



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กาญจนา คุณารักษ์. **หลักสูตรและการพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 1 นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. "ทำไมจึงต้องมีการศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬา" **วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬา**. เอกสารพิมพ์เผยแพร่, 2534 : 1.
- กุลธิดา เจริญลาด และคณะ. **รายงานวิจัยเรื่องการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง**. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร, 2529.
- จรรยาพร ธรณินทร์. **แนวทางการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาของประเทศไทย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, กรมพลศึกษา, 2534.
- จรรยาพร ธรณินทร์ และคณะ. **รายงานการวิเคราะห์การสำรวจความต้องการรับบุคลากรพลศึกษาในหน่วยงานภาคเอกชนและรัฐวิสาหกิจ**. กรุงเทพมหานคร: กรมพลศึกษา, 2529.
- จรรยาพร ธรณินทร์ , สุวิมล ตั้งสัจจงพนธ์, ปรีชา อุทธิเสน, ประดับ แก้วพลิก, วิรัตน์ ระภาพันธุ์, สุริยงค์ ชวนขยัน, มนต์รี สุขทวี, ฐิติกร คิริสุขเจริญพร, เฉลิมวุฒิ แก่นเวียงรัตน์, สมเกียรติ สุขอนันต์, ประชา ฤาษตุกุล, ธนา กิตติศรีวีรพันธุ์, ปิยะพงษ์ อัจจงค์, และ เตมีย์สัจจบุดร. 2521 **วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับโค้ชและครูพลศึกษา**. เอกสารประกอบการสอน(อัสสัมชัญวิทยาลัยทรัพยากร
- จรรยาพร ธรณินทร์ . "วิทยาศาสตร์การกีฬาที่นำมาใช้ในการเรียนพลศึกษา" **วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและสันทนาการ**. 16(2) เมษายน-มิถุนายน 2533, หน้า 59-62.
- จตุรงค์ เหมรา. **ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสของการศึกษาระดับพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2536.
- จินตนา พรตตะเสน. **ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาสังคมศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงพ.ศ.2519**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- ชำนาญ บัวทวน. ปัญหาการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาของผู้ฝึกสอนกีฬาในการแข่งขันกีฬาวิทยาลัย
พลศึกษา ครั้งที่ 18. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร. "สรุปรายงานการประชุมกลุ่มวิทยาศาสตร์การกีฬา" วารสาร
สารศึกษาศึกษาพลศึกษาและสันตนาการ. (กรกฎาคม-กันยายน 2533): 5.
- ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร และเฉลิม ชัยวัชราธรรม. การศึกษาแนวทางการจัดตั้งคณะวิทยา
ศาสตร์การกีฬาแบบสหสาขาที่มีประสิทธิภาพ. งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร สมบัติ กาญจนกิจและเฉลิม ชัยวัชราธรรม. คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของบัณฑิตวิทยาศาสตร์การกีฬา. งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2535.
- ธงชัย สันติวงษ์. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2530. เอกสารประกอบคำบรรยาย
เรื่องความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรที่นายทะเบียนนครทราบ : หน่วยงานนิเทศก์
กรมอาชีวศึกษา, 2530.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: เอราวิชันการพิมพ์, 2531.
- นพพงษ์ บุญจิตราดูลย์. ก้าวสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อนงศิลป์การพิมพ์, 2525.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. "การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนและการนิเทศแบบคลินิก" เอกสารประกอบ
คำบรรยาย. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นิรันดร์ กาทอง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการ
เรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2524 ของโรงเรียน
รัฐบาลในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2530.
- นิตา ชูโต. การประเมินโครงการ(Program Evaluation). กรุงเทพมหานคร: มาสเตอร์เพลส,
2531.
- บำรุง กลัดเจริญและฉวีวรรณ กินาวงศ์. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เศศ. 2527.

- บำรุง สุขพรรณ. รายงานเรื่องสัมฤทธิ์ผลทางการสื่อสารมวลชนในประเทศไทย ศึกษากรณีบัณฑิต
คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- บุญมี เฌรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- บุญมี เฌรยอด. "อันเนื่องมาจากการพูดคนละเรื่องเดียวกัน" รวบรวมบทความทางการศึกษาสำนึก
งานการประถมศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ไทยลี, 2528.
."การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา" เอกสารประกอบการอบรม
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภา, 2529.
- ประดับ แก้วผลึก. ปัญหาการจัดและบริหารพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของเขตการศึกษา 12.
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524.
- มงคล แฝงสาเคน. วิทยาศาสตร์การกีฬา. เอกสารประกอบการสอน ภาควิชาพลศึกษาและสันตนา
การ คณะวิชาครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2535.
- มนตรี จุลสมัย. "วิทยาศาสตร์การกีฬายุคใหม่" วารสารสุขศึกษาพลศึกษา และสันตนาการ. 16(3)
กรกฎาคม-กันยายน 2533 หน้า 20-24.
- ฝึกหัดครู, กรม. การวิเคราะห์และประเมินผลหลักสูตรการฝึกหัดครู 2519 ของสภาการฝึกหัดครู.
กรุงเทพมหานคร: จักรเพชรการพิมพ์, ม.ป.ป.
การศึกษาพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยครู. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษา
นิเทศ กรมการฝึกหัดครู, 2522.
- พรรณิ พีรพรพัฒนา. แนวนโยบายในการผลิตบุคลากรของกรมพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- พลศึกษา, กรม. รายงานการวิจัยเรื่อง แนวโน้มวิทยาลัยพลศึกษาในทศวรรษหน้า. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.

