้าใจของผู้ป่วยเกี่ยวกับ วิธีการตรวจวินิจฉัย และอัตราเสี่ยงของการ วินิจฉัย ถ้าพบว่าผู้ป่วยมีปัญหาจึงปรึกษาแพทย์ เจ้าของไข้	3.17	.67	สูง
ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้การตัดสินใจเชิง วิชาชีพในการตอบสนองต่อความต้องการ ของผู้ป่วยรายบุคคล แม้ว่าจะเบี่ยงเบนไป จากข้อปฏิบัติในคู่มือของโรงพยาบาล	3.16	.62	สูง
วางแผนอย่างมีระบบ วางแผนอย่างมีระบบ อย่างเด่นชัด และทบทวนความสำเร็จของงาน แต่ละขั้นตอนในแผนอย่างสม่ำเสมอ	3.15	.49	สูง

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเอกสารลักษณะชี้ทางการพยาบาลรายชื่อ  
ในกลุ่มพฤติกรรมที่แสดงเอกสารลักษณะทางการพยาบาลสูง (ต่อ)

เอกสารลักษณะทางการพยาบาลรายชื่อ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ปรึกษาขอเลื่อนการจำหน่ายผู้ป่วย เมื่อท่าน ยังไม่ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจำหน่าย ผู้ป่วยอย่างครบถ้วน	2.79	.80	ปานกลาง
ริเริ่มงานวิจัยทางคลินิกเพื่อการค้นหาคำอธิบ ัญญาทางการพยาบาลที่เกิดขึ้นบ่อย ๆ ทางคลินิก	2.76	.67	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ระดับของเอกสารลักษณะทางการพยาบาลวิชาชีพในกลุ่มที่มีน้ำหนักคะแนนสูง มีค่าเฉลี่ยสูงในเรื่องการใช้วิชาญญาณที่เกิดจาก การศึกษาและประสบการณ์ในการปฏิบัติการพยาบาล คะแนนรองลงมาคือ การจัดให้มีการ ตรวจเชี่ยมทางการพยาบาล การส่งเรื่องกลับไปให้แพทย์พิจารณาเมื่อพยาบาลมีข้อสงสัย เกี่ยวกับการใช้ยา น้ำ การปรึกษาแพทย์เจ้าของ ให้เมื่อแผนการรักษาไม่ทำให้ผู้ป่วยดีขึ้น และ การให้คำอธิบายแก่ผู้ป่วยเกี่ยวกับยาชนิดใหม่หรือการเปลี่ยนยา ก่อนให้ยา ตามลำดับ และ ค่าเอกสารลักษณะทางการพยาบาล ในระดับปานกลาง คือเรื่องการปรึกษาขอเลื่อนการจำหน่ายผู้ป่วย เมื่อยังไม่ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจำหน่ายผู้ป่วยอย่างครบถ้วน และเรื่องการริเริ่มงาน วิจัยทางคลินิก เพื่อการค้นหาคำอธิบัญญาทางการพยาบาลที่เกิดขึ้นบ่อย ๆ ทางคลินิก

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเอกสารชี้ทางการพยาบาลรายชื่อ  
ในกลุ่มพฤติกรรมที่แสดงเอกสารชี้ทางการพยาบาลปานกลาง

เอกสารชี้ทางการพยาบาลรายชื่อ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ปรึกษาแพทย์เจ้าของไข้ เมื่อประเมินว่าผู้ป่วยมีข้อบ่งชี้ทางจิตเวช เพื่อการส่งต่อตามความเหมาะสม	3.59	.61	สูง
ในฐานะพยาบาล ท่านใช้หลักการทางวิชาชีพพยาบาล ไม่ใช้หลักการทางวิชาชีพแพทย์ในการวางแผนปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ป่วย	3.56	.55	สูง
เริ่มการวางแผนการจัดหน่ายผู้ป่วยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล แม้ว่าแพทย์ยังไม่มีคำสั่งหรือแผนการจัดหน่าย	3.20	.74	สูง
ปรับปรุงเครื่องมือการประเมินสภาพผู้ป่วยร่วมกับวิชาชีพแขนงอื่น ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยที่รับผิดชอบสร้างและปรับปรุงเครื่องมือในการประเมินการปฏิบัติในคลินิกที่ท่านทำงานอยู่ให้เหมาะสม	3.12	.67	สูง
ไม่ให้ยาที่มีข้อห้ามแก่ผู้ป่วย แม้ว่าผู้ร่วมงานของท่านจะยินยอมปฏิบัติตามคำสั่งแพทย์ พัฒนาวิธีการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในหน่วยงานเพื่อเสนอข้อคิดเห็นทางการพยาบาลเกี่ยวกับนโยบายที่มีผลต่อการดูแลผู้ป่วยต่อผู้บริหาร	3.09	.61	สูง
รายงานอุบัติการณ์การทำงานที่ไม่เหมาะสมของแพทย์ ต่อผู้ตรวจสอบการและผู้บริหารตามลำดับขั้น	3.07	.82	สูง
รายงานอุบัติการณ์การทำงานที่ไม่เหมาะสมของแพทย์ ต่อผู้ตรวจสอบการและผู้บริหารตามลำดับขั้น	3.04	.62	สูง
รายงานอุบัติการณ์การทำงานที่ไม่เหมาะสมของแพทย์ ต่อผู้ตรวจสอบการและผู้บริหารตามลำดับขั้น	2.87	.80	ปานกลาง

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับເอกລິຫ້ຖານການພາລຍາລຮ້າຂ້ອງ  
ໃນກຸ່ມພຸດທິກຣມທີ່ແສດງເອກລິຫ້ຖານການພາລຢາລປານກລາງ (ຕ່ອ)

ເອກລິຫ້ຖານການພາລຍາລຮ້າຂ້ອງ	$\bar{X}$	S.D.	ຮະດັບ
ເສັນອຄວາມຄືດເຫັນຂອງທ່ານຕ່ອຜູ້ຕຽບຈາກ ເນື້ອທ່ານເຫັນວ່າງານທີ່ທ່ານກຳອົງນັ້ນ ໄຟ່ເໜັນສົມກັບຄວາມຮູ້ແລະປະສົບການ ຂອງທ່ານ	2.86	.77	ປານກລາງ
ສັງຕ່ອຜູ້ປ່ວຍໄປປະກາຫນ່ວຍງານບົກກາ ສັງຄມແລະໂກຫາການ ເພາະເນື້ອໄດ້ຮັບ ຄໍາສັ່ງການຮັກໝາເທິ່ນນັ້ນ	2.36	.93	ປານກລາງ

จากตารางที่ 8 ແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ເອກລິຫ້ຖານການພາລຢາລຂອງພາຍາລວິຊາສິນ  
ໃນກຸ່ມປານກລາງ ມີຮະດັບຄະແນນສູງໃນເຮື່ອງ ການປະກາຫນແພທຍ໌ເຈົ້າຂອງໄຟ້ ເພື່ອປະເມີນວ່າ  
ຜູ້ປ່ວຍມີຂ້ອນບໍ່ເຂົ້າທາງຈົດເວັບ ເພື່ອການສັງຕ່ອມຄວາມເໜັນສົມ ຮອງລົງມາດືອ ເຮື່ອງການໃຊ້  
ຫລັກການທາງວິຊາສິນພາຍາລໄນ້ໃຫ້ຫລັກການທາງວິຊາສິນແພທຍ໌ ໃນການວາງແນບປົງຕິການພາຍາລ  
ກັບຜູ້ປ່ວຍ ແລະການຮັບເຮັດວຽກການວາງແນບຈໍາໜ່າຍຜູ້ປ່ວຍໃນສ່ວນທີ່ເກີ່ວຂ້ອງກັບການພາຍາລ ແມ່ຍັງ  
ໄນມີຄໍາສັ່ງຫຼືແນກການຈໍາໜ່າຍຈາກແພທຍ໌ ແລະມີຄໍາເຈົ້າຮະດັບປານກລາງໃນເຮື່ອງ ການຮາຍ  
ງານອຸນດິກາຮັດການທີ່ໄຟ່ເໜັນສົມຂອງແພທຍ໌ ຕ່ອຜູ້ຕຽບຈາກແລະຜູ້ບົກການພາຍາລ  
ການເສັນອຄວາມຄືດເຫັນຂອງພາຍາລວິຊາສິນຕ່ອຜູ້ຕຽບຈາກ ເນື້ອເຫັນວ່າງານທີ່ກຳອົງນັ້ນໄຟ່ເໜັນສົມ  
ກັບຄວາມຮູ້ແລະປະສົບການ ແລະການສັງຕ່ອຜູ້ປ່ວຍໄປປະກາຫນ່ວຍງານບົກການສັງຄມແລະໂກຫາການ  
ເພາະເນື້ອໄດ້ຮັບຄໍາສັ່ງການຮັກໝາເທິ່ນນັ້ນ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเอกสารที่ทางการพยาบาลรายชื่อ<sup>ในกลุ่มพฤติกรรมที่แสดงเอกสารที่ทางการพยาบาลต่อ</sup>