- พลศึกษา.กรม แนวทางการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.
- สถิติการศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาทั่วประเทศ. กรุงเทพมหานคร, 2530 (อัดสำเนา).
- พงษ์ศักดิ์ ภูมพันธ์. ความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นแบบสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พัฒนา ธิติเสรี. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรปริญญาตรีของสภาการศึกษา หัดครุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- _____. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ค.ส.การพิมพ์, 2523.
- _____. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2526.
- มานิต จิตตเกษม. "การเรียนการสอน" รวมบทความเสริมสร้างสมรรถภาพการสอนระดับ ประถมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2524.
- เยาวลักษณ์ นาคปฐม. การศึกษาการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาในวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วิชัย วนดุรงค์วรรณ, ศิริรัตน์ หิรัญรัตน์, และ ประถมพร โภชนสมบูรณ์. "หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งแรกของไทย" วารสารสมาคมสุขศึกษาพลศึกษา และสันตนาการ. 16(2) เมษายน-มิถุนายน 2533 หน้า 185-187.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. วิทยาศาสตร์การกีฬา: "การนำมาใช้เพื่อพัฒนาการกีฬามวลชนและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ" วารสารสุขศึกษาพลศึกษา และสันตนาการ. 18 (1-2) มกราคม-มิถุนายน 2535 หน้า 49-53.
- _____. วิทยาศาสตร์การกีฬา: "ทิศทางใหม่ของพลศึกษา" วารสารสุขศึกษาพลศึกษา และสันตนาการ. 16 (2) (เมษายน-มิถุนายน 2533):79-81.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. " การบริหารในโรงเรียน" วารสารครุศาสตร์. (มิถุนายน-กันยายน 2514):4

- วิชัย วงษ์ใหญ่. **พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2532.
- _____. **การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร**. กรุงเทพมหานคร, 2533. (อัดสำเนา)
- _____. "การประชาสัมพันธ์หลักสูตร" **สารพัฒนาหลักสูตร**. (พฤษภาคม 2533): 4.
- ศิริมาศ ไทยวัฒนา. **กิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศิลปพงษ์ ศรีวุฒิ. **ปัญหาการจัดดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาในกรุงเทพ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ศึกษานิเทศก์, **หน่วยกรมการฝึกหัดครู**. **การใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนในวิทยาลัยครู**. กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, 2522.
- ศึกษาธิการ, **กระทรวง**. **หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2532.
- สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. **บทบาทของวิทยาศาสตร์การกีฬากับการพลศึกษาและกีฬายุคใหม่**. **วารสารศึกษาศาสตร์ และสันตนาการ**. 16(2) เมษายน-มิถุนายน 2533, หน้า 76-78.
- สมบัติ กาญจนกิจ. **การเตรียมศักยภาพของนักกีฬาไทย**. **วารสารกีฬา**. 25(4) เมษายน 2534, หน้า 27-33.
- _____. **บทบาทวิทยาศาสตร์การกีฬาต่อการออกกำลังกายกีฬาเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพ**. **วารสารในกีฬามือ**. 78 มกราคม 2536, หน้า 5-6.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "หลักการวัดและประเมินผล" ใน **ไพฑูริย์ สิ้นลารัตน์ คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน**. หน้า 186-189. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สังค อุทรานันท์. **พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพมหานคร: วงเดือนการพิมพ์, 2527.
- สวัสดิ์ จงกล. "ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ. 2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน". **วารสารการศึกษาแห่งชาติ**. กุมภาพันธ์-มีนาคม : 20.
- สันต์ ธรรมบารุง. **หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร**. หน่วยศึกษานิเทศก์: กรมการฝึกหัดครู, 2527.

สามัญศึกษา, กรม. เอกสารประกอบการอบรม เตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอร่าวัฒนาการพิมพ์, 2527.

สุพิตร สมาชิกโต. แนวคิดและทิศทางของวิทยาศาสตร์การกีฬาในไทย. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

_____. "การพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาในสถาบันอุดมศึกษา" วารสารสุขศึกษาพลศึกษา และสันตนาการ. (กรกฎาคม-กันยายน 2535) หน้า 29-33.

สุมิตร คุณานุกร, หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.

สุมน อมรวิวัฒน์. "คำถาม-คำตอบ บางข้อเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา" เอกสารหลักสูตร และการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สุรัตน์ จินตสกุล. ปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง(พลศึกษา) พ.ศ. 2525 ของวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

สุวัตร สิทธิหล่อ. การบริหารงานของวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สำเริง มณีเนตร. ปัญหาของครูพลศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัยประถมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อรอนงค์ อิงคะสุวณีย์. การใช้หลักสูตรการสื่อสารและโฆษณาในระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2528 ในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภาษาอังกฤษ

Amos,R,J, Implementation of mandated health concepts in the curriculum of iowa secondary schools (Health education).Dissertation Abstracts International.53 (1992) :727.