เอกสารที่ทางการพยาบาลรายชื่อ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
เรียนคำสั่งการพยาบาลให้มีการวัดลักษณะเชิง ของผู้ป่วยถ้ามากขึ้นเมื่อผู้ป่วยมีอาการเดลลง แม้ว่าจะไม่มีคำสั่งแพทย์ให้เพิ่มความถี่ของ การวัดก็ตาม	3.88	.35	สูง
ปรึกษาพยาบาลคนอื่น ๆ เมื่อภาวะสุขภาพ ของผู้ป่วยไม่ดีขึ้น หลังจากปฏิบัติตามแผนการ พยาบาลนั้น ๆ	3.54	.54	สูง
รวบรวมข้อมูลผู้ป่วยทางจิตใจ อารมณ์ และ ลักษณะอย่างครบถ้วน เพื่อใช้ข้อมูลนี้ในการ วางแผนการพยาบาล	3.40	.62	สูง
บันทึกข้อมูลผลการตรวจร่างกายผู้ป่วยใน รายงาน เพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติ การพยาบาล	3.39	.62	สูง
นำความรู้หรือผลการวิจัยใหม่ ๆ ทางการ พยาบาลมาทดลอง ใช้ในการพยาบาลเป็นประจำ ประเมินความต้องการการดูแลต่อเนื่องทันท่วงทัน และจัดให้มีการส่งต่อ เพื่อสนับสนุนความต้องการ ของผู้ป่วย โดยไม่ต้องรอคำสั่งการรักษา	3.04	.65	สูง
เสนอความคิดเห็นต่อผู้ตรวจสอบการเกี่ยวข้องรูปแบบ ของห้องผู้ป่วยใหม่ หรือการจัดซื้อเครื่องมือใหม่ ๆ ที่ใช้โดยพยาบาล	2.84	.79	ปานกลาง

ตารางที่ ๙ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเอกสารที่ทางการพยาบาลรายชื่อ<sup>๑</sup>  
ในกลุ่มพฤติกรรมที่แสดงเอกสารที่ทางการพยาบาลต่อ (ต่อ)

เอกสารที่ทางการพยาบาลรายชื่อ	X	S.D.	ระดับ
ยอมรับการมอบหมายงานให้ไปทำงานชั่วคราว ในหน่วยงานอื่น แม้ว่าท่านจะแน่ใจว่าความรู้และ ประสบการณ์ของท่านไม่เพียงพอ	2.69	.77	ปานกลาง
ส่งเสริมกิจกรรมการพยาบาลใหม่ ๆ เช่น การติดตามผู้ป่วยทางโทรศัพท์ ในผู้ป่วยที่ เน็งจำนวนอยู่จากโรงพยาบาล เนื่อง ประเมินประลิทธิภาพของการสอนผู้ป่วย ให้ยาแก่ผู้ป่วยตามคำสั่งการรักษา ถึงแม้ว่า	2.53	.84	ปานกลาง
ผู้ป่วยจะบอกว่าแพ้ยานี้ หากว่าแพทย์รับจะ เป็นผู้รับผิดชอบต่อการให้ยาครั้งนั้น	1.78	.93	ต่ำ

จากการที่ ๙ แสดงให้เห็นว่า เอกสารที่ทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ  
ในกลุ่มคะแนนต่ำ มีค่าเฉลี่ยระดับสูงในเรื่อง การเขียนคำสั่งการพยาบาลให้มีการวัดลัญญาชีพ  
ของผู้ป่วยมากขึ้น เมื่อผู้ป่วยมีอาการเลวลง แม้ว่าจะไม่มีคำสั่งแพทย์ให้เพิ่มความถี่ของการวัด  
ก็ตาม การปรึกษาพยาบาลคนอื่น ๆ เมื่อกาลังสูชภานของผู้ป่วยไม่ดีขึ้นหลังจากปฏิบัติตามแผน<sup>๒</sup>  
การพยาบาลนั้น ๆ และการรวมข้อมูลผู้ป่วยทั้งทางจิตใจ อารมณ์ ลักษณะ อย่างต่อเนื่อง  
เนื่องใช้ข้อมูลนี้ในการวางแผนการพยาบาล และมีค่าเฉลี่ยระดับต่ำในเรื่อง ให้ยาแก่ผู้ป่วย  
ตามคำสั่งการรักษา ถึงแม้ว่าผู้ป่วยจะบอกว่าแพ้ยานี้ หากว่าแพทย์จะเป็นผู้รับผิดชอบต่อการ  
ให้ยาครั้งนั้น

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ  
เอกสารอ้างการพยาบาล จำแนกตามอายุ ประสบการณ์ทำงาน และแผนกที่  
ปฏิบัติงาน

เอกสารอ้างการพยาบาล

	n	$\bar{X}$	S.D.	F
อายุ				
ไม่เกิน 26 ปี	(44)	184.29	15.79	
26-30 ปี	(105)	187.43	19.21	3.8864*
31 ปี ขึ้นไป	(109)	203.00	17.09	
ประสบการณ์ทำงาน				
1-5 ปี	(73)	182.86	19.39	
6-10 ปี	(133)	186.33	20.00	7.9139**
11 ปี ขึ้นไป	(142)	192.91	17.68	
แผนกที่ปฏิบัติงาน				
อายุรวม	(65)	184.20	17.37	
ศัลยกรรม	(79)	186.94	18.31	
อธิราชิติกัลล์	(45)	191.28	18.92	2.1176
กุมารเวชกรรม	(50)	186.82	18.70	
สูติ-นรีเวชกรรม	(46)	195.13	16.06	
หอผู้ป่วยหนัก	(63)	188.20	24.03	

\* P < .05

จากตารางที่ 10 แสดงว่า พยาบาลวิชาชีพในกลุ่มอายุ และประสบการณ์ที่แตกต่างกันมีการรับรู้เอกสารอิทธิพลทางการพยาบาลแตกต่างกัน อายุยังมีผลลัพธ์ทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านแผนกที่ปฏิบัติงาน การรับรู้เอกสารอิทธิพลทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพที่มีแผนกปฏิบัติงานต่างกัน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยแผนกสูติ-นรีเวชกรรม และออร์โธปิดิกส์ จะมีแนวโน้มสูงกว่าแผนกอื่น และแผนกอาชุรกรรมมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด



ตารางที่ 11 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของเกณฑ์ทางการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ทำงานด้านกัน โดยการทดสอบตัวอย่างของเชฟเฟ่ (Scheffe' method)

เอกลักษณ์ทางการพยาบาล	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย
เอกลักษณ์ทางการพยาบาล	
ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	1-5 ปี 6-10 ปี 11 ปีขึ้นไป
	$\bar{X}$ 187.43 193.73 203.00
1-5 ปี	(187.43) - 6.3 15.57*
6-10 ปี	(193.73) - 9.27*
11 ปี	(203.00) -