- Bestman, L.P. An evaluation of the boys physical education programs in the anaheim union high school district, california. **Dissertation Abstracts International** . 35 (1975) : 6495-A.
- Blauvelt, J,C, The implementation of physical education programs in rural Honduras. **Dissertation Abstracts International** .53 (1992) :752.
- Bucher, A.C. **Administration of school health and physical education including athletic** . Saint Louis : The C.V. Mosby Co.,1975.
- Good, C.V. **Dictionary of education**. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Hess, G. **Curriculum planning ; A new approach**. Boston: Allyn and Bacon Inc., 1977.
- Hisaka, L,I, A delphi technique study to determine factors that will affect the future of american community-college intramural-recreation sports programs. **Dissertation Abstracts International**. 42 (1981): 599-600-A.
- Graham , G.A. A study of programs for advanced degrees in shoools of education in Canada. **Dissertation Abstracts International**. 11 (1960):4311.
- Korri, L.J. Instruction problems encountered by women physical education teachers and their relation to teaching competency as expressed by physical education majors in Minesota. **Dissertation Abstracts International**. 33 (1971):5181-A.
- Melnychuk,N, Toward understanding the lived world of the physical education teacher in curriculum implementation . **Dissertation Abstracts International**. 52 (1992) : 3857.

- Miller, T.W. An analysis of teachers participation in curriculum development for project Canada west. **Dissertation Abstracts International**.33(1973): 5476A-5477A.
- Muir, J.A. Curriculum development practices in Germanne community college: a case study. **Dissertation Abstracts International**. 33(1973): 3263A-3264A.
- Ponder, Frederick Douglas. A comparison of selected public and private physical education teach preparation programs in North Carolina. **Dissertation Abstracts International**. 11 (1984) : 3320-A.
- Shaw and Norfleet. Development of a high school education curriculum, **The Journal of School Health**. 34, (1981): 182-185.
- Suarez, J.M. An evaluation of the physical education programs in the public secondary schools of Puerto Rico. **Dissertation Abstracts International**. 20(1975): 5908-A.
- Taba, H. **Curriculum development : Theory and practice**. New York: Hartcourt, Brace and World Inc., 1962.
- Tao , X ,U , Systematic study of top atheletes attitude. **Proceeding beijing asian gams scientific congress**. P.715 Beijing China, 1990.
- Wilke, B.J. The future of the general instruction physical education programs in higher education : A delphi study. **Dissertation Abstracts International**. 43 (1984) :2278-A.
- Workman,D.J. A comparison in selected skills to children taught by the physical education specialist and those taught by classroom teacher . **Dissertation Abstracts Intrenational**. 5 (1965): 2518-A.



ภาคผนวก

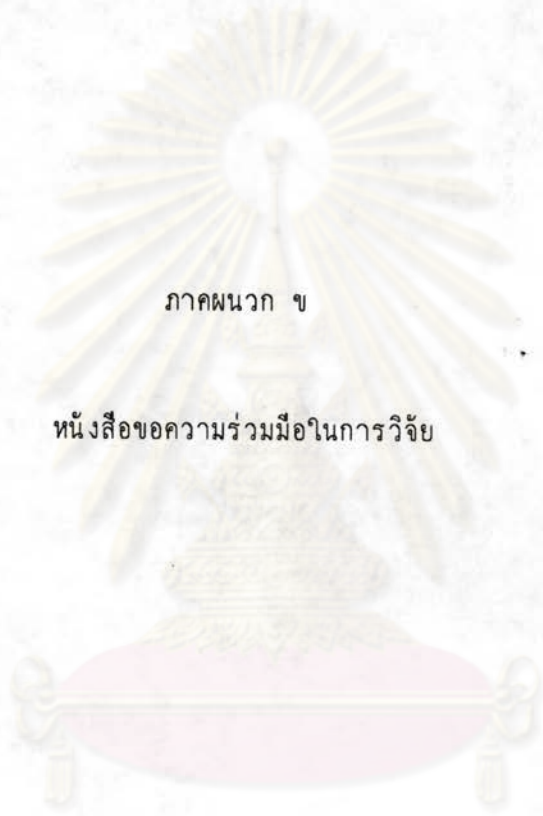
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/9285

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายประธานศาสน จัปจิตร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตร โปรแกรมวิทยาศาสตร์การกีฬาในวิทยาลัยพลศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ ผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยพลศึกษา

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายประธานศาสน จัปจิตร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

คุณย์วิทย์ทรัพย์ากร
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์พลศึกษาที่นับถือ

ด้วยข้าพเจ้า นายปธานศาสน จัปจิตร เป็นนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรโปรแกรมวิทยาศาสตร์การกีฬาในวิทยาลัยพลศึกษา" ในการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป ผลการวิจัยเรื่องนี้เชื่อว่าจะมีประโยชน์ต่อวิทยาลัยพลศึกษาและกรมพลศึกษาเป็นอย่างมาก

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดีของท่าน ในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งท่านมีส่วนสนับสนุนอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการศึกษาของข้าพเจ้า

ขอแสดงความนับถือ

ศุภชัย วิทยทรัพย์ากร
(ปธานศาสน จัปจิตร)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. วุฒิทางการศึกษา

- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สาขาวิชาที่จบการศึกษา.....