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 11 เมื่อนำค่าแนวเอกลักษณ์ทางการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มาทดสอบด้วยวิธีของเชฟเฟ่ พบว่าพยาบาลวิชาชีพที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี และ 11 ปี ขึ้นไป มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 โดยพยาบาลที่มีประสบการณ์ 11 ปี ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยค่าแนวเอกลักษณ์ทางการพยาบาลสูงกว่าพยาบาลที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี และพยาบาลวิชาชีพที่มีประสบการณ์ 6-10 ปี และ 11 ปี ขึ้นไป มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพยาบาลที่มีประสบการณ์ 11 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยของค่าแนวเอกลักษณ์ทางการพยาบาล สูงกว่าพยาบาลที่มีประสบการณ์ 6-10 ปี

ตอนที่ 4 การสร้างผลลัพธ์อ่านใจในการปฏิบัติการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการสร้างผลลัพธ์อ่านใจในการปฏิบัติการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ จำแนกตามรายด้านและโดยรวม

การสร้างผลลัพธ์อ่านใจ	ค่าคะแนนเต็ม	min - max	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
การได้รับความเป็นอิสระ	40	15 - 40	28.89	4.65	สูง
การมีสัมผัสนหกภาพที่มีความไว้วางใจ	40	11 - 40	30.67	5.32	สูง
การได้รับการสนับสนุน	40	10 - 40	29.20	5.80	สูง
รวม	120	43 - 120	88.82	13.67	สูง

จากตารางที่ 11 แสดงว่าการสร้างผลลัพธ์อ่านใจในการปฏิบัติการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพในด้านการได้รับความเป็นอิสระ การมีสัมผัสนหกภาพที่มีความไว้วางใจ และการได้รับการสนับสนุน ตามรายด้านและโดยรวม อยู่ในระดับสูง คือค่าเฉลี่ย 28.89 30.67 29.20 และ 88.82 ตามลำดับ

คุณครูที่สอนภาษากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการสร้างผลัgang สำหรับ  
ปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการได้รับความเป็นอิสระ

การสร้างผลัgang สำหรับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
การได้รับความเป็นอิสระ			
ทำนสามารถอี้แจง ให้ความเห็น ให้ข้อ เสนอแนะ ในการดูแลผู้ป่วยและญาติได้ ทำนมีส่วนร่วมในการกำหนดหน้าที่ความ รับผิดชอบของผู้ร่วมงานภายในแผนก	3.56	.55	สูงมาก
ทำนสามารถตัดสินใจเลือกวิธีการการดูแล ผู้ป่วย เพื่อให้ได้รับความสุขสนับสนุนทั้งกายและใจ ได้ด้วยตนเอง	3.47	.88	สูง
ทำนสามารถตัดสินใจในข้อหัวข้อที่เกี่ยวข้อง กับผู้ป่วยและญาติในเรื่องระเบียบการปฏิบัติ ในห้องผู้ป่วย	3.41	.61	สูง
ในการประชุมภายในแผนก ทำนสามารถแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานภายในแผนก อย่างเปิดเผย	3.24	.69	สูง
เมื่อเกิดปัญหาขึ้นภายในเวรของทำน ทำนจะ เป็นผู้แก้ไขปัญหานั้นเอง หัวหน้าเป็นเพียงผู้ให้ คำปรึกษาเท่านั้น	3.12	.84	สูง
ทำนมีส่วนร่วมในการประเมินผลตนเอง เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	2.88	.67	สูง
ทำนมีส่วนร่วมในการประเมินผลตนเอง	2.54	.93	สูง

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการสร้างผลัจฉานาจ ในการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการได้รับความเป็นอิสระ (ต่อ)

การสร้างผลัจฉานาจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
การได้รับความเป็นอิสระ			
เมื่อมีการประชุมเพื่อพิจารณาการปรับปรุง คุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล ท่านมีโอกาส แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการหรือ โครงการที่จะพัฒนาคุณภาพการบริการ	2.47	.84	ปานกลาง
ท่านมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรในหน่วยงาน	2.45	.97	ปานกลาง
ท่านได้มีโอกาสเป็นผู้ดำเนินการโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพงานบริการนั้นด้วยตนเอง	2.01	.91	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า การสร้างผลัจฉานาจในการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ในด้านการได้รับความเป็นอิสระ มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับสูงมาก ในเรื่อง การสามารถชี้แจง ให้ความเห็น ให้ข้อเสนอแนะ ในการดูแลผู้ป่วยและญาติได้ และมีค่าเฉลี่ยระดับปานกลางในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาภาษาไทยแผนก คือ การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการพัฒนาคุณภาพการบริการ / การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน และเรื่องของการได้มีโอกาสเป็นผู้ดำเนินการโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพงานบริการนั้นด้วยตนเอง

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการสร้างผลั่งอ่านใจ ในการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการมีสัมพันธภาพที่มีความไว้วางใจ

#### การสร้างผลั่งอ่านใจ

	X	S.D.	ระดับ
<b>การมีสัมพันธภาพที่มีความไว้วางใจ</b>			
ทำนรู้สึกว่าทำนและผู้ร่วมงานมีความลึกซึ้ง เข้าใจกัน	3.48	.67	สูง
หัวหน้าของทำนพร้อมที่จะให้คำปรึกษาและ ข้อแนะนำแก่ทำน เมื่อต้องการเสนอ	3.27	.72	สูง
หัวหน้าของทำนสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน ทุกระดับ	3.18	.77	สูง
การนิเทศงานของหัวหน้าของทำนเป็นลักษณะ การให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ เมื่อทำน ประสบปัญหา	3.15	.82	สูง
ทำนมีโอกาสสนทนากับหัวหน้าของทำนเสมอ เพื่อสื่อสารเป้าหมายการปฏิบัติงานของทำน	3.08	.75	สูง
แนวคิดที่ว่า "ทุกคนสามารถปฏิบัติงานทุกอย่าง ให้สำเร็จลุล่วงได้" เป็นพื้นฐานการทำงาน ในแผนกของทำน	3.06	.75	สูง
หัวหน้าของทำนจะให้คุณภาพได้แสดงความ คิดเห็นหลังจากตนได้แสดงความคิดเห็นไปแล้ว เมื่อทำนเกิดความขัดแย้งกับหัวหน้าเรื่องการ ปฏิบัติงาน ทำนมีโอกาสได้ชี้แจงข้อมูล และ อธิบายเหตุผลของการปฏิบัติได้	3.01	.77	สูง
ทำนได้รับคำชมเชย เมื่อทำนสามารถปฏิบัติงาน ให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.99	.75	ปานกลาง
	2.72	.86	ปานกลาง

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบื้องบนมาตรฐาน และระดับการสร้างผลัจฉานาจ ในการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการมีสัมพันธภาพที่มีความไว้วางใจ (ต่อ)

การสร้างผลัจฉานาจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
การมีสัมพันธภาพที่มีความไว้วางใจ			
ท่านมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ภายในแผนกทุก ๆ เรื่อง	2.71	.76	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า การสร้างผลัจฉานาจในการปฏิบัติการพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการมีสัมพันธภาพที่มีความไว้วางใจ มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับสูงใน เรื่องของความเท่าเทียมกันระหว่างท่านและผู้ร่วมงาน และการมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง พยาบาลวิชาชีพกับพยาบาลผู้ป่วย โดยทั่วหน้าหรือผู้ป่วยพร้อมที่จะให้คำปรึกษาและช้อแนะนำ เช่นกัน และมีค่าเฉลี่ยระดับปานกลางในเรื่อง การมีโอกาสได้ชี้แจงและอธิบายเหตุผลของ การปฏิบัติ เมื่อก็ความขัดแย้งกับพยาบาล / การได้รับคำชี้เชย เมื่อสามารถปฏิบัติงานได้ สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และในเรื่องการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในแผนก ทุก ๆ เรื่อง

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการสร้างผลัจฉานาจ ในการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการได้รับการสนับสนุน