5. ตำแหน่งปัจจุบัน

- อาจารย์
- ผู้บริหาร
- ผู้อำนวยการ
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมการศึกษา

6. โปรดระบุชื่อวิทยาลัยที่ท่านสอนประจำอยู่.....

7. โปรดระบุชื่อวิชาที่ท่านสอนในหลักสูตรโปรแกรมวิทยาศาสตร์การกีฬา

.....

.....

.....

8. เข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการกีฬา

[] ไม่เคย

[] เคย (โปรดระบุรายละเอียดในตาราง)

ลำดับที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา	ระยะเวลาในการอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด
1
2
3
4
5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 : การศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา

จากการที่วิทยาลัยพลศึกษาของท่านได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา) ท่านประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ ในปัญหาใดมากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ตามลำดับ

เพื่อการศึกษาปัญหาการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้จัดแบ่งรายละเอียดในการศึกษา ออกเป็น 2 กลุ่มดังนี้

ก. การเตรียมความพร้อม ซึ่งประกอบด้วย

1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร
2. การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก
3. การเตรียมบุคลากร
4. การเตรียมงบประมาณ
5. การสร้างความมั่นใจ ให้กับคณะครูอาจารย์
6. การจัดระบบข้อมูลพื้นฐาน
7. การจัดเตรียมเอกสารหลักสูตร แบบเรียน วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน

ข. การดำเนินงานซึ่งประกอบด้วย

1. การจัดทำแผนการเรียนการสอนและตารางสอน
2. การจัดอาจารย์เข้าสอนและการจัดการเรียนการสอน
3. การประเมินผลการเรียน
4. การจัดกิจกรรมสนับสนุนหลักสูตร

ถ้าประสบปัญหามากที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องปัญหา มากที่สุด (4)

ถ้าประสบปัญหามาก ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องปัญหา มาก (3)

ถ้าประสบปัญหาน้อย ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องปัญหา น้อย (2)

ถ้าประสบปัญหาน้อยที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องปัญหา น้อยที่สุด (1)

และปัญหาอื่น ๆ ถ้ามีโปรดระบุลงในรายการปัญหาในข้ออื่น ๆ พร้อมกับเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่มีปัญหาดูด้วยว่ามีปัญหามากน้อยเพียงใด

การดำเนินงานการใช้หลักสูตร

ก. การเตรียมความพร้อม

ปัญหา	ระดับปัญหา			
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
	4	3	2	1
1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร				
1. ไม่มีการจัดเตรียมเอกสาร แผ่นพับ เกี่ยวกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา) ให้แก่ นักศึกษา และผู้ปกครอง.....
2. ไม่มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา (การ ฝึกและการจัดการกีฬา) ทางสื่อมวลชน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ฯลฯ
3. ไม่มีการจัดทำป้ายประกาศโฆษณาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา).....
4. บุคลากรในวิทยาลัยไม่เห็นความสำคัญของการประชา- สัมพันธ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา(การฝึกและการจัดการกีฬา).....
5. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ หลักสูตร.....
6. ไม่มีการวางแผนการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า ก่อนการใช้ หลักสูตร.....

ปัญหา	ระดับปัญหา			
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
	4	3	2	1
7. ไม่มีการจัดเตรียมบุคคลากรในการรับผิดชอบการ ประชาสัมพันธ์.....
8. ปัญหาการรับสมัครและ เวลาการสอบคัดเลือก เข้าศึกษาต่อ
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
2. <u>การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก</u>				
1. ขาดการประสานงานระหว่างวิทยาลัยพลศึกษา กับ วิทยาลัยครูที่สมทบ.....
2. ขาดการประสานงานระหว่างวิทยาลัยพลศึกษา กับ สถานฝึกวิชาชีพของนักศึกษา.....
3. ขาดงบประมาณในการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก..
4. ขาดการประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการคู่สมทบ....
5. ขาดแนวปฏิบัติในการดำเนินงานร่วมกันกับคู่สมทบ.....
6. ขาดการประสานงานระหว่างกรรมการฝึกหัดครูกับกรม- พลศึกษา.....
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหา	ระดับปัญหา			
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
	4	3	2	1
3. การเตรียมบุคลากร				
1. ไม่มีการจัดเตรียมอาจารย์ผู้สอนที่มีวุฒิ และสาขาวิชาเอกตรงตามสาขาวิชา.....
2. ขาดการจัดประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องนโยบาย จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง รูปแบบและข้อกำหนดต่าง ๆ ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)
3. ขาดการเตรียมบุคลากรเข้ารับการอบรมในวิทยาการวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อรองรับหลักสูตร.....
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. การเตรียมงบประมาณ				
1. ขาดงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา).....
2. ขาดความคล่องตัวในการใช้งบประมาณที่จำเป็นต้องใช้.....
3. ขั้นตอนในการอนุมัติเงินค่าใช้จ่าย ทำให้ไม่เกิดความคล่องตัว.....
4. ขาดการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้ทำงานเท่าเทียมกัน.....
5. ขาดงบประมาณในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา).....

ปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
6. ขาดงบประมาณในการจัดเตรียมบุคลากรเข้ารับการอบรม วิทยากรใหม่ ๆ.....
7. ขาดงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์.....
8. ขาดงบประมาณในการจัดทำแผนการสอน.....
9. ขาดงบประมาณในการวิจัย.....
10. ขาดงบประมาณในการประเมินผลการใช้หลักสูตร.....
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. การสร้างความมั่นใจให้กับคณะครู อาจารย์				
1. ไม่มีการจัดกิจกรรมในหลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่สอนของ อาจารย์ผู้สอน/ผู้บริหาร.....
2. ไม่มีการติดตามผลและประเมินผลของกิจกรรม.....
3. ผู้บริหาร/อาจารย์ผู้สอน ไม่มีความเข้าใจในภาพรวม ของหลักสูตร.....
4. ผู้บริหาร/อาจารย์ผู้สอน ไม่ได้รับสิ่งล่อใจและแรงจูงใจ ในการสร้างความพร้อมที่จะใช้หลักสูตร.....

ปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5. ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานหรือบริหารงานตามระเบียบข้อบังคับของกรมการฝึกหัดครู.....
6. ขาดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจการใช้หลักสูตร.....
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. <u>การจัดระบบข้อมูลพื้นฐาน</u>				
1. ไม่มีการสำรวจข้อมูลของบุคลากรในด้านความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ตลอดจนวุฒิการศึกษา.....
2. ไม่มีการสำรวจข้อมูลในเรื่องจำนวนห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่จำเป็นอื่น ๆ ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา).....
3. ไม่มีการสำรวจความต้องการของนักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา).....
4. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญในการวางแผนการจัดระบบข้อมูลพื้นฐาน.....

ปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
5. การจัดอัตราค่าจ้างอาจารย์ : นักศึกษาไม่เป็นไปตามกฎเกณฑ์มาตรฐาน (1 : 12).....
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. <u>การจัดเอกสารหลักสูตร แบบเรียน วัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน</u>				
1. ขาดเอกสาร ตำรา เกี่ยวกับวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์ การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา).....
2. วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์ การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา) ไม่เพียงพอ.....
3. สื่อการเรียนการสอน เช่น เครื่องฉายภาพยนตร์ เครื่องฉายสไลด์ เครื่องบันทึกเสียง เทปบันทึกภาพ ฯลฯ ไม่เพียงพอ.....
4. คุณภาพของอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น จักรยาน วัสดุงาน เครื่องวัดความจุพอด เครื่องวัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ. ไม่ได้มาตรฐาน.....
5. อาจารย์ไม่เห็นความสำคัญของสื่อการเรียนการสอน.....



ปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
6. ขาดการสำรวจความต้องการในการใช้สื่อการเรียนการสอน				
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
.....				
.....				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. การดำเนินงาน

ปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. <u>การจัดทำแผนการเรียนการสอนและตารางสอน</u>				
1. ขาดเอกสาร ตำรา ที่เกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา) สำหรับศึกษาค้นคว้า.....
2. อาจารย์ขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนการเรียน.....
3. อาจารย์ไม่เห็นความสำคัญของแผนการสอน.....
4. อาจารย์ผู้สอนขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนการสอน.....
5. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการจัดทำแผนการเรียนการสอน.....
6. ไม่มีการจัดเตรียมแผนการสอนหรือโครงการสอนแต่ละวิชา.....
7. ไม่มีการจัดเตรียมแผนการสอนแต่ละคาบในรายวิชาที่สอน.....
8. ขาดความเหมาะสมของเวลากับเนื้อหาแต่ละรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด.....
9. ไม่มีเวลาสำหรับการสอนซ่อมเสริม.....
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
.....