การสร้างผลัจฉานาจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>การได้รับการสนับสนุน</b>			
หัวหน้าของท่านจัดให้มีคู่มือการปฏิบัติการพยาบาล	3.20	.80	สูง
สำรา วารสารทางการพยาบาล ภายใต้แผนก			
หัวหน้าของท่านให้โอกาสท่านได้พัฒนาตนเอง ในด้านต่าง ๆ	3.15	.73	สูง
หัวหน้าของท่านส่งเสริมการปรึกษาหารือ ซึ่งกันและกัน	3.11	.73	สูง
หัวหน้าของท่านสนับสนุนให้มีระบบงานในแผนก ที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนมีความคล่องตัวในการ ปฏิบัติงาน	3.05	.72	สูง
หัวหน้าของท่านส่งเสริมให้ท่านได้มีส่วนร่วม ในการเข้าประชุมวิชาการทั้งภายในและ ภายนอกโรงพยาบาล	3.03	.81	สูง
ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นของคุณเองได้ อย่างเปิดเผย	3.01	.75	สูง
หัวหน้าของท่านจัดให้มีกิจกรรมปรึกษาหารือทาง วิชาการสม่ำเสมอ	2.90	.79	สูง
ท่านสามารถพัฒนางานที่ท่านริเริ่มใหม่ได้ ด้วยตนเอง	2.65	.82	สูง
เมื่อท่านต้องการทดลองปฏิบัติการพยาบาล ใหม่ ๆ หัวหน้าของท่านให้การสนับสนุนในด้าน ความคิดเห็น และช่วยในการตรวจสอบนั้น ๆ	2.61	.84	สูง

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการสร้างผลลัพธ์อ่านใจ "ในการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ด้านการได้รับการสนับสนุน" (ต่อ)

การสร้างผลลัพธ์อ่านใจ

$\bar{X}$  S.D. ระดับ

การได้รับการสนับสนุน

หัวหน้าของท่านให้การสนับสนุนในด้านทรัพยากร	2.47	.92	ปานกลาง
ที่เป็นไปได เนื่องจากการทำวิจัยทางคลินิก			

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า การสร้างผลลัพธ์อ่านใจในการปฏิบัติการพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพ "ในด้านการได้รับการสนับสนุนมีค่าเฉลี่ยระดับสูงในเรื่องของการจัดให้มีคู่มือการปฏิบัติการพยาบาล วารสารทางการพยาบาลภายในแผนก ให้โอกาสพยาบาลวิชาชีพได้พัฒนาตนเอง และการส่งเสริมการปรึกษาหารือซึ่งกันและกันภายในแผนก และมีค่าเฉลี่ยระดับปานกลางในเรื่องของการสนับสนุนในด้านทรัพยากรที่เป็นไปได เนื่องจากการวิจัยทางคลินิก"

**ศูนย์วิทยาการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**ตอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างผลลัพธ์อ่านใจในการปฏิบัติการพยาบาล และเอกลักษณ์ทางการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ**

**ตารางที่ 16 ค่าสัมพันธ์ระหว่างการสร้างผลลัพธ์อ่านใจในการปฏิบัติการพยาบาล และเอกลักษณ์ทางการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ**

การสร้างผลลัพธ์อ่านใจ	เอกลักษณ์ทางการพยาบาล
- การได้รับความเป็นอิสระ	.4321*
- การมีสัมพันธ์กับคนที่มีความไว้วางใจ	.3797*
- การได้รับการสนับสนุน	.3830*
รวม	.4428*

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 15 แสดงว่าการสร้างผลลัพธ์อ่านใจในการปฏิบัติการพยาบาลในเรื่องการได้รับความเป็นอิสระ การมีสัมพันธ์กับคนที่มีความไว้วางใจ การได้รับการสนับสนุน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับเอกลักษณ์ทางการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ อ่อนแรงมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือ พยาบาลวิชาชีพที่มีการสร้างผลลัพธ์อ่านใจในการปฏิบัติการพยาบาลสูง หันไปด้านการได้รับความเป็นอิสระ การมีสัมพันธ์กับคนที่มีความไว้วางใจ การได้รับการสนับสนุน และการสร้างผลลัพธ์อ่านใจโดยรวม จะมีเอกลักษณ์ทางการพยาบาลสูง