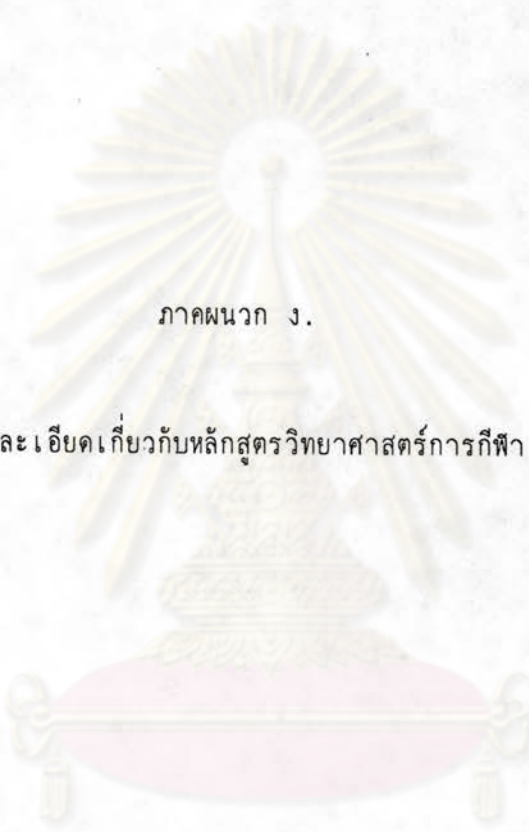
ปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
2. การจัดอาจารย์เข้าสอนและการจัดการเรียนการสอน				
1. ไม่มีการจัดอาจารย์เข้าสอนให้ครบตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา ความสามารถ ความถนัด เนื่องจากอาจารย์มีเวลาจำกัด
2. ไม่มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายบางรายวิชา.....
3. ไม่มีการชี้แจงจุดประสงค์ของแต่ละบทเรียนให้นักศึกษาทราบ
4. ขาดความเหมาะสมของจำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์.....
5. ขาดการจัดสภาพห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมให้อื้ออานวยต่อการเรียนการสอน.....
6. ขาดความรู้ในเนื้อหาที่จะสอน.....
7. ไม่ได้รับการฝึกอบรมวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ.....
8. ไม่มีเวลาดำเนินคว้าวหาเทคนิคใหม่ ๆ ในการสอน.....
9. ขาดการสนองต่อหลักการ จุดหมาย โครงสร้าง และการประเมินผลตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา).....
10. ไม่มีการยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนการสอน.....
11. ไม่มีการปฏิบัติและปรับปรุงจากแผนการสอนและคู่มือครู.....
12. ขาดการเลือกวิธีสอนให้เหมาะสมกับจุดประสงค์ของบทเรียน.....



ปัญหา	ระดับปัญหา			
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
	4	3	2	1
13. ขาดการวัดและประเมินผลก่อนการเรียนแต่ละรายวิชาเพื่อ ศึกษาความรู้พื้นฐานก่อนเรียน.....
14. ขาดการส่งเสริมให้อาจารย์ไปศึกษาดูงาน.....
15. ขาดการส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพิ่มเติม
16. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. การประเมินผลการเรียน				
1. แบบทดสอบไม่ได้มาตรฐาน.....
2. อาจารย์ไม่เข้าใจระเบียบการประเมินผล.....
3. อาจารย์ขาดทักษะในการวิเคราะห์ข้อสอบ.....
4. ขาดเครื่องมือวัดผลการเรียน.....
5. ไม่มีการแจ้งจุดประสงค์ในการวัดผลและประเมินผลการ เรียนแต่ละครั้งให้นักศึกษาทราบ.....
6. ขาดคู่มือการประเมินผลการเรียน.....
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
.....

ปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
4. การจัดกิจกรรมสนับสนุนหลักสูตร				
1. ไม่มีการสนับสนุนในเรื่องการพัฒนาบุคลากร.....
2. ไม่มีการให้และรับบริการจากชุมชน.....
3. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการสนับสนุนหลักสูตร.....
4. ขาดการจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักศึกษา.....
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬา

ศูนย์วิทยพัทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรโปรแกรมวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)

กรมพลศึกษา เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการ) ซึ่งหลักสูตรนี้ได้รับอนุมัติจากสถาบันฝึกหัดครู เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2535 และทบวงมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2535

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สายวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์
โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬา-การฝึกและการจัดการกีฬา)

จุดประสงค์เฉพาะ

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีความรู้ ความสามารถในการฝึกและการจัดการกีฬาระดับพื้นฐาน กีฬาเพื่อสุขภาพและกีฬาเพื่อการแข่งขัน
2. เพื่อผลิตบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้สามารถคิดค้นเทคนิคการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของเยาวชน และประชาชนให้ได้มาตรฐาน และมีหลักการที่ถูกต้องมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อผลิตบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในวิชาชีพกีฬา และเป็นผู้นำทางการกีฬา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและท้องถิ่น
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถดำเนินการประกอบอาชีพอิสระทางด้านการกีฬาได้

โครงสร้างหลักสูตร

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 144 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

- | | |
|---|-------------|
| 1. หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป | 40 หน่วยกิต |
| 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 10 หน่วยกิต |
| 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 10 หน่วยกิต |
| 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 10 หน่วยกิต |
| 1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี | 10 หน่วยกิต |

2.	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	94	หน่วยกิต
2.1	กลุ่มวิชาเนื้อหา	72	หน่วยกิต
2.2	กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	15	หน่วยกิต
2.3	กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี	10	หน่วยกิต
การจัดการเรียนการสอน			
1.	หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป	40	หน่วยกิต
2.	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	94	หน่วยกิต
2.1	กลุ่มวิชาเนื้อหา	72	หน่วยกิต
	บังคับ เรียน	36	หน่วยกิต
	4011301	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3(2-2)
	4021101	เคมีทั่วไป 1	3(2-2)
	4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-2)
	4031101	ชีววิทยาทั่วไป 1	3(2-2)
	4031102	ชีววิทยาทั่วไป 2	3(2-2)
	4081101	ประวัติและหลักการพลศึกษา	2(2-0)
	407210	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2)
	4081301	จิตวิทยาการกีฬา	2(2-0)
	4082201	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2(2-0)
	4082202	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2(1-2)
	4083102	การเรียนรู้ทักษะกลไก	2(2-0)
	4083205	ชีวกลศาสตร์	2(2-0)
	4083304	การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางการกีฬา	2(1-2)
	4084202	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	2(1-2)

4511101	โภชนาการ	2(2-0)
เลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่ม ก และ ข ต่อไปนี้		
ไม่น้อยกว่า		36 หน่วยกิต
	กลุ่ม ก	8 หน่วยกิต
1051101	จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0)
2534207	สังคมวิทยาการกีฬา	2(2-0)
4071201	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	2(2-0)
4082102	นวัตกรรมและเทคโนโลยี	2(2-0)
	ทางพลศึกษา	
4082102	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	2(2-0)
4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ	2(2-0)
4083301	บรรดิกการทางพลศึกษา	2(2-0)
4083305	สุขวิทยาการกีฬา	2(2-0)
4084101	สถานที่และอุปกรณ์กีฬา	2(2-0)
4084103	การสอนทางกีฬา	2(1-2)
4083308	การเสริมสร้างและฟื้นฟูสมรรถภาพ	2(2-0)
	ทางกาย	
4084901	สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0)
4094902	การศึกษารายกรณีทางวิทยาศาสตร์	2(2-0)
	การกีฬา	
4111101	หลักสูตร	3(3-0)
	กลุ่ม ข	28 หน่วยกิต
จากรายวิชาในกลุ่มย่อยต่อไปนี้		
กลุ่มย่อยที่ 1		10 หน่วยกิต
2051201	นาฏศิลป์ไทย	2(1-2)

2054501	นาฏศิลป์สากล	2(1-2)
4081406	กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(0-2)
4081409	เกมและเกมหน้า	1(0-2)
4081501	กรีฑา 1	1(0-2)
4081502	ยิมนาสติก 1	1(0-2)
4081503	แบดมินตัน 1	1(0-2)
4081504	เทเบิลเทนนิส 1	1(0-2)
4081505	วูตบอล 1	1(0-2)
4081506	ยูโด 1	1(0-2)
4081507	เทนนิส 1	1(0-2)
4081508	มวยสากล 1	1(0-2)
4081509	ยิงปืน 1	1(0-2)
4081510	มวยไทย 1	1(0-2)
4081511	มวยปล้ำ 1	1(0-2)
4081512	ยกน้ำหนัก 1	1(0-2)
4081513	จักรยาน 1	1(0-2)
4081514	กอล์ฟ 1	1(0-2)
4081515	ยิงธนู 1	1(0-2)
4081516	คาราเต้ 1	1(0-2)
4081517	การบริหารกาย	1(0-2)
4081601	ฟุตบอล 1	1(0-2)
4081602	บาสเกตบอล 1	1(0-2)
4081603	วอลเลย์บอล 1	1(0-2)
4081604	รักบี้ฟุตบอล 1	1(0-2)
4081605	แฮนด์บอล 1	1(0-2)

4081606	โปโลน้ำ 1	1(0-2)
4081607	ฮ็อกกี้ 1	1(0-2)
4081608	เซปักตะกร้อ 1	1(0-2)
4081701	กระบี่กระบอง 1	1(0-2)
4082517	ศิลปะป้องกันตัว	1(0-2)
4082519	ไอคิโด	1(0-2)
4082521	ดำน้ำ	1(0-2)
4082609	ซอฟท์บอล	1(0-2)
4083403	การเสีลาศ	1(0-2)
กลุ่มย่อยที่ 2		6 หน่วยกิต
(ผู้ที่เลือกเรียนรายวิชาระดับ 2 ต้องสอบผ่าน รายวิชาระดับ 1 มาก่อน)		
4081520	หมากรุกไทย	1(0-2)
4081521	โบว์ลิ่ง	1(0-2)
4082501	กรีฑา 2	1(0-2)
4082502	ยิมนาสติก 2	1(0-2)
4082503	แบดมินตัน 2	1(0-2)
4082504	เทเบิลเทนนิส 2	1(0-2)
4082505	ว่ายน้ำ 2	1(0-2)
4082506	ยูโด 2	1(0-2)
4082507	เทนนิส 2	1(0-2)
4082509	มวยสากล 2	1(0-2)
4082509	ยิงปืน 2	1(0-2)
4082510	มวยไทย 2	1(0-2)
4082511	มวยปล้ำ 2	1(0-2)

4082512	ยกน้ำหนัก 2	1(0-2)
4082513	จักรยาน 2	1(0-2)
4082514	กอล์ฟ 2	1(0-2)
4082515	ยิงธนู 2	1(0-2)
4082516	คาบสาธก 2	1(0-2)
4082520	หมากรุกฝรั่ง	1(0-2)
4082601	ฟุตบอล 2	1(0-2)
4082602	บาสเกตบอล 2	1(0-2)
4082603	วอลเลย์บอล 2	1(0-2)
4082604	รักบี้ฟุตบอล 2	1(0-2)
4082605	แฮนด์บอล 2	1(0-2)
4082607	โบโลน้ำ 2	1(0-2)
4082608	เซปักตะกร้อ 2	1(0-2)
4082701	กระบี่-กระบอง 2	1(0-2)
4082702	เนตบอลและห่วงยาง	1(0-2)
4083303	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	1(0-2)
4083407	การบริหารกายประกอบดนตรี	1(0-2)
4083408	แอโรบิคแดนซ์	1(0-2)
4084406	การเล่นพื้นเมือง	1(0-2)
4084410	การอยู่ค่ายพักแรม	1(0-2)
กลุ่มย่อยที่ 3		6 หน่วยกิต
	(ต้องสอบผ่านรายวิชาระดับ 2 มาก่อน)	
4083501	กรีฑาขั้นสูง	2(1-2)
4083502	ยิมนาสติกขั้นสูง	2(1-2)
4083503	แบดมินตันขั้นสูง	2(1-2)

4083504	เทเบิลเทนนิสชั้นสูง	2(1-2)
4083505	ว่ายน้ำชั้นสูง	2(1-2)
4083506	ยูโดชั้นสูง	2(1-2)
4083507	เทนนิสชั้นสูง	2(1-2)
4083508	มวยสากลชั้นสูง	2(1-2)
4083509	ยิงปืนชั้นสูง	2(1-2)
4083510	มวยไทยชั้นสูง	2(1-2)
4083511	มวยปล้ำชั้นสูง	2(1-2)
4083512	ยกน้ำหนักชั้นสูง	2(1-2)
4083513	จักรยานชั้นสูง	2(1-2)
4083514	กอล์ฟชั้นสูง	2(1-2)
4083515	ยิงธนูชั้นสูง	2(1-2)
4083516	คาราเต้ชั้นสูง	2(1-2)
4083601	ฟุตบอลชั้นสอง	2(1-2)
4083602	บาสเกตบอลชั้นสูง	2(1-2)
4083603	วอลเลย์บอลชั้นสูง	2(1-2)
4083604	รักบี้ฟุตบอลชั้นสูง	2(1-2)
4083605	แฮนด์บอลชั้นสูง	2(1-2)
4083606	ฮ็อกกี้น้ำแข็งชั้นสูง	2(1-2)
4083607	โปโลน้ำชั้นสูง	2(1-2)
4083608	เซปักตะกร้อชั้นสูง	2(1-2)
กลุ่มย่อยที่ 4		6 หน่วยกิต
	(ต้องสอบผ่านรายวิชาชั้นสูงมาก่อน)	
4084501	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกรีฑา	2(1-2)
4084502	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬา	2(1-2)
	ยิมนาสติก	

4084503	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬา แบบมินตัน	2(1-2)
4084504	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬา เทเบิลเทนนิส	2(1-2)
4084505	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬา ว่ายน้ำ	2(1-2)
4084506	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬา ยูโด	2(1-2)
4084507	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬา เทนนิส	2(1-2)
4084508	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬา มวยสากล	2(1-2)
4084509	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬา ยิงปืน	2(1-2)
4084510	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬา มวยไทย	2(1-2)
4084511	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬา มวยปล้ำ	2(1-2)
4084512	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬา ยกน้ำหนัก	2(1-2)
4084513	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬา จักรยาน	2(1-2)
4084514	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬากอล์ฟ	2(1-2)
4084515	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬายิงธนู	2(1-2)
4084516	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬา คาราเต้	2(1-2)

4084601	กลยุทธการฝึกและการจัดการกีฬา ฟุตบอล	2(1-2)
4084602	กลยุทธการฝึกและการจัดการกีฬา บาสเกตบอล	2(1-2)
4084603	กลยุทธการฝึกและการจัดการกีฬา วอลเลย์บอล	2(1-2)
4084604	กลยุทธการฝึกและการจัดการกีฬา รักบี้ฟุตบอล	2(1-2)
4084605	กลยุทธการฝึกและการจัดการกีฬา แฮนด์บอล	2(1-2)
4084606	กลยุทธการฝึกและการจัดการกีฬา ฮ็อกกี้	2(1-2)
4084607	กลยุทธการฝึกและการจัดการกีฬา โปโลน้ำ	2(1-2)
4084608	กลยุทธการฝึกและการจัดการกีฬา เซปักตะกร้อ	2(1-2)
2.2	กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	15 หน่วยกิต
	บังคับ เรียน	9 หน่วยกิต
3561101	องค์การและการจัดการ	3(3-0)
3561204	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ประกอบธุรกิจ	3(3-0)
3591105	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0)
เลือก	เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
3001101	การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์	3(3-0)
3561102	การจัดการธุรกิจขนาดย่อม	3(3-0)

3562402	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0)
3562404	การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน	3(3-0)
3563104	หลักการจัดและบริหารการกีฬา	3(2-2)
3563203	ธุรกิจทางการกีฬา	3(3-0)
3563404	การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม	3(3-0)
2.3	กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต
4083801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา 3	2(90)
4084801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา 3	5(450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียน 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรวิทยาลัยครูโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำรวจหลักสูตรของโปรแกรมวิชานี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นายปธานศาสน์ จับจิตร เกิดเมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ.2511
ที่กรุงเทพมหานคร จบมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนวัดนวลนรดิศ มัธยมศึกษาตอนปลาย
จากโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง จบการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงทางพลศึกษา
(ปกศ.สูง) จากวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ จบการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์
การกีฬา) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ปี พ.ศ. 2533 เข้าศึกษาในภาค
วิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2535 ปัจจุบันรับราชการที่
วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